

2023年教师总结报告(模板18篇)

辞职报告是结束一段工作关系的方式，也是与公司进行最后交流的方式。小编为大家整理了一些开题报告的示例，供大家参考和借鉴。

教师总结报告篇一

教室是幼儿生活的具体环境，是幼儿在园学习和游戏的主要活动场地，因而教室的布置是幼儿教育环境创设中的重要内容。到幼儿园的第三周我们接受了对王园长交给我们的任务，进行了为时一周的四个班级的环境装饰。在此过程中我们学到了很多，将学到的手工、美术技能运用到其中。

二园本课程的开发

三学区美术培训

4月16号7点，在六道河中心幼儿园进行为时一天的美术教育活动培训，对当地幼儿教师给予理论和实践的指导。六道河学区二十多位儿老师参加，学区张校长及幼教负责人赵老师也参加了此次培训。早上讲解了幼儿美术作品评价方式，下午全体老师体验美术材料的应用，完成了棉签画和刮画两幅作品。我们的培训得到了张校长及各位老师们的肯定，我们将再接再厉做好以后的培训。

四亲子运动会

幼儿园在20xx年x月x日，在小朋友们的欢呼声中，我园举办了一场精彩的“亲子运动会”。六道河学区中心校张校长、幼教负责人赵老师及其他思索幼儿园园长参加了本次活动，我们非常荣幸的参与活动的组织策划并担任活动的主持人。本次活动注重全园参与，亲子同乐，在妙趣横生的亲子同乐

比赛中，小朋友们成为了真正的主人。

两个月的实习生活已经过去，我们的辛苦得到了回报，看着小朋友们微笑的面孔、快乐的成长，就是对我们最大的肯定。

[教师实习月总结]

教师总结报告篇二

在不知不觉中，冬天的脚步已向我们走来，回顾一下这个月的点滴，我们收获了许多，也体会了许多!现将十一月份个人工作总结报告展开如下：

把保育工作放在幼儿园的首位，只有孩子们天天上幼儿园，我们的工作才能顺利的开展，由于最近再次流行的“手、足、口”病，贵老师特别注意并加强了班级卫生消毒工作的密度，每天严格按照要求做好自己份内的工作，而且还积极主动的帮助我们开展教学。在入园和离园时，我们热情主动的接待家长，认真倾听家长的嘱托，对每个孩子做好排查工作。入冬了，课间活动时带领大家跑跑步，锻炼身体，午睡时，给孩子们盖好被子，让大家在寒冷的冬天更是要身体棒棒的，总之，一切活动都在教师的默契配合下顺利的进行，确保班级工作顺利地开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师总结报告篇三

在现代教育中，游戏教育已经成为一种非常受欢迎的教育方式。游戏不仅能够激发学生学习的兴趣，还能帮助他们更好地理解和应用所学知识。作为一名教师，我有幸参与了一次游戏教育的实践，这次经历给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。在这篇文章中，我将总结一下我在这次实践中得到的心得体会。

首先，游戏教育是一种非常有效的教学方式。在这次实践中，我使用了一款名为“历史寻宝”的游戏，让学生在角色扮演中完成任务和解决难题，来探索历史文化。通过这种方式，学生不仅仅是被动地接受知识，而是积极地参与到学习中去。他们可以根据自己的兴趣和能力选择不同的任务，通过游戏中的竞争和合作来提高自己的能力。这种互动性使得学生在游戏中得到了全新的体验，也在潜移默化中学到了很多知识。

其次，游戏教育可以培养学生的多种能力。在这次实践中，我发现学生通过游戏学习不仅仅是历史知识，还培养了他们的团队合作、解决问题和创新思维的能力。在游戏中，学生需要与其他队员合作完成任务，这要求他们具备良好的沟通和合作能力。同时，游戏中设置了各种难题和挑战，学生需要运用自己的思维能力和创造力来解决问题。这种锻炼不仅能够提高学生的学科能力，还可以培养他们的综合素质，使他们成为更有创造力和竞争力的人才。

再次，游戏教育可以激发学生学习的兴趣。在传统的教学中，学生可能会对学习感到厌烦和无聊，缺乏主动性和积极性。而通过游戏教育，学生可以在游戏中找到乐趣和动力，从而更愿意投入到学习中去。在这次实践中，我看到学生们对游

戏表现出了极大的热情和积极性，他们主动地参与到游戏中去，主动地学习和思考。这种兴趣的激发不仅能提高学生的学习效果，还可以培养他们对学习的持续兴趣和自主学习的能力。

最后，游戏教育需要教师的精心设计和指导。尽管游戏教育具有很多好处，但它也需要教师的指导和监督。教师需要在游戏中扮演着引导者和监督者的角色，引导学生正确地进行游戏，并及时给予他们反馈和评价。同时，教师还需要设计和准备好相关的游戏任务和材料，确保游戏能够达到预期的教学效果。只有这样，游戏教育才能真正发挥作用，让学生有更好的学习体验和成果。

总之，通过这次游戏教育的实践，我深刻地理解到游戏教育的重要性和优势。它不仅仅是一种教学方式，更是一种能够激发学习兴趣、培养能力和激发创造力的教育方式。作为一名教师，我将进一步探索和运用游戏教育，为学生提供更好的学习环境和机会。同时，我也希望通过这篇文章，能够让更多的教师了解和理解游戏教育，从而推动教育的创新和发展。

