

2023年中班捉害虫教案及反思(优质8篇)

初三教案也可以作为学生学习的参考指南，让他们了解自己的学习进展和需要加强的方面。接下来，小编将向大家分享几篇优秀的大班教案，希望对大家有所帮助。

中班捉害虫教案及反思篇一

幼儿戴好头饰进场

师：哇，小蝌蚪都变成小青蛙啦，这是一件多么开心的事情啊，听妈妈的口令，一起动起来庆祝一下吧。（师生一起做热身运动）

（二）小青蛙跳跳跳

1、双脚跳

?1个别幼儿根据已有经验，试学青蛙妈妈跳

?2老师示范双脚跳，幼儿学习

?3幼儿跟老师一起练习往前、往后、往左、往右双脚跳

2、单脚跳

?1老师示范单脚跳，强调要领

?2幼儿跟老师一起练习单脚跳

（三）小青蛙捉害虫

1、布置任务

农民伯伯打来电话，说在他的田里发现了很多的害虫，请我们一起去帮忙捉害虫。

但是到田里去要经过一个神秘的池塘，听说池塘里还住着一
条大水蛇，大家千万要小心。

2、侦察情况

a□一起去看看池塘到底怎么神秘。

b□观察荷叶上的单脚印与双脚印，讨论该怎么通过这个荷叶路。

c□按幼儿的想法，老师和一名勇敢的幼儿一起去探险，了解捉害虫的方法与规则。

3、捉害虫比赛

幼儿分成男女两组，按规则比赛捉害虫。

（四）放松、结束活动

农民伯伯田里的害虫都被宝宝们捉完了，真棒啊！农民打来电话说谢谢大家！

捉了这么久的害虫，大家都很累，放松一下！（做运动）

天气也不早了，跟妈妈一起回家吧。

中班捉害虫教案及反思篇二

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。

2、乐于参加体育游戏活动，并遵守游戏的规则体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

3、发展身体协调性。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

中班捉害虫教案及反思篇三

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。

2、乐于参加体育游戏活动，并遵守游戏的规则体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

3、发展身体协调性。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。

2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地。

3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。

（一）小青蛙动动动

幼儿戴好头饰进场

师：哇，小蝌蚪都变成小青蛙啦，这是一件多么开心的事情啊，听妈妈的口令，一起动起来庆祝一下吧。（师生一起做

热身运动)

(二) 小青蛙跳跳跳

1、双脚跳

〈1个别幼儿根据已有经验，试学青蛙妈妈跳

〈2老师示范双脚跳，幼儿学习

〈3幼儿跟老师一起练习往前、往后、往左、往右双脚跳

2、单脚跳

〈1老师示范单脚跳，强调要领

〈2幼儿跟老师一起练习单脚跳

(三) 小青蛙捉害虫

1、布置任务

农民伯伯打来电话，说在他的田里发现了很多的害虫，请我们一起去帮忙捉害虫。

但是到田里去要经过一个神秘的池塘，听说池塘里还住着一
条大水蛇，大家千万要小心。

2、侦察情况

a□一起去看看池塘到底怎么神秘。

b□观察荷叶上的单脚印与双脚印，讨论该怎么通过这个荷叶路。

c□按幼儿的想法，老师和一名勇敢的幼儿一起去探险，了解捉害虫的方法与规则。

3、捉害虫比赛

幼儿分成男女两组，按规则比赛捉害虫。

（四）放松、结束活动

农民伯伯田里的害虫都被宝宝们捉完了，真棒啊！农民打来电话说谢谢大家！

捉了这么久的害虫，大家都很累，放松一下！（做运动）

天气也不早了，跟妈妈一起回家吧。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了xx□整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

中班捉害虫教案及反思篇四

1. 感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。
2. 喜欢听音乐做游戏。
3. 懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

1. 农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2. 活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

（一）开始部分

1. 律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2. 发声练习：12|34|565|5432|1-我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

（二）基本部分

1. 复习歌曲《青蛙捉害虫》

2. 提问：

1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？（让幼儿用形体表现）

3. 教师示范青蛙捉害虫动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4. 幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5. 游戏：小青蛙捉害虫

- 1) 教师讲解游戏规则。
- 2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌小青蛙捉害虫，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说轻轻跳过去捉害虫小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近害虫跳跃，捉住害虫，假装吞食。

(三) 结束部分教师小结，做律动小青蛙离开教室。

中班捉害虫教案及反思篇五

练双脚立定跳远(距离不少于40m)□

小青蛙头饰若干(数量是幼儿人数的一半)

“小肯蛙”跳过小沟回到“家”去。所有小虫都被捉完游戏结束幼儿交换角色, 游戏重新开始。

1. 提醒幼儿跳小沟时必须双脚立定跳远, 根据幼儿的实际情况, 小沟可适当加宽。
2. 小虫被青蛙拍到或跑到稻田外都算被捉到

这是一个体育游戏活动，活动的目的是使幼儿学习、掌握青蛙跳的姿势，发展幼儿的跳跃能力，并在游戏中体验快乐。小班幼儿对模仿动物比较感兴趣，幼儿一般模仿的都是小白兔、大老虎等，模仿小青蛙对幼儿来说比较新颖，可以充分的调动幼儿的兴趣，在选材方面比较适合小班幼儿年龄发展特点。

活动前我准备了大荷叶和“害虫”。在准备部分，我扮演青蛙妈妈来找我的蝌蚪宝宝，带领宝宝做手部、腰部和腿部的

运动，宝宝从蝌蚪变成了青蛙。准备活动是为内容服务的，我设计的准备环节与内容一致，这是比较好的；但也有不足之处，青蛙喜欢蹲跳，如果加上了蹲跳动作，准备活动可以更好。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了高潮。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

