

袜小班教案 小班教案教案(实用8篇)

教案编写时需要充分考虑学生的学习进度和能力，以便调整教学内容和方法。下面是一些初三教案的范本，供大家参考和借鉴，请大家仔细阅读并思考如何运用到自己的教学中。

袜小班教案篇一

活动目标：

- 1、初步分析音的.高低，并用身体动作表现出来。
- 2、通过游戏产生对音乐活动的兴趣。

活动准备：

高人矮人图片、磁带、铃鼓

活动过程：

一、开始部分：

请小朋友为客人老师表演歌曲《小花、小树》。通过小树长高了引出主题。

二、进行部分：

1、教师出示高人矮人图片引起幼儿兴趣。“图片上是谁，有几个人，他们有什么不一样？他们还给我们小朋友带来了礼物，一会儿老师就帮他们把礼物送给你们。”

2、教师以讲故事的形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友，他们每天都要一起到树林里散步，可是今天他们来到树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐

是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”

3、初步分析高低音。“我们这里有他们散步时的音乐，仔细听听现在是谁在散步，是高人在散步，仔细听听这是谁在散步，是矮人在散步。高人走路的声音很高，矮人走路的声音很低。”

4、幼儿和老师一起来创编高人与矮人的动作。“我们一起来学高人矮人走路。”

5、教师为小朋友发礼物——铃鼓。全体小朋友起立手拉手，围成一个大圆圈，安顺时针方向，听音乐学高人矮人走路，边走边拍打铃鼓。

三、结束部分

教师和幼儿一起跳健康操。“高人矮人今天特别高兴他们想请小朋友和客人老师一起跳健康操，你们愿不愿意？”大家一起跳健康操结束本次活动。

教师自评：

幼儿在活动中能积极配合老师，老师的语言不够严禁，在音乐的选择上应考虑幼儿的接受能力。乐曲选择过难，对小班孩子来说应选一些高低音区别较明显的乐曲，效果会更好。由于准备的不充分，使用铃鼓时，老师应强调如何使用铃鼓。在动作创编上，如果老师能进一步引导幼儿，幼儿会更投入于活动中。

活动评析：

优点：

- 1、教师教学目标明确，教态好、能够积极的与幼儿呼应互动，语言叙述准确且生动，充分调动了孩子进入角色的兴趣。
- 2、活动设计较有层次感，利用简单的有关小树长高了的歌曲引出主题，并逐步提出课程内容，由易到难，由徒手到使用乐器——铃鼓，渗透了教师对孩子的循序渐进性。
- 3、教师将听辨音的高低渗透在次此活动中，形式很好。
- 4、配课老师也能积极投入角色，配合较默契，

建议：

- 1、希望教师能够在多斟酌有关幼儿在活动中的动静交替时间安排以及乐曲选择的典型性，要考虑选择的乐曲低音和高音区别是否明显。对于k1c的孩子来讲，他们更易接受和听辨有明显区别的音乐。
- 2、律动动作过于粗糙，应再精细些。

