

最新中班绘画春天教案(大全9篇)

初中教案的设计要注重培养学生的学习兴趣和探索精神。下面是小编整理的一些优秀的四年级教案范例，供大家参考和借鉴。让我们一起来看看吧！

中班绘画春天教案篇一

活动目标：

- 1、能用简单的线条图案装饰画伞。
- 2、激发幼儿帮助他人的情感。
- 3、激发幼儿喜欢装饰的美术活动的兴趣。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、感受色彩对比。

活动准备：

水彩笔，画纸，若干雨伞的图片，音乐伴奏

活动过程：

1、欣赏雨伞图片

师：小朋友，今天老师给你们带来了几幅图片，我们一起来看看一下是什么?(雨伞)

你们喜欢雨伞吗?(喜欢)老师也很喜欢这些雨伞，我们一起来看看一下这些伞是什么颜色的，上面都有什么花纹。

(教师与幼儿一同欣赏)

2、雨伞的用途

师：刚才我们看到了许多漂亮的小花伞，你们知道雨伞都有哪些用途吗？

(挡雨，遮太阳，挡风)

师：小朋友真棒，为了奖励你们，老师给小朋友讲一个有趣的小故事吧。

3、故事：

(给他送雨衣，给他打伞...)

教师小结：小朋友们真聪明呀，想到了这么多的办法帮助小熊。我们现在就送给他一把漂亮的小雨伞吧。

4、幼儿作画

5、作品分析

师：请几个小朋友上来展示一下自己的作品，说一说送给小熊的是一把什么样的雨伞。

活动结束：

小结：刚才小熊看到我们小朋友送给他的雨伞，特别高兴，要跟我们小朋友说：谢谢！小朋友应该怎么说呀？(不用谢)我们小朋友真的很懂礼貌呀。小熊说要带我们一起出去玩，你们开心吗？走喽，我们跟着小熊一起出发吧。

活动反思：

这节课孩子们很感兴趣，回答问题特别的积极，小花伞是日常生活中常见的物品，他们都比较了解，但是没有特意的去观察过伞上的花纹，在我的带领下，孩子们可以认真的去发现，雨伞上面的花纹，注意雨伞的颜色，活动进行得很顺利。

最后让孩子们自己作画，装饰小花伞这个环节，他们都很配合，由于快乐诗画上有画雨伞这节课，画雨伞对他们来说并不难，装饰雨伞比较新颖，他们之前没有做过，整节课下来，我感觉孩子们完成的还是不错的。在以后的教学过程中，我会总结经验教训，继续努力的。

中班绘画春天教案篇二

【活动目标】

- 1、运用色彩、线条、形状等大胆地进行伞面设计。
- 2、感受各种伞面的装饰美，体验创作活动的快乐。
- 3、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

【活动准备】

- 1、请幼儿将家中最美的伞带到幼儿园，在班级开展欣赏活动，感受各种伞面的装饰美。
- 2、彩笔、纸、幼儿操作材料。

【活动过程】

- 一、与幼儿谈论花伞导入课题。

1、提问：我们一起欣赏了许多美丽的伞，请小朋友说说自己最喜欢什么样的伞，为什么？

2、个别幼儿在集体面前讲述。

二、出示剪好的各种形状伞面，组织幼儿讨论：怎样让这些空白的伞面变得更美丽。

三、找几个幼儿在前面试试设计。

教师小结这几个幼儿伞面设计的特点：首先确定伞顶，即伞面的中心。伞顶可以设计成圆形、波浪花纹、小花等图案；伞面的边缘可以设计成重复的图案，可以是一朵朵的小花、一个个苹果、一只只小鸡等图案。

四、全体幼儿进行伞面设计，教师巡回指导。

要求幼儿大胆想象，你设计的图案可以和别人的不一样。发现有困难的幼儿教师重点指导。

五、互相欣赏幼儿作品，教师并进行引导性评价，与幼儿一起起名字。

六、活动结束，让幼儿把自己的作品放在展览区。

【活动延伸】

伞面设计好后，用小棒或铅笔当伞柄，用少量的橡皮泥或黄泥巴把伞柄固定在伞面上，做成小伞，送给朋友的布娃娃遮雨或遮阳用。

【课后评价】

通过实物引领切入主题，幼儿的创作热情比较高涨，大多数孩子把自己的小花伞的伞面设计得的很漂亮，看着他们的作

品都开心的拍起了小手。在活动的过程中，我放手让幼儿大胆想象，有的幼儿还设计了几种图案。活动氛围非常活跃。通过这次活动真正让幼儿体验到了创作活动的快乐，进一步加深了鲜艳色彩和图案的美丽，幼儿笔下的小花伞各不相同，真的很美。本次活动的效果还是不错的。

