

幼儿园秋季小班班主任工作计划(汇总8篇)

团委团支部工作计划是团支部开展团建、学习、实践活动的路线图，是团支部工作的有力保障和指导。以下是小编为大家整理的农村农业工作计划培训教材，方便大家学习和使用。

幼儿园秋季小班班主任工作计划篇一

转眼，紧张而充实的小班下学期就要结束了，这学期中，有辛苦的付出，也有甜蜜的回。在工作中我尽心尽力，任劳任怨，投入到工作中，和班内的其他两位老师配合默契，进入这个班之后能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内的各项工作，能圆满地完成本学期的各项工作。现将各项工作汇报如下：

一、师德方面

我积极参加园内组织的各项政治业务学习，会后总结学习体会，努力提高政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。我爱岗敬业，一直朝耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子努力。

二、教育教学方面

我从小班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的个体差异，因材施教，认真备课，精心安排好每天的活动内容，组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在游戏中学习，使幼儿真正玩中学，学中玩，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、与家长交流方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

本学期在忙忙碌碌中结束了。在小班，我学习到了宝贵的经验，这对于我今后的工作有非常大的帮助。但这还远远不够，终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新。

幼儿园小班班主任总结范文

本学期班级有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一个学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽

快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电

话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班班主任总结

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

(一) 教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物” 一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼

儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三) 家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

幼儿园秋季小班班主任工作计划篇二

忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在园领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

新学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气概。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三、八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织了给母亲献礼物活动；“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

记得孩子们刚入园时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人；中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净；我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一定要节约用水。这学期我们还注重培养幼儿为他人服务的意识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子擦擦椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：（1）鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子课堂上找到自信。（2）保护幼儿好奇心，激发想象力和创造力，让幼儿在主动中学习。

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

（1）幼儿入园、离园的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在园的情况。

（2）电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

（3）结合节日与家长进行联谊活动，如三、八妇女节请妈妈来到幼儿园与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，

每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

在教育教学中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力；孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧！

幼儿园秋季小班班主任工作计划篇三

光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

(一) 教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物” 一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

(二) 保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼

儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

(三) 家长工作

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

1. 幼儿园小班学期工作总结
2. 幼儿园小班班级工作总结
3. 幼儿园小班班主任学期工作总结
4. 幼儿园班主任学期工作总结
5. 小班班主任工作总结
6. 小班班主任学期工作总结
7. 幼儿园小班个人总结

幼儿园秋季小班班主任工作计划篇四

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

一、班级情况：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二、学习方面：

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三、在思想品德方面，和安全方面：

四、卫生方面：

五、家园联系：

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

班主任学期计划

幼儿园秋季小班班主任工作计划篇五

20__年，我担任杨店小学一年级的班主任同时负责数学教学工作，在这一年里，在校领导的正确领导下，在各位同仁的帮助下，完成了各项工作内容，现将一年来的工作总结如下：

一、以引导为手段，做好常规工作。

一年级现有学生34人，其中男生16人，女生18人，个别学生年龄偏小，且有部分学生没有上过学前班，基础较薄弱，刚开学时常出现上课铃响了还有学生在操场上玩耍的现象，而且还存在着在学生上课坐姿，写字姿势不正确的问题，针对这些问题，首先是对他们进行了常规教育和训练。为了让他们学习正确的读书和写字姿势，每天做到“注意提醒四个一”：一是读书时，注意提醒全班同学拿起书做到“四个到位”（手到位、眼到位、口到位、心到位），二是写字时，注意提醒个别学生纠正不正确的姿势，三是发言时，注意提醒站姿端正，两眼平视前方，态度自然大方，声音要响亮，吐词要清楚，语言表达流畅。四是听讲时，注意提醒听清楚说话的内容，如每天放学布置作业是什么内容，都会让学生进行复述。现在学生们都能用正确姿势在课堂上进行读、写、站、听、说了，达到了一年级学生日常行为规范的要求。本学期，区教育局领导来我校进行教学验收时听了本年级一节数学课《认识钟表——整时》，课后领导对我班的常规教育进行了肯定。

二、以活动为抓手，做好班级工作。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这片沃土，学生的个性才能百花争艳，特别是集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。在这学期，我们积极带领学生参加学校组织的各项活动。如在全校举行的广播操比赛中我班获得低年级组第一名；在冬季运动会上，我班学生周吉泰、唐川、周家青、周德婷、朱程莉、王圣平分别获得长跑名次；学校举行的国学经

