

最新四年级年度工作总结(优质8篇)

服务月是指在一定时间内，通过为社区或者学校开展各种有益于社会的活动，来促进社区和学校的发展和进步。以下是小编为大家收集整理的农村农业工作总结范文，希望能给大家在总结方面提供一些思路和方法。

四年级年度工作总结篇一

这个学期的学习时间比起现在的五年级，我们整整少了三周学习时间，而我们却完成了相同的知识学习任务，这对于我和我的孩子们来说，已经是个不小的收获了，而更可喜的是，我的几位学生在这学期的数学竞赛中取得了优异的成绩：常家睿获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第二名；张叔元获得了第八届“希望杯”全国数学邀请赛的第三名；邢登科在全国奥林匹克数学海选河南赛区的选拔中脱颖而出，获得复赛银奖；李思成在全国奥林匹克数学海选河南赛区获得复赛铜奖，并且两位同学将代表河南赛区参加7月份在北京的全国竞赛，我真为他们感到骄傲。孩子们也怪给我争气，临近期末的区口算比赛，我带的四3班又代表学校参加了，无论结果如何，我相信有这样的参赛资格，他们也会高兴一阵子的，更能增加他们学习数学的信心。

还记得在开学初的家长会上，我郑重的向家长表明：我不会落下一个孩子。但我食言了。我愧对他们：孙起航，一个父母离婚，母亲改嫁，父亲忙于生意，无暇顾及他的学习甚至吃住的孩子，在上个学期还有时间让他在我的办公室完成作业，但这个学期的工作量实在让我无法做到了；陈艺浩，一个家中排行老三的宝贝蛋，在父母和姐姐的庇护下，养成了“吃现成儿”的习惯，凡事不爱动脑筋，虽然在一次妈妈的哭诉后稍有改观，但收效甚微；唐海潮，一个被父亲放在午托部，一周接一次的孩子，总能“出色”完成家庭作业，但课堂作业却一个字都写不出来；魏仪琳，一个父母的掌上

明珠，在我给她连续补过几次课后，曾以“妈，我真想回到一年级再学一次”的雷人语言让我看到她确实努力了，但是之前的学习该怎么找回，也确实让我头疼。

面对收获，我骄傲而又欣慰；面对失落，我在深深的自责；面对家长的“多提问我家孩子，多关注我的孩子”，我无语。123个孩子，在他们的背后是246人（甚至更多）的关心，是123个家庭的期望和未来，我要利用假期，好好的想想：怎样才能使我的失落和自责的数字减少。

四年级年度工作总结篇二

新学期开始，得知自己要做四二班班主任的时候，心里不大不小的吃了一惊。既是情理之中，又在意料之外。情理之中是因为作为老师，就一定有机会担任班主任，不然于自己而言也是教学生涯的遗憾；意料之外是因为没想到这天来得这么快，二班的孩子从未与之接触过。我的内心既期待又害怕，期待着见到新班级的孩子们，今后的日子里我将与他们一起成长一起进步，害怕着见到新班级的孩子们，他们会接受我吗，他们能喜欢上我吗？怀抱着这样矛盾的心理，我见到了我们班的五十四位新学生。

刚刚走上讲台介绍自己的时候，五十多个孩子都抬着可爱的小脸、睁着圆圆的眼睛看着我，一种从未有过的压力压得我几乎喘不过气来，今后他们就是我的孩子们了，在学校里我就是他们的家长了，他们信任我、依赖我，我要怎么做才能成为一个合格的受他们喜爱的班主任呢？接下来的日子里，我积极努力地融入班集体，大到班纪班规小到值日板报，我亲力亲为，抓住任何一个与孩子们建立情感的机会，经过了第一个月接触之后，我对于我的孩子们就有了一个大概的认识：他们多才多艺但个性迥然，他们天真纯洁但敏感多心，他们满怀热情但也充满迷惘，他们既有想要好好学习的决心，也有偷懒玩一玩的侥幸。这个年龄段的学生在生理和心理上