袜小班教案篇二

1. 阅读画面根据线索猜测理解儿歌内容。
2. 口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

1. 挂图：《河马洗澡》。

：《河马洗澡》。

一、请幼儿一起观察挂图，大胆猜测并讲述画面内容。

——画面中有哪两个动物呀？

——它们分别在干什么呀？你从那里看出来的呢？

——河马为什么要刷牙你呢？

二、边听cd边观察画面，初步理解儿歌内容。

——河马是怎么刷牙的？为什么河马需要其他朋友帮它刷牙呢？

——因为河马的嘴实在是太大了，自己够不着，所以小鸟帮它刷牙。

——刷牙时河马发生了什么声音呀？

三、请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿分角色扮演河马刷牙。

1. 请幼儿分角色扮演，请幼儿扮演河马，教师扮演小鸟，在幼儿面前模仿刷牙的动作，如上下刷一刷、左右刷一刷。

——请一位小朋友来扮演河马，我来扮演小鸟来给河马刷牙，其他小朋友念儿歌。

2. 请几名幼儿扮演小鸟，请求幼儿扮演河马，扮演小鸟的'幼儿在河马面前模仿刷牙的动作。扮演河马的幼儿要念儿歌。

袜小班教案篇三

小班教学是一种有效的教学方式，适用于少数学生的小规模教学环境。在过去的几年里，我有幸担任小班教学的班主任，并且在实践中获得了宝贵的经验和体会。本文将从小班教学

的优势、适应学生的特点、教案的设计与实施、小班教学的心理层面以及我对小班教案的心得体会等方面进行探讨，旨在总结并分享我在小班教学中的所思所感。

首先，小班教学的优势在于为每个学生提供了更多的个性化关注。由于班级规模较小，教师可以更好地了解每个学生的个体差异，对他们的学习能力、特长和需求进行更精确的分析。这样，教师可以更有针对性地制定教学计划，帮助每个学生充分发挥自己的潜力。此外，小班教学还能够创造更为融洽的师生关系，让学生在轻松愉快的氛围中更好地学习和成长。

其次，小班教学需要教师充分了解学生的特点，并根据这些特点来调整教学策略。小班学生往往具有不同程度的学习差异，理解能力和语言能力方面存在差异较大的问题。因此，教师需要通过与学生交流和观察，了解他们的学习动机、兴趣以及学习方法的偏好，以此为基础设计教案。教师还需要关注学生的情感需求，创设良好的学习环境，使学生不仅能够知识层面上获得发展，更能够德智体全面发展。

接下来，教案的设计与实施是小班教学的重要环节。在设计教案时，我通常会根据学生的年龄、能力和兴趣等方面来确定教学目标，并结合课程标准和教材内容，制定出符合学生发展需要的教学内容。在实施教案时，我会适时进行教学导入，引起学生的兴趣，并且采用多样化的教学方法，包括小组合作、情景模拟、讨论互动等，使学生能更深入地理解知识，培养他们的批判性思维和实践能力。

同时，我意识到小班教学还涉及到心理层面的因素。在小规模的教学环境中，学生容易形成凝聚力。他们更容易和教师和其他同学建立良好的人际关系，形成良好的集体氛围。然而，由于幼儿心理发展的特殊性，有些学生可能更容易受到外界环境的影响，情绪不稳定或过于依赖他人。因此，教师需要时刻关注学生的心理状态，根据学生的心理发展特点，

适时采取一些调节措施，帮助学生调整心态，更好地适应学习。

最后，我对小班教学的心得体会可总结为两个方面：专注个体关怀和高效教学。在小班教学中，每个学生都能够得到更多的个体关怀和关注，促进他们的全面发展和学习进步。同时，小班教学还能够提高教学的效率，减少学生们在等待上课时间的无效浪费。这种直接沟通的效果能够更好地激发学生的学习动力，促使他们主动参与到教学活动中。

综上所述，小班教学是一种高效且有很强针对性的教学方式，它能够更好地满足学生的个体需求，提高教学效果。在小班教学中，教师需要注重学生的个性化发展，关注学生的心理需求，创造良好的学习环境。我深感小班教学对于学生的全面发展具有重要的意义，并将会持续探索不断完善小班教学的方式和方法，为学生的成长助力。

袜小班教案篇四

随着教育的不断进步，小班教学已经成为越来越多学校的选择。作为一名小班教师，我有幸能够亲身体会这种教育模式带来的种种好处。在教学的过程中，我积累了一些心得体会，下面将从设置目标、个性化教学、互动方式、学习效果和激发学生兴趣等方面来谈一下我在小班教学中的心得。

首先，设置目标对于教案的编写至关重要。一个好的教案应该能够很好地帮助我达到既定的目标。在设置目标的时候，我首先要充分了解学生的学习能力和兴趣爱好，确保目标的合理性和可达性。其次，我要详细说明教学内容，有针对性地设计学习活动。最后，我要合理安排每个学习活动的的时间，确保教学进展的连贯性和有效性。

其次，小班教学要注重个性化教学。每个学生都是独一无二的个体，他们的学习风格、兴趣爱好和认知能力都有所不同。

为了满足每个学生的需求，我会根据他们的个性特点设定不同的学习任务。例如，对一些学习能力较强的学生，我会提供更具挑战性的任务，来激发他们学习的兴趣和动力。而对于学习能力较弱的学生，我会提供一些额外的辅助教材和学习资源，帮助他们更好地理解 and 掌握知识。