教师总结报告篇四

第一段：引言

教师是一份高尚而充满责任的职业，教书育人是教师的使命所在。然而，如何高效地完成教学工作，提升自己的教学水平，一直是每位教师追求的目标。近年来，越来越多的教师开始尝试使用教师手账，通过记录、总结自己的教学经验和感悟，提高教学效果。本文将就教师手账的使用心得与体会进行总结与分享。

第二段：使用心得

教师手账的使用需要时间和耐心的积累。首先，选择适合自己的手账本，可以是纸质的，也可以是电子化的。其次，规划好时间，每天或每周坚持写下自己的教学感悟、反思和目标。同时，使之成为自己教学的良师益友，记录下学生的学习情况、教材的使用心得，以及自己的教学思路等。最后，在书写的过程中，要充分融入自己的情感与思考，使手账真正成为教师的精神寄托。

第三段：使用效果

经过一段时间的使用，教师手账发挥了不可忽视的作用。首先，通过书写和总结，教师能够更好地反思自己的教学行为，及时调整和改进自己的教学方法，从而提高教学质量。其次，通过记录学生的学习情况，教师能够更准确地了解学生的需求，为学生个性化的学习提供更好的支持。此外，教师手账也成为教师的教学宝库，方便教师随时翻阅和查找相关资料，为教学提供更有力的支持。

第四段：心得感悟

使用教师手账不仅是一种教学工具，更是一种教师自我成长的方式和途径。通过书写和总结，教师可以更好地提升自己的专业素养，不断深化自己的教学理念和教学方法。同时，教师手账也是自我肯定与激励的来源，看着自己一步步的进步和成长，教师会更有信心和激情投入到教育事业中。

第五段：总结与展望

教师手账作为一种对教师个人发展的工具，具有广泛的应用前景。随着信息技术的快速发展，未来教师手账也将向电子化、智能化的方向发展，更好地满足教师个性化的需求。但无论是纸质的还是电子化的，教师手账的核心仍然是记录和总结。相信在未来的教育工作中，教师手账将起到更加重要的作用，帮助教师们不断提升自己的教学水平，为学生创造

更好的学习环境和条件。

通过以上的总结与分享，我对教师手账有了更深的认识和理解。作为一名教师，我将继续坚持使用教师手账，通过记录、总结和反思提升自己的教学能力，为学生的成长与发展做出更大的贡献。同时，我也诚邀更多的教师加入到使用教师手账的行列中来，共同推动教育事业的发展和进步。

教师总结报告篇五

教师书案是教师备课工作中的重要工具，对于提高教学质量起到了很大的作用。通过使用教师书案，我深刻体会到其在教学中的重要性，并且积累了一些经验与体会。

第二段：准备阶段

在准备阶段，我会先研究教学大纲和教材的内容，了解学生的学习目标 and 需求。然后，我会结合自己的教学理念和实际情况，确定教学目标和教学进度。在这个过程中，我会使用教师书案的目录功能，将教学内容分为不同的单元，并设立章节和课时，以便于教学的有序进行。

第三段：教学过程

在教学过程中，教师书案的使用对于教学的顺利进行起到了很大的帮助。我会根据教学大纲和教材，制定详细的教学计划，并在每一课之前对教材进行熟悉，并准备好所需的教学资料 and 教学辅助工具。同时，我会在教师书案中加入一些备课笔记，记录下教学要点和重难点，以便于备课和备考。

第四段：学生反馈和自我反思

在教学结束之后，我会进行学生的反馈和自我反思，从而完善教学过程。通过使用教师书案，我能够清楚地看到学生对

于教学过程和教学效果的反应，了解到他们的疑惑和困难。我会根据学生的反馈和自己的观察，对教学过程进行评估和调整，以提高教学的效果和质量。

第五段：总结与展望

通过长期的实践和经验积累，我深刻认识到教师书案在教学中的重要性。它不仅是教师备课的有力工具，还能够帮助教师提高课堂管理和教学效果。未来，我将继续努力，不断完善和提升自己的教师书案的编写和使用能力，以更好地促进学生的学习和发展。

结尾：

通过使用教师书案，我认识到它在教学中的重要性，并积累了一些经验与体会。教师书案的编写和使用，对于提高教学质量起到了很大的作用。在今后的教学实践中，我将继续努力，不断完善和提升自己的教师书案的编写和使用能力，以更好地促进学生的学习和发展。

教师总结报告篇六

九月金秋，秋雨淅沥，空气中弥漫着感念师恩的情绪。在教师节前夕，我校以“弘扬高尚师德”为主题，坚持隆重、热烈、务实、简朴的原则，在上级领导的关怀下，在全体师生的共同努力下，开展了庆祝教师节的一系列活动，我校全体师生度过了一个简朴、热烈而又有意义的教师节。现将本次活动开展情况简要做以小结。

一、由政教处组织召开班主任会议，布置初中部和小学部各班庆祝教师节活动。要求各班在九月7日下午最后一节课，以班为单位，进行以感念师恩为主题的班队会庆祝活动。班级庆祝活动形式多样、内容丰富、主题明确，五一班以“感恩教师为主题”，七二以“红烛颂”为主题更是班级庆祝的亮点。

