

小区物业垃圾分类工作总结(通用8篇)

统计是一种收集、整理和解释数据的方法，可以帮助我们了解现象和问题的分布和趋势。”总结是将我们在一段时间内积累的知识、经验和感悟进行归纳和总结的一种方式，通过总结我们可以更好地总结全面地了解自己的成长和不足。”

小区物业垃圾分类工作总结篇一

我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

- 3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 4、拒绝接受不环保的广告传单。
- 5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

三、利用活动载体，深化环保行为。

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

小区物业垃圾分类工作总结篇二

20xx年5月15日，第十届杭州科技活动周开幕式在西湖文化广场隆重举行，这次活动周的主题是：“低碳杭州城市生活因你更美好”。作为杭州网小记者的一员，我也有幸参加了这

次活动。

一大清早，我就来到广场，只见广场上人山人海，还有井然有序的一排排各个科技部门和科技创新企业的宣传摊位。很多志愿者向过往的行人发放低碳环保宣传单和调查问卷。我也拿到了一张“市民生活垃圾分类指导卡”。而我也觉得，垃圾分类是最贴近老百姓生活的低碳行为了。那么，就让我们来了解一下垃圾分类吧。

我们先来看一看生活垃圾全部混在一起会带来什么后果吧！由于垃圾未被分类，势必会增加土地填埋量和垃圾焚烧量，占用的土地和焚烧垃圾所释放的有毒气体就越多，这样，对人类的健康和整个生态系统都构成了极大威胁。知道吗？我国每年都有价值上百亿元的资源被白白浪费了！这些资源既不是石油也不是天然气，而是我们每个家庭每天都在产生的生活垃圾。由于我们没有将垃圾进行适当的分类，不仅使那些可利用而没有得到利用的废弃物成为二次污染，而且还造成巨大的资源浪费，实在是太可惜了！

那么究竟该怎样进行垃圾分类呢？这可不是件容易的事，垃圾分类有可燃与不可燃、可回收与有害垃圾之分。我做了一个小调查：我在几张纸片上写上塑料袋、树叶、电池、果皮、报纸、牛奶盒等……让爸爸来分类，看看他对垃圾分类懂多少。遗憾的是，他只答对了两组，看来，普及这方面的知识还得加油啊！再根据对我家小区的观察我发现，居民基本上都是用—个塑料袋装着所有垃圾放在垃圾箱的。垃圾分类这么重要，为什么大家不去做呢？调查后我发现，很多人怕麻烦、环保意识不够，还有一个重要的原因是，大街上和社区里垃圾箱—般只有—个，让人们很难养成垃圾分类的好习惯。

低碳生活是一种态度，让我们从现在做起，从身边做起，做好垃圾分类，保护好人类美丽的家园——地球吧！

小区物业垃圾分类工作总结篇三

一是完善规章制度和标准体系。出台《淮南市城市生活垃圾分类投放指南（试行）》（淮分类办〔20xx〕1号）、《淮南市公共机构生活垃圾分类工作实施方案》（淮公节办〔20xx〕3号）等文件，进一步明确垃圾分类的实施范围、工作原则、和分类方法等，为垃圾分类工作提供制度保障。

二是试点区域不断增加。自今年5月1日在全市首批3座小区试点生活垃圾分类以来，试点范围逐步扩大。目前，大通区大通街道（瀚城小区一、二期）、田家庵区洞山街道（南山村、文明村）、谢家集区平山街道（5个居民小区）、八公山区新庄孜街道、潘集区田集街道（嘉和名城、泰府名邸）示范片，寿县南关社区、凤台县福海园社区、经开区洛西社区、高新区安理社区、毛集实验区夏丽社区等试点工作已开展，布设了分类投放设施，配备了桶边督导员，明确了基层管理责任单位或招标了专业运营企业，广泛开展了宣传引导活动。全市市级公共机构实现垃圾分类全覆盖。

