

最新幼儿园个人计划小班主班(实用18篇)

制定学习计划可以提前预估学习的难度和需要投入的时间，更好地安排学习任务。那么，一个完善的规划计划都包括哪些部分呢？以下是一个典型的规划计划结构，供大家参考。

幼儿园个人计划小班主班篇一

离开父母的呵护,外面的世界仍有很多精彩在等着你们,如何制定幼儿园小班班主任个人计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班班主任个人计划以供大家参考学习,希望大家喜欢。

本学期,我将根据我班幼儿的具体情况,合理安排幼儿一日生活,动静交替,抓住生活中每一个教育契机,做到保教有机结合,提高保育质量,控制每个月发病率,提高出勤率,让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感,并初步形成升中班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的“家园对话互动网”。

具体工作安排：

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

主要工作任务：

- 1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。
- 2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。
- 3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。
- 4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿衣服。
- 5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
- 7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

一、班级情况分析：

本班幼儿有25名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的

游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

二、游戏目标：

- 1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。
- 4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、游戏主题

(一)娃娃家：

提供游戏的用的餐具五套、布娃娃、小床、幼儿与家长教师共同制作的家用电器、每家幼儿设计绘画的全家照。

超市、医院、电话亭、理发店、手工坊、彩色世界、快乐故事屋游戏场景的设置，提供简单用具。

(二) 区域活动角

主题展示区、动手区(串珠、手印画)、角色区(故事表演活动、心情区)、益智区(给小动物喂食、拼图、排序)等。

四：具体措施

1针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。

6重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

共2页，当前第1页12

幼儿园个人计划小班主班篇二

一、指导思想：

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以

造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

三、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

幼儿园个人计划小班主班篇三

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活. 对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一) 健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

(五) 艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

三、措施

(一) 语言

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

(三) 社会

- 1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。
- 2、鼓励幼儿积极参与各项活动，体验教师、幼儿共同生活的乐趣。
- 3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四)科学

- 1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

共2页，当前第2页12

幼儿园个人计划小班主班篇四

我班现在有幼儿人数14人，其中男孩8人，女孩6人。部分孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到虽然大多数孩子都不是独生子女，但长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾

起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。总的说，我班孩子的发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、教育目标

(一) 健康

(1) 喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2) 初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

下一页更多精彩“小班班主任个人计划”

幼儿园个人计划小班主班篇五

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育

宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四) 培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。

懂得轮流和分享等方面的能力。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

小班班主任个人工作计划篇三

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

一班级情况：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三在思想品德方面，和安全方面

四卫生方面：

幼儿园个人计划小班主班篇六

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级情况

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、本期工作具体目标及实施

1、班级管理

目标

(1) 入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

(2) 常规

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

(3) 班级协作

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

(1) 入园

向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯兴趣爱好教养方式等，便于老师因人施教。

通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

(2) 常规

管理中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎

样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

(3) 班级协作

要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

2、教育教学

目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情责任等社会性情感，发展幼儿的交往合作能力，养成孩子的规则秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现创造的品质。

措施

(1) 根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏直观教具以及多媒体手段进行教学。

(2)在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。

(3)在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。

(4)根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

(1)做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(2)对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

(3)做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

(4)照顾好幼儿的一日生活，包括饮食午睡喝水如厕等各个环节。

措施

(1)严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

(2)利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

(3)密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

幼儿园个人计划小班主班篇七

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，

还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

幼儿园个人计划小班主班篇八

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一)健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事情。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。
- 6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异
- 4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

(五) 艺术

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

三、措施

(一) 语言

- 1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

(三) 社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动，体验教师、幼儿共同生活的

乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四)科学

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

幼儿园个人计划小班主班篇九

幼儿的成长在幼儿园里占据了大部分的时光，班主任的悉心陪伴能够给他们营造一个良好的氛围，那么班主任如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班班主任个人计划的资料，希望大家喜欢。

一. 班级基本情况分析

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉

和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

(一) 语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二) 健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三) 科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

开学初聆听了校长的工作报告，认真学习了张园长的工作计划，明确了本学期的工作目标和要求。我将带领本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

一、班级的基本情况

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩

子们的语言表达能力还是比较弱。

二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

p#副标题#e#

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，

让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力。

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

六、家园联系工作

- 1、接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严

格落到实处。

2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

一、班况分析：

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

二、班级工作目标：

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的养成和健全人格的形成；丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境；寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则；做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

