

# 最新中班班主任学期末工作总结 中班期末工作总结班主任(模板13篇)

财务工作总结是在一段时间内对财务方面的工作表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们发现问题，总结经验，提高工作水平。我想我们需要写一份财务工作总结了吧?接下来，我们一起来看看这些学生会工作总结范文，借鉴其中的写作技巧和经验。

## 中班班主任学期末工作总结篇一

转眼间，又一个学期过去了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而又紧张的工作也将结束。在这学期中，我在各项工作中积极主动、态度端正、随时随地严格要求自己。虚心学习别人的长处，根据整合课程的内容及要求，不断进行研究和探索，改进新的教学方法。在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

### 一、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养孩子们良好的作息习惯，能够自己做一些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己，在平时的游戏活动中我们鼓励幼儿能够大胆表达自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水，会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，我们通过一些安全教育的教学活动，提高孩子的自我保护意识和增加孩子的自我保护能力，让孩子能够躲

避一些危险和不做危险的事情比如攀爬墙壁等。但孩子们喜欢说方言，平常与同伴喜欢用方言交流这个习惯还不够好，在后面的工作中，我们教师会加强这一方面的教育，通过组织一些活动让孩子喜欢上用普通话交流。

## 二、运动方面

本学期主要体育课程以篮球为主。在日常生活中为了提高幼儿体能锻炼，我们根据本班幼儿的情况，制定各种体能锻炼方案。活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。本学期主要体育课程以篮球为主，他们能借助篮球和各种材料进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。

## 三、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣。能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作，部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地用完整的一句話来回答问题。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“幼儿园里朋友多”、“交通工具”、“有趣的海

洋”、“小问号”“炎热的夏天”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新的知识经验，而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

#### 四、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，能够自主进行一些简单的角色游戏，比如：过家家，逛商场，自己叫卖等，会自己制作一些简单的玩具来进行游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，生活中联系需要到的电话等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。这需要我们的后续努力，通过一些游戏、教育活动，培养孩子们集体合作意识，通过游戏活动让幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

#### 五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。

在本学期的工作中，我与本班老师配合协调，主动做好班上的一些工作，经常与家长交流幼儿在园的发展情况。为了使家长了解幼儿在园的所学内容，随时丰富班级主题墙的展示并把幼儿的手工作品展示在“美工区”的栏目里。本学期幼儿各方面的情况良好，学到了很多知识和技能，在以往的'基础上，自理能力有所提高，变得更讲文明、懂礼貌，绝大多数还是老师的好助手。但某些工作中也有不尽人意之处，以后我会更加努力，时刻反省和检讨自己尽量弥补一切不足，争取当一名优秀的幼儿教师。

## 中班班主任学期末工作总结篇二

在班上三位教师的的努力下，这学期也接近了尾声。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。本学期，我班人数比较多，有40人，其中男孩有24人，女孩儿有16人。本班具体教学工作总结如下：

(一)这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，提高幼儿的卫生意识，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用状况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时光，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手糟的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，之后我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自我，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

(二)我们还注重培养了幼儿的生活自理潜力以及安全保护意识。

1、我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的潜力都不一样，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自我的事情比如值日生的工

作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每一天来园总是闹情绪。之后我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。此刻很多幼儿都明白自我的事情自我做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

(一) 本学期我们加强幼儿普通话的使用。鼓励幼儿在群众面前大胆讲话，一些内向，不爱讲话的幼儿我们多鼓励，多表扬努力给他们创设一个简单的语言环境，午点前的等待时光，我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自我画主题画、自我编故事、自我讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上方上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在群众活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是透过与同伴及老师的信息相互传递来获得，能够说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师务必要激发幼儿交流与分享经验的用心性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在群众活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么?怎样样?你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿用心思考与交流，有助于他们在原先浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达潜力和思维更活跃。经过长时的坚持，此刻幼儿的语言表达潜力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自我解决纠纷，独立性也增强了很多。

(三) 我们在日常生活中，教育教学中很重视提高幼儿身体素质。用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。我们利用晨间活动时光和三浴时光，组织丰富多彩的群众游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与潜力。培养

了幼儿走、跑、跳、爬、钻的潜力，在组织幼儿活动时，我们用心为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如，：玩游戏。增加活动的趣味性。

(四)常常利用幼儿起床后的时光，听听音乐、认读一些字、词;或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们简单地完成了识字游戏课程。

(五)中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在群众或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“这天你和谁一齐合作玩的?这天你谦让了没有?此刻，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让。不能与别人和平共处。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。针对这些，我们本期把家长工作的作为重点，并取得了较好的效果。

## 中班班主任学期末工作总结篇三

(2011——2012学年第一学期)

带着校长的信任和自己对幼教这份工作的热爱,这个学期,担任了中班班主任一职,和马老师搭配成一个新的组合,非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这几个月的点点滴滴,虽然遍布艰辛,却也是有滋有味。重拾每一个过程,从总结中积累经验,期待下学期的我,能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作,重视幼儿健康、安全,让每一个孩子快

