

如何保护鼻子教案(优质9篇)

大班教案不仅包含教学内容和目标，还包括教学方法、教学资源等方面的安排和考虑。高二生物教案范文：《细胞的结构与功能》

如何保护鼻子教案篇一

活动目标：

1. 了解鼻子有呼吸与嗅觉的主要功能，体会其重要性，知道要保护好鼻子。
2. 乐意在同伴面前表达自己想法和经历。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

醋、辣、香、无味的水以及装过这些水的空杯子、小镜子□ppt

活动过程：

一、了解鼻子的形状、位子和作用。

播放绘画鼻子的视频，问：小朋友你们看看我画的是什么？

你们有鼻子吗？在哪里？

为什么每个人都需要一个鼻子呢？

光有鼻子就能呼吸了吗?(让幼儿发现原来嘴巴也能帮助呼吸)

你什么时候用嘴巴呼吸，为什么用嘴巴呼吸?

小结：原来咋一些特殊的时候，我们的嘴巴也能帮助呼吸。

二、了解鼻毛的作用。

1. 师：那么嘴巴和鼻子那个更适合呼吸呢?

2. 鼻子适合呼吸，其实是因为它里面有东西在帮忙，是什么呢?

小结：有些小朋友没有发现自己的鼻毛，那是因为你们现在还小，等你们长大一点的时候，就能很清楚地看到自己的鼻毛了。

4. 鼻毛有什么作用呢?怎么来帮助呼吸?

师：我们的鼻毛像一把小刷子，就像我们平时刷牙的牙刷，他能把牙齿刷得干干净净，而我们的鼻毛能把空气中的灰尘挡在外面这样我们呼吸进去的空气就更加的干净和卫生了。

三、观察并验证，发现鼻子具有闻气味的本领。

1. 刚才我在每组放了四个空杯子上面标有序号，问：你们猜猜里面曾经放过什么东西?(幼儿大胆、自由猜测)

你觉得第几个它里面可能发过什么东西?

师：看来光用眼睛看是不能将正确答案说出来的。那我们脸上什么东西可以帮忙呢?鼻子可以怎么闻?幼儿尝试表演闻气味的动作。

教师指导幼儿并示范正确的闻气味东西：

小手做把小扇子，气味靠近小鼻子，轻轻扇一扇，就能闻出来。幼儿学习这个动作两遍。

(1) 第一个杯子：谁来闻第一个被子？(请2--3个幼儿闻并猜测)

教师验证：是不是他们说的呢，教师拿出正确的液体--醋，并让全体幼儿再次闻闻醋的的味道。

你以前吃过醋吗？为什么菜里面要放醋呢？醋还有什么作用呢？

(2) 第二个杯子：谁来闻第二个被子？(请2--3个幼儿闻并猜测)

教师验证：是不是他们说的呢，教师拿出正确的液体--辣椒水，并让全体幼儿再次闻闻它的的味道。

(3) 第三个杯子：谁来闻第三个被子？(请2--3个幼儿闻并猜测)

教师验证：是不是他们说的呢，教师拿出正确的液体--水，并让全体幼儿再次闻闻它的的味道。水是无色无味的纯净液体。

(4) 第四个杯子：谁来闻第四个被子？(请2--3个幼儿闻并猜测)

教师验证：教师拿出正确的物体--花露水，并让幼儿再次闻闻它的的味道。

你什么时候用过花露水？

小结：气味是不一样的，有酸的、辣的、无味的、香的，而鼻子可以帮助我们辨别不同的气味。但是是不是所有的气味都是好的呢，有些气味可能会影响我们的健康，所以当你闻

不知道物体的气味时，就要小手做把小扇子，扇一扇去闻。

3. 通过平时例子，知道要保护好鼻子

师：那你们的鼻子是不是一直都是好好的？(塞住过、流鼻血过)

为什么会塞住？怎么会流鼻血呢？

小结：我们有时候不小心的时候，不仅会让我们的身体不舒服，也会让我们的鼻子不舒服，从而影响我们的呼吸、影响我们闻气味，所以我们要保护好它。

四、了解鼻子的不同，知道自己的鼻子是最适合自己的。

师：那是不是所有人的鼻子都是一样的？(让幼儿互相比较)