三是加快推进垃圾分类地方性立法。将垃圾分类协调列入市人大立法计划，完成前期立法调研并初步形成草稿。

五是强化宣传引导。广泛利用户外广告、沿街电子屏和电子门楣、各类市级媒体自媒体，开展垃圾分类进机关、进学校、进社区、进家庭等宣传引导活动。

六是完善支持政策。协调市发改委市信用办将垃圾分类工作纳入社会诚信体系，待完成地方立法后按程序纳入。同时，投资近400万元，启动建设淮南市生活垃圾分类宣教中心，计划20xx年上半年建成投用，届时可为广大市民提供科普性、趣味性、互动式的分类宣传教育。

小区物业垃圾分类工作总结篇四

垃圾分类收集是指垃圾按其可处置的性能或可利用的价值而分别收集的方式，其目的是为资源回收和后续处置带来便利。关于2019实行垃圾分类的工作总结，小编准备了以下文章内容，希望你有所帮助。

2019实行垃圾分类的工作总结【1】

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的心灵。

今天，我们班的综合实践活动——“生活中的垃圾”完成了成果展示课的内容。同学们因为亲自去活动了，所以汇报起来很有条理。我原本以为农村的孩子在成果展示课上的表现不及城市的孩子，但今天的表现我很满意。

本次活动同学们通过上网查询，看电视，访谈资深人士，查课外书，走访调查，实施考察，亲自实验等方式分别对垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝等内容进行了研究。全班共分为五个组，分别设立赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳为组长组织研究。

在开题课上，大家对我班每天产生的垃圾，我班的高峰家庭一周产生的垃圾和我校每天产生的垃圾情况进行了了解。通过了解发现我们日常生活中产生了许多垃圾，于是我们设立了本次综合实践活动的主题——“生活中的垃圾”。然后我充分放手，让学生各抒己见，说明自己真心想要研究的有关生活中的垃圾的问题。

同学们畅所欲言，最后在教师的引导下设立了本次活动的五个子课题，即垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾

的危害，垃圾的变废为宝。然后我们全体同学以最想要研究的子课题为载体开始自由结组，然后从组员中举手表决了该组的组长赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳。然后每组的组员在组长的带领下，在教师的指导下撰写了研究计划，组员们也都建立了联系卡。看着他们的积极劲，我真的很高兴。

此后同学们利用了一个多月的时间进入研究活动，教师也及时了解同学们的活动情况，并给给予了他们相应的指导，还有很多的同学为了研究共同的子课题互相通了电话，那劲头真是十足。

在成果展示课上，各位组长先介绍了本组的研究课题及分工情况，然后各成员分别阐述了自己的活动情况，他们的语言虽不是很精炼，但都介绍的条理很清晰，在同学们的汇报过程中，我感到同学们是真心投入到活动中了，并把自己的活动过程记录了下来。

其中研究垃圾的变废为宝的那一组，有很多成员是亲自动手做了一些作品。吴迪、刘硕等同学的作品还不错呢？他们通过展示实物和介绍制作过程还进行的。同学们都听得很认真，时常对他们的介绍和作品报以掌声。

通过本次活动，同学们更深层次地认识到了垃圾的有关知识，从学生了解垃圾的种类，认识垃圾与生活环境的关系；提高环境保护能力、社会实践能力；培养学生收集、分析和利用信息的能力。

2019实行垃圾分类的工作总结【2】

201x年7月29日□xx科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团暑期社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解xx市的垃圾分类状

况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

基层出发，调访民意

7月23日至25日，实践团奔赴xx市xx社区□xx广场□xx□xx公园和xx客运站等人流量密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自xx的小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位xx的老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往xx市未央区环保局和市容园林局，咨询xx市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及xx市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。殷科长告诉实践团，环保局每年都会举行“地球关灯一小时”活动，并详细介绍了201x年1月1日正式实施的《环境保护法》。市容园林局于今年3月份成功举办垃圾分类活动，利用三色垃圾桶来分类垃圾。一系列的政府举措和国家政策充分证明了国家对人民生活环境的关心，对建设绿色生态文明的用心。

