

# 文明礼貌个人总结(模板8篇)

知识点总结是我们学习的一个必要环节，它可以提高学习的系统性和条理性。小编为大家整理了一些优秀的学习总结范文，供大家参考学习。

## 文明礼貌个人总结篇一

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

### 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任初三（8）班班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次

熟悉教材, 知识量也飞速增加, 并融会贯通. 这对提高教学能力有很大的帮助! 痛并收获着, 快乐着! 我想, 这种跨头的独特经历今后不会在有了!

下半年本人担任初一(7)班的班主任, 担任初一4、7两个班的数学教学工作. 在班级管理和课堂教学中, 仍以培养学生自学能力为主, 提高学生的素质为目标. 通过教育, 让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量, 使自己成为一个睿智和有品位的人! 本人深切的明白, 教育不是灌输, 而是点燃火焰! 班级作为学校教学活动的基础单位, 其管理水平的高低, 对完成教学任务起着举足轻重的作用. 因而, 本人在班级管理上想尽一切挖掘学生学习的内动力, 使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 文明礼貌个人总结篇二

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉, 为了传承中华民族的优良传统, 学习现代爱在文明美在礼仪知识, 遵守现代爱在文明美在礼仪规范, 我班结合“文明”特色班级的创建工作, 开展了一些相应活动, 收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传爱在文明美在礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年爱在文明美在礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的爱在文明美在礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

文明最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的爱在文明美在礼仪知识，落实到自己的行动中，

结合学校开展的一系列活动，我在班级倡议：校园是我家，环境靠大家。让每位学生都知道保护校园环境的重要性，并且鼓励学生将这样的感受付诸于行动。在公车上，要让座给老、弱、病、残、孕；在亲戚朋友家要注重自己的言行仪表；在公共场合要遵守公共秩序等等。

## 文明礼貌个人总结篇三

四月的春风象春姑娘的手一样轻抚着大地，处处都是春的气息。在中心学校领导正确指导下，在学校大队部的号召下四月在我们学校开展了“文明礼貌月”的活动，活动开展收效甚好，为此，取得了一定的成绩。

为了激发学生讲文明树新风的积极性，理解文明礼貌精神的真正内涵，我校首先在班级收集各种关于文明礼貌的事迹讲述给学生听，利用黑板报、墙报对文明礼貌月的活动进行大力宣传，对学生作好动员工作。并且鼓励学生收集关于文明小故事，从而，调动学生的争做文明小标兵的热情。

为逐步提高学生的文明行为习惯，我校在中心校文件指示，全面落实活动要求。联系大队部活动，以少先队活动为依托开展了“文明校园，从我做起”的活动，并开展感恩教育，让学生学会感恩自己的父母，开在了礼貌的演讲比赛，使活动的开展做到循序渐进，由点及面，从而确保了活动效果。

语言文明、课间文明休息、不追逐疯打、上下楼梯右行礼让、观看演出文明喝彩等文明习惯。

2、“文明礼貌月”活动，全班学生人人争做好人好事，个个争当“文明学生”，切实创建了良好的班风和学风。

3、卫生委员和班长每天对学生的文明礼貌习惯、清洁卫生习惯、安全纪律及日常行为等进行了监督和检查，效果明显。

4、同学们更懂礼貌了，部分同学以前见到老师不说话，现在能主动问好。

5、班风进一步好转。打架、骂人、说脏话的现象少了，乱写、乱画、乱涂、乱倒、乱丢的现象少了；团结守纪的人和事多了，抓紧时间刻苦学习的'人多了，维护集体利益、热爱校园的人和事多了。

通过系列活动的有效开展，我校同学热情高涨，积极参与。可以说，在同学们的心中，已经深深地树立了“讲文明，懂礼貌”的意识。四月文明礼貌月已经结束，班级里涌现出了许多先进典型，评选出了文明标兵和师德标兵，并拟在六一节给以表彰。但仍存在着个别同学文明卫生习惯差，如课间打闹、随地乱扔，出口成脏等不和谐的表现。在今后的工作中，要不断深化，使文明之风，进入每个学生心中。