【活动设计】

我选择幼儿生活中常见的“伞”为活动主题，用实物“伞”把幼儿带到活动的氛围中来，然后我提出问题：“这么漂亮的伞，你知道是怎么做出来的吗？你也想试一试吗？以此激发幼儿的探究和创作激情，通过活动让幼儿真正体验到创作活动的快乐。同时通过活动延伸部分，也培养了幼儿的创造能力和动手操作能力。幼儿的情感也得到了升华。

中班绘画春天教案篇三

活动目标：

1. 能够画出螃蟹的主要特征及其简单的`生活环境。
2. 培养幼儿的观察力和绘画能力。

活动准备：

各种不同的螃蟹图片、背景音乐、记号笔、油画棒、绘画纸。

活动重点：

寻找螃蟹的主要特征。

活动难点：

探索螃蟹的表现方法。

活动过程：

一、引起兴趣。

师：今天我给你们带来了一位朋友。（螃蟹）师拿出螃蟹模型念儿歌：

我是一只，大螃蟹，两个大钳，八条腿，眼一眯呀，脚一伸，爬呀爬呀，爬回家！

嘿嘿，我是大螃蟹，瞧我长得多神气。请你们仔细看看我长得什么样。

二、幼儿观察、寻找特征。

师：螃蟹有一个身体、八条腿、两个大钳子，走起路来横着爬。

1. 请你来学学螃蟹走路的样子。

幼儿一起模仿，请个别幼儿来表演

2. 出示图片：

今天大螃蟹带来了许多他们好看的照片，请你们看。

幼儿进行观察讨论，各种不同的螃蟹的特征，个别幼儿进行讲述。

三、幼儿操作。

师：你们会给大螃蟹拍照片吗？我们一起来试试看，比一比哪个小朋友拍的照片最好看。照相的时候是不是有背景的？我们画得时候啊也要有背景，你们喜欢螃蟹在哪里就画哪里。

幼儿自己绘画，教师进行指导，要求幼儿尽量表现出螃蟹的主要特征，同时注意画面的整洁。

四、结束活动。

幼儿讲解自己的作品和大家分享自己创意。

中班绘画春天教案篇四

一、教学内容：

歌曲《小小花伞》

二、教学目标：

1、启发学生用轻快、活泼的歌声表达歌曲《小小花伞》的愉悦欢快的情绪，歌唱各族儿童的大团结。

2、学唱此歌曲的谱。

三、教材分析：

《小小花伞》以两个不同民族的学生“共撑一把小花伞”为题材，象征着我国各族人民的大团结。歌曲采用颇有畲族的民族音调风格的旋律创作而成，亲切动听，形象生动。

四、教学过程：

(一)导入：

1、师：“我们伟大的祖国有56个民族，庄老师要看看你们班对民族了解多少？知道多少个民族？哪个同学先来说说，说不完整的其他同学来补充。”

2、学生回答，教师总结。

- 3、出示56个民族挂图，让学生大略了解一下。
- 4、师生讨论民族音乐的特点，代表作。如：藏族——《青藏高原》
蒙古——《我是草原小骑手》
新疆——《掀起了你的盖头来》……
- 5、教师介绍畚族，引出本节课的学习内容，畚族音乐。介绍服饰等一些生活习惯。
- 6、重点介绍畚族人民酷爱唱山歌，教师示范唱山歌。
- 7、揭示课题——畚族儿童喜爱唱的歌曲《小小花伞》。
- 8、聆听录音，感受山歌特点。问题：歌曲的中心思想，想表达的感情？
- 9、学生回答问题，教师补充。
- 10、教师提问：“歌曲中反复出现的语气词‘哈噜’是什么意思？”
- 11、学生回答，教师举例子，我们成功的时候都喜欢说‘耶’，那么同样‘哈噜’的意思是成功的喜悦。
- 12、学习歌曲。
出示两句较难的节奏，学生练习
- 13、再次播放音乐，学生跟唱曲调。
- 14、钢琴伴奏，学唱谱，教师重点讲解反复练习。