循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。一位xx市人民警察高度赞扬了实践团队的活动，肯定了实践团为建设绿色生态环境做出的努力，并且赠送一箱矿泉水，真可谓“炎炎夏日，暖暖真情，援手之施，无物感恩，唯借只纸片言，聊表谢意”。

时光如白驹过隙，暑期社会实践虽以结束，但实践团的“互联网+城市垃圾分类”活动仍然不会停止。在接下来的时间，实践团将会认真分析调研数据，总结生活中的垃圾分类问题，将互联网与传统环保方式相结合，推动互联网与生态文明建设的深度融合，实现生态环境数据互联互通互享，充分发挥互联网在垃圾分类回收，知识宣传平台的作用，促进再生资源可循环利用，为建设绿色生态文明出一份力。

2019实行垃圾分类的工作总结【3】

在县委、县政府的正确领导和有关部门的大力支持下，我县把生活垃圾分类处理作为推进生态文明建设、改善城乡人居环境的一项重点工作来抓，加大投入力度，规范分类标准，强化宣传教育，完善运行机制，在全县确定了20个垃圾分类处理试点单位，努力促进生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，初步形成了“政府主导、部门牵头、试点带动、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局。我们的主要做法是：

一、强化组织领导。县委、县政府高度重视生活垃圾分类处理工作，县政府常务会议专题研究，组织有关部门到江苏、浙江和我市的屯留县、长子县、城区、郊区等先进地区和县、区学习取经，成立了以常务副县长秦元忠为组长，副县长张志萍为副组长，25个有关部门、各乡镇乡镇长和社区居委会

为成员的领导小组，专门负责全县生活垃圾分类处理的统筹协调工作。印发了《壶关县生活垃圾分类处理与循环利用工作实施方案》，明确了指导思想、基本原则、目标任务、实施步骤和保障措施，指导各试点单位和试点乡村，有序开展生活垃圾分类处理。通过强有力的组织领导，保证了生活垃圾分类处理工作的有力、有序、有效推进。

二、规范分类标准。我们借鉴先进地区和县区经验，结合我县实际，分别采取了生活垃圾“四分法”和“两分法”，并明确了处置方式。在农村，将生活垃圾分为渣土垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四类。对煤球、煤灰等渣土垃圾，由村里清运车收集，就地填埋；对纸张、金属类等可回收物，由农户或村保洁员收集，回收公司上门有偿回收；对电池、电子类有害垃圾，每10天由村保洁员上门回收一次，每月由乡镇统一回收，送市清运车收集，送垃圾填埋场进行无害化处理。

在县城居民小区，对剩菜剩饭、瓜果皮核等湿垃圾，由环卫部门统一收集，送制肥厂发酵制肥；对可回收物，由居民或小区物业收集，回收公司定期上门有偿回收；对有害垃圾，由环卫部门一月上门收集一次，统一送市里有害垃圾处理厂处置；对其它垃圾，环卫部门逐日收集，送县垃圾填埋场进行无害化处理。对机关单位、学校和医院等公共单位实行“两分法”，即可回收物和其它垃圾。可回收物由公共单位自行收集，其它垃圾由环卫部门逐日收集，做到日产日清。城乡生活垃圾的规范分类，为扎实推进生活垃圾分类处理工作奠定了坚实基础。

三、完善运行机制。为保证垃圾分类处理工作落地见效，我们重点建立完善四项机制。宣传发动机制。开展垃圾分类“进家庭、进学校、进小区、进机关、进公共场所”五进宣传活动。根据不同场所、不同对象，印发了倡议书、分类指南、宣传彩页、指导手册等多种宣传资料3000套共10000余份，并在电视台、报纸播放、刊登垃圾分类宣传知识，在三

