

# 幼儿园班务总结下学期(优质11篇)

军训总结可以使我们更好地认识自己，了解自己在不同方面的优点和不足。以下是小编为大家整理的一些考试总结范文，供大家参考学习。

## 幼儿园班务总结下学期篇一

真是感叹时光如梭，转眼间，本学期已经结束。在这一学期里，无论是工作还是各个方面，我都能认真对待。我付出了，也收获了很多，我班的孩子越来越懂事，越来越听话，越来越棒，越来越讨人喜欢了，他们从一个不懂事变成懂事，从不爱学习变成爱学习的好孩子，从内向变成一个爱与小朋友一起玩、一起做游戏，从不讲究卫生、不礼貌变成一个养成各种好习惯的好孩子等等，他们点点滴滴的变化，都使我们那么的欣慰，那么的高兴，因为他们的进步证明了我们老师的能力及努力，我们的付出是值得的。本学期孩子各方面都进步了，本学期所学的知识都能掌握的很牢固。下面我对本班本学期的工作做一下总结。

本学期我们班总共有21名幼儿、我们班的宝宝大都能坚持入园，这点做的很好，而且每天来的都很早，保证了各项活动的顺利开展。我觉得这和我们家长的大力配合是分不开的。

本学期我班的安全做的还不错，没有出现大的安全事故，不过还有小的事故，班中的孩子刚开始偶有抓伤其他幼儿的情况，我们也及时的跟家长说每周给幼儿剪指甲，我们老师在班也给幼儿讲解了一些安全常识，到后来班里没有小朋友抓伤的现象了，这点做的不错，在以后的工作中我们会把安全放在首位，抓紧常规，避免安全事故的发生。

我们班是小小班，所以服务更加的好。每天幼儿来的时间我们都会去检查，孩子在幼儿园不舒服了，我们及时给家长打

电话，幼儿带的药我们及时的喂，根据天气情况为幼儿穿脱衣物，中午午休的幼儿老师都会为幼儿盖好被子，每天都会让幼儿多喝开水，中午为幼儿盛饭、端饭、添饭，幼儿尿裤子、拉裤子我们都会及时的处理，幼儿如厕我们老师都会为幼儿脱裤子和提裤子，每天吃加餐前都会为幼儿洗手，饭前饭后、便前便后为幼儿洗手。中午幼儿吃完饭让幼儿及时的擦嘴，放学前检查孩子的裤子是否提好，鞋子是否穿反，我们老师和阿姨配合的非常好，我对本项工作很满意。

我们班的卫生保持的很不错。每天地拖一遍，保证班里开窗通风，让孩子清洁的环境下的学习。幼儿卫生保持的很好，他们不会乱丢垃圾，垃圾都会丢到垃圾桶里，自己流鼻涕的自己会拿自己的小毛巾擦擦，小朋友都养成了这个好习惯。所以在卫生方面我们做的很好。

本学期学的知识很多，不过孩子掌握的很不错。礼仪儿歌也很不错，孩子不但理解课文的意思，而且课文也会背，很不错。英语学的也很棒，对于本学期的英语单词以及英语歌、律动幼儿掌握的很牢固。蒙氏课和互动分享课是我们班的特色课，蒙氏课它主要是培养幼儿的动手操作能力及开发幼儿思维，孩子掌握的很好，学具都会摆。素质教育学的也不错。通过本学期我发现孩子学的了很多很多，家长也很满意。不过还有一些学的不太好的幼儿，针对他们我们会更加的下功夫，争取下学期让他们学的更好。而互动分享课是培养幼儿观察力和语言表达能力，大部分的幼儿都能完成口头作文，只有几个是不做的。争取下学期让他们学的更好，勇于表达。

我们在与家长的交流沟通中，逐步得到了家长的认可和支持他们非常想了解自己的孩子在幼儿园的各种表现，希望他们有进步，于是我们通过面谈、电访、家校通、幼儿成长档案，等形式的开展，拉近了我们间的距离。还有亲子活动，家长开放日等活动，让更多的家长都有更多的机会了解自己的`孩子和幼儿园。

但是，在工作中并不是一帆风顺的，我们也遇到了这样那样的困难，我觉得作为一名幼儿教师，压力比较大，首先是家长对你要求很高，对孩子期望值很高，希望孩子能学到更多的知识，但短时间是看不到孩子有太大变化的，有的孩子不怎么会说，经常有家长反映孩子回家什么也不说，不知道在幼儿园学了什么，还有就是老师确实很难做到面面俱到，还是会有家长对我们的工作有些不满，让每个家长理解并支持我们的工作，这是我们以后要去努力的方向。而且我们会、加强教育力度，解决存在问题。

我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题

- 1、幼儿普通话的听说能力有待提高；
- 2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；
- 3、部分幼儿的进餐速度较慢；
- 4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

在和孩子们一起度过的每个灿烂的日子里，在我们班各位老师一起走过的美好的时光中，我们更坚信：明天会更好，明天我们会做的更好，明天大家会看到我们收获更好的果实，明天我们小小班的老师和孩子会笑的更好、更灿烂！