## 文明礼貌个人总结篇四

服务礼仪是服务人员在工作岗位上，通过言谈、举止、行为等对客户表示尊重和友好的行为规范和惯例。简单地说，就是服务人员在工作场合适用的礼仪规范和工作艺术。

通过这次培训，我收获丰富，感受深刻。xx国际黄经理给我们授课的内涵十分丰富，无论是对我的工作，还是对我的人生都有新的启发和认识，让我重新审视自己，提升自我，教会了我应该如何规范自己，成为一个真正的服务人。

服务礼仪，看似简单，其实不然，正如黄经理所讲的是服务人员在与顾客接触或提供服务过程中应遵守的交往艺术，是一门学问。黄经理说以前我们都说顾客是上帝，现应改为顾客是朋友，因为对上帝只是一味地服从，而对朋友，你会处处为他着想，这是体现了我们金钥匙的满意加惊喜，也就是我们对客人要真心实意，不是像机器人般机械化地运作，这样，客人体会不到我们的真诚，热情，所以要打动顾客就要

做到黄经理所说的那几点：解决问题，兑现承诺、陪同办理、细节人性化、服务快捷、给予外部咨询、有形产品令人放心。这些都是很重要的，要是我们能做到这些，就一定能让客人称心满意。还有黄经理讲到的换位原则，要站在客人的立场上看问题，就会想怎样的服务才是让人满意的，我们就会有服务意识，全心全意为客人服务。当客人向我们提出意见或不满时，我们不应该把其当作麻烦，一味地埋怨，我们而要把其当作是一个提升服务水平机会，积极应对，这就是黄经理所讲的机遇原则。

微笑，无论在哪种场合都是受欢迎的。尤其作为一名服务人员，学会微笑是首要的，也是必要的。黄经理讲到微笑原则是一种国际礼仪，是服务人员必需做到的，一定要学会微笑，微笑令人心情舒畅，微笑可以弥补工作上的一些过失。但我们服务人员除了对客人有礼之外，最主要的还是要真真正正地为客人解决问题。所以黄经理所说的“微笑服务是表，解决问题是理，表里如一是真！”是非常有道理的。

我感到十分庆幸能上到黄经理的这一堂课，这一堂课意义深远，对我的工作、人生都起着鞭策作用。教会了我如何做好一个真正的服务人员，要微笑面对客人，热情、真诚地为客人解决问题，争取成为一名优秀的服务人员。

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，为此我们要做好回顾，写好总.....

## 文明礼貌个人总结篇五

教师学习文明礼仪才能教学生怎么做。文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。下面是本站带来的教师学习文明礼仪心得体会，仅供大家参考。

近日，学校组织教师观看了《教师文明礼仪》专题片，针对当前的教育改革形势，对于广大教师来说具有不寻常的意义，看了之后，颇有感触。

对广大教师学生来说，加强文明礼仪教育和培训，是素质教育的迫切需要。实施素质教育已经多年了，但对于广大师生来说，受传统观念和习惯的影响，师生在传统文明礼仪方面没有得到足够的重视，存有许多不足。中国自古以来就是礼仪之邦，加强师生文明礼仪教育，既是对中国传统美德的继承和发扬，也是当前加强精神文明建设，全面提升公民文明素质的迫切需要。

文明礼仪程度能反映出教育的整体质量。没有良好的家教，就不能培育出优良的品格，没有文明向上的社会风气和健康的育人环境，就很难培养出合格的符合未来需要的有用人才，没有教师的言传身教，学生的文明礼仪素养就得不到很好的训练。身教重于言教，教师的示范作用对学生的影响是深远的，良好的习惯影响学生的性格，而性格又往往影响着人一生的命运，教师在他的职业生涯中，将会对许多孩子的一生产生无数的影响。