路九街的led显示屏流播垃圾分类宣传标语，让垃圾分类理念和相关知识逐步深入人心。示范带动机制。县城选取3个居民小区、3个城中村、8个机关单位、2个医院、1个宾馆、1个超市、2个学校共20家和12个乡村先行开展分类示范，积累经验。对各示范点，试点期间先期赊欠一部分垃圾分类设施，向小区和住户发放，确保分类投放硬件配置到位，示范先行，积累经验。正向激励机制。每年年底计划以5%的比例评选小区(村)住户，列为“五好卫生户”，媒体公开表扬，并给予每户适当奖励。监督考核机制。推行“双五”模式。在农村实行乡镇抓总协调、包村干部督导、两委主干主抓、村民小组负责、群众自觉参与的“五级监管”模式，对乡村两级干部及各小组长履职情况纳入年度考核，工作好的除给予一定物质奖励外，还在评先评优中优先考虑；对履职较差的，实行评先评优一票否决。在县城居民小区，实行领导小组抓总协调、物业督导、楼长主抓、组长负责、居民自觉参与的“五级监管”模式，对评为年度优秀物业、楼长和组长的，给予一定物质奖励。通过奖惩措施，来调动各级主体抓好垃圾分类工作的积极性、主动性。

在推进生活垃圾分类处理工作中，我们尽管做了一些工作，也取得了一些初步成效，但客观上讲，仍然存在舆论宣传氛围不浓、群众分类意识不强、相关配套设施不足、经费投入未予研究、垃圾分类中转设施和终端处理未解决等问题。对此，我们将以试点为动力，把试点单位、居民小区、乡村、学校、医院的好经验、好做法，逐一认真加以研究予以推广。总之，我们有信心、有决心、有能力，把生活垃圾分类工作做好，以优异成绩向县委、县政府和全县人民，交上一份的满意答卷。

2019实行垃圾分类的工作总结【4】

9月6日上午9点，承泽苑社区在活动室召开垃圾分类指导员工作总结会。此次会议共有21名垃圾分类指导员参加，由社区主任李亚军主持召开，会上对指导员工作进行全面总结。首

先对垃圾分类指导员不怕脏、不怕累的工作精神和工作中取得的成绩给予充分肯定，特别是宣传工作很到位。鼓励他们以老带新发扬好的工作作风。并提出几点要求：

一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。

二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。

三、加强宣传力度，提高垃圾分类工作水平。

作取得更大成绩，本次会议圆满结束。

2纸南社区“垃圾分类”宣传活动总结

20xx年8月28日上午9点半，纸南社区在广纸俱乐部广场举办了“垃圾分类”科普宣传活动，这次活动得到了南石头街环监所的大力支持，使得活动能够顺利开展。本次活动通过有奖问答、小游戏等形式进行了垃圾分类知识宣传，活动内容形式多样：

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有：可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

3九月份垃圾分类工作小结

20xx年7月28日黄埔区“垃圾不落地”启动仪式开始以来，黄埔街贯彻科学发展观、创建文明城市、推动新型城市化发展、建设幸福黄埔，继续将垃圾分类工作作为一项重要工作来抓，本月主要做了以下二个方面的工作：

一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动：

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

二、向机关团体推行实施垃圾分类工作：

如广州市邮政局黄埔分局、育蕾幼儿园，黄埔街垃圾分类指导员亲自上门做宣传，送去分类垃圾桶、发放海报、宣传册，并为单位制作安装宣传栏、“垃圾分类责任管理公示牌”等，调动全社会的积极性，共同参与垃圾分类。

