

2023年爱的教育读书心得体会 爱的教育 学生读书心得(实用8篇)

读书心得是对自己在阅读过程中的感悟和领悟的记录，有助于我们形成独立的思考能力。以下是小编为大家整理的实习心得分享，或许能够为大家的实习工作带来一些新的思考和启示。

爱的教育读书心得体会篇一

这几天我读了一本叫《爱的教育》的书，其中有一篇“小石匠的来访”使我记忆犹新。

故事是这样的：有一天，小石匠到他的朋友安利柯家去玩，中午安利柯的妈妈做了丰盛的午餐，他俩吃的很高兴。离开餐桌的时候，安利柯发现小石匠的椅子上有一些石灰粉和碎屑，安利柯准备去擦椅子的时候，他父亲用了个眼神阻止了他，等小石匠走了之后，安利柯问父亲中午吃饭的时候为什么不让擦，父亲告诉安利柯：“如果你当着客人的面擦，客人会感到非常尴尬，而且这是他父亲干活留下的灰尘，并不是肮脏的。”听了父亲的话，安利柯明白了爸爸阻止他的原因。

他父亲的话也使我懂得了一个道理，我们要学会尊重别人，尽量不要在无意间做一些让别人尴尬的事情。小石匠穿的是他爸爸干活时穿的衣服，留下的那些石灰正是他的父亲劳动留下的痕迹，劳动者身上灰尘并不是肮脏的。我想：今后当我再看到马路上清洁工身上的灰尘的时候，我会更加尊重他们；当我再次看到妈妈做饭时的两手油渍，我会更加心疼妈妈；当我再看到老师为我们上课留下的满手粉笔沫时，我会更加体会到老师的辛苦。

爱的教育读书心得体会篇二

《爱的教育》是由意大利作家亚米契斯在十九世纪六十年代末的一部短篇小说。他讲述了一个意大利孩子的日常生活。据说这是作者根据自我儿子的日记所改变的，所以，这是一部日记体小说。这本书以孩子的眼光，孩子的心理，孩子的口吻记述了他们那个年代的小学生活。

这部小说围绕着一个中心点：那就是爱。《爱的教育》我是一口气读完的，我承认这是一本美化、净化心灵的书籍。吸引我的，并不是其是对其早有耳闻的原因，而是我在字里行间，发现了作者本人对爱的理解。作者对爱的理解是不平凡的。这部处处洋溢着爱的“日记”所散发出的那种浓郁的情感力量，我觉得十分伟大。这或许爱的教育被评为“当代中小學生必读书籍”的原因吧。

爱的教育，让人深思。那么爱是什么呢。这不经让我思索起来……在读《爱的教育》时，我最终找到了答案：原先，爱就是父母对孩子无微不至的照顾；爱就是姐弟之间互相帮忙，互相爱戴；爱就是教师教授同学们知识，让同学们去理解知识的过程；爱就是朋友之间互相鼓励，友好和睦；爱就是安利柯送给小石匠的小火车；爱就是教师在弗兰蒂被开除后的叹息；爱就是卡隆为了妈妈在课堂上放声大哭；爱就是爸爸一把折断的尺子，爱，就在我们身边，就在眼前。

爱的教育读书心得体会篇三

是啊！“勿以善小而不为，”我们不该认为这件事小就不做，这是错误的行为。安利柯不帮助贫困的.女乞丐与瘦弱的小孩是错的，因为那位不幸的女乞丐如果继续没有人肯施舍的话，她和她的孩子就会饿死，与其看着她们饿死，不如献上我们一份爱心，去拯救不幸的人民，不因该袖手旁观。可能那位母亲是从灾区来的，一路上，她受尽风霜雨露，已经疲惫不堪，而且饥寒交迫。这更应该让我们去帮助她。

爱的教育读书心得体会篇四

爱，像一汪清泉，缓缓的流淌进人们的心灵。在我看来，爱，是一种无法形容的东西，在我看完《爱的教育》这本书后，我似乎领略到了什么。

《爱的教育》这本书主要写了意大利小孩恩利科在一个学年中所写下的日记。主要写了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母之间的爱，师生之间的爱以及对祖国的爱，我不由得身临其境。

在这本书中，我喜欢看每月故事中的《费鲁乔的血》。这篇故事主要写了费鲁乔的父母去了副尔利城，家里只剩下双腿瘫痪的姥姥和费鲁乔。费鲁乔乘父母出差之际出去赌博、打石头仗。十分疼爱他的姥姥教训了他，并告诫他的行为是不对的。费鲁乔知道了自己的错误，却没有勇气地说出来口。看到这儿，我真心的想对他说：“没关系的，知错就改，勇于承认错误不是丢脸的事情，大声地说出来吧，让你的姥姥安心和放心！”

在之后的某一天，有两个强盗来到他家，强盗用刺刀无情地刺向姥姥，就在这千钧一发之际，费鲁乔奋不顾身地挡在了姥姥的面前，费鲁乔的背部顿时鲜血直流。看到这儿，我十分敬佩这位小英雄，他是一个多么勇敢的孩子啊，他用自己年轻的生命不顾一切的保护着自己的家人，这种大无畏的精神是我们学习的榜样，也许这就是爱吧！