## 幼儿园班务总结下学期篇二

新年伊始，我们又迎来了一个新的学期。这学期，为了更好地为社区服务，将增设一个小班，由七个班增至八个班，老师也将由15位老师增加到17位老师，而课程的改革也给我们提出了一个新课题。因此，本学期我们将以一类幼儿园严格标准要求自己，努力向常熟市示范幼儿园靠拢，使本园的教科研在各方面都能更上一个新的台阶。

继续认真学习，理解教育部新颁发的“幼儿园教育指导纲

要”，全面贯彻素质教育，以培养与新世纪社会发展相适应的人才为目标，以形成发展提高幼儿的综合素质为宗旨，把苏州市课程改革要求作为准则，不断更新教育观念，促进我园教科研水平在原有基础上也进一步提高。

1、更新教育观念，并落实于教育活动中，认真学习新“纲要”，钻研课程改革发案，努力使全园教师在理论和观念上有所创新，并落实于教育活动中。

2、围绕园务计划，开展多层次的教研活动。

(1)、继续丰富幼儿园游戏环境。

根据课程改革精神，减少了幼儿集体活动的时间，而增加了幼儿游戏时间，力求使幼儿园的教育更多地渗透于游戏中，因此为幼儿创设一个丰富的游戏环境显得尤其重要。上学期，经过我园老师的共同努力，已创设了较好的游戏环境。本学期将进一步努力，争取在以下两方面进一步丰富。

a□丰富游戏环境，主要丰富各班班级内环境和大的游戏室环境。

b□丰富识字环境，主要增加园内各物的文字化和标记化。

(2)、展开丰富多采的教研活动。

a□本学期将继续探索自主性游戏的理论实践。

b□摸索课程改革新方案，进一步落实课程改革精神。

(3)、继续探索专题活动，深化特色教育。

a□本学期将加强科学识字研讨活动，拟于5月底或6月初展开一次成果展示活动。

b□加强珠心算教学的计划性，层次性，整体性。加强教师与教师间，教师与家长间交流，努力在游戏活动中挖掘幼儿的潜能，开发幼儿智力。

c□在实践中加强理论的探讨，积极撰写科研论文，提高理论水平。

(4)、加强各类计划、资料的制订、检查、记录。

本学期将检查备课两次；每月检查教育笔记，摘录一次；周计划，创游记录每月抽查记录一次，检查后及时做好记录。

(5)、健全教科研资料，分门别类，使教科研资料有序化，完整化。

二月份

- 1、安排课程表，渗透课程改革精神。
- 2、撰写教研，珠心算，科学识字计划。
- 3、安定幼儿情绪，使教育有序化。
- 4、本园珠心算教研活动。
- 5、课程改革探讨活动。

三月份

- 1、设立特色教育档案。
- 2、学习新纲要，认真领会，深入研究（一）。
- 3、继续学习自主性游戏理论，探讨如何丰富游戏环境及实施。

4、科学识字教研活动。

5、随堂听课。

6、课程改革探讨活动。

#### 四月份

1、学习新纲要（二）。

2、青年教师学习制作网页。

3、评选第五届教育能手。

4、检查备课。

5、随堂听课。

6、展开实践课探讨准备活动。

7、继续丰富创游环境。

#### 五月份

1、庆祝“五一”劳动节。

2、镇级教育环境评比活动。

3、准备申报“镇常规管理先进”幼儿园。

4、教师实践课。

5、科学识字幼小衔接活动。

6、青年教师语言会课活动。

- 7、珠心算教研活动。
- 8、准备科学识字成果展示。

六月份

- 1、科学识字成果展示。
- 2、六一庆祝活动。
- 3、各科教研测试活动。
- 4、写好小结，论文。
- 5、选送论文参加镇年会评比。

### 幼儿园班务总结下学期篇三

本班现有幼儿36名，经过一学期的培养，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，只有个别孩子体质较弱，会经常感冒；有些幼儿比较娇气、依赖性很强，自理能力较差，例如陆长歌每天来园时的哭闹情绪比较严重。还有些孩子挑食现象比较严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯不好，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩；个别幼儿对各种活动参与意识较弱、活动常规也较差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，语言比较连贯。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们在这一学期会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期

我班的教育教学总目标：情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

### （一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

### （二）语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。



4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

### （三）科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。

7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

### （四）社会：

- 1、能大方地与成人、同伴交往。
- 2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。
- 3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。
- 4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。
- 5、了解社会生活中的一些基本规则。
- 6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

#### （五）艺术：

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。
- 2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。
- 3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。
- 4、学习圆舞板、碰铃等乐器的演奏方法。学习看指挥演奏，初步做到一起开始和结束。了解并遵守取、放乐器的简单常规。
- 5、初步了解进行曲、摇篮曲的音乐形象，进行简单的联想，并能用简单的表情和不同的动作去表现音乐。
- 6、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。
- 7、养成正确的握笔方法和作画姿势。

