

2023年幼儿园大班教案健康吃健康的食物 幼儿园大班健康说课稿(优秀8篇)

高一教案中的教学内容应该与教材内容相符，关注学生的全面发展和个性差异。在这里，小编为大家提供了一些初三教案样本，供教师参考和使用。

幼儿园大班教案健康吃健康的食物篇一

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主的翩翩起舞；他们在运动时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢？为此我想到了孩子们既熟悉又陌生的“我的关节会表演”这一以保健知识为主的综合主题活动。本活动通过自身的活动，让幼儿去发现关节、认识关节及它在人体中的重要性，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

本班幼儿对健康方面的知识不是太了解，尤其是关于身体的奥秘，但都具有一定的好奇心，能较好的吸收新知识。

1、引导幼儿探索身体上的各个关节，知道关节能使身体弯曲，体验关节运动的快乐。

2、了解如何正确的保护关节，关节的重要性。

3、发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

1. 水彩笔若干、《健康歌》的音乐。

2. 教师事先在手上画好“亲亲一家人”。

3. 知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称（如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等）

1、整体教学法

集体教学，面对群体展开教学活动。

2、情景教学法

活动开始，创设“亲亲一家人”来和小朋友做游戏的情景，让孩子们集中注意力，很好的导入活动。

3、游戏法

活动中通过玩“不弯曲手指关节拿东西”的游戏，让幼儿了解关节的重要性。

一、会弯腰的一家人，引出活动。

1. 导入部分。

——今天老师邀请了亲亲热热的一家人和我们小朋友做游戏，你们高兴吗？咦，那他们在哪里呢？瞧，他们在这儿呢。

2. 教师逐一伸出手指念儿歌。

——拇指是爷爷，胡子一大把；食指是奶奶，带着老花镜；中指是爸爸，排队站中央；无名指是妈妈，笑着把我夸；小指就是我，聪明又可爱；五指握握紧，亲亲一家人。

——这是多亲热的一家人呀，我们小朋友也把手伸出来弯一弯和他们打个招呼吧！（爸爸好！妈妈好！爷爷好！奶奶好！）

二、灵活的关节。

1. 引导幼儿发现关节。

——刚才呀，老师看你们和这一家人打招呼的时候，小手一弯一弯的动得可灵活了，真奇怪。我们的手指头为什么会弯曲呢？（因为有关节）

2. 引导幼儿寻找身体上的关节，告诉幼儿各关节的名称，并让幼儿活动各个关节。

——我们的身上除了有手指关节外，还有别的关节吗？我们一起来找找看，好不好？

（如腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节、脚趾关节等，并引导幼儿发现有了关节我们的身体才能弯曲。）

3. 游戏。

——今天，我们认识了身体上的许多关节，接下来，我们一起来做个游戏，好吗？（不弯曲手指关节，你能拿到老师手里的东西吗？）

——通过刚才的小游戏，你们说我们的关节重要吗？

4. 如何正确的保护关节

总结：因此我们平时要经常锻炼身体，增强体质，但是锻炼的时候要注意安全，以免损伤我们的关节，天冷了，我们也要保护我们的关节，给他们穿上衣服。

5. 画关节

——亲亲一家人给小朋友送来了水彩笔，那我们就用它在我们的手指关节上画上各种礼物送给他们吧！

——画完后请你们试着动一动这些关节，看看关节在一曲一

伸的过程中你发现了什么？

——幼儿弯曲自己的关节，会发现关节上的图形（毛毛虫、人脸）随着动起来，非常有趣。

三、我的关节会表演。

带领幼儿跟着音乐的节奏跳舞，活动身体上的各个关节。
（老师播放《健康歌》的音乐）

在课堂教学过程中，我有以下几点反思：

1、注重激发和培养幼儿的兴趣和求知欲。

本次活动开头以“手指儿歌”这一形象的描述来引起幼儿的兴趣，自然导入课题。首先我在手指关节上画好“亲亲一家人”的头像，并请幼儿一起和这一家人用手指头打招呼，想一想我们的手指头为什么会弯曲？让幼儿从自身对手指会弯曲这一认识入手，知道我们的手指上有关节。从而让幼儿比较容易进入探究状态，并保持持续的求知欲望。

在认识关节这一活动过程中，我着眼于以“活动各个关节”来促进幼儿多方面的发展；在最后一个环节中，我让幼儿通过想象在关节上画画，使幼儿在轻松、愉快、和谐的氛围中，进行“玩中体验，玩中交流，玩中探究”。