以歌曲、诗歌朗诵为形式，充分表达了学生对老师的感恩之情，营造了轻松、和谐的师生关系和良好的育人氛围。

二、利用黑板报、广播等多种形式，宣传优秀教师风采，倡导尊师重教新风，营造浓厚节日气氛。政教处组织八一班以我用真情颂师恩的德育园地黑板报，颂扬学生心中朝夕相处的恩师。

教师总结报告篇七

九月金秋，老师是这个季节的主题，空气中也弥漫着感念师恩的深情，尊师重教是永久的美德。为了隆重庆祝20xx年9月10日第xx个教师节，为进一步弘扬人民教师的高尚师德，营造尊师重教的良好社会氛围，激发广大教师履行教书育人的崇高使命，在师生之间搭建沟通交流的平台，我们组织开展了庆祝教师节系列活动，现总结如下：

一、表彰典型，组织开展教师节表彰大会。评选表彰近一年来的一批“县级优秀教师”、“镇级优秀教师”“优秀班主任”、“优秀教育工作者”，我校冉校长做了致辞。冉校长首先向辛勤工作在教育战线上的教师，表示热烈的祝贺和节日的问候！对我校获得的成绩和荣誉及全体教师的努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，做一名多能型教师。优秀教师代表岳金英老师也发表了致辞。

二、教师节前夕，校园布置各班以教师节为主题，举办一期黑板报，透过灵活多样的形式，丰富多彩的资料，赞扬老师的无私奉献精神。同时学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的自制贺卡、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

三、开辟展板专栏，广泛宣传我校近年来教育工作取得的新成绩、教育教学工作取得的新成果、广大优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹，宣传优秀教师风采，倡导尊师重教新

风，营造浓厚节日气氛。

四、工会组织了教职工庆祝教师节趣味竞技活动。9月10日下午，由工会为单位，组织将全体教职工分为四组进行了掷飞镖、定点投篮、夹玻璃球、双手实心球抛准等活动。活动人人参与，场面热烈而搞笑，不时地有学生的呐喊声和掌声响起，整个过程充分体现了全体教职工的精神风貌。

五、全体教师自由参加游园活动-----猜谜等活动。操场四周被布置得喜气洋洋，处处可见灯谜，猜中者能够到工会办公室领取小奖品一份。一百余条益智搞笑的灯谜让教师们在文化中感受到浓浓的节日气息。

透过以上活动，全体教职工不仅仅得到了节日的快乐，也充满了对教育工作的热情和信心，同时让每位学生都深刻领会了感受真爱，承担职责，学会感恩。在全社会大力提倡尊重教师、尊重知识的良好风尚下，今年的教师节过得十分有好处。

教师总结报告篇八

教师总结ppt模板，时光飞逝，一个学期已经过去，又要写总结了，下面就是教师工作总结，欢迎阅读！

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改

进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体

作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的. 终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。

同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。

本人还积极参与群体育人工作。

严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。

特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带初二(2)班语文成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。

将差生时时放在心上，抓在手上；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。

特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，

又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师总结报告篇九

第一段：引言（100字）

微笑是一种简单而又强大的表情，它不仅传递快乐和友善，还能够改变他人的情绪和态度。作为教师，微笑在教学中扮演着重要的角色。在我的多年从教经验中，我深刻体会到教师微笑的重要性，并从中收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：加强师生关系（250字）

教师微笑是对学生的一种友善和关爱的表达。当学生们步入教室时，他们会第一时间感受到教师的微笑，这会给他们带来安全感和欢迎感。我发现，只要我微笑对待学生，他们的情绪就会变得积极起来。而且，微笑还能够打破师生之间的距离感，建立起更加亲密的关系。通过微笑，我向学生传递了对他们的尊重和支持，让他们感到被关注和被重视。

第三段：促进学习积极性（250字）

一副微笑的脸庞不仅可以帮助学生感到受欢迎，而且还可以激发他们的学习积极性。在课堂上，我会时刻保持微笑，这会让学生感到轻松和愉快。学生会因为愉快的氛围而对学习更加感兴趣，并且更好地吸收所学的知识。我还发现，微笑可以提高学生的自信心，激发他们向前进取的动力。学生在自信的基础上更容易克服困难，取得好成绩，从而形成学习上的正向循环。

第四段：化解学习压力（250字）

学习对学生来说常常是一种压力，尤其是在升学压力日益加大的当下。而教师的微笑可以帮助学生化解这些压力，带来轻松和释放。当学生面临困难时，我会给他们一个微笑，让他们感受到我对他们的支持和鼓励。微笑不仅可以缓解学生的紧张情绪，还可以帮助他们看到问题的积极一面，从而更好地解决问题。微笑可以带给学生安慰和勇气，让他们相信自己能够克服困难，实现自我价值。

第五段：结论（150字）

微笑是教师的一种特殊的武器，它可以改变学生的情绪和态度，建立良好的师生关系，激发学生的学习积极性，化解学习压力。作为教师，我们应该时刻保持微笑，给学生带来快乐，给他们建立起积极的学习氛围。同时，微笑也是我在教学中不断成长的源泉，让我更好地理解学生，关注他们的成长和发展。通过微笑，我发现教育不仅仅是传递知识，更是传递爱和温暖。