8、学会用简单的线条、形状任意组合表现简单物体的轮廓，养成大胆作画的习惯。

9、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

10、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

11、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

## 幼儿园班务总结下学期篇四

幼儿园里的活动一般分为：运动、游戏、学习、生活四大板块，老师会用动静交替的模式安排好孩子们在园里的作息时时间。那么在幼儿园工作时，我们要怎么做好学期的工作计划，让幼儿更好的成长呢？你是否在找正准备撰写“幼儿园班务第二学期工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、班级概况：

我班共有幼儿28位，其中男生16名，女生12名。本学期有一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

**班级优势：**通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与，活动中能积极发言。

**班级弱势：**班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼

儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

## 二、班级工作总目标：

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。
- 3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

## 三、具体要求与措施：

### 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

**学习常规：**在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

**生活常规：**对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良

好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

## 2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

### (1)独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### (2)培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树

立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了\_\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_\_名、男孩\_\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

## 一、 生活管理方面

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

## 二、常规训练方面

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要

把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

### 三、 家长工作

### 四、 安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿)；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

## 幼儿园2021大班班务工作计划

本学期是孩子在大班学习的第一学期，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。为了让幼儿在今后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合

理的学习习惯是至关重要的。我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学教育。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

## 一、幼儿情况分析：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

## 二、主要工作与具体措施：

1、班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身



心愉悦、健康活泼地成长。在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。

2、结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，如：“珠心算”在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。作为老师，我们应充分利用大班这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

3、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

4、做好与小学教育衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字5个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主学习。

5、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

6、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

7、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

三、安全卫生保健：

孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

我相信通过一学期的努力，我们一定会让幼儿在舒适的环境中茁壮成长。

在孩子们的欢声笑语中，本学期的工作也结束了。虽然和他们相处的时间不是特别长，但回想起这几个月与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

### 一、班级情况：

我班共有26名幼儿，其中男生10名，女生16名。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。我班幼儿入学时年龄最小的是两岁八个月，最大的是三岁三个月，年龄的跨度比较大。这个年龄段的孩子有其独特的年龄特征：直觉行动思维，情绪不稳定，对亲人有强烈的依恋性。幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，又哭又闹。

于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到

集体生活的乐趣。为了让孩子们尽快适应幼儿园的生活，我们三位老师，利用业余时间去每个小朋友家家访，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。我们以百倍的爱心来对待孩子，给孩子爱抚，拥抱每一个幼儿，让他们切实感受到老师的爱，用亲切的语言和小朋友们沟通，让他们知道老师喜欢他，在老师的心目中有着重要的位置；能看到每个孩子的优点，及时地肯定，赞扬，使他们有一种在幼儿园是主人的自豪感。经过一段时间，小朋友们都喜欢上幼儿园了，哭闹的现象少了，这就为我们的教育教学工作打好了基础。

二、教育教学对于小小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

在幼儿的身体训练中我们坚持每天做操，让幼儿认识身体健康的重要，还开展了早操比赛活动，让幼儿对体育锻炼产生浓厚的兴趣。美育是培养幼儿的美感、陶冶情操、提高幼儿综合素质的一项工作，我们在活动中教育幼儿认识美、寻找美、创造美。通过本学期的各项活动，我班幼儿参加了“幼儿成长足迹”美术作品比赛活动，取得了骄人的成绩，在六一童话剧和大班毕业典礼活动中，舞蹈表演中表现不错，孩子们对艺术、对美的热爱逐渐体现出来。

三、常规培养幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。目前阶段的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

四、安全工作及卫生保健幼儿年龄偏小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送，把幼儿在园的安全保证好；我们还经常教育幼儿不玩火、不玩电、不玩水，进行消防演习及安全周的一系列活动，时刻教育幼儿安全方面的常识，知道保护自己的方法。

每天早上入园时要配合好医生进行晨检，如果有发生不适状况的幼儿，我们会及时通知家长，按时帮助幼儿喂药，对幼儿所用的物品及玩具进行消毒，保持教室通风，根据季节的变化给幼儿增减衣服，垫毛巾，天气干燥并给幼儿充足的饮水量，加强幼儿的护理工作。

五、家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法已有所认识。许多家长非常重视教育，也不知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们使用每两周次的“幼儿活动反馈表”，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。本学期同时还开展了早操比赛、小白灵歌唱比赛、“相约母亲节”活动、家长半日活动开放、亲子春游活动、亲子阅读、六一童话剧、大

班毕业典礼、家长会，还有期末展示会活动，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

## 一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

## 二、教育教学目标

- 1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。
- 2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。
- 3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。
- 4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。
- 5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。
- 6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

## 三、常规工作目标

- 1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。
- 2、培养良好的学习习惯:主动性，积极性,倾听习惯，认真完成作业等。
- 3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为,参加社会活动落落大方。
- 4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

## 四、工作与措施

- 1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。
- 2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。
- 3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。
- 4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。
- 5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

