

# 最新托班班主任班级工作计划 班主任教学计划(大全8篇)

工作计划范文的写作可以帮助我们合理安排时间，提高工作的周密性和计划性。这是一份成功的护师计划范文，提供了宝贵的经验和教训，对于我们的写作有很大的借鉴意义。

## 托班班主任班级工作计划篇一

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

总之，使同学们快乐的进步是我们的共同目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

## 托班班主任班级工作计划篇二

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。本文由编辑整理。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职

业，经济状况等。

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

### 4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

### 5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境

卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

## 托班班主任班级工作计划篇三

以提高教育质量和学生的素质为中心，努力抓好学生行为习惯的养成，并贯穿于教育、教学工作的始终，进一步促进良好校风、班风、学风的形成；开展弘扬民族精神教育，关注学生的需求，建立一个让学生家长满意的学习氛围。

预备(1)班共有33人，其中女生15人，男生18人，男生比例较大。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，取得更大的进步。

### 1、常规教育

预备年级学生自我控制能力较差，行为和情绪都不能保持很好的稳定。为了使能够建立起纪律观念，培养他们的责任感和集体荣誉感，增强他们的自我管理的能力。

1)、充分利用班队会的时间学习有关规章制度，展开表扬与批评。让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每天最后一节课进行一日总结，对表现好的学生进行表扬，并予以物质上的奖励。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2)、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养

其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## 2、安全教育

安全工作是学校工作的灵魂，也是班主任工作中最重要的一点。低年级的学生活泼好动，经常到各处去玩。因此对于低年级孩子来说，关注孩子们的安全更为重要。本学期我利用中午的时间让孩子们看看报纸、看书，把中午的时间充分利用起来，不仅丰富孩子们的课外知识，增加识字量，也避免了很多安全事故的发生。

## 3、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 4、学习方法培养

2)、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3)、成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4)、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否

转化和学生学习能否进步的核心。

这学期，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。关爱学生、尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 托班班主任班级工作计划篇四

上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生17人，其中男生8人，女生9人。品德方面：学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面：学生热爱学习，有良好的学习习惯。

上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

### (一)工作重点:

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

### (二)奋斗目标:

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

### (三)具体工作:

- (1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、读书角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- (3)开展丰富多采的`主题班会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。



(4) 做好学生安全教育。

(5) 认真开展好家访、来访工作。

## 托班班主任班级工作计划篇五

一（4）的小朋友，大多毕业于玲玲幼儿园，他们习惯差，又调皮，此外，玲玲幼儿园最调皮的“三架马车”，都在一（4）。在学校开学的第一天，教室的走廊和窗台边上堆满了家长，现在的孩子，都被当宝，这个我能理解。可是，我不能理解的是，桥墩的家长，比我想象中要没素质的多。教室里，学生哭闹声不断，闹着吵着要“妈妈”，教室外，是家长不放心而焦虑的眼神。当时的我满脑子都是疑问，“家长是不是看我这么嫩不信任我？”“家长是不是觉得我对小孩子没招？”浑身的不安和不自在。更可恶的是，赶走了走廊上的家长，教室另一边窗台旁探出了好多家长的脑袋，真恨他们的不配合！

第一天好艰难，好不容易让他们静下来，却发现我根本无所适从。不安的一天，在满身疲惫中总算结束了。我开始思考接下来的时间我该怎么做，于是，开始了第一个星期的始业教育，也既常规教育。我带他们参观学校，教给他们正确的坐姿和好的习惯，还有一堆用来维持课堂秩序的儿歌，如此重复着。

等到开学一个星期，我深切感受到了一年级小朋友的难缠，他们的依赖性，他们的调皮，他们的让人头痛，他们的坏习惯。第二个星期的班队课，我定了个“我们共同定班规”的主题。借着班队课，我让每位学生轮着说什么事情是他们在学校该做的、什么是不该做的，我一条一条的记下来，而后定成班规，贴到教室里。