三、保教工作：

1、保证每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境，2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

四、主题活动：

据我班幼儿的实际情况及年龄特点，我们在本学期预设了以下一些主题活动：

1、幼儿园真好2、一起玩(我们都是好朋友)3、.甜甜蜜蜜4、快乐的六个宝5、好吃的水果6、落叶飘飘7、亲亲小动物8、轱辘轱辘9、小不点儿(安全教育)五、教育教学策略：

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现

活动，尊重儿童艺术长早成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中产生的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

六、家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以

下工作，提高家园共育的效果：

- 1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。
- 2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况；
- 4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

七、卫生保健工作安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

八、具体安排九月份：

1. 稳定幼儿情绪，制定计划，重点进行常规教育。
2. 完成晨间律动、模仿操的教授。
3. 环境布置，布置《月饼香又甜》主题活动环境
4. 学期初家长会、家访
5. 建立幼儿成长档案

1. 通过“庆国庆”活动，感受节日气氛，知道国庆节是祖国的

生日。

2. 加强礼貌教育，逐步形成良好的生活、学习常规和游戏规则。

3. 开展主题活动：有趣的颜色
4. 继续丰富幼儿成长档案
十一月份
1. 开展主题活动：我自己
2. 亲子阅读活动
十二月份：

1. 开展主题活动：冬爷爷来了
2. 迎新年活动
一月份：

1. 做好各项工作总结
2. 幼儿成长档案的学期总结

幼儿园个人计划小班主班篇十

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析。重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成

园内布置的各项任务与工作。遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

1、礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

2、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

3、安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

幼儿园个人计划小班主班篇十一

主题产生背景：

孩子的成长离不开家庭的温暖，可孩子毕竟要在社会的大家庭里成长，让他学会自己的事情自己做，养成独立的好习惯。很多孩子都认为父母对他好是应该的，缺乏爱的意识，幼儿应了解家人及家人的活动，热爱自己的家，所以我们设计了主题，帮助孩子萌发爱人爱己的情感。

教育目标：

- 1、能了解家庭成员的姓名、称呼以及与自己的关系，学会关爱父母。
- 2、熟悉家庭中主要的物品，知道其用途。
- 3、养成良好的生活习惯，发展幼儿的生活自理能力。

主题网络图：

家用物品

家用电器

餐具

亲亲我家

生活活动

情感

家居环境

家庭成员

一日生活

角色游戏

和家人的交往

招待客人

姓名

称呼

工作

房间结构

《小班“亲亲我家”主题计划》

幼儿园个人计划小班主班篇十二

(3)能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4)了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5)在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6) 在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二) 语言

(1) 能听懂普通话并会说普通话。

(2) 学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3) 在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三) 科学

(1) 对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2) 发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3) 引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四) 社会

(1) 愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2) 建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3) 逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4) 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五) 艺术

(1) 喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2) 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3) 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、卫生保健工作

保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

1、按幼儿园的要求进行消毒。

2、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

3、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1，做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2，幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

小班班主任个人计划篇三

一、班级情况分析：

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动

手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

二、教学工作要求

(一) 学期总目标

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

(二) 具体要求：

健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各

种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识,知道不把异物放入耳、鼻、口内;让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。

7、能轻松地双脚交替跳着走。

8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手、膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣,使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标

1、学会安静地听同伴说话,不随便插嘴,喜欢与同伴交谈,愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官,按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量(大小、长短)的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科

学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

三、教育手段和具体措施

(一) 教学活动

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

(二) 环境

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

(三) 游戏

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

(四) 家长工作

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

四、主题活动安排：

- 1、来来来上幼儿园
- 2、头发、肩膀、膝盖、脚
- 3、彩色世界
- 4、故事啊故事
- 5、好吃的食物

幼儿园个人计划小班主班篇十三

主题产生背景：

孩子的成长离不开家庭的温暖，可孩子毕竟要在社会的大家庭里成长，让他学会自己的事情自己做，养成独立的好习惯。很多孩子都认为父母对他好是应该的，缺乏爱的意识，幼儿应了解家人及家人的活动，热爱自己的家，所以我们设计了这个主题，帮助孩子萌发爱人爱己的情感。