2、注重幼儿的亲历过程。

在初步认识了我們身体上的关节后，我又以“如果不弯曲手指关节，能不能拿到我手里的东西？”为游戏，让幼儿亲身体验人体关节的重要性，激发他们认识、探究自己身体的兴趣。通过这样的亲历活动，使幼儿较好的掌握和理解了我预定的教学目标。

3、注重幼儿对关节这一概念是否准确理解。

在引出关节这一概念时，我强调了它是骨头与骨头之间可以动的连接部分叫关节。但有一幼儿说我们的舌头上也有关节，他认为舌头能活动就有关节，这无疑是不正确的。于是我就问他：我们的舌头上有骨头吗？（没有），这样就自然地让幼儿明白了我们的舌头上是没有关节的。

4、活动中存在的不足。

如果老师提出问题时，孩子们不能回答，老师可以直接说出答案；当孩子们找身体上的其他关节时，可以让他们充分发挥；孩子们在玩“不弯曲关节拿笔”的游戏时，老师可以提供操作台，让所有的孩子都看到。

通过集体活动和区域活动的探索学习，孩子们对身体产生了更浓厚的兴趣，了解了身体上不同部分的不同本领，更懂得了保护自己的身体。通过运动和生活保健，孩子们的活动更灵活，更协调，身体素质也有所提高。

幼儿园大班教案健康吃健康的食物篇二

一、说设计意图：

新《纲要》中指出：“幼儿身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。”由于现在的孩子大多都是独生子女，在家中是小皇帝，非常受宠，所以当遇到不开心的事时，就会乱发脾气，不会调节自己的心情，也不会照顾他人的情绪，更不懂得如何让自己快乐，并带给他人快乐。因此，设计了这次以幼儿心理健康教育为目的的活动：《心情播报》。活动以幼儿感兴趣的节目主持人选拔赛为主线，使幼儿在“玩中学，学中乐”，最后达到以下目标：

1. 使幼儿懂得理解他人的情绪情感。

2. 并学会用各种方法让他人和自己高兴。
3. 发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

根据目标,我把活动重点定位于让幼儿知道每个人的心情都有晴天和雨天的时候。把难点定位于让幼儿知道可以用什么方法让他人和自己的心情变成晴天。

二、说创新点:

1. 把抽象的心情用“晴雨天”来表示,让幼儿能形象地感知和理解。
2. 以方案教学的理念,关注幼儿在活动中的兴趣点,采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合,来激发幼儿的兴趣,让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识,达到教学目的。

三、说教法

本次我采用了直观教学法、讨论法,游戏法、启发提问法、表演法等教学方法

四、说活动准备:

1. 多媒体课件。
2. 小动物头饰和动物脸谱若干。
3. 用纸箱做的电视台,话筒一只,木偶一个,骰子一个(每面上画有一个小动物的心情图)。
4. 各种玩具、乐器、图书等实物。

五、说学法:

整个活动中以幼儿为主体,通过提问、表演、讨论等方式,训练幼儿的发散思维,教育幼儿要有快乐的心情,并使用深入浅出的教学原则,通过启发——讨论——观察——实践得出结论。

六:活动过程:

开始部分:

以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣,引出课题,组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

基本部分:

1. 播放课件,引出活动内容。小青蛙告诉小动物,电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋,回答问题声音宏亮,表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2. 第一关“说心情”(理解他人的心情并帮助别人)

3. 请小动物听一段心情播报(请一名教师播报森林电视台的心情播报)。

b□组织讨论理解他人的心情:

猴子今天的心情是雨天,说明猴子的心情怎么样?我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天(播放课件——猴子躺在床上哭)。

帮助他人心情快乐的方法:

想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢?(幼儿说说自己想的办法)

我们一起来看看小动物都想了什么办法,帮助猴子。(播放课件)我们帮助了猴子,心里高兴吗?我们一起跟着音乐跳舞吧!猴子的心情由雨天变成了什么天?教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴!

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

4、第二关:“播心情”(说出心情并学会让自己快乐的方法)

a□出示骰子,幼儿观察骰子上动物的表情图,说说该动物的心情是晴天还是雨天?

b□教师讲解播报要点,请小动物扔骰子后,到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

c□我们的心情有时好,有时会不好,如果心情不好,我们会怎么样?怎样才能让自己的心情变成晴天呢?出示部分课件,引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物,幼儿自由选择让自己高兴的方法,并进行表演。

e□播放课件,幼儿边看边说,还有什么办法让自己的心情高兴起来?教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

5. 第三关:“画心情”(画出自己快乐或不快乐的心情)