典诵读比赛中我班学生刘纯希、刘君竹、冯成敏均获得第二名、第三名的好成绩等等，通过不同形式活动的开展，我班现在形成了一个健康向上，团结协作的集体，大家的凝聚力、集体荣誉感都不断加强。本学期，我班多次被评为文明集体，每当学生看到流动红旗挂在教室里，一张张奖状贴在墙上，他们真开心，都以时刻为自己的班集体争光为荣。

三、以情感为纽带，做好思想工作。

经济社会的潮流加深了人与人之间的隔阂和冷漠，如何让孩子学会爱，那么只有用真爱去感染他们，才能达到让他们因被爱而学会去爱的目的。在日常工作中，做到关心爱护班里的每一个学生，对少数表现略差的同学，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点、鼓励他们，一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么异常，及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。我班有位叫张思容女孩，她的父母患有不同程度的智力障碍，从小跟随爷爷奶奶一起生活，家中十分困难，得知这种情况后，我对她更多了一份关爱，在学习上，她遇到难题时，我耐心的给她讲解，直到她弄懂为止；在生活中，我会用实际行动来温暖她。天气冷了，我把女儿的衣服拿来给她穿，每当她穿着我送给她的衣服时，她总是对我说：“肖老师，您真像我的妈妈”，我听后，心里充满了欣慰，那种心情是无法用语言表达的，学校领导得知张思容同学的情况后，也给予了很大的帮助，在学校订做校服时，校长私人出钱为张思容购买了一套校服。正是通过这些点滴的小事，让孩子们在潜移默化中感受爱、发现爱，并学会去爱。现在在我们班，同学们都会热情地向生活困难或者得病的学生伸出友谊之手，援助之手。

在这学期里由于工作经验的缺乏，还存在着一些不足。一是由于自己教学经验尚缺，在教学方面对后进生的重视还不够，二是做事缺乏恒心。做事总是比较激进，事事都想很快有成效，面对这些刚从幼儿园出来的小不点耐心不够；三是自身基

本功有待加强，在课堂上还不能完全做到精讲精练，对学生能力的培养还不太重视。在下学期里我会改正自己的不足，更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

幼儿园小班班主任总结2

雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的灵魂。”教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。班主任是班集体的组织者、教育者和领导者，是学校领导实施教育工作的得力助手，是学生、家长、科任教师之间的桥梁，在学校工作中具有重要的作用。

今年，我担任迪口中心小学六年级(4)班班主任。接手这个班后，我就发现了这班的情况非常不好——班级学习风气不浓，违反纪律的现象时有发生，而且有几个学生几乎每个星期都要打架。这使我在前一个多月里常常忙于应付处理这些事而无心顾及其它。虽然说很忙，但是却没有有什么成效，违反纪律的现象还是屡见不鲜。这促使我不得不进行思考，我的教育方式是不是得法。经过思考，我觉得我在学生发生违纪的事件以后才处理，教育，是亡羊补牢，有点为时过晚，于是我决定从以下方面着手，开展班级工作。

一、以养成教育为重点，狠抓班风建设

每个星期我班以学校“好习惯、好人生”中的内容为基础，确定一个教育主题，如文明穿着、语言文明、充实守信等，在这个星期内，教师以这个主题为中心，对学生进行思想品德教育。这样教师的教育有针对性，学生平时自我管理也有目的性。经过几个星期训练后，我觉得效果明显，我班违纪的现象有所减少，班风也有一定和改变。

二、充分用好“表扬”这一教育手段

在教育的过程中，我们知道，每个学生都有自己的个性，也都有优缺点，引导得好，缺点的改正会让他们觉得改正缺点很有成就感。特别是对于后进生来说，养成良好的学习、生活习惯十分重要，这对他们改正其他缺点有很大帮助。

表扬是帮助他们养成良好习惯的好方式。他们的思想还未成熟，分辨对错的能力很弱，正需要旁人的正确指点。很多家长都反应，孩子好象只听老师的话，老师的话就是“圣旨”，所以老师的指点更显得重要。每个孩子都想成为被关心的对象，当他有心做一件事时，需要得到他人的鼓励。一个鼓励的眼神，一句肯定的话语都很有可能帮助一个孩子养成一种良好的习惯。就好像有一次，我看见一位学生在走廊上捡起一张纸，我立刻肯定了她的做法，并且在全班表扬了她，在后来的一段时间里，我发现有更多人会主动弯下腰。一个班级理有了这样的风气，好习惯也会慢慢养成。