出示图片，你们看看他们的鼻子哪里不一样？(幼儿观察并回答)

你们知道我最喜欢那个鼻子吗？如果我换上大鼻子会不会好看呢？

小结：原来自己的鼻子才是最适合自己的，原来才是最好看的。

五、延伸：

小动物有鼻子吗，我们下次再来说说。

活动反思：

这个活动使幼儿了解鼻子的结构、鼻子的功能和保护鼻子的方法，同时通过激发幼儿交流、表达，既发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力，又提高了幼儿的生活经验

和技能，真可谓是一举两得。

如何保护鼻子教案篇二

活动目标：

- 1、了解鼻子有呼吸和嗅觉两个主要功能，体会它的重要。
- 2、知道一些保护鼻子的方法。

活动准备：

电脑及课件；放有醋、酒、花露水、水的杯子各四个。

活动过程：

一、猜谜导入今天，我带了个谜语想要考考你们，听仔细了“左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。”谁猜到谜底了？你认为是什么？（鼻子）都认为是鼻子呀，恭喜你们答对了！

二、观察鼻子的外形欣赏ppt中不同的鼻子1、我这里也有一些鼻子的图片，看了这些鼻子你们有什么发现？（鼻子的大小、颜色、形状不一样）那我们小朋友有鼻子吗？在哪里呢？哦，原来我们每个人都有鼻子。

三、了解鼻子的功能1、那你觉得鼻毛有什么作用呢？

师：鼻毛可以挡住细菌、灰尘，让吸进去的空气变得更加干净、卫生。

小结：在一些特别的时候，来不及呼吸就可以用嘴巴帮忙，但是一般情况我们都用鼻子呼吸。

3、鼻子可以闻气味。

3、你们会闻吗？（幼儿深吸一口），闻熟悉的东西可以这样闻，可是闻不知道的东西这样闻不太合适，我来教你们一个方法。

4、（教师边示范边讲解）我们可以小手做成小扇子，气味靠近小鼻子，小手轻轻扇一扇，（朝哪里扇？）气味就可闻出来。

5、试试，先闻几号杯子？（3—4名幼儿试闻）闻到了什么气味？

6、二号杯里是什么？（酱油）喜欢吃有酱油烧的菜吗？

7、三号杯里是什么？（花露水）还有什么东西是香香的？

8、四号杯最难了，谁来试试？没闻出气味，猜猜到底是什么？（水）干净的水，一般都没有气味，所以闻不出。

总结：气味是不一样的，有酸的、辣的、香的，还有没有气味的，鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味，当我们去闻气味时，并不是每种气味都是好的，有的气味会影响我们健康，所以小朋友们在闻我们不熟悉的气味时，要用小手做把扇子，轻轻扇一扇，这是我的老师教给我的好办法，今天我再把这个方法送给你们。

那你的鼻子有没有不舒服的时候？（感冒鼻塞、流鼻血、流鼻涕）有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。（呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……）四、知道一些保护鼻子的方法所以我们要保护自己的鼻子呀，待会儿我请你们玩个游戏，如

果是正确的就马上躲到自己的椅子后面去，如果是错误的呢，怎么表示□□x□好就用x表示。

小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；不把东西塞入鼻孔；有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友……其实，我们的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都有自己的作用，都是非常重要的，所以我们要好好保护它们。

如何保护鼻子教案篇三

- 1、熟悉旋律，初步学唱歌曲《长鼻子》，能用正确的姿势、自然的声音歌唱。
- 2、创编大象的各种造型，体验创编表演的乐趣。
- 3、感受音乐的.情绪和形象。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