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱,请小动物画上心情图。(幼儿自由作画,教师巡回指导)

b□小动物互相说说画的是什么心情?c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。

结束部分：

幼儿园大班教案健康吃健康的食物篇三

一、说教材设计意图：

在日常生活中，孩子们常常模仿影视中的人物踢踢打打，并且时常模仿同伴的新动作，以此得到更多的乐趣。为了顺应孩子，结合最近开展的主题活动《从头到脚》，我设计了《腿脚功夫》这节健康教育活动课，让幼儿在探索的过程中练习我们的腿脚，并借助于玩沙包来体验探索腿脚功夫的乐趣，以及培养与人合作的意识。活动中，我们也最大限度地挖掘幼儿创造的潜力，让幼儿创新，增强自信。本活动通过自由探索、模仿练习、相互交流、玩游戏等方式，让幼儿在实践中探索腿脚功夫，同时，整个活动给幼儿创设了一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

二、说目标

活动的目标是教育活动的起点，它对活动起着导向作用，根据大班幼儿年龄特点及实际情况为依据，我把教材中的两个目标合二为一，又以幼儿所喜爱的沙包和好玩的游戏为导向，把目标定位于：

- 1、探索用不同的方法活动自己的腿脚。
- 2、在活动中让幼儿借助材料，尝试大胆探索。
- 3、能按要求用腿脚完成规定游戏，使腿脚部的肌肉群得到锻炼。
- 4、培养幼儿与他人合作、勇于进取的精神。

根据目标，我把活动的重难点定位于

重点：在活动中练习腿脚。

难点：探索用不同的方式练习腿脚。

总之，我们建立了目标的整合观、科学观、系统观，力求形成有序的目标运作程式，使活动呈现趣味性、综合性、活动性，为此，我们作了以下活动准备：

1、经验准备：在这方面，准备了幼儿熟悉而喜爱的《中国功夫》。

2、物质准备：我们准备了幼儿喜欢而好玩的沙包，每人一个。还有四个轮胎及每个幼儿一个小动物图卡（乌龟、小兔、猫、小鸭）

全方位的预备，为活动的成功开展提供可能。

三、说教法

新《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。活动中“应力求”形成合作探究式的师幼互动。因此，我大胆改变以往先示范后讲解再练习的常规教学模式，以幼儿自主探究学习为主线。首先采用了情绪激励法和形体学习法进行教学，以激发幼儿的学习兴趣，促使幼儿能积极主动地学习。采取的方法有：启发式提问、尝试学习法、分享交流法、两人合作学习法。而在最后，又以集体游戏、竞争的方式，让幼儿展示自我。

四、说过程

（一）、开始部分

（1）我用情绪激励法来导入。以“快乐岛”的人们要来和朋友比试腿脚，并以腿脚练得棒的小朋友就以小动物卡奖励的

方式，来激发幼儿“我想学”的情感，为幼儿能更快、更好地练习腿脚而打下基础。

(2) 接下来是用非常有精神、有力度的音乐《中国功夫》做热身活动，让幼儿感受到腿脚的功夫。为下一步幼儿探索腿脚动作做铺垫。

(二)、基本部分

这一环节是本节活动的重点也是难点。在这部分中，我分别让幼儿进行了两次自由活动，两次来分享体验活动。目的是通过反复的尝试、探索、分享、交流，让幼儿体验到自己的腿脚力量。

1、第一次探索活动：

(1) 师：你还能想出什么办法练习自己的腿脚

(2)、幼儿自由探索不同的办法练习腿脚

(3)、个别幼儿演示，其他幼儿跟着一起做。

(4)、听音乐把幼儿创编的动作进行表演。

2、第二次探索活动：

在这次的探索活动中，我为幼儿提供了沙包，让幼儿借助于他们所喜爱的沙包进行探索，练习腿脚，使他们在以上的基础上再次进行创新，可调动那些缺乏想象的幼儿，也是为下一个环节做游戏提供练习的机会。

(1)、师：腿脚不仅可以单独游戏，还可以和沙包一起玩呢，想试一试吗。

(2)、幼儿自由探索，教师巡回观察。

(3) 幼儿互相介绍腿脚和沙包的玩法，并鼓励幼儿模仿学习。

(5)、用刚才的玩法双脚夹沙包练习放入轮胎中

3、游戏〈快乐向前冲〉

大班下学期的幼儿竞争意识较强，故设计了一场竞争游戏，从而也是一个高潮，让每个幼儿都有展示自我，挑战自我的机会。这场游戏两次进行，第一次是双脚跳五次后前行，跑到沙包处用双腿夹沙包到终点后用双脚夹进轮胎中；第二次游戏是在第一次游戏的基础上加大了难度，换成单脚跳五次跑到沙包处再单腿夹沙包前行，最后，单脚用力把沙包向前踢出。