15、套上歌词演唱。

16、结束。

中班绘画春天教案篇五

活动设想：

针对幼儿的年龄特征，在本次课题中没有涉及太难的环节，谜语的导入更能激发幼儿对本堂课的兴趣，也能促使幼儿精力更加集中。复习原本学过的知识，是为了能使幼儿对本堂课的学习印象更为深刻，学起新知识也不会太难接受。在装饰手法上，我用了简单的棉签画的手法，这样对于幼儿水平的要求并不高，所以，大多数幼儿都可以达成目标，剪贴对于该年龄段孩子的要求也并不是很高，所以预期是可以完成的，最后固定“伞柄”这一步骤，稍微有些难度，需要老师的更多指导。完成的作品效果很好，幼儿看着自己的作品会很开心，因此也很乐于参与我们的艺术活动，也愿意在以后的课程中多参与动手的活动。这对于我们老师以及幼儿都是很好的锻炼。

活动目标：

- 1、引导幼儿运用折、剪、粘贴的方法制作美丽的“花伞”。
- 2、学习与同伴相互合作，协调的进行伞面的彩绘装饰。
- 3、幼儿能够自信的展示自己的作品“美丽的花伞”。

活动准备：

- 1、彩色卡纸数张；
- 2、剪刀数把；

3、水粉颜料；

4、棉签；

5、调色盒；

6、皱纹纸；

7、胶水；

8、胶带；

9、吸管。

活动过程：

1、导入：

谜语1：一朵花，真奇怪。晴天不开，雨天开。

教师：是什么呢？小朋友猜一猜。（伞）

谜语2：小帐篷，圆又圆，雨天满街走，晴天家中闲。

教师：这个谜语又是在说什么呢？小朋友们好好想一想。

（还是伞）

教师：这两个谜语都是在说什么呢？（都是伞）

教师拿出伞用来展示。

（表扬鼓励幼儿的积极表现）

2、复习有关伞的知识：

a□伞的用途：伞是做什么用的？

（挡雨、遮太阳、装饰、演出跳舞的道具等等。）

b□伞由哪几部分组成的？

（伞面、伞骨和伞柄）

教师根据幼儿说出的名称，指向对应的部分，也可请幼儿到前面边说边指出。

c□伞的种类有哪些？

（长柄伞、折叠伞：折叠伞又分两折伞和三折伞、装饰伞：油纸伞）

教师根据幼儿的答案展示相对应的伞。

d□复习像伞一样的蘑菇

教师：小朋友们还认识很多像伞一样的蘑菇，对不对？那你还记得它们的名字吗？说一说？

（香菇、平菇、柳松菇等等）。

教师：小朋友们真聪明，记得那么多的像伞一样的蘑菇呀。

e□欣赏像伞一样的其他各类植物

教师：大自然中还有很多像伞一样的花花草草，小朋友们想不想认识一下它们呢？

（为幼儿播放像伞一样的植物图片，并简单介绍）。

3、学习制作“美丽的花伞”：

a□展示范例

“合拢的伞”、“撑开的伞侧面”、“撑开的伞正面”教师边展示范例，边问幼儿这是什么时候的伞？并用伞摆出相对应的样子，供幼儿能够更直观的辨别不同角度的伞的样子。

不同形状的伞以及不同颜色和不同装饰的伞的范例，请幼儿一一欣赏。

b□示范制作方法

第一步：画出要制作的伞的外形。

第二步：用剪刀沿着外轮廓剪下来。

第三步：用准备好的皱纹纸、彩色纸片、水粉颜料等材料给伞或伞面进行装饰。

第四步：为装饰完伞面的“花伞”装上“伞柄”（吸管），把吸管的一头剪开用胶带固定在“伞面”上，也可以直接固定。

4、幼儿制作“美丽的花伞”：

教师示范完成后，请幼儿制作“美丽的花伞”。

（建议合作完成，好处在于，能够锻炼幼儿的团结协作能力）

教师播放一些美丽的伞的图片，供幼儿欣赏参考，并来回巡视指导。

5、展示作品：

幼儿制作完成后，教师请幼儿展示自己的作品，鼓励幼儿自信大胆的给同伴介绍自己的杰作。比比看谁的“美丽的花伞”最有创意，最漂亮等等。

中班绘画春天教案篇六

预设目标：

- 1、通过观察乐乐熊的表情、动作，初步理解故事内容。
- 2、感受小花伞的用处多。

活动准备：

大图书一本

活动过程：

一、导入

- 1、乐乐熊在熊猫商店买了一把小花伞，你们猜猜他买小花伞用来作什么？

（在阅读前让幼儿自由发言，引起幼儿联想，调动幼儿兴趣与注意力。同时为后面的故事内容做铺垫）

2、小花伞的用处可真多呀！

二、观察故事图片，理解故事内容

- 1、引导宝宝看第二幅图片

火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊怎么了？做了什么事？（促进幼儿观察乐乐熊的表情和动作）

