

苏教版二年级语文教学计划(汇总9篇)

学期计划是为了使学习更有条理和目标性而制定的，它可以帮助我们明确自己的需求和发展方向。小编为大家整理了一份针对不同学习目标和情况的学习计划样本，希望能给大家一些启发和帮助。

苏教版二年级语文教学计划篇一

一、复习目标：

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，进行查漏补缺。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

二、复习重难点

复习重点：使学生在理解乘除法含义的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练的口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计表中的数据提出并且回答简单的问题，以及认读几时几分的方法、经过的时间。

三、复习内容

(一)说一说与乘除法

- 1、加法：几个相同加数相加
- 2、乘法的意义：几个相同加数相加的和的简便运算。（几个几相加）
- 3、记住乘除法的各部分名称。

(二)乘除法

- 1、熟背九九表内的乘法口诀计算乘除法。
- 2、学会根据口诀或一个数写出几个算式。
- 3、运用表内的乘法口诀解决生活中的实际问题。

(三)观察物体

- 1、弄清从不同的角度观察，看到的面是不同的。
- 2、知道从正面、侧面、上面观察。

(四)方向与位置

- 1、知道平面上的四个方向：上北、下南、左西、右东。
- 2、运用四个方向说说：谁在谁的哪面、向哪个方向走到哪。

(五)时分秒

- 1、知道时分秒的有关知识。

2、巩固时分秒之间的进率：

分针走一圈是60分，正好是1时，即 $1\text{时}=60\text{分}$

秒针走一圈是60秒，正好是1分，即 $1\text{分}=60\text{秒}$

3、能正确认读、写几时几分的时刻。

整时：分针指着12，时针指着几，就读几时。

几时几分：时针走过几就是几时，分针走过几小格就是几分，合起来就读几时几分。

(六)统计与猜测

1、复习统计的方法：调查、收集数据、整理数据、分析数据。

2、猜测可能性：一定、可能、不可能。

3、应用“一定、可能、不可能”说一句话和解决问题。

四、复习方法

1、回顾并反思学习过程和收获。让学生了解到自己的学习情况，明确再努力的目标；教师也需更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、知识整理，形成网络。把新旧知识系统起来，纵横联系起来，确立复习的重点，有的放矢的搞好复习工作。

3、与生活密切联系，注重操作实践。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系起来。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。既可以提高学生的学习兴趣，又可以把数学知识的学习与现实生活联系起来，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，

得到良好的情感体验。

4、注重学生良好学习习惯的培养：如学会倾听、独立思考的好习惯；用规范的数学用语表述和分析数学现象；认真细致地练习等。

5、少讲精讲，让学生多练，在练习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

6、控制复习节奏，有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

苏教版二年级语文教学计划篇二

教学设计：

一、复习检查

二、精读训练

1、指名读。

2、分自然段讲读。

第一自然段

(1)指名读。

(3)比较加了“渐渐”有什么不同。

(4)第二句说了什么?为什么秋游要到郊外呢?

(5)过渡：同学们去郊外游玩，看到些什美丽的景象呢》请读第二段。

第二自然段

- (1) 指名读。
- (2) 谁来读读写秋天天空景象的句子。
- (3) 你觉得秋天的天空的景象怎么样？
- (4) 有感情地朗读。

第三自然段

- (1) 指名读。
- (2) 这一段说的是秋天哪里的景象？秋天农田的景象怎么样？
- (3) 比较：

a□稻子黄，高粱红，棉花白。

b□稻子黄了，高粱红了，棉花白了。

这两句话的意思相同吗？为什么？

- (4) 齐读第三段。

第四自然段

- (1) 老师范读。
- (3) 第二句说了什么？“奔跑”和“追逐”两个词语完全相同吗？
- (4) 这一段第一句用“有的……有的……”，第二句用“大家”，想想有什么不同？

(5) “多开心呀”表示什么样的语气?学生练读。

(6) 齐读第四段。

3、总结。

4、齐读课文。

三、布置作业

朗读课文。

第三课时

教学要求:

学好生字，激发热爱大自然的思想感情。

教学设计:

一、朗读指导

1、指名读课文。

2、这篇课文里哪一句表达了人们欢乐的心情?所以整个课文都要用欢乐喜悦的语气读。

3、第一自然段用陈述口吻，要读得平缓。教师范读。学生试读。

4、第二自然段的“蓝蓝”、“白”、要重读;“一望无边”、“有时像”要读得慢;“几朵白云”、“一群白兔”、“几只绵羊”要读得轻快，流露出喜悦心情。

5、第三段的“黄了”、“红了”、“白了”要重读。教师范

读，学生试读。

6、第四段中三个“有的”，声音要逐步提高，语速加快；“大家”、“多开心”要重音读，读得缓慢。

7、个人练读。

8、指名读。

9、齐读。

二、写字指导

三、作业

1、描红练习。

2、比一比，再组词。

交() 兔() 家() 喊()