2019实行垃圾分类的工作总结【5】

天河区xx位于天河区东部，辖内7个社区均属城中村，

且辖内流动人口多是外来务工族，他们对广州市实施的城市

生活垃圾分类政策知晓率较低，他们的日常生活习惯，大多喜欢将厨余垃圾、固体废弃物垃圾、甚至对环境有害电池都混合放在一个垃圾袋中，这使得垃圾分类工作如何开展成为一道难题。为探索一条适合城中村的垃圾分类模式，在天河区固废办的大力支持以及xx领导的高度重视下□xx选取辖区内条件较成熟的xx作为垃圾分类处理模式的试点小区。主要做法：

一、结合实际，确定垃圾分类处理模式

定时收运处理方式之后，为了使这项工作在不影响住户日常生活习惯的前提下进行，结合小区住户早上外出上班时间多在7点30至9点，晚饭时间主要在19点至20点30时间段□xx将定时投放的时间设定在设定每天上午7点30分至9点、晚上19点30分至21点两个时间段定时进行生活垃圾收集。同时，为了增强居民准时投放垃圾的意识□xx选取了居民熟悉且投入小的通知模式——“定时摇铃”通知。在垃圾收运前有环卫工人提前十五分钟进行摇铃，提醒小区居民进行垃圾分类，并将分类好的垃圾进行投放，减少居民忘记投放垃圾的情况出现，不断地增强小区居民垃圾分类意识。这样不仅可以提醒居民按时投放垃圾，还可以减轻环保工人的工作压力，调动双方积极性，形成双赢的局面。综合以上因素，确定了“摇铃收运、定时投放”为xx小区垃圾分类处理模式。

二、多管齐下，全力推进垃圾分类工作

一是加大资金完善基础设施建设。在xx正门安装led液晶显示屏，把垃圾分类的相关信息及时滚动播放，普及居民的垃圾分类知识。为小区全部498户配路了小型餐厨垃圾桶，在每栋居民楼楼道配齐分类容器，设路分类指引为居民自觉开展垃圾分类准备了条件。

二是联动社区自治组织取得小区居民的支持□xx社区属于xx经

济一社物业，小区业主多是一社成员，要取得小区居民的支持，必须要与经济一社建立良好的沟通平台。为此□xx街成立了以经济社社长简柏樟任为组长的xx垃圾分类领导小组，环卫站站长、居委会主任，成员为副社长、两站成员、居委会工作人员及出租屋协管员的组织机构。并制定方案，明确了由街道统一规划，加强组织，经济社、居委会上门协调，物管改进服务方式的工作职责，全面开展社区垃圾分类工作。

三是开展各项宣传活动，普及小区居民知晓率。通过在小区门口制作宣传标语、在小区各个楼道口粘贴分类指引、等形式进行宣传提高小区居民的知晓率。每月开展“垃圾分类全民行动日”活动，并结合小区居民特点与xx社区内学校合作开展了10多次形式灵活、内容贴切的垃圾分类宣传活动，通过学生、党员的带动提高了居民的参与率。四是由志愿者和督导员全面开展平时宣传、督导工作，保障垃圾分类工作。通过开展20余次垃圾分类培训班和座谈会，组织完成了12名垃圾督导员和30名志愿者的队伍组建。30志愿者通过上门派发宣传单张普及小区居民分类知识和方法，指导小区居民进行分类。小区志愿者，对开展垃圾分类工作体会深刻，他们说，在开展垃圾分类志愿服务工作伊始，派发宣传单张时，一部分小区居民接过之后转眼就把单张仍到了垃圾桶里，而上门在和小区居民讲解垃圾分类知识时，大多数小区居民都以没有时间拒绝，即使居民有了垃圾分类的相关知识，但是为方便自己，他们都是随手将垃圾摆进桶内。这些情况给他们工作的开展带来了很大的困难。但随着垃圾分类工作深入，小区环境一步一步得到了改善，居民对垃圾分类工作也不再抗拒了，大多数都慢慢接受他们的讲解，逐步开始进行分类工作了。现在大多数居民都知道垃圾分类工作，并参与了垃圾分类。而12名督导员对垃圾分类工作则有更深刻的体会，他们说，以前在监督小区居民投放垃圾时，很多居民都表示分类处理很麻烦，很多人都没有分，我为什么要分，很少将垃圾进行分类，分类的准确率就更加不用说了。现在通过与xx社区内学校单位合作，结合学生兴趣爱好等情况开展垃圾分

