

2023年礼物活动教案(模板12篇)

高一教案是指针对高一年级学生的教学计划和教学内容的安排。下面是一些小学教师编写的多元教案，希望能够满足不同学生的学习需求和兴趣爱好。

礼物活动教案篇一

- 1、探索匍匐前进的方法，提高动作的协调性。
- 2、关心热爱小动物，体验帮助他人的乐趣。

探索匍匐前进的方法。

探索带辅助材料匍匐前进的方法。

场地布置：垫子、高低不一的“山洞”、木板。

礼物与幼儿人数相等、小猫和小兔头饰个各两个、录音机、磁带。

一、激发幼儿活动的兴趣。

- 1、等会儿小兔子要来和我们一起做游戏，开心吗？
- 2、我们先去运动运动，等等小兔子，好不好？

（师生一起听音乐做律动）

二、引导幼儿探索匍匐前进的方法。

- 1、咦，小兔子怎么还没来啊？怎么办呢？（引导幼儿讨论去小兔家看看。）

2、小兔家门前的山洞好矮啊，我们怎么过去呢？（幼儿自由讨论）

3、刚刚我们小朋友想了许多办法，我们去训练场试试吧。（幼儿探索）

4、幼儿交流演示过山洞的方法。

（教师同时提出匍匐前进的要点：身体趴下，头要低低的，脚用点力。）

5、幼儿再次练习后，出发去小兔家。（爬过山洞，走过小路。）

6、到小兔家得知小兔病了，不能给好朋友小猫送生日礼物了。

（教师引导幼儿说出帮小兔送礼物。）

三、引导幼儿带辅助材料匍匐前进，体验帮助他人的乐趣。

1、引导幼儿讨论如何带礼物匍匐前进。

2、手拿礼物匍匐前进。

3、送礼物给小猫，为小猫祝贺生日。

四、延伸。

小猫请小朋友吃生日蛋糕，我们跟着小猫吃蛋糕去喽！

本次体育活动我根据小班幼儿的年龄特点和动作发展水平，制定了适合本班幼儿的活动目标和活动重、难点，在活动的组织和实施中，我注重游戏化、情景化的活动氛围，以“我帮小兔送礼物”为线索贯穿了活动始终。在活动中，我设计了两条高低不同的山洞的路线让幼儿自主选择，一方面把自

主选择权交给幼儿，另一方面鼓励幼儿过稍有难度的山洞，使能力稍弱和能力强的幼儿都能得到成功的体验，做到了“尊重幼儿，以幼儿为主体”的原则，从而提高了幼儿动作的协调性，体验了关心小动物、帮助他人的乐趣。

在整个活动中，幼儿的兴趣浓厚，表现得非常主动、积极。在探索怎样安全的过山洞时，我发现幼儿的想象力和创造力是成人所不能及的。他们有的手膝着地爬过山洞，有的身体趴下、匍匐前进，有的躺在垫子上，用脚的力量撑着前进等等。但也发现有一幼儿头朝下在爬，这时教师并未及时指出这一动作的不安全性。

在游戏去小兔家的时候，教师提出“爬过山洞，走过小路，才能到达小兔家”的要求，但幼儿却爬过山洞，直接跑到了小兔家。直到去小猫家时，教师强调了这一要求，幼儿才走过小路，爬过山洞后，到达小猫家。

1、在发现幼儿头朝下在爬，这一不安全的动作时，教师应及时指出这一动作的危险性，避免在以后的活动中出现这种危险动作。

2、可将游戏情节的提出放在匍匐练习后，避免出现练习过程中或游戏时动作的干扰。

礼物活动教案篇二

一、交流资料。

2、读了这些感人的故事，你体会到了什么？

今天我们来学习一篇感情真挚的记叙文——《礼物》（板书课题，齐读）。这份礼物蕴含着怎样的一种情感？我们一起去文中找一找吧。

二、初读课文，了解内容。

1、用自己喜欢的方式自由读文，在自己有感触的地方做上批注，不懂的地方做上记号。

2、同桌互读，互评互议，直至读得正确、流利。

3、默读课文，想想课文主要写了什么？

三、再读课文，理清叙述顺序。

1、这篇课文以“礼物”——自行车为线索，讲述了父女间真挚感人的故事，在叙述顺序上很有特色，你发现了吗？快速浏览课文，请把你的发现告诉你的学习伙伴，然后与你的伙伴交流本文的叙述顺序。

