

2023年小学心理健康班会课教案(优秀8篇)

教案应该注重培养学生的思维能力和创新意识，培养他们的学习兴趣和学习的习惯。小学教案的编写并没有绝对的标准答案，以下是一些小编为大家整理的写作思路，欢迎大家参考。

小学心理健康班会课教案篇一

身心健康筑梦校园

在校长室、德育处的直接领导下，由学校心理健康教研组成员及全体班主任共同组织参加。

1、活动时间□20xx年11月25日~11月29日

2、活动内容

活动一：周一国旗下讲话。

时间□20xx年11月25日

地点：学校操场主讲人：顾丽华宣传发动

活动二：开设一节心理辅导公开课。

时间□xx年11月27日下午第一节课

开课老师：束会琴

开课地点：七言楼三楼开课教室注：请全体班主任前往观摩。

活动三：各班班主任上一节心理班会课，时间定在各班的班

会课上。

活动四：团体辅导

周一至周五大课间活动时间由班主任带领本班学生开展团体辅导。

可选择：钻呼啦圈、小推车、两人三足等游戏，在此顾老师携她们班级的同学队各项游戏进行了展示。

小学心理健康班会课教案篇二

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求。让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

- 1、让同学们知道在学习和生活中常常会遇到挫折，人人都不可能避免。
- 2、初步掌握战胜挫折的方法，培养学生战胜挫折的能力。
- 3、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待挫折，用勇于挑战自我的勇气和毅力战胜挫折，取得成功。

1、心理小测试题（抽奖纸条 8张）

2、小花 5 4朵（明天我提供）

（一）快乐的花儿

a 同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，充满生机，充满活力，你的桌上也有一朵这样的花。

b 这朵美丽的小花就代表你自己，花是美丽的，你同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。
(放影像大屏幕上出现一朵、多朵开得绚烂无比的花)

老师(手指画面)：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。生命如花，你手中那朵美丽的小花仿佛就是你自己。

(二) 心情变化

b 今天带来了个盒子。有几件礼物送给大家，要你自己用手伸进盒子里去取。(一个盒子有8张纸团，分别请每组选一位同学上去摸，只能摸出一个，多则取消)大家看他们的表情。也让他们说说心理变化。)

(体验情绪：你想知道里面有什么礼物吗?——“好奇”的情绪，着急的情绪)

手伸进盒子之前——“紧张”的情绪，期待的情绪

手触摸到礼物时——“疑惑、紧张或害怕”的情绪，兴奋的情绪

拿出礼物时——“高兴或害怕”的情绪，他们在取礼物的过程中，体验到了各种情绪，失落与喜悦，羡慕与沮丧，成功与机遇)

(三) 战胜挫折与困难

a 刚才大家也知道得到礼品而高兴，没有得到而沮丧，同样我们遇到困难时也难免会泄气，这时我们要学会坚持不懈的

精神。

b□格言 “ 我觉得坦途在前，人又何必因为一点小障碍而不走路呢？——鲁迅” 故事1放影像（海伦姐姐）

同学们你们遇到挫折和困难时是怎样做的呢？请同学举手回答。

□a□发泄法：打枕头，写日记.....b转移法：到外面玩，做别的自己喜爱的事.....

c□换位法：别人遇到此事，会怎样做.....d□求助法：找人倾诉，寻找办法.....)

名言是我们的指路明灯，激励自己勇敢地与挫折作斗争，可以多学点格言，名言。

a 故事2 前几天电视焦点节目中有个故事 有个同学他很胖成绩也不好，特别羡慕和嫉妒他们班上的另一个成绩好的同学，有天他在想什么办法让别人的成绩下降呢？（结果他想了一个办法，就叫人把好同学打了一顿进了医院，而耽误了学习，最后他家赔了许多医药费，也被学校开除了）这种心理存在这严重的 unhealthy，是嫉妒的扭曲表现。