快乐乐成长。

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，解决家长的后顾之忧。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作。为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，在实际教学工作中，通过为幼儿提供各种操作材料，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子。现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们更换了老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这中局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反

馈给家长，其次，我们还将每周的教学内容粘贴在教室内，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上的孩子进行了家访，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

五、不足之处：

1. 孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
2. 加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
3. 给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

2012年7月

## 中班班主任学期末工作总结篇四

新的学期转眼就过去，我们班主任工作是时候去总结，找出



成绩和问题。下面是小编搜集整理的初中班主任期末工作总结，欢迎阅读。

本学期我担任初一(1)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开

学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号□

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

一学年以来，我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少

后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯

养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

## 中班班主任学期末工作总结篇五

有人说：一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，作为一名班主任，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论他是出生于

什么样的家庭背景，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正。班主任一定要博爱，不能偏爱；师爱不应只是优秀学生的专利，对那些“坏”学生更要给予关爱！否则爱会变成一种伤害！

对于十三四岁的初中生来说，正是他们好动、好玩，稚气未脱的年纪。因此对于一些童趣十足、无伤大雅的言行举止，班主任可以用一种“慈父慈母”般的眼光去欣赏他们的调皮可爱之处，去宽容他们的小小的过错。即使他们违反了纪律，在批评时，也要动之以情，晓之以理，要让学生明白：老师是因为爱护你和班级，才严格要求的，这样，学生理解了老师的良苦用心，就不会觉得“良药”苦口，“忠言”逆耳。

有人说班主任是世界上“最小的主任”，班级大至教育教育学工作，小至地面卫生、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事，班主任都要操心。所以为了管理好班级，班主任一定要细心，要不厌其烦，不厌其细，时时抓，细细抓。

班主任平时要做到“四多”，即“多观察、多交流、多鼓励、多联系”。平时，细心观察学生的学习、情绪、表现；多与学生交流、谈心，了解他们的兴趣爱好，喜怒哀乐；关注他们的点滴进步，及时鼓励、表扬；多联系家长，了解学生的家庭情况。这样对学生各方面情况均了然于心，才能因材施教。

班级管理，不是一蹴而就，一劳永逸的事。对于我们学校这样的生源状况，班主任的相当精力要用来教育和转化班级的双差生上。班主任对他们不仅要施以爱心、施以细心，更应施以耐心。面对班级近一半的学生学习基础差和学习习惯差，教师在评价学生时勿以考试分数论英雄，要面对学生实际状况，实事求是的去分析，去寻找对策。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。所以，平时班主任要千方百计地创设机会让

学生获得成功，细心注意他哪怕是非常微小的进步和成功，都应及时给予恰到好处的表扬和鼓励。

## 中班班主任学期末工作总结篇六

班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生学习的人生导师。下面是本站小编为大家精心整理的初中班主任学期末工作总结模板。

班主任是班级管理的关键，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任初一(x)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

### 一、从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。

结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

### 二、制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

### 三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

#### 1、树立威信，热情帮助

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

#### 2、召开会议

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

#### 3、努力转变后进生



(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

#### 四、加强对学生学习行为习惯的培养

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

## 五、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

## 六、充分发挥班主任职责，协调各方力量

(1)、协调学校。家庭，社会。

(2)、协调各任课之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最

强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听(家长、长辈)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更轻松。因此，班主任的作用是非常大的，地位是非常高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

## 一、调动学生的积极性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和能力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习能力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一起搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都非常积极地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的积极性。

## 二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，今天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、符合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在这里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，通过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，

比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导建议，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，通过阅读，我可以直接学到一些好的经验和方法。

### 三、责任心

班主任工作是非常艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、责任心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。我觉得作为他们的班主任老师，有责任提醒他们注意自身的安全，也有责任教育他们学会感恩。有的时候晨会课没事做，我想可以利用这个时间交流自己的读书情况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也特别的仔细。后来我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就可以看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改进，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。我相信，通过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂！

光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现对本学期的工作做一个总结。

## 一、加强班队建设，狠抓落实班风建设。

### 1. 做好班干部的工作

在班级管理，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

### 2. 建立良好的班风

加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在入学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。当大多数学生形成尊师爱友、勤奋学习、关心集体、遵守纪律、

艰苦朴素、热爱劳动、讲究卫生、积极锻炼的优良学风时，一个良好的班风也开始形成，这种良好的班风，反映了大多数学生的精神面貌，表明班级的特点。良好的班风是逐渐形成的，班主任有意识的培养、指导是至关重要的。应该讲清道理、树立榜样、严格要求、反复实践、持之以恒。从理解开始进行行为训练，形成习惯，进一步形成良好的班风。

## 二、培养学生良好的学习和卫生习惯。

### 1. 培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

### 2. 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

### 3. 培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带

着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会四年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

