

2023年幼儿园小动物本领大教案 动物本领大教案(模板8篇)

中班教案是教师对课堂教学的准备工作，通过它可以提前想好教学的内容和方式，确保教学的有序进行。高中教案范文的参考对于教师提高编写水平和创新能力具有积极的促进作用。

幼儿园小动物本领大教案篇一

1. 知道动物有很多本领，乐意在集体中与同伴一起讨论并作介绍。

2. 对有关动物的奥秘感兴趣。

1. 收集关于动物在运动方式、捕食、自我保护等方面的图书或其他相关资料。

2. 幼儿听过《小鹿历险记》的故事。

3. 乌龟和食物。

1. 观察乌龟觅食，引发探索动物本领的兴趣。

让幼儿分组观察小乌龟觅食的情况。

让幼儿向大家介绍自己的发现。

2. 讨论：动物的本领。

师提出问题，拓展话题：“有的小动物捕食的. 本领很大，有的小动物很会自我保护，你知道哪些动物有什么样的本领呢？”

让幼儿分组自由讨论、介绍。

每组推荐1~2名幼儿介绍，同时展示所收集的资料。

3. 拓展幼儿的经验。

教师给幼儿介绍一些动物的本领，如壁虎、章鱼等，引发幼儿继续探索的欲望。

鼓励幼儿继续收集资料，探索发现动物的神奇本领，并在日常活动中交流。

1. 通过活动初步了解到一些动物在运动方式、捕食、自我保护等方面的神奇本领。

2. 积极参加小组讨论，并能主动向大家介绍。

幼儿园小动物本领大教案篇二

1. 愿意参加音乐游戏并在集体中大胆表现，感受游戏的快乐。

2. 初步培养幼儿音乐游戏的规则意识。

3. 了解猫的生活习性和特点，喜欢小动物。重点：激发幼儿参与音乐游戏的兴趣，享受游戏带来的快乐。

难点：初步培养幼儿音乐游戏的规则意识。

音乐磁带、小猫头饰每人一个、创设“猫咪乐园”情景。

一、韵律活动

1、教师变猫，激发幼儿活动的兴趣。

2、教师带领幼儿在猫咪乐园中随着音乐做韵律活动，鼓励幼

儿大胆表现。

二、发声练习

教师引导幼儿用强弱对比的声音演唱《大猫小猫》。

三、音乐游戏《找小猫》

1. 教师引导幼儿说出小猫的本领，鼓励幼儿用肢体动作来表现小

猫的本领。(捉老鼠、会爬树、捕小鱼等)。

2. 教师激发幼儿游戏的兴趣，交待游戏规则：小猫一定要在音乐

开始后才能躲藏，并在猫妈妈出来时全部躲好。

3. 第一遍游戏，教师小结游戏规则情况。并引导幼儿说出自己躲

藏在哪里?(使用恰当的方位词)

4. 第二遍游戏，教师鼓励幼儿换个地方躲藏，并小结游戏情况。

四、情景表演《小心大灰狼》。

“猫妈妈”(教师)带领“猫宝宝”(幼儿)捉老鼠的时候，大灰

狼突然出现，小猫迅速躲藏起来。大灰狼找来找去没有看到小猫，灰溜溜地走掉了。猫妈妈召唤小猫，询问躲藏情况，表扬小猫的聪明勇敢，带领小猫一同离开活动场地。情景表演结束。

幼儿园小动物本领大教案篇三

1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。（活动重点）

2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。（活动难点）

3、萌发对动物奇特的保护自己方法的好奇心，体验探索动物世界奥妙的乐趣。

1、经验准备：活动前家长与幼儿一起观察各种动物的特征，并调查动物的特殊本领，了解常见动物的自我保护方法。

2、物质准备：

（1）教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片或ppt课件。

（2）动物和由其得到启示所发明物品的操作材料打印，每个幼儿人手一份：鸟、刺猬、蝙蝠、公鸡；飞机、鱼叉、雷达、闹钟。

大班科学课件《动物本领大》ppt课件

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

1、师：宝贝们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？（谁大胆起来说一下）

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……

3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

二、出示常见动物的`图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示（蝴蝶、青蛙）的图片，并提出问题：宝贝们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊？（花丛、陆地）它们会用什么方法保护自己呢？（身体的颜色）

师：宝贝们说的真不错，它们身体的这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似；青蛙身体上是绿色的，它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现；所以说蝴蝶和青蛙的自我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。（教师引导幼儿用完整的语言大胆发表见解）

3、教师小结：

在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物有保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造

