

最新大班数学教案水一样多吗(实用8篇)

编写教案模板可以促使教师深入思考教学内容和方法，提高教学的质量和效果。以下是一些教案模板的收藏，希望对大家的教学设计有所帮助。

大班数学教案水一样多吗篇一

《比较物体的多少、一样多》是幼儿园小班数学内容，本节课要求幼儿对两组物体能够比较并能探索出两组物体由不一样多变成一样多，一样多变成不一样多的方法，一般来说，3—4的幼儿对比较物体多少的概念有一定的认识，让幼儿学习运用一一对应的方法比较两组物体的多少、一样多，可以为幼儿在今后学习数学打下基础。

- 1、通过多种游戏活动，学习运用一一对应的方法比较两组物体的多少、一样多。
- 2、培养思维的灵活性和动手操作的能力。
- 3、探索出使两组物体由不一样多变成一样多，一样多变成不一样多的方法。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

塑胶垫若干（比幼儿人数少一块），碟、叉等食物若干份，记录卡若干份。

一、集体活动“找坐垫”游戏，引起幼儿学习比较物体多少的兴趣。

- 1、师：“请小朋友们一起找一块坐垫，来跟老师做游戏。”

让小朋友用重叠对应的方法比较多少（小朋友多，坐垫少）。

2、集体讨论“如何才能使小朋友人数和坐垫一样多？”

二、分组活动，运用重叠、并置等一一对应的方法比较物体的多少，并进行简单的记录。

通过“娃娃吃饭”的游戏，比较餐具的多少。

三、小结

引导幼儿小结如何令“不一样多变成一样多”的多种方法。

这一节课的数学是针对小班幼儿，他们的年龄小，爱动，爱玩儿，好奇心强，注意力容易分散，根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心；我采用了愉快的数学方法。以游戏的形式让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿对学习的积极性。为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个数学过程中，通过“娃娃吃饭”的游戏贯穿活动的始末，幼儿在游戏中兴高采烈地学习，在玩的过程中学会了一一对应的方法比较物体的多、少及其变化，同时从不同学习层次的需要出发，用多种材料让幼儿操作让他们数一数，说一说，比一比多种形式，让幼儿积极动脑，动手，引导幼儿通过自己的学习经验来学习新知，积极开展本节课的教学活动。

这节课，我通过这些环节的教学设计指导幼儿观察游戏操作，获取新知，在教学过程中让幼儿动脑，动手，动脑为主的学习方法，是幼儿学习有兴趣，学有所获。

大班数学教案水一样多吗篇二

布置一个池塘，一块萝卜地。

1、通过游戏，让幼儿学习比较两组物体的多少及一样多。

- 2、培养幼儿活泼开朗的性格。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

采用角色游戏，让幼儿掌握：小猫多还是鱼多，小兔和小猫一样多。

小猫，小兔头饰12个、狮子头饰1个，萝卜、小鱼若干，布置一个池塘，一块萝卜地，2只小篮子。

1、听琴声幼儿入教室，教师扮演狮子大王，幼儿扮小猫，小兔。

2、用角色的口吻启发幼儿比较小动物的数目一样多：狮子只有1只，比小兔（小猫）少，小兔（小猫）比狮子多。

3、狮子大王带小动物做游戏：

（1）抓鱼：小猫轻轻地到池塘里抓鱼（鱼比猫多若干），要求猫先抓一条鱼，而后有2只猫再各去再挂1条鱼，比一比：小猫多还是鱼多。（鱼比猫多，猫比鱼少）

（2）拔萝卜：小兔到萝卜地里去拔萝卜（萝卜比小兔少），要求每只小兔拔一个萝卜，最后有2只小兔子没拔到萝卜，要比一比：小兔多还是萝卜多。

（3）比一比：小猫抓的鱼和小兔拔的萝卜谁多、谁少。（鱼比萝卜多，萝卜比鱼少）

（4）找朋友：音乐起，小猫和小兔互相找朋友，找到后比一比：小兔和小猫一样多。

- 1、通过游戏，让幼儿学习比较两组物体的多少及一样多
- 2、培养幼儿的活泼开朗的形格。
- 3、活动中存在很多不足之处，有待完善
- 4、幼儿由于年龄小还不能掌握这节课要达到的目标。
- 5、听取专家、老师们的见意后，完善到教学活动中，使这节课更完美。

大班数学教案水一样多吗篇三

1. 能够辨别两样物品数量是否一样多。
2. 对数学产生探索欲望。
3. 能搞听懂老师简单的指令跟同伴交流合作进行操作。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