### 三、开展丰富多彩的活动，促学生心理素质健康发展。

心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。因此我积极地开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计一系列的活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。创设师生间情感交流的宽松心境。平时多和他们交流，发现问题，及时解决问题。关心，爱护每一位学生，给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光。扫除学生参与学习的各种心理障碍。

### 四、狠抓学困生工作。

#### 1. 善于发现闪光点。

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪

光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”，增强他们的自信心。

## 2. 进行适当的表扬和批评。

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理工作中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理工作中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

## 3. 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

## 五、加强安全教育，提高安全意识和法制意识。

安全，就像是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我每天都会通过各种途径，抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑……以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

### 1. 利用班队会、晨会和课前5分钟安全教育，提高学生的安全意识。

### 2. 加强安全与法制教育。

通过法制专题讲座、晨间活动、黑板报、红领巾广播站等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、



《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心学习其他班主任的优秀经验，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

## 一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励；总成绩在年级进步5名以上的也奖励；，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名；好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

## 二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，

乐观开朗;在学生面前表现出对人生的热爱,对事业的追求,乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生,以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育,应该把如何做人放在第一位,我想,对于教会学生如何做人,与其说大道理,还不如自己以身师范,让学生感觉到你就是他的榜样,从而潜移默化的影响他,感染他,从而达到教育的目的。

### 三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先,我抓紧班干部的建设,确保以点带面,形成良好班风,在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生,培养学生的自律性。

其次,我充分发挥尖子生的光环作用,开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动,让学习后进的学生尽快赶上来,形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三,我努力做好后进学生的思想工作,在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用,相互间增加了信任与了解,达成了共识。

### 四、团结协作,加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任,一定要教会学生做到各学科都要平衡发展,更要加强与各科教师的沟通和联系,及时了解学生的学习情况,处理好各种关系,并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力,学生与任教老师关系融洽,成绩斐然,各科任教师均反映良好。

人们常说,教师是崇高的职业,它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石,官虽小,但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我,没有当过班主任的教师不是

完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香。

## 一、激励目标，形成推动力

开学初，我在班级提出了一个长期目标：在各项活动中勇争第一。在这个目标的激励下，班级学生一直做着不懈的努力。在校广播操比赛中，本着“重在参与，为集体争光”的宗旨，全班同学尽心尽力，虽未能获奖，却也感受到了集体的同心协力；在校运会上，每位同学都铭记大会口号：不扬一片纸，不弃一件废品，做文明运动员，做文明观众。同学们为了班级的荣誉时时刻刻都在注意自己的行为；运动员们为了集体的利益在赛场上你争我夺，拉拉队员则在一旁加油助威这些都充分体现了一个集体的精神面貌。

随后，我又不失时机地提出了“争取好成绩向父母负责”的目标，组织了“为提高学习成绩立功”等自主学习活动，并给每个学生都提出了具体的目标和任务，而且分小组、个人展开比赛。由于目标明确，个人任务具体，调动了全班学生学习积极性。成绩好的学生利用下课休息时间给成绩差的学生补课，成绩差的学生虚心向老师，同学请教。各小组经常召开学习交流，检查学习情况，帮助释疑解难，出现了人人为实现学习目标而奋斗的热潮。在集体目标的激励和教育下个体目标也因此得到了有效的强化。

## 二、展开活动，形成凝聚力

对于刚入初一的学生来说，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，在课内外号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理。结合学生的兴趣爱好，让同学们在班级开展丰富的班会活动，如：《生命在你手中交通安全教育》，《从小事做起，以德律己》，“我能行”才艺展示等等。“人生每月一道作业题”11月份的题目“海纳百川、有容乃大”学生们

都希望有一个像大海一样能容纳无数江河水的宽广胸襟。从那以后，班级但凡有一点小摩擦，只要一提到这个作业，就都会主动承认自己的错误，也宽容了他人的过错。通过这些活动，学生的各方面能力都得到了锻炼和提高，同时也增强了班级的凝聚力。

### 三、完善制度，形成约束力

班级常规管理需调动全班学生的积极性，才能形成合力，共同构筑起学生自我管理机制。因此，我用自主管理的办法，给每一位学生管理任务，让其服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己。

本学期我班用的方法是

- 1、是建立值周班长制度，按学号轮流“执政”，
- 2、是对班上纪律管理，实行小组长负责制，时时总结评比。经过近一学期来的教育管理，班上学生的自我管理能力明显增强，学生的纪律大大改观。
- 3、是民主改选班干部。
- 4、是全班在学习、纪律方面都开展竞赛，先进的加分，落后的减分。
- 5、是大胆放权，时时指导，让学生自主管理。自习课、上午、下午各个时段的管理细化到班队干部，各种活动的开展等都让他们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

