

最新六一儿童节游戏活动教案 幼儿园庆 六一儿童节活动反思(大全10篇)

在编写大班教案时，我们需要注意设置适当的活动环节，以激发幼儿的积极参与和思考能力。三年级品德与生活教案范文：《珍爱动物，保护环境》

六一儿童节游戏活动教案篇一

适用于儿童节的教学活动的反思当中来，“六一”是所有孩子的节日，每个孩子都应是活动的评价。因此要在活动中特别注意调动每个幼儿的积极性，鼓励他们人人参与。尽量多采取一些集体性的活动，为每个幼儿提供发挥自身技能的机会，并通过节日活动得到锻炼和提高，快来看看幼儿园儿童节反思吧。

每当六一儿童节到来之际，许多幼儿园都显得格外忙碌、紧张，平常的作息时间、上下班和教学秩序都被打破了，孩子们早出晚归，教师们废寝忘食，都在为迎接节日积极准备。根据以往经验，笔者认为，在这样热热闹闹搞节日活动时，有几点是应该引起注意并改进的。

一是不能冲击正常的教育和教学工作。从一个学年或一个学期来看，“六一”活动只是教育、教学工作中一项重要活动，而大量的、主要的工作应该是按教育纲要的规定，进行日常的教育与教学，这是基础和根本，不可取代。如果抓了节日活动，忽视或影响了正常的教育、教学，那就是“捡了芝麻，丢了西瓜”。

二是不能增加幼儿负担。幼儿园孩子在3~6岁之间，年龄小，身体承受力弱，采取过多占用幼儿休息时间，强化训练等做法会使幼儿过度紧张和疲劳，不利于幼儿身心健康。

三是节日活动要丰富多彩、灵活多样。文娱演出活动只是节日活动的'一种形式，不是唯一的形式。不同的幼儿园、不同的班级应当根据实际情况选择和创造适合自己的活动方式。只要是有益于幼儿身心健康的活动，都是好的形式、好的活动。

四是要让幼儿人人参与，群体发展。“六一”是所有孩子的节日，每个孩子都应是活动的评价。因此要在活动中特别注意调动每个幼儿的积极性，鼓励他们人人参与。尽量多采取一些集体性的活动，为每个幼儿提供发挥自身技能的机会，并通过节日活动得到锻炼和提高。切忌只让少数表演天赋好的幼儿表演，多数幼儿会“冷板凳”，当观众。这种做法是不可取的。

六一儿童节游戏活动教案篇二

家园同奏，六一新曲教学反思适用于儿童节教学活动的反思当中来，我们在活动中收获了很多的快乐与理解。活动之余，细细回味活动的情景。我觉得在我脑海里一直盘旋着“乐”、“和”、“憾”三个字，请大家听我一一道来，快来看看幼儿园家园同奏六一新曲反思吧。

“六一、六一、快乐的六一！”，六一是孩子们的节日，为了给孩子们度过一个与往年不一样的六一节。我们幼儿园开展了“六一美食节”，不光邀请孩子们来幼儿园欢度自己的节日，还邀请了家长们参加了这个活动。虽然我们是第一次开展美食节活动，在活动中显得有点手忙脚乱！但我们在活动中收获了很多的快乐与理解。活动之余，细细回味活动的情景。我觉得在我脑海里一直盘旋着“乐”、“和”、“憾”三个字。请大家听我一一道来！

“乐”是我们开展这个活动的最终目的，也是我们作为老师所要带给大家的。在活动中，家长的笑声、孩子们的笑声是我们最大的收获。记得在活动一开始，家长们积极的把自己

家中孩子最喜欢的菜拿来，有带来还冒着热气的鱼、有经过精心准备装盘的鸡翅、有色、香、味俱全的小龙虾！孩子们在美食面前认真的“观赏”！不时的冒出来的话，让我们忍俊不已！孩子们就像个开心果把老师、家长们都逗乐了！不信吗？听听孩子们说的吧。“你别听我妈妈说，我妈妈才不会做菜呢，这个是我奶奶做的呢！”、“我好想吃哦！”、“你妈妈做的菜好看哦，我妈妈只会做番茄炒蛋呢！要去学习、学习！”。不光是孩子的话让我们开心，孩子在做小圆子的时候更乐呢！我们把面团分发的每组上，让孩子们自己动手做！孩子在做小圆子时形态各异！逗得家长们哈哈大笑，我想是家长们看到自己孩子的另一面！这是打从心底的乐！

