

认识数学小班教案 小班数学教案(实用9篇)

六年级教案是教师与学生之间进行有效沟通的桥梁，通过教案，教师可以清晰地传达教学意图和要求。小学教案范文的研究和应用为教师提供了丰富的思路和方法。

认识数学小班教案篇一

1. 认识数字1、2、3，感知3以内的数量，理解3以内数字所代表的实际意义。

2. 在游戏中激发学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。

3. 懂得乘车的简单礼仪。

1. 分别贴有1—3数字标志的头饰及柱子各一个（照片1、2）。

2. 用瓦楞纸、包装盒做的公共汽车3辆（照片3），车票若干，分别是数量为1、2、3的食物卡片。

1. 老师邀请幼儿乘坐“公共汽车”去游玩，询问幼儿该怎样乘坐。（引导幼儿说出从前门投币上车，从后门下车；上车时一个跟着一个，不推也不挤；上车后坐好扶稳，等等。）

2. 介绍乘车的要求：正确点数车票上的物品后，根据物品的数量乘坐相对应的“公共汽车”。如车票上物品数量为1个时，应该乘坐1号车。

1. 请三名幼儿当司机，并戴上有数字标志的头饰，根据头饰的数字开相应的“公共汽车”。

2. 其余幼儿当乘客，根据车票上的物品数量，乘坐相应的“公共汽车”。

3. “公共汽车”从起点开到终点，老师引导幼儿把车开得稳当、安全。

1. 老师带领幼儿到草地上游玩后，询问幼儿应在哪里乘车回家。（引导幼儿说出到候车亭等车。）

2. 幼儿根据车票上物品的数量，在相对应的候车亭候车，并乘坐相对应的“公共汽车”。如车票上物品数量为1时，在1号候车亭候车，并乘坐1号汽车。

3. 提醒幼儿要等汽车靠站停稳后方可上车。

认识数学小班教案篇二

1. 感知4以内数量，能做4以内等量集合。

2. 体验4以内等量关系，并学习用“几个扣眼钉几个纽扣”讲述。

3. 能自己检查操作结果，不漏钉纽扣。

感知4以内数量，能做4以内等量集合

体验4以内等量关系，并学习用“几个扣眼钉几个纽扣”讲述。

1. 多用插板、底卡9《钉纽扣》

2. 插丁：单色10个。

一、情境导入

1. 介绍情况出示底卡《钉纽扣1》、底卡10《纽扣2》：“妈

妈给娃娃做了新衣服，看一看，漂亮吗？衣服上的这些洞洞是什么呀？哦，原来是扣眼，还没钉好纽扣呢。”

2、演示规则教师指着底卡9上左边的衣服：“看看这条裙子上一共几个扣眼呀？（3个）3个扣眼需要钉几个纽扣？（3个）我们现在就用这些插丁来当纽扣，从小筐里拿出3个纽扣。好，大家跟我一起做（教师演示，幼儿徒手操作）先伸出一只手，再用另一只手拿插丁，放到这只手上——1个、2个、3个。一共拿了几个？纽扣准备好了吗？现在我们就可以钉纽扣了。钉完还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣。”

3. 介绍巩固组活动指着巩固组活动材料：“今天马戏团来的动物明星是小狗，请小朋友先把小狗请到台上，从小红旗开始给小狗排好队，然后给小狗们一一对应发骨头，说一说小狗和骨头哪个多哪个少，最后还要想办法让小狗和骨头变成一样多。注意看，小筐里的骨头上都有什么？对，上面都贴了一个红点。做完收材料的时候，带红点的骨头要收到小筐里带红点的要收到哪里？”

二、分组操作

1. 教师请幼儿回到座位上，开始操作。
2. 教师巡视幼儿操作，并进行相应提示。观察幼儿的操作策略，分析幼儿的发展水平，进行个别指导。
3. 提示常规

三、交流评价

1. 交流 “今天谁玩了钉纽扣的游戏？老师这边还有两件衣服没有纽扣，谁上来帮帮忙？”

