2023年中班幼儿父亲节教案(大全8篇)

四年级教案是教师授课的重要工具，对于提高教学质量至关重要。以下是小编为大家整理的二年级教案模板，供大家参考和借鉴。

中班幼儿父亲节教案篇一

1、知道九月十日是教师节，知道贺卡可以用来表达美好的祝愿。

2、运用对折剪出镂空的方式制作贺卡，并用各色彩纸给贺卡进行装饰。

3、愿意给老师送上贺卡，对老师怀有一颗感恩的心。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

运用对折剪出镂空的方式制作贺卡、制作贺卡。

1、贺卡范例若干，各色彩纸□ppt课件。

2、剪刀、勾线笔、蜡笔。

1、知道九月十日是教师节。

师：马上要到的九月十日，你们知道是什么节日吗?

2、鼓励幼儿对教师说出祝福。

教师节是我们老师的节日，教师节就要到了，你有什么话想对老师说吗?

3、引出送贺卡。

师：除了用说话来送祝福，还可以用贺卡来表达祝福，看，电视上就是一张贺卡。

1、了解贺卡外形。

师：贺卡是什么样子的.?外面和里面都有什么呢?(外面是图案，装饰。里面是写祝福语的。)

2、出示别的班幼儿做的贺卡。

师：这是其他班小朋友送给他们老师的贺卡，我们看看，有什么特别的地方。(外面是装饰的花纹，里面是写信的方式画的祝福语，还有用彩纸剪贴装饰，贺卡的一页是镂空的爱心。)

3、教师示范制作镂空图案。

师：这个镂空的花纹真漂亮呀，这是怎么做的呢。

(1)将彩纸对折，成贺卡。

(2)将其中一页再对折，在对折中心画上半个心形(或其他)。

(3)沿着轮廓线剪下，再展开。

4、进行贺卡内装饰

师：用我们以前学的写信的方式给老师写上你的心里话吧!

师：贺卡里还可以用彩纸，剪成漂亮的图案，有规律的装饰在边上。彩纸不要跟贺卡的颜色重复哦!

1、提出操作要求。

师：请你们制作一个镂空的贺卡，要做的漂亮一点，然后送给我们班的三个老师，好吗?

2、幼儿制作，教师指导。

家园共育：协助孩子收集制作贺卡所需的材料。

活动中，孩子们都愿意给自己喜欢的朋友或亲人做贺卡。在动手方面，有的孩子画画比较强，能画出自己想象的东西;有的孩子动手剪贺卡剪得比较细致，最难的就是抠中间的爱心。有一部分小朋友对于抠爱心的地方没理解会，把中间的爱心剪破了，影响了贺卡的美观，还要加强指导能力弱的孩子。

中班幼儿父亲节教案篇二

1、知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

3、感受节日的欢快气氛。

4、知道要愉快、合理地过节。

袋鼠跳袋6个、皮球四个、轮胎两个、幼儿制作好的礼物——领带。

一、送给爸爸礼物。

二、亲亲爸爸说说悄悄话。

三、亲子游戏：

1、亲子接力赛

游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。跑到终点绕轮胎回来拍手继续跑，先完者为胜。

2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。跳到终点的幼儿，由爸爸背着跑回起点。

3、顶球走

游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。横着走向终点。

四、集体亲子舞蹈《火把节》。

让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的.感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

中班幼儿父亲节教案篇三

活动目的：

1、让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工作辛苦。

2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿手工作品

活动时间：6月15日下午4点30分

活动流程：

幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品扇子，说一句甜甜的话：爸爸,您辛苦了！

首先感谢各位家长的到来，每年6月份的第三个星期天是父亲节。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是世上只有妈妈好！父亲被我们遗忘了吗？其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加大力士爸爸的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

1、梳头玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

2、袋鼠玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给爸爸穿鞋子玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

4、击鼓传花玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的’工作说一件家里的趣事。

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

师小结：在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子，让孩子在成长的过程中留下更美好的回忆。

人员安排：

李玲玮负责组织游戏、刁玉凤负责协助组织、王芳负责秩序及照像。

含反思：

通过这次父亲节活动，给幼儿上了人生的一堂课，还让幼儿了解到母爱如海，父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱，并自己去尝试爱家人，跟家人幸福快乐的生活在一起。