## 五、家长工作

- 1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。
- 2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

## 六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

## 七. 重点工作及安排；

### 九月份

- 1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。
- 3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

## 一、班级情况分析



本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如；周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。 3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

## 二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

### 三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

### 四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整

洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等.认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

## 五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

## 幼儿园班务总结下学期篇五

以《纲要》、《指南》、《规程》为主要精神，以我园保教工作计划、级部工作计划为依据，紧随幼儿园课程改革脚步，明晰儿童观、课程观，实施幼儿园阳光教育的宗旨，让每一位幼儿得到发展，为孩子们在这学期的最后一学期画好圆满的句号。

本班有43名幼儿，其中男孩23名，女孩20名，但现有3名幼儿准备下学期退园。经过两年半的幼儿园学习生活，本班幼儿有了在社会性方面有了一定的发展，尤其通过社团活动与不同的幼儿与教师接触，提升了社会适应能力。有关语言领域，发现孩子们口头语言较好，但是书面表达方面欠缺，本学期要在区域活动中进行前书写方面的练习。健康领域幼儿缺乏锻炼，部分幼儿体质较弱，频繁请假。本学期要加强体育锻炼。数学领域要加强，为上小学打好基础，与小学做好衔接。艺术领域方面孩子们欣赏音乐的活动内容很感兴趣，打击乐器也有一定的提升，但是对于节奏的练习较少，本学期要加强这方面的活动。

根据本园的保教工作计划、级部工作计划以及本班幼儿的实

际情况，本学期将针对支架进行以下工作措施：

支架1连续观察儿童、支架2熟读、深入领会《指南》，穿插进行

### 1. 现状分析：

37项的观察评价，本学期每天下班前三位教师都会互相督促将观察记录在手机平台，统计每位幼儿的观察项目，保证了每人每天的两条观察记录，并且熟悉了关于《指南》中的部分目标。两位教师每周整理一篇的观察记录基本都在区域活动时观察，观察时间较长，有一定的连续性，并且有部分可以写成学习故事类型文本，针对幼儿行为进行分析，分析与措施的来源基本是《指南》这样同时也是在学习《指南》的相关内容，但这样的观察不够全面，有部分幼儿不能被关注到。

### 2. 具体措施：

（1）一周观察3名儿童，主副班教师分工，不做重复工作，每天一名幼儿连续观察3次，每次三分钟，也可以一次性连续观察半小时，一周累计观察时间为2.5小时，每周观察3名幼儿，一个月累计12名幼儿，两位教师累计24名幼儿，两月时间可以将全班幼儿观察完，本学期四个月可以将本班幼儿每人轮两次。每周从观察3名幼儿的素材中整理一篇儿童视角的学习故事，一个月累计4篇。

（3）参加高频次讨论，每周一次以教研组为单位的小组讨论，讨论自己的观察结果与反思，与同事进行交流，互相进步，互相提高，提升教师的专业性。

（4）37项观察坚持完成，从每天的观察记录中选取合适的内容记录在统一的表格内，表格以班级为单位，两位教师抽取每日的日常观察，生活教师可以是随时观察的内容，记录在

统一表格内方便统计不做重复工作。学期末整理对照《指南》的32条目标，从37项中抽取内容来补充。

### 支架3：改变小学化的课桌椅摆放

#### 1. 现状分析：

本班升入大班后环境由幼儿做主发生了一些变化，区域格局的布置来源于孩子们自己的想法，本学期初依然会征求幼儿自己的想法，来改变与布置班级环境。

#### 2. 具体措施：

（1）尽量请幼儿参与到班级的环境创设中，包括班级环境以及区角环境与材料的投放。例如：设计区角摆放位置，区域活动规则，材料投放（新学期每位幼儿带一种自己喜欢的材料，孩子们自己探讨商量什么材料适合投放，并投放在哪个区域，分区投放）……这些内容都可以让幼儿参与到设计中。

（2）关于室内融合，上学期没有做室内的游戏融合，但是在社团活动期间，幼儿有了自主选择与走班活动经验，本学期可以进行大班内的社团活动，活动前与幼儿共同观察几个班级环境，观察海报，了解各个社团内容，由幼儿做计划，想要到哪个社团活动？在融合的过程中注重引导由幼儿大方的向其它幼儿介绍自己，促进人际交往，引导不同班级幼儿之间协同与合作，融合结束后各个班级的教师引导班级的幼儿进行交流与分享。

（3）户外的融合上学期尝试以大代小、多个班级之间的融合，但是发现人数较少，并且体育动作技能不明确。本学期可进行多次融合，隔月一次，3月份年龄组以体能为主，教师与幼儿共同创设融合区域与环境，将融合区域进行划分，每一块有专门的动作技能区，也有综合赛道区，采用不同的形式进行户外大融合。

## 支架4：一餐两点自主完成

由于幼儿人数较多，暂时无法实现，本学期不做此工作。但是幼儿有了自取的意识 and 行为，食物由每天的值日生当服务生为小朋友们分发，增强了幼儿的服务意识。如果下学期条件允许，我们会尝试由幼儿自己舀菜。