重点：学习辨别两样少量物品是否一样多。

难点：会辨别两样少量物品是否一样多。

一、认识“一样多”

师：小朋友们上午好，我今天好开心哦，有这么多客人老师来我们班做客了，我们跟客人老师问好吧！（客人老师好！）哇，小朋友们真棒，我喜欢xxx□你们看坐得真好，喜欢xxx□坐得真精神。我今天还邀请了一些动物朋友来我们班，你们想知道是谁吗？（想！）一会等他们来了就知道了。

(敲门声)

师：哦，来客人了，我们一起打开门(开门动作)是谁来了？

(小猫)来了几只小猫啊？(一只)一只小猫我们用数字“1”来表示。小猫玩了一会，肚子好饿哦，好，请他吃条鱼吧，我请小猫吃一条鱼用数字“1”来表示，一只小猫吃一条鱼吃得好饱哦。咦，你们看，这是什么数字？(1)这是什么数字？

(1)这个数字“1”和这个数字“1”是一样的，我们就说一只小猫和一条小鱼的数量一样多。

(敲门声)

师：又有动物朋友来了，一起打开门，看看是谁来了？(小白兔)来了几只小白兔啊？(2只)两只小白兔我们用数字“2”来表示，小白兔也想吃东西呢，请他们吃胡萝卜吧。给这只小白兔一根，给这只小白兔一根。一只小白兔吃了一根胡萝卜，两只小白兔吃了几根胡萝卜？(2根)两只小白兔吃了两根胡萝卜我们用数字“2”来表示，你们发现什么了吗？这个数字几？

(2)这个数字几？(2)这个数字“2”和这个数字“2”是一样的，我们就说两只小白兔和两根胡萝卜的数量一样多。

(敲门声)

师：又有动物朋友来了哦？小朋友打开门，看看，谁来了？(小狗)来了几只小狗？(3只)，三只小狗用数字“3”来表示。我们请小狗吃肉骨头吧，请他吃一根，请他吃一根，他也吃一根。小狗也吃饱了，三只小狗吃了几根肉骨头？(3根)三根骨头用数字“3”来表示，你们有什么发现呢？数字“3”和数字“3”是一样的，我们说三只小狗和三根肉骨头的数量一样多。

二、幼儿操作

那边有很多的动物朋友想请小朋友们喂他们吃东西，老师有

个要求：请小朋友一会听到音乐轻轻的走到自己的桌子旁边和你们的好朋友一起喂小动物吃东西，不用搬椅子。喂完后，请你们听到音乐又轻轻地走到半圆座位坐好。

(音乐~)到桌旁，幼儿操作中

(音乐~)回座位

三、巩固认识

师：哇，小朋友把动物朋友都喂得饱饱的，下面我来问问小朋友你喂谁吃东西了？你发现什么了？(xxx和xxx一样多)真棒！

我们一起去外面看看还有哪些东西是一样多的吧！走喽~小猫再见，小白兔再见，小狗再见！

大班数学教案水一样多吗篇四

- 1、能不受物体排列形式的影响判断物体的多少，认识数的不变性。
- 2、能熟练运用对应排列的方法判断出多少，并且灵活运用变成一样多的方法，培养思维的灵活性。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

气球、灯笼图片若干；画有多少不一两组物体的卡片。

不同颜色的积木若干。

幼儿操作用白纸、彩笔。每人一份不同颜色的积木。

一、游戏：师举画有多少不一两组物体的卡片，请幼儿快速判断，如果是一样多的，就把手举过头顶；如果是不一样多的，就把手抱住膝盖。比比谁的反应最快。

二、动物王国的迎国庆联欢会正在热热闹闹地准备着，这几天长颈鹿和大象可忙坏了，大象力气大负责吹气球，瞧，它吹了好多气球。出示红气球（6个）绿气球（5个）

1、请幼儿分类并且对应排列

打乱对应排列的形式，如：不绿气球挤在一起或把红气球变成竖形排列，问：现在红气球和绿气球是不是一样多？（引导幼儿知道不管怎么排列它们的数量没有变化）

三、长颈鹿脖子长，它负责挂灯笼，它第一次挂上了4个红灯笼，第二次挂上了6个灯笼（两排对应排列）

1、两次挂得是否一样多？多（少）多少？

2、怎样才能使两次挂得数量一样多？（去掉多的两个、加上两个或多的给少的一个）

四、为了招待客人，它们还准备了许多积木。它们分别是什么颜色的（红、绿、黄），这些不同颜色的积木也想来比多少，怎么办？（幼儿自由回答）

1、示范教幼儿对应记录比较的方法。如红的和绿的比较，先确定记录符号，红的用红圆圈表示，绿的用绿圆圈表示。记录时，拿一个记录一个，强调要对应排列，进行比较。（师生共同记录）