通过这次体育活动，孩子们感受到了快乐，在快乐中学到了知识，锻炼了身体，掌握了技能。

本节课始终贯穿于游戏中，使活动生活化，便于孩子接受，避免了枯燥乏味，把体育活动变成了孩子们喜欢的活动。

- 1、过平衡桥时教师没有示范，幼儿比较三随意。
- 2、语言不够童趣化。
- 3、害虫贴的太高了，幼儿很难捉到，应该降低高度。

中班捉害虫教案及反思篇六

- 1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。
- 2、喜欢听音乐做游戏。

3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫

农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

（一）开始部分：

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：12|34|565|5432|1-我是一只小青蛙呱呱呱呱呱呱

（二）基本部分：

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：

（1）宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

（2）宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？（让幼儿用形体表现）

（3）教师示范青蛙捉害虫动作要领。

（4）青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

（5）捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

3、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

4、游戏：小青蛙捉害虫

(1) 教师讲解游戏规则。

(2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌小青蛙捉害虫，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说轻轻跳过去捉害虫小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近害虫跳跃，捉住害虫，假装吞食。

(三) 结束部分教师小结，做律动小青蛙离开教室。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉幼儿青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高。

中班捉害虫教案及反思篇七

活动目标：

- 1、乐于参与游戏，在游戏中增强自信心。
- 2、灵活的运用单、双脚交替蹦跳的方法进行游戏，并遵守游戏规则。

活动经验：练习双脚立定跳远(距离不少于40厘米)

活动准备：小青蛙头饰若干

活动过程：半数以上幼儿带头饰当青蛙，站在家中，其余幼

儿当小虫，站在“稻田”(画一个圈)里。游戏开始，“小虫”在田里跳来跳去，“小青蛙”在家中边跳边说儿歌：“小青蛙，呱呱呱呱，捉害虫，本领大”。念完儿歌双脚立定跳过小沟，去捉害虫，小虫被捉完，游戏结束，互换角色。

活动反思：

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了**。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心合力消灭害虫的团结协作的精神。

中班捉害虫教案及反思篇八

- 1、让幼儿练习双脚连续向前跳。
 - 2、让幼儿乐意参加体育游戏。
 - 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
 - 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
 - 5、培养幼儿健康活泼的性格。
- 1、幼儿每人青蛙胸饰一个（纸折），纸做青虫若干。
 - 2、磁带、录音机。

一、开始部分。

师：今天天气多好啊！小青蛙愿意跟妈妈到外面晒太阳吗？好，走罗……听，多么好听的音乐，小青蛙跟妈妈随着音乐来活动一下好不好？幼儿和老师一起做操（音乐“七色光”上肢、下蹲、扩胸、体转、腹背、跳跃、整理）

二、基本部分。

1、师：啊！真舒服，以后妈妈常带你们锻炼身体，高兴吗？时间、师：小青蛙，你们现在已经长大了，那么咱们青蛙有一个本领，谁来告诉我咱们青蛙会干什么？（捉害虫）那怎么捉，大家学一学？（幼儿自由练习）。师：谁来给大家表演一下？（幼儿个别示范）

2、师：奥，咱们青蛙在学捉害虫的时候，有的小青蛙只往高处跳，大家想一想，害虫是会跑的，如果你不向前跳，能捉到害虫吗？只有跳得远远的，连着跳得快快的，才能捉到害虫，小青蛙现在跟着妈妈来跳。老师讲解动作要领：双脚并拢，腿稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意落地要轻。幼儿跟老师练习正确的连续跳。3、师：小青蛙都跳累了，那边有个大池塘，小青蛙跟着妈妈跳到池塘里，每只青蛙找一片荷叶站到上面休息一会儿。（幼儿连续跳到池塘的荷叶上）师：小青蛙边休息边跟妈妈说：池塘有只小青蛙，圆眼睛宽嘴巴，岸上住水里划，唱起歌来呱呱呱。

三、游戏“捉害虫”。

师：小青蛙真能干，今天都学会了一个本领，能够连续跳得远远的、快快的。刚才，妈妈接到一个通知：咱们周围庄稼地里有许多大青虫，农民伯伯请咱们去帮忙，把大青虫消灭掉，小青蛙愿意吗？在行动之前，妈妈有个要求，咱们青蛙小，每只青蛙只能捉一条青虫，把捉到的青虫放在篮子里，然后跳回到自己的荷叶上，我看哪只青蛙最听妈妈的话，好，

小青蛙瞪大眼睛，看一看哪里有青虫，出发！（第二遍游戏）
师：刚才，捉害虫的时候，我发现有的青蛙没有按妈妈教你们的方法去捉（第三遍游戏，纠正个别幼儿错误）
师：小青蛙看一看，还有没有害虫，这次把它们全部消灭光！

四、结束部分。

师：小青蛙今天真能干，表现得真棒，把害虫消灭掉了，保护了庄稼，我代表农民伯伯谢谢你们，小青蛙今天都一定累了，来，都到妈妈跟前来，吆，这只青蛙的小脸都累红了，这只青蛙的头上、背上都出汗了，现在小青蛙划着水，吹着泡泡，跟着妈妈回家休息休息。幼儿跟着老师做放松动作，青蛙划水、吹泡跑、回家休息。

就孩子们参与程度来分析，孩子们积极的参与活动，在活动中积极性很高，兴趣很浓，但是在活动中孩子们的运动量太大，有些体质偏弱的孩子整个活动下来很吃力，孩子们对老师准备的活动非常的感兴趣，调动了幼儿学习的积极性。