

2023年粉刷匠音乐教案及反思中班(汇总14篇)

高三教案的编写还需要注意对学生学习过程的跟踪和评价，及时给予指导和反馈。小编为大家精心整理了一些高一教案范文，希望能够给大家提供一些思路和灵感。

粉刷匠音乐教案及反思中班篇一

活动过程：

- 1、教师：看！这个新朋友是谁呀？他在干什么？
- 2、小结：粉刷匠在把新房子刷得很漂亮。
 - 1、教师：粉刷匠一边刷一边还唱着好听的歌曲呢。
 - 2、教师范唱歌曲。（配上相应的动作和夸张的表情）
 - 3、教师：粉刷匠刷了房子的哪里？粉刷的时候刷子像什么？最后粉刷匠的鼻子怎样了？
 - 4、教师可以用歌词来对幼儿的答案做个总结。
 - 5、重点引领孩子做一做“哎呦！我的小鼻子变呀变了样”这一句的幽默与开心、可爱。
 - 6、教师：现在老师做粉刷匠，你们做新房子，我们开始刷房子喽。（幼儿一人做房子造型，教师表演唱）
 - 7、幼儿两两做房子，教师表演唱，提醒幼儿注意倾听。
 - 8、邀请部分幼儿做粉刷匠，和教师一起表演。

9、分角色表演唱。(一半幼儿做房子，一半幼儿做粉刷匠，第二次交换角色。)

1、教师：今天我们玩了小小粉刷匠的游戏，粉刷匠的歌曲你们会唱了吗?用好听的声音唱出来吧。

2、幼儿跟随琴声演唱歌曲。

3、幼儿戴上“粉刷匠帽”进行表演唱。

活动反思：

音乐活动《粉刷匠》是一首波兰儿童歌曲，它以活泼、风趣的曲调和轻松、幽默的歌词相结合，描绘了小小粉刷匠愉快劳动的情景。韵律清晰明快，歌词浅显易懂，适合中班孩子的年龄和心理特征。为了使教学活动能够达到寓教于乐的学习效果，我这样组织了教学：首先利用粉刷匠的图片来吸引幼儿，以此来创设情境，激发孩子们学习的兴趣，主动参与的欲望。!出自:屈老、师!然后，在“小小粉刷匠”的游戏中，引导幼儿学做房子或粉刷匠，在教师一遍遍的范唱中，感受歌曲的旋律和歌词内容，从而自然而然地学会了这首歌曲。最后让孩子随着音乐一起挥动手中的小刷子，给房子进行粉刷。从一个小房子到一个大房子，在游戏中感知音乐的同时也让孩子体会到了劳动的乐趣。

通过这次活动，我得到以下启示：

1、把主动权交给孩子

在活动中，为了让孩子学会这首歌，我多次让孩子唱，激发不同的情感去唱，来体验这首歌中的滑稽，轻快的情景。但是发现在这个过程中，我一直带着孩子们唱，我的声音一直非常的大，其实孩子们都已经学会了，我可以声音轻一点，让孩子声音大一点，主动权交给他们。

2、评价单一

3、教学动作再夸张一点

好的教学活动,也需要教师的教态、教态也包括语言和肢体。而粉刷匠,需要用动作来表现粉刷匠的滑稽幽默的风格。课堂上我还是放不开,如果我放的更开得话,可能活动的效果还会更好。

粉刷匠音乐教案及反思中班篇二

1、感受和表现歌曲的活泼快乐及诙谐情趣。

2、能大胆地根据歌词内容与同伴合作表演,体验协调一致的和谐感。

3、知道要从小就做个勤劳的孩子。

4、尝试仿编歌词,乐意说说歌曲意思。

5、愿意参加对唱活动,体验与老师和同伴对唱的乐趣。

歌曲动画《粉刷匠》。

一、欣赏图片:粉刷匠。

1、教师:看!这个新朋友是谁呀?他在干什么?