“我们一起看看他做的对不对。要先数什么？再拿什么？钉

完要说什么？”

2. 评价 “今天有小朋友在给衣服钉纽扣的时候可仔细了，能一个一个数清楚上面的扣眼，再一次拿出相同数量的插丁，钉完后还能按要求说一说，仔细检查有没有多余的扣眼或纽扣。”

3. 整理 “现在请小朋友把材料整理好，然后送到老师这里来。”

认识数学小班教案篇三

1、让幼儿手口一致的点数5以内的实物，并说出总数。

2、发展幼儿的观察力及动手能力。

让孩子学会主动地去发现去学习，而不是被动的接受。

1、教具准备：红黄蓝小星星、红3颗、黄4颗、蓝、5颗、西瓜1个、苹果2个。

2、学具准备：南瓜1个、蘑菇2个、萝卜4个、白菜3颗、茄子5个

师：小朋友这是谁来了！（小星星）

师：把小星星放在黑板上，请小朋友观察有什么不同（有红色、黄色、蓝色）

师：有这么多的新朋友跟我们一起上课，我们跟他们打声招呼吧！请小朋友看老师怎么做的，老师边拍手边念儿歌，小星星，小星星你们好！然后把食指伸出来给每颗小星星问好，点数123总共有几颗小星星，依次请小朋友跟下面不同颜色的小星星打招呼，并说出它们的总数。

师：今天小星星还给小朋友带来了好吃的水果，请小朋友看看都有谁吧！老师出示大西瓜、大苹果，小朋友点数并说出总数。

讲完这节课以后，我深深地体会到还有很多不足之处

- 1、课堂不够生动，没有完全吸引孩子们的注意力
- 2、讲课时间还需要控制，时间长孩子会没有耐心
- 3、在以后的教学中对孩子的常规培养要加强

认识数学小班教案篇四

- 1、认识红色、黄色和绿色的颜色标记。
- 2、学习按颜色标记对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、教具：红、黄、绿三种颜色标记，三座房子，三只小兔子，红、黄、绿三种颜色的萝卜。

2、学具：幼儿操作材料，浆糊，铅笔，抹布。

一、集体活动。

1、认识颜色标记。

教师出示颜色标记，师：小朋友，你们看老师这儿有三张卡

片，这些卡片上有哪些颜色呢？

（红色、黄色、绿色）

师：老师给这些卡片取了一个好听的名字。

启发幼儿认识：红标记、黄标记、绿标记。请个别幼儿出来认读，最后教师带领幼儿读一读这三个标记的名称。

2、学习按颜色标记分类。

（1）师：小朋友，你们看，谁也到我们教室里来了。（小兔子）今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看一看小兔子的新房子。

出示三座房子上面贴有颜色标记。

师：小兔子的房子上有什么颜色的标记。（红、黄、绿）老师与幼儿一起说出房子上的三种颜色标记。

（2）出示三只兔子，引导幼儿观察三只兔子的颜色。

请幼儿上来送兔子回家。教师引导幼儿一起说：红（黄、绿）兔子住在红（黄、绿）标记的家里。

（3）给小兔子送萝卜。

师：小兔子肚子饿了，我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

二、幼儿操作活动。

师：老师也给小朋友准备了许多的小图形，请小朋友把他们送回自己的家。

幼儿操作活动，教师巡回观察，重点指导能力弱的幼儿。

三、活动评价。

对细心且大胆完成作业的幼儿给予表扬。

整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

认识数学小班教案篇五

数学是一个有别与其他学科的科学知识，它具备培养幼儿思维能力及良好思维品质的特殊作用。数学本身具有抽象性、逻辑性和广泛的应用性等的特点。因此怎样让幼儿学习好数学，是我们值得探究的问题。“游戏法”这一个数学教学法也是值得在教学中运用的。可以说它也是一种操作，只是它的操作更加多元化。例如“情节性的数学游戏”它可以给幼儿创造一个真实的环境，让幼儿在情境中通过自己的探索和操作解决一些生活中可以遇到的问题。而“竞赛类的数学游戏”不仅仅可以让幼儿更直观的感受到的数的概念，也可以激发幼儿学习动力，更加自主的探索和学习数学知识。