2、请幼儿进行记录：红的和黄的比较（教师边出示幼儿边记录）。分别用红笔和黄笔作记录。

3、请幼儿拿自己的一份积木，边拿边记录。得出比较结果。

本节教学，课前我准备不充分，语言组织不严谨，在环节上衔接不好，以至于活动层次有点不分明。这个活动的教具太多，摆放的问题我考虑的不周到。针对这个活动中出现的一些问题，课后我深入地反思，希望在下一次活动中，能够更好地开展数学教学活动。

大班数学教案水一样多吗篇五

量的守恒教育应在认识了相应的量的基础上进行，在《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉行动指南》中，大班数学的教学目标之一就是“有初步的长度守恒、容量守恒的观念”，其内容要求明确指出“提供长度的、容量的各种变式材料，让幼儿观察、判断并验证其长度是否相等或容积是否相等；在户外活动时，引导他们对等长的距离进行判断和验证，在玩沙玩水活动中有意识地提供各种容器让幼儿去思考容量守恒的问题。”大班量的守恒教学中，量的守恒是幼儿最先接触的守恒问题，根据此项要求，我设计了《水一样多》的活动。

活动目标：

- 1、尝试用水做实验，验证、体验容积守恒。
- 2、感知容量守恒现象，初步理解等量的液体装在大小不同的容器里，其量不变。

活动重、难点：感知容量守恒现象，初步理解等量的液体装在大小不同的容器里，其量不变。

活动准备：

- 1、教具准备，透明的杯子3组（每组3个杯子：一组高矮粗细

完全相同；一组高矮不同，粗细相同；一组高矮相同，粗细不同）。颜料水若干。一次性杯子若干。

2、大小不同的容器若干，大米。

3、幼儿操作用书。

活动流程：导入活动——幼儿实验——师生总结——幼儿游戏——活动延伸

活动过程：

1、游戏：挑水。

2、出示教具：出示三组杯子，老师给它们分成了苹果组，西瓜组和菠萝组。请幼儿分辨每组杯子的不同（高矮，粗细不同）。

3、教师分组做实验

第一组：分别倒入不同分量的水，请幼儿观察比较各杯中水面的高低位置。哪个杯水最多，哪个最少？幼儿回答并在教师提示下总结。

第二组：分别倒入同样分量的水，请幼儿观察比较各杯中水面的高低位置。说说3杯水一样多吗？为什么？幼儿回答并在教师提示下总结。

幼儿回答并在教师提示下总结。

4、游戏“小老鼠买米”

幼儿回答并在教师提示下总结。

5、指导幼儿完成《幼儿操作用书》。

大班数学教案水一样多吗篇六

- 1、使幼儿能将上下两组物体建立一一对应的联系，并能熟练地说出两组物体是一样多或不一样多（多一个或少一个）。
- 2、发展幼儿初步的分析、比较能力。
- 3、培养幼儿口语表达能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

小盘子、橡皮泥若干。小盒、小积木、贝壳若干。小兔跳磁带、小兔头饰若干。

一、开始部分（老师很神秘地、和蔼地）

小朋友：我想准备苹果；我想准备香蕉；我想准备萝卜……

师：那我们就为小兔子准备萝卜吧。可是这儿没有萝卜，怎么办呢？

小朋友：做萝卜；拔萝卜；捏萝卜……

师：小朋友的主意都很好，这里有橡皮泥，我们就动手捏萝卜吧（发给每人一个盘子、橡皮泥）。

小朋友边捏萝卜边跟着老师说儿歌：“捏、捏、捏萝卜，团一团、搓一搓，捏出‘小尾巴’。萝卜做好啦。”