类宣传活动，在活动中设路游戏、问答、歌唱比赛等环节，将垃圾分类工作做进学校，取得了很好的成效。不少居民在小孩的带动下进行了垃圾分类，分类准确率都比较高，目前准确率已达50%。

三、初显成效，继续坚定不移推进垃圾分类工作

开展“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式以来，随着分类宣传的深入和各项分类工作的推进，小区居民逐步养成了分类的习惯，渐渐提高了分类能力，逐步提高了垃圾分类的处理率，大多数家庭在家里就完成生活垃圾的前路工作，减少了二次分拣环节的工作量。不少居民分享了这项工作带来的好处，以前生活垃圾倒在垃圾桶里，经常会出现异味，有时候还会出现垃圾桶爆满，导致垃圾落地现象出现，现在垃圾不仅不落地，整个小区主要干道基本上很难看到垃圾在地上出现。同时，据一线环卫工人介绍，实施这项工作以来，小区基本上很难看到垃圾掉在地上，以前保洁工作几乎是每小时就要保洁一次，而且还很难保证小区道路干净，现在到“定时投放点”进行清理就可以了，减少了不少的工作量。现今□xx小区居民垃圾分类知晓率在95%左右、参与率80%、投放准确率约为50%，整个小区日产垃圾总量在1200公斤左右，分出的餐厨垃圾量从15公斤增长到300公斤。

垃圾分类工作不仅是一项惠及民生的工作，更是一项长期性的工作，下一步□xx将在“摇铃收运、定时投放”垃圾分类处理模式的基础上，持续大力推进全街其余社区垃圾分类工作，使垃圾分类工作深入人心，切实提高我街城市生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

垃圾分类工作报告垃圾分类工作总结报告

小区物业垃圾分类工作总结篇五

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校(幼儿园，下同)的生活垃圾分类教育实践主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

三、主要任务

(一)组织声势浩大的宣传发动活动

3. 各区(县级市)教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动;

4. 各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

(二)开展深入持久的教育培训工作

5. 培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践实践活动,通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

(三)实施富有成效的体验实践活动

1. 市、区(县级市)教育局机关组织所属各处(科、股)室全体公务员、工勤人员,根据自己的实际情况,完成生活垃圾分类处理的各项工作:

(1)分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务;

(3)按照职能分工,组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2. 各级各类学校根据自己的实际情况,组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容:

(6)组织开展教材循环使用(主题:全力推进废弃物源头减量);

(7)组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等(主题:开展垃圾分类教育研究,让垃圾分类处理成为学校环

境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为)

(四) 推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力，底前，全市所有中小学校(幼儿园)均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%;学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%;力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

四、工作进程

1. 206月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动;
2. 年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案;
3. 2012年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会;
4. 2012年9月-7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作;
5. 207-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6. 年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

五、保障措施

(一)加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长：_____

副组长：_____

成员：市教育局有关处室负责人，各区(县级市)教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区(县级市)教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区(县级市)教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

(二) 建立队伍，积极推进

1. 各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2. 开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3. 开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各种实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

(三) 项目引领，持续发展

3. 鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

(四) 落实经费，完善设施

1. 市属各高校、各区(县级市)教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区(县级市)固废办的专项经费支持。

2. 按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

(五) 家校联动，共同推进

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区(县级市)教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

小区物业垃圾分类工作总结篇六

20xx年，北京、广州等国内很多城市相继再次启动垃圾分类工作，各地政府纷纷采取加大投入、扩大试点、积极立法等一系列强有力的措施，使垃圾分类推进工作进入新阶段。杭州市垃圾分类工作也在稳步推进中：民情民意调查、分类方案设计、分层分级培训、成立专业指导员队伍。目前，杭州市垃圾分类生活小区已达700多个，占杭州市生活小区总数的1/2左右，垃圾分类工作取得了初步成效。