### 四、家教感染，形成吸引力

家庭教育既是素质教育的重要组成部分，也是学校教育的延

伸和补充，能给学校教育以强有力的支持。德育工作的顺利开展离不开家长的帮助，良好的家校联系在无形中给学生的生活织出了一张无微不至的关怀之网，同时，也能有效地填补对学生督促的盲区。学校的家长会给我们班主任提供了一个特别好的平台，我们可以和家长面对面地交谈，来了解学生在家的学习生活情况，同时也将学生的在校情况及时地反馈给家长，让家长对自己的子女的在校表现有个及时的了解。而且家长之间也可以相互交流，得到一些好的方法来更好地教育自己的孩子。密切的家校联系，充分调动了家长参与管理的积极性，家长参与管理，也极大地感染了学生，使他们倍受鼓舞。，从而促进了学生在学习上的快速进步。

通过以上的具体措施，本学期我班的德育工作取得了一点点收获。在今后听工作中，我会取他人之长，补自己之短，不断优化德育这项艰巨而具有长远意义的工作。

## 中班班主任学期末工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们0908班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，现将班主任具体工作总结如下：

### 一、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸

张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

## 二、开展多项活动，增强班级的凝聚力。

组织“一加一”互帮互学活动，是让成绩好的学生选择一个成绩差的学生进行手拉手结对帮补，队与队之间互相监督提高；还举行“小组vs小组”挑战活动，从纪律、卫生、学习三方面积分评比。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

## 三、竞聘班干部，保持良好班风。

通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部，通过演讲，卫生劳动，分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑，有能力，有口才，有吃苦精神，有自信心，有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

## 四、积极抓好后进生的转化工作。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，

鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

## 中班班主任学期末工作总结篇八

中班下期工作行将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，进步保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，增进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结以下：

### 保育方面

在教学活动中：教师之间能够相互取长补短，发挥自己的优点，根据主题活动随时调剂班上的教学计划，在碰到题目时教师们能够共同商讨，搜集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

### 健康

针对中班幼儿的年龄特点，除展开一些丰富有趣的体育游戏，还增加了比赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌生幼儿的竞争意识，并从中知道一些公平竞争的规则意识。另外还特别留意在幼儿一日生活中掌控教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提示孩子靠右侧走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，固然知道其中的道理，但没有了老师的提示还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就可以对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

## 语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们重视在各个领域进行渗透，而针对孩子来讲，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。另外，还通过家园联系本和个别谈话的情势和家上进行沟通，共同增进孩子的发展。

## 社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守平常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过相互交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱惜他人的玩具，而且通过这一活动，很多孩子熟悉了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽可能为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了很多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提示，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

## 科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱惜动植物，关心四周环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数目关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交



换探索进程和结果。

## 中班班主任学期末工作总结篇九

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。下面给大家分享中班班主任的个人工作计划，欢迎借鉴！中班班主任个人工作计划1

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

### 一、班况分析

我班现在共有幼儿39名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

### 二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

### 三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

## 四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

## 五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

## 中班班主任个人工作计划2

### 一、情况分析：

本班共有35名幼儿，其中男生20名，女生15名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

## 二、主要目标：

1. 让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。
2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。
3. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。
4. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。
5. 萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。
6. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。
7. 了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。
8. 利用多种形式的活动促进家园合作。

### 三、本学期工作

三月份结合三八妇女节，进行讨论活动，通过讨论、让幼儿了解妈妈的辛苦与幼儿的成长是密不可分的。开展主题活动“妈妈的小帮手”，增进幼儿关心妈妈，热爱妈妈的情感。

春天是一个万物复苏、充满生机的季节，周围的一切事物都在发生着细微的变化，这正是引导幼儿探索周围事物和景象的好时机。通过“春天来了”这一主题，激发幼儿对周围事物的探索欲望，喜欢用不同的方式表达自己对春天的喜爱之情，体验春天带给人们的快乐，引导幼儿大胆想象，积极运用多种方式表现春天的秘密，培养幼儿主动探索、大胆实践、敢于创造的精神。

五月份开展“奇妙的动物”主题活动，自然界中，人与动物的关系是非常密切的，幼儿与动物更有着不解之缘。地上跑的，天上飞的，水里游的，奇妙的动物世界是那样让幼儿着迷。在本主题活动中，我们围绕这些问题，设计了一系列有趣的活动，利用周围的资源，如生活中常见的动物，电视中关于动物的节目等等，让幼儿更好的学习。

“六一儿童节”，是全世界儿童的节日，为让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日。其中包括集体舞《爱我你就亲亲我》和童话剧《三只小猪》我们把节目的策划权交给幼儿，充分发挥他们的主动性、创造性、让每一个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心。

结合夏天开展了“夏天真有趣”，主题活动，充分运用多种感官感知夏天的各种自然现象，了解动物植物与季节的关系，知道夏天是一个炎热的季节，懂得人们常用的防暑降温的方法，在丰富多彩的活动中感受体验夏天的有趣和快乐。