中班幼儿父亲节教案篇四

在”我爱我家”主题活动中，在整个主题活动的进行过程中整个情感的脉络会比较多的落在妈妈的身上，爸爸其实在家庭中一直担任着比较靠后的位置，在爸爸大调查中，我们将爸爸调查表发给幼儿们回去采访自己的爸爸，问卷回收后幼儿分享的时候问幼儿”爸爸最喜欢做什么”“爸爸的本领是什么”，幼儿更多的给我们的答案是”爸爸喜欢谁家”“爸爸的本领是玩手机”“爸爸喜欢看电视”，在幼儿的心目中爸爸的形象是比较消极的，但是如果问道希望爸爸为你做什么的时候，可以发现孩子们还是希望能和爸爸更多的相处时间，再让幼儿去仔细观察自己的爸爸的”本领”是什么的时候，他们慢慢的会发现爸爸其实在家中还是做了很多事情的，比如有的孩子会说爸爸会把家里坏的都修好了，其实父爱和母爱的感受是不一样的，母爱更加的直接，我们能够直接感受到，但是父爱更多的父亲采取的是比较内敛的爱，是要靠孩子真正的去体现才能感受到的。通过这个是让孩子能够将爸爸对他们内敛的爱挖掘出来，通过说说我的爸爸引发幼儿

崇拜自己爸爸的情感，到后面的画爸爸，是让幼儿前面积累的对爸爸的爱有了一个表达表现的途径。

1、大胆选择水粉颜料，简单勾勒人物的形象，表现爸爸的特征、爱好。

2、在说说画画中表达自己对爸爸的爱。

一、说说我的爸爸

1、看照片

——今天曹老师把你们的爸爸都请来了，你们想不想见见?(12张照片逐一出现，定格)

——谁愿意来介绍下自己的爸爸?(哪个是你的爸爸?第几行第几个?)

2、看视频

——这是谁的爸爸呀?(篮球、玩耍)

——你和爸爸在干嘛呀?(爸爸是我们的玩伴)(爸爸是我们的好朋友)

——你们看了这两段片子感到快乐吗?爸爸真爱我们呀

二、猜猜我的爸爸

1、——曹老师把宝宝们的爸爸都画下来了，我们来猜猜是谁?(出现一张画，一瘦一有抬头纹一在烧菜)

第一张：——你能猜出这是谁的爸爸呀?(哪里一样?)

第二张：——这又是谁的爸爸呀?(你从哪里看出来的?)

——宝宝把爸爸的外貌特征都记在心里了，真棒!

第三张：——看看这个爸爸在干嘛?我画的是哪个爸爸呀?

——抓住了特征就能画的和照片很像了，爸爸一定会喜欢

2、诗歌：再瘦的爸爸在我心目中也是强壮的爸爸，脸上有了皱纹的爸爸在我心目中永远是年轻的爸爸，爸爸呀爸爸，每天晚回家，我知道你是为了我，为了我们的家，爸爸呀爸爸，多么辛苦呀，留点时间给自己，做自己喜欢的事情吧。

三、画画我的好爸爸

——爸爸爱我们，我们也爱爸爸，你们想不想通过自己的画笔把自己最爱的爸爸画下来呢?

——我们用水粉笔来画画我的好爸爸，把你对爸爸的爱尽情的画在纸上。

——在画的时候要注意哦，颜料舔一舔，洗笔的时候轻轻的，用毛巾吸吸干。

四、分享

——谁愿意来说说你的画

——你们觉得画得和照片像吗?

——你最喜欢谁的画?为什么?

——我们把它包装成礼物回家送给爸爸好吗?

中班幼儿父亲节教案篇五

父亲的.角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现

代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，曹桥街道中心幼儿园中班教研组开展了快乐父亲节活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。

2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

中班全体幼儿、家长及老师

20xx年6月17日。

幼儿园操场

俞慧敏、陈永英。

【活动准备】

歌曲录音带、彩色花。

【活动过程】

1、各班活动：社会：《爸爸的手》

2、室外游戏：

亲子游戏：

1、《穿越太空隧道》游戏规则：请家长拉住红绸两边，托至胸前，教师带领孩子飞快钻过，体验穿越太空隧道的乐趣。

2、《太空漫步》游戏规则：请家长拉住红绸两边，蹲下拉紧，

让孩子在彩绸上跑过，感受漫步太空的刺激。

3、演唱歌曲《我的好爸爸》。

4、给爸爸献花。

结束部分：师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

中班幼儿父亲节教案篇六

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过、，唱的歌也总是“世上只有妈妈好!”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1.愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2.理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

3.欣赏诗，增进父子间的亲情。

1.每人带一张自己爸爸的照片。

2.事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3.散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1.通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗?(每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。)“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的?他是做什么工作的?”