教师总结报告篇十

教师是培养学生的栋梁之材的重要角色，而备课工作中的教师书案是其教学实践的重要组成部分。在备课过程中，教师书案是教师对教学内容的重新梳理与整合，也是教师教学思想和教学设计的载体。通过书案的编写，教师可以更加深入地了解教材，认识学生，提高教学质量。在这个过程中，我领悟了教师书案的几点心得和体会。

一、教师书案的重要性

教师书案是教师教学活动中必不可少的一部分，它是教师教学内容和教学思路的明确体现。教师在编写书案时，需要对教材内容有深入的理解和把握，同时要考虑学生的特点和需

求，选择合适的教学方法与手段。备课时编写书案，可以帮助教师全面认识学科知识的结构和内在逻辑，促进教师对课程标准和教材的准确理解，提高自己的专业素养和教学水平。

二、书案的编写方法

书案的编写方法关乎教师备课的流程和思维方式。在书案编写过程中，教师应该结合教材内容，把握教学目标，设计合理的教学过程和活动，提供多样化的教学资源，并对教学效果进行评估。此外，编写书案时还需要注意语言的准确性和简洁性，写作风格要明确、通俗易懂，便于教师和学生阅读和理解。书案的编写方法需要教师不断的实践和总结，提高教师的编写技巧和教学经验。

三、书案的实际应用

书案是教学备课的产物，更是为教学服务的工具。教师在备课的时候，编写书案有助于自身思路的清晰，可以更好地把握教学的重点、难点和亮点，提高教学效果。同时，书案还是教师与学生沟通的桥梁，教师可以通过向学生介绍书案的内容和结构，让学生了解学习的目标和任务。学生在课前可以通过预习书案，提前了解和准备教材内容，课后也可通过书案来进行复习和巩固。书案的应用使教学更加系统化、有序化，并增加了学习的连续性和可度性。

四、书案的反思与改进

教师应该善于反思和改进自己的书案。教师在使用书案的过程中，可以积极与同事和学生进行交流，了解教学的反馈和意见。同时，回顾自己的课堂教学，从书案的设计和实施中找出问题和不足，及时改进和调整，不断提高教学的质量。由于各学校、各班级、学科的情况不同，教师在编写书案时要采取灵活多样的方式，针对性地进行调整和完善，以适应不同阶段和不同群体的教育要求。

五、书案对教师的成长意义

书案编写是教师专业成长的重要环节。教师通过编写书案，可以更好地认识教材和学生的特点，思考和设计适应于学生发展的教学方法和策略，提高自己对教学知识和教学理念的把握能力。同时，教师通过与学生的互动和反馈，不断完善和改进自己的书案，提高自己的教学效能。书案的编写和实践可以促使教师不断反思和探索教育教学的本质和核心，推动自身的专业发展和成长。

总之，教师书案的编写是教师备课过程中必不可少的一环。教师通过书案的编写，可以更加深入地了解教材，认识学生，提高教学质量。但也需要不断总结经验，灵活调整，以适应不同的教育要求。通过书案的应用和改进，教师能够实现自身的成长和发展，提高教学实效。因此，我们教师应该重视并不断完善自己的书案编写能力，使之成为教学的有力工具，促进学生的全面发展。

教师总结报告篇十一

9月10日下午，我校隆重举行庆祝教师节表彰大会。校党委书记在会上作重要讲话，要求大力弘扬师德，培育践行社会主义核心价值观；坚持“以人为本”，切实加强师资队伍建设。

教师代表、学生代表分别在大会上发言。教学获奖代表、医学院金老师回顾了自己30多年的教学生涯，表示将继续努力，在校党政的正确领导下，努力实现校二次党代会提出的“跨江发展、转型发展、内涵发展、特色发展”的战略，为把我校建成有特色高水平的教学研究型大学而努力奋斗。省优秀教育工作者代表、建筑工程学院刘老师表示，将进一步履职尽责、钻研业务、开拓创新，牢固确立“大学工”、“大教育”理念，始终坚持以学风建设为核心，以学生成长发展为目标，切实维护校园和谐、稳定，为学校事业发展争做贡献。学生代表、理学院秦同学代表全体大学子向全校教师致以最

衷心的感谢、最崇高的敬意，祝老师们节日快乐。

在庆祝表彰大会上作重要讲话，代表学校党委和行政，向过去一年来在各自工作岗位上作出突出贡献、受到表彰的老师们表示热烈的祝贺！向辛勤工作在教学科研、管理服务一线的全体教职员工致以节日的问候！向为学校改革、建设和发展做出重要贡献的老教师、老领导、老同志们表示崇高的敬意！

回顾了近年特别是校二次党代会以来学校各项工作取得的成绩，指出，这些成绩的取得是广大教职员工爱岗、爱校、辛勤耕耘、奋发有为的结果。

教师总结报告篇十二

微笑，是一种世界性的语言，它能够跨越文化的藩篱，能够以轻松愉快的方式传递情感。作为一名教师，微笑更是我们沟通、教育学生的重要工具。通过微笑，我们能够营造积极轻松的教育氛围，赢得学生的信任和尊重。在教育实践中，我深刻体会到了微笑的重要性，并从中汲取了一些经验和启示。本文将就教师微笑的体验和感受展开阐述，以期能够更好地分享和交流。