### 本班进餐现状分析及具体措施：

本班幼儿进餐基本可以正确使用筷子进餐，但还有个别幼儿使用筷子方法不正确，在进餐过程中有浪费餐巾纸的现象，并且还有个别幼儿不能保持餐桌的干净整洁，针对这些情况本学期准备继续与不会使用筷子进餐的幼儿家长沟通交流，可以建议其先使用练习筷，方便幼儿进餐；餐巾纸虽然是孩子们不限量使用，但要给幼儿讲一些关于造纸的故事，浪费纸的一些危害等，希望幼儿能从自己的意识深处节约用纸；餐巾纸提倡擦完嘴后再擦一下桌面，这样既节约使用餐巾纸还能保持餐桌的干净整洁，但在使用过程中要教幼儿正确使用餐巾纸的方法，分辨什么样的餐巾纸可以再次使用等方法。

## 支架6：弹性一日活动时间

### 1. 现状分析：

目前我园的一日活动时间除户外活动时间因场地原因为集体活动外，其他时间基本较为自由。

### 2. 具体措施：

依然先要保证幼儿的户外活动时间，另外的大块时间先以原有作息时间活动，每个活动之间的过度环节或者根据当天活动时间的长短临时调整，副班教师调整后要及时询问主班教师是否合理，生活教师的配班情况也要在班会时三位保教人员及时沟通与讨论，交流什么时间是合理的？尽量减少等待

环节。

### 三、本学期工作重点

#### 1. 认真贯彻园务工作计划

按时参加园里的政治、业务学习，按时完成各项计划，努力自学，更新观念，提高教育技能。

#### 2. 教育教学方面

尊重孩子们的学习特点，请幼儿参与环境创设，丰富各个区域的操作材料，给予幼儿自由探索的机会。及时补充幼儿所需要的材料满足孩子的操作及探索欲望；两位教师按时准备教学活动内容，进行经典活动内容，采用预设与生成相结合的方式，教师预设的内容提前备课提前准备集体活动的教具学具，做到在集体活动中尽量观察幼儿的反应，主班教师多听副班教师的集体活动，并及时指出问题，不能只关注到教案的流程，要敢于与幼儿进行互动与交流，在这个过程中让两位教师都有一定的提高，生活教师组织的第二组分组活动一定是教师设计的，本学期重点是积木游戏，材料的补充以及幼儿搭建积木技能的提升，可以由个别搭建水平较高的幼儿帮助水平较低的幼儿，激发幼儿搭建的兴趣，争取全面发展幼儿的搭建水平。主要的引导语要告知生活教师，保证第二组活动的活动质量。本学期要注重生成活动的质量与有效性，追随幼儿兴趣，生成内容主要为幼儿提出，副班教师不确定是否需要生成活动时要与主班教师商议，共同寻找生成微主题的契机，并讨论为主题中教师的思考网络，或者主副班教师将是否生成的活动在级部组小组交流讨论的过程中进行讨论。

(1) 主题活动本学期主要预设一个主题：“约会小学”，因为要升入小学的缘故，但本主题采用预设加生成的形式进行，主副班共同商议预设的内容，生成的内容随时进行讨论。另

外，一月一个微主题主要以生成为主。

(2) 开放周活动，以幼儿园大活动环境为依据，在四月份选取第二周或者第三周为开放周活动，这一周每天上午都是开放日，家长可根据自己的工作时间安排参与开放周活动的时间，每天报名人数不超10人为宜，让开放活动更加常态化，班级三位保教人员积极准备，在活动前准备好相应的教学具，做好开放不开放一个样。

(3) 区域活动中追随本班幼儿兴趣设计及区域，本活动不是一个半月完成，而是在材料投放方面不断更新，不断询问幼儿的需要，追随幼儿的兴趣投放材料，尤其在角色区的活动，鼓励幼儿不断生成新的活动主题。教师做好观察记录。

(4) 关于户外活动，班级内购买小型体育器械，要每天除大型玩具外，有不同的活动内容，针对爆发力、耐力进行锻炼，两名教师要商量与研讨，找到相关的体育活动内容，轮流在下午户外活动时进行有组织的体育活动，教师要有计划的进行，要有重点，有提升，尽量做到一周内不重复多次玩同一种器械。

(5) 图书交流提升经验培养良好阅读习惯，提高孩子的阅读能力。从小班第二学期开始孩子们与家长已形成了习惯周五带图书，于是周五便成了我们班的图书交流日，孩子们自己带着自己喜欢的图书，现在集体或小组面前介绍自己图书的特点，然后和好朋友进行交换，在这个过程中孩子们会遭到拒绝或不成功，但正是有了这样的体验，才能让孩子们在这个过程中得到成长的机会，得到社会性发展的机会，让孩子们阅读能力进一步提高。本学期幼儿是在园的最后一个学期，语言能力的发展也突飞猛进，在图书交流前，让孩子们自己介绍图书时应有一定的要求，例如精彩的部分是什么？你最喜欢这本书的理由是什么？在幼儿带书的过程中也要提出要求，并不是所有的图书都适合在这里进行交流。鼓励幼儿进行多方面的阅读。