1、教师出示雷达图片，引导幼儿猜测这是根据什么动物设计的，并说出理由。师：宝贝们，它是根据什么动物设计的？（蝙蝠）为什么？（在教师的引导下，进一步让幼儿知道这是根据蝙蝠超声定位器的原理）

2、再次出示蝴蝶和青蛙的图片，让幼儿想象：根据这些小动

物的本领，人们可以发明什么？（鼓励幼儿大胆交流猜想）

小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊！人们通过蝙蝠的超声定位发明了雷达；从蝴蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被敌人发现了；从青蛙游泳的姿势中，发明了蛙泳，成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一套操作材料（课前已打印），根据材料上小动物和根据动物本身发明的物品，请幼儿帮它们连线配对，并大胆说明配对理由。

（公鸡—闹钟，鸟—飞机，刺猬—鱼叉，蝙蝠—雷达）

小结：让幼儿理解“仿生学”的含义，人们看到了会飞的鸟，发明了飞机；根据蝴蝶的颜色，发明了迷彩服；根据刺猬坚硬的刺，发明了鱼叉；根据蝙蝠的超声定位发明了雷达等，这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的，这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物，动物的存在给人类很多启发，才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐，我们也要爱护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习，结合“仿生学”的含义大胆猜想可以发明什么物品，并讨论交流自己该如何保护动物。（体现情感目标）

2、师：小动物这么有用处，那你该如何保护它们呢？（教师可随时引导）

3、教师小结：我们人类从动物身上学到了这么多本领，发明了这么多有用的东西，我们应该更加珍惜它们，保护它们，和小动物和谐相处，不去伤害它们。

活动区时，请幼儿在美工区将认识的动物及根据它们本领发

明的东西用表征的方式画下来，张贴到主题墙上，符合了本月的活动主题。

幼儿园小动物本领大教案篇四

1、知道动物有很多本领，乐意在集体中与同伴一起讨论并作介绍。

2、对有关动物的奥秘感兴趣。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、乐于探索、交流与分享。

1、收集关于动物在运动方式、捕食、自我保护等方面的图书或其他相关资料。

2、幼儿听过《小鹿历险记》的故事。

3、乌龟和食物。

1、观察乌龟觅食，引发探索动物本领的兴趣。

让幼儿分组观察小乌龟觅食的情况。

让幼儿向大家介绍自己的发现。

2、讨论：动物的本领。

师提出问题，拓展话题：“有的小动物捕食的本领很大，有的小动物很会自我保护，你知道哪些动物有什么样的本领呢？”

让幼儿分组自由讨论、介绍。

每组推荐1~2名幼儿介绍，同时展示所收集的资料。

3、拓展幼儿的经验。

教师给幼儿介绍一些动物的本领，如壁虎、章鱼等，引发幼儿继续探索的欲望。

鼓励幼儿继续收集资料，探索发现动物的神奇本领，并在日常活动中交流。

1、通过活动初步了解到一些动物在运动方式、捕食、自我保护等方面的神奇本领。

2、积极参加小组讨论，并能主动向大家介绍。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园小动物本领大教案篇五

根据《3—6岁儿童学习与发展指南》科学领域中的科学探究第一条目标“亲近自然，喜欢探究”（4—5岁幼儿喜欢接触新事物，并乐于探索）。结合幼儿喜欢探究动物的兴趣特点和本次“爱我中华——沙漠”这一主题，我设计了别开生面的一课：《沙漠动物的生存本领》。沙漠就是沙漠，沙漠在孩子的生活里很少见，沙漠到底是什么样子？沙漠里有什么动物？它们又有什么生存本领呢？围绕这一主线，逐渐激发幼儿的探索热情和想要解开谜底的求知欲望。

- 1、了解沙漠的环境特征：地面被沙覆盖、荒芜、雨水稀少等。
- 2、认识沙漠里的六种动物，了解它们的生存本领。
- 3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