第三，小班教学注重鼓励学生的互动参与。在教学过程中，我会采用各种互动方式，如分组讨论、角色扮演、小组合作等，来增强学生的互动参与和合作意识。通过互动参与，学生能够更好地交流思想，分享经验和知识，培养团队合作和沟通能力。同时，互动参与还能够激发学生的学习兴趣 and 动力，使他们变得更加积极主动 and 自信。

第四，小班教学注重学习效果的评估和反馈。在教学过程中，我会根据学生的表现和学习情况进行实时评估和反馈。通过评估和反馈，我能够及时了解学生的学习进度和学习困难，从而调整教学内容和方法，帮助学生更好地掌握知识。同时，评估和反馈还能够激励学生努力学习，提高他们的学习成绩和综合能力。

最后，小班教学应该注重激发学生的学习兴趣。学习兴趣是学生学习的动力源泉，只有激发学生的学习兴趣，才能够增强他们的学习动力和主动性。作为一名教师，我会尽可能地创造良好的学习环境，注重培养学生对知识的兴趣和热爱，并通过一些趣味性的教学活动来激发学生的学习兴趣。例如，我会通过游戏、竞赛和实践活动等方式，让学生在轻松愉快的氛围中学习，激发他们对学习的积极性和主动性。

综上所述，小班教学给予教师更多的灵活性和个性化的教学空间。通过合理设置目标、注重个性化教学、鼓励学生互动、评估学习效果和激发学生兴趣，我相信小班教学能够更好地满足学生的学习需求，提高学习效果，帮助学生全面发展。这是我在小班教学中的一些心得体会。

袜小班教案篇五

近年来，小班教育在教育界引起了广泛的关注和热议。小班教育注重个性化教学，能够更好地满足孩子的发展需求和成长特点。针对小班教育的一次教案设计，给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。下面我将从教案设计的背景和目标、教学资源的选取、教学活动的设计、效果评估以及改进策略等方面，分享一下我的心得体会。

一、教案设计的背景和目标

教案设计的最重要的出发点就是明确背景和目标。对于小班教育来说，重点在于培养孩子的主动学习能力和综合素质。在这次教案设计中，我选择了一个生活化的主题：我家的宠物。通过这个主题，既能够激发孩子的学习兴趣，又能够锻炼他们的观察和表达能力。

二、教学资源的选取

在小班教育中，教学资源的选取非常重要。我首先在教室里布置了一个小小的动物园，让孩子们能够通过观察真实的动物玩具来学习。此外，我还准备了一些图片和故事书，以及幼儿绘本，帮助学生拓展他们的知识面。为了引发孩子对动物的好奇心，我还特地邀请了一位兽医来给孩子们讲解养宠物的常识。

三、教学活动的设计

小班教育强调培养学生的自主学习能力，因此在教学活动的设计上应该充分考虑孩子们的实际情况和兴趣。我设计了一系列的活动，如观察动物玩具并进行分类，用纸盘制作动物面具，模仿动物的叫声，并利用绘本进行阅读和讨论等。通过这些活动，既能够培养学生的动手能力和创造力，又能够锻炼他们的合作意识和团队精神。

四、效果评估

为了确保教学效果，我在教学过程中进行了实时的效果评估。通过观察学生的表现和听取他们的反馈，我能够了解到他们的学习进展和困惑之处。同时，我还利用一些简单的评估工具，如观察记录和教学反思等，对教学过程进行系统性的总结和评价。通过这些评估，能够及时发现问题并加以解决，提高教学的质量和效果。

五、改进策略

针对教案设计中存在的不足和问题，我总结了一些改进策略。首先，我发现在教学资源的选取上，还需要更加注重可获得性和多样性。因此，在今后的教案设计中，我将力求多渠道地获取教学资源，如图书馆和互联网等。其次，我发现在教学活动的设计上，有时候存在教师过于引导和主导的情况。为了培养学生的自主学习能力，我将加强教师和学生之间的互动和合作，提供更多的选择和挑战。