小朋友：盘子和萝卜一样多。（请小朋友跟老师重复两遍“萝卜和盘子一样多”）

二、基本部分（当当当敲门声）

师：谁来啦（开门）？噢，是小兔子们。

（互相同好）

师：（面向小兔子）我们班小朋友听说你们要来可高兴了，特意为你们准备了许多萝卜。小朋友们，请把萝卜送给小兔子吧。

兔：谢谢小朋友们。

小朋友：萝卜多，小兔子少。

师：对，“萝卜比小兔子多，小兔子比萝卜少”，跟老师说一遍（慢点说）。小兔子也为小朋友们带来了礼物。

兔：伙伴们，我们把礼物送给小朋友吧（送礼物）。

师：哦，送给每个小朋友一个小盒子。请打开盒子，看看里面有什么呀？

小朋友：有贝壳和积木。

师：是漂亮的贝壳和积木，积木是小朋友最爱玩的，贝壳还可以粘贴许多小动物。小朋友一定喜欢。

师：小兔子送礼物给我们还有一个要求，请小朋友把积木摆成一排，再把贝壳也摆成一排，一个贝壳对着一块积木，看谁摆得整齐。

我还要再当一回检察官，看看都摆好了没有。好，现在请你们仔细看看自己摆的，数一致，比一比，你发现了什么，勇敢地站起来说一说（指导个别幼儿）。

a□小朋友：积木多，贝壳少。

b□小朋友：我的也是积木多，贝壳少。

c□小朋友：积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个（多请几个小朋友说）。

师，他们说的真对。“积木比贝壳多一个，贝壳比积木少一个。”跟老师说两遍（慢点说）。

三、结束部分（一只小兔子与教师说悄悄话）

师：刚才小兔子说，它们特别喜欢小朋友，想请你们和他们一块到外边去玩，好不好？

小朋友：好！好！

师：现在我们学小兔跳，跟小兔子一起到外面玩去吧（随兔跳音乐出活动室）。

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：“幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。

“在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到”学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到。

大班数学教案水一样多吗篇七

1、能够辨别两样物品数量是否一样多。

- 2、对数学产生探索欲望。
- 3、能够听懂老师简单的指令跟同伴交流合作进行操作。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

重点：学习辨别两样少量物品是否一样多。

难点：会辨别两样少量物品是否一样多。

ppt课件、操作学具、胶棒。

一、认识“一样多”

师：小朋友们上午好，我今天好开心哦，有这么多客人老师来我们班做客了，我们跟客人老师问好吧！（客人老师好！）哇，小朋友们真棒，我喜欢xxx□你们看坐得真好，喜欢xxx□坐得真精神。我今天还邀请了一些动物朋友来我们班，你们想知道是谁吗？（想！）一会等他们来了就知道了。

（敲门声）

师：哦，来客人了，我们一起打开门（模仿开门动作）是谁来了？（小猫）来了几只小猫啊？（一只）一只小猫我们用数字“1”来表示。小猫玩了一会，肚子好饿哦，好，请他吃条鱼吧，我请小猫吃一条鱼，用数字“1”来表示，一只小猫吃一条鱼吃得好饱哦。咦，你们看，这是什么数字？（1）这是什么数字？（1）这个数字“1”和这个数字“1”是一样的，我们就说一只小猫和一条小鱼的数量一样多。

（敲门声）

师：又有动物朋友来了，一起打开门，看看是谁来了？（小白兔）来了几只小白兔啊？（2只）两只小白兔我们用数字“2”来表示，小白兔也想吃东西呢，请他们吃胡萝卜吧。给这只小白兔一根，给这只小白兔一根。一只小白兔吃了一根胡萝卜，两只小白兔吃了几根胡萝卜？（2根）两只小白兔吃了两根胡萝卜我们用数字“2”来表示，你们发现什么了吗？这个数字几？（2）这个数字几？（2）这个数字“2”和这个数字“2”是一样的，我们就说两只小白兔和两根胡萝卜的数量一样多。

（敲门声）

师：又有动物朋友来了哦？小朋友打开门，看看，谁来了？（小狗）来了几只小狗？（3只），三只小狗用数字“3”来表示。我们请小狗吃骨头吧，请他吃一根，请他吃一根，他也吃一根。小狗也吃饱了，三只小狗吃了几根骨头？（3根）三根骨头用数字“3”来表示，你们有什么发现呢？数字“3”和数字“3”是一样的，我们说三只小狗和三根骨头的数量一样多。

小班数学教案《一样多》含ppt课件

三、巩固认识

师：哇，小朋友把动物朋友都喂得饱饱的，下面我来问问小朋友你喂谁吃东西了？你发现什么了（□□xxx和xxx一样多）真棒！

我们一起去外面看看还有哪些东西是一样多的吧！走喽，小猫再见，小白兔再见，小狗再见！

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

大班数学教案水一样多吗篇八

1. 会用一一对应的方法比较两组物体数量的多、少、一样多。
2. 能用语言“xx多、xx少或xx和xx一样多”来表达操作过程。
3. 愉快主动地参与活动，体验帮助蚂蚁一家的快乐。