☐火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊热的满头大汗，于是他用小花伞挡住了火辣辣的太阳。

☐我们也一起来撑起小花伞挡挡太阳吧！（做撑伞的动作，知道伞可以遮太阳）

2、观察第三幅图片

☐乐乐熊来到了哪里？（河边）它在想什么呢？（通过故事画面上的空白点留给幼儿想象思考和空间。）

☐☐请宝宝们看后面一页）原来乐乐熊要做什么事？它把小花伞当成了什么？

☐我们也撑伞过河啦！

3、根据表情，寻找图片

☐哇，乐乐熊生气了！请宝宝找找，哪幅图画了乐乐熊生气的样子？（请幼儿说出页码）

你怎么看出来的？（画面上有火的符号，在引导孩子观察的基础上，可告诉他符号的含义：“乐乐熊气得火冒三丈”）

（根据你说我找的方式让幼儿找出相应画面，促动幼儿仔细观察画面）

☐乐乐熊为什么生气啊？

☐原来大灰狼在追小兔呀。乐乐熊气得火冒三丈，它用伞狠狠的打大灰狼。

☐后来又怎么样了呢？（了解画面之间的联系及画面的含义）

三、增强体验

完整欣赏故事。

中班绘画春天教案篇七

活动设想：

针对幼儿的年龄特征，在本次课题中没有涉及太难的环节，谜语的导入更能激发幼儿对本堂课的兴趣，也能促使幼儿精力更加集中。复习原本学过的知识，是为了能使幼儿对本堂课的学习印象更为深刻，学起新知识也不会太难接受。在装饰手法上，我用了简单的棉签画的手法，这样对于幼儿水平的要求并不高，所以，大多数幼儿都可以达成目标，剪贴对于该年龄段孩子的要求也并不是很高，所以预期是可以完成的，最后固定“伞柄”这一步骤，稍微有些难度，需要老师的更多指导。完成的作品效果很好，幼儿看着自己的作品会很开心，因此也很乐于参与我们的艺术活动，也愿意在以后的课程中多参与动手的活动。这对于我们老师以及幼儿都是很好的锻炼。

活动目标：1、引导幼儿运用折、剪、粘贴的方法制作美丽的“花伞”。

2、学习与同伴相互合作，协调的进行伞面的彩绘装饰。

3、幼儿能够自信的展示自己的作品“美丽的花伞”。

活动准备：1、彩色卡纸数张；2、剪刀数把；3、水粉颜料；

4、棉签；5、调色盒；6、皱纹纸；7、胶水；

8、胶带；9、吸管

活动过程：

1、导入：

谜语1：一朵花，真奇怪。晴天不开，雨天开。

教师：是什么呢？小朋友猜一猜。（伞）

谜语2：小帐篷，圆又圆，雨天满街走，晴天家中闲。

教师：这个谜语又是在说什么呢？小朋友们好好想一想。

（还是伞）

教师：这两个谜语都是在说什么呢？（都是伞）

教师拿出伞用来展示。

（表扬鼓励幼儿的积极表现）

2、复习有关伞的知识：

a□伞的用途：伞是做什么用的？

（挡雨、遮太阳、装饰、演出跳舞的道具等等。）

b□伞由哪几部分组成的？

（伞面、伞骨和伞柄）

教师根据幼儿说出的名称，指向对应的部分，也可请幼儿到前面边说边指出。

c□伞的种类有哪些？

(长柄伞、折叠伞：折叠伞又分两折伞和三折伞、装饰伞：油纸伞)