钢琴，音乐。

一、发声练习（模仿动物叫声）

小老鼠来了，吱吱吱吱吱；母鸡来了，喔喔喔喔喔……

二、复习歌曲表演《袋鼠》

- 1、集体演唱。
- 2、小组表演唱。

三、说说做做，激发兴趣

提问：你们见过动物园里的大象吗？大象是什么样子的？你见过它在做什么事情？请你说一说并用动作表示出来。

小结：大象有长长的鼻子和牙齿，身体很强壮，它会用鼻子送东西吃，吹口琴，卷木头，投球等等，大象长鼻子本领可真大！

四、新授歌曲《长鼻子》

过渡语：歌曲里也有一只大象，我们来听一听，这只大象是什么样子的？

1、欣赏歌曲《长鼻子》

提问：你听到了吗？这只大象是什么样子的？（提示：鼻子、牙齿、耳朵、身体、大腿）

小结：长鼻子，大牙齿，耳朵是扇子，身体像堵墙，大腿像柱子。（边唱边小结）

2、熟悉歌词。

教师弹琴，幼儿边拍手边有节奏的念歌词。

3、学唱歌曲。

1) 跟随老师一起演唱歌曲。

2) 集体演唱歌曲。

重点指导：提醒幼儿注意空拍，用自然的声音演唱并唱准3/4拍

五、创编动作

1、提问：这是一只在杂技团表演的大象，你们想想看，它都会表演哪些节目？（幼儿自由讨论）

小结：它会表演用鼻子送东西，吹口琴，卷木头，投球等等节目。

过渡语：我们也来做一只表演节目的大象好吗？唱到最后一句“这是什么”的时候摆出一个动作，让大家猜猜你在表演什么节目。

2、个别幼儿表演，其他幼儿猜一猜。

重点指导：教师对幼儿创编的动作进行指导，使之更为形象，便于大家猜测。

3、集体边唱边表演。

如何保护鼻子教案篇四

由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像。

（师）：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

（评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖？同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。）

（二）活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味（醋、酱油、酒、水），劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味（臭味、甜味、烧焦味等）。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。

幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好自已的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

（评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。）

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事？故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

（评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。）

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有那些东西不能塞到鼻子里？幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

（评：真实的故事情节，说出了鼻子的'重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。）

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。）

（三）结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

（总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。）

如何保护鼻子教案篇五

健康——— 《我们的鼻子》

根据主题课程——— 《奇妙的身体》我发现对鼻子特别的感兴趣，并想进行更深一步的了解和探索，我发现在冬季流鼻涕和流鼻血的现象增多，为了让孩子更深一步的了解自己的鼻子的功能和作用，及保护鼻子的方法所以我了这一。

1、了解鼻子的主要功能。

2、知道一些保护鼻子的方法。

3、参与活动的兴趣。

1、大小、高矮、粗细鼻子的图片

2、小镜子（每人一个）

3、鼻子结构图

4、鼻子模型（一个鼻孔是有鼻毛的，一个是没有鼻毛的）

5、脏东西（纸团）

6、半杯醋、半杯香水、半杯水

7、抠鼻子、擦鼻涕、喝热水的图片

8、黑板（三个）

9、桌子一个

活动重点：鼻子的结构。

活动难点：鼻毛的作用。

活动组织形式：半圆形。

（一）开始部分：

谜语导入：

师：“左边一个孔，又边一个孔，能呼吸还能闻香臭。”

（教师边做动作边说）请幼儿猜出答案。

（二）进行部分：

1、观察图片

师：今天老师给小朋友带来好多鼻子的图片，请小朋友看看他们有什么不同？

教师出示大小、高矮、粗细鼻子的图片，并请幼儿说出图片的不同之处。

2、师：“小朋友看到了这么多的鼻子，现在请小朋友看看自己的鼻子是什么样子的？”

请幼儿用小镜子观察幼儿自己的鼻子。

师：“我们看了自己的鼻子，谁知道我们的鼻子是由哪几部分组成的？”

幼儿：“—————”

3、师：“让老师来告诉你，从眉间到鼻头的部分叫做鼻梁；（用手指着鼻子）两边包包的部分叫做鼻翼；这是鼻孔·····”请幼儿和教师一起说。（出示鼻子结构图，结合图一起说）

师：“谁知道鼻孔里面有什么？”请幼儿作答。

师：“它里面黑黑的就是鼻毛，现在我们小朋友的鼻毛发育的’不是很明显，成人会比较明显，尤其是爸爸我们回家可以看看爸爸的鼻毛。刚刚有个鼻子悄悄的对我说，刘老师，你们班的小朋友实在是太聪明了，我想和他们一起来做一个实验”。

4、实验：《风来了》

师：“老师手里的是脏东西，我们看看当风来了的时候脏东西会跑到哪个鼻孔里，为什么？”