b故事3, 挫折中成才的故事张海迪脚残而自强不息成为了作家等名人

在学习上我们应该正确认识自己，事在人为，勇往直前，尽自己的努力，老师和家长知道孩子已经努力，也就问心无愧了。

小学心理健康班会课教案篇三

1、教育学生知道什么是“情绪”及它与我们工作学习的关系。

2、认识到不管在任何情况下都要能控制自己，不然就会自己给自己背上思想包袱，影响学习和工作。

教学重点：认识到“良好的情绪”与我们工作、学习的关系。

教学难点：要学生学会控制住自己的情绪，不过度高兴，也过度悲伤。

导入

想一想自己过去在遇到成功和失败的时候，是怎样控制自己的。

师：同学们？什么叫做“情绪”？

生：简单的说，情绪就是心情。

师：当你心情好或者说情绪好的时候，你的表现什么样？

（生交流）

师：是啊，不少同学都有这样的体会，当一个人情绪好的时候，干什么

（生交流）

师：我觉得你不该这样对自己，这不是明摆着要影响自己的健康吗？我们要学会控制自己的情绪。不论遇到高兴的或不高兴的事，都不要影响自己的情绪，这就是控制住自己。

（教师讲范进中举的故事）、

课后小结。

小学心理健康班会课教案篇四

一、活动目的：

1. 在学习鲁教版品社课本第二单元《走进健康》中，学生们懂得了健康的真正含义是身与心的'健康，心理健康和身体健康同样重要。
2. 通过本次活动，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力，同时了解心理健康的重要性。

二、活动过程：

(一)谈话导入：

孩子们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是关闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理健康教育，来探讨研究同学之间如何相处，如何交往。

(二)辨析健康：

2. 指名来回答。

3. 老师出示世界卫生组织颁布的最新健康标准：

(1)有充沛的精力，能从容不迫地应付日常生活和工作的压力而不感到过分的紧张。

(2)处事乐观，态度积极，乐于承担责任，事无巨细不挑剔。

(3)善于休息，睡眠良好。

(4)应变能力强，能适应外界环境的各种变化。

(5)能够抵抗一般性感冒和传染病。

(6) 体重得当，身材均匀。站立时，头、肩、臂位置协调。

(7) 眼睛明亮，反应敏锐，眼睑不易发炎。

(8) 牙齿清洁，无空洞，无痛感，齿龈颜色正常，无出血现象。

(9) 头发有光泽，无头屑。

(10) 肌肉丰满，皮肤富有弹性。

4. 老师总结：健康就是没有疾病和身体残疾，同时还要有良好的心理状态。

(三) 结合事例：

1. 老师：刚才我们已经了解了健康，懂得了什么是健康，现在老师给大家带来了两个事例，想请同学们帮忙辨析一下：

事例一：《跳皮筋》

3. 学生以小组为单位讨论、交流。

4. 指名来谈论一下。

5. 师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看第二个事例。

事例二：《上课铃响了》：

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理

睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

6. 师：大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？

7. 同学们分小组充分讨论、交流。

8. 各小组推荐代表进行发言。

9. 师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

(四)检测明理：

1. 师：师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。（出示）

(1) 你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

(2) 考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

(3) 课桌下有纸屑，你说不是你的，你的同桌说不是她的。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

2. 师小结：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱，奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！奉献着，相信你也会快乐着！下面，请看（师读）相信你们一定能做到。来，一起读：同学之间：

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点。

学会尊重，不欺小凌弱。

学会宽容，不斤斤计较。

学会理解，不撒娇任性。

学会关爱，要热情大方

学会体贴，要细致入微

学会调节，要消除嫉妒

学会激励，要互相进步

4. 接下来老师给大家带来了几道有趣的检测题，通过这个检测游戏，主要自我评价一下，自己的心理是否健康，在a.b.c.三项中进行选择，希望大家实话实说。（出示检测题）