了解沙漠中六种动物的生存本领

教学课件ppt□影视资料

一、认识沙漠，了解环境特征。

1、出示沙漠图片，激发幼儿认识沙漠的兴趣。

这是什么地方？沙漠的地面全是什么？

2、观看沙漠的录像，了解沙漠的环境特征。

3、教师和幼儿一起小结沙漠恶劣的环境特征。

4、猜猜什么动物会在沙漠里生存？

二、认识生活在沙漠里的六种动物，了解其生存本领。

1、出示骆驼图片。

师：画面上的是谁？骆驼是什么样子的？讨论它有什么特殊的生存本领？

教师小结：骆驼有长长的睫毛，可以阻挡沙子跑进眼睛；耳朵有毛，可以阻挡风沙；鼻孔可以自动闭合防风沙；身上的驼峰，可以储藏营养。

2、认识沙蜥，了解其生存本领。

教师小结：通过改变体色来控制体温，从而减少身体水分的蒸发。

3、以同样的方式来认识沙鼠、沙狐、长耳跳鼠、花背蟾蜍，重点了解他们的生存本领。

沙鼠：后肢比较长，能将身体远离滚烫的沙地，每天几乎不用喝水，用锋利的爪子，可以挖掘很深的洞，并在洞里储存大量的食物。

沙狐：挖洞本领高明，几秒钟就能挖好一个洞钻进去，就像鱼儿潜水一样。

长耳跳鼠：白天天热只呆在洞里，晚上出来捕食虫子，听觉十分敏锐，后退有力，在沙漠中跳跃能力强，远离滚烫的沙地。

花背蟾蜍：不挖洞，以鼠类的洞穴为家，白天呆在洞穴里，黄昏出来活动，善于掩藏自己，扑捉大量飞虫为食。

教师小结：沙漠虽然生存环境恶劣，但依然生活着许多动物，因为他们有各自高超的生存本领，除了以上几种，还要响尾蛇、猫鼬、沙丘猫、地鼠龟等。等以后我们长大了，可以亲自到沙漠中去观察。

幼儿园小动物本领大教案篇六

1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。（活动重点）

2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。（活动难点）

3、萌发对动物奇特的保护自己方法的好奇心，体验探索动物世界奥妙的乐趣。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

(1)教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片。

(2)动物和由其得到启示所发明物品的操作卡片，每两个个幼儿一份：鸟、刺猬、公鸡；飞机、叉子、乌龟、坦克、闹钟、鲨鱼、潜艇。

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？（谁大胆起来说一下）

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……

3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

二、出示常见动物的图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示(蝴蝶、青蛙)的图片，并提出问题：小朋友们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊？（花丛、陆地）它们会用什么方法保护自己呢？（身体的颜色）师：宝贝们说的真不错，它们身体的这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似；青蛙身体上是绿色的，它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现；所以说蝴蝶和青蛙的自

我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。（教师引导幼儿用完整的语言大胆发表见解）

3、教师小结：在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物有保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造。

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么？（鼓励幼儿大胆交流猜想）

小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊！人们通过乌龟的硬壳发明制造出坦克，装甲车。蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被敌人发现了；从青蛙游泳的姿势中，发明了蛙泳，成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒，盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品，请幼儿帮它们配对，并大胆说明配对理由。

（公鸡-闹钟，鸟-飞机，刺猬-叉子）

小结：让幼儿理解“仿生学”的含义，人们看到了会飞的鸟，发明了飞机；根据蝴蝶的颜色，发明了迷彩服；根据刺猬坚硬的刺，发明了叉子；这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的，这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物，动物的存在给人类很多启发，才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐，我们也要爱

护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习，结合“仿生学”的含义大胆猜想可以发明什么物品，并讨论交流自己该如何保护动物。（体现情感目标）

2、师：小动物这么有用处，那你该如何保护它们呢？（教师可随时引导）

3、教师小结：我们人类从动物身上学到了这么多本领，发明了这么多有用的东西，我们应该更加珍惜它们，保护它们，和小动物和谐相处，不去伤害它们。

活动区时，请幼儿在美工区将认识的动物及根据它们本领发明的东西用表征的方式画下来，张贴到主题墙上。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园小动物本领大教案篇七

1、了解动物的特殊本领，知道人类的许多发明创造都与动物有关。

2、能利用对动物本领的认识进行大胆想象，设计自己的“新发明”。

3、对探索动物世界的奥秘感兴趣，产生利用动物本领设计新发明的欲望。

知道动物本领在生活中的利用。

能根据动物本领大胆想象设计新发明。

经验准备：幼儿了解并调查常见动物的本领；

物质准备：

1、视频《动物世界》片头；

2、课件：袋鼠-育儿袋、壁虎-吸盘、螳螂-锯子切割、枯叶蝶-迷彩服图片；

4、黑板，每名孩子准备纸、笔。

一、幼儿交流动物的本领，引发活动兴趣

2、幼儿认真观看，并分享自己的观察经验。

3、教师追问：小朋友还调查了其他动物，它们都是谁？有什么本领？在幼儿分享的基础上，教师小结：无论是大型动物还是小动物，它们都有自己独特的本领，这些本领都和它身体的特征和结构有关。