都在慢慢成长，但在思想上没有完全成熟。一方面，他们有自己的想法；但另一方面，他们在处理事情和问题方面的想法和方法又比较幼稚。作为他们的班主任，既要充分认识到他们希望被承认被尊重的心理需求；又要仔细观察他们的日常学习和生活，对一些问题进行及时的疏导和处理。既要关心他们的所需，又不能一味的袒护包庇他们。一位富有经验的班主任曾经说过，年轻教师做班主任，有一个优点，同时也是缺点，他们能很容易就和学生们为一体，亦师亦友，不分彼此。这样有利于班主任和学生双方关系融洽，但又不利于班主任威信的建立，可能会对班级管理工作造成阻碍。当初秉着和学生做朋友的原则，我认为班主任老师还是应该与学生贴近一些。但是在实际的班主任工作过程中，我发现和班里的同学关系融洽固然很重要，但只有树立班主任在同学中的良好威信才能打造一个积极向上的优秀班级。如何做到亲而不可欺，威而不失和，严而有度，宽而有规，是我在班级管理中之要多多向有经验的前辈请教和学习的。

贴近他们，了解他们，帮助他们。既要做他们的路标，引导他们，为他们指出大方向，提醒他们，鼓励他们前行；又要做他们的楷模，为他们树立良好的道德形象。既要关注他们本身，又要及时和他们的家长进行联系沟通，共同努力，来完成理想前途教育和道德意识教育。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，我确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐！有了可爱的孩子们，有了亲爱的家长们，还有热心的同事们，我相信自己和四二班孩子们一定会团结一致，同心同德，共同进步，共同成长！

袁 胜

班主任状态：本月以来，班主任工作非常繁忙，从收费（共计6次）、学生医保信息录入、甲感预防、转进学生学籍输入，整天忙得团团转，基本没有空闲时间。班主任普遍反映，这学期事情太多，忙得人都吃不消了。加之又都是主课老师，任务确实比较重。

学生状态：虽然班主任很忙，但对学生的常规教育却不忽视，从本月情况来看，五年级学生出操、吃饭秩序井然，尤其是吃饭，可以说基本没有声音。课间活动也比较正常。唯一的问题是我们（3）班在午睡时有2次因为一些原因没有睡觉，走动穿梭太多。这个已引起我的重视，今后会加以注意。

班队活动：9月份的班队活动，各班围绕着班干部改选、甲流感的预防、庆祝国庆等主题开展，有的质量较高，如五（2）班利用学校举行“爱党爱国爱家乡”演讲比赛之际，在班内开展了选拔赛，有效地营造了爱国的氛围。也有的班级因为课前学生的准备不足，教师的关注不够，没有很好地起到育人的效果。我们也会在今后予以改正。另外，由于班主任杂务太多，影响了班主任对班级建设的思考，班级建设的步伐也明显放慢了。

学习研讨：主要是开学时学习了一下年级组工作计划，明确了本学期本年级的一些基本要求与任务。

开学时忙碌的身影似乎还在眼前，时间的脚步已匆匆地走到了一学期的末尾，回首个中味，每个瞬间都值得铭记。本学期，年级组全体教师认真贯彻学校工作总目标，本着“求真务实”的工作作风，扎扎实实地开展工作，较好地完成了学校各处室下达的各项任务，现总结如下：

一、组内工作概况：

四年级部是一个由14位教师组成的一个和睦、团结的集体。

田校长对每一篇课文的教学总要细细研究，并经常将自己的钻研结果与其他年轻的老师共享，不断充实更新鲜的内容，采用更符合实际的教学方法。他是一位尽职尽责的副校长，更是一位深受学生喜爱的好老师。

阮主任总是投入大量的时间和精力与学生交流、谈心，本来成绩薄弱的班级，现在成绩稳步上升。

孟亮是电脑高手，事儿的确太多，可再忙，只要有人请他帮忙做课件，他都竭尽全力。

张建东老师自从接到这个班，每天午饭后都出一个小黑板的题目给学生练习，从不间断，他本是体育专职老师，在学校缺数学老师时主动担当重任，原本数学倒数的四（2）班在他的不懈努力下取得极大进步。

王瑞、刘静、赵琼琼、沙阳阳等老师都为本班建立了qq群，只要有学生获奖或受到表扬，他都给孩子们拍照，发到qq群上，老师、学生和家家长都在群里互相交流，孩子和家家长们看到这些照片该多高兴啊！

省、县抽测时，全组老师为了学校的荣誉，都去帮忙复习，全组教师团结互助、勤学上进。

二、学生的工作

1. 抓日常规范：日常规范是各项教育教学工作的保障，所以在日常的工作中，我们把学生的规范放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日都严格要求，让学生在一个相对稳定规范的环境中踏实的学习。

应该是积极的向上的，这些都需要在活动中去锻炼、去让学

生体验。我们通过学校开展的大课间比赛、队列比赛、红歌比赛增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，也以此激发学生的竞争意识。

