

最新病毒来了我不怕教案大班手写 病毒 我不怕教案(模板8篇)

高中教案的编写需要注重与教学大纲的对接和学科知识的梳理，以确保课堂教学的系统性和连贯性。接下来是一些中班教案的典型范例，希望能够给大家提供一些建议和指导。

病毒来了我不怕教案大班手写篇一

- 1、初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
- 2、掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
- 3、感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。

掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。

冠状病毒等图片、金粉、喷壶。

(一)问题导入，引出“冠状病毒”

- 1、教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢?(幼：没有)。是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢?(幼：呆在家的时间更多一点)。

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢?(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)。

- 2、引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经

常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温？引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。

3、教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

(2) 这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？

(3) 大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

(二) 初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1、教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2、通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：(1) 师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2) 教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确

带法)，这样喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。师：现在“病毒”被带到的哪里？(幼：小朋友b的手上)

(3)让小朋友b与小朋友c握握手。师：这次“病毒”去了哪里？(幼：小朋友c的手上)

(4)让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。师：现在，哪里又产生“病毒”了？(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5)教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

(三)通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

师总结：小朋友们，今天我们认识了病毒的威力，真是太强大了，如果我们不注意个人卫生。这群坏家伙很可能悄悄溜进我们的身体里，使小朋友们生病呢。所以啊，我们出门时要戴口罩；如果想打喷嚏或咳嗽时，要用卫生纸捂住口鼻，然

后将卫生纸扔进垃圾桶;还要经常按照正确的步骤，用香皂或洗手液把我们的小手洗干净，这样，病毒大军就不会轻易找上门啦。

突如其来的冠状病毒疫情牵动着每个人的心。我们都说“生活即教育”，只有做到教育生活化，才能更好地指导幼儿自我管理、文明健康、成为合格的社会人。引导幼儿认识新型冠状病毒，让幼儿学会保护自己。

病毒来了我不怕教案大班手写篇二

- 1、简单了解传染病的传播途径、预防方法。
- 2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

1、大眼睛胸饰两个，红色颜料;

2、教学ppt

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什

么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿a、b戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”，b幼儿“眼睛”健康。a用手揉“眼睛”将细菌（或病毒）带到自己的手上，a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上，b在不经意的時候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的“眼睛”里，b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸

1、播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2、家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上

下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

病毒来了我不怕教案大班手写篇三

1. 让学生认识到讲卫生的好处。
2. 让学生了解什么是新型冠状病毒。
3. 让学生学会如何预防新型冠状病毒。

如何预防新型冠状病毒。

新型冠状病毒的症状表现及新型冠状病毒的预防方法。

讲述、讨论法

一、课题导入

冬季是呼吸道传染病高发的季节，学校是人群高密度场所，因此，新型冠状病毒等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

二、引导学生认识什么是新型冠状病毒

新型冠状病毒肺炎是新型冠状病毒病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。新型冠状病毒病毒有甲、乙、丙三型。

三、新型冠状病毒与普通感冒有什么不同及如何传播

新型冠状病毒与普通感冒是两个完全不同的概念。新型冠状病毒是新型冠状病毒病毒引起的呼吸道传染病，而我们平时

讲的感冒，多是指普通感冒，俗称“伤风”，其特征是：病因复杂多样，包括多种病毒、支原体和少数细菌等，都可以引起感冒。感冒每次发病可由不同的病原引起，，但一次新型冠状病毒流行通常为同一种新型冠状病毒病毒引起，患过新型冠状病毒或注射过新型冠状病毒疫苗的人通常短期内不会反复患新型冠状病毒。

在症状方面，新型冠状病毒常表现为严重的呼吸道症状并容易引起一些并发症，，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状为主。

普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防；新型冠状病毒可根据引起的新型冠状病毒病毒的种型，注射相应的`疫苗得到有效预防。

新型冠状病毒的传染源主要是病人和隐性感染者，，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对新型冠状病毒普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的新型冠状病毒免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于新型冠状病毒病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。新型冠状病毒全年均可发病，以冬春季节多发。

四、新型冠状病毒如何预防

新型冠状病毒为乙类法定报告的传染病。，隔离期为2周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。新型冠状病毒可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

新型冠状病毒的预防措施有（讨论后总结）：

1. 勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，

- 。保持居室的清洁卫生。
2. 注意防寒保暖并勤晒被褥。
3. 注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播新型冠状病毒病毒。
4. 加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。
5. 饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。
6. 劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。
7. 若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。
8. 尽量少到人群拥挤的公共场所。
9. 学校应加强晨检，，以减少传染源的存在。
10. 及早做好新型冠状病毒疫苗的预防接种工作。

五、建议同学们应该怎么做

1. 注意卫生的保洁；
2. 注意宿舍的通风；
3. 课后加强锻炼；
4. 注意早晚温差变化，做好保暖；
5. 感觉身体不适马上就医；

6. 多喝水。

六、小结预防新型冠状病毒，注意卫生；新型冠状病毒可怕，但可以预防。

病毒来了我不怕教案大班手写篇四

近期冠状病毒得到一定程度上的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会上人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点上，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