教师根据幼儿的答案展示相对应的伞。

d□复习像伞一样的蘑菇

教师：小朋友们还认识很多像伞一样的蘑菇，对不对？那你还记得它们的名字吗？说一说？

(香菇、平菇、柳松菇等等)。

教师：小朋友们真聪明，记得那么多的像伞一样的蘑菇呀。

e□欣赏像伞一样的其他各类植物

教师：大自然中还有很多像伞一样的花花草草，小朋友们想不想认识一下它们呢？

(为幼儿播放像伞一样的植物图片，并简单介绍)。

3、学习制作“美丽的花伞”：

a□展示范例

“合拢的伞”、“撑开的伞侧面”、“撑开的伞正面”教师边展示范例，边问幼儿这是什么时候的伞？并用伞摆出相对应的样子，供幼儿能够更直观的辨别不同角度的伞的样子。

不同形状的伞以及不同颜色和不同装饰的伞的范例，请幼儿一一欣赏。

b□示范制作方法

第一步：画出要制作的伞的外形。

第二步：用剪刀沿着外轮廓剪下来。

第三步：用准备好的皱纹纸、彩色纸片、水粉颜料等材料给伞或伞面

进行装饰。

第四步：为装饰完伞面的“花伞”装上“伞柄”（吸管），把吸管的一

头剪开用胶带固定在“伞面”上，也可以直接固定。

4、幼儿制作“美丽的花伞”：

教师示范完成后，请幼儿制作“美丽的花伞”。

（建议合作完成，好处在于，能够锻炼幼儿的团结协作能力）

教师播放一些美丽的伞的图片，供幼儿欣赏参考，并来回巡视指导。

[中班美术教案小花伞]

中班绘画春天教案篇八

设计背景

在活动之前，老师自己准备各种各样的小花伞的图片，然后好好认识一下雨伞的特点。

活动目标

1、学习不同的花纹，图案有规律地装饰伞面。

2、鼓励幼儿大胆创作，设计自己喜欢的小花伞。

重点难点

重点：涂颜色的时候，颜色不配合。

难点：在雨伞上面画出来图形。

活动准备

1、幼儿已有装饰画的基础，会用简单的图案装饰服装，帽子等物品。

2、和幼儿一起观察不同图案的花伞。

3、实物伞若干，彩色铅笔和《幼儿用书·健康，社会与艺术》，画有伞的图案。

活动过程

（一）、导入部分。

1、欣赏实物伞，重点引导幼儿观察伞面上的花纹和图案。

教师：“小朋友们，咱们班上有那么多漂亮的小花伞，你最喜欢那把？它是什么颜色的？上面的图案是什么样的？”

（二）、展开部分。

1、请幼儿打开《幼儿用书·健康，社会与艺术》。教师“小朋友，看，这里有什么？”（伞）。“上面有好看的图案吗？”（没有）“有漂亮的颜色吗？”（没有。）“今天老师就请小朋友自己来设计这把雨伞。好吗？”

2、引导幼儿用图形有规律地进行装饰，也可以用自己喜欢的

图案进行装。

3、幼儿装饰伞面的过程中，教师提醒幼儿注意坐姿和握笔姿势，讲卫生。

4、活动过程中，表扬积极参与的幼儿，鼓励大胆动手的幼儿。

（三）结束部分。

展示及欣赏作品。

请幼儿互相说一说，雨伞上涂了什么颜色？画了哪些好看的装饰图形？

教学反思

《小花伞》是节绘画课，目的就是希望通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

中班绘画春天教案篇九

【活动目标】

- 1、让幼儿观察各种图案的伞，认识伞的特点，初步感受伞不同图案的美。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，装饰漂亮的伞面。
- 3、体验装饰伞的快乐、提高幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

实物雨伞、课件、伞面、蜡笔、水彩笔、双面胶、即时贴、皱纹纸、海面纸、各种亮片等。

【活动过程】

- 1、用歌曲《小雨伞》导入活动。
 - (1)刚才我们唱的是什么歌？
 - (2)下雨的时候我们会用到什么？
 - (3)你见过的雨伞是什么样子的？
- 2、让幼儿观察实物雨伞。
 - (1)引导幼儿观察伞的结构。
 - (2)欣赏雨伞的不同图案。
- 3、展示课件雨伞。

——这里还有更多漂亮的雨伞，我们一起来看看。
- 4、制作小花伞。

(1)小朋友想不想拥有一把属于自己的漂亮的小雨伞呢?

(2)展示制作小伞用的材料。

——要怎么装饰这把伞面，才会漂亮呢?

(3)请个别幼儿来装饰。

5、幼儿操作，老师巡回指导。

(1)介绍桌上的装饰材料

(2)制作完了，将所有材料工具收拾放好。

6、欣赏评价幼儿的作品。

教学反思

《小花伞》是节绘画课，目的就是通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。