2、具体说说全文可分几个部分？每个部分讲了什么？师板书。

买自行车忆往事送车原因送车

四、默读课文，体验情感。

文中有许多生动传神的细节描写，请找出有关句子读一读，并写上批注。

五、小结。

六、作业：读课文，力争读出感情。

礼物活动教案篇三

中班的孩子认知事物的具体形象性和行为的有意性明显发展，能依靠表象进行思维，认知活动的概括性使幼儿对事物的理解增强，但是仍显表面化、肤浅化。因此本次活动选择的内容：10以内数的守恒。旨在让幼儿在游戏中愉快地感知数的

守恒，通过自身的操作，初步感知物体大小、排列方式、疏密程度发生变化，总数不变的数现象。整个活动是以故事《爱心礼物》为线索，将数元素融入其中，让幼儿在看一看、说一说、贴一贴过程中初步感知数的守恒。两次为妈妈选衣服的环节，是为了让孩子发现问题、解决问题，逐步了解判定物体总数的时候可以用数数的方法来确定而不只是单凭眼睛看。整个活动将数经验与情感线紧紧地串在一起，让幼儿倾听故事的过程中感受孩子和母亲之间甜甜蜜蜜的情感。

- 1、运用已有的数经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。
- 2、通过倾听故事，体会孩子对母亲的爱。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