郊() 晚() 逐() 城()

3、根据提供的句式说话。

在操场上，小朋友们有的()，有的()，有的()。大家()，多开心呀。

苏教版二年级语文教学计划篇三

(2) 找一找轻声音节的词，多音字

(3) 选择其中的一个说句话

二、精读课文

(一) 第二自然段

1、你觉得秋天的天空怎么样?(美)美在哪里呢?我们读读课文好吗?

2、学生自由读课文。

3、师生讨论：抓住“蓝蓝的、一望无边、有时像……有时像……”

“蓝蓝的”对呀，秋天的天空真美，颜色是蓝蓝的，我们一起读读这个词，再美一点；

4、句式练习(学生说到有时……完成这个句子练习)

出示句子：蓝蓝的天空一望无边，几朵白云有时像()，有时像()，有时像()。

小结：的确，秋天的天空多美呀!美在几朵白云有时像一群白兔，有时像几只绵羊，多神奇!秋天的天空美在颜色是“蓝蓝的”，美在“一望无边”，多么广阔啊!那谁能通过朗读把秋天天空的美丽读出来呢?(指读课文)你读得真美，我们学着他的样子一起来试一下好吗?(齐读)

(二) 第三自然段

过渡：我们刚才感受到了秋天的天空很美，秋天还有什么也很美呢?(田野)

1、分小组读课文自己学习讨论，用一句话来说说田野的景色。

2、学生交流

(1)田野里，稻子成熟了。(对呀，田野里稻子金黄金黄的，这就告诉我们稻子是成熟了。)

(2)田野里，高粱火红火红的。(你看到了火红火红的高粱，秋天到了，高粱涨红了脸朝我们笑呢!那高粱也成熟了。)

(3)田野里，棉花白了。(棉花白白的，如果你看到一团团雪白的棉花，那你一定会替农民伯伯高兴，因为棉花成熟了，获得了大丰收。)

3、谁愿意来读读呢?(指读)你能想象一下稻田里这丰收的景象吗?

田野里稻子黄了，黄得怎样?高粱红了，红得怎样?棉花白了，白得怎样?可以说一种，也可以说两种，能说三种就更好了。

4、出示：田野里，稻子黄了，();高粱红了，()，棉花白了，()。

5、是啊，秋天的田野五彩斑斓，确实很美。让我们再一次美美地读一读好吗?老师还觉得，这些颜色不光美，还说明了庄稼成熟了，就要丰收了，大家肯定很高兴，所以读的时候还要一一高兴点。真好，让我们来试一试。

(三)第四自然段

1、指读第4自然段，思考：共有几句话?

2、指读第一句：同学们有的在草地上打滚儿，有的忙着逮蚂蚱，有的向着蓝天亮开了嗓子。

(1)读得不错!圈点“有的”读读体会，“亮开了嗓子”在干什么呢?

(2)引导学生看看图，小朋友还玩些什么?

(3)用上“有的”来说说笑朋友还玩了些什么。

3、小朋友在大自然中尽情玩耍，尽情欢笑，大家(引读)：奔跑追逐，笑着喊着，多开心哪！

4、那就让我们开开心心的朗读最后一个自然段。

三、总结全文

四、学习生字

1、出示生字：喊、追、逐

(1)指读

(2)学生自己想办法记住字型

(3)交流方法

2、指导书写

五、作业

1、有感情的朗读课文

2、用上“有的……有的……有的……”练习说话。

3、课外找一找、读一读描写秋天的诗歌。

苏教版二年级语文教学计划篇四

第一：要适度应用学具，例如：在教学乘法的初步认识时，用摆小棒的方法，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆出两份数目相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法，学生就很容易理解乘法的意义，并且乐意学乘法了。

第二：利用生活知识教学。

例如：小红做了18朵纸花，送给同学们12朵，还剩下多少朵。这是两位数减两位数，如果在生活中做一做，学生就明白意思了，所以说，有一些应用题，能从实际生活出发，先用学生的生活经验来解答，再用数学知识来解答，就可以使学生理解题意。

第三：利用社会环境提高数学实际应用能力。例如：在学习统计时，可以带学生到商城或社会中，利用新学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。