请你仔细阅读下面的问题，选择答案。

(1) 当你与同学在班级发生矛盾时，你采取的解决办法是：

a□谈话解决 b□找老师解决 c□用武力解决

(2) 每天出入教学楼，能谦让小同学，给他们提供方便吗

a□能谦让 b□有时能做到 c□不能谦让

(3) 当看到同学有困难能主动帮助吗？

a□能 b□有时能 c□不能

(4) 你愿意参加集体活动吗，并在活动中力争为集体争光？

a□愿意参加，并能为集体争光 b□有时愿意参加 c□不愿意参加

(5) 课间上下楼你是否能自觉靠右行，为其他同学提供方便？

a□能做到 b□有时能做到 c□做不到

(6) 你能主动捡拾班级或学校内的垃圾吗？

a□一定能 b□有时能 c□不能

5. 评价：

选a得3分 选b得2分 选c得1分

18分：人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；

12—17分：人际关系有待改善，需要向具有合群、同情、爱心、助人的精神方面努力；

6—11分：加强学习，多交朋友，多向别人请教人际交往的知识。

6. 师小结：金无足赤，人无完人，在我们每个人的心理都存在着这样那样的心理疾病，这不要紧，关键是要有战胜自我的勇气，这样才能拥有健康。

(五) 总结延伸：

指名进行。

2. 刚才同学们谈论的非常好，现在我们共同来了解一下《小学生的心理健康标准》，这样更能调整你的心态，使你拥有

健康的人生。

出示《小学生的心理健康标准》

- (1) 具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；
- (2) 能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；
- (3) 能承受挫折；
- (4) 能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；
- (5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6) 具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7) 思维发展正常，并能激发创造力；
- (8) 有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

3. 师生齐读

4. 师总结：同学们，多一份宽容，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友。

小学心理健康班会课教案篇五

亥末，庚子春，新冠肺炎疫情突然而至，牵动着无数人的心。这场战“疫”，每个人都在战场。为了防止疫情蔓延，湖北武汉团结一心，以巨大的勇气，作出“封城”之举，全国人民减少出行，居家“报国”。经历一个漫长的假期，有必要通过一定的引导，让学生掌握更权威，更系统的安全防护知识，提高安全防护意识与能力，减轻和舒缓心理压力，以积

极的心态面对疫情带给我们的挑战。促进学生健康成长和全面发展。

- 1、了解新冠肺炎知识，正确认识新冠肺炎。
- 2、认真对待新冠肺炎疫情相关信息，提升科学素养及社会责任感。
- 3、掌握新冠肺炎疫情下的心理健康知识，学会自我调适心理，确保复学后身心健康。

1、教案、课件、图片、视频等素材，制作教学ppt□

2、针对学生进行心理调研和在线访谈，找出共性问题。

重视学生个体的情感需求，引导学生围绕科学防疫、承担责任的主体，树立正确的认知，面向丰富多彩的社会生活，用积极的情感、健康的心态探索人生的价值，做一个勇于承担责任的公民。

庚子年春，新型冠状病毒在武汉爆发，而后席卷了全国。这段时间，大家似乎都感受到了由严峻疫情所带来的心理压力。老师和大家一样也曾惶恐不安、无所适从，没有一个春天不会到来，在这个春暖花开的时刻，让我们一起走出冬天，以积极的心态面对疫情带给我们的挑战。

1、学生分享假期期间自己和家人做了什么？怎样防控疫情的？导入情景，让学生知道每个人都在为防疫做贡献，引入怎样学习新冠知识，如何做的更好？（引导学生积极主动的思考预防方法，肯定大家的做法。）

2、新型冠状病毒是什么？新型冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊柱动物，可引起人和动物呼吸道、

消化道和神经系统疾病。

3、如何防范新型冠状病毒？（学生谈经验，教师总结）

学会保护自己，有战胜疾病的信心，勤洗手、多洗澡；正常、规律、健康的生活作息。不提倡长时间躺在床上睡懒觉，尽量保持生活的规律性。合理安排饮食，多喝水、保证新鲜水果蔬菜摄入、将肉、蛋、鱼、奶等动物性食物加热煮熟后再食用。

合理安排生活，在这个假期里可以听音乐、画画、阅读、养盆小植物等等，充实自己，让积极情绪和好心态陪伴每一天。给自己列一个“快乐”清单，并执行它。比如：做做七彩阳光广播体操、绳操，玩一些简单的小游戏，读一本能让你心情愉悦的书，听一段相声等等。避免过多关注疫情新闻造成心理负担，同时要注意只关注权威信息，不道听途说。

1、换个方式与同学交往，在抵抗病毒期间可以通过微信□qq等网络方式和伙伴联系，在交往中互相支持、鼓励，享受互联网带来的美好生活、体验伙伴网络交往的乐趣。

2、列出平时一直来不及做的所有爱好，排个队，优先勾出在家里就可以实现的活动，逐项实现，如果你的项目少，还可以发展一些新项目。也可以发布在朋友圈里，邀请更多同学一起参与，相互激励。

大家除了学习和娱乐外，如果能够帮助爸爸、妈妈做些力所能及的事是最好不过的了。例如，帮助爸爸妈妈打扫房间、洗刷碗筷、整理衣物等等。如果你对烹饪感兴趣，跟爸爸妈妈学做美食也是不错的选择。尽量放下手机，和家人一起看看喜欢的节目，做做喜欢的事情，懂得关心家人、尊敬老人、懂得感恩。