课件《爱心礼物》、黑板两块、操作表格数份、红五星若干。

一、故事《大大和小小》导入

二、大大选裙子（在贴一贴的游戏中初步感知物体不受大小、排列方式、疏密程度影响的守恒关系。）

- 1、观察裙子（裙子有什么不一样？裙子上的数字是什么意思？）

小结：这些数字是裙子上的编号，上面有数字1的说明是1号裙子。

- 2、帮助大大选花最多的裙子送给妈妈，让孩子思考选择。

3、贴一贴：你认为花最多的是哪条裙子？为什么？

（孩子观察表格后再贴）

4、讨论验证：（活动的关键，引发幼儿争论通过验证来解决问题）

（1）到底是哪一条呢？你是怎么知道这条裙子上的小花是最多的？

（2）产生解决办法（运用已有的数数经验）

（3）小结：原来，裙子上的花是一样多的，你们用数一数的办法找到了正确答案，所以我们不能只看花的大小、排列方式来决定花朵的多少而是要用数数的方法。

三、小小选裙子（迁移运用，继续感知物体数量的守恒）

1、帮助小小选花最少的裙子送给妈妈。（把五角星贴在相应的框里）

2、填表格最后一格：裙子上花有几朵？

3、验证小结：原来，裙子上的花是一样多的，所以我们不能只用眼睛看的办法，有时候我们的眼睛也会欺骗自己，我们就需要用数一数的办法才能知道正确的答案。

四、为自己的妈妈选一条裙子，说说理由（情感延伸）

礼物活动教案篇四

1、乐于以自己的方式表达对幼儿园交工的尊敬和感谢，对弟弟妹妹的留恋之情。

2、会选用材料和用拼、剪、贴、画等方式，制作礼物。

1、将以前毕业班幼儿留下的部分作品布置在班级，让幼儿欣赏。

2、有二手各种材料（如：废旧盒子、碎布、彩纸、挂历、旧毛线、塑料瓶子）

3、彩笔、糨糊、抹布若干。

2、幼儿自选材料和方法进行制作，教师可帮助犹豫不决的幼儿选材，并进行个别指导，鼓励幼儿用多种表现形式进行创作。

3、作品展览。

幼儿介绍自己作品的名称、所用的材料和方法。

礼物活动教案篇五

1. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

2. 愿意分角色表演简单的故事情节。

3. 通过动物间礼物的相互赠送，体验小动物们的关心、懂得关心和体谅别人。

4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

1. 课件《新年礼物》。

2. 故事中小动物和礼物的图片。

一、回忆自己在新的一年里收到的礼物。

提问：

1. 在即将过去的一年里你收到过谁的礼物呢？
2. 想一想，你什么时候收到？喜欢吗？为什么？
3. 请小朋友们介绍一下自己最喜欢的礼物。

二、第一次讲故事《新年礼物》。

1. 师：小朋友们收到礼物，都很开心。那新年到了，森林里的小动物有没有收到礼物呢？我们一起来听个故事，叫《新年礼物》。

2. 教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。

（2）师：故事里送礼物的人叫什么名字？（熊伯伯）他是做什么工作的？（邮递员）

（4）为什么小动物收到礼物时高兴地叫来呢？

三、幼儿再次欣赏故事。

1. 讨论故事里的小动物的礼物是什么？（结合课件）

2. 教师边讲述，幼儿轻声地跟着讲述。

提问：

（1）当熊伯伯送完礼物以后，看到绿色的大邮袋空了，熊伯伯的心里有什么变化？（难过、没人关心她……）

（2）熊伯伯到家的时候发生了一件什么事情？（看到一个好大的礼盒，自己收到了礼物，很开心。）

(3) 你知道熊伯伯得到的是一件什么礼物吗？（一辆崭新的'自行车）

(4) 这时候熊伯伯的心里有什么变化呢？幼儿讲述。（开心、高兴、感到幸福）。

教师小结：是啊，故事中，熊伯伯每天很辛苦的为小动物们送信、送礼物，小动物们收到快乐的同时，能体谅熊伯伯的辛苦，老师相信小朋友们也会做得很好，体谅身边关心我们的人。

四、分角色表演故事。

五、说说给谁送礼物。

1. 师：那我们来想想过年时给谁送礼物吧？你们先进行小组讨论。想想要送他什么礼物，为什么？并请小朋友们呆会用“我要送给谁什么东西”来告诉老师，并说说自己为什么要送给他这个礼物。

2. 师：小朋友们真棒，想出了这么多这么好的礼物，我相信收到的人一定会很开心的。以后，我们可以利用游戏的时间来制作一些小礼物。

礼物活动教案篇六

1. 尝试用各种方式、材料制作送给家人的礼物，表达对家人的关心。

2. 发展幼儿的`动手能力和想象创造力。

3. 体验关爱家人的情感。

1. 课件：图片-礼物店

2. 彩色图形纸片、蜡笔、水彩笔、双面胶、糨糊、皱纸彩带、手套纸型、大小废旧盒子等。

看看说说

1. 观看图片：礼物店

让幼儿看看说说物品的名称以及适用季节。

2. 启发幼儿为家人准备一份新年礼物，在寒冷的冬天里不再感到冷。

幼儿自己介绍想为谁准备什么礼物。

1. 教师介绍为幼儿准备的材料。

2. 幼儿操作，教师观察。

3. 提出要求

(1) 用合适的材料做礼物。

(2) 提醒幼儿注意卫生，不乱放垃圾。

(3) 注意手套的对称装饰。

(4) 鼓励幼儿大胆设计、创作。

1. 师将幼儿的作品挂好、贴好。

2. 幼儿出示自己的礼物，其他幼儿猜猜是送给谁的，为什么。

3. 唱新年歌。

礼物活动教案篇七

- 1、读图解意阅读绘本，提幼儿阅读能力。
- 2、运用游戏方法，加深幼儿对爱的理解和感恩之情。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