2、小结:粉刷匠在把新房子刷得很漂亮。

二、在游戏中学唱歌曲。

1、教师:粉刷匠一边刷一边还唱着好听的歌曲呢。

2、教师范唱歌曲。(配上相应的动作和夸张的表情)

3、教师：粉刷匠刷了房子的哪里？粉刷的时候刷子像什么？最后粉刷匠的鼻子怎样了？

4、教师可以用歌词来对幼儿的答案做个总结。

5、重点引领孩子做一做“哎呦！我的小鼻子变呀变了样”这一句的幽默与开心、可爱。

6、教师：现在老师做粉刷匠，你们做新房子，我们开始刷房子喽。（幼儿一人做房子造型，教师表演唱）

7、幼儿两两做房子，教师表演唱，提醒幼儿注意倾听。

8、邀请部分幼儿做粉刷匠，和教师一起表演。

9、分角色表演唱。（一半幼儿做房子，一半幼儿做粉刷匠，第二次交换角色）

三、完整学唱歌曲，感受歌曲的幽默、可爱。

1、教师：今天我们玩了小小粉刷匠的游戏，粉刷匠的歌曲你们会唱了吗？用好听的声音唱出来吧。

2、幼儿跟随琴声演唱歌曲。

3、幼儿戴上“粉刷匠帽”进行表演唱。

音乐活动《粉刷匠》是一首波兰儿童歌曲，它以活泼、风趣的曲调和轻松、幽默的歌词相结合，描绘了小小粉刷匠愉快劳动的情景。韵律清晰明快，歌词浅显易懂，适合中班孩子的年龄和心理特征。为了使教学活动能够达到寓教于乐的学习效果，我这样组织了教学：首先利用粉刷匠的图片来吸引幼儿，以此来创设情境，激发孩子们学习的兴趣，主动参与的欲望。然后，在“小小粉刷匠”的游戏中，引导幼儿学做房子或粉刷匠，在教师一遍遍的范唱中，感受歌曲的旋律和

歌词内容，从而自然而然地学会了这首歌曲。最后让孩子随着音乐一起挥动手中的小刷子，给房子进行粉刷。从一个小房子到一个大房子，在游戏中感知音乐的同时也让孩子体会到了劳动的乐趣。

通过这次活动，我得到以下启示：

1、把主动权交给孩子

在活动中，为了让孩子学会这首歌，我多次让孩子唱，激发不同的情感去唱，来体验这首歌中的滑稽，轻快的情景。但是发现在这个过程中，我一直带着孩子们唱，我的声音一直非常的大，其实孩子们都已经学会了，我可以声音轻一点，让孩子声音大一点，主动权交给他们。

2、评价单一

3、教学动作再夸张一点

好的教学活动，也需要教师的教态、教态也包括语言和肢体。而粉刷匠，需要用动作来表现粉刷匠的滑稽幽默的风格。课堂上我还是放不开，如果我放的更开得话，可能活动的效果还会更好。

粉刷匠音乐教案及反思中班篇三

综述孩子们对于粉刷匠可能不是了解，而通过歌曲能让孩子们更好的了解粉刷匠，并知道他是怎么工作的。

1、学唱歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。

2、学习根据歌词内容自由编动作。

学唱歌曲，并能进行表演。

能自己编动作表现歌曲。

1、《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、彩色小贴纸若干；幼儿自制纸帽子；小水桶若干。

请幼儿来学一学粉刷匠刷墙的动作。

二、欣赏歌曲老师带来了一首《粉刷匠》的歌曲，请你们一起来听听。

提问：歌曲里讲的是谁的故事？

听了之后，你有什么感觉？（引导幼儿感觉轻松、幽默的情绪）

三、学唱歌曲

（一）理解歌词。

提问：你听到歌曲里唱了什么？你觉得哪一句最好听？

（二）学唱歌曲。

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱。

提问：他的小鼻子变成什么样了？（感受歌曲的幽默，并尝试用动作来表示）幼儿跟音乐伴奏演唱若干遍。

（三）游戏“粉刷匠”。

幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

四、自由表演歌曲教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提

起小水桶，教师两手各拉两个幼儿成一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，教师拉着另外四位幼儿换一地方成另一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。（引导幼儿把粉刷匠轻松、幽默的情绪表现出来）