### 四、具体措施：

1. 提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2. 帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3. 扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4. 大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

5、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1) 利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2) 每月认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3) 开放家长半日活动。

中班班主任个人工作计划3

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，

喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

## 二、班级教学计划

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

## 三、卫生保健工作



- 1、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。
- 2、继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。
- 3、保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。
- 4、保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。
- 5、加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

#### 四、家长工作

- 1、学期初，发放调查问卷，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。在学期中、学期末，我们还会发放家园联系表，向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们工作的看法。
- 2、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。
- 3、坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。
- 4、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，动员家长积极参加家长学校，学习先进的教育理念，取得家园教育的一致性。
- 5、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

五、工作人员的配合1、三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习——交流互动——反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

2、明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

3、坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

4、加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

## 中班班主任学期末工作总结篇十

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的班主任教学工作即将结束，我们的班主任要开始写工作总结了，要怎么把一份工作总结写的更好呢?来看看范文吧。下面是小编搜集整理的初中班主任个人期末工作总结，欢迎阅读。

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订

计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强与家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

本学期，我担任九年二班的班主任工作。今年是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年二班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，现将班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

### 1、教会学生如何做人。

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

### 2、教会学生如何生活。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

### 3、教会学生如何学习。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。

例如：青春期教育、网吧危害教育、法制教育、人生观教育、意志教育、甲型流感预防、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读时间、分学习小组等。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

## 中班班主任学期末工作总结篇十一

时光似白驹过隙一般，至下学期在这个不算炎热的夏日的阵阵蝉鸣声中悄然结束了。通过这一学期全体任课老师与学生的共同努力，2014级4班的班风更加纯洁优良，学风也更加积极向上。在这一次的期末统考中，4班继续保持了上学期以来的优势，名列年级第一名。同时积极参与学校组织的各类活动并获得多项殊荣。但是，优点更加突出的同时，学生身上的缺点也更暴露，老师管理的难度加大了很多。总之成绩来之不易，问题也十分明显。为了更好的搞好班级管理，现就本学期的班级工作总结如下：

### 一、加强学生的思想道德教育。

初中阶段正是学生学知识，长身体，形成独立人格和健全价值观的重要时期。让同学们形成与社会相适应的人生观、世界观、价值观，让他们明确是非判断的正确标准，让他们懂得在竞争的社会里，只有勤奋刻苦，努力向上的人才会一直保持进步，才能在未来激烈的竞争中立于不败之地，进而让

他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

## 二、进行学风建设，提高学业水平

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

(1)对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题；并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

## 三、开展多项活动，增强班级的凝聚力。

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等，同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好

的学风班风的形成.。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

#### 四、加强班干部培养管理力度，保持良好班风。

在班级管理，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初二的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积极参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

#### 五、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力.。



## 中班班主任学期末工作总结篇十二

转眼之间,一个学期的时间又过去了,回顾这一学期的生活,其中的艰难是我所不曾想到的,但我却做得不亦乐乎!回想起这个学期的班级管理工作,我可以用如下几个字来形容:细琐、繁忙、幸福。在领导和各位老师的关心和帮助下,我班顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结如下:

做到安全工作周周讲,时时要求学生注意,不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全,从课上的安全到课外活动时的安全,从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全,我总在学校部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节,每周都有相应的备课,都有专门的时间进行宣传。安全无小事,安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

班级是学生学习的场所,班风的建设显得尤其重要。在班级中,我建立了班级规章,对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促,提高学生的综合素质。由于一直不放松的管理,本学期,我班的四项竞赛总是名列前茅,常规工作也能落到实处。每个月都获得“养正班级”的荣誉称号。

学生面临中考,学习是重中之重。加强与各任课老师的接触,及时了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯,指导他们的学习方法,教育学生明确学习目标,端正学习态度,调动学生的学习积极性,帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步,使优秀的同学更优秀,落后的同学有信心追赶,大家都处在上升的状态。

关心住宿生的饮食起居,多与保育员老师联系,及时了解宿舍内部发生的情况并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍,多接触,早发现问题,早解决问题。

特别注意进行理想教育，有些同学在初一、初二时成绩比较差，因此思想上也有所松懈，我经常找他们谈心，鼓励他们只要现在你行动起来，还是会有进步的。

我班朱佳莹、张献林两位班干部做得非常好，班级的各项事务都能管理起来，是我的“左右手”，我将班级的常规工作都交给他们来落实。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，通过劳动，让学生意识到保护校园环境的重要意义，只有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而也有教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 中班班主任学期末工作总结篇十三