有了班规后，就要有奖惩制度。同时，我设计了班级管理日记，挂着教室前面的墙壁上，由任课教师进行登记，并制定

了详细的奖惩制度。等到一切都做好后，我把教室布置了一番，在教室后面的墙壁上贴了“组队争锋”、“看谁最棒”的栏目，用学生喜欢的卡通贴纸来记录他们每周的表现情况。待一切就绪后，我把原来带的班级借来和现在的班级一起上了一节班队课，主题为“大手牵小手”，让他们一对一、手把手的教会一年级的的小朋友如何打扫卫生、如何上厕所、如何在学校内行走、如何尊重老师、如何遵守日常行为规范。这样的一节课后，一年级的学生表现好多了，而六年级的学生，也更懂得了如何去做表率，效果非常好。

紧接着，进行班干部任职。班干部是班级建设的重要一环，所以，我很慎重各方面人才的培养。通过前面的观察，初步认定了几个重要的班干部做老师的小助手，同时致力于培养其他有能力的小朋友。

特色之一：明确育人的目的：宽容，友爱，独立，健康

成人，本就该比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，宽容忍让的绅士风度，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

看着班级从开学初的乱、闹、无序，到现在的文明礼让、尊敬师长、爱护同学，看着他们都能自己去处理细小的争端，学着“退一步，海阔天空”，除了欣慰，我找不出别的词来形容。

特色之二：重班级日常行规管理

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：7：40必须到教室，7：40准时开始早读。由两位小干部领读、管理，把表现好和表现不好的同时记录在班级日记中。7：55—8：00开始各小组长检查组员作业，记录到作业

情况登记表里。

午读：由指定的学生负责午读管理。期间不得离开教室。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，开始的时候要求到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

现在，班级的小干部已经能用他们稚嫩的小手去认真的记录班级日记了，我也不用跟班了。看着她们小小的身影，听着她们稚气十足的声音，真的很欣慰。

2、力争在升旗，做早操等活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

集合的时候，我们班的口号是“站象一棵松”，在我用手比出“一、二、三”后，他们总是能马上响亮的喊出口号。这也在很大程度上吸引了别班的小朋友，有人注意他们，他们的表现反而更好了。

3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由任课教师记录每节课的纪律情况，记录到班级日记里。

上课的时候，我们班维持纪律的口号是“一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴”，这能很快很有效的使课堂纪律在短时间内最优化。

### 特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们班实行相互监督制度，非班干部对班干部实行监督，他们认为不负责的，可以举报，从而换选。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

### 特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

我喜欢用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同：

共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我爱我的孩子们。我会用细节的行动来表示。

记得有次，有个小男孩摔倒了，膝盖和手上皮都破了，哭个不停，我蹲下身，把他的裤管卷起，擦好伤口处血迹，再拿起他的小手，放在我的手心，给他“嘘嘘”吹几下，再问他“好些了吗？”他一直点头。其实，这样哪里能减缓疼痛，

只是孩子需要人疼的道理而已。多一点真心的付出，可能收获的是孩子受伤身心的最好抚慰。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当你生病的时候站在讲台上，学生关心的眼神，当你坐在他们给你搬的椅子上，当他们请求你坐下上课，当他们送上自己亲手做的圣诞贺卡跟你说“肖老师，我喜欢数学课，喜欢你，圣诞快乐”……那些次的快乐是从心里往外涌的。

妈妈说，“妞啊，什么叫同学什么叫朋友啊，这社会不好，你要自己看，有的人，你当朋友，其实最可怕，有的人，却是真心疼你，你要自己分辨。”妈妈的话，现在我算是很明了。

她他她，我们认识不多久，却是可以谈心，谈感情谈理想谈我们对人生的理解；她他她，我们认识好多年，甚至同个屋檐过，却其实根本不算朋友，因为没有坦诚；她他她，也是认识好久，久未联系，却见面如故，无话不说，自在、舒心的扯七扯八，为对方的得意高兴，为对方的失意难过，这样的，才算是朋友。

什么叫朋友呢？我想，现在的我认识深刻多了。酒桌上的ktv里的，一起吼着《朋友》的人，并不是所有的都是朋友；时间久的，曾经了解的毋用多说就能明了的，也可以成陌路，因为没有信任；在我需要时给我怀抱的，是朋友；在我失意时给嘲讽的，不是朋友；在我有利用价值时频频联系我而过后音讯全无的，不是朋友。