粉刷匠音乐教案及反思中班篇四

- 1、进一步认识各种刷子，简单了解它的特征和用途。
 - 2、愿意随着歌曲的音乐节奏，用动作表现使用刷子时的动态。
- 活动准备：

物质准备：1、粉刷匠ppt图谱（节奏卡）、粉刷匠音乐

2、各种刷子的图片与使用功能。

经验准备：基本认识各种刷子。

1、“你们觉得小猪的新房漂亮吗？”

2、“帮小猪想想办法怎么办呢？可以和小伙伴一起想想，一起猜猜准备好了就举手。”

总结：小猪的房子没有颜色不好看，它听了你们的好办法高高兴兴地来到了刷子商店。

1、“第一把刷子叫什么名字呢，它能干些什么呢？小猪能用它刷房子吗？”

2、“第二把刷子叫什么名字，怎么用？小猪会选它吗？”

3、“第三把刷子和第四把刷子是干什么的呢？能用它们来刷墙吗？” 总结：小猪找到了适合的墙刷高兴回到了家。

1、“小猪一回到家里，就开始准备刷墙了。它会怎么刷呢？”

2、“我们一起来听一听：我是一个粉刷匠，每天工作忙。我要把那新房子，刷得更漂亮。刷了屋顶又刷墙，刷门又刷窗，你看我那新房子，全都变了样。”

1、“小猪唱了些什么呀？”

2、幼儿复述歌词。“你们听得真仔细，那小猪是怎么刷的呢？有谁愿意刷给我们看一看”

小结：这个小猪做的真好，我们一起跟着小猪边哼歌词边按顺序来刷一刷吧。（按幼儿的动作来刷墙。）刷的真好，还有小猪有不同的刷法吗？让我们换个方向来试一试吧要跟上音乐节奏哦。（引导幼儿有节奏的刷墙。）

小猪们，有没有信心唱起来。我们一起边刷边唱一唱吧。

2、请你们左手套上房子，右手准备好刷子跟好音乐的节奏，边唱边为房子刷一刷。可以用你们刚刚刷墙的方法，音乐开始咯！

粉刷匠音乐教案及反思中班篇五

1. 进一步认识各种刷子，简单了解它的特征和用途。

2. 愿意随着歌曲的音乐节奏，用动作表现使用刷子时的动态。
活动准备：

物质准备：1. 粉刷匠ppt图（节奏卡）、粉刷匠音乐

2. 各种刷子的图片与使用功能。

经验准备：基本认识各种刷子。

1、“你们觉得小猪的新房漂亮吗？”

2、“帮小猪想想办法怎么办呢？可以和小伙伴一起想想，一起猜猜准备好了就举手。”

小结：小猪的房子没有颜色不好看，它听了你们的好办法高高兴兴地来到了刷子商店。

1、“第一把刷子叫什么名字呢，它能干些什么呢？小猪能用它刷房子吗？”

2、“第二把刷子叫什么名字，怎么用？小猪会选它吗？”

3、“第三把刷子和第四把刷子是干什么的呢？能用它们来刷墙吗？” 小结：小猪找到了适合的墙刷高兴回到了家。

1、“小猪一回到家里，就开始准备刷墙了。它会怎么刷呢？”

2、“我们一起来听一听：我是一个粉刷匠，每天工作忙。我要把那新房子，刷得更漂亮。刷了屋顶又刷墙，刷门又刷窗，你看我那新房子，全都变了样。”

1、“小猪唱了些什么呀？”

2、幼儿复述歌词。“你们听得真仔细，那小猪是怎么刷的呢？有谁愿意刷给我们看一看”

小结：这个小猪做的真好，我们一起跟着小猪边哼歌词边按顺序来刷一刷吧。（按幼儿的动作来刷墙。）刷的真好，还有小猪有不同的刷法吗？让我们换个方向来试一试吧要跟上音乐节奏哦。（引导幼儿有节奏的刷墙。）