“还有什么问题吗？”学生答道“没问题”。真的没问题了吗？“那我来问个问题”我提出了一个问题：“角的大小为什么与边的长短无关呢？”经过讨论，大家明白了，角的边是射线，射线是没有长短的，所以，角的大小与边的长短无关。角的大小决定于两条边张开的程度。教师从学生的角度示范提问题，久而久之，也就让学生有了提问题的意识，在引导学生提问题的同时，也培养了学生积极思考问题和解决问题的能力。

苏教版二年级语文教学计划篇五

教学目标：

1. 自学课文，理解课文内容。
2. 指导学生运用“从内容到思想”的学习方法阅读课文。
3. 抓住文中描写人物言行的词句，细心体会海力布热心助人，舍己救人的高贵品质。
4. 复述故事，培养学生的说话能力。

教学步骤：

一、导入新课

同学们都很喜欢听民间故事，这些故事往往表现了群众美好的愿望。《猎人海力布》就是一个非常生动的民间故事，而且具有神话色彩。据说在内蒙古自治区的山村，有一块奇特的石头，传说是海力布变的，大家称这块石头为“海力布”。

海力布是一个猎人，怎么变成了一块石头呢？请大家自己读这个故事，看有多少同学能自己读懂。

二、自学课文

1. 思考：故事的起因、经过、结果是怎样的？读后分别用一句话概括出来。

起因：海力布救了龙王的女儿。

经过：海力布得到了龙王的宝石。

结果：海力布为了救乡亲，自己变成了石头。

2. 文中的哪些地方让你感动了？画下来，读给大家听。

三、小组合作研讨

想一想，从使你感动的地方可以看出海力布是一个什么样的人？

（要引导学生抓住海力布的言行，联系上下文加以理解，从中感受到海力布一心助人，舍己为人的好品质。）

（当海力布从鸟儿那里听说“大山要崩塌，大地要被洪水淹没”这个消息时，“他急忙跑回来”告诉大家。这说明海力

布是个心中有他人的人。当乡亲们听了海力布的话，谁也不相信时，“海力布急得掉下眼泪”，可见海力布为乡亲们的安危十分担忧。时间就是生命，再一迟延，灾难就要夺去乡亲们的生命。怎样让乡亲们安全转移呢？此时的海力布别无选择，他把从鸟儿那里得到的消息原原本本地告诉了乡亲们，自己变成了一块僵硬的石头。难道他不知道这样做的后果吗？不。他在危急时刻，为了挽救乡亲们的生命，早已做好了牺牲的准备，这是何等可贵的舍己为人的精神啊！此外还要引导学生体会海力布救了龙王的女儿小白蛇后，龙王要酬谢他，面对珍宝，海力布不贪心，只是接受了对自己打猎有所帮助的一颗宝石。从这儿又可以看出海力布是一个热心助人，不求回报的人。)

四、总结全文

1.思考：海力布在你的心目中留下了怎样的印象？

2.听课文朗读录音，深化学生情感。

过渡：海力布的故事多么感人，你们想不想讲给别人听？

五、讲故事

1.师指导讲故事

(1)叙事要清楚，交待清楚故事的起因、经过、结果。

(2)可以脱离课文，自己组织语言。文中的重点部分可以用上书上的词句。

(3)讲故事要有表情、有感情。

2.同桌互讲互评。

3. 指名讲故事。

4. 分角色讲故事。

(可以把文中叙述的话改为对话。)

(1) 小组内准备

(2) 抽签指定小组到台前表演。

六、 延伸拓展

你还读过哪些感人的民间故事?不妨讲给伙伴们听。

七、 布置作业

把《猎人海力布》的故事讲给家人或邻居小朋友听。

苏教版二年级语文教学计划篇六

1 巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。

2、认识406个汉字，能正确书写276个汉字。

3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。

4、初步掌握汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。

5、继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。

6、培养学生[此文转于斐斐课件园]大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。

- 7、学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
- 8、能在熟读的基础上背诵一些名句名段。
- 9、能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
- 10、熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
- 11、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 12、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

苏教版二年级语文教学计划篇七

1. 巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。
2. 认识406个汉字，能正确书写276个汉字。
3. 掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
4. 初步掌握汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。
5. 继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
6. 培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。
7. 学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

8. 能在熟读的基础上背诵一些名句名段。
9. 能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
10. 熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
11. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
12. 对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

复习课时安排：

本学期复习时间共两周：

1. 第一周，以分类为主，重点是字词，要背诵的知识。
2. 第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

复习内容：

1. 夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。
2. 正确、流利地朗读课文，梳理课文的内容明确课文的大意，联系语言环境理解常用词语的意思。
3. 加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。
4. 以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