首先，微笑是一种温暖的语言，能够让学生感到被关心和尊重。在教室里，我们要求学生按照规定从事学习活动，但是严肃的表情和冷漠的态度会让学生感到压抑，进而影响学习的效果。而微笑则能够瞬间打破这种压抑，让教师和学生之间建立起一种融洽的互动关系。当我们微笑地面对学生时，学生会感到被重视和被爱，这样的情感反馈会极大地激发他们学习的积极性。

其次，微笑是一种积极的语言，能够传递正能量和激励学生。孩子们的世界充满了好奇和探索的欲望，但是学习过程中会遇到挫折和困难。这时候，一个微笑就可以给予他们巨大的鼓励和支持。微笑让学生感受到教师的肯定和认可，告诉他们

“你们能行，我相信你们”。这种积极的反馈会增强学生的自信心和动力，让他们充满信心地面对学习中的挑战。

第三，微笑是一种平等的语言，能够缩小师生之间的距离。教师是学生的引路人和榜样，他们会因为教育者的身份而产生一种距离感。然而，微笑可以打破这种距离感，让师生之间建立起一种平等和友好的关系。当我微笑面对学生时，他们也会微笑回应，我们之间的疏离感也逐渐消失。这样的交流方式让学生感到轻松自在，他们会更愿意向教师寻求帮助、咨询问题。

第四，微笑是一种耐心的语言，能够增加学生的参与度和专注力。在课堂上，学生的注意力常常会因为各种因素而分散。然而，当教师微笑面对他们时，学生会理解到这是一种鼓励，并且会更加专注地投入到课程中。他们的眼睛会跟随着教师的微笑移动，他们的思维也会随着教师的微笑变得更加集中。因此，通过微笑，教师可以提高学生的参与度和专注力，提升课堂教学的效果。

最后，微笑是一种愉悦的语言，能够营造和谐的教育环境。教师微笑不仅帮助学生积极参与学习，也让整个教育环境更加积极向上。当教师们互相微笑着为学生传递知识，整个教室会弥漫着一种愉悦的氛围。这种积极的教育氛围可以有效减少课堂压力，增强师生之间的亲和力，创造良好的学习氛围。通过微笑，我们能够共同营造一个和谐愉快的教育环境，让学生更好地成长和发展。

总之，微笑是一种强大而温暖的力量，它能够改变人们的情绪和行为，产生持久的积极影响。作为一名教师，在实践中我深深体悟到了微笑的重要性。微笑让师生之间建立起了亲密的联系，增加了学生的参与度和专注力，营造了和谐的教育环境。因此，在教育实践中，我会坚持微笑，用微笑来教育、关爱、鼓励我的学生。相信通过微笑，我们将激发学生的潜能，帮助他们成长为有担当、有情怀的新时代栋梁之材。

教师总结报告篇十三

在全国教师节来临之际，曲阜尼山镇党委政府隆重召开庆祝教师节大会。全镇300多名中小学教师齐聚一堂，共同欢度自己的节日。

会上，镇党委政府负责人总结了一年来教育工作的经验和成绩，部分尊师重教先进单位、教学质量先进单位和优秀教师做了典型发言；镇党委政府对20xx年尊师重教先进单位、学校管理先进单位、教学质量先进单位、教学先进个人等先进单位和个人给予了隆重表彰。

尼山镇现有2处初级中学，10所完全小学，3处教学点，1所中心幼儿园，全镇适龄生入学率100%，去年以来，尼山镇高度重视教育工作，不断加大教育投入，先后投入57万元用于部分学校的教室修缮，教育基础设施和办学条件得到了显著改善。连续多年发放“励志助学金”，帮助困难家庭的孩子就学，同时列支10万元助教金，奖励优秀教师。一年来，益海嘉里集团、绿城集团等爱心企业社会乡贤和爱心企业积极为尼山镇助学助教献爱心，镇扶贫办、妇联、团委等部门组织社会团体、爱心人士定期为全镇青少年捐赠图书衣物、学习用品，为贫困家庭孩子发放助学金、建设爱心“希望小屋”。

一年来，社会各界为尼山教育事业捐助物质和资金累计35万余元，大大改善和提升了全镇的教学条件，推动了全镇教育均衡发展，教学质量大幅提高，在全市中小学教学考核中，跨入先进行列。

教师总结报告篇十四

周一上午到扬州参加驾校理论考试，人很多，虽然翻看过一遍理论题，但心里还是没底。最后得了94分，总算及格了！这就意味着，我距离驾驶着小汽车兜风又近了一步，呵呵！

下午一回来，就忙不迭地打印教研组记录、备课组记录以及后进生转化记录，并且装订成册发给相关教师。前两日，刚毕业的学生范佳发信息给我，说她给我做了一张教师节贺卡，放在她一年级表妹丁淑静那里，让我星期一去取。下午放学的时候，我忽然想起了这件事，从三楼飞奔到一（1）班，在一个文文静静的小姑娘书包里拿到了这张贺卡。很简单，纯手工制作，里面夹杂了一个玩具青蛙和几朵紫色的薰衣草花。一张白纸写了满满一页的话，我一个字一个字地读着，很感动！眼眶甚至有点湿润，心里暖暖的。三节课后政治学习，毛校长讲了《千字文》里的前二十个字，娓娓道来，学识渊博可见一斑。政治学习结束后，我又把第二天教育局过来检查的相关准备工作向老师们作了安排。晚上，留下来参加学校的职称评定会议，一直开到夜里9：40，提出了若干种方案，没有一种完全符合所有人意愿，最后无记名投票，四位同志最终超过半数通过，被刷掉的两位同志偏偏又是学校的骨干教师，业务能力强，成绩显著，很是可惜！