幼儿园大班教案健康吃健康的食物篇四

听了#老师的《张开隐形的翅膀》这堂心理辅导活动课，我觉得作为一名新教师，谢老师的成长是很快的。谢老师把《张开隐形的翅膀》这堂有关自信心的心理课演绎得很精彩。在课堂上，谢老师带领着学生进行了一次自信心之旅。

一．创造适宜的学习环境

当一个人处于宽松愉悦的教学环境中时，他的心情就会比较放松，用这种放松情绪投入到学习中去，感受能力就会大大提高。首先从教师自身出发。教师的个人魅力很重要，一开始就要注意与学生拉近距离才能很好调动学生的情绪。课堂上，谢老师始终保持积极向上的精神面貌，教师的情绪直接影响学生的情绪。谢老师怀着愉快的心情，以亲切自然的教态面对学生，真心平等对待每一位学生，建立了良好的师生关系。为课堂教学的顺利进行打下基础。课伊始，谢老师对学生说：“今天开始上课前，我们要完成一件重要的大事，我们有几支新组建的营队要来招募队员了，我很好奇他们需要怎样的人呢？你们好奇吗？快听听他们有什么要求吧！谢

老师以富有感染力的语言，以招募新成员的游戏方式，学生很感兴趣，使他们产生了新奇感，感到老师很亲切，学生的情绪一下子调动开来。接下来的课堂气氛当然是相当活跃的，这就是积极情绪带来的课堂效果。其次是学生的积极行为带动学生的积极情绪。课中，谢老师让学生写下自身的优点，每个人至少要写一个优点。每写好一个就用彩笔画上一轮翅膀，你找到的优点越多，你的翅膀就会张得越大。谢老师在巡视的过程中发现有一生写的优点很多，老师及时表扬了他。后来在汇报的时候，学生踊跃、快乐地和同学们分享自己的优点，看着一双双美丽的翅膀贴到黑板的大翅膀上，相信每一个孩子都会为自己骄傲、喝彩。还有运用多媒体技术辅助课堂教学。在学生写自身优点的时候，老师配以愉快的轻音乐，营造一种轻松安全的心理氛围，给学生以美的精神愉悦。以及结尾入营仪式，播放歌曲的旋律，呈现一段文字，学生在歌曲的旋律声中朗诵《为自己喝彩》。自然而然，学生的积极情绪就能调动起来了。

二. 利用多种形式的教学手段

如果学生在课堂上反复学习同一内容，教师不用一些新颖的方式，很难提高学生学习的积极性。现在的心理课堂教学的内容很丰富，让学生听一听——《韦尔奇的故事》；找一找——发掘自身的优点；说一说——互相分享优点；写一写——张开隐形的翅膀；诵一诵——为自己喝彩。谢教师在课堂上运用多种内容相互动静结合更好地激发学生积极情绪。而充满美感的音乐，文字，图片，动画，影像等多媒体综合信息，能自然地调动起学生的情绪，在一种积极、主动的状态下去很好地感知、学习。在这一堂课中学生的积极情绪一直是贯穿课堂始终的。

三. 设置悬念让学生自主探索

只有学生自己愿意去学习，他们学习的积极情绪才能铺展开来。谢老师用尽一切办法让学生在自主探索的过程中去体验

积极的情绪，这是一个潜移默化的过程。

如：“同学们你们认识他吗？你猜他是谁呢？”

“多么了不起的韦尔奇！在担任通用电气公司首席执行官的中，韦尔奇显示了非凡的领导才能。而小时候的他曾经默默无闻，也曾觉得自己什么也干不成，想知道是什么让他发生改变吗？”“同学们，他犹豫什么呢？他将会面临怎样的处境？”

“同学们，你说男孩子心里会怎样想呢？如果你是他的朋友，你会跟他说些什么？”

“韦尔奇的故事让你感受到什么？”

交给学生听猜的任务，学生的注意力才能够集中，以此来继续提高积极学习的情绪。

总而言之，激发学生的积极情绪，实现有效课堂，需要教师与学生共同努力。以积极情绪点燃积极情绪，以自信生命影响自信生命。

根据班级学生心理发展方面存在的突出或急于解决的问题确定活动内容。

《拥有好心情》是人教版《品德与社会》五年级下册第一单元《成长的快乐与烦恼》中的一个主题。教学中，我力求贴近学生实际，从学生真实的生活体验中选取学习材料、引发真情实感，进行真实的情感交流，引导学生说真话，抒真情，正确对待烦恼。针对书上的案例，让学生为来当医生，为李萌解除烦恼开个“药方”，通过故事情境的创设，调动学生的积极性。