1 垃圾分类工作特性

垃圾分类是一项专业性工程。垃圾分类践行的是生态思维的理念，通过分类投放、分类收集、分类运输、分类处置的全过程分类，使不同种类垃圾进入各自的循环通道，最大程度实现垃圾减量、资源回收利用和无害化处置。全过程垃圾分类具有较强的专业性和系统性，无论哪个环节出现问题，都会使这项工作功亏一篑。专业性决定了这项工作必须纳入科

学化的管理体系，方案设计、方案执行等必须经科学化论证。

垃圾分类是一项社会性工程。垃圾分类工作是由政府倡导、社会推动、市民动手完成的，其首要环节是公众的分类投放，公众是主力军。垃圾分类工作具有较强的社会性。正是由于垃圾分类工作的特殊性，使其不同于以往政府其他行政性工作，不是简单的政府通过购买服务为公众所做的实事工程。这项工作的核心是人的工作，是培育公共环境责任意识的教育工作。从这个层面上来说，垃圾分类不仅仅是一项环保行动，也是一项提升公民文明素质的行动，更是一项推进社会文明进程的行动，产生社会的意义极其深远。

2对垃圾分类存在认识误区

2.1国人自发的“垃圾分类”已经很完善，没必要推行垃圾分类

不可否认，国人具有勤俭节约的传统美德，生活垃圾中废纸、废塑料、废金属等经济价值较高的部分基本得到回收。根据杭州市对分类试点小区居民调查结果，95.1%的家庭有出售可回收垃圾行为。但这种自发回收仅限于经济价值较高的部分，对于玻璃瓶、塑料袋等经济价值较低的则不回收，而是混入普通生活垃圾的收运。这种认识误区是因为对垃圾分类的本质认识尚不到位。事实上，推行垃圾分类是为了解决所有种类垃圾的问题，分类不仅有利于资源回收利用，也使无害化处理难度大大降低。

2.2垃圾分类首先需要解决分类设施和经费保障问题

很多地方政府认为当前推行垃圾分类时机尚不成熟：一是分类体系硬件设施不完善，二

是资金投入无保障。事实上垃圾分类最大的问题不是经济问题，也不是技术问题，更不是细节问题。澳大利亚的生活垃

圾处置就是单一的堆肥方式，但它的垃圾分类实施很成功。杭州市投入大量的物力、财力，配置垃圾分类设施，从分类投放到分类处置的体系基本建立，但与预期效果尚有一定的差距。垃圾分类最关键是要解决人的问题。对于自觉主动参与垃圾分类的市民，即使没有政府免费发放的垃圾桶(袋)，仍会实施分类投放；反之，不愿参与垃圾分类的市民，即使有政府免费发放垃圾桶(袋)，也不会实施分类投放。

3 垃圾分类面临的最大困境

3.1 公众的公共环境责任意识尚不强

根据杭州市垃圾分类试点实践经验，垃圾分类工作瓶颈在于公众自觉参与分类投放率不高，对垃圾分类认同率与自觉参与率尚有较大距离，其深层次的原因在于公共环境责任意识普遍不强。

垃圾分类成败取决于每个社会成员参与和配合的程度。虽然当前公众的环境意识有所提高，逐步认识到生活垃圾问题存在的严重性、对生活环境质量表现出强烈的预期；但大部分仅止于环境认知，缺乏生活垃圾处置环境质量的体验，尚没有形成环境价值观，体现为焦虑感、危机感、责任感及道德感等。大部人能在私人空间中保持良好的卫生习惯，但在公共场所就失去保持卫生习惯的自觉性。