周二上午教育局教研室一行四人到学校检查工作，主要内容是听课、评课、看作业。一来就随便抽了8节课，我便楼上楼下奔着告诉被抽到的教师，他们有的胸有成竹，有的一脸无奈，有的咬牙切齿，神态各异！我因为忙着各项准备工作，上午的两节语文课都没有陪同听课，第三节课陪同殷传勤主任听了一节华静老师的品德与生活课。小姑娘是音乐专职，刚刚从学校毕业，根本没有听过品德与生活课，更不用说上课了。课虽然上得比较糟糕，但也在情理之中，这的确难为她了。在音乐课上，她应该有其光彩夺目的一面。下午的集中评议，只有我和毛校长参加了，四位领导恰如其分地将一天的检查情况向我们作了通报。到底是长期参加教学检查工作的领导，不少问题都看得很准，在以后的教学工作中我们将逐一整改到位。傍晚，留了上学期几个不及格的学生和最近没有完成作业的学生写作业，家长来接，正好和几位家长分别作了深入的交流。晚上，一位中学里的朋友请吃饭，推脱不掉，喝了不少酒，席间听到了许多未曾听过的教育圈里的事情，感慨良多！到家已经9：00了，头晕晕的，看了两篇

《问题学生诊疗手册》，实在支撑不了倒头便睡了。

周三上午就收到学生送的若干张贺卡，这似乎在提醒我教师节又到了！下午学生放假半天，我们全体教师到镇政府五楼会议室参加镇上组织的庆祝教师节大会。原本这次会议是放在周四也就是教师节当日下午进行的，考虑到党委钱书记没有时间，于是临时调整提前了一天。会上仍旧是过去的老一套副镇长讲话，总结一年的丁伙教育工作，副书记宣读获得镇优秀集体和个人的表彰决定，校长和教师代表表态发言，党委书记讲话，从更高的角度提一些要求。今年与以往不同的是，开会之前增加了少先队员献词，我校六（3）班的全体学生接受了这一任务，献词很精彩，学生背得熟练而且极有感情，听到孩子们的这些对教师的溢美之词，我顿时产生一种神圣感和悲壮感，很有些感动。今年，我有幸忝列镇优秀教育工作者的行列，也没有什么愧意，自我感觉这是对自己这十年来教育生涯的一次总结。就像不久之后，我可能获得一项关于班主任工作的荣誉，也算是对我十年班主任工作的一次总结。总结，意味着新的开始，我将站在更高的起点上，奋力奔跑，至少也将是努力行走的姿态。开会结束，全体领导、校长以及获奖的教师合影，我和毛校长站在一起，很是荣幸。晚上，在学校举行教师节晚宴，邀请了教育局的张俊副局长、镇上相关领导以及三位已经退休的老校长参加。晚宴气氛热烈，大家推杯换盏，好不热闹。我和几位中层一桌一桌敬酒，言谈甚欢。晚宴结束后，镇上分管教育的任助理、毛校长和我们几位中层干部又谈了许多，大家都很开心！

周四也就是今天，上午继续收到若干学生送的贺卡，心情还算不错。语文课把《陶校长的演讲》讲完，顺便做了这一课的小练习册，读了里面一篇与陶行知有关的《四块糖的故事》，我声情并茂地读着，学生似乎也很受启发，大师到底是大师，人都逝去这么多年了，还在影响着一代又一代师生。我在课的结尾总结道：陶行知不愧为万世师表，他用一生践行捧着一颗心来，不带半根草去的箴言。今天，是第xx个教师节，我们学习陶校长的演讲，感受他的人格魅力就显得犹

有纪念意义。上午收到教育局发的文件，要求上报毕业生升学情况统计表，要求把上届毕业生的学籍号、准好证号、家庭住址、考试成绩、父母姓名、家庭电话、父母手机等14项内容填好明天上报教育局初教科。最让人头疼的是学生的初一年级就读情况，不仅要求填写所在学校，还要填写所在班级。没有办法，只好先到中学里查新生的入学分班情况，将在本地中学上的学生姓名和班级逐一填好，再将剩下的学生一个个打电话联系，问清在哪个学校和哪个班级。我忙了一个下午，请一个办公室的工会刘主席帮忙，又请上届六年级三个班的班主任帮忙打电话联系，终于忙到了尾声。傍晚，将修改好的《我爱语文》书稿通过快递公司寄送给扬州广陵小学的黄玉莉老师，相信不久就可以见到这本书躺在新华书店的书架上了。忙完了上一张表，还有一张任课教师一览表要同时报送，于是又请毛明林老师帮忙，忙到6：40才结束。晚上，丁伙中学请学校中层以上干部吃饭，我因为要加班，就和毛老师在学校附近的小餐馆吃了个便饭，吃过饭又独自回到学校做了些收尾的工作。今天是教师节，学校里却没有安排任何活动。