这次活动，老师虽然是活动的组织者，但不是活动的指导者，孩子才是这个活动的主体，我们老师与家长只是配合者。我们活动气氛可以用一个字概括，那就是“和”字。就像活动一开始我们正为怎样去揉面粉而烦恼时，几位特别有生活经验的奶奶们，主动来帮我们揉粉。在他们的帮助下我们的面团在奶奶的手里顺利的诞生！奶奶们还帮我们分好面团，积极的给孩子示范制作小圆子的方法！在另一个活动环节中，把孩子们带来的美味佳肴展示在展示台上时，家长们看到我一个人准备时，就主动帮我一起布置好展示台。使得我们的活动很快的得到开展！特别是活动结束后，豆豆家长还留下来和我们一起整理场地！这一个个场景都让我感动，我感受到的是家长与我们老师之间的和谐，“和谐之花”在我们家园互动中正热热闹闹的盛开着！

每个活动总有让人喜悦的地方，也有让人觉得遗憾的地方。就象在美食节活动中，由于缺乏一定的经验，在某些环节中家长显的有点拘谨！特别是在品尝美食时，家长们把美味都给孩子去品尝，而把自己作为孩子精神上的分享者，没有在物质上与孩子去分享！可怜天下父母心，家长们看到孩子们吃的那么开心，对于他们来说可能是最喜幸福的时候吧！但是作为老师要教会孩子们“感恩”！希望在下次活动中，家

长与孩子一起来分享所有！

套用奥运会的口号来说“同一个梦想、同一个孩子！”，我想家长与我们老师都是为了孩子！都喜欢自己的孩子拥有美好的梦想并努力去实现它！只要我们家园双方共同努力，迟早会实现这个梦想！

六一儿童游戏活动教案篇三

适用于儿童节教学活动的反思当中来，这个六一，孩子们可真是快乐无限，参与中体现着乐趣，自由中交流着感情，在美好的童年留下了珍贵的回忆！这样的六一，才是孩子们最喜爱的，才是孩子们真正的节日，快来看看幼儿园六一儿童节反思吧。

每年六一，都是孩子们最盼望的节日。可是由于成人更大目标的期盼，往往六一，成为孩子们最累的时候。排一出精彩的节目，请来各共建单位领导，招募捐赠费用，为幼儿园增加收入。特别是私立幼儿园和机关单位的幼儿园，这时是联络感情的最佳时机。可就是苦了我们的孩子，连续的排练，老师的指责，身体的疲劳，生气上火，产生了对六一的爱与怕。

随着这几年传染病的流行，不再要求外人，特别是家长的集中入园，我们的活动也逐渐向孩子们的快乐参与过渡。将日常学习的舞蹈律动、早操稍做加工，全体参与，设置一些好玩的游戏，孩子们参与就能得奖，大家准备一些小物件进行自主购物，这些形式深受孩子们喜欢。比如今年我们的活动，分为了三个部分。将孩子的日常作品制作成展板，向家长进行展示；将早操后、音乐活动中的律动进行加工，配上老师的两个节目，师生同台演出，自娱自乐；准备了丰富的自助餐，请孩子们自选，两种面食、三样菜、两种汤、两种水果、一袋奶，把孩子们吃得津津乐道，肚子溜圆，真是畅快淋漓。另外幼儿园还给孩子们送上一份精神大餐——精美图书。这

个六一，孩子们可真是快乐无限，参与中体现着乐趣，自由中交流着感情，在美好的童年留下了珍贵的回忆！这样的六一，才是孩子们最喜爱的，才是孩子们真正的节日！

六一儿童节游戏活动教案篇四

弹去五月的浮尘, 迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。在这欢快的日子里, 我们幼儿园举行了“庆六一亲子联欢活动”。我们把活动日定在六月一日的上午，所有的宝贝和爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。我们在幸福中反思、总结，六一是促进我们进步的一次活动。这里，我感受着20xx年的快乐六一，回顾历年来的六一，总结一下这次六一亲子联欢活动。

六一儿童节是属于所有小朋友的节日。对于我们大三班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这有可能是临近毕业时在幼儿园度过的最后一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动让孩子感受到幼儿园的温馨快乐和大家庭的温暖。

本次庆六一亲子联欢活动定于20xx年6月1日上午9点钟开始，家长携带幼儿来

到自己所在的班级，与小伙伴们共同度过快乐的六一儿童节。在这次亲子活动中，为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我们老师安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括趣味亲子游戏、幼儿才艺节目展示、亲子节目等，我们力求设计一系列精彩的活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足。其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，因为场地有限，

参加人数众多，所以老师精心设计的每个游戏并不能保证所有家长都参加，只能采取抽签的方式。当然，我们的联欢活动也有不少亮点。在活动的过程中家长的心态都比较积极的，非常乐意主动地参与到我们设计的活动中来。其次，家长们精心准备的节目也感动了在场所有人，让人体会到大三班整个大家庭的温暖。再次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力，同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。六一亲子联欢活动从开始筹划到演出结束，都需要全体老师和幼儿家长携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新、合作和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。六一活动虽然已经结束，但是六一的感动依然在我们荡漾在我们心中。人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来。我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