小猪们，有没有信心唱起来。我们一起边刷边唱一唱吧。

2、请你们左手套上房子，右手准备好刷子跟好音乐的节奏，边唱边为房子刷一刷。可以用你们刚刚刷墙的方法，音乐开始咯！

粉刷匠音乐教案及反思中班篇六

考虑到大班幼儿身心特点和发展规律，设计了丰富的内容，强调幼儿参与，重在激发和培养他们的'音乐兴趣。在《粉刷匠》音乐声中，让幼儿动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让其充分表现自我。

1、 引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、 初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围。

3、 鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。能大胆的根据歌词内容进行动作的表演。

重点：让幼儿充分的感受音乐的美，引发幼儿对音乐的想象和联想。培养良好的音乐习惯，使幼儿逐步积累起感受和欣赏音乐的经验。

难点：认识语词节奏。演唱时吐字清晰。

1、 音乐： 《小猫咪》 《粉刷匠》、 《再见歌》

2、 节奏谱

3、 旧报纸做的帽子、丝巾、

导入：发声练习（让幼儿注意呼吸、坐姿、发声方面）吐字正确清晰

准备：小律动《小猫咪》

1、猜谜语：

师：小朋友们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。（手）

说说你们的小手能干什么？

下面看看老师的手能干什么？（拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷）

2、师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

3、师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听（边念边拍语词节奏）

我是一个粉刷匠，粉剧本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

4、认识语词节奏， ×× ×××× ××× ×××-||

“今天我们就把这首好听的小儿歌配上音乐唱出来。”

学习歌曲（清唱、伴奏）

“小朋友，你们用什么粉刷墙壁啊？”（手）

学唱后表演：配有（舞蹈）丝巾、帽子

“我们一起跟着音乐试一试吧！”

5、 再见歌结束活动。音乐中老师和大家一起唱再见歌。

粉刷匠音乐教案及反思中班篇七

1、在歌曲《粉刷匠》的学唱、表演活动中及歌曲的创编活动中，体验劳动的快乐，明白“劳动最光荣”的道理。

2、理解《粉刷匠》的内容，了解其组成音。

3、能准确有感情的演唱歌曲，并根据歌词创编动作进行表演。

1、用轻松愉快的声音有感情地演唱歌曲《粉刷匠》。

2、热爱劳动和以乐观的态度对待劳动，明白“劳动最光荣”的道理。

3、为歌曲创编动作，来表现劳动的愉快心情是本课的教学难点。

听唱法、练习法、启发引导式、竞赛式、对比练习、合作式……

钢琴、课件

师：同学们，首先请你们猜一个谜语吧！

五个兄弟，住在一起，各有名字，高矮不齐

师：每个人都有一双手。这双手可以学着做很多很多事情。说说你的手都能干什么呢？

生：擦桌子、扫地、洗手绢……（及时给予肯定）

1、初步感知歌曲歌曲《粉刷匠》

2、教师带领学生感知歌词内容

教师提问：粉刷匠是怎么刷房子的，先刷哪里再刷哪里？

师：我们一起刷一刷（模仿动作）。

师：粉刷匠刷着刷着突然发生什么事了？

生：鼻子沾到了油漆。

师：他生不生气？。

生：……不生气，很开心，因为房子马上就会变得很漂亮。

师：那我们要带着什么样的心情去唱这首歌？

生：……高兴的、愉快的心情。

师：那让我们一起高兴的唱一唱吧。（速度略快）

3、介绍歌曲背景和节奏型并练习打节拍

（1）这是一首风趣、活泼的波兰儿童歌曲，四二拍。

歌曲只用了五个音，由四个规整的乐句构成。后三个乐句节奏完全重复第一乐句节奏，四个乐句的旋律也只是在第一乐句的旋律基础上，作出完全重复或变化重复，但却生动地刻画出小小“粉刷匠”的性格特征。

通过由五个唱名□do□re□mi□fa□sol□组成的短小严整的一段体式，轻松风趣的旋律与幽默诙谐的歌词相结合，生动形象地

表现了小粉刷匠劳动时喜悦心情以及忘我劳动的精神。

4、贴画记歌词

5、创编动作，一起表演

我们一起来给这首歌加上动作吧，请同学想一想，做一做，然后教师钢琴伴奏，请同学们分组分别上来边唱边表演，比一比哪一组表现。

这美丽的世界都是劳动人民用辛勤的双手创造出来的。老师希望通过学习用你们的双手，将来把这个世界装扮地更美丽！

粉刷匠音乐教案及反思中班篇八

1、热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围

2、声势、乐器感受《粉刷匠》语词节奏

3、培养幼儿亲自参与音乐表演,感受音乐的愉悦情绪教学重点:

1、声势、乐器感受《粉刷匠》语词节奏

1□cd:□蛙蛙快乐颂》、《粉刷匠》、《律律动音乐》

2、乐器:节奏棒

3、旧报纸做的刷子、画好的粉刷图片、彩色贴纸

一、没有粉刷的房子□ppt出示一张没有颜色的小明的新房图片)

1、“你们觉得小明的新房子漂亮吗？”

2、“帮小明想想办法怎么办呢？”

总结：小明的房子没有颜色不好看，它听了你们的好办法，高高兴兴地来到了商店，并找到了工具。

二、小明高兴的唱起歌

第一遍：倾听歌曲。

1、“小明一回到家里，就开始准备刷墙了。它会怎么刷呢？”

2、我们一起来看一看，听一听。

播放视频。

第二遍：理解歌词。

1、“小明唱了些什么呀？”

2、幼儿复述歌词。

“你们听得真仔细，那小明是怎么刷的呢？有谁愿意刷给我们看一看”

总结：做的真好，我们一起边哼歌词边按顺序来刷一刷吧。（按幼儿的动作来刷墙。）刷的真好，还有不同的刷法吗？让我们换个方向来试一试吧要跟上音乐节奏哦。（引导幼儿有节奏的刷墙。）

第三遍：整体感知。

小朋友们，有没有信心唱起来？

好！我们一起边刷边唱一唱吧。

四、游戏“粉刷匠”。

- 1、教师帮助幼儿找到事先准备好的工具并回到自己的座位上。
- 2、幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

五、自由表演歌曲。

教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，邀请自己的家长做墙，让幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，幼儿做成另一面墙，幼儿唱，家长按照幼儿唱的节奏及方向做刷墙的动作。

粉刷匠音乐教案及反思中班篇九

- 1、学唱歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。
- 2、学习根据歌词内容自由编动作。

学唱歌曲，并能进行表演。

能自己编动作表现歌曲。

- 1、《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。
- 2、彩色小贴纸若干；幼儿自制纸帽子；小水桶若干。

请幼儿来学一学粉刷匠刷墙的动作。

二、欣赏歌曲老师带来了一首《粉刷匠》的歌曲，请你们一起来听听。

提问：歌曲里讲的是谁的故事？

听了之后，你有什么感觉？（引导幼儿感觉轻松、幽默的情绪）

三、学唱歌曲

（一）理解歌词。

提问：你听到歌曲里唱了什么？你觉得哪一句最好听？

（二）学唱歌曲。

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱。

提问：他的小鼻子变成什么样了？（感受歌曲的幽默，并尝试用动作来表示）幼儿跟音乐伴奏演唱若干遍。

（三）游戏“粉刷匠”。

幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

四、自由表演歌曲

教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，教师两手各拉两个幼儿成一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，教师拉着另外四位幼儿换一地方成另一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。（引导幼儿把粉刷匠轻松、幽默的情绪表现出来。）