课件一个；图表、黑色彩色笔、铅笔人手一份。

一、读图，解意

1、引。

- (1) 读封面，猜故事内容。
- (2) 读故事名称，猜故事内容。

2、讲。

- (1) 教师结合课件，讲述故事内容。
- (2) 讲前幼儿读图猜情节，讲后教师简单小结。

3、解。

- (1) 教师小结：獾死了，可是他留给朋友很多礼物，使他们不会太难过。
- (2) 教师小结：獾死了，很都人难过，因为她们爱他。

二、游戏：爱心礼物大放送

1、游戏一：送爱心。

请幼儿选出自己最爱的两个人，并每人送他们一件礼物。

2、游戏二：情商大测试。

选择第一个离开你的人，讲述不舍之情，依次要求所有人离开。

游戏小结：爱的人离开是难舍和伤心的，那是因为爱。

3、游戏三：爱心大放送（活动结束）。

请幼儿用感恩的心，继续给自己爱的人送礼物。

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。礼物是送礼者向受礼者传递信息，情感，意愿的一种载体。

礼物活动教案篇八

1. 初步了解贺卡的种类和功能。

2. 培养幼儿动手能力，发展手指小肌肉的灵活性。

重点是在培养孩子的动手能力，和让他们学习卡片的分类。

蜡笔、钩线笔、贺卡模版(人手一份)

一、直接引出课题

我班的怡小朋友要回老家了，那我们大家可以送什么礼物给她留作纪念呢?(小朋友自由讲述)。

老师呀给怡小朋友制作了一张贺卡，你们想不想看看是什么

样子的？

(幼：想)，出示贺卡，老师做的贺卡漂不漂亮呀。

二、基本部分

1. 教师示范讲解：我们先来看一下封面是什么样子的？(幼儿回答)哦，封面上有花边，还有可爱的图案，小朋友说的真棒，看得也很仔细，那我们再翻开看看贺卡的里面有什么呢？贺卡里面呀和封面差不多，里面也有图案和漂亮的'花边，还有老师写给欣怡小朋友的话呢。那你们想不想也做一张贺卡送给欣怡呢？(幼：想)，那我们就一起来吧！

2. 分步骤讲解制作过程：

(2)在贺卡里面小朋友也可以画上漂亮的图画，还可以让爸爸妈妈帮助你们写上一句祝福**小朋友的话。

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

三、结束部分：

活动中，孩子们都愿意给自己喜欢的朋友或亲人做贺卡。在动手方面，有的孩子画画比较强，能画出自己想象的东西；有的孩子动手剪贺卡剪得比较细致，最难的就是抠中间的爱心。有一部分小朋友对于抠爱心的地方没理解会，把中间的爱心剪破了，影响了贺卡的美观，还要加强指导能力弱的孩子。

礼物活动教案篇九

1. 能发现礼物的包装和动物之间的联系，并根据这种联系预测故事情节。

2. 体会小猴子准备礼物时的精心，感受送礼物及收到礼物的

快乐。

3. 能主动完整表述画面信息，并愿意参加表演。

4. 能分析故事情节，培养想象力。

5. 欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。

材料准备：大书、将全班幼儿的小书用包装纸包装成一份礼物的样子、教师模仿制作书本中的礼物盒子、和所有小动物的头饰。

经验准备：有收到和送出礼物的经历、认识书中的小动物知道它们的外形特征。

感受送礼物及收到礼物的快乐。

发现礼物的包装和动物之间的联系，根据这种联系预测故事情节。

一、导入活动

2. 打开包装，取出小书。老师为每个小朋友都准备了一本好看的小书，里面讲了一个什么样的故事呢我们一起来看看。

二、阅读环节

大家一起阅读书名。

2. 逐页阅读

第一页

第二页：

看来草丛中的那条尾巴真的是老虎的，在来看看是不是，翻回第一页证实一下。看看小猴子现在时什么动作和表情？它会对老虎说什么呢？老虎喜欢这个礼物吗？它会对猴子怎么说？幼儿讲述。出示猴子和老虎的头饰请若干幼儿情景表演，接下来小猴子会拿起哪一个礼物呢？又会送给谁呢？看下一页。

第三页：

第四页：

原来真的是送给长颈鹿的，它为什么把这个礼物送给长颈鹿呢？它是怎么样把礼物送给长颈鹿的？它会对长颈鹿说什么呢？长颈鹿收到礼物后心情是怎么样的？你从哪里看出来的？它又会对小猴子说什么呢？它们是怎么对话的？出示小猴和长颈鹿的头饰请个别幼儿进行情景表演。接下来小猴子又会把礼物送给谁呢？看下一页。