3. 开展了“四年级规范字书写大赛”进一步提高学生书写的规范性。

三、教师的工作

1. 组内工作开展有条不紊。刚开学我组就面临了一个大问题，一个办公室有8名老师，如何摆放办公桌成了一个大问题。大家群策群力终于在田校长的指导下把办公室布置的井然有序，使大家有了一个紧张和谐的办公环境。组里的卫生等工作也是有有条不紊地开展起来。

2. 年级工作积极踊跃。我们大家商量：照顾怀孕的莫绪晗老师，其余13名教师，包括田校长、阮主任都一视同仁，这里李怀红老师当起了组里的“财政部长”，每天为我们买来水果，热心为大家服务。

3. 青年教师积极钻研教材教法提高教学质量。这学期我组教师调整后，有6名大学生，组内教师们的学术氛围很浓厚。期中考试过后，我们组内“磨课”，大家积极踊跃。工作之余经常讨论学生的问题和教育的方法，以提高我组教学的整体质量。经常可见同科教师积极研究教材教法。

4. 教师讲奉献，不计报酬。我们的学生主要是非智力因素在影响成绩提升，很多孩子停留在听懂的基础上，并没有落实到写、会上。老师不得不把大量精力放在学困生上，以保证他们能拿到及格或更高的分数，以便他们在将来的学习中有一定的基础。教师经常把学习困难的学生叫到办公室一对一辅导。影响了其他老师中午的休息，老师们也能表示理解，并没有抱怨。

四、不足

1. 学生中上网现象较为严重，屡教不改者较多，需积极探讨有效的引导方式、方法。
2. 班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活的形式，有效的方式；特别是少数教师教育管理水平亟待提高，危机意识忧患意识急待加强；学生的各种习惯养成教育的效果有待加强。
3. 课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。
4. 班级量化考核工作有待加强。

本学期，我担任的是四（1、2）班的数学课兼四（2）班班主任工作，在工作中，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现对本学期所做的主要工作总结如下。

一、班级工作方面

创建和谐的班集体，我认为除了必须热爱学生，尊重学生，相信学生外，还要充分发挥班组干部的主体作用，于是，我着手对管理体制进行“放权”，通过几次班组干部例会，要求班组干部精诚团结，敢想敢做，只要对班级工作有益发展的，你们不仅要做实干家，更要做决策者，积极参与班级管理中来，才能有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来充分发挥了班组干部的主体性，调动了班组干部的积极性，班级工作开展顺利、轻松，而且营造了事事有人做，人人有事做良好的班风和学风。另外，利用班会课，在班内还开展了安全知识竞赛、消防知识竞赛、预防知识学习、仪容仪表礼仪学习、热爱学习等活动，这些活动都是由学生们自己策划、组织、总结，并且收到事半功倍

的效果。

二、教育教学方面

（一）加强理论学习，提高思想认识。

新教材的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用情思教育和互动相结合的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

（二）注重学生思维灵活性和独创性的培养

新教材下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在本学期的教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在本学期的教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。

这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高，深入课题研究，优化课堂教学。

（三）认真备课，了解学生。

学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以我备课时不但备教材备教法还要备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。学习过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

（三）认真批改作业，及时反馈。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

（四）培优辅差，常抓不懈。

课堂，对困难生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，激励他们回答问题，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程，逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使他们对数学更加感兴趣；课余，找困难生交心谈心，面临作业出现的问题，细心耐心地辅导，同时及时与家长沟通交流，共商良策，帮助困难生走出困境，积极

参与学习，与同学们共进。

（五）积极参加教研活动，提高业务水平

本学期，结合学校的研究课题，我积极参加了学校组织的校内校外的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，让所得体会和经验及时贯穿课堂。

本学期，师生的共同努力虽然取得了一定的成绩，但也存在着一些不足：如有一小部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成；做作业只讲数量，不讲质量，书写较差，正确率较低；有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。据此，在假期中，我将继续加倍努力学习，不断提高自身业务水平，相信用我有限的能以无限的热情，会出色地完成好今后的教育教学的工作！

一学期大教学工作结束了。时光太匆匆，在这个学期我担任四年级的语文教学工作，回顾过去的工作，有得有失，为了今后更好的工作，特对本学期的教学工作做一下总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验；

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。 第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。 3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

四年级年度工作总结篇三

一、教师个人素质方面。

1、取人之长，补己之短

2、多看专业书籍，给自己及时充电。专业知识是个人修养的重要表现，这是只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的修养，特别是科学老师，科学课程包括了物理、化学、生物、地理、历史的内容，知识涵盖面非常的广，所以我经常会跑图书馆，借《科学课》、《科学探索》等科普书籍回来阅读，以提高自己的专业知识、素养。经常上学校的《教师自助》学习有关教学的知识，更新自己的教学观念。