教育目标：

- 1、能了解家庭成员的姓名、称呼以及与自己的关系，学会关爱父母。
- 2、熟悉家庭中主要的物品，知道其用途。

3、养成良好的生活习惯，发展幼儿的生活自理能力。

主题网络图：

家用物品

家用电器

餐具

亲亲我家

生活活动

情感

家居环境

家庭成员

一日生活

角色游戏

和家人的交往

招待客人

姓名

称呼

工作

房间结构

《小班“亲亲我家”主题计划》

幼儿园个人计划小班主班篇十四

- 1、幼儿园大环境中各种设施的安全性。
- 2、班级中应为幼儿创设美观，富有童趣的墙饰，激发幼儿爱幼儿园的情感。
- 3、班级物品的摆放应高度适中，便于幼儿取放。

家长工作：

- 1、允许孩子将自己的玩具带到幼儿园与同伴一起玩。
- 2、请家长告诉孩子所玩玩具的名称并能参与孩子的游戏中。
- 3、建议家长让幼儿把物品放在规定的地方并要求孩子物归原处。

主题二：可爱的家(第5—6周)

主题目标：

本主题以幼儿自己的家为核心加以组织，主要从认识家庭成员、家庭内部的环境设施和家中的活动等着手。可采用讨论、调查、制作、观察等活动形式开展，引导幼儿体会给予的关爱，激发幼儿热爱父母、长辈的情感。

主要活动安排

语言：我有一个幸福的家(语言)

小鸭找家(整体或拉大锯)

社会：我来做妈妈(整体)

我帮玩具找到家(社会)

音乐：摇篮曲(舒伯特的钢琴曲)

大公鸡(艺术)

音乐游戏：小花狗(艺术)

小老鼠上灯台

科学：各种各样的鞋子

狗的一家(大全)

数学：认识形状标记

按标记分类

健康：上下楼梯(健康)

我该怎么办?(整合)

美术：美丽的草地、开饭了(绘画)、绕毛线

环境创设：

1、为幼儿在活动室中展出家庭成员的照片和生活资料，如父母的服饰用品等；家庭所在的社区。

2、展示幼儿家庭的美术作品，激发幼儿爱家，爱父母的情感。

家长工作：

- 1、请家长经常用幼儿的名字呼唤孩子，并帮助幼儿记住父母、家人的名字。
- 2、经常带幼儿在社区散步、玩耍、熟悉居住的环境。
- 3、帮助幼儿准备好成人的服饰用品、家庭照片等带入园。

主题三：我自己(第7——第8周)

主题目标：

本主题是以认识我自己为核心加以组织。主要包括对幼儿五官、爱好、情感等方面的内容，主要采用讨论、探索、操作、游戏等活动形式。

主要活动安排：

语言：我爱看动画片(电视)

嘴巴歌(多媒体课件)

社会：衣服和身体(整合)

小手做一做(单元)

我哭我笑(整体)(任选一个)

音乐：合龙放开

这是小兵(艺术)

头发膝盖肩膀脚(任选一个)

音乐游戏：老鹰捉小鸡

科学：漂亮的五官(课件)

灵巧的手(脚)

手指变魔术(任选一个)

数学：认识1和许多

填空题(科学)

健康：看看我们的身体

漱口

游戏：贴五官、采蘑菇、光脚走、头上传球、过山洞、平衡木等

美术：画绵羊(一)

(二)糖葫芦

环境创设：

1、为幼儿提供小镜子、各种不同气味的物品、响声筒等，通过各种操作活动了解自己。

2、可请保健老师来为幼儿作保护五官的教育。

家长工作：

1、请家长注意为幼儿提供适合他们性别的服饰。

2、请家长为幼儿介绍一些五官的知识以及保护五官的方法。

3、请家长选择一些内容健康的动画片和幼儿一起看、讲。

主题四：彩色的世界(第9——第10周)

主题目标：

本主题是以感知彩色的世界为核心加以组织。让幼儿成为色彩世界的探索者。发现哪里有颜色?试试哪里颜色精灵怎样在画上跳舞?想象彩虹国的世界有什么?展开幼儿视觉与感觉的色彩之旅。

主要活动安排：

语言：绿色的世界(各色太阳镜、明胶片、糖纸)

我的颜色小书(整合)

社会：参观

音乐：我喜欢的动画片歌曲(欣赏)

小小萤火虫(磁带、录音机等)

音乐游戏：两只老虎

科学：会变的颜色

教室花园(整合)

数学：填空格(科学)

小小送信员

健康：好玩的七彩伞(整合)

进入梦乡(健康)