二、关爱和宽容每一位学生，即使是最让你讨厌和最让你难堪的学生。“金无足赤，人无完人”，有时我们当老师，尤其是当班主任的，总认为这个学生身上毛病太多，我不得不“教育”他一下，或是一堆大道理，或是一顿训斥。其实，我们这种种的“好心”或“手段”还比不上一个关爱的眼神，用一个微笑去宽容的威力大。因为爱和宽容是这个世界上最神秘的东西之一，它们只有轻些，才会效力十足，重了却收效甚微。这也许就是很多家长和教师爱孩子和学生，却得不到学生和孩子的理解的答案吧。一定要记住：教育学生时，不要太急了，尤其是涉及到品德修养方面，要学会去轻轻地去关爱和宽容他们，尤其是那些“问题生”，因为宽容他们，他们才会有不被遗弃的感觉，他们才会亲近你；因为关爱他们，他们才会有快乐的理由。学生快乐了，亲近你了，他们

才会信你之道，你的德育工作才会在他们身上顺利开展，你的德育工作在他们身上，才能生根发芽，开花结果。

三、细节决定成败，为其长远计，从小事上严格要求学生，绝不要为管学生而管学生。古语说的好：“严师出高徒。”尤其是在职业高，要想当好班主任，必须要是位严师。当然“严师”并不是一天只摆出一副冷冰冰的样子，而是为了他们今后发展，严格要求他们做人做事。我们都知道，要想做好事，必须做好人，必须给他们提校规以外且符合本班实际情况的要求。如：不准在教室中随地吐痰，要把痰吐在纸上扔到垃圾桶里；每天把自己的书桌收拾整齐；每名学生好的学生带1-2名学习差的学生等要求。别看小的要求，天长日久养成了习惯，就逐渐内化为他们的修养了，还要在劳动中把这些严格的要求形成的美德加以强化。在扫除中，我天天要求学生在扫除中认真清扫，不论是学校检查不检查，我都亲自检查一遍，旨在让他们养成认真、诚实、勤劳的美德，因为这些美德在未来的工作中必须具备的素养。

四、适时总结，及时表扬，不当众点名批评任何一名学生。

### 高一上期班主任德育工作总结

从刚接到领导通知让我担任班主任时的忐忑不安到现在班主任工作已初步走上轨道，这一转眼就是一学期，这当中我更是学习者的身份，努力地学习如何做一名优秀的教师 and 如何成为一名合格的班主任，这一学期以来，衷心谢谢领导的理解和支持，谢谢各位老师的指点和帮助。我将会一如既往虚心地向有经验的班主任讨教，向教学经验丰富的老师学习。目前，针对班级德育管理情况进行总结，也是对自己班主任工作的一次反思。我们21班共有学生53人，男生23人，女生30人，住校生39人，走读生14人。总体来说，开学以来，班级发展态势良好，课堂氛围良好，自习课纪律较好，并且连续获得文明示范班集体，班级凝聚力得以加强，班级各项管理也有序进行。

本期德育工作重点：一方面是抓学生常规，形成良好的行为习惯和学习生活习惯；另一方面与学生谈心，了解学生的家庭背景，走进学生内心，与他们形成良好的师生关系。

班级德育工作方面，首先树立正气，建设和谐向上的班级氛围。其次建设小组，集学习，行为习惯和生活等三个方面推动小组的成长。小组奖励制度，小组加减分制度和小组惩罚制度。最后班级管理需要规范和团队。建立班委会和班委监督委员会，共同管理班级事务。具体分为以下几个方面：

## 一、抓学生常规，培养学生良好行为习惯

### （一）学习常规

主要强调自习课纪律，学生刚进入綦江中学，不太适应綦江中学的晚自习管理模式，尤其是要要求学生自习课不能讲话，保持教室安静。因此，一方面用班级管理制度约束，纪律委员和值周小组进行纪律的自主管理；另一方面，班主任进行明察暗访，时常关注学生上自习和其他课堂的纪律和状态。同时，由于所带班级是平行班，学生大部分来自乡镇中学，难免会染上一些社会习气，另外学习习惯也比较差，如上记笔记，如何听课等，我在班务课时进行常规讲解。

### （二）操行常规

这是高一整个工作的重心，主要在高一新生入学时强调校牌佩戴和出勤，重点是帮助学生尽快适应綦江中学的管理模式，每一天的课程如何安排，寝室制度如何等等。一方面，班上安排文明礼仪委员检查同学的校牌佩戴以及文明礼仪情况，及时提出整改；另一方面，班主任早、中、晚三个时间段早到10分钟，对班级情况也进行自查。目前来看，学生这些方面做得较好，班上有几位女生的头发需要整改。

## 二、建立了强有力的班委会,确立了一套较为完备的管理模式

通过民主和任命两种形式，选拔出一批有能力的班委，对班级事务进行自主管理，制定了合理有效的班级规范，其主要包括考评方式，考评结果应用，奖惩制度等。另外，成立了班级监督委员会，每周评选星级班委，确保班委有效开展工作。