教师出示鼻子模型，将脏东西倒在桌子上吹风，请幼儿说出脏东西跑到了哪个鼻孔。

{通过实验引导幼儿说出鼻毛的作用。}

教师：鼻毛不单可以挡住脏东西，还能挡住空气中的细菌，使我们吸进去的空气变得更加的清新和干净等等。

师：“下面我们来一起做游戏”。

5、游戏：《捏鼻子》

教师请幼儿和自己一起闭上嘴巴轻轻的捏住鼻子···松开。

引导幼儿说出鼻子的功能。

师：师：“鼻子不单可以呼吸，还能闻味道，老师这里有几种不同的味道请小朋友来闻闻一闻他们分别是什么？”

6、实验：《闻味道》教师出示三个杯子，分别是半杯醋、半杯香水、半杯水

7、小结：总结鼻子的功能。

8、导语过渡：“我们的鼻子可以呼吸还能闻味道，它有这么多的本领多能干啊！”我们应该保护自己的鼻子呢？”

请幼儿作答：

9、观察图片，看看图片上谁做的正确，谁做的错误，为什么？

(1) 出示抠鼻子的图片

幼儿作答，教师总结：“抠鼻子会流鼻血，也会损害我们的鼻粘膜，使我们吸进去的空气不再清新干净”。

(2) 出示擦鼻涕的图片

幼儿作答，教师告诉幼儿正确的擦鼻涕的方法

用右手的拇指和食指轻轻的捏住鼻翼，松开一个手指，使劲的擤，再松开另一个手指使劲的擤。

(3) 出示喝热水的图片

幼儿作答，教师总结：“冬天多喝水可以使我们不上火，杯子里的水蒸气还能湿润我们的鼻粘膜，更好的保护我们的鼻子等等。”

(三) 结束部分：

师：“为了保护我们的鼻子让我们拉上小火车一起去喝一杯水吧！”

如何保护鼻子教案篇六

- 1、初步了解鼻子的功能。
- 2、不把异物塞入鼻孔或耳朵里。
- 3、乐意保护自己的五官。

幼儿用书：《翘鼻子噜噜》

保护自己的五官。

了解鼻子的功能。

1、猜谜引出鼻子，了解鼻子的功能。

谜语：左一洞，右一洞，有它能呼吸，有它能闻味。

请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感觉。（注意捏住鼻子的时间不能太长）

教师小结：鼻子可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。

2、讲故事《翘鼻子噜噜》，了解将异物放到鼻子上的危害。

边看幼儿用书边讲故事。

教师：小猪将什么东西放到鼻子上去了？小猪有什么感觉？结果怎样？

继续看幼儿用书讨论：耳朵喜欢这些东西吗？为什么？

教师小结：我们的鼻子、耳朵都有自己的用处，它们不喜欢有东西打搅它们，因为这样会影响它们的工作，鼻子和耳朵会很难受的，所以说这样做是很危险的，小朋友千万不能这样做。

3、向幼儿介绍一些意外发生后的自救方法。

教师：如果有东西在鼻子上，应该赶快告诉大人，让他们按住没有东西的鼻孔，幼儿用力往外擤，决不能用手挖或往里吸。

教师：如果有小虫飞到自己的耳朵里，应该赶快告诉大人，到暗处，用灯光把小虫引诱出来；或滴几滴油（3~5滴甘油或食油），过2~3分钟，把头歪向患耳一侧，小虫会随油滴滴出来。

如何保护鼻子教案篇七

本公开课活动目标：

1. 初步认识鼻子的形状、构造与功用，注意养成保护鼻子的良好习惯。
2. 了解鼻子有呼吸与嗅觉的功能，知道其重要性。
3. 知道并学习保护鼻子的方法，知道冬季预防感冒的一些简单常识和方法。
4. 让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
5. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

1. 幼儿每人一块小镜子、一块手帕。
2. 各种不同气味的食品。
3. 呼吸系统的解剖图一幅，教师演示用的“灰尘坏蛋”和“细菌妖怪”图片。
4. 煮开的一小杯醋。
5. 《幼儿画册》（第二册p38）□配套磁带或者cd□