当教完这堂课后，我感觉我的教学还存在着许多不足。品德

与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。真实有效的品德课堂，来源于生活，同时也能指导生活，真正让孩子受益。品德与生活的教学绝不应是一种“告诉”，不能让我的“告诉”去扼杀学生的思考与体察，更不能让我的“知性”去扼杀学生的“感性”；不是我告诉孩子们，遇到烦恼你要怎么去做，而是给他们一个开放的空间，让他们去体验、去探究、去建构，去尽情活动，去获得属于他们自己的鲜活的体悟与认知。同时我对学生生成问题的预设以及评价还要进一步努力。对真情互助环节的形式还可以再改进和丰富，面对孩子了解了这么多变烦恼为快乐的办法，应教给孩子学会选择，因为讲台属于孩子，交流属于孩子，收获属于孩子！

[幼儿园大班健康评课稿]

幼儿园大班教案健康吃健康的食物篇五

一、说设计意图：

新《纲要》中指出：“幼儿身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。”由于现在的孩子大多都是独生子女，在家中是小皇帝，非常受宠，所以当遇到不开心的事时，就会乱发脾气，不会调节自己的心情，也不会照顾他人的情绪，更不懂得如何让自己快乐，并带给他人快乐。因此，设计了这次以幼儿心理健康教育为目的的活动：《心情播报》。

活动以幼儿感兴趣的节目主持人选拔赛为主线，使幼儿在“玩中学，学中乐”，最后达到以下目标：

- 1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感。
- 2、并学会用各种方法让他人和自己高兴。

3、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

根据目标，我把活动重点定位于让幼儿知道每个人的心情都有晴天和雨天的时候。把难点定位于让幼儿知道可以用什么方法让他人和自己的心情变成晴天。

二、说创新点：

1、把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

三、说教法

本次我采用了直观教学法、讨论法，游戏法、启发提问法、表演法等教学方法

四、说活动准备：

1、多媒体课件。

2、小动物头饰和动物脸谱若干。

3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。

4、各种玩具、乐器、图书等实物。

五、说学法：

整个活动中以幼儿为主体，通过提问、表演、讨论等方式，

训练幼儿的发散思维，教育幼儿要有快乐的心情，并使用深入浅出的教学原则，通过启发——讨论——观察——实践得出结论。

六、活动过程：

开始部分：

以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

基本部分：1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”（理解他人的心情并帮助别人）

a□请小动物听一段心情播报（请一名教师播报森林电视台的心情播报）。

b□组织讨论理解他人的心情：

猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天（播放课件——猴子躺在床哭）。

帮助他人心情快乐的方法：

想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢？（幼儿说说自己想的办法）

我们一起来看看小动物都想了什么办法，帮助猴子。（播放课件）我们帮助了猴子，心里高兴吗？我们一起跟着音乐跳

舞吧！猴子的心情由雨天变成了什么天？教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴！

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”（说出心情并学会让自己快乐的方法）

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

幼儿园大班教案健康吃健康的食物篇六

大家好：我是20xx级学前教育一班的王培培，今天我说课的题目是《整理书包》。

一、说教材

（一）设计意图：

每次画完画，桌面、地上都有蜡笔，练习写汉字收拾书包后，总会发现掉在地上的铅笔，有时家长来询问，孩子的笔盒是否在教室里等情况。作为大班的孩子，再过一个学期将进入小学，为了使幼儿会收拾、整理自己的东西，培养独立管理好自己的学习用品的习惯，我设计了活动《我会收拾、整理书包》来提高幼儿的自理能力。

（二）活动目标：

《纲要》指出在健康领域中要增强幼儿体质，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯，同时形成生活独立自主自理的能力。根据《纲要》要求并结合大班幼儿的年龄特点及实际情况，我确定了认知、技能、情感等方面的目标：

1、认知上：使幼儿了解整理书包的重要性。

- 2、技能上：让学习整理书包的方法，提高幼儿的自理能力。
- 3、情感上：培养幼儿喜欢整理书包，做事有始有终的精神，激发幼儿”爱整洁“的情感。

（三）活动重、难点：

- 1、重点：激发和培养幼儿”爱整洁“的情感。
- 2、难点：学习整理书包的方法

（四）活动准备：

为了此次活动组织符合幼儿学习方式及特点，注重综合性、趣味性、活动的统一性，寓教育与生活情景游戏之中，我做了一下两方面准备：

- 1、物质准备：录像《上课》，蓝猫头饰，各种学习用品，如：书包、铅笔、橡皮、铅笔盒、中格本、蜡笔等，各种玩具，如：汽车、积木等，蓝猫商店四个汉字，若干玩具框，”我能干“金、银、铜奖牌，纸、蜡笔、剪刀、透明胶等。
- 2、空间准备：课桌椅子，两个小朋友一位，模拟小学的情景