二、课堂常规教学

1、备好课，做好上课前的充分准备。

作为一名老师，首先最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课。我积极参加教研活动，每次的培训会，我从不缺勤、早退，认真领会会议精神实质；每次的集体备课，我都仔细听，认真记，汲取先进的教学理念和方法。我每个星期只要备四节课，我都会提前一个星期备好，写好教案。提早准备好材料，有些实验没有器材，我还自己掏钱买。我们的学生一星期才回家一次，比如有些材料需要同学回家带的，必须提前一周告诉同学，带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点，力求吃透教材，找准重点、难点，力求自己不是教教材，而是用教材来教。备课时，认真分析学生的特点，充分利用各种资源，虚心请教，或上网查资料，积极吸取别人的优秀经验，选择适合学生发展的教学方法等。

2、上好课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。教学方面：科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，且教学内容广泛，因此，我努力改变教学的模式，根据不同

类型的教学内容，我选择了不同的教学方法。如：以观察为主的课，我尽量带学生到教室外面进行教学，让他们亲历现场观察大树、叶片、蜗牛、蚂蚁、蝗虫等，要求他们有顺序地观察，并进行追踪观察，做好记录。这样强调了教学的直观性，让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识，学生学习的兴趣大大的增加，下课了还追着我兴奋地谈他们的发现。努力准备较充分的观察材料(如实物、标本、模型、挂图或图片等)；以实验为主的课，创造条件尽可能地让学生亲自参加实验活动，注意在教学中渗透科学认识的程序，即：通过观察，提出问题—经过思考，做出假设—通过实验，最后得出科学结论。如教学四年级《如何加快溶解》一课，我让学生观察一块肥皂，提出问题：肥皂能在水中溶解吗？你是怎么知道的？再让学生讨论：“如果要使肥皂溶解得快些，你们有什么方法？”学生很快得出结论：搅拌切碎 用热水。再自主选择研究主题。讨论好实验方案后，再次引导学生讨论：在实验时，我们该注意些什么？最后教师分发实验器材，学生合作实验。学生便在这一步一步的引导中锻炼自己的思维，增强了自己的实验能力。以科学考察为主的课，结合本地的自然条件，努力组织学生进行考察活动；以口头表达技能训练为主的课，在讲清基础知识的基础上，循序渐进地进行练习，努力增加了训练的机会；以逻辑推理等内容为主的课，从具体形象思维入手，培养学生抽象思维的能力，并教给学生科学思维的方法。

三、不足之处

以后要进一步总结经验和问题，加强教改的实验与研究。教学中还有许多环节，需要逐步地健全与完善，在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。因此，在以后的教学中要认真地学习与研究优秀教师的先进教学经验，加强自己的教学能力，提高教学水平。

四年级年度工作总结篇四

四年级组如同一篇散文，形散而神聚。这是我们一直的想法。的确，单凭我这初出茅庐的小将怎能使我们组的工作井井有条呢？不禁想起那句人们常说的话————团结就是力量。是的，在我们组同志的共同协调、努力下，我们创造性的、快乐的完成了许多任务，是全组工作出现了一个崭新的局面。

一、群策群力，共渡难关。

教研工作是学年工作的重点，为此，我们的语数教研是卓有成效的，虽然个人资历不同，但我们主动取长补短，探讨提高。语文在读写上下功夫；数学在思维能力、计算能力上多钻研，所以，我们的学生在多方面受益颇多，整体素质全面提高，可以说，由于我们的教研到位，精诚合作，是我们这一批孩子得到了良好的培训。在工作中，我们也遇到了很多困难，也曾因一个问题，一个答案争论的面红耳赤，但本着真诚与信任的原则，我们从不因工作问题影响个人感情，在平和从容中我们携手共进。

二、相濡以沫，互相欣赏。

挖掘每个人都有其独到之处，在我们组内，任何长项只要我们能感受到，都会被挖出来，为组内所用，特别是曲艳华的到来，更使大家尤其是我感到快乐，她的严谨、踏实、严于律己的作风带动了我们的学生，是我们组学生的纪律明显好转。董全仁犹如一位拼搏善战的将军，周到、细致敏锐，王霞如一个开心源，时刻让我们感受到轻松快乐。当一个集体是快乐时，个人的自尊感，创造性便自觉不自觉的表现出来，我们就是这样。可以说，个人的事就是组里的事，这种心态下的工作能不顺利吗？所以，四年级组在各项真枪实弹的考核中都是名列前茅，这是我们共同的荣耀。