第五页：

第六页：

小猴子为什么把这个礼物送给大象呢？大象收到礼物后心情是怎么样的？它们会说些什么呢？出示小猴和大象头饰请幼儿进行情景表演。礼物还有吗？小猴又会哪起哪一个礼物呢？会送给谁呢？我们一起往下看。

第七页：

第八页：

小结

第九页：

第十页：

1. 再次翻看大书，梳理故事，让幼儿参与讲述。
2. 根据对故事的梳理，请幼儿尝试总结概括小猴子包装礼物的特点。
3. 请幼儿思考和分享自己希望收到什么样的礼物。

幼儿通过活动了解了赠送礼物和接受礼物的相关礼仪，并懂得了与他人分享的快乐，活动难点基本解决，活动重点如果设置一个情感体验的环节就更好了。

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。礼物是送礼者向受礼者传递信息，情感，意愿的一种载体。

礼物活动教案篇十

教学内容：

学习《礼物》一课生字

教学过程：

一、导入新课：

这节课我们来学习生字。

二、讲授新课：

（一）巩固旧知识，为学习新知识打下基础。

1、出示生字卡片：

博大、春雨绵绵、滋润

- 2、随机抽一组学生读生字卡片。
- 3、出示词语卡片：
- 4、全班齐读词语，指学生选自己喜欢的词语说一句话。
- 5、讨论：

说说你仿照诗歌续编的段落，大家评议。

（二）认识新生字，记忆新生字。

- 1、出示投影：
- 2、你认识这些生字吗？谁来带领大家读一读？
- 3、指学生领读生字的发音。
- 4、对这些新生字你记忆的好方法是什么？先自己考虑，然后说给同位听一听！
- 5、老师巡视了解情况。
- 6、指名让学生说说自己记忆生字的好方法。
- 7、在小组内进一步交流自己记忆生字的好方法。
- 8、老师根据学生记忆生字的情况进行有针对性的总结。

（三）学习生字的书写方法。

- 1、学生独立看书，自己先思考这些生字可以分成几类来书写？

- 2、指名让学生回答。（两类：左右结构、上下结构）
- 3、出示这两种结构的生字：
- 4、小组内谈论一下，这些生字书写时需要注意什么？
- 5、小组讨论，老师巡视，了解学生的`学习情况。
- 6、指名让学生说说这两类生字书写时应注意的问题。
- 7、老师根据学生回答的情况，重点指导“博”的写法。

（老师范写）

- 8、学生独立观察其他的生字自学写法，老师巡视指导个别学生。
- 9、学生独立学习完毕后，老师根据巡视的情况，指学生上黑板范写。（出示小黑板）
- 10、集体交流订正后，学生再练写，并且在组内评选“书写最棒”和“书写进步最大”的学生。

三、课堂小结：

今天我们学习了10个生字，同学们通过自己独立的观察，把这些生字写的十分规范，同学们在不断的进步，希望大家今后继续努力，把生字写的更美观。

四、作业设计：

练习用生字组词，有兴趣的同学可以用课文中的好词进行写话练习。

礼物活动教案篇十一

1. 引导。

师：小朋友们今天我们跟皮球玩游戏，首先，用你喜欢的方法拿好球，球要拿牢，不能掉地上，跟着余老师出发，有节奏的说脚垫起来高人走（半圈）、蹲下来矮人走（半圈）、侧身螃蟹走（半圈）。