班委会成员主要设有班主任助理、班长、副班长、团委、学习部、生活部等班主任助理、班长负责班级全面工作，纪律委员负责班级纪律纠察，督促班干部值日，填写《出勤日志》。学习委员负责班级学习方面的工作，下辖各科科代表和各学习小组组长，送交《教学日志》。生活委员负责班级生活方面的困难好各类信息张贴。劳动班长负责分配劳动任务，监督每天值日生工作。体育委员负责一日三操和体育课，以及校运动会，填写《三操日志》。这种班长——副班长——专值班干的 分层管理模式，既分清了班干部的工作职责，又理顺了班干部之间的关系，便于班干部分工协作并密切配合的开展工作。这一学期，我们通过多次班干部会议、室长会议、小组组长会议，我们制定了一系列班级规章制度，如《操行分管理制度》，《班干部工作职责》，《小组组长职责》，《值日生守则》等；对班干部提出了以身作则，积极主动，学习争先的三条原则，班干部的整体素质得到了明显的提高。开学后和半期后我们进行了两次班干部竞争上岗，和一次评优活动，这些措施，都有力的加强了班干部的队伍建设。

### 三、建立了一套完备的监督机构——团委

团委下设团委书记、组织部长、宣传部长、板报组长，除对班干部的工作进行配合和监督之外，还安排普通同学值日，按学号的顺序，人人轮流，负责每天最后一节晚自习的“导学”。如果说班干部的建立使得“事事有人做”，那团委这一设置则使人人有事做，相当于我们班的人大与政协。也可以这样说，在我们高一21班学生当家做主人，民主参与班级管理的格局已经形成。班级经费全部由学生自己管理，自己开支；班级优干评选，班干部任免全部来自学生的民主评议；班级日常生活中

的一切活动,比如早操,课间操,眼保健操,班会,“三志”的记载,每一项活动都由全班学生共同参与,共同举办。学生的集体观念在这一学期里得到了明显的加强。

四、确立了班训,增强了班级精神动力 确立了班训,增强了班级精神动力。通过“个人对班级责任”“信心”“感恩”“心理健康”“珍爱生命”系列主题班会等活动,我们的班训和座右铭已深入每个学生的心田.学生在思想上树立了诚信感恩意识,在行为上加强了自律能力,在生活上培养了乐观精神,特别可喜的是,在学习上完成了从以前被动的接受老师的教学到现在能主动的奋力进取的转变.学习过程逐步落实.经过半年的高一学习,同学们都认识到了小组合作、学习三个环节预习,听讲与复习、作好时间规划和自主学习的重要性。我们许多同学由初中从不预习转为每课课前必预习,上课积极参与课堂,举手发问,课后认真归纳整理与复习。学生的纪律观念和时间观念得到了明显的加强,个人演讲、组织、表达、与人交往等能力以及自信、毅力、处理家庭变故、应对困难等综合素质普遍得到提高。

五、建设小组,增强了班级向上的氛围

小组组成考虑三个条件:学习成绩,男女搭配,住校走读。全班每组六人,组成九个小组,每个小组确立了名称、目标、公约等,目前小组成员的学习习惯、行为习惯和生活习惯三者结合,进行考评,以促进整个班级的发展。

六、加强寝室管理,关注学生的成长

全班住校生总共有39人,其中分散在十个寝室,所以我们班级的分散寝室较多,这就增大了管理难度,主要工作在于一方面加强与室长的联系,及时了解学生的动态;另一方面,每周大概三次走寝室,细心了解他们的入住情况,思想变化,以及及时处理一些问题,比如学习压力和不适应问题。另外,住校生手机管理,要求不能带到教学区内,如有违者一律没

收。

## 七、加强与科任老师、学生家长的多渠道联系

管理好一个班级，光有班主任是万万不行的，必须是班主任、科任教师、学生、学生家长的通力合作，才能将一个班级建设得更好。所以，我时常与科任老师交流学生的学习情况，发现问题及时处理。平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

我国已故著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学思想品德课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思想品德教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思想品德课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、抓纲务本，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。让学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。本学科以五爱为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思想品德教育来说，以情明理，情理交融，注重能力这本身就突出了思想品德课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思想品德教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思想品德教学中实施创造教育。受到全社会的

尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生五爱的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

## 2、重视发散思维的训练。

在创造性思维的大家庭中，发散思维可谓是天之骄子，因为人们大部创造性设想都是通过发散思维得到的。在思想品德教学中，注意抓纲务本，从教育的角度出发，处理好文内、文外的联想分析，是训练学生发散思维的有机结合点。例如《不隐瞒错误》一课中，在处理教材李芳回到家里，心情乱极了一节时，教师提出了请同学们帮李芳分析一下，此时她可能面临着哪几种选择，后果怎样？一石激直千层浪，学生兴趣高涨，展开了思维的翅膀，这为后文李芳作出唯一正确的选择打下了坚实的思想基础。

3、为学生提供创造大舞台。善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的辨析讨论会的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