三、不拘一格，锐意创新。

不论是班级管理，还是数学实践，我们从不拘泥于现成的答案和做法，总是跃跃欲试，试图更好。

四年级组有许多不足，但我们心往一处想，劲往一处使，有个人的才思与汗水，更有集体的快乐和收获，我们是一篇文质兼美、活跃奔放的优美、和谐的散文诗。

四年级年度工作总结篇五

四年级学生年龄跨度大，知识水平不一，整体素质稍低，班级工作相对比较困难。但这学期在学校领导和各位老师的帮助下，以及全班同学的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更搞好将来的工作，现把本学期的班级工作情况总结如下。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和“三自”能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段

的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

- 1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思想品德教育的重要性，制定出各自的教育措施。

- 2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

- 3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

- 1、精心组织、落实责任。班级实施“创平安班级”，活动中加强各方面的联系，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。

- 2、全员参与，层层发动。要通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传“创平安班级”活动的重要意义，要从家长和师生普通关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

- 3、利用班会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生

水灾、火灾时的自我救护和求救方式教育。

4、加强了对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》”“古诗诵读”

“一帮一，结对子”等活动，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科 任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

四年级年度工作总结篇六

转眼间,一个学期的教学工作结束了,未能更好的提高教育教学质量,先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。同时,它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异,在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义,逐步形成正确的世界观、人生观、价值观;养成健康的审美情趣和生活方式,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法:

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作,实施科学新课程标准,除了要用新的教学理念武装自己以外,最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料,明确目标和任务,理清新课程的结构、理念。

第1页/共3页 的基础之上,提供他们能直接参与的各种问题,比单纯的讲授训练更有效。

教师真正做到科学学习活动的组织者,引领者和亲密的伙伴,对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重,并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的第2页/共3页 要求，如何去合理地解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

第3页/共3页

四年级年度工作总结篇七

本学期，在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意

做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。在班级里掀起“诵读经典，滋养情怀”的经典诵读活动，认真实施减负增效的教育改革，取得了一定的成效。

（二）注意班干部的培养

这学期，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。

这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）配合学校安排，积极组织参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

三月份：组织学生去春秋农耕园春游，去南京参观明朝遗迹，进行社会实践活动，学生兴趣盎然，在这样的活动中学生既增长了见识。

四月份：配合校“走进大明”比赛进行了《明朝那些事儿》的博爱讲坛。参加校运动会获得团体比赛第一名。

五月份：在班里组织“棋类大赛”和研究蚕文化的研究，学生写了比赛心得和观察日记。

六月份：在班级里开展了非常有趣的庆六一活动，读书交流会。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

四年级年度工作总结篇八

本学期我继续担任四年级（4）班的语文教学及班主任工作，转眼间，一学期的教学工作已经结束了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现针对本学期的工作进行小结，以求不断提高教育教学质量。

本班总人数为49人。大部分学生的语文基础不够扎实，中等生居多。在语文学习方面还存在以下几点不足：

- 1、阅读理解能力水平参差不齐。

2、语文课上发言的学生较少。

1、充分了解班级语文水平的实际情况，有的放矢。

本学期开学，我就认真分析了班上孩子的实际情况，发现大多数孩子习作水平不高，大约有十个左右的学生不喜欢习作，一写习作就感觉是一件很痛苦的事情。于是我要求他们必须养成作笔记的习惯，多积累好词佳句，并且要达到学以致用目的。另外我专门利用日记让学生多观察生活，将自己每天的学习、生活活动中有意义的事情用心地记录下来，为自己的习作积累素材和语言，从而在班上形成追求文学写作的一个氛围。因而，同学们的习作水平也就得到了很大的提高。

2、积极参与教研，提高自身业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他语文教师学习，利用公开课的机会，如饥似渴地研究别人教学的技能和方法，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，特别是每个单元的口语交际，更是我和学生们交流语言的最佳机会，每次我都会用心准备，创设情境，激发说话动力，让更多的学生参与到交际活动中，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。

3、重视朗读感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体

印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。

4、思想品德教育。

在语文课中，结合生活实际和语文教材，对学生进行品德教育，培养他们爱祖国、爱人民以及热爱大自然的感情，教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机结合起来。

一份耕耘，一份收获。教学工作有苦也有乐，还有许多只有作为一位教师才能体验到。今后，我将继续努力工作，创新工作，把自己的本职工作做好、做出色！