通过这次小班教案的设计和实施，我深刻体会到了小班教育的独特魅力和教育价值。小班教育能够更好地满足孩子们的成长需求和发展特点，为他们提供一个积极、健康的学习环境。尽管在教案设计和实施过程中还存在一些问题和不足，但通过不断地总结经验 and 探索改进策略，相信我能够更好地开展小班教育工作，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

袜小班教案篇六

篮球是一项受欢迎的体育项目，它不仅可以锻炼身体，还可以培养合作精神和团队意识。在小班篮球教学中，我尝试了一种全新的教学方法，取得了令人满意的效果。下面将从前期准备、教学过程、学生反应、教学难点和心得体会这五个方面来总结我对小班篮球教案的心得体会。

首先，一个成功的教学案例必须依赖于前期的充分准备。在准备阶段，我查阅了大量相关资料，包括篮球技术训练方法、教学实例以及小班教学的特点等。我还联系了一位经验丰富的篮球教练，请他分享他的经验和观点。通过这些准备工作，我对小班篮球教学有了更全面的了解，从而制定出符合学生实际情况的教学计划。

其次，教学过程是教学效果的关键。在课堂上，我将学生分为小组，并采用了互动的教学方式。我先向学生介绍篮球基本规则和技术要领，然后让他们观看篮球比赛的视频片段，从中学习和模仿优秀球员的表现。接着，我组织学生进行实际操作，引导他们在场上熟练运用所学技术。同时，我注重培养学生的合作精神和团队意识，让他们明白篮球是一项团队运动，每个人都需要发挥自己的特长才能取得成功。通过这样的教学方法，学生们在培养自己的篮球技术的同时，也体会到了团队的力量和价值。

第三，学生反应是评价教学效果的重要标准之一。在教学过程中，我时刻关注学生的学习情况，并及时给予鼓励和指导。通过与学生的互动，我发现他们对篮球的兴趣越来越浓厚，对篮球技术的学习也更加投入。他们不再是被动接受知识，而是积极思考和参与讨论。他们在练习中克服各种困难，展现出坚持不懈的毅力和勇于挑战的精神。学生们不仅在个人技术上有所提高，而且在合作和交流能力上也有了较大的进步。

然而，教学中也存在一些难点，如学生个体差异较大、学生技术基础薄弱等。针对这些问题，我采取了个别辅导和分层教学的方式。对于技术基础较薄弱的学生，我给予更多的耐心和指导，帮助他们逐步提高。对于表现突出的学生，我提出更高的要求，并给予更多的挑战，激发他们的学习兴趣和学习动力。通过这种分层教学的方式，我发现学生们在个人技术和团队协作方面都有明显的进步。

最后，通过这次小班篮球教案的实施，我深感教学是一项有趣、有挑战性又有收获的事业。在教学中，我不仅学会了如何对学生进行有效引导，还学会了如何尊重、理解和关爱每一个学生。在和学生的交流中，我明白了每个学生都是独一无二的，他们各自具备不同的特点和潜能，只有给予每个学生足够的关注和鼓励，才能使他们的潜能得到最大程度的发展。同时，我也意识到教学是一个不断学习和进步的过程，只有不断探索和改进自己的教学方法，才能更好地满足学生的需求和要求。

总之，小班篮球教案的实施让我受益匪浅。通过前期准备、教学过程、学生反应、教学难点和心得体会这五个方面的总结，我对小班篮球教学有了更全面的认识，也对自己的教学能力有了进一步的提高。我相信，只有不断学习、不断探索，我们才能成为更好的老师，给予学生更好的教育和引导。