(6) 大型活动：1. “六一”活动可以继续采用第一学期新春活动的社团形式，由幼儿自己选取内容，制作海报，选择社团，教师从旁辅助，过真正属于幼儿的节日。2. 毕业典礼，年级组共同创建方案，形式可以打破传统，新颖，所有教师积极配。3. 美展由班上两位教师共同负责完成，每人出三样，生活教师配合。

### 3. 保育方面

(1) 保持干净整洁的环境卫生，大班幼儿要参与卫生保护工作，例如上学期请幼儿参与扫尘，本学期要将卫生维护工作做在平时，教师与幼儿共同营造本班安全、舒适的生活环境，培养幼儿劳动的能力，提升幼儿的主人翁意识。教育在一日生活中无处不在。

(2) 进餐前是一日活动中最容易出现等待环节的，上学期采用在各个区准备手中玩具和扑克牌，让孩子们在等待环节手中也有事可做，教师组织幼儿活动，同时监督配班教师要对餐桌进行消毒，进餐中使用餐巾纸的方法要随时提醒，餐桌的文明礼仪要经常与幼儿交流，从而改善掉残渣和浪费餐巾纸的现象，挑食与不会使用筷子的幼儿要与家长进行沟通，家园合作来共同改善这一现象。本学期可延伸一些内容，例如词语接龙，播报新闻，故事大王等活动，让幼儿有充分展现自己的机会与平台，一举两得。

(3) 注意检查幼儿的饮水量，因为使用茶壶自己倒水，所以个别幼儿的饮水量关注不到，可以让幼儿对喝水环节进行自我评价。每日根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。喝水处有儿歌提示图，让孩子们时刻注意到喝水的规则。

(4) 针对入园和离园有短时间混乱场面出现，本学期将在离园活动开展品格教育，以及前书写，拼音，数字等任务。班级内进行三人会议讨论，每天分工要明确，做到分片管理共同解决，每人负责不同区域，但出现问题时可以不分你我，

共同解决问题。本班三位保教人员密切配合，有事多商量，注重保教结合、一日活动活动的各个环节，让我们大二班的工作蒸蒸日上。

(5) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。安全教育平台上的活动内容按时组织并且提醒家长课后与幼儿共同完成安全作业，在生活各个环节注重安全习惯的培养，将安全工作落在实处。平安校园安全岗请全班幼儿的家长进行轮岗制，人人成为安全员，人人参与安全工作。

#### 4. 家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。尤其是个别较为特殊幼儿例如李嘉乐要多次全方位进行家庭访谈活动，了解并帮助其树立正确的家庭教育观，帮助其改变对幼儿教师的看法。

(2) 运用微信群这个互动平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。网络平台应当运用得当，发挥家委会的作用，在网络平台宣传一些良好的育儿经验，一个月在网络平台上组织家长进行关于育儿知识的讨论与交流，方便大家互相学习。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。本学期幼儿已是大班最后一学期，应该着手准备幼小衔接工作，在家园桥的育儿文章中应宣传有关幼小衔接中幼儿社会适应性方面的文章，供家长参考。

(4) 利用每个月的家长课堂，为家长的家庭教育提供更加专业的支持，并从幼儿品格方面着手，一个月两个主题，一学期两次，提升家庭教育质量。利用家长开放周，请家长参与活动，参与班级管理，向家长介绍幼儿园的有关制度以及

本园的幼教理念，获得家长对我们工作的支持与理解，鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

三月份：

1. 整理区角环境，幼儿参与设计，提升幼儿参与度与主人翁意识。
2. 幼儿常规培养
3. 召开家长会
4. 参与大融合活动
5. 微主题
6. 日常观察幼儿，整理学习故事
7. 参与级部组的讨论与交流，互相交流学习

四月份：

1. 向家长开放周
2. 继续开展微主题活动
3. 日常观察幼儿，整理学习故事
4. 参与级部组高频次讨论学习

五月份：

1. 参与级部组高频次讨论学习
2. “约会小学”主题活动

3. 日常观察幼儿，整理学习故事
4. 迎六一活动前准备
5. 组织家长课堂

六月份：

1. 毕业典礼准备阶段
2. 参与级部组高频次讨论学习
3. 日常观察幼儿，整理学习故事
4. 完善本班主题资料，及观察案例的整理
5. 课程研讨

## 幼儿园班务总结下学期篇六

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。

在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；

以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象□

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能

的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据

班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

## 五、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规

则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

三月份：

- 1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。
- 2、准备迎接二级幼儿园复验。
- 3、制定切实可行的班务计划。
- 4、开展“快乐元宵节”“爱妈妈”等主题教育活动。
- 5、开展“我自己”主题活动。
- 6、召开一次家长会。
- 7、开展语言美活动。