二、说教法

根据幼儿的认知水平和年龄特点，我运用了情景创设法、直观演示法两种教学法。

（一）情景创设法：创设逼真的教学活动场景布置蓝猫商店，让幼儿身临其境，能更好地唤起幼儿已有的生活经验。

（二）直观演示法：通过电教手段，多媒体动画”上课“引导幼儿仔细观察里面发生了什么事。现代教学辅助手段的运用，发挥了传统手段不可代替的功能，能形象吸引幼儿的注

意力，带给他们视觉上的享受，使其理解和认识更透彻。

三、说学法

本次活动，主要采用了合作法、实物操作法和讨论探究法。

（一）合作法：把学习的主动权交给幼儿，幼儿在参观蓝猫商店时发现凌乱，共同合作打理分类收拾整洁。

（二）实物操作法：幼儿在对书包以及对蓝猫商店整理后，自己再次亲自操作，整理自己的物品，让幼儿多次的操作，充分锻炼幼儿的动手操作能力。

（三）讨论探究法：引导幼儿积极参与讨论，探究等方式，培养幼儿学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流分享探究的过程和结果。

四、说活动过程：

（一）活动导入

我提出问题：“今天蓝猫商店要开张了，小朋友，你们想不想去参观蓝猫商店？”在《蓝猫3000问》音乐的伴奏下，幼儿走进教室。

（二）幼儿自由讨论

我通过对话：“蓝猫，你好，咦？你的商店不是开张了吗？怎么到处都乱七八糟的？”蓝猫说：“对不起，刚刚到货，还来不及收拾，不过这么多商品，我都不知道怎样摆放？”提出问题：“小朋友们，蓝猫遇到困难啦，你们想一想，有什么好办法把这些商品摆放整齐？”让幼儿自由讨论。

（三）根据幼儿的讨论，引出做各种商品的标志。

1、我：”标志有各种各样的，不同的标志代表不同的意思。蓝猫的商店里有什么商品？“

2、幼儿利用桌面提供的材料分组进行设计制作。请幼儿自由结伴给这些商品设计相应的标志指导：

a□能突出商品的特征，让幼儿一看便知道是什么商品。

b□使用完的用品收拾摆放整齐。

3、让幼儿评出最佳标志，并贴在相应的玩具柜里或柜面上。

4、幼儿根据标志把商品放进相应的框里。

（四）幼儿大胆发表意见

我：”再过一段时间，你们即将成为一名光荣的小学生，知道上学要带哪些东西吗？“让幼儿积极发表意见。

（五）认识学习用品

1、幼儿自选商品，并请幼儿放进书包内整理好。

2、检查幼儿整理的情况，并介绍每种学习用品的用处。

3、有的小朋友选择了适当的学习用品，有的把玩具也放进了书包，有一些小朋友的学习用品随便放进书包内，还有一些小朋友把书包收拾的整整齐齐。表扬整理好书包的小朋友。提出问题”你知道上学为什么要整理好书包吗？“引出录像《上课》。

录像的内容：

两位小朋友演小学生走进教室，自我介绍：”小朋友们好，

欢迎你们来到蓝猫学校。我叫xx□是一名一年级的小学生。“”我是yy□也是一名一年级的学生。“然后，坐下来做功课□xx很有条理地拿出铅笔盒、本子，开始认真地做功课□yy手忙脚乱，好一会儿才找到本子，刚一打开铅笔盒，发现里面又没有铅笔，于是，又在书包中急急忙忙地寻找，刚做作业，字又写错了，可橡皮却又怎么也找不到，只好去向xx借，下课铃声响了□xx很快将作业交给了老师，老师赞许地拍了拍咖喱□yy拖拉了好一会儿才交作业，老师边看边皱眉头。