活动过程：

一、带幼儿进入飘满醋味的教室，引导幼儿说出气味是用鼻子闻出来的。初步认识鼻子的形状、结构等。

1. 提问：这里有什么气味？是五官中的哪个器官告诉我们的？

2. 出示镜子，幼儿自己观察鼻子的位置、形状、结构。

3. 讨论：鼻子的用途。

二、幼儿边看《幼儿画册》边听老师讲《鼻子的故事》。

1. 观察图片，讨论鼻子的组成部分。

提问：“谁知道我们的鼻子是由哪几部分组成的？”

幼儿：“-----”

提问：“谁知道鼻孔里面有什么？”请幼儿作答。

师：“它里面黑黑的就是鼻毛，现在我们小朋友的鼻毛发育的不是很明显，成人会比较明显，尤其是爸爸我们回家可以看看爸爸的鼻毛。”

2. 教师总结：“从眉间到鼻头的部分叫做鼻梁；(用手指着鼻子)两边包包的部分叫做鼻翼；这是鼻孔”请幼儿和教师一起说一说，指一指。(出示鼻子结构图，结合图一起说)

3. 听《鼻子的故事》，进一步了解鼻子的构造。

提问：它们想从哪里钻进去？鼻孔里有什么？鼻毛有什么用？

灰尘坏蛋给鼻毛挡住了，可细菌妖怪冲过了第一道防线——鼻毛后，发生了什么事？

细菌妖怪被谁黏住了？

小结：黏膜是第二道防线，挡住细菌。

鼻孔里除了有鼻毛、黏膜，还有什么呢？你们知道吗？

冷空气来到哪?鼻甲是干什么的?

三、让(引导)幼儿了解鼻子的功能、如何预防感冒,学会保护鼻子。

1. 通过游戏了解鼻子的功能。

(1) 教师请幼儿和自己一起闭上嘴巴轻轻的捏住鼻子松开。

提问: 你的鼻子有什么作用?

引导幼儿说出鼻子的功能。

师: “鼻子不单可以呼吸,还能闻味道,老师这里有几种不同的味道请小朋友来闻一闻他们分别是什么?”

(2) 实验: 《闻味道》

教师出示三个杯子,分别是半杯醋、半杯香水、半杯水

(3) 小结: 总结鼻子的功能。

教师小结: 我们的鼻子可以呼吸还能闻味道,它有这么多的本领多能干啊!我们一定要保护自己的鼻子哦!

2. 引导幼儿说说如何预防感冒,学会保护鼻子。

(1) 提问: “那你的鼻子有没有不舒服的时候?(感冒鼻塞、流鼻血、流鼻涕)

教师小结: “有时鼻子也会失灵,比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候,它就不能发挥本领了。

假如鼻子失灵了,会给我们带来哪些困难。”

(呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……)

(2) 提问：那应该怎样来保护我们的鼻子呢?(讨论)

四、结束活动

在音乐声中带领幼儿走出教室，我们和小鼻子到外面呼吸新鲜空气喽!

如何保护鼻子教案篇八

- 1、初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。
- 2、在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

一、猜谜。引出课题左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。(鼻子)二、观察鼻子的外形师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

三、了解鼻子的功能1、教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味?你用什么闻到的?你的鼻子还闻到过什么气味?

2、请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。(提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长)3、小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发

挥本领了。

你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。不到饭菜的香味……)四、通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法1、师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

4、小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；不把东西塞入鼻孔；有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友……五、知道用正确的方法处理一些意外情况1、请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办。

引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2、一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

六、学做鼻子保健操师：让我们一起为鼻子做个按摩吧！在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢！

教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

七、户外体验在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用

鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

鼻子是我们的`五官之一，每个幼儿都知道，但是很多孩子都忽视了它的重要性，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。

在活动过程方面通过谈话交流、欣赏故事情境演练等形式使幼儿认识鼻子，了解鼻子的作用和保护鼻子的方法，以养成良好的行为习惯。

小百科：鼻腔被鼻中隔分为左右两腔、前有鼻孔与外界相通，后连通于鼻咽部。

如何保护鼻子教案篇九

- 1、初步了解鼻子的功能，知道鼻子可以帮我们呼吸和闻气味。
- 2、懂得要保护自己的鼻子，知道不把异物塞入鼻子里。
- 3、能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