四月份：

- 1、开展科学启蒙教育活动。
- 2、开展外出春游活动。
- 3、增加区域活动的材料，丰富区域活动内容。
- 4、开展“春夏和秋冬”主题活动。



5、新教师评优准备。

五月份：

向家长开放半日活动。

开展“劳动最光荣”主题教育活动。

3、参加幼儿讲故事比赛。

4、班内进行自主性活动。

5、开展“有趣的水”主题活动。

六月份：

1、开展“庆六一”活动（幼儿一技之长展示等）。

2、开展幼小衔接活动和家长会。

3、加强游戏指导，提高游戏水平。

4、继续开展“我要上小学”主题活动。

5、做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各类总结、结算工作。

6、进行假期安全教育。

## 幼儿园班务总结下学期篇七

新的学期开始了，我们新小1班迎来了40位可爱的小宝宝，年龄最大的为5周岁左右，最小的为4周岁左右。对于宝宝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本

了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，有哭闹现象在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我们将抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

## 1、生活管理目标

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

## 2、安全目标：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到

一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

## 一、健康领域

幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，吃得饭菜都发凉，需要老师不断督促、提醒，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。

通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。

## 二、语言方面

2、乐意与老师、小朋友交谈，能使用简单的礼貌用语；

## 三、科学领域

1、对周围新奇事物感兴趣并经常提出简单问题，继续学着用各种感官去感

知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象；

2、继续认识常见的动植物，在老师的带领下学习饲养小动物，参加简单的

种植活动，并爱护动植物，关心劳动者；

3、喜欢参加数学活动，能在老师提醒下保持稳定注意，会动脑、动口、动

手地摆弄、操作数学活动材料；

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别前后、高矮等空间方位，知

道白天、黑夜、早晚、今天，比较两组物体的多少，一样多，认识3-4种基本图形；

5、学会手口一致地点数4以内实物，并说出总数。

四、社会领域

五、美术目标

幼儿对绘画的兴趣提高了，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。但由于幼儿年龄小，生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力上。

音乐目标：

本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，音准较好，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

## 幼儿能力培养的重点和措施

1) 根据本班幼儿实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，尝试进行生成性主题活动。

(2) 用生动形象的教育教学方法引起幼儿兴趣和注意，吸引幼儿参加活动，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，引导幼儿积极参与学习，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

(3) 善于发现幼儿感兴趣的事物，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动，这将是本学期的重点。

(4) 注重活动过程，并积极热情地对待幼儿的活动成果，注重通过幼儿自身的观察、操作、探索活动，让他们获得直接经验和情感体验，使他们的能力得到提高。

(5) 尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的任务和要求，使每个幼儿在不同水平上得到发展。

(6) 注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

(7) 注重建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

## 六、家长工作

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。

2、利用接送机会与家长多联系，交换情况，将家园联系条改为幼儿成长记录表，进一步做好家访、约谈工作，加强家园联系、沟通。

3、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

## 幼儿园班务总结下学期篇八

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

## 二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的  
工作目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进  
家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从  
能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日  
活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

### 4、五大领域的发展目标

#### (1) 健康领域

适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快；独立喝水、进餐、洗  
手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子；了解  
简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护；愿  
意和同伴参加体育活动。

#### (2) 语言领域

坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求；学习安静地  
听他人讲话，养成良好的倾听习惯；喜欢念儿歌、听故事、看  
表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读  
习惯。

#### (3) 社会领域

按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请  
假；乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快  
乐；在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他  
人，学习求助和感谢；学习接受老师的建议和批示，在集体生

活中遵守基本规则。

#### (4) 科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物；乐意用多种感官感知周围的物品、现象；喜欢操作、摆弄；亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

#### (5) 艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪；喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受；尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识；用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、具体工作安排

#### 1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废旧的材料，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

#### 2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用



中。并将在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

### 3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

### 4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。除此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

### 5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾

自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

## 6、教育教学工作

### 四、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

1、做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

2、给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

五、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

1、正确使用自己的标记；

2、用正确的方法洗手；

3、能安静午睡，不吵醒别人；

4、养成良好的进餐习惯。

六、培养良好的学习常规。

1、愿意参加各项集体活动，注意力集中；

2、爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

3、能将玩具归类收好；

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

七、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

八、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

九、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 十、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

## 十一、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

2、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3、做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，

达到家园共育的目的与一致性。

4、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

## 十二、安全工作

在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的`安全保健知识，学习保护自己。

## 幼儿园班务总结下学期篇九

本班幼儿共有幼儿29名，其中21名幼儿是从小小班直接升入小班，新生8名。男孩15名，女孩14名。21名幼儿上过小小班，因此对新环境适应较快，新生中有一名男孩哭闹的较为厉害，其他几名幼儿能较快的适应幼儿园生活。通过一段时间的接触，对幼儿已有了初步的了解：幼儿常规较好，有简单的生活自理能力。基本上每个幼儿都能用普通话与老师进行交流，幼儿之间能进行简单的交流，对幼儿园的玩具（包括室内外）有很大的兴趣，能大胆参加班级的各项活动。但同时我也发现：幼儿喜欢在老师讲话时，随意的插嘴。挑食现象严重，在活动中幼儿的兴趣转移快，注意力不集中。另外，由于幼儿的小肌肉发展缓慢，因此，在一定程度上阻碍了他们手指动作的发展，特别是画画，穿衣、扭纽扣等。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。两位老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、班三位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