教师总结报告篇十五

金秋送爽，又迎来了一年一度的教师节，今年是第__个教师节，也是我的第__个教师节，我不是诗人，无法用优美的诗句，表达内心的激荡！我不是歌手，唱不出那些歌颂老师的歌剧。我是一名老师，我有自己的教师节情结！

每天清晨，我都是伴着孩子们的一声声：“老师您好！”走进我的工作岗位。开始一天的忙碌工作，备课、上课、改作业。几乎是一位老师的全部！虽然，我从教时间不长，但是也深深的感到，教学的责任重大！

别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。我就是凭着一颗爱心来做好教育工作的。我认为，爱学生是教师教育学生的起点和

基础。爱学生就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。因爱使我清贫、平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长。

今年暑假，接到一个孩子家长的电话，说是孩子一夜未归！找到凌晨2点，也没有找到。想让我帮忙，发个校信通问一问，当时，我没有急着发校信通。因为这个孩子不止一次“离家出走”。我先安抚他们家人不要焦急，问了昨天是因为什么孩子又跑出去了！原来，这几天孩子一直说，想看电视。结果不巧，电视机又坏了。他拿着哥哥的手机玩游戏，爸爸说了几句。孩子就拿着手机跑出去了，他爸爸追上去就没找到！以前，这个孩子出去都去班里一个同学家里玩，原因是这个家里有台电脑。我打电话啊一问，真的在这个同学家里。孩子说谎，告诉这个同学的妈妈，他家里没人，他想在他家里玩！我说明情况后，他妈妈就让孩子回家了。我又给孩子爸爸打电话，让他爸爸冷静处理，因为前几次，他都打孩子，孩子越打越怕，越怕越跑。经过沟通，接下来的暑假，孩子在家都很听话。其实，已经放暑假了，孩子找不到，老师的能力有限。但是，我想能帮忙的，一定要帮忙！因为我是一名老师。

“我既然选择了教师这一职业，我就要把我的青春、我的热情、我的全部精力都献给它，这样我才不会问心无悔。”这就是我常说的`一句话。我就凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上。

“教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。”我不能退缩，更不应该放弃，我应该有“衣带渐宽终不悔”的情怀和理想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

教师总结报告篇十六

微笑是一种简单而有效的表达情感的方式，它能够带来温暖和快乐。作为一名教师，微笑是我们工作中不可或缺的一部分。在教育过程中，我意识到微笑对于学生和教师之间的互动起到了积极的作用。在这篇文章中，我将分享我在教学生活中所体会到的教师微笑的重要性的影响。

首先，微笑传递积极的情感，给人以温暖与舒适的感觉。当教师面对学生时微笑，学生会感受到教师的关怀和尊重，这有助于建立起良好的师生关系。学生在接受教育过程中往往会面临各种压力和挑战，而一个微笑可以为他们提供力量和鼓励。我曾经有一个学生叫做小明，他对学习总是充满焦虑，但每当我看到他的时候，我总是微笑着对他说“加油”，他也会微笑着回应。逐渐地，小明在我的鼓励和微笑下变得更加自信和乐观。

其次，微笑能增强师生之间的信任和沟通。当学生在课堂上遇到问题时，他们可能会感到害羞或者紧张。而作为教师，我们的微笑可以让他们感到轻松，愿意主动提问和参与讨论。有一次，我在课堂上提问关于化学实验的问题，大部分学生都沉默不语。我微微一笑，鼓励他们尝试回答。当他们看到我友好的表情时，他们渐渐开始积极参与讨论。这种微笑的魔力不仅建立了我与学生之间的信任，也促进了他们的学习积极性。

第三，微笑是一种积极的教育方式，可以激发学生的学习兴趣 and 激情。当教师享受自己的工作时，学生也会被感染并对学习充满热情。我一直相信，教师的情绪会影响到学生的情绪。每当我迎着清晨的阳光走进教室时，我总是微笑着迎接学生，告诉他们新的一天会是充满惊喜和乐趣的。在我的微笑和激情的鼓励下，学生们也变得更加积极主动，他们对知识的渴望和学习的热情也日益提高。

第四，微笑有助于创造积极的学习氛围。当教师面对学生时，微笑可以让学生感到轻松和愉快，从而使他们更容易专注于学习。学生在愉快的学习氛围中更容易理解和吸收知识。作为教师，我的微笑能够帮助学生建立起自信心，并且支持他们面对困难和挑战。在我的课堂上，学生们经常因为我微笑的面容而充满了活力和活跃。他们乐于分享自己的观点和提出问题，这使得课堂变得更加有趣和有活力。

最后，微笑是一种跨文化的语言，可以带来跨越国界的友谊和理解。在教育工作中，我们经常会遇到来自不同国家的学生。他们可能来自不同的文化背景，但微笑是一种不分国界的语言。我的微笑可以向学生传达我对他们的友好和尊重，这不仅帮助他们适应新的学习环境，还促进了国际交流和友谊的建立。有一次，我带领一群留学生参观学校。我笑着和他们交谈和互动，我能感受到他们对我的微笑和回应充满了诚意和感激。通过微笑的交流，我们能够加深彼此的理解和友谊。