针对教师的文明礼仪培训，是提升教师师德素养的需要。今天的教师不再是简单的教书匠，行传道、授业、解惑之职，教师被冠以人类灵魂的工程师，其责任是重大的，其职业生涯中对学生的教育和影响是全方位的。让学生的心里充满阳光，自己的心里就要有阳光，让学生做到的自己必须做到，教育不仅仅要成就一个个体，更要对整个社会负责，对我们的国家和民族负责。当前，教师的师德素养问题，已受到社会的广泛关注，加强教师的文明礼仪培训，提升教师师德素养具有重要的现实意义。

加强文明礼仪培训，是时代赋予教师的高要求。社会在不断发展进步，对教师的形象和素养提出了很高的要求。新时期新形势，要求每一位教育工作者，要自觉提高自身文化素

质和师德素养，塑造良好的师表形象，以适应时代赋予教师的更高的要求。教师要懂得文明自律，礼待学生，教书育人，为人师表，做学生喜欢的老师，做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

一位全国特级教师贝新茵的报告让我记忆犹新，她曾经是化学老师，后来却成了一名礼仪老师，而且是全国第一位礼仪特级教师。

那一次化学课，贝老师去上课时，看见了令她吃惊的一幕，一个男生正歇斯底里地冲课代表怒吼，并把分发的试卷撕碎，扔到了女孩脸上……贝老师要求男生道歉，否则就停止这个班的化学课，哪怕校长来做思想工作，结果那名男生最终都没有真正的道歉。这件事给了贝老师很大的启发，她认识到礼仪教育的重要性，她认为做人比成绩更重要，于是她自费去北京培训机构学习了礼仪课程，和校长请求后开始了她礼仪课程教育的道路。下面我把贝老师在报告会上提出的礼仪内容进行介绍：一、教师礼仪。她先问了在场的老师们开会时，是否把手机打到了震动？培训时的心情，是自愿的吗？如果不是发自内心的自愿，那这次培训就等于是受罪。老师们都笑了，反正都是要学，是心怀抱怨学，还是心甘情愿学，是把学习当做受罪还是当做乐趣。我想这是一种态度，态度决定了认识，认识决定了行动，行动决定了结果。

贝老师介绍了很多待人接物的礼仪：

1、我们沏茶时，茶叶怎么取？很多时候不注意，我们就把茶叶用手抓一下，有时手也不洗，就放进去。那沏茶要沏多少？待客时我们很热情，热情洋溢，水倒满甚至都溢出。茶凉了，要怎么知道凉了呢？有一位老师在讲课时问学生：你怎么知道茶凉了呢？结果那个学生回答说：尝一尝。这位老师没有回应，忽略过去，就说同学请回。那这个老师给全班同学的信息就是客人的茶凉了要尝一尝。通过贝老师这样生动的讲解，我才知道沏茶倒水有学问，以前真的不太懂，也不注意，现在



知道了茶叶不能下手抓，茶要倒七八分满，端茶要端下半部分，双手送上，茶凉了不能尝一尝，可以摸一摸试一试。

2、递物接物礼仪：递物接物要双手，贝老师在上课进行了一个实验，把一把刀放在桌子上，让学生递给她，那个女生心怀敬意的双手捧着刀递过来，但是刀尖是对着老师就递过来，这虽然是些小细节，但能看出一个人的文明礼仪，贝老师通过这样模仿演示对学生进行教育，学生很容易懂得了以后再送尖端物品时，尖端要转向自己。礼仪就在我们身边，在小事中，在细节中。我想我们的班会课中也可以像贝老师这样让学生模仿着练习，并给他们正确的指引，学生一定会很喜欢这样的课。