看完表演后提问：

a为什么老师看了咖喱的作业很高兴？看了菲菲的作业却皱起了眉头？出示两人做的作业，让幼儿讨论整理书包的重要性。

b做作业时，为什么咖喱写得又快又好？菲菲写得慢？幼儿自由讨论后请个别幼儿回答，使幼儿进一步了解整理书包的重要性。

（六）幼儿动手整理书包。

1、让幼儿把书包里的用品拿出来放在桌面上，等他们完成这一动作后，再让他们把所有的用品分类收拾整理好放进书包内。

2、让幼儿互相检查，看谁的书包收拾得整齐。

3、幼儿互相讲评，谁整理得好？为什么？通过讲评，知道整理的正确方法。

小结：一般我们收拾书包的方法是归类收，即把本子归在一起，书归在一起，笔盒与笔、橡皮在一起，先把书、本子摆整齐后放到书包内、从大至小，最后再放铅笔盒。

（七）竞赛：我能干出示”我能干”金、银、铜奖牌，引起幼

儿争夺奖牌的愿望并交代玩法。

幼儿进行比赛，选出最快，整理最好的前三名进行颁奖。

五、活动延伸：

讨论：除了自己认真整理小书包以外，还有哪些事情需要小朋友认真细致的去完成。

六、活动反思

大班是幼小衔接的关键阶段，本次活动我从幼儿的实际需要出发，捕捉到了幼儿感兴趣的话题书包，并以此为出发点，使幼儿学会了整理书包的方法，提高了幼儿的自理能力，激发了幼儿爱整洁的情感，为幼儿即将进入小学做好准备。另外本次活动还有不足之处，如果让我重新讲这节课的话，我会请家长来参加这节课，配合在家中养成幼儿每天自己整理书包的好习惯。

幼儿园大班教案健康吃健康的食物篇七

通过平时对孩子们的观察，发现他们对自己的身体非常感兴趣：喜欢对着镜子做千奇百怪的动作来自娱自乐；音乐响起时，孩子们总是不由自主的翩翩起舞；他们在运动时常会问“人的手臂、腿为什么能动呢？”如何引导幼儿发现人体肩、臂、手、腿和足会动的奥秘，提高自我保护能力呢？为此我想到了孩子们既熟悉又陌生的“我的关节会表演”这一以保健知识为主的综合主题活动。本活动通过自身的活动，让幼儿去发现关节、认识关节及它在人体中的重要性，从而进一步激发幼儿对人体奥秘的探究欲望，培养幼儿勤于思考和探索问题的兴趣。

本班幼儿对健康方面的知识不是太了解，尤其是关于身体的奥秘，但都具有一定的好奇心，能较好的吸收新知识。

1、引导幼儿探索身体上的各个关节，知道关节能使身体弯曲，体验关节运动的快乐。

2、了解如何正确的保护关节，关节的重要性。

3、发挥想象力，创造性地在关节部位作画。

1. 水彩笔若干、《健康歌》的音乐。

2. 教师事先在手上画好“亲亲一家人”。

3. 知识准备：幼儿初步了解四肢各部位的名称（如肩膀、胳膊、膝盖、手腕等）

1、整体教学法

集体教学，面对群体展开教学活动。

2、情景教学法

活动开始，创设“亲亲一家人”来和小朋友做游戏的情景，让孩子们集中注意力，很好的导入活动。

3、游戏法

活动中通过玩“不弯曲手指关节拿东西”的游戏，让幼儿了解关节的重要性。

一、会弯腰的一家人，引出活动。

1. 导入部分。

——今天老师邀请了亲亲热热的一家人和我们小朋友做游戏，你们高兴吗？咦，那他们在哪里呢？瞧，他们在这儿呢。

2. 教师逐一伸出手指念儿歌。

—拇指是爷爷，胡子一大把；食指是奶奶，带着老花镜；中指是爸爸，排队站中央；无名指是妈妈，笑着把我夸；小指就是我，聪明又可爱；五指握握紧，亲亲一家人。

—这是多亲热的一家人呀，我们小朋友也把手伸出来弯一弯和他们打个招呼吧！（爸爸好！妈妈好！爷爷好！奶奶好！）

二、灵活的关节。

1. 引导幼儿发现关节。

—刚才呀，老师看你们和这一家人打招呼的时候，小手一弯一弯的动得可灵活了，真奇怪。我们的手指头为什么会弯曲呢？（因为有关节）

2. 引导幼儿寻找身体上的. 关节，告诉幼儿各关节的名称，并让幼儿活动各个关节。

—我们的身上除了有手指关节外，还有别的关节吗？我们一起来找找看，好不好？

（如腕关节、肘关节、肩关节、膝关节、踝关节、脚趾关节等，并引导幼儿发现有了关节我们的身体才能弯曲。）

3. 游戏。

—今天，我们认识了身体上的许多关节，接下来，我们一起来做个游戏，好吗？（不弯曲手指关节，你能拿到老师手里的东西吗？）

—通过刚才的小游戏，你们说我们的关节重要吗？

4、如何正确的保护关节

总结：因此我们平时要经常锻炼身体，增强体质，但是锻炼的时候要注意安全，以免损伤我们的关节，天冷了，我们也要保护我们的关节，给他们穿上衣服。

5、画关节

--亲亲一家人给小朋友送来了水彩笔，那我们就用它在我们的手指关节上画上各种礼物送给他们吧！

--画完后请你们试着动一动这些关节，看看关节在一曲一伸的过程中你发现了什么？

--幼儿弯曲自己的关节，会发现关节上的图形（毛毛虫、人脸）随着动起来，非常有趣。

幼儿园大班教案健康吃健康的食物篇八

尊敬的各位评委老师：

××好！

我是来应聘幼儿园教师的××号考生，今天我抽到的说课的题目是《我们的身体》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