3.2 政府部门对垃圾分类工作存在认识偏差

一方面，政府部门对垃圾分类工作的长期性认识不足，在推进垃圾分类工作中急于求成，往往规划三五年实现全覆盖；另一方面，政府部门往往忽视这项工作的社会性，惯用行政手段，从宣传教育到硬件设施配置再到监督考核等均采用单一的行政力量，一刀切的工作方式，具有较强的行政色彩。对于垃圾分类的宣传发动，自上而下的行政命令式具有效率高、执行快等优势。但事实表明，对于具有较强社会性的垃圾分

类工作完全依赖于行政命令是行不通的。如在初期，分类效果不理想是必然，但层层行政考核迫使基层单位加大保洁人力“二次分拣”，这不仅不能引导居民积极参与分类投放，反而会产生一定的负面效应：居民依赖于保洁人员的“二次分拣”。

4破解垃圾分类工作困境的路径

1)全面提升公众的公共环境责任意识。

垃圾分类涉及每个人。按照行为科学理论，垃圾分类投放历经3~6个月，将变成人的自觉行为。但这是以民众具有公共环境责任意识为前提的；公共环境责任意识提升需要通过长期的教育，厚积薄发，公众才能逐渐形成社会责任感、环境危机感和社会道德感。台北在实施垃圾分类之初就经历了数年的全民教育，佛教大师一证严法师、历任市长亲自上街宣传，动员和发动市民参与垃圾分类。

2)立法强制约束。

台北和内地民众具有可比性，因此完善法规体系是垃圾分类工作顺利实施的根本保障。

3)有效的经济激励。

政府采用有效的经济激励手段，激发民众自发参与分类投放，同时对正确分类的个人予以物质上的激励。台北实行“谁污染谁付费、分类好少付费”，实施垃圾费随袋征收政策后，对厨余垃圾和可回收物不用专用袋、不收费。正确分类后，不仅个人可获得经济上的利益，城市 and 全社会也获得更大利益。

4)政府行政合力推动。

充分发挥社会主义优越性和政府主导作用，协调各级政府部门，整合各级行政资源，形成政府推动合力，实现政府行政强而有力的保障。这样可抵制垃圾分类工作反复性、阶段性及“弹簧效应”的出现，从而使这项工作稳步有效推进。

5结束语

国内1/3城市正面临“垃圾围城”等困境，垃圾分类是解决当前垃圾问题的唯一途径。日本、瑞典等经济发达国家历经二三十年不懈努力才取得如今的成功。垃圾分类工作是一项长期性、复杂性的社会性工作，国内垃圾分类工作刚刚起步，在日后推动垃圾分类工作中将面临更多挑战。

小区物业垃圾分类工作总结篇七

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市推行了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保放

面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们班一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的`垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的3篇《校园垃圾分类活动总结_垃圾分类工作总结报告》，希望可以启发您的一些写作思路，更多实用的范文样本、模板格式尽在。

小区物业垃圾分类工作总结篇八

社区在活动室召开垃圾分类指导员工作总结会。此次会议共有21名垃圾分类指导员参加，由社区主任李亚军主持召开，会上对指导员工作进行全面总结。首先对垃圾分类指导员不怕脏、不怕累的工作精神和工作中取得的成绩给予充分肯定，特别是宣传工作很到位。鼓励他们以老带新发扬好的工作作风。并提出几点要求：

- 一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。
- 二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。
- 三、加强宣传力度，提高垃圾分类工作水平。

北京第二届山地徒步大会(9月10、11日)、北京农运会(9月16日)、环北京山地自行车赛(10月6、7日)将陆续在我区隆重举行。为保障三项赛事在我区顺利进行，以干净、整洁、优美、有序的社区环境迎接比赛。社区干部刘爱杰在会上给垃圾分类指导员进行工作部署。最后由卫生主任姚淑娟宣布评出的13名优秀垃圾分类指导员名单，并鼓励他们再接再厉为承泽苑垃圾分类工作取得更大成绩，本次会议圆满结束。