贝老师还讲了学生上课礼仪，要学会倾听，要有正确的坐姿。上课时，老师一个劲地要求做好，认真听，可是孩子们真的知道怎样做吗？我想当学生很随意，心不在焉上课时，不妨停下来，让学生眼睛看着你，然后把腰挺直，离开桌子，两脚着地放好，这样再继续讲课，假若一会学生的眼睛又不看你，那就是又三心二意了，那就再停下来，时间久了，慢慢学生注意力就应该有所提高，就学会了倾听。贝老师还讲了周很多在细节处注重礼仪的故事，比如接见外宾刮胡子的事，为参观长城的外宾清理马路的积雪，招待外宾的包子，周要先调查一下有没有对海鲜过敏的，从这些细节中，从周的身上，我们看出细节就决定了成败。。”在《礼记·冠义》中这样写道：“凡人之所以为人者，礼义也。礼义之始，在于正容体，齐颜色，顺辞令。容体正，颜色齐，辞令顺，而后礼义备。”大家放松一下，一起读一下。

这段话告诉我们人之所以成为人，是因为有礼义，礼仪是从正容貌，修整服饰开始的，贝老师又讲了体态礼仪，体态是一种无声的语言，是一种内在的道德修养，此时无声胜有声，学生在教室里大部分时间是坐着，出去大部分要走着、站着，要训练站姿、坐姿很重要，要站如松，坐如钟，行如风。

贝老师还讲了对小学生进行安静教育，小学老师要常常给学生一个动作，请不要大声喧哗，是什么动作？嘘！她还讲了一个案例，去桂林开会时，在机场先是来了一群外国的三四年级的小学生，他们很活跃，蹦啊跳啊，特别开心，但是他们说话时却是悄悄凑到耳边，有一个大声说话的，另一个人就：嘘！他们带来的是特别活跃的气氛，但是没有特别大的噪声。后来又来了一个中国艺术团，都是成人，他们来了就大声喊，大声叫，一下子变得很嘈杂。我想若是从小就接受了安静教育，成人后在公共场合应该不会这样大声喧哗。

贝老师的报告让人听得很轻松，更让我真正感受到了我们所忽视的文明礼仪是那么重要！作为小学老师，要从细节做起，今后应更多给予要给学生礼仪的指引！

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。为了让幼儿从小养成“讲文明、重礼仪，懂谦让，会感恩”的习惯，让更多的人参与到讲文明讲礼仪的行列中，我园一直以来都在开展着“文明礼仪”的课程活动。通过了活动的开展和平日里的培训学习，我从中领悟到了文明礼仪的真谛，现在我来谈谈自己的一些心得体会。

## 一、什么是文明礼仪？

首先，让我们来了解一下什么是礼仪？对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，它是人类为维持社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位（小到家庭、企事业单位、社区，大到城市、国家），更能够润滑和改善人际关系。随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，以及与人交往的日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。因此，学习礼仪知识，运用

礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪更显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。

## 二、不文明行为也是国耻。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢？我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我国公民的文明素质却出现了一些问题。我们来看看一则新闻：“十一”黄金周的第二天，新疆乌鲁木齐市南山旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人在游览途中看到景区垃圾遍地，便自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。再来看看孩子们，现在的孩子都是在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；这些行为直接影响孩子们的健康成长，也影响了学校的形象。

## 三、文明礼仪从我做起，从点滴做起。

### 1、社交礼仪无处不在。

人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。所以我们都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

## 文明礼貌个人总结篇六

学期初，为了巩固“平安校园”创建成果，遵照区教育局文件精神，我校积极开展安全教育三个一活动，在狠抓落实上下功夫，扎实开展了学校安全工作，并取得了实效。现总结于下：

### 一、完善制度，落实责任

学校结合实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、传染病防治、值班、危险物品管理、集会和大型活动安全管理、安全隐患整改、安全经费保障、安全报告等制度，还制定了火灾事故、群体性事件和突发事件、食物中毒事件、防汛排洪、地方病防治、学生突发急病、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应的安全制度的执行责任一一落实到学校校长、副校长、安全科主任和全体教职工，层层签订安全责任书，形成了人人有责任、人人有担当的安全管理体系。

为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，三马路小学在与教职工签订《安全工作目标责任书》的同时，制定了安全工作责任追究制度，明确了各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到了制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证了学校安全管理无一真空、无一漏洞。