《我们的身体》是人民教育出版社幼儿园大班健康领域教学活动。《我们的身体》主要是介绍了身体的各个器官及其功能，引导幼儿了解并爱护自己的身体，这符合《幼儿园教育指导纲要》中指出的密切结合幼儿的生活，进行安全保健教育，提高幼儿自我保护意识的要求，因此适合大班教学，促进幼儿的健康成长。

活动目标是教学的出发点和归宿点，对活动起着导向作用，

根据大班幼儿年龄特点及实际情况，我制定了以下三维目标：

1. 情感目标：能够对身体感兴趣，培养其勤于锻炼、爱护身体的行为习惯。
2. 认知目标：能够认识并描述身体各个部位及其功能。
3. 能力目标：通过“分角色”游戏活动，发展表演能力和语言表达能力。

根据以上对活动目标的分析，我确定了本次活动的重难点：

1. 活动重点：认识身体的. 各个器官的名称及功能。
2. 活动难点：通过“分角色”游戏活动，发展语言表达能力及勤于锻炼的习惯。

大班的幼儿好动、好问、好奇心强。这一阶段的幼儿处于具体形象思维阶段，我将会借助人体的挂图，视频等直观教具，通过“分角色，说身体”的游戏活动，激发幼儿的学习兴趣，尊重幼儿的主体地位，同时也符合了幼儿身心发展的特点。

教师是活动的组织者和引导者，教师在活动开展过程中应做到心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动开放的理念引导幼儿真正成为学习的主体。因此，在本次活动中我将采用的是观察法、讲解法及电教法，吸引幼儿的注意力，调动幼儿积极参与活动。

具体形象思维是幼儿思维的典型方式，只有借助事物的具体形象才能帮助幼儿更好的理解身体各个器官的名称及其功能，针对本次活动我将采用的是人体挂图及种类多样的帽子来开展，帮助幼儿清晰准确的认识我们的身体。

导入是活动的重要环节，精彩的导入能激发幼儿的兴趣，因

此我采用的是儿歌的方式导入，首先演唱《健康歌》：“左三圈，右三圈，脖子扭扭，*扭扭”，这种方式可以引导幼儿初步认识自己的身体，达到“课未始、兴已浓”的状态。

下面是活动的基本部分，包括四个部分：认一认，说一说，想一想，编一编。

首先认一认，我会展示一幅人体挂图，然后指几个常见部位依次向学生提问：“大家看一看，这是什么部位呢？”逐步介绍五官、内脏等身体部位的具体位置，引导幼儿初步认识自己的身体。

再是说一说。我先向大家提问：“小朋友们知道我们的眼睛、鼻子、嘴巴能干什么呢？”请幼儿自主作答，对于回答优秀的小朋友，我会给予表扬。引导幼儿结合生活实际生活，学习常见部位的基本功能，再通过观看视频引导幼儿学习身体内部结构，发展幼儿的语言表达能力。

第三步是想一想。鼓励幼儿多问多想，通过提问“为什么有人会戴眼镜，又为什么有的小朋友会长蛀牙呢？”这样的方式，引导幼儿开动脑筋，提升语言表达能力，培养幼儿勤于锻炼、爱护身体的行为习惯。

最后一步是编一编。我将制作好的嘴、眼睛、耳朵、鼻子等身体部位的小帽子分发给小朋友，然后我先示范戴上眼睛的小帽子：“我是眼睛，我是用来看书的”，接着分组引导幼儿分角色表演，对于表现突出的小朋友我会奖励一朵小红花，通过这样的游戏活动，培养幼儿的表演能力和语言表达能力，引导幼儿认识并掌握身体各个器官的名称及功能。

下面是活动的结束部分。为了引导幼儿能够轻松愉快的氛围下结束活动，我将采用谈话法进行结束部分，通过提问：“小朋友们，这次活动你们学习到了什么呢？”这样有利于幼儿巩固所学知识。

好的教育活动不是止于某一特定的活动，而是一个长期、持续的过程，特别是对幼儿能力、习惯的培养，活动延伸是不可缺少的。因此，我采用的是家园共育的方法进行活动延伸，请小朋友们向父母讲述身体部位的名称及功能，帮助幼儿把本次活动中所学到的知识继续延伸。

我的说课完毕，谢谢！