1、通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。

2、通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

环境创设：

1、老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2、洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。

3、幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一)让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题及时的归类)

- 1、人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴上口罩？
- 3、医生和护士为什么要穿上厚厚的隔离服？
- 4、那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二)教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

- 5、在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？
- 6、那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三)幼儿学习预防冠状的儿歌。

病毒来了我不怕教案大班手写篇五

- 1、了解什么是冠状病毒。
- 2、通过活动，知道在生活中如何预防冠状病毒。
- 3、积极参与到活动中，进一步形成自我保护意识。

1、导入

小朋友们的了解了什么是冠状病毒，那小朋友们知道我们应该如何预防吗？

2、幼儿讨论如何预防冠状病毒。

3、教师总结

- 1、出门戴口罩，勤洗手，咳嗽或打喷嚏时捂住口鼻，避免与呼吸道感染患者密切接触。

- 2、避免近距离接触野生动物。
- 3、尽量减少去人流密集的地方活动。
- 4、如出现发热，咳嗽等症状，要及时告诉老师或家长。
- 5、注意饮食健康，适当增强体育锻炼，保证充足睡眠。

让我们一起用七步洗手法，给自己小手上的小细菌一起洗掉吧！

病毒来了我不怕教案大班手写篇六

活动目标：

- 1、初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
- 2、掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
- 3、感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备：

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程：

一、问题导入，引出“冠状病毒”

- 1、教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出去玩呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？
（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2、引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3、教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：

（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是什么呢？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒的脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1、教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2、通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

（1）师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

（2）教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

（1）教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

（2）请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

（3）让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

(4) 让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

病毒来了我不怕教案大班手写篇七

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对新型冠状病毒的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防新型冠状病毒的图片、视频；

2、准备知识竞赛题十个；

3、每人写一篇《预防新型冠状病毒》文章；

4、制作多媒体课件。

一、导入：

展示图片，播放视频

二、组织讨论：

1、学生讨论关于新型冠状病毒的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防新型冠状病毒其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离新型冠状病毒：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防新型冠状病毒知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类

1、了解春季的常见新型冠状病毒

春季的常见新型冠状病毒有以下几种：

2、如何预防？

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e发热或有其它不适及时就医；

f避免接触新型冠状病毒人，尽量不到新型冠状病毒流行疫区；

四、课堂总结：

学生活动情况和效果评价。

(后续活动：出一期《讲卫生，预防新型冠状病毒》的黑板报)

病毒来了我不怕教案大班手写篇八

由于天气变化，班级生病的宝宝有几个，医生给他们打针。结合这种情况，这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

活动目标

- 1、让幼儿观察图片，了解预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

重点难点

活动重点：幼儿了解预防疾病的方法。

活动难点：幼儿预防疾病的意识。

活动准备

课件，音乐《健康歌》。

活动过程

一、出示图片

(1)：图中的小朋友怎么了?请小朋友动动脑筋想一想，(幼儿自由回答：生病了、打针)，教师给予表扬(你们真聪明)，这位宝宝生病了，他难受吗?(2)：小朋友也不喜欢打针吧!这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。

二、引导幼儿，观察图片

1、谈话：刚才那个生病的小朋友，现在好了，小朋友想想为什么呀!(请幼儿自由讨论，吃药了，打针了)，你们说得对，真不错。关键是小朋友有下面的好习惯哦!

2、出示图2：请看小朋友在干什么呀！. 本文来源:快思教案. 网(幼儿自由讨论，各种饭菜多香呀!还有好吃的水果)，小朋友不挑食、不偏食，不管是什么饭菜都要吃，要有均衡饮食的习惯，每天还要多喝白开水，也是预防疾病的好妙处。

3、出示图3：先请小朋友们看看，他们在干什么？

请个别幼儿回答(跑步、打针)，对，回答的真不错，预防疾病要坚持每天锻炼身体，按时打接种疫苗。

4、出示图4：

(1)让幼儿观察图片，问问小朋友正在干什么?幼儿自由讨论(洗手、洗澡、剪指甲)，老师给予肯定(你们太棒了、小宝贝儿)，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢?对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。

(2)让幼儿观察图片，幼儿想想说出来吧!个别幼儿(睡觉、开窗户)，教师以肯定的语气表扬，要想不生病，我们每天早睡早起，经常将室内通风换气哦!这样也预防疾病。

5、想一想：请个别幼儿说出以上预防疾病的方法

6、讨论总结

让幼儿想一想还有其他预防疾病的方法吗?

老师小结：如：饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。

三、小结

小朋友，好的习惯从小养，我们要向刚才那些小朋友学习，好吗?

四、音乐《健康歌》

知道了这些预防疾病的好方法，是不是很健康了，来，跳吧！小朋友们。

教学反思

本节课老师是想告诉幼儿如何预防疾病，在日常生活中我们宝宝要做到哪些，列举我们生活中的事例，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。让孩子自在心理认识疾病是我们平时生活习惯不好导致的。

培养幼儿的良好习惯。

本节课师幼情感交流不是很好，主要是我的语言表现的情感不到位，在今后的教学中多多学习。