游戏：玩哑铃、玩圈、揪尾巴等

美术：彩色的木梳

快乐新家(一)、(二)

环境创设：

1、活动室中布置各种色彩丰富的画或装饰的艺术作品，让幼儿感知生活中色彩美而丰富。

2、将幼儿收集的各种色彩丰富的毛线、布头、纸制品等布置在活动室是自然角中。

家长工作：

1、帮助幼儿收集各种毛线、布头等物，适当告诉幼儿物品的名称或用途。

2、和幼儿一起去野外观察大自然的景色，去商场等公共场所观察物品的色彩，丰富幼儿的直接经验。

幼儿园个人计划小主班篇十五

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时

刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

下一页更多精彩“小班班主任个人工作计划”

幼儿园个人计划小班主班篇十六

主题名称：

第一主题：来来来，来上幼儿园(第二—四周)

第二主题：家(第五—六周)

第三主题：我自己(第七—八周)

第四主题：彩色的世界(第九—十周)

主题一：来来来，来上幼儿园(第2——第4周)

主题目标：

本主题是以幼儿自己所在的幼儿园的环境、人物为核心加以组织的。带领幼儿熟悉幼儿园的环境、认识幼儿园的老师、保育员、工作人员并与他们进行初步的交往。

主要活动安排：

语言：幼儿园像我家(幼儿园照片、师生活活动照片等)

点名时间(录音机、空白磁带)

小乌龟上幼儿园(图片、故事录音)

社会：幼儿园真大(整体课程)

看谁说得对(大全)

看大班哥哥姐姐上课(单元)

音乐：碰碰碰(头饰、录音机、磁带)

苹果(艺术)(图片、实物、磁带等)

生活模仿动作(艺术)

音乐游戏：猫捉老鼠(艺术)

小朋友散步(艺术)

科学：我的东西住这里(整体)

可爱的小鸡或可爱的小兔

请你摸一摸(科学)

数学：送片片回家

将相同颜色的东西放在一起

玩具回家

健康：小手真干净(健康)

香喷喷的白米饭(健康)

保健老师好(健康)

教授新操及律动

美术：欣赏儿童画(提供本园幼儿的优秀画)

宝宝上幼儿园(绘画)

好吃的饼干

环境创设：

下一页更多精彩“小班主题活动计划”

幼儿园个人计划小班主班篇十七

本班幼儿年龄较小，注意力集中的时间不长，动作发展也十分不协调。所以本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让幼儿能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让幼儿学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自己身体的各个部位；并通过多个小律动的学习发展幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

一、舞蹈教学要求

- 1、培养幼儿喜欢跳舞和做音乐游戏。
- 2、能按音乐节拍做动作，培养节奏感。
- 3、认识自己身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。
- 4、学会几种简单的基本舞步，及多个小律动、歌表演、能在众人面前自由地、愉快地表演。

二、教学重点：

在强调规范中提高幼儿协调能力以及节奏感。

三、教学手段：

以教师正确规范的教学示范为主，采用形象化、启发式、兴趣性和分解组合的教学方法，科学地安排好课堂教学顺序，遵循由简到繁、由局部到整体、由单一到组合以及动作速度的由慢到快的基本教学规律，从而达到既定的训练目的。

四、舞蹈进度计划表

时间

教学内容

目标

第七周

两只老虎

1. 初步学会舞蹈, 激发幼儿对跳舞的兴趣.
2. 能按音乐节拍做动作, 初步培养幼儿的节奏感

第八周

第九周

健康歌

- 1、 理解健康歌的内容，感受其律动。
- 2、 培养幼儿对歌曲的感受力，理解力，想象力和表现力。

第十周

第十一周

数鸭子

1、完整地聆听歌曲，用听唱的方式学会歌曲。能完整、准确，有感情地演唱《数鸭子》。

2、边唱边表演，能够跟着老师一起学习动作。

第十二周

第十三周

我是一个大苹果

1、喜欢听音乐做动作

2、感受一字一动的快乐

第十四周

第十五周

少年梁祝

1、体验故事情节，根据音乐做出相应动作

2、能大胆的在众人前表演

第十六周

第十七周

幼儿园个人计划小班主班篇十八

主题目标：

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最后以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。

主题来源：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象发生爱好和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