## 二、加强检查，排除隐患

三马路小学属区直小学，针对学校安全事故的薄弱环节，学校突出加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，以确保万无一失。

(1)开学第一天，成功开展了安全疏散演练，并组织了以“安全教育”为主题的班队会，结合国旗下讲话进行全方面的安全教育，学校安全工作第一位的思想深入人心。

(2)开学第一周，学校安全工作领导小组开展校园及周边环境安全大排查。在排查中，一一列出排查项目和明细，明确排查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施等逐一进行全面排查，确认无安全隐患，并经相关检查人员签字后，方可投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，以确保正常使用。

(3)开学一个月，每周周二课间操时间进行安全演练已经成为学校常规工作中的其中一项，并将长期坚持下去；学校不断加强常规性的安全检查，对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到了时时检查、处处留心，严加防范，对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改；学校建立“安全月查报告制度”。为了强化安全工作督查与整改，学校安全工作领导小组坚持每月底对校园安全进行了全面、认真、细致的检查，检查范围包括制度落实情况、各安全责任人执行情况 and 安全隐患排查等方面，检查后及时向教育局汇报学

校安全工作开展情况。

### 三、安全教育，常抓不懈

在狠抓安全管理的同时，三马路小学针对学生安全意识差的问题，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为的养成，从根本上防止人为安全事故发生。

等安全知识教育外，还严格执行山东省地方课程《安全教育》的课程实施标准，加大安全教育力度。

为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，三马路小学持之以恒地在全体学生中开展了“做好‘三管’（管好自己的口、管好自己的手、管好自己的脚），争当‘五好’（文明礼貌好、安全行为好、遵纪守法好、学习习惯好、勤俭节约好）”教育活动，重点抓好交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育（不追、不跑、不打、不闹）、放学路上“八不”教育（不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏群众物品和庄稼，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家）等活动，预防校内外意外事故的发生，并做到了有安排、有重点、有检查、有评比、有总结，严格训练，反复要求。

新的学期才刚刚开始，三马路小学将会以此次安全教育三个一活动为契机，落实安全教育每一天、每一周、每一月，认清安全工作为学校重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

## 文明礼貌个人总结篇七

遵照市教育体育局要求，我校于x年6月6月12日至18日开展了以“节能攻坚全民行动”为主题的节能宣传周活动。本次活动结合相关文件精神和本校实际，对今年的节能型社会宣传教

育活动进行了总体部署，使节能宣传既形成了一定的声势，又取得了较好的效果。现将活动总结如下：

### 一、统一思想、改变观念、认真组织落实。

我校成立了以党政一把手为组长，副校长为副组长，各部门负责人为组员的节能减排工作小组。大家统一思想，以提高能源利用效率、减少污染物排放为核心，强化全校师生的节能环保意识，建立了严格的管理制度，实行有效的激励政策，积极营造节约型校园。

### 二、认真开展节能减排教育。

在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节粮、节材等教育内容，以灵活多样的形式，纳入学校教育活动中，真正落实节能环保进校园、进课堂。教育全体教职工及学生在日常工作和生活中，每个人都应该危机意识、节约意识与环保意识，真正节能环保对及个人的意义。

### 三、积极组织开展了节能减排实践活动：

一是开展了一次以“节能高效、绿色消费”为主题的班、队会活动。为加强对此次活动的宣传教育工作，我校针对学生心理特点，开展了“节能高效、绿色消费”的主题教育活动。活动中，同学们以讲节能小故事、讲演讲比赛、交流会等形式广泛宣传珍惜自然资源、促进生态平衡的重要意义。

二是开展了一次环保科普知识讲座。本校通过广播的形式举办了一期以《中华人民共和国节约能源法》为主要内容的环保科普知识讲座。全校学生听取了讲座。通过听讲座，增强了学生的节能意识和责任意识。