而数学活动中的分类活动是一个最贴近生活的数学活动。当你进入超市、进入学校，你都会发现同一种类的物品被放置在一起。而向幼儿教授分类可以让幼儿更好的建立“类”的概念。分类活动看似简单，但它却是一个需要运用分析综合进行的活动。只有先分析清楚分类对象的各项特征，才能进行比较和区分，最后概括成为类的聚合。因此是一个非常锻炼孩子数学思维的活动，正是有了生活上关于分类的要求，

我们为孩子精心设计了这一节关于分类的数学活动。

1. 能够按颜色分类，从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体进行归类。

2. 建立“类”的概念，懂得分类的思维方法。培养其用分类的知识解决日常生活中遇到的实际分类问题。

3. 幼儿能自主积极的参与到数学游戏中，喜欢数学活动。

活动重点：幼儿能够按照物体的颜色进行分类活动。

活动难点：幼儿能够在日常生活中运用颜色将玩具进行分类整理。

1. 环境创设：

(1) 布置一个花园情景，花园里有红、黄、白三种颜色的花若干。

(2) 背景音乐磁带、故事书《三只蝴蝶》、故事视频。

2. 教具准备：

花篮若6个；大鼓一个；红、黄、白三色蝴蝶头饰各两个。

3. 学具准备：

花和蝴蝶的操作卡片人手一份。

一、开始部分

故事导入：

1. 老师播放轻柔的背景音乐，使用手偶道具讲述《三只蝴蝶》

的故事。

2. 带领幼儿观察环境，带入情景。

二、基本部分

（一）颜色的辨识和初步分类。

1. 展示三种颜色的蝴蝶手偶，辨识和复习颜色的知识。
2. 带领幼儿参观情景创设的花园，引导幼儿观察花的颜色，说出花的颜色。
3. 老师拿出一种颜色花的模型，让幼儿到花园中找出相同颜色的花，放置在一个篮子内。
4. 分析篮子内的花朵颜色，让幼儿认识同颜色的聚合。

（二）角色扮演游戏，学习颜色对应分类。

1. 播放《三只蝴蝶》的故事动画，再次回顾故事情节。
2. 老师讲解角色扮演游戏的规则。

游戏规则：

（1）幼儿根据自己喜欢的颜色选择蝴蝶头饰，扮演蝴蝶在花园中玩耍。

（2）老师利用鼓声扮演打雷声。当雷声响起，幼儿就要在花园中找到一朵和自己蝴蝶头饰颜色一样的花朵来避雨。雷声停止，扮演蝴蝶的幼儿继续在花园飞舞。

（3）找错颜色的幼儿，将在下一轮扮演响雷，进行敲鼓。

（三）幼儿进行游戏，老师随场参与并指导。

1. 老师参与其中一个角色与幼儿一起游戏。
2. 老师在第二轮游戏时不再参与，注意观察幼儿，完成评估表。

三、结束部分

1. 结束角色扮演游戏，评比幼儿表现。
2. 幼儿独立完成操作卡：拿出花和蝴蝶的卡片，让幼儿以蝴蝶颜色为目标，选择相同颜色的花的卡片粘贴在一起。

（一）幼儿数学教学活动评估

（二）教师教学活动评估及建议

1. 教育活动环境评估：

在《三只蝴蝶》的教学中，根据故事情节设计布置了花园场景，让幼儿可以通过情景演绎更顺利的解决了分类操作活动。同时用《三只蝴蝶》故事为背景导入和贯穿整个教学，让幼儿心理清楚老师每一个教学环节，在熟悉的环境学习新的知识，拜托不安感。