2.引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3.比一比。

4.引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1)配合挂图完整欣赏一遍。

(2)你喜欢你的爸爸吗?为什么?你在家最喜欢和爸爸做什么?

(3)教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢?你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴?(抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等)。

中班幼儿父亲节教案篇七

1.说一说

师：请你们猜一猜有没有爸爸的节日？爸爸的节日是哪一天？（鼓励幼儿大胆的交流自己的想法与猜测）

教师小结：就像妈妈有三八妇女节、母亲节一样，爸爸们也有自己的节日，叫做父亲节。每年6月的第三个星期天就是父亲节。

1.看一看

教师出示绘本图片，幼儿观看图片并说一说自己看到布朗的爸爸是什么样子的?谈一谈自己的感受，猜一猜，他会是怎样的爸爸?引导幼儿进一步猜测故事的内容。

2.听一听

教师结合ppt完整的讲述故事，幼儿认真的倾听。

3.讲一讲

故事里的布朗爸爸都做了那些事情？（引导幼儿大胆分享自己的想法）

教师根据幼儿的分享出示绘本图片，加深幼儿对故事内容的理解。如：钢丝、赛跑、吃饭、举重、游泳等图片，引导幼儿用绘本的语言描述画面的内容。

4.猜一猜

教师出示图片，引导幼儿观察。

师：布朗爸爸在做什么?布朗爸爸为什么做鬼脸?（幼儿大胆进行猜想，引导幼儿回忆当你不开心的时候，你的爸爸是怎么逗你开心，让你高兴的）

1.教师播放爸爸的一句话，幼儿专注的倾听，感受爸爸对自己的爱。

2.幼儿与同伴交流爸爸为自己做的一件事。

1.我最想对爸爸说的一句话

师：爸爸为我们做了这么多，你们有没有什么要对爸爸说的.话?(引导幼儿用完整的语言表达自己想对爸爸说得一句话，教师用微信语音进行录制，并及时的上传到班级的微信群中）

2.我最想为爸爸做的一件事（鼓励幼儿与同伴交流自己的想法，并在父亲节当天兑现自己的想法）

活动延伸

1.在图书区投放《我爸爸》绘本故事，幼儿可以创编丰富的故事内容。

2.在美工区制作送给爸爸的贺卡，并请教师帮忙写出自己对爸爸的爱语。

中班幼儿父亲节教案篇八

1、让孩子知道6月份的第三个星期天是父亲节，给孩子讲述父亲节的由来。

父亲节，是感恩父亲的节日。约始于20世纪初，始源于美国，现已广泛流传于世界各地，世界上52个国家和地区是在6月份第三个星期天过父亲节。

2、为孩子和爸爸创造机会相处，让孩子学会感恩父母，感恩父亲，明白爸爸妈妈的不容易，并学会用实际行动为爸爸妈妈做力所能及的帮助。

3、通过孩子和爸爸之间的游戏和手工活动，让爸爸了解孩子对爸爸爱的需求，希望各位爸爸能在工作之余，多抽出时间

陪伴孩子。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、体验互相关心的美好情感。

各幼儿园根据自己的时间安排。

1、幼儿园主题墙布置：

先把室内主题墙布置好，这样才比较有节日氛围。

2、邀请爸爸入活动室

邀请各位爸爸进入活动室，小朋友们给爸爸们端上一杯水，并送上自己的手工作品——扇子，说：“爸爸，谢谢你能来。”

3、老师致词

首先，祝各位爸爸节日快乐！也很感谢各位爸爸能放下手中的工作来参加这个活动。举办这次活动，主要是让孩子在这样一个日子里，明白爸爸的辛苦，让孩子从小心怀感恩，也希望爸爸们也能体会自己孩子的内心，他们多希望自己的爸爸能多一点时间陪伴自己。