粉刷匠音乐教案及反思中班篇十

- 1、能在熟悉曲谱的基础上初步学吹《粉刷匠》歌曲。
- 2、感受乐曲的美，让幼儿学习吹奏。

教师用笛子一个，幼儿用笛子人手一个，乐谱、录音机一个、课件。

一、教师出示乐谱。

1、请幼儿找找乐谱中你认识那些音？教师轻唱乐谱。

2、教师唱歌曲一遍，请幼儿说说从歌曲中你听到了什么。并引导幼儿一起唱一遍歌曲。

3、进上步熟悉曲谱，师幼一起弹唱乐谱两到三遍，并请幼儿在唱的时候最好能边动手练习指法，并尽量放慢速度唱乐谱。

二、学吹歌曲《粉刷匠》

(1) 教师示范吹歌曲一遍，请幼儿存细看好教师的示范指法。

(2) 幼儿练习指法。（边唱边动指法）。

(3) 幼儿练习吹歌曲，教师来回指导。对能力较弱的幼儿进行重点指导。

(4) 请几名能力较好的幼儿到前面表演吹歌曲，教师进行初步指导。

(5) 师幼儿一起复习吹歌曲：《春天里》和《好朋友》。

三、总结幼儿吹奏情况，表扬表现较好的幼儿。

四、放录音，请幼儿跟着音乐一起用笛子表演各种动作，并在欢快的氛围中结束活动。

1、熟悉曲谱的基础上初步学吹《粉刷匠》歌曲。

2、感受乐曲的美，让幼儿学习吹奏。

教师用笛子一个，幼儿用笛子人手一个，乐谱、录音机一个、课件。

一、教师出示乐谱。

1、请幼儿找找乐谱中你认识那些音？教师轻唱乐谱。

2、教师唱歌曲一遍，请幼儿说说从歌曲中你听到了什么。并引导幼儿一起唱一遍歌曲。

3、进上步熟悉曲谱，师幼一起弹唱乐谱两到三遍，并请幼儿在唱的时候最好能边动手练习指法，并尽量放慢速度唱乐谱。

二、学吹歌曲《粉刷匠》：

（1）、教师示范吹歌曲一遍，请幼儿存细看好教师的示范指法。

（2）、幼儿练习指法。（边唱边动指法）。

（3）、幼儿练习吹歌曲，教师来回指导。对能力较弱的幼儿进行重点指导。

（4）、请几名能力较好的幼儿到前面表演吹歌曲，教师进行初步指导。

（5）、师幼儿一起复习吹歌曲：《春天里》和《好朋友》。

三、总结幼儿吹奉情况，表扬表现较好的幼儿。

四、放录音，请幼儿跟着音乐一起用笛子表演各种动作，并在欢快的氛围中结束活动。

粉刷匠音乐教案及反思中班篇十一

综述孩子们对于粉刷匠可能不是了解，而通过歌曲能让孩子们更好的了解粉刷匠，并知道他是怎么工作的。

1、学唱歌曲《粉刷匠》，能表现歌曲轻松、幽默的情绪。

2、学习根据歌词内容自由编动作。

学唱歌曲，并能进行表演。

能自己编动作表现歌曲。

1、《小朋友的书 勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、彩色小贴纸若干；幼儿自制纸帽子；小水桶若干。

请幼儿来学一学粉刷匠刷墙的动作。

二、欣赏歌曲老师带来了一首《粉刷匠》的歌曲，请你们一起来听听。

提问：歌曲里讲的是谁的故事？

听了之后，你有什么感觉？(引导幼儿感觉轻松、幽默的情绪)

三、学唱歌曲

(一)理解歌词。

提问：你听到歌曲里唱了什么？你觉得哪一句最好听？

(二)学唱歌曲。

教师结合伴奏范唱，幼儿轻声跟唱。

提问：他的小鼻子变成什么样了？(感受歌曲的幽默，并尝试用动作来表示)幼儿跟音乐伴奏演唱若干遍。

(三) 游戏“粉刷匠”。

幼儿两人一组，一人做墙，一人做粉刷匠，表演歌曲一遍；表演第二遍时互换角色。

四、自由表演歌曲教师请幼儿戴上纸帽子，拿起纸刷子，提起小水桶，教师两手各拉两个幼儿成一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。幼儿表演一遍后，教师拉着另外四位幼儿换一地方成另一面墙，请幼儿边唱歌曲边按节奏做刷墙动作。(引导幼儿把粉刷匠轻松、幽默的情绪表现出来)