1、幼儿用书、视屏仪、电视机。

2、香水一瓶、小猪玩具一个、纽扣、豆子、糖纸团、镊子、药棉、冷毛巾。

一、猜谜，导入活动。

师：今天老师带来了一个有趣的谜语，请你们猜一猜它是一样什么东西？小耳朵仔细听：左边一个洞，右边一个洞，有

它能呼吸，还能闻气味。

二、观察鼻子的外形。

1、师：请小朋友互相看看旁边好朋友的鼻子，鼻子长在什么地方？长得怎么样？（幼儿相互看看鼻子）

2、师：好朋友的鼻子看好了吗？谁来说一说鼻子长在哪里呀？（幼儿回答，请幼儿上来指一指）鼻子长得怎样的？（幼儿回答，再请幼儿上来）鼻子有两个小洞洞，左边一个，右边一个，这两个小洞洞叫鼻孔。（幼儿学讲：鼻孔）小结：小朋友观察地真仔细，鼻子长在脸的中间，鼻子有两个鼻孔，左边一个，右边一个。鼻子是人体一个器官。

三、了解鼻子的功能。

2、鼻子除了能闻到气味，还能帮我们呼吸。现在我们再试一试。请小朋友用手捏住鼻子，闭紧嘴巴。觉得有什么感觉？（幼儿操作）师：谁先来说说自己的感觉？（觉得不舒服，很气闷，透不过气），对啊，老师也是这样的感觉。所以说鼻子的用处是很大的，可以帮我们呼吸，帮我们辨别气味，鼻子是我们的好朋友。可是，鼻子里有许多细细管，很容易受伤，会出鼻血。所以我们要好好地保护鼻子，让它健健康康。

可是有只小猪噜噜，就是它，小猪不爱护自己的鼻子，就发生了一件意外事故。

四、讲故事，了解将异物放进鼻子里的危害。

1、我们一起来听一听小猪噜噜的故事。（结合用书图片，老师完整讲故事）

2、问：故事里讲了小猪平时有个什么坏习惯？（挖鼻子，把

东西塞进鼻子里)问:有一天,它把什么东西塞进了鼻子里?
(把纽扣、豆子、糖纸团塞进了鼻子)?(出示纽扣、豆子、糖纸团)问:小猪把纽扣、豆子、糖纸团塞进了鼻子里,感觉怎么样妈妈送小猪到动物医院,熊医生是怎样帮它取出来的?(用镊子)(出示镊子,熊医生用这样的镊子帮它取出来的,还说:“这样太危险了”。我们也来学一学熊医生的话)

3、小结:从此以后,小猪噜噜再也不把小东西放进鼻子里了。小猪做的事情太危险了,我们千万不要像小猪那样。平时,我们小朋友应该怎样保护自己的鼻子,不让鼻子受伤?请你和旁边的好朋友讨论一下,怎样保护我们的鼻子。(幼儿讨论)

4、师:讨论好了吗?谁来说一说我们应该怎样做才能保护好鼻子?(不挖鼻子、不打鼻子、不把东西放进鼻子)小结:说得真好,(拍拍手),我们平时应该不挖鼻子,不把小东西塞进鼻子里,游戏的时候不碰撞,要小心,有鼻涕的时候用干净的`手帕或者餐巾纸轻轻的擦,不要用力擤。

五、知道用正确的方法处理鼻子出血。

师:呜,呜,谁在哭呀?哎呀,原来小猪在哭。(出示小猪流鼻血的样子)小猪不小心撞了鼻子,看看小猪鼻子怎么了?(出血了)鼻子出血了,怎么办呢?小朋友快快想想办法?谁来帮帮它(幼儿回答)小结:平时,如果不小心鼻子出血了,或者看见别人鼻子出血了,不要慌。告诉老师,告诉大人,请大人帮忙,先坐下来,轻轻把鼻子捏住,用药棉塞住出血的鼻子,在额头上放一块冷毛巾。(出示药棉、冷毛巾)如果出血太多了,大人帮不了,要马上送医院请医生帮忙。刚才,小朋友帮了小猪的忙,它要谢谢你们。谢谢我们小朋友。

六、学做鼻子保健操。

师：鼻子是我们的好朋友，我们都要保护好它。现在我们一起来做鼻子保健操，为鼻子按摩按摩。在感冒的时候、鼻塞的时候，按摩一下鼻子，鼻子会舒服一些。

小手碰小手，搓一搓，搓一搓；中指碰鼻子，往上推；推一推，推一推。