具体预设方案如下：

主题网络图：

主题资源：迎接新年的录像及vcd片等，在幼儿园中进行活动，家长、社区等各商场均可让幼儿感受新年的气氛。

第一部分熟悉新年

活动目标：

- 1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。

2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。

谈话：认识新年

活动准备：

新日历一份；大人们通过各种方式迎接新年的vcd片。

活动过程：

1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？

2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事儿了？

活动名称：儿歌《新年》

活动目标：

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备：

儿歌《新年》，新年录像

活动过程：

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四：延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

活动名称：新年好

活动目标：

- 1、初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。
- 2、感受新年的欢乐气氛。

活动准备：

活动过程：

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、新年谈话。新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

四、学习节奏乐《新年好》。

1、出示节奏卡片，幼儿学习并感受三拍子的强弱。

2、出示《新年好》节奏图谱，幼儿学习。

(1)教师示范拍节奏。

(2) 幼儿徒手练习两遍。

(3) 拿乐器分组练习若干遍。

(4) 幼儿集体练习若干遍。

五、边唱歌，边手拿乐器出活动室。

六、活动延伸：到家里或街上继续感受新年的欢乐气氛，并学习尝试用自己的动作或绘画表现新年气氛。

活动名称：漂亮的帽子

活动目标：

- 1、欣赏漂亮的帽子，了解帽子的作用。
- 2、引导幼儿大胆运用贴、团、印等技能装饰帽子。

活动准备：

- 1、装饰好的帽子若干顶(4-6)
- 2、漂亮的动(植)物图片若干，各种颜色的皱纸，印章、印泥等若干。
- 3、用纸剪好的“帽子”人手一份。
- 4、已学会唱《新年好》

活动过程：

一、听音乐《新年好》进入活动室

- 1、教师带领幼儿一起边走边唱

2、教师出示示范帽子

二、引导幼儿欣赏各种装饰好的帽子

1、请小朋友上前来拿着喜欢的帽子引导幼儿讲述为什么喜欢这顶帽子，如：颜色、图案等很漂亮。

2、“那你们知不知道帽子有什么用吗？”教师小结：对，冬天的帽子戴上去可以保暖的。

三、引起幼儿装饰帽子的兴趣

1、教师出示未装饰的和装饰过的“帽子”进行对比；激发幼儿装饰帽子的欲望。

2、根据本班幼儿的情况，师先示范后幼儿装饰或者幼儿自己动手。

四、幼儿作业，教师给予适当的引导和帮助。

五、欣赏与讲评

请幼儿讲述自己装饰帽子的过程及方法，将幼儿园的作品展示到美工区。

第二部分迎接新年

活动名称：装扮环境迎新年

活动目标：

通过亲自动手参与布置活动环境，亲身感受迎接新年的快乐气氛。

活动准备：

彩色皱纹纸条若干，固体胶水若干；让孩子们每人带气球一个
活动过程：

- 1、讨论：怎样使我们的活动室更漂亮？
- 2、教师示范粘贴彩纸的方法
- 3、幼儿围坐在桌子四面，动手和老师一起做彩带
- 4、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上，然后挂到活动室上空，装扮活动室
- 5、收拾好教室卫生。

活动名称：制作新年贺卡

活动目标：

通过亲自动手参与制作贺卡，亲身感受迎接新年的快乐气氛

活动准备：

用即时贴剪好各色各式的花、小树、小草若干；裁好的彩色蜡光纸若干

活动过程：

- 1、欣赏教师做的各种贺年卡
- 2、幼儿选择自己所喜爱的彩色蜡光纸
- 3、自选所喜欢的图案进行装饰卡片
- 4、请幼儿讲评自己的作品

5、教师为每个孩子写上名字并收放好幼儿的作品以备后用

活动名称：染窗花

活动准备：

剪好的窗花几张；餐巾纸若干；调好的各色水粉五盘（红、黄、蓝、绿、紫）

活动过程：

- 1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花，
- 2、教师示范窗花的叠法和染法，
- 3、幼儿动手折叠和染纸
- 4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干
- 5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境
- 6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦

活动名称：心愿树

活动目标：

- 1、在听听讲讲中感受过新年的愉快
- 2、对新年发生美好的愿望

活动准备：

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福

活动过程：

一、说心愿

1、新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢？快快告诉你身边的好朋友。

2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听？

3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢？（幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。）