2. 学具：

一组（坐椅子）：每套材料有贴好4-5把小椅子图片的排序板1块，6种不同的小动物玩具各4—5个。

二组（给小动物送食物）：每套材料有排序板1块、6个小动物图片、相关联食物图片各4—5个。

三组（玩具点子匹配）：每套材料有排序板1块、汽车、飞机、轮船布娃娃、史迪奇、小熊娃娃各4—5个。

一、设置情境，学习用一一对应的方法比较两组物体的多、少、一样多。

1. 出示蚂蚁家图片，引出蚂蚁家请客的情境。

师：这是谁啊？今天蚂蚁家请客，请小朋友们去帮忙，你们愿意吗？

2. 请动物坐椅子，感知、比较两组物体的一样多。

（1）师出示5把小椅子，提出操作要求。

师：瞧！客人来了！都有谁啊？蚂蚁弟弟想请好朋友们都坐在椅子上，请一个好朋友坐一把椅子，谁来帮帮他呢？一边帮忙一边要说---xxx坐一把椅子。

(2) 请个别幼儿操作

(3) 幼儿集体观察、交流，学习比较。。

师：一共有几个好朋友啊？（5个）仔细看一看，好朋友和椅子——？（引导幼儿用“xx和xx一样多”来表达操作过程）你是怎么看出来的？好朋友是怎么坐椅子的？请你和旁边的小朋友说一说（引导幼儿讨论一一对应的方法：一个小动物坐一把椅子）。

3. 插花，感知、比较两组物体的多、少。

(1) 师：蚂蚁姐姐今天也给我们准备了一些花，一些花瓶，还有一张排序板，她想请我们干什么呢？你们猜猜看！（幼儿自由表达）对，帮佩奇插花。

蚂蚁姐姐说，要按她的要求插花，从排序板小红旗的地方开始，先把花瓶排排好，排在线上，然后再插花，一边插花一边说：“一个花瓶插一朵花……”把花全部插完。

(2) 幼儿说操作要求，请一名幼儿插花。

师：听明白了吗？怎么排？谁来试一试？

(3) 引导幼儿观察比较两组物体的多少。

师：看一看，比一比，花瓶和花一样多吗？花瓶和花谁多、谁少？（引导幼儿用“xx多、xx少”来表达操作过程。）你是怎么看出来的？这些花是怎么插的？（引导幼儿主动说）

4. 给小动物送食物，继续感知、比较两组物体的多、少。

(1) 出示小鸡吃虫的操作材料

师：还有谁来蚂蚁家做客啦？蚂蚁爸爸和蚂蚁妈妈给小鸡们准备了什么好吃的呀？一只小鸡吃一条虫子，可是蚂蚁爸爸和蚂蚁妈妈不知道准备的虫子够不够，我们来帮帮他们吧！

(2) 幼儿讨论操作要求，个别交流，请一名幼儿操作。

师：我们在排序板上应该怎样排才能很快知道食物够不够呢？和你旁边的小朋友说一说。（我们要从小红旗这儿开始，先把小鸡排排好，然后再送食物，一只小鸡吃一条虫子，把虫子送完，送完后看一看，比一比，最后别忘了还要告诉蚂蚁爸爸和蚂蚁妈妈谁多谁少，虫子够不够哦！）

(3) 观察比较交流

师：蚂蚁爸爸和蚂蚁妈妈准备的虫子够不够呀？你从哪里看出来的？小鸡和虫子谁多？谁少啊？要怎么给小鸡喂虫子啊？（引导幼儿说出“一只小鸡吃一条虫子”一一对应的方法）

5. 师小结：我们刚刚帮忙的时候呀，都很细心，先从小红旗的地方开始排，排在线上，排好后再一一对应好，最后看一看、比一比，就知道谁多谁少啦！

二、小组游戏，尝试用一一对应的方法比较两组物体数量的多、少、一样多，并用语言来表达。

1. 介绍小组游戏内容及玩法：

一组：请小动物坐椅子。

二组：给小动物送食物。

三组：收拾玩具。

2. 师交待操作要求：一边操作一边说；操作后将原材料放入篓中。

3. 幼儿操作活动，师随机指导。

（师指导幼儿游戏，玩过后去其它组玩，一定要一边操作一边说一说谁多谁少。）

4. 集体检验、拓展经验。

看操作照片，集体检验

师：飞机和点子一样多吗？有什么好办法能将飞机也变得和点子一样多呢？（添上一架飞机/去掉一个点子轮船），你还有什么发现？我们回去分享一下吧！