爱，是一种无形的东西，或是付出，或是感受。它让我们能够感受到生活的幸福、温暖、快乐！

爱的教育读书心得体会篇五

它通过了一个叫安利柯的小男孩用日记体的形式描述了很多发生在他身边的一个个真实感人的小故事，虽然每件事都不

是惊天动地的，但都是感人肺腑的。

安利柯的日记里面提到的伙伴：如卡隆，铁匠的儿子，老石匠的儿子，少年鼓手，父亲的老师，带病上课的老师。

其中，卡隆不仅品学兼优，他还乐于助人：当看到别人被欺负时总站出来保护弱小的一方。他还会花几天的时间给母亲写一封长达八页，四周还画着花边的信给妈妈作为母亲节的礼物献给她。这是一个多么善良的孩子呀。还有那个为了救小朋友而被压碎脚骨头的洛贝谛和这个把劳动当成一种娱乐的可莱蒂。

这些人都对生活充满了爱，对他人的友爱，热爱祖国和家人，勇于为他人奉献。正因为有了他们的爱，我们的生活才多姿多彩。

书中还讲述了其他人物，如善良的家长，慈祥的校长，疼爱学生的老师等。

我要真正的把爱心献给需要的人，应当从点点滴滴的小事做起，从现在做起。应该学会换位思考，学会理解谅解和宽容同样也要理解辛辛苦苦教育我们的老师和养育我们的父母。

爱的教育读书心得体会篇六

初雪虽然好，但是有许多人会冻死，在南方这里，我们非常盼望能够下雪，能享受雪的美丽，但却忘记了一些无衣无火暖身的孩子，一些住在山区的人们，他们可能遇到雪崩，把他们一切全部砸塌。我们因为下雪而喜欢，却忘了下雪会把许多人冻死！

如果让你选择下雪或不下，你会怎么选择？有些盼望下雪而又自私的人，一定会选择下雪，他们不管别人的死活，只知道

享受。有些盼望下雪又关心大众福利的'人就会左右摇摆，我祈祷上天不要下雪。

爱的教育读书心得体会篇七

在这个漫长而又快乐的寒假里，我读了一本书——《爱的教育》。

这本书是意大利著名儿童文学作家——亚米契斯编写的。它通过一个小学生记日记的形式，从点滴中记录了在校园里和家庭中发生了各种各样的事情。用朴素平淡的语言，塑造出一个个渺小但又不平凡的人物：铁匠的儿子，老石匠的儿子，带病上课的教员……在读这本书的时候，我没有看到任何虚伪的说教和豪言壮语。只是通过对生活点滴的描述，对事物的发掘，使人感到人和人之间相互关心，相互理解，相互帮助，人与人之间离不开爱。

同学们，我觉得我们要做一个善良和有爱心的人。孔子曰：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要有一颗美好的爱心，对父母要有感恩的爱，对老师要有敬重的爱，对同学要有关心的爱。

在今时今日，我认为所有的爱不是喊喊口号而已，而是通过一个动作，一句美言，一件小事……来表达我们有一颗善良的心，心中充满了感恩。到了未来，即使我们不能成为科学家，宇航员，作家……但一定会成为一名有益于社会的好公民。从今天开始，我一定要做一个关爱同学，尊敬师长，尊重残疾人，孝敬长辈，热爱祖国的好学生。同学们，让我们奋发努力，共同进步，共同成长吧！

爱的教育读书心得体会篇八

读完了《爱的教育》，我深深得陷入了沉思，爱的教育是什

么？我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。

不断的调整心态和做法，也为孩子多付出一份关心与爱心与真心，发现孩子们总会相对的给予“回馈”。因此有“爱的教育”，才有“美”的回忆。

我的体会：

一、以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是基

层的教育工作人员，所接触到、感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都沒有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念、一种行为模式、一种习惯，而要常求突破，要从不同角度，正、反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下功夫，才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多，很少再回味一遍，重新再来；写过的报告、资料也不少，也很少再重新翻开研读，事实上偶而重新品味一番，个中滋味又当从何说起？只能意会不能言传。我们经常不知不觉当中只顾往前冲，忽略了反省与自觉的功夫，也常常在不知不觉当中，忽略了别人的感受。

四、时代的产物中，造就了很多的读书人很会读书，很多学生光会读书，不会读人；只会做事、不会做人，个人过度重视，忽视；；是学术界的巨人，却是生活中的侏儒；可以和电脑、机器、实验室对话，却无法与人沟通。

从事教育工作，针对教育问题而言，通常也是值得思考的问题，到底哪些是“要”或者是“不要”？这个问题值得探讨和研究。

一、教师的“要”：

（一）教师要教育不要训斥：教育是引导而不是灌输，视学生为有而不是无。训斥则不容许学生说不，教育则潜移默化。

（二）了解学生、认识学生、适时的赞美和接纳、鼓励与协助，培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等，让学生快乐成长、茁壮，更会利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。

（三）教师要理解人性：要了解学生的感受，学生的反应、学生的心声也该仔细的聆听看看。

（四）教师要多怜爱和鼓励。

（五）教师要专业，专业的精神表现在对国家、社会、学校、学生、教师与家长之认知。

二、教师的“不要”：

（一）教师不要认为这行业是铁饭碗！打不破，要珍惜羽毛。

（二）教师不要训斥与灌输，不强迫学生学习。

（三）教师不要妄想“教育万能”，不是万能丹也不是特效药，有其极限。

（四）教师不要过分执着“立竿见影”，潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康的引导。

（五）教师不要悲观，要乐观以对，充满希望与理想。