在我的教师生涯中，我深深地体会到了微笑对教育工作的重要性。微笑不仅可以传递情感和建立师生之间的信任，还能激发学生的潜能，提高教学效果，并促进国际友谊的建立。因此，我将继续保持微笑，用真诚和温暖的微笑来影响更多的学生和教育同仁，为教育事业做出更大的贡献。

教师总结报告篇十七

支教，是当代教育界的一项重要实践活动。在这个过程中，教师们通过到偏远地区、贫困地区的学校去支教，为那些缺少教育资源的学生提供帮助和指导。这不仅是对教师的一次锻炼，也是一次对教育事业的贡献。通过参与支教，我深切体会到了支教的意义和价值。以下是我对教师支教心得的体会总结。

首先，支教经历让我深刻地意识到了偏远地区教育资源的缺

乏以及孩子们的渴望学习的心理。我曾经去过一个偏远山区的学校，那里的教育条件十分艰苦。学校简陋，缺乏教学设施，大多数孩子家庭贫困，课堂上的学习氛围也比较差。但是，孩子们对知识的渴求却是非常强烈的。他们用热情和努力迎接每一堂课，每一位支教老师。这种对教育的渴望让我受到了很大的触动，也激发了我更加努力地帮助他们学习的决心。

其次，支教经历使我认识到了作为教师的责任和使命。在偏远地区的学校，好的教师很稀缺。在支教的过程中，我不仅仅是传授知识，更是承担起了做他们榜样的责任。我希望在我所支教的学校里，每一个孩子都能看到希望，看到未来，并愿意为之努力奋斗。每当看到学生们在我的带领下取得进步和成就时，我的内心充满了骄傲和满足，这也是我作为一名教师最大的价值。

再次，支教让我理解到了教育的力量。在支教过程中，我发现教育不仅仅是让孩子们掌握知识，更是培养他们的品德和养成良好的习惯。一次，我遇到了一个性格比较孤僻的学生，他在课堂上总是沉默寡言，不愿意与其他同学交流。通过一段时间的与他交流，我了解到他以前缺乏亲情关爱，在家庭中一直处于被忽视的状态。于是，我通过课堂上和家庭访问的方式，与他的父母交流，呼吁他们关心和照顾他的成长。在我和其他老师的共同努力下，他逐渐改变了性格，变得开朗活泼，成绩也有了很大的提升。这让我深深地认识到了教育的力量，它能够改变一个人的一生，能够照亮他们的未来。

最后，支教经历让我感悟到了教育的真谛。在偏远地区的学校，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。我以前常常认为，只有头脑聪明的人才是优秀的学生。而在支教的过程中，我发现孩子们的标准不能仅仅由分数决定。有些孩子可能学习成绩不突出，但他们在品德、实践能力等方面却表现出色。在这个过程中，我学会了关注每一个孩子的特长和优势，并在教育中进行个性化的指导。这样，

每一个孩子都能得到适合他自己的教育，更好地发挥自己的潜力。

通过这次支教经历，我收获了很多。不仅更加理解了偏远地区教育的困境，也对自己作为一名教师的责任和使命有了更深入的认识。同时，我也明白了教育的力量和真谛。希望在未来的教育工作中，我能够将这些体会付诸实践，为更多的学生提供优质的教育。我相信，只有通过我们每一个教师的努力，才能够真正改变社会，使更多的孩子们能够获得公平、优质的教育。

教师总结报告篇十八

20**年8月来到西山从教，转眼一个学期结束了，回想本学期各项工作，在各位领导，老师的关怀和帮助下，特别是在老教师李忠才老师的耐心指导和积极带动下，我在各方面有了较大提高，总结如下：

社会对教师综合素质的要求是全面的，如何快速进入教师角色，适应日常教学生活，是成为一名合格教师的关键。来西山工作的半年时间里，李老师以其实际行动带动我不断成长。通过教学工作，处理班级事务，与家长和同学们沟通、向老教师请教解决问题的方法，不断思索如何使师生关系更加融洽、和谐，使自己真正进入教师角色。通过三尺讲台向同学传道、授业、解惑，切身体会到教师职业的光荣和伟大，更加坚定了自己成为一名优秀教师的信心。

教书育人是教师的天职。本学期主要围绕教学各环节加强了学习和锻炼。具体做了如下工作：

首先，规范教案的书写。教案是教师备课过程和讲课思路的体现，薛老师教案内容详实，而且实用。她针对我教案书写提出了很多改进意见，规范了我的教案。

其次，认真钻研业务，研究教法。在每堂课前，我都会认真请教李老师需要注意的地方。李老师通过多次深入课堂，针对我讲课中存在的不足，提出宝贵意见，如怎样培养同学们的学习兴趣，怎样才会让课堂更深动。我每周也至少抽出两节课时间，听李老师的课，并认真做好听课笔记，受益匪浅。从整个教学环节的把握、新课的引入、知识的讲解等各方面进行了深入学习，将许多好的方法引入了我的课堂，收效较好。

同时，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

回顾过去的一个学期，期初计划基本实现，通过开展“以老带新”工作，使我较快进入教师角色，并适应了学校的工作环境、生活节奏，避免了工作中走弯路、效率低下现象。今后的工作中，我要一如既往的向老教师虚心学习、请教，不断完善自己，提高自己的业务水平，使自己更好地服务于教育、教学工作。