真希望让我们也能回到童年，和孩子们一起为准备六一活动播撒自己的汗水，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，相信未来的日子会随着我们安丘市机关幼儿园的发展，更上一个台阶！

六一儿童节游戏活动教案篇五

适用于儿童节教学活动的反思当中来，通过庆“六一”文艺节目的排练，为我这个从没指导过幼儿跳舞的老师提供了一次很好的实践、交流、合作、相互学习的机会，使孩子们在“寓教于乐”中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛，快来看看幼儿园庆六一儿童节反思吧。

从五月份开始，我充分利用业余时间，从精心选定节目、节目音乐选择、录制磁带、动作的编排、制作服装及服装的搭配等方面入手，精心策划，认真准备，为活动想点子，克服教

学任务繁重的实际情况，克服炎热的天气，合理利用课余时间加班加点排练。有时排了一个多小时，觉得动作不好看。晚上只好坐在电脑前查查资料，有时动作太难的，又得随音乐跟着视频练习，我不怕累，一遍一遍地进行动作练习，把舞蹈动作练好。孩子们在我这个老教师领导下，认认真真地进行排练，他们模仿着老师的样子一遍一遍练习，动作练会了，表情又没有。这时我又结合歌曲《小红帽》，告诉他们小红帽去外婆家高兴吗？大家连连点头。没练几遍小朋友天真可爱的笑脸，活泼欢快的动作，都呈现出来。说实话比我这个老师跳得还更好。

“六一”那天，孩子们穿着整齐的服装，脸上都带着笑容。舞台上“湖村中心学校幼儿园20xx年庆六一家园同乐活动”的大幅标语。操场上人山人海，所有的老师和幼儿，还有家长们的脸上都洋溢着幸福的微笑，整个活动现场就像一片欢乐的海洋。

轮到我班表演了，先是《健康操》表演，孩子们个个动作整齐、干劲有力。《小红帽》音乐响起，小朋友随着音乐翩翩起舞。台下的家长看着连连拍手说“不错，不错，这么小的孩子也跳得这么好。”

通过庆“六一”文艺节目的排练，为我这个从没指导过幼儿跳舞的老师提供了一次很好的实践、交流、合作、相互学习的机会，使孩子们在“寓教于乐”中真正感受到自己是节日主人，充分展示了孩子们风姿，营造了欢乐的节日气氛。看来，每年的“六一”还是要多开展一些活动，给孩子一个展示自我的舞台，给孩子留下一个美好的童年，快乐的童年。至少多年后他们不会遗憾。

相信，通过这次“六一”活动，让家长重新认识小学老师也同样可以把幼儿教好。

这次活动不仅孩子乐了，家长也乐了。更让家长对湖村中心

学校中心幼儿园的教育方式有了新的认识。

六一儿童节游戏活动教案篇六

今天，爸爸妈妈陪我过六一；

亲子互动(一起体验童年乐趣)；

我的节日，爸爸妈妈一起来；

20xx年6月1日上午9：00—11：30。

xxx田园农庄文化广场。

由父母和孩子共同完成一个小游戏。现在大部分家庭的父母都忙于工作，对孩子的关心可能会相对于来要少一点，通过我们举办的这个小活动让孩子和父母更加紧密团结的在一起，增加彼此之间的情感平时不善表达的爱，同时也是个爸爸妈妈和孩子共同拥有的一段美好的回忆。

一、亲子互动游戏

(1) 团结向前

以家庭为单位(绑腿跑)由父亲或者母亲和孩子把一只脚用绳子绑在一起，跑完规定路程。【一轮5个家庭比赛】优胜的家庭可获得农庄xxx玩套票，对参与的家庭会赠送一份精美的小礼品。

(2) 亲亲我的宝贝

小朋友们排成一排，举起双手，家长蒙住双眼，通过摸小朋友的手辨认自己的孩子，最后获胜的家庭可获得一份精美礼品，或者赠送消费券，对参与的家庭会赠送一份精美的小礼

品。

送小礼品

赠送小蛋糕

对消费顾客视消费情况而定赠送一个小蛋糕给小朋友。

【负责赠送的服务员面带微笑，双手送上同时说出祝福的语言：小朋友，节日快乐愿你健康快乐的成长】这些举动看似无足轻重，但是却是代表整个山庄的形象和态度，让消费者能感受到我们是用心在服务，自然也能得到他们的肯定。