2. 教学目标评估：

幼儿通过角色扮演游戏，都可以自主的完成按照颜色分类的操作，到达了预期的教学目标。同时幼儿在活动中的积极表现可以看出他们很喜欢这个教学过程，可以积极参与其中。

3. 教学活动方法评估：

此次教学用语言故事作为背景进行教学，吸引了幼儿的注意

力。而中间的角色扮演操作活动，更是形象和生动的让幼儿感知分类这一抽象概念，让幼儿通过物体操作感知和角色感情认识，自主的加工分类这一知识概念。

4. 教学内容和教学活动过程的评价：

分类知识的学习符合3岁至4岁幼儿的认知发展水平，他们有能力学习和理解分类的知识。整个教学活动流畅，幼儿参与积极。但是通过教学活动中幼儿的认知，可以发现，整个活动的安排趋于平缓状态，没有让幼儿自我挑战的环节，因此导致一些幼儿在进行第二次以蝴蝶颜色与花对应分类时出现各自讲话的情况，建议在整个教学环节中增加有难度的活动，让幼儿有探索欲，也可以使整个教学目标有一个升华。

认识数学小班教案篇六

1、3以内数的点数。巩固对3以内数的认识。

2、根据蔬菜的数量与实物卡片、数字卡片的. 匹配.

3、通过操作让幼儿体验学习数学的乐趣

萝卜、白菜、蘑菇数字：1. 2. 3. 等

一、导入引出课题.

教师：今天兔妈妈带兔宝宝去郊游玩吧！（边读儿歌边走进教室）带领幼儿向老师问好，并坐好。

二、出示贴绒白菜、萝卜、蘑菇。并提问：

三、蔬菜的数量匹配相应的实物卡片。

教师：能干的兔宝宝们摘了这么多的蔬菜。我们请客人起来

分享吧！

一个萝卜我们就只请：一只兔吃两棵白菜呢？应请几只兔子吃呢：

蘑菇呢？谁来帮帮忙呢？

教师：咦！都这么厉害呀！这是谁来了（数字1.2.3.）数字宝宝看到小兔子玩的那么开心，它们也想找好朋友做游戏了：

一个萝卜：数字宝宝1就和一个萝卜找朋友两棵白菜呢：数字几何它做好朋友蘑菇呢？

教师：哇；你们太棒啦。听蔬菜们在说什么呢？哦；原来它们想请你们帮蔬菜宝宝们操作题卡；完成好吗？（讲操作要领）

认识数学小班教案篇七

- 1、认识数字5、6、7，能找出它们能表示相应数量的物体；
- 2、初步了解数、量之间的关系；
- 3、体验数学在生活中的用处。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

ppt□操作材料。

一、《小王子历险记》故事导入，引起幼儿兴趣。

师：小王子一个人的力量不够，请我们小朋友帮帮忙，那么我们就要开始小王子历险记了。

二、3关挑战，认识数字5，6，7。

1、小猫引出5;(听一听)

师：请小朋友闭上你们的眼睛，用你的耳朵听一听，小猫叫了几声。那么这个数字就是密码。

2、苹果引出6;(数一数)

师：请小朋友认真看好图片，数一数掉了几个苹果?那么这个答案就是密码。

3、城堡引出7;(看一看)

师：用放大镜找一找，这个隐形的密码是几?