二、出示几种常见动物，感知人类的许多发明创造都与动物有关。

1、教师出示袋鼠育儿袋、壁虎爬墙、螳螂捕食、枯叶蝶趴在树枝上的图片引导幼儿观察。

（1）提问：这些动物你认识吗？它们有什么本领？

（2）教师重点引导幼儿观察壁虎、螳螂、枯叶蝶的特点和本领，了解其吸盘、锯齿、保护色的特点。

(1) 在幼儿充分表达的基础上，教师出示与动物图片对应的育儿袋、吸盘、锯子切割、迷彩服的图片，引导幼儿检验自己思考的结果，并感知动物本领与人类发明之间的关系。

(2) 教师小结：动物的本领给人类的启发很大，这些发明都运用到了我们的生活中，让我们的生活更加方便和精彩。

三、开展连线游戏，加深对动物本领和人类发明创造关系的理解

1、出示图片，引导幼儿根据动物本领猜想发明并开展连线游戏。

(1) 教师在希沃智能白板左侧竖排出示野猪、蝙蝠、大象、鲨鱼的图片，

引导幼儿猜想并表达：这些动物有什么本领？

(2) 在希沃智能白板右侧竖排出示根据这些动物本领发明的泳衣、机械手臂、防毒面具、雷达的实物图片，并与动物打乱纵向排列顺序。提问：这些就是人们根据这几种动物的本领发明的物品，你觉得应该把哪种动物与发明的物品连在一起？请小朋友互相讨论一下，人们会根据它们什么本领发明什么东西？请把有关系的动物和发明连起来。

2、在幼儿小组讨论的基础上，请个别幼儿表达自己的猜想，教师在电子屏上进行连线验证。

四、大胆想象设计，激发幼儿创新发明的兴趣

1、引发幼儿设计发明的兴趣。小朋友们，你们都能根据动物的本领去猜想生活中发明的物品，现在就请小朋友们像小科学家一样，开动脑筋想一想，你想根据什么动物的本领设计什么新发明的物品应用在人们生活中呢？请你在纸张左侧画

上动物，后侧画上根据动物本领设计发明的新物品。

2、幼儿自主设计绘画，教师巡回观察指导，倾听孩子的想法。

3、展示幼儿的设计，请个别幼儿表达自己的思考。教师对幼儿的大胆想象表示肯定和赞赏，并引导幼儿结合动物的本领和设计之间的合理性进行分析。

4、教师小结：动物世界真是太奇妙了，人类真是太有智慧了，我们小朋友要多去观察、去学习，发现更多动物世界的奥秘，用我们聪明的智慧去设计更多的发明为人类服务吧！

1、展示幼儿的发明设计，幼儿相互间充分交流。

2、收集更多的仿生学信息，感知科学的奇妙。

幼儿园小动物本领大教案篇八

1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。（活动重点）

2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。（活动难点）

(1)教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片。

(2)动物和由其得到启示所发明物品的操作卡片，每两个个幼儿一份：鸟、刺猬、公鸡；飞机、叉子、乌龟、坦克、闹钟、鲨鱼、潜艇。

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候

它们会怎样保护自己?(谁大胆起来说一下)

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

二、出示常见动物的图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示(蝴蝶、青蛙)的图片，并提出问题：小朋友们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊?(花丛、陆地)它们会用什么方法保护自己呢?(身体的颜色)师：宝贝们说的真不错，它们身体的.这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似;青蛙身体上是绿色的，它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现;所以说蝴蝶和青蛙的自我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。(教师引导幼儿用完整的语言大胆发表见解)3、教师小结：在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物油保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造。

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么?;(鼓励幼儿大胆交流猜想)

小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊!人们通过乌龟的硬壳发从制造出坦克，装甲车。蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被

敌人发现了;从青蛙游泳的姿势中,发明了蛙泳,成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒,盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品,请幼儿帮它们配对,并大胆说明配对理由。

(公鸡-闹钟,鸟-飞机,刺猬-叉子)小结:让幼儿理解“仿生学”的含义,人们看到了会飞的鸟,发明了飞机;根据蝴蝶的颜色,发明了迷彩服;根据刺猬坚硬的刺,发明了叉子;这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的,这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物,动物的存在给人类很多启发,才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐,我们也要爱护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习,结合“仿生学”的含义大胆猜想可以发明什么物品,并讨论交流自己该如何保护动物。(体现情感目标)

2、师;小动物这么有用处,那你该如何保护它们呢?(教师可随时引导)

3、教师小结:我们人类从动物身上学到了这么多本领,发明了这么多有用的东西,我们应该更加珍惜它们,保护它们,和小动物和谐相处,不去伤害它们。

活动区时,请幼儿在美工区将认识的动物及根据它们本领发明的东西用表征的方式画下来,张贴到主题墙上。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点,喜欢直接参与尝试,对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性,又充分注意了材料的层次性、开放性,幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法,主动探索,

体验成功的快乐。

文档为doc格式