班主任德育工作总结



在本学期开学时，我专题向学生进行德育思想教育

1、爱祖国，爱人民的教育，首先向学生了解它们长这么大，应爱自己的父母，爱教师，爱集体，爱他人，爱祖国，爱人民。通过了解，许多学生长这么大了，也没有或主动为父母做一些力所能及的事，因此我向学生首先提的问题是进入高中，请回家后为父母做一件自己力所能及的好事。许多学生回家确实为父母做一些好事。

2、接下来是劳动教育序列：教育学生进入高中阶段，自己的事一定要自己干，对于家里的事，则帮着干，而班上的事则要抢着干。增强学生爱劳动，爱班集体的动力和信心，这样的教育，表现在平时的劳动卫生方面，许多学生积极主动，当然也有部分学生表现比较差。

3、在开展主题班会的活动中，发现了部分学生想过好日子，但是表现出来的是只想过年向父母要压岁钱来完成自己目前的愿望，眼光较短，因此，我对学生进行的教育是，父辈的钱不是白来的，需要艰苦的劳动，因此，我们生活花钱要节制，不要挥霍，金钱不是万能的，还有比金钱更重要的。

4、利用班上出现的问题，及时对学生进行道德教育，如我们班上有一次大的丢钱的事件，报到学校保卫们的教育也没有帮找到，利用这件事，我及时向学生进行教育，对学生进行了自我教育，使学生认识到自我教育的前提是有一定的道德标准，教师把这个标准告诉学生，《中学生日常行为规范》《班规》等，使其独立思考依据，知道什么是对的。什么是错的，什么是善的，什么是恶的，什么是是的，什么是非。有了这个标准大家都能作出自我判断，自我评价，自我约束。善于抓住班上的好人好事，发现学生身上的闪光点，利用班上的光荣榜和违纪榜，激发学生积极向上的情绪，只要是同学为班上做好事，或是学习竞赛，运动比赛，各种活动中表现好的及时上光荣榜，违纪的也及时批评教育。

## 班主任德育工作总结

转眼间这一学期已告结束，在这期间，班主任工作匆忙而扎实，遇到了很多新问题新情况，也有许许多多的新体会。为下一阶段的班主任工作顺利地进行，有必要进行认真地总结。

### 一、追寻独特而有效的管理经验

1、讲究班主任工作的语言艺术，攻心为上，把教育工作引导工作做到学生的心坎上，让学生心悦诚服。在班级管理，针对学生出的问题，尽量以生为本，先站在学生的立场看问题，然后引导他们从他人及自身发展方面看问题，循循善诱，引领学生健康成长。基本作到了每天与至少一名学生谈心。

2、善于把班主任的要求转变为学生认同的行为准则，通过集体的力量优化育人的氛围和效果。在这方面常常是思想工作先行，舆论随后，全班同学共同进行行为监督落实。通过民主管理，大家评说等形式在班上形成一股正气，一种健康向上的思想潮流，利用集体教育的力量改变个体的不足。本学期至少有十余名同学进步明显。

3、多元评比促发展。“己所不欲，勿施于人”先要求我自身再要求班干部再要求每位同学，并且通过“第二起跑线”这一雏鹰争章评比栏，对每位同学进行形成性综合评定和多元性评价，分别在期中期末进行两次奖励，奖品微薄（一副手套一顶帽子一个围巾一个日记本）但我相信暖到了每个孩子的心理。

4、注重班级精神和内涵的建设。（1）“日成长卡”每天一分钟，记录成长的足迹，“吾日三省，可正其身”；（2）诵读经典，领悟宝贵的文化遗产，体悟文人的精神魅力。“古诗500首”走进了我们的世界，充盈了学生的课余，心更竟更静更净。（3）每周美文摘抄，200字佳句积累。提高了写作水平也丰富了学生的精神世界。（4）“成长档案袋——我的

舞台我演绎”家校联系册、小手印优缺点卡、作品栏、资料栏、试卷、荣誉栏等等载满学生一学期的收获和欢歌。

通过种种形式努力营造班级文化内涵和班级精神。这个精神和内涵就是：做最好的自己。

## 二、效果

我班在清洁、纪律、卫生、学习、活动、特长、艺术等方面都表现较好，多次获纪律卫生红旗，运动会上汗洒赛场；合唱比赛中齐心颂歌；中队会上潇洒的笑大方的跳尽情的舞。全班同学能够积极参与各项活动，不但增强了集体凝聚力，学生的综合素质也有所提高。

## 三、不足之处

本身教育经验和水平所限，对极个别很自我的学生有一种力不从心之感。在繁忙的工作中对学困生帮助不够，与学生谈心沟通不够。班级管理有急功近利思想，方法有时也过于简单。

## 四、今后的努力

抓好班级德育工作是推动班级前进的一项有效的措施。本学期，根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，我班采取了一系列的德育工作措施，具体的做法如下：

### 一、目标激励，形成推动力