小结：我们刚刚找到了三个数5、6、7就是这把锁的密码了。

三、给数字排序，输入正确密码。

按得到数字的顺序，把5、6、7排好队输入密码框。

四、幼儿操作《数一数》。

数一数，将森林里的小动物找出来，并将对应的点数画在旁边的框中。(提醒幼儿找小动物的方法)

师：请小朋友们仔细地找一找，森林里有几个小动物。

五、讲评幼儿作业。

师：请小朋友一起看着老师这里的图片，数一数小动物到底有几只。请没找对的小朋友游戏结束后再改正。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿

失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

认识数学小班教案篇八

- 1、感知区别3个物体的大小并能尝试按大小差异给3个物体排序。
- 2、学习用简单准确的语言表述自己的排序活动。
- 3、积极参加排序活动，初步体验排序的有趣。

1、与幼儿人数相符的自制火车厢，三个大火车头，大中小西瓜，梨子，苹果卡片若干。

2、鞋盒制作的火车（车厢三节），三面小红旗。

3、大中小西红柿，青椒，洋葱。

一、导入活动。

（放火车的音乐）：

听！这是什么声音？火车在哪里呢？让我们一起拍拍手把它请出来吧！

二、出示火车里的神秘朋友。

火车厢里住着一些神秘的朋友，让我们用一句神奇的咒语把它请出来吧（嗨嗨嗨！火车里的朋友请出来。）（打开盖板）

第一节火车厢里是谁呀？（西红柿宝宝）一起来数一数有几个？（3个）他们有什么不一样的地方吗？（有的大，有的小）

（教师拿起最大的西红柿和中等大小的西红柿）这一个大，这一个小一点。

（拿起最小的）这一个比它们还要小，是最小的。（告诉幼儿是大、中、小）

现在这些西红柿宝宝还没有排整齐，要小朋友来帮它们排排队。从哪里开始排呢？这里有一面小红旗，要从小红旗开始往后排。谁来说一说，你想怎么排？上来试一试。

（如果排错，教师引导“咦，这队伍好像有点儿不整齐，一会儿大，一会儿小，我们可以把大的排在第一个，然后是中等的，最后是小的，这样队伍就整齐了。”如果排的对的，加以表扬“西红柿宝宝排的可真整齐，是从大到小的顺序来排的。真棒！”）

除了从大到小，我们还可以从小到大……。 （大）来排队呢。把最大的挨着小红旗放，后面应该怎么放呢？请一个小朋友来试一试。

（排序正确加以表扬，告诉幼儿是从小到大的来放的，一个比一个大，如排错与幼儿一起纠正，或请另外一名幼儿来帮助）

西红柿宝宝的队伍排得可真整齐，让我们来看看第二节车厢里都有谁呢？（打开第二节车厢盖板）

（请幼儿来排序，紧挨着小红旗的是大的，最后一个小的，原来你是按照从大到小的顺序来排的）

西红柿宝宝和洋葱宝宝的队伍都排得很整齐，让我们来看看

最后一节车厢里是谁？原来是萝卜宝宝，萝卜宝宝也要排队，在排队之前我们要先找到谁啊？（小红旗）从小红旗开始往后排，请一个小朋友来帮帮他。

（如果有错帮助幼儿纠正，正确的告诉幼儿是按从大到小或者从小到大的顺序来排得）

三、幼儿操作练习。

蔬菜宝宝的队伍排得真整齐，水果宝宝可着急了，他们是……（苹果、西瓜、梨子），他们也想像蔬菜宝宝那样排成很整齐的队伍，注意要排在（小红旗）后面，而且要排在黑线上，这样就更加整齐了，下面就请小朋友们到后面找个空位置开始吧！。