2. 热身活动。

师：双手捧好球！再跟皮球来个亲密接触。练习中球不落地。

球碰额头、左肩、右肩、左腰、右腰、左膝、右膝、左脚、右脚。再返回刚才的路线：左脚、右脚、左膝、右膝、左腰、右腰、左肩、右肩、额头。

师：现在我们加快速度。我们牢牢的拿好球，双脚分开，往左走三步、往右走三步。感觉这个走法像什么动物呢？（螃蟹）现在大螃蟹要加快速度了，往左走三步、往右走三步。

1. 用自己的办法玩球，不让球掉下来。

师：老师有个问题：怎样让篮球在你身上不掉下来？请想一想。试一试吧。

幼儿：手托球、夹、抱、扛、双手护球顶球、双手托球等。

师：好！停，余老师请一位小朋友来试一试，大家也来学一学吧。

2. 那哪一种方法跑起来的时候不会掉又跑的快呢？赶紧来试一试吧！

幼儿自由尝试，教师个别指导。（指导要点：把球牢牢固定住，跑的时候球不动。）师：好！现在余老师请一位特别的小朋友上来试一试。

3. 游戏“送球宝宝”。

师：现在我们来玩第一个游戏“送球宝宝”。用你认为既不掉又跑的快的方法跑过去将球在框里，然后用同样的方法返回与下一个小朋友击掌，下一个小朋友才可以出发。循环进行，直到全部完成。游戏中球不能落地，遵守游戏规则。

1. 练习抱球移动。

师：请一、四两组小朋友把球放到旁边的框里去，再回到队伍中。

师：余老师请这位小朋友上来合作一个游戏，面对面站好，相互抱住，球可以放在哪里？

师：那我们赶紧来试一试吧！

师：一、二两排小朋友面对面站好，三、四两排小朋友面对面站好。往右边走三步，往左边走三步。

师：走了这么多的路，球怎么不掉下来呢？（原来是一起移动，互相抱的紧紧的，球也牢牢的夹紧了）

2. 游戏“送礼物”。

师：好！现在我们来做个游戏“送礼物”，规则：当余老师说开始的时候第一组小朋友用刚才的方法把礼物送到愿望宝盒里面去，送到之后两人一起跑回来，拍一下下一组小朋友的手，然后下组小朋友才能出发，看看哪组送的稳，送的快，先送完那组获得胜利。

师：小朋友今天表现的真不错，现在给你的伙伴按摩一下吧！

活动反思与建议

这是一个体育活动，主要发展幼儿双人夹球合作的能力，并且体验与同伴合作进行竞赛游戏的乐趣。这个活动是用情境的方法引入，让幼儿以送礼物的方式进行游戏，这样幼儿会更投入到整个活动中。活动中我请幼儿送礼物（皮球），在探索运的方法中，幼儿各抒己见，想出了很多的方法，我规定了一种方法让幼儿来进行游戏，虽然第一次游戏时幼儿很有兴趣，但是后来发现有些幼儿不怎么认真地活动了。其实在幼儿探讨完方法之后，我可以让幼儿选择自己喜欢的方法送礼物，这样幼儿兴趣的持久性就会更强一些，这是需要改进的地方。

礼物活动教案篇十二

1. 能根据材料的特征，运用剪、切、拼贴、画、固定、连接等方法制作“礼物”。
2. 发展想象力和动手操作能力。
3. 进一步萌发对夜里工作者的感恩之情。

能根据材料的外形特征，运用剪、切、拼贴、画、固定、连接等方法制作“礼物”

1. 知识经验准备：已阅读过绘本《夜里什么人不睡觉》；知道夜里有许多工作的人，以及他们的辛苦工作是为了给大家的生活带来美好与幸福；区角活动中制作过一些作品。

2. 物质准备：

(1) 粘贴组1：各种豆类、染色的米、染色的稻草秆、稻谷等；

粘贴组2：各种不同形状、颜色的叶子；水果组：苹果、橘子、柚子、青枣、梨、金桔等；蔬菜组：红、白萝卜、青瓜、菜椒、茄子、洋葱、南瓜、叶类蔬菜等；农作物组：玉米、地瓜、马铃薯、豆荚类等。

