

2023年交通安全幼儿园中班教案教学目标 幼儿园中班交通安全教育教案(大全8篇)

通过教案的使用，教师可以对教学过程进行及时反思，及时进行教学调整。接下来是小编为大家准备的一些三年级教案案例，供大家参考和学习。

交通安全幼儿园中班教案教学目标篇一

图案介绍斑马线的作用。

(二)、结合情景图片，学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的

幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

(三)、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

(四)、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请

你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

(五)、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司

机，看哪位小司机遵守交通规则。

(六)、小结

交通安全幼儿园中班教案教学目标篇二

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3, 2, 1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路

口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

交通安全幼儿园中班教案教学目标篇三

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

当前,在中学生中,有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理,他们中有人被敲诈,有人被欺负,甚至有人被杀害,此类案件比比皆是,甚至有上升的趋势。因此,对我们中学生加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理非常重要。“害人之心不可有,防人之心不可无。

采取的应对措施:

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二、要有及时报告的意识。特别是个子矮小,体力单薄的学生遇欺时,要及时报告家长、老师,请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识,即遇危急时临危不惧,寻找脱身之遇,求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

（一）地震（二）火灾

三、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

四、家居安全

酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

2、安全使用煤气

3、游泳时要注意安全

五、食品安全

六、校园活动的安全

1、在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹，以免误伤同学。

2、在劳动和冬季扫雪时正确使用工具，以免误伤自己。

3、上体育课严格按老师要求练习，正确使用体育器械，在健身器上运动时，也要注意安全。

七、保持心理健康与身体健康

1、有基本的医疗保健知识，和对常见传染病的预防保健知识，可以查阅相关资料，我校将在今后逐步给同学们上这些课程。

2、按时打防疫针。

- 3、加强体育锻炼，提高肌体免疫力。
- 4、自觉抵制不良生活习惯，拒绝诱惑。
- 5、保持健康的心理，乐观向上。

交通安全幼儿园中班教案教学目标篇四

《幼儿教育指导纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。中班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识还是比较缺乏的，孩子过马路也不肯拉着大人。本次活动符合幼儿的现实需要，以游戏的形式开展活动符合幼儿的兴趣，可以让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。

交通安全幼儿园中班教案教学目标篇五

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验《过马路》。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

四、延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

交通安全幼儿园中班教案教学目标篇六

- 1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。
- 2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

交通安全幼儿园中班教案教学目标篇七

作为一位杰出的老师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编精心整理的幼儿园中班安全公开课教案《注意交通安全》含反思，欢迎大家分享。

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。

2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、师：同学们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很

耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

(三)、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

(四)总结评奖

主题教育课是一门综合性较强的学科，也是这次课改的最亮点。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。《注意交通安全》这一活动让我感悟颇深。我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这

样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现问题和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《注意交通安全》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志，想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《注意交通安全》的活动中，我注意了让同学们在活动中锻炼自己，促进同学们的全面发展。比如，在游戏活动中，同学们既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，同学们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养同学们收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是同学们终生受益的。

在这次活动中，我看到了同学们的无穷潜力，同学们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了同学们在成长，我们也应该在活动中和同学们一起成长。

交通安全幼儿园中班教案教学目标篇八

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。《指南》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡，却疏于对他们进行食品安全教育，对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。《指南》指出课题的选

择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

（一）应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

（二）观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识

垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

（四）延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。