复习重点：

拼音(复习汉语拼音,能做到正确地书写大小写字母和音节)

字词(看拼音写词语;比一比,再组词;填上合适的词;换部首组词;写出同部首的字;查字典等)

句子(用规定的词准确地造句;把句子补充完整,并加上标点;连词成句等)

段(排序;阅读短文;围绕主题写几句通顺的话等)

篇(按课文内容填空;默写古诗)

复习措施:

1. 生字认读的措施:

充分发挥学生的主体作用,多让学生说,多找找易忘易错易混淆的字词,互相检查、背诵、听写。

2. 识字巩固。

配合一定量的强化书写。

3. 阅读写话复习。

a.注意解题方法的指导,学会答题。

b.进行写话指导。

4. 其他综合性复习思路:

a.针对学生情况,因材施教,注意学生接受能力的层次性。

b.争取家长配合,针对学生的薄弱环节,家校联手展开学习。

c.组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d.利用好复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

二(1)班语文上册复习计划

一、复习目标：

1. 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

2. 全面复习本册书要求会认的406个生字，要求会写的276个生字，并能用常用字组词或者说话。

3. 掌握本册课本安排的29个常用偏旁。

4. 复习巩固用“部首查字法”查字典。能通过查字典或联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

5. 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6. 能背诵指定的课文；能复述课文。

7. 写话。

(1)能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定的顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3)学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

二、复习形式：单元复习和归类综合复习相结合。

三、复习内容和措施：

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。在组词中区别形近字、音近字、多音字。对学生易错易忘的字词进行比较，并反复听写，以增强记忆力。
2. 对学生进行词句的训练，变换形式进行填空练习，能根据句子表达的内容填出缺少的部分。
3. 古诗的吟诵和填空练习。
4. 以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法，并通过阅读练习提高理解能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。
6. 查字典练习。

四、具体复习内容及课时安排：

(1) 字词部分：

1. 看拼音写词语--1课课时
2. 查字典、根据偏旁写字组词、--1课时
3. 加偏旁组词、--1课时
4. 形近字组词、--1课时
5. 填上适当的词、选字填空、划去不同类的词语、--2课时
6. 写出近、反义词、--1课时

7. 按要求写词、--1课时

8. 补充成语。--1课时

(2) 句段部分:

连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等。--4课时

(3) 写话:整理句序、看图写话等。--4课时

(4) 分类练习, 讲解练习。--3课时

苏教版二年级语文教学计划篇八

一、年组学生情况分析:

1. 基本情况:

经过一个学期的学习, 本班学生的学习习惯有了很大的改善。由于新教材要求地识字写字量大, 学生普遍存在许多汉字认识但是不会书写的情况, 学生的书写情况良好, 大部分学生书写卷面整洁, 字迹端正。学生能用各种不同的方法识记生字。

2. 基础知识掌握情况:

(1) 大部分学生对汉语拼音的掌握较好, 能够借助拼音阅读各类课外读物, 但是阅读速度差异比较大。

(2) 由于新教材要求识字写字量大, 学生普遍存在许多汉字认识但不会书写的情况, 再加上平时的书写量不大, 汉字书写巩固率较差。因此, 加强听写, 强化巩固, 尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。另外, 必须实施拓展, 把生字词语

放在新的语言环境中认读、书写。学生的书写情况良好，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。

(3) 阅读情况。对待一篇短文，一些孩子由于识字量的原因，有些孩子不能完全理解，要强化阅读习惯的培养。阅读要加强学生的阅读的理解力，学会读懂课文，知道短文的意思，明白道理。

(4) 习作情况。大部分学生能写一段通顺的话。但还要让孩子拓展思路，有丰富的说话内容。将学生想说的用文字表达出来同时注意字的正确，标点符号的正确使用方法。

3. 学习习惯养成情况：

书写习惯还需改进。阅读习惯较差，读通短文，初步理解短文的能力不强，要强化阅读习惯的培养，在阅读理解的基础上答题。习作写话，把每一段话写清楚，写通顺。

二、本册教材分析：

从教材特点上看，苏教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。让学生不断地在多读书少做题的语文学习中体验语文的乐趣、学习的乐趣、把学习当作一种快乐、一种享受、一种追求。虽然识字量增加了，但趣味性也更强了，孩子们往往是在欣赏“连环画”般的课文中无意间就认识了要求掌握的汉字。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，在要求书写的300个汉字中，有的是以前认识的，有的是本课认识的，是平时出现最多，最常见且构词率非常高的字。每课的书写量较多，并出现了连词书写的内容。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写正确，更能把字写美观。