（幼儿操作，教师巡回指导）

四、作业评析。

小朋友把水果宝宝都排好队了，一节节车厢带着水果宝宝要出远门了，我们一起来看看水果宝宝的队伍有没有都排整齐。（如有错，帮助幼儿改正顺序）

这列火车送的是苹果宝宝，这列火车送的是梨子宝宝，还有一列载着西瓜宝宝，让我们一起当小司机送水果宝宝去水果乐园吧！

认识数学小班教案篇九

1. 巩固对三角形、圆形、正方形、长方形特征的认识。
2. 能用语言表达图形的特征，区分图形的变式。
3. 遵守游戏规则，体验活动带来的乐趣。

重点：能够用语言表达三角形、圆形、正方形的特征。

难点：区分图形的辨识。

1. 用泡沫垫组合而成的图形骰子16个，六个面分别贴有红、黄、蓝正方形、三角形、圆形、椭圆形、长方形。

2. 猫的完整图片（五官分别是正方形、三角形、圆形）、单独的猫眼睛、鼻子、嘴巴、身体。

师：猫妈妈要出门，出门前告诉小猫：“鱼缸里有一条被施了魔法的小鱼，你千万不要去碰它，否则这个魔法会转移到你的身上，全身变形。说完猫妈妈就走了，馋嘴的小猫迫不及待的爬进鱼缸迅速的将施了魔法的小鱼吃掉了，结果魔法瞬间出现了，小猫的眼睛、鼻子、嘴巴、身体、腿和尾巴变成各种图形。

1. 出示被施了魔法的小猫，巩固三角形、圆形、正方形、长方形。

——小猫身上出现了哪些图形？

——你怎么知道它是三角形、圆形、正方形、长方形。

小结：原来小猫的眼睛、鼻子、嘴巴身上被变成了三角形、圆形、正方形、长方形，真的好丑呀！

1. 师：怎样才能让小猫变回原来的样子呢，我们一起听听魔法师怎么说。

魔法师：要想让小猫变回原来的样子，请小朋友每人拿一个魔法筛子，坐在座位上通过翻转找出筛子上的三角形，然后放到这条魔法线上，但是魔法时间有限，小朋友们要快速的找，当听到魔法声，小朋友们要停止翻转筛子坐到自己的座

位上。

提问：你找到的什么图形？你怎么知道它是三角形呢？

师：原来三角形有三个尖尖的角，三条直直的边。我们一起来看看这个咒语能解开吗。我们一起来说：“一、二、三”。
（拉出眼睛）哇！小朋友们帮助小猫变回了眼睛，小猫很高兴，谢谢小朋友们。

师幼：魔法师魔法师怎样才能把圆形的鼻子、嘴巴变回来呢？

魔法师：要想让小猫的嘴巴、鼻子变回原来的样子，请小朋友每人拿一个魔法筛子，坐在座位上通过翻转找出筛子上的圆形，然后放到这条魔法线上，但是魔法时间有限，小朋友们要快速的找，当听到魔法声，小朋友们要停止翻转筛子坐到自己的座位上。

这个咒语能解开吗？我们一起来说：“一、二、三”。（拉出鼻子、嘴巴）哇！小朋友们帮助小猫变回了鼻子、嘴巴，小猫很高兴，谢谢小朋友们。

幼：可以翻转筛子帮它找出身体。师：小朋友们可以自己试一试

——你找到的是什么图形？你怎么知道它是正方形的呢？

——教师将完整的身体张贴在小猫的身上。

师：原来正方形有四个角、四条一样长的边，小朋友们帮助小猫找回了身体，小猫很高兴，谢谢小朋友们。

4. 师：小猫找到了眼睛、鼻子、嘴巴、身体，还有尾巴和腿还没有变回来，怎么办？

幼：通过翻转筛子找出长方形，帮助小猫解开咒语。师：赶

快行动吧

提问：你怎么知道它是长方形的呢？

小结：原来长方形也有四个角、它们的对边一样长，小朋友们帮助小猫变回了尾巴和腿，小猫很高兴，谢谢小朋友们。

师：小朋友们太棒，帮助小猫解除的咒语，使小猫变回原来漂亮的小猫。

本节活动通过故事让幼儿来巩固三角形、圆形、正方形、长方形，通过游戏让幼儿帮助小猫将施魔法的正方形、三角形、圆形眼睛、鼻子、嘴巴、身体恢复正常的身体造型来感知图形的特征和意义，幼儿通过翻筛子区分图形的辨识，整个活动幼儿活动积极性很高，兴趣很浓厚。