二、布置心愿树

1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边

2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿

3、将心愿卡挂到心愿树上

活动名称：布置新年树

活动目标：

1、在布置新年树的过程中感受节日的气氛

2、乐意参加迎新年活动

活动准备：

包装盒、彩带、小饰物等

活动过程：

一、谈话引题

二、讨论问题

- 1、怎样才能把大树妆扮得漂漂亮亮的
- 2、可用哪些东西来妆扮它
- 3、怎样将漂亮的东​​西放上去，不会被风吹走?(绕上去、挂上去……)

三、装扮新年树

- 1、幼儿带好装饰用的资料来到大树下
- 2、师生共同装饰新年树。(树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。)
- 3、围着新年树，师生共唱“新年好”。

第三部分庆祝新年

活动名称：和小灯笼一起跳舞

活动目标：

- 1、感受过年时手提彩灯与同伴共同游戏的快乐
- 2、鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则

活动准备：

各种颜色的灯笼，歌曲录音等

活动过程：

一、活动导入回忆——过年家家挂灯笼。

灯笼很美丽，那么你想不想把灯笼请到教室来，我们一起和它做游戏。

二、共同游戏

1. 听听音乐里欢乐的气氛，感受过年时的快乐。
2. 说说自己拿到的小灯笼穿着什么颜色的衣服，长得什么样子。
3. 提着灯笼随着音乐在教室里四散地走动。
5. 一段音乐结束时，找一个好朋友交换灯笼玩一玩三、情感激发我们一起和小灯笼跳个欢乐舞吧。(幼儿尽情的在音乐中与灯笼共同游戏)再次感受过年时欢乐的气氛。

活动名称：祝福满天飞

活动目标：

- 1、与平行班相互祝福、送礼物，体验集体过新年的快乐
- 2、能大胆向同伴说一些祝福的话

活动准备：

糖果、手工作品、贴画纸等礼物，新年帽，录音机

活动过程：

一、谈话

新年到了，朋友见面时会说些什么?可提问启发：

1. 祝朋友身体怎样?(如：祝你身体健康!祝你快快长大!祝你

越长越漂亮……)

2. 祝朋友学习(工作)怎样?(如: 祝你万事如意!祝你学习进步!祝你越来越聪明……)

二、向朋友祝福

1. 平行班幼儿戴上新年帽,拿着自己准备的礼物,在塑胶场地集中。

2. 在音乐声中,幼儿相互祝福,互送礼物。

3. 师生同唱新年歌。

活动延伸:

1. 离园时,幼儿在幼儿园门前,向朋友、家长祝福并赠送礼物。

2. 回家后,向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

活动名称: 给弟弟妹妹送礼物

活动目标:

1. 知道新的一年来到了,自己又长大了一岁。

2. 体验关爱弟弟妹妹的情感。

活动准备:

挂历、手工纸等。

活动过程:

一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

二、讲一讲过年后的变化

1. 大一岁了。
2. 身体长高了。
3. 更能干了，会做很多事情。
4. 会关心人了。

三、做礼物

1. 做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？
2. 我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。
3. 幼儿制作礼物。

四、送礼物

1. 幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。
2. 将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。
3. 给弟弟妹妹表演歌舞。

活动名称：庆祝新年

活动目标：

通过开联欢会的形式让每个孩子品尝自己亲手制作的点心，

互唱歌曲、互赠贺卡，每人参与表演节目，体验庆祝新年的快乐。

活动准备：

- 1、让家长配合，帮助每一个孩子准备一块节目，题材不限
- 2、烤好的点心每桌一大盘，制作好的贺卡
- 3、小奖品若干

活动过程：

- 1、参观布置好的活动室，欣赏自己的劳动成果
- 2、分组坐好后，集体高唱《新年好》
- 3、分组表演节目，及时发给小奖品
- 4、品尝自己制作的小点心
- 5、互赠贺卡，相互说祝福话语
- 6、班上的三位教师分别把自己美好的祝福送给小朋友们
- 7、在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年

“庆祝新年”联欢会具体安排如下：

- 1、家长、幼儿分组入坐，班主任致欢迎词
- 2、英语教师引导幼儿表演英语
- 3、家长、幼儿合作游戏：“兔子和狼”

- 4、语言教师引导幼儿表演儿歌
- 5、家长游戏：击鼓传球
- 6、音乐教师引导幼儿表演歌曲；全体合唱“新年好”
- 7、亲子活动：制作贺卡
- 8、幼儿送贺卡给家长，全体品尝幼儿制作的点心
- 9、男家长背孩子游戏：乌龟爬坡
- 10、班主任分发每个幼儿的年终评语
- 11、和家长进行交流