教师小结：同学们，这是一个特殊的春节，这也终将是我们

记忆中最难忘的一段时光。愿春暖花开之时，病毒退却，我们欢笑着迎接成长。

疫情之下，有针对性地指导学生自我心理治疗、重建安全感和合理调节心理，掌握简单的心理调节和减压调节的方法十分必要。本次活动通过疫情心理健康知识的教育和宣传，加强了学生对疫情危机的了解与认知，提高学生承受挫折的能力和情绪调节能力，引导学生积极主动面对疫情。

小学心理健康班会课教案篇六

1、通过观看奥运图片、以及书中的图画使学生亲身体会到学习中只有能坚持的人，才能取得最后的胜利。

2、帮助学生找到做事不能坚持到底的原因，并找到督促自己坚持做事的方法。

本课的重难点是让学生体会只有坚持做事才能取得胜利，让学生找到半途而废的原因，找回自信，督促自己要坚持不懈地做事情。

采取的策略是观看奥运图片及书中图画谈感受，初步感知坚持做事情的重要性，然后教师有的放矢的引导学生说出自己及他人生活中的坚持做事情以及半途而废的事例进行对比谈体会，从而让学生真正感受坚持就是胜利。

坚持性在日常的学习、生活中非常重要，人们做点事并不难，难的是坚持不懈的做下去，“人贵有恒”说的就是这个道理。在日常生活中常常会出现的虎头蛇尾现象，就是缺乏坚持性的表现。小学生的果断性、坚持性比较差，果断中显出盲动，坚持中表现出对教师或家长帮助的依赖，所以培养学生的坚持性和自我控制能力是很有必要的。

通过本课的.学习和训练，应当着重培养学生意志的坚持性品

质，使学生体会自己的意志力是多么强大，使他们做事的坚持性得到发展。

本课主要采取多媒体创设情景、语言沟通、小组交流、集体交流等教学方法来完成教学目标。

同学们，一提到鸟巢、水立方我们每一个中国人都激动万分，自豪无比，2008年的奥运会的确不同凡响，它带给我们太多的回忆，至今为止还有许多幅画面让老师记忆犹新，有没有兴趣一起看一看。

1、学生欣赏图片。

2、欣赏了这些图片，你想到了什么？想说一些什么？

3、教师小结：他们之所以获得如此殊荣，是因为他们以坚忍不拔的毅力克服了种种困难而最终坚持到底。因为在他们心中有一个信念：坚持就是胜利。这节课我们就围绕这个话题一起来聊一聊。

1、刚才呀，我们了解了一些体坛健儿的事迹，接下来老师再给大家介绍一位和你们同龄的小朋友，看看他是怎么坚持做事的。

2、哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

3、对照这位同学想一想，你自己平时有哪些方面是像他这样做的？

学生畅所欲言。

小结：大家刚才谈了许多坚持的事，老师希望大家一如既往地坚持到底。可是在我们的身边也有一些同学他们在坚持这

方面做的不是很好，让我们一起来看看这位同学的表现。

1、这四幅图中哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。

（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

2、那你有那些类似于他的行为呢？

学生谈自己不能坚持做得事。

3、名言交流，互相激励

教师小结：让我们用这些至理名言时刻提醒自己、激励自己
让我们把坚持就是胜利，作为行动的指南。

1、自己制作一份“坚持协议书”。

2、同桌互相交换，检查一下是否设计的完整，你就是他的见证人，在见证人一栏签上你的名字。

3、回家之后，结合成功岛的作业，认真完成。

2、通过积累展示有关坚持的名人名言，激励学生要坚持做事情、

小学心理健康班会课教案篇七

当前学生在家里面自己学习，也就是通常所说的线上教学，在此期间学生的教学行为肯定没有在学校的效果好，可能呈现出不少不为人知的故事，为此要着重从以下几方面去入手，第一是摸清学生当前学习的现状，第二是学生采取的有效的学习方式和存在问题的对策分析，第三是如何先提前准备行之有效的解决方法。

1. 让学生了解疫情的现状，从而增强学生的这种对外界事物和对这种病毒的认知能力
2. 了解疫情防控的相关知识，从而提高自身的防控预控能力。
3. 做好心理健康辅导准备，从而让学生学会自我减压，以及帮助别人调节心理。
4. 树立正确的爱国主义观念和奉献精神，培养学生正确的人生观、价值观和世界观。