三、复习的总目标：

1. 巩固本学期所学的生字，认识400个汉字，能正确书写300个汉字。尤其是一些重点词语，并能在具体的语言环境中运用。

2. 重点指导学生区分平、翘舌音，前鼻音和后鼻音。

3. 掌握会写汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。能够正确地说出汉字的结构特点。

4. 继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。

5. 培养学生用普通话和同学交流合作，能做到声音响亮，口齿清楚。

6. 学会礼貌用语，能用指定的词语说一句完整的话。

7. 能有感情地朗读并背诵指定课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。

8. 能背诵一些名句名段。并养成积累喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句的习惯。

9. 能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。

10. 熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。

11. 对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。复习写日记。

四、复习课时安排：复习时间共计20课时，其中包括单元的考试。

五、复习主要内容：

1. 小归类复习提纲。小归类复习题包括如下内容：区分前鼻韵母和后鼻韵母；区分同音字；区分平、翘舌音（尤其是声母是r的翘舌音）；汉语拼音字母表；偏旁组字练习；本册多音字词表；近、反义词练习；填量词练习；按要求写词练习（如aabb□abab等词）；补充成语练习；专项的查字典填空和加标点练习；课内阅读和课外阅读练习等内容。

2. 为了分散难点，我还制定了单元复习提纲。内容包括：单元重点词语；选择正确读音；形近字的区分；一字开花；换偏旁组字组词；选择同音字、形近字近义词的填空；在句子中找反义词；给多音字选择读音；用字组词并说话；词语接龙；划掉不是同一类的词；更换句子的标点并读出句子不同的语气；补充句子；用熟字组字；词语搭配；递进词组（如一个比一个好）；填合适动词；按课文内容填空；默写古诗；补充春联、谚语；写比喻句；用词组句；给句子重新排序；并在每单元后设计了写话练习。

3. 并设计了口试部分（朗读和背诵课文的比赛）。

六、复习措施：

1. 基础知识的巩固：

以本册教材为主利用学习小组展开认读、互检、听写、查漏补缺。进行识字巩固活动。尽量采用游戏式、量化式教学，使复习课变得有趣，吸引学生注意力，增加他们的学习兴趣。让学生学得开心，学得主动。从而提高学生的汉字巩固率。

2. 阅读写话的复习：

复习本册课文，强化一些美文的诵读，重视积累和语感的培养。继续加强日记的指导和批改。批改时多采用鼓励措施，正面评价学生。

3. 解题方法的指导：

有的学生在答卷时不会审题，因此要注重解题方法的指导。让学生学会研究文本、反复探究、学会审题、学会答题。教师要针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的个体差异。争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，创设良好的学习氛围。精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习，起到复习巩固的作用。

总之，我们要在复习中注重新旧知识的衔接，及时、准确地了解学生的复习情况。不断调整复习方案和复习方法。注重学习方法的指导，培养学生认真审题、细心检查的好习惯。

苏教版二年级语文教学计划篇九

一、班级情况分析：

1、基本情况。

从学生的本身基础看来，本班学生相互间的知识、技能相差较大。学生的习惯还可以，由于教材要求地识字写字量大，学生普遍存在许多汉字认识但是不会书写的情况，学生的书写情况良好，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正。学生能用各种不同的方法识记生字。

二、教材分析：

本册书共八个单元，识字安排了两单元，课文安排了六单元，每单元安排了一个综合练习。从教材特点上看，苏教版教材注重的是培养学生的能力，让语文学习变得更轻松、更快活。相对而言，要求书写的汉字这学期大大增加，每课的书写量较多，都是8——10个。要求帮助学生在书写过程中掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，使学生不仅能把字写对，而且能把

字写好。

三、学生情况分析：

后进生：学生情况分析：学习习惯较差，作业马虎，只求完成，不求质量，错字别字较多，书写较慢，做作业容易分心，积极性不高。

四、复习的总目标：

- 2、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
- 3、学生汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。
- 4、续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
- 5、养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。
- 6、会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
- 7、在熟读的基础上背诵一些名句名段。
- 8、理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
- 9、练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
- 10、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 12、对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

五、复习课时安排：

本学期复习时间共两周：

- 1、第一周，以单元复习为主，重点是字词，要背诵的知识。
- 2、第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

六、复习措施：

1 生字认读的措施：

a 抓住生字表1、展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相认读，进行识字巩固活动。

b充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2 识字巩固。以争得“小五星”的形式，结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

3 阅读写话复习。

a 注意解题方法的指导，学会答题。

b 进行写话指导。

4 其他综合性复习思路：

a 针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的层次性。

b争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c 组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d 精心设计一些复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。