5、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

## 6、在德育工作方面。

德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心

来，健健康康走。

1、开学初，对幼儿进行普访，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。

4、平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

6、本学期准备一次家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

1、开展水墨画的教学活动，选取一些适合小班能力特点以及较形象、生动的事物，培养幼儿对水墨画的兴趣和能力。

2、利用早操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。

3、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。

折纸是幼儿美术教育中手工活动形式之一。幼儿通过动手，折叠出不同形态的物体形象，以表达自己的'审美感受。折纸在幼儿活动中，起着举足轻重的作用。因此，我们针对小班幼儿的年龄特点，选取相应的内容开展折纸活动。通过活动，初步发展幼儿手指肌肉动作的灵活性，促进动手、动脑能力。培养幼儿的想象力的创造力。培养幼儿做事有序、耐心、细致的好习惯。在折纸活动中，体验活动的快乐。

九月份：

- 1、做好开学的准备工作，迎接开学。
- 2、召开期初家长会，做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作。
- 3、班级的开心宝宝、迎中秋、迎国庆主题活动。
- 4、制定班务计划和班级其他计划。

十月份：

- 1、幼儿园安全教育月活动。
- 2、秋季主题教育。
- 3、家长助教日活动。
- 4、家长学校。

十一月份：

- 1、期中检查活动。
- 2、家长学校和家长开放日活动。



3、幼儿园运动会。

4、“宁波国际服装节”主题活动

十二月份：

1、新年主题教育活动。

2、元旦庆祝活动。

3、家长开放日活动及家长助教活动

一月份：

1、元旦庆祝活动。

2、冬天主题活动。

3、幼儿全面发展评估。

4、班级各项工作总结。

## 幼儿园班务总结下学期篇十

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良

好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。

贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

1、乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。

2、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

5、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

## a□具体目标

### （一）学习活动

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规

意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

## （二）生活活动

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及

的事。

- 2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。
- 3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用
- 4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。
- 5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。
- 6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。
- 7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的的基本常识，增进自我保护意识。
- 8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

### （三）游戏活动

- 1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。
- 2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则
- 3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。
- 4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

#### （四）运动

- 1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。
- 2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。
- 3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。
- 4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

#### b□具体措施

- 1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。
- 2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。
- 3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，（幼儿园教师园本培训总结及小结）提高幼儿的安全意识和自我保护能力。
- 5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。
- 6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同

步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

x月份：

1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。

2、准备迎接二级幼儿园复验。

3、制定切实可行的班务计划。

4、开展“快乐元宵节”“爱妈妈”等主题教育活动。

5、开展“我自己”主题活动。

6、召开一次家长会。

7、开展语言美活动。



x月份：

- 1、开展科学启蒙教育活动。
- 2、开展外出春游活动。
- 3、增加区域活动的材料，丰富区域活动内容。
- 4、开展“春夏和秋冬”主题活动。
- 5、新教师评优准备。

x月份：

向家长开放半日活动。

开展“劳动最光荣”主题教育活动。

- 3、参加幼儿讲故事比赛。
- 4、班内进行自主性活动。
- 5、开展“有趣的水”主题活动。

x月份：

- 1、开展“庆六一”活动（幼儿一技之长展示等）。
- 2、开展幼小衔接活动和家长会。
- 3、加强游戏指导，提高游戏水平。
- 4、继续开展“我要上小学”主题活动。
- 5、做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各类总结、结算工

作。

6、进行假期安全教育。

## 幼儿园班务总结下学期篇十一

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实有效的年级组活动，并使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣；

（一）规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

（二）提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

（三）家园联系密切配合，家长工作细密、精密

九月份

1、各班制定各类工作计划；

2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3、庆祝教师节；

4、各班召开家长会；

5、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

6、测量幼儿身高体重；

十月份

1、各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国主义教育；

2、做好灭鼠工作；

3、各班举行亲子活动；

4、幼儿床上用品翻晒；

5、组织幼儿参加绘画比赛；

十一月份

1、教研活动；

2、做好幼儿防寒保暖工作；

3、布置第二期主题墙饰；

4、举办家长半日开放观摩活动；

5、进行幼儿营养膳食调查；

6、做好幼儿秋季的防病工作；

十二月份

1、教案评比；

2、各班举行迎新年活动；

3、年终总结、考察、评估；

4、迎接目标管理检查；

一月份

1、写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估；

2、奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报；

3、认真书写各类工作总结及优秀论文；

4、填写幼儿手册；

5、幼儿身高、体重测量。