袜小班教案篇七

1. 观察、了解小猪吃掉小兔萝卜屋后发生的一系列情节，能用较完整的语言表述自己的想法。
2. 体验同伴间互谅互帮的情感。

《萝卜屋》ppt、大书、真实物萝卜

用语言表述自己的想法和观察画面后对故事情节的理解

理解有时候做错事情光说对不起是不够的

——今天我带来了一样好东西，你们想不想知道是什么好东西？我把它变出来好吗？

——原来是个大萝卜。

——今天我要给你们讲一个关于萝卜的故事。

——你们看萝卜变成什么了？

——哦，大萝卜上有扇门，有扇窗，原来是一座萝卜屋。是谁住在里面呢？

——到底是不是小兔的家呢？小兔你在家吗？小兔坐在家门口干什么呢？

——小兔在家弹琴又唱歌真快乐。小兔真喜欢自己的家。

——你们喜欢自己的家吗？你在家里做些什么事情呀？

——有家真好。

——小兔谈了会琴，唱了会歌，就出门去拔萝卜了。

——可等它回来的时候，它发现自己的家不见了？

——小兔心爱的萝卜屋没有了，小兔怎么样？

——小兔的萝卜屋究竟去哪了呢？（小猪吃萝卜的ppt□

——你怎么知道是小猪吃了萝卜屋？

——小猪该怎么办呢？

——小猪会对伤心的小兔说什么呢？（出示ppt小猪道歉）

——小猪对小兔说什么呢□□ppt小猪的家）今晚你就住在我家吧

——小猪的房子漂亮吗？想不想进去看一看？

——小猪的家里乱七八糟，脏兮兮的。这么脏的'房子怎么住呢？

——我们一起来打扫吧。

——大家在干什么呀□□ppt造新房)

——新房子又漂亮又坚固，再也不怕被别人吃掉啦，谢谢小猪，谢谢大家！

——你们喜欢小猪吗？

——小猪做错事情，不仅会说对不起，还会用行动表示。

——如果你不小心弄坏了别人的东西，你会怎么做？

袜小班教案篇八

篮球是一项具有全民健身意义，同时也是一项竞技体育项目。在日常生活和学校教育中，通过篮球运动的开展，不仅可以提高学生的体质素质，还能培养他们团队合作精神和竞争意识。近期，我在小班开展了篮球教学，在教案设计和教学过程中有了一些心得体会。

在教学的初期阶段，我注重让学生熟悉篮球运动的规则和基础动作。我通过展示篮球比赛的视频来引发学生对篮球的兴趣，然后向他们解释其规则，并演示基本的运球、投篮和接球动作。接下来，我安排学生分成小组进行基础训练，通过小游戏来培养他们对篮球的感知和控制能力。通过这样的教学方式，不仅提高了他们学习篮球的积极性，还让他们在参与游戏中感受到篮球的乐趣。

在教学的中期阶段，我注重培养学生的团队合作精神。在教案设计中，我利用小组合作游戏的方式，让学生分角色进行

篮球比赛的模拟训练。在这个过程中，我注意观察学生的表现，及时给予肯定和调整，让他们明白团队合作是篮球比赛中不可或缺的一环。通过这样的训练，学生对篮球比赛有了更深入的理解，并且懂得了相互协作的重要性。

在教学的后期阶段，我注重衡量学生的篮球技能和体能水平，并对其进行针对性的训练。通过设置特定的训练课程，如跳绳、下蹲跳和徒手俯卧撑等，我不仅能够提高学生的体能水平，还能够加强他们的耐力和力量。另外，我还注重对运动员的技术细节进行指导，通过示范和慢动作等方式，帮助他们熟练掌握篮球运动的技巧。在整个训练过程中，我要求学生提高自我意识，不断克服困难，更好地实现自我突破。

在教学的尾声阶段，我注重总结和评估学生的篮球训练成果。在一次比赛中，我让学生分组进行比赛，并观察他们在比赛中的表现。通过观察和记录，我可以得出结论，了解学生在篮球训练中的差距，并针对不同学生的需求进行调整和改进。同时，我也鼓励学生对自己的表现做自我评估，并指导他们反思，提出改进的建议。通过这样的反馈和总结，学生不仅可以更好地认识自己，还能够不断提高自己的篮球技能和整体素质。

总体来说，小班篮球教学以其简明扼要的篮球教案为指导，让学生在参与体育活动的过程中，发展身体的各项能力和技巧，培养团队合作意识和竞技意识，并对自身进行全面的评估和调整。在教学过程中，我不仅学会了如何运用教案指导学生的学习，还深刻体会到了篮球教学的乐趣和意义。通过篮球教学，我相信学生们的体育素养和人际交往能力将得到全面的提升，这也是我们教师努力的最终目标。