三是开展了一次面向全体师生的倡议活动。学校在学校升国旗仪式上向全体师生发出倡议：呼吁全社会共同来关心人类

的能源问题，树立正确的人生观、资源观、环境观以及可持续发展观念。

四是进行了一次节能知识竞赛。进一步加强《中华人民共和国节约能源法》的学习和宣传，学校结合加强和改进未成年人思想道德建设，开展了以“环境、资源、可持续发展”为内容的知识竞赛。

五是举办一次节能征文活动。这次活动以“我为节能献一计”、“节约水电，从我做起，从身边做起”。为主题，突出节能活动的背景、意义鼓励和学生培养学生的节能意识，做到能源连着你我他，节约能源靠大家。

六是健全制度，加强管理。建立和健全相关制度，树立教职工自觉爱护水电设施、节约一滴水、一度电的意识。要求在人离开时要及时关水、关电、关电器，杜绝“长明灯”、“长流水”现象。在公共场所自觉养成人走灯关、水关，节约用水用电的良好习惯。同时组织相关人员不定期对各处室的水、电使用情况进行检查。

我校通过在节能宣传周期间开展丰富多彩的节能教育活动，进一步提高了全校师生的节能意识，并使大家知道要想使我们的经济能够持续高速发展和明天更美好的生活，我们就应该节约使用能源，珍惜每一滴水、每一度电，杜绝一切浪费。树立节约光荣，浪费可耻的观念，才能保证经济持续发展的后劲以及人与自然的协调发展。并且进一步普及了节能知识，在学校营造了节约能源、保护环境的良好氛围和风气，使学生树立了良好的节能观念和行为规范。促进学生形成对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。

## 文明礼貌个人总结篇八

根据学校的统一安排，由教务处、政教处、团委牵头组织的河东区职业中专中华传统文明礼仪知识学习竞赛活动自20xx



年10月9日开始布置任务，至20xx年11月25日下午举行全校笔  
试比赛，历时近一个半月。现对本次活动总结如下。

张校长给本次活动的目标定位是：引导学生学习中华民族悠  
久的文明礼仪传统，从深厚的历史文化积淀中汲取文明礼仪  
知识精华，提高学生的自身文明素质，促进学生的全面发展。  
事实证明这一定位是非常准确的。对于文明素质相对较差的  
中专生来说，只有切实提高他们的文明素质，才能有效地提  
高他们的综合素质。本次中华传统文明礼仪知识学习竞赛活  
动的学习教材《三字经》、《弟子规》可以说是代表着中华  
传统文明礼仪精髓的传世之作，它们涉及文明礼仪的方方面  
面，行文披情入理，具有极强的说服力。这次中华传统文明  
礼仪知识学习竞赛活动是符合我校学情、切合我校实际的。  
这次学习竞赛活动也得到了区教育局的认可，本次活动简讯  
在河东教育信息网上发表。

绝大多数同学怀着极高的热情参加了学习竞赛活动。在长达  
一个多月的学习时间里，他们认真学习了《三字经》、《弟  
子规》的内容，有些学生的学习材料都翻烂了。在笔试过程  
中，绝大多数参赛选手都认真作答，取得了较好的成绩。其  
中20xx级高职高专一班□xx年级三班□20xx畜牧兽医班的学生  
表现最为突出，为班级争得了团体前三名的好成绩□20xx级幼  
师班同学克服感冒发烧的不利因素积极参赛，虽然只有四名  
选手参赛，比其它班级少一名选手，但依然取得了团体三等  
奖的成绩。她们的斗志之强、水平之高，令人赞叹。

三、少数师生认识不到位，个别班级组织不得力，需要今后  
正确引导。

有一少部分师生对本次活动的意义认识不够深入，个别班主  
任没有及时对本班级学生学习的情况进行调控、引导，致使  
本班的学习竞赛活动未能达到预期的效果。这需要今后与班  
主任多沟通，形成教育合力，进一步搞好学校的工作。

文明礼仪知识学习活动总结

法律知识学习总结范文

师德教育学习讨论活动总结

爱心奉献团学习活动总结

文明礼仪活动方案

安全知识学习简报

文明礼仪手抄报小知识

**【推荐】**学习教育活动总结三篇