朋友不在于多少，而在于是否真心。真心的，时间距离隔不断，象她他她；不真心的，听着电话传来的声音都觉得虚假，这类人，其实我情愿他们永远不要联系我。

## 托班班主任班级工作计划篇六

本班共有57名学生。经过大学一年半的适应，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。

### 二、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。

提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己

多参加系、学校活动，如大合唱、篮球比赛等……。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才

锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯

做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

在学期初，对原有的班委进行更换和调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

#### 6、做好弱势学生工作。

我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

#### 7、做好勤工俭学工作。

在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

#### 8、关心住宿生生活

我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍。

### 三、班级主要活动内容

- 1、组织部分学生补考，并及时对学习上重视的教育。
- 2、开展一次演讲比赛。
- 3、组织学生参加电力系的足球比赛，争取取得好成绩。
- 4、组织一次联谊活动。
- 5、组织参加学校春季运动会。
- 6、针对本学期旷课迟到情况找学生谈话
- 7、抓好复习，参加期末考试。

以上是我拟订的大学上学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在大学的本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩!!

## 托班班主任班级工作计划篇七

平时工作中更好地做好班集体建设工作，达到良好的育人目的，培养起学生的文明素养和良好的道德品质，促进学校德育工作的'开展和学校的均衡发展。

根据我校德育工作情况，主要从以下四个方面入手：

1、班主任工作基本规范。主要包括班主任工作职责、学生行为规范教育、学生学习与生活指导、预防和如何应对学生突发事件等。

2、学生心理健康教育指导。主要包括学生优良个性品质的培养、学生思想教育、学习心理指导、学生心理健康辅导方法等。

3、班队活动的设计与组织。主要包括班队活动主题的选择、班队活动设计的基本原则和方法等。

4、班集体建设和管理。主要包括班级建设的基本方法，班级管理的技术和艺术，班干部队伍建设、班风与班级文化建设等。

1、指导。针对班主任开展班级工作的某一主题进行指导和实践经验的传播，从而提高班主任素质、业务能力，规范班主任行为，建设有特色的文明班集体。

2、研讨。组织班主任就某个常见或疑难的班级、学生管理方面的案例进行研究讨论，从而发表个人观点进行交流，探讨



出较为科学有效的方法。以此让班主任们受到启发，从而使班主任们在班级管理和学生管理中更具艺术性。

3、借鉴。借鉴其它学校的优秀班主任工作的先进经验，取长补短，学习班主任工作的先进理念和做法。

4、讲座。请学校骨干班主任针对某一主题进行讲座，提高班主任素质、业务能力，规范班主任行为，建设好班集体。并组织班主任进行交流，围绕主题展开讨论。

5、比赛。以教育故事叙述、情景答辩和无领导论坛为比赛项目。

## 托班班主任班级工作计划篇八

暑假结束了，我暑假前带的初三毕业班在中考中取得了优异的成绩，我也得到了学校“优秀教师”的表彰，这使我对我自己的班主任教学工作有了更大的信心，我会用更好的工作来回报学校领导和同事对我的信任！

暑假结束以后，学校决定按照我的工作能力和经验，应该带一个最好的班级，于是我就开始当我们学校初一成绩最好的班级，初一（1）班。

今年我接任初一（1）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在石龙二中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首

位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。在xx—xx学年第一学期，同时为响应我校刚成功申报市“市一级学校”和“市绿色学校”的光荣时刻，我这学期的初中班主任工作计划如下：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

#### 1、学校教育与家庭教育相结合

- (1) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协

助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

## 2、三观教育

(1) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(2) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、台\*问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

我想加大对学生的思想教育，让他们充分认识到学习的重要性，让他们紧张起来，让他们在思想上知道学习的重要性，我还会加强对学生的严格教育，在课上就要学习，在课下就要休息，打闹，这才是学生，这才是学习！

我相信在我的教育下，我的学生的成绩和思想品德素质都会得到巨大的提高的！