(3) 开心菜园

做完游戏后，就到了下一站，到开心菜园里种菜，小朋友们和爸爸妈妈一起体验做农场主的乐趣，同样感受劳动的快乐！我们以这种特殊的方式来为孩子们纪念他们的节日！

来参加种菜活动的小朋友可以获得山庄赠送的一个氢气球和一个老虎布偶！

二、拍照留念

为参加活动的父母和孩子拍照留念，山庄把拍的照片印洗出来做一个文化墙，把照片贴在文化墙上面，同时准备不同颜色的笔让孩子和父母细细而下自己的愿望，作为山庄的一个小文化景点，给游人参观并且参与。

背景音乐：广场可以播放以孩子为主积极向上的歌曲如：

《读书郎》、《歌声与微笑》、《世上只有妈妈好》、《好爸爸，坏爸爸》；

《少年先锋队》、《小兔乖乖》、《每当我走过老师的窗

前》、《外婆桥》；

《我们多么幸福》、《爱我你就抱抱我》、《别看我只是一只羊》、《三只熊》。

三、活动装饰

(1)装饰气球、塑料向日葵；

(2)背景音乐；

(3)宣传海报；(在农庄入口和农庄内张贴)

(4)横幅2条：热烈庆祝“六一”国际儿童节；

xxx田园农庄我我劳动我快乐；

(5)彩虹门：热烈庆祝“六一”国际儿童节；

四、费用预算(成本需实际核算)

1、装饰气球、塑料向日葵；

2、背景音乐；

3、横幅2-3条；

4、儿童小玩具；

5、小蛋糕。

6、奖品。(农庄玩套票)

六一儿童节游戏活动教案篇七

学校

20xx年5月30日

- 1、幼校中班学生
- 2、幼校辅导班学生
- 3、好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。
- 4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

- 一：给孔子像礼拜我有一颗感恩的心
- 二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语学而第一》
- 三：手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》
- 四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

六一儿童节游戏活动教案篇八

1、引导幼儿利用身体部位创编各种动作，表现洗衣机洗衣服的程序。

2、引导幼儿熟悉乐曲结构，初步学习游戏方法，尝试与同伴合作游戏。

3、鼓励幼儿大胆创编、愉快合作，感受游戏的快乐。

活动准备：

1、两幅图片，图一：衣服放入洗衣机；图二：水放入洗衣机，衣服漂起来了；图三：洗衣机漂洗左右转动；图四：洗衣机脱水朝一个方向转动。

2、在地上画一个大圆圈。

3、录音机、音乐。

一、幼儿听音乐进场，导入活动。

二、引导幼儿利用身体部位创编各种动作，表现洗衣机洗衣服的程序。

（本文由（）大学生个人简历网提供）

1、引导幼儿自由讲述：洗衣机洗衣服的过程

2、引导幼儿创编衣服放进洗衣机后的动作。

教师：衣服放进洗衣机会怎样？谁会用动作来表现一下？

（出示图一）请小朋友利用身体部位创编动作。

3、引导幼儿用动作表现放在水里的衣服。

教师：洗衣机放水了，衣服会怎样？

（出示图二）请小朋友利用身体部位创编表现。

4、引导幼儿自由创编洗衣机是如何洗衣服的。

教师：水放好了，洗衣机要开始工作了，它是怎么转动的？

（出示图三）请小朋友利用身体部位做动作。

5、引导幼儿用动作表现洗衣机脱水。

教师：洗衣机洗好衣服后，还要做什么工作？它是怎么转动的？

（出示图四）请小朋友利用身体部位大胆表现。（提出要求：转的头晕的小朋友可以放慢速度或用身体的其他部位来表现）

1、幼儿完整欣赏音乐，熟悉乐曲结构。

师：听了这首乐曲你有什么感觉？这段音乐，你感觉可以分成几段？

2、分段听音乐，引导幼儿表现洗衣机洗衣和脱水的动作

3、全体幼儿和老师听音乐完整表演：衣服放入洗衣机——衣服飘起来——洗衣机转动——洗衣机脱水。

1、幼儿围成一个大洗衣机，教师指挥，集体玩游戏。

2、幼儿做洗衣机，老师做衣服，再次表演。

3、引导幼儿分组玩游戏：一组表演洗衣机，一组表演衣服

4、幼儿自由分组、合作游戏，再次感受游戏的快乐。

5、幼儿自由表演衣服晾在衣架上的动作。

师：老师做衣架，小朋友都是衣服，现在请把衣服晾在衣架上吧。

六一儿童节游戏活动教案篇九

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏,并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习,总结方法,提前练习;

(6) 材料样品、活动衫、宣传页、条幅。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品,提高孩子参与活动的积极性,还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

六一儿童节游戏活动教案篇十

(1) 目的:通过举行环保时装设计和制作比赛,培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求:要求幼儿人人参与,即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作,互相配合,使家长体验幼儿生活。

(3) 比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目,将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上,进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中,抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演,展示幼儿园家园共育的良好作风,使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。