(2) 收集以前大班幼儿制作的优秀作品。

(3) 辅助材料：色纸、水彩笔、大小黑笔、各色即时贴、剪刀、橡皮泥、塑料刀、牙签、白乳胶、纸板若干。

(4) 作品展板，《感恩的心》《雨的印记》音乐。

(5) 画有“列车员、飞行员、船长、水手、医生、护士、警察、出租车司机、消防员、工厂上夜班的工人、加油站工人、收费站收费员、印刷工人、送牛奶的人、清洁工人、在网上查找资料的老师”背景图。

3. 场地布置：

(一) 出示背景图，谈话引入

幼：画图画、制作卡片、制作礼物…

通过直观展现夜里各行各业工作者的背景图切入，能很好地渲染气氛，激发学习兴趣。

(二) 欣赏优秀作品，激发创作欲望

1. 师：这些作品是以前大哥哥大姐姐们制作的，漂亮吗？请认真仔细观察，都用了些什么材料制作了什么？选择你喜欢的跟同伴轻声说一说。

2. 交流：你喜欢哪幅作品？用了什么材料制作出了什么？

(三) 介绍材料，提出制作要求

1. 师：今天老师带来了许多秋天收获的东西，我知道，小朋友们很想为夜里不睡觉辛勤工作的人制作“礼物”了是吗？我们一起来看看有些什么材料！

2. 分组介绍材料。（拎出一组为重点做示范，引导幼儿根据材料的特征制作礼物，激发其想象。）

师：小朋友，快看！这根地瓜长得像什么？我们可以给它添上什么才能让它更像××？

小结：哇，小朋友们真爱动脑筋！我们可以用很多不同的材料组合在一起，让制作的礼物更漂亮！

3. 提出制作要求：

选择自己喜欢的材料，认真看一看、想一想这个材料像什么？最合适做什么漂亮的礼物；做的时候可以用我们学过的剪、切、画、拼接、粘贴等方法来制作，可以自己制作，也可以和小朋友一起合作完成作品；用剪刀、牙签时口不向着别人；礼物做完后可以向好朋友介绍介绍。

师：希望每个小朋友都能做出漂亮的礼物！小朋友们有信心吗？

（四）播放音乐《雨的印记》，幼儿制作，教师观察指导

重点：引导并鼓励幼儿根据材料的特征发挥想象，大胆使用辅助材料运用剪、切、画、拼贴、粘贴等方法制作礼物。

（五）展示、欣赏作品

1. 集体欣赏、交流。

师：哇！小朋友做的礼物真漂亮！谁愿意把你的礼物跟大家分享分享，请说说你用什么材料做了什么礼物？你想把礼物送给

谁?(请个别幼儿介绍礼物)

2. 播放音乐《感恩的心》，“赠送”礼物。

教师：夜里工作的人们真辛苦，我们感谢他们辛勤的付出，使我们的生活变得那么美好!让我们一起把我们制作的礼物送给他们吧!

(六)收拾材料，结束活动

教师引导幼儿有序的分类收拾材料。

延伸活动：在区域活动中投放水果、蔬菜、农作物、叶子、豆类等材料，让幼儿再次通过剪、切、画、拼接、粘贴的方法进行制作，进一步体验用不同材料进行制作的乐趣。

本次活动是《夜里什么人不睡觉》的延伸活动，美术制作—《我们的礼物》。活动中采用了谈话引入—激发想象—自主操作—交流分享—成果展示等教学策略，整合“金色的秋天”主题的开展，引导幼儿运用秋天的蔬菜、水果、农作物、种子、叶子等材料进行制作。在活动中老师只用一些简练的引导语如：“××长得像什么?给它添上什么让它更像××?”“看一看、想一想这个材料像什么?最合适做什么礼物?”引发孩子思考，充分发挥其想象。

在制作“礼物”过程中，为幼儿创设动脑、动手的平台进行剪剪、切切、画画、拼拼、贴贴等方法制作漂亮的礼物，配着背景音乐在相对轻松的氛围中自主探索，最后，在《感恩的心》音乐的烘托下给夜里不睡觉辛勤工作的人们赠送“礼物”，进一步萌发幼儿的感恩之情，在整个活动中真正让幼儿达到了“欣赏美—感受美—创作美”的目的。