音乐活动《粉刷匠》是一首波兰儿童歌曲，它以活泼、风趣的曲调和轻松、幽默的歌词相结合，描绘了小小粉刷匠愉快劳动的情景。

韵律清晰明快，歌词浅显易懂，适合中班孩子的年龄和心理特征。

为了使教学活动能够达到寓教于乐的学习效果，我这样组织了教学：首先利用粉刷匠的图片来吸引幼儿，以此来创设情境，激发孩子们学习的兴趣，主动参与的欲望。

然后，在“小小粉刷匠”的游戏中，引导幼儿学做房子或粉刷匠，在教师一遍遍的示范唱中，感受歌曲的旋律和歌词内容，从而自然而然地学会了这首歌曲。

最后让孩子随着音乐一起挥动手中的小刷子，给房子进行粉刷。从一个小房子到一个大房子，在游戏中感知音乐的同时也让孩子体会到了劳动的乐趣。

粉刷匠音乐教案及反思中班篇十二

考虑到大班幼儿身心特点和发展规律，设计了丰富的内容，强调幼儿参与，重在激发和培养他们的音乐兴趣。在《粉刷匠》音乐声中，让幼儿动手模仿日常生活中的油漆工人的工作，让其充分表现自我。

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围。

3、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。

4、学会歌唱本首歌曲。

5、感体验歌唱活动带来的愉悦。

1、重点：让幼儿充分的感受音乐的美，引发幼儿对音乐的想象和联想。培养良好的音乐习惯，使幼儿逐步积累起感受和欣赏音乐的经验。

2、难点：认识语词节奏。演唱时吐字清晰。

1、音乐：《小猫咪》《粉刷匠》、《再见歌》

2、节奏谱

3、旧报纸做的帽子、丝巾、

导入：发声练习(让幼儿注意呼吸、坐姿、发声方面)吐字正确清晰

准备：小律动《小猫咪》

1、猜谜语：

师：小朋友们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。（手）

说说你们的小手能干什么？

下面看看老师的手能干什么？（拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷）

2、师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

3、师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听（边念边拍语词节奏）

我是一个粉刷匠，粉剧本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

粉刷匠音乐教案及反思中班篇十三

活动目标

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、初步学唱歌曲，体验粉刷匠劳动的快乐。热身音乐律动让小朋友愉快高兴的进入音乐氛围。

3、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。能大胆的根据歌词内容进行动作的表演。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的'在集体面前演唱。

5、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

教学重点、难点

重点：让幼儿充分的感受音乐的美，引发幼儿对音乐的想象和联想。培养良好的音乐习惯，使幼儿逐步积累起感受和欣赏音乐的经验。

难点：认识语词节奏。演唱时吐字清晰。

活动准备

1、音乐：《小猫咪》《粉刷匠》、《再见歌》

2、节奏谱

3、旧报纸做的帽子、丝巾、

活动过程

导入：发声练习（让幼儿注意呼吸、坐姿、发声方面）吐字正确清晰

准备：小律动《小猫咪》

1、猜谜语：

师：小朋友们喜欢猜谜语吗？我说一个谜语你们猜一猜，仔细听好了“两棵树，十个叉，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它”。（手）

说说你们的小手能干什么？

下面看看老师的手能干什么？（拍手、扫地、洗衣服、刷牙、洗脸、粉刷）

2、师：小朋友们一看就知道老师的手在做什么，我们一起来坐一坐，看谁的小手最能干。

3、师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首小儿歌，你们仔细听（边念边拍语词节奏）

我是一个粉刷匠，粉剧本领强。我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞一样。哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

4、认识语词节奏，×××× 颞痢× 颞痢×× 颞-||

“今天我们就把这首好听的小儿歌配上音乐唱出来。”

学习歌曲（清唱、伴奏）

“小朋友，你们用什么粉刷墙壁啊？”（手）

学唱后表演：配有（舞蹈）丝巾、帽子

“我们一起跟着音乐试一试吧！”

5、再见歌结束活动。音乐中老师和大家一起唱再见歌。

小百科：《粉刷匠》是一首风趣、活泼的波兰儿童歌曲。旋律使用重复的手法，简单而且易唱易记。

粉刷匠音乐教案及反思中班篇十四

- 1、感受和表现歌曲的活泼快乐及诙谐情趣。
- 2、能大胆地根据歌词内容与同伴合作表演，体验协调一致的和谐感。
- 3、知道要从小就做个勤劳的孩子。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。
- 5、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。