1. 让学生了解疫情防控的相关知识和方法。
2. 弄清楚现在心理健康存在的问题以及如何寻觅辅导的方式，突破疫情期间的恐慌。

1. 教师提前在网上搜索相关的防疫知识，特殊是钟南山先生对国人的救助情怀，从而让学生树立良好的正确的价值观念。
2. 学生同步先了解相关的知识，从网上学习的经历中来感悟这段疫情期间的不容易。

采用合适的网络设备。钉钉□qq或者是微信直播，根据确定的时间安排随机启动。

通过钟南山院士和李兰娟院士在武汉的救助，指引医护人员正确防疫抗疫的相关视频图导入，从而引起学生对此事件的重点关注，从而设置悬念，让学生感悟进入其中。（设计理念：让学生更加直观地参预进来，感受此次事件带来的世界性影响）

通过武汉的相关事迹以及当地人员援鄂队伍的庞大的人员输出和他们这种无谓的牺牲精神，来让学生感知此次疫情对全球带来的恶劣影响。在此背景之下，给学生宣传相关的防疫

抗疫的知识。

问题设计：你知道现在时期我们国家的疫情现状吗？你知道如何防疫吗？

教师指引总结归纳

第一，是勤洗手，多通风，保持个人卫生，远隔离，出门戴口罩。

第二，避免去人多的环境，尽量不出门少出门。

第三，如实上报行踪，通过健康码量体温等方式，密切追踪与外界的联系。从我做起，从他人做起，还小区社会一个良好的社会氛围。做到早上报早隔离早治疗。

第四，发现有异常情况，如实上报社区医院。

第五，在家里多关注网络和相关地方政府发布的相关文件。了解疫情痛动态，从而稳定人心，更好地在家做好防疫工作。

(设计理念：通过学校和家长向学生宣传正面的价值引导，从而避免感染，让学生营造良好的学习氛围和有利于学生身心发展。)

在此段疫情期间，不少孩子的线上作业完成的情况，可能会和家长的直接情绪而产生挂钩，也会和老师布置的作业量产生较大的问题分歧。为此，从以下几个方面来设计：

第一，关注学生的学习焦虑。

通过ppt播放相关图片，插入相关小视频，提出问题并引导学生分析。

教师指导总结：

1. 学生可以向老师向家长向其他人的正确求助，来达成线上作业的完成，从而避免盲目从众的心理。
2. 未能学习而产生的自卑心理，可以通过向学校向老师反映申请相关的电子设备来采取线上教学的完成。
3. 由于在疫情期间在家里面放松惯了，从而缺乏自主学习的能力，这些产生的后果可以通过正确的相关的心理咨询老师或者是各市统一标配的心理辅导员给他们联系，疏通情况，让自己的情况患上以分析。
4. 通过自己以及他人从中正确指引。通过自己的勤劳动手能力做家务，匡助家人干农活等方式转移自己的这种无聊的注意力，接下来就是通过正确的自我评价和价值观的影响，不要沉迷于打游戏之中，上网课的时候在被子里或者是一天盲目的想出去溜达，从而避免这些不良的行为习惯，文明从我做起，中小学疫情防控意控此事事关重大，可以说事关民生，务必要做到从我做起，认真进行落实到位，也通过自己的学习来感知匡助他人，还社会一片安宁。

(设计理念：通过为学生疏导健康的防疫知识和心理问题，让学生积极对待学业，正确对待网课，不产生消极情绪，也为学生树立在大背景下听从时代之声的正确价值观念。)

疫情期间，还希冀学生们能克服艰难，正确对待线上学习，按时提交作业，确保教学的质量，并在特殊时期，学会防疫知识，保护自己，关心他人，健康社会。

1. 通过对以上知识的学习，你知道防疫措施吗？
2. 如果你听说你所在的小区有人从武汉回来，你正确的做法是什么？试着和家长交流分析。

3. 如果你的妈妈忙于上班，你又没有办法用手机上网课，老师又催作业，你怎么办？

小学心理健康班会课教案篇八

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。（情感）

2. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。（认知）

3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。（技能）

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

1. 经验准备：小学生已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

一、儿歌导入

通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让小学生说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

(合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2. 看图片，小学生分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3. 教室给出几个情景，让小学生思考应该怎么样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请小学生想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助小学生理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。