三、培养干部，让他们带领班级进步。

一个好的班集体，肯定有好的班级管理者，在班上选取一批能起带头作用的班干部带领全班进步，不失为上策。我采取的是值日班长负责的方法，让值日班长在自己的摸索中积累经验。我每个星期会召开一次班干部会议，在会议上让他们说说这个星期又学到了什么，五个值日班长互相交流经验，然后老师帮助他们解决遇到的疑惑。三个月已过，我觉得他们都有不同程度的进步，现在值日班长基本能够安排好当天的工作，并且能让同学们满意。

四、充实学生课余活动，丰富班级文化生活。

一个班级如果活动少，学生的空闲时间多，这样有些学生就会“闲”不住，经常做一些违纪的事。如果班主任能根据学生的兴趣，多组织开展一些学生乐于参加的活动，即能活跃班级气、充实学生课余生活，又能培养学生的兴趣和特长，端正班风。

五、班级管理，预防为主。

在班级管理中，如果班主任只是忙于处理学生发生的问题，虽然他很忙，但是工作却没有什麼成效。我认为，要想做一名合格的班主任，心中不仅要装着“灭火器”，更重要的是要装有“报警器”，要根据学生的思想动向，能预见学生的行为，及时进行思想教育，避免违纪事件的发生。

合格的班主任，能够了解、关心学生，做学生的朋友，在思想上、学习上、生活上给他们以真诚的帮助和支持。会注意保护学生的自尊心，理解学生，尊重他们的意见，特别是对犯错误的学生，他能冷静、克制自己，尽量不在公开场合(如教室)点名批评，更不会挖苦、讽刺、体罚学生。他相信学生，会心平气和地对待学生的过错和失败，主动关心学生，和学生一起寻找错误的缘由，恢复学生的自信心。同时，合格的班主任会全力地为科任教师保驾护航，他会明白一个良好的班风和学风需要科任教师的顶力协助。所以一个合格的班主任既要学会教育学生的好方法又要协调好科任教师与学生之间的关系。

幼儿园小班班主任总结3

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(1)班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守

则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、配合任课老师，及时与家长保持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每天早晨7：00之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

五、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至

像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的《我爱我的祖国》主题班会评比中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

幼儿园小班班主任总结4

一转眼间，孩子们都要初中毕业了，从刚开始接收他们的头疼到今天成了恋恋不舍，一年的班主任工作中，让我有班级总妈的感觉，与孩子们共度了人生中难忘的时光，在我和代课老师们的努力下，看到孩子们长大了很多，作为班主任，内心甚有几份成就感。

回顾与孩子们的日子，我先是努力抓好他们的日常行为习惯，要求孩子们文明礼貌，诚信待人，爱心他人，感恩父母，感恩学校，热爱祖国，从思想上严格要求，使孩子们树立起自信阳光，坚强勇敢的心理，面对这些青春期的孩子们，我从他们的心理上给予引导，行为上给予指导，让孩子们正确面对青春期，健康度过青春期。当发现有人状态不佳、情绪不稳定时，我就及时找他们谈心，帮助孩子们进行心理疏

导，让孩子们能以积极向上的态度面对生活和学习上的问题，通过一年的努力，良好的班风、强劲的班集凝聚力形成了。

在对待留守儿童方向，我经常通过打电话或qq与孩子家长沟通，将孩子在校情况及时向家长汇报，将孩子进步和成长告诉家长，让远在他乡的家长知道孩子的成绩，能合理关心孩子的成长。在面对特殊学生，我总是鼓励他们参与班级活动，一起劳动，一起读书，一起玩耍，让他们感受到九年级三班大家庭的温暖，同时，严格要求其他同学不许歧视这几个孩子，将他们视为兄弟姐妹，及时给予他们应有的帮助，并保护好他们脆弱的心灵，在对待学困生问题上，我总是鼓励他们积极进取，同时与家长沟通，希望家长能与学校携手抓好孩子的学习。也利用课余时间多去关心他们的内心想法和学习上的困难，并与代课老师沟通，争取给予学困生最佳的帮助，使他们也能收获进步的喜悦。

在班级管理上，我充分发挥班干部的巨大作用和模范带头作用，让班干部同学成为我的得力助手，班干部同学能以身作则，为良好的班风形成做出了不可磨灭的成绩。我会定期召开班干部会，反馈班级存在问题，帮助班干部在班管中工作的开展，经过努力，班干部在大家内心树立良好的榜样。在学校活动中，我与孩子们一起积极参与其中，尽力使孩子们身上的特长和优点能在活动中得到充分的发挥和展示，元旦文化艺术节，演讲赛，朗诵赛，运动会，拔河比赛等活动中，九年级三班同学凝聚的力量和积极的参与得到了全校师生的好评。

言传身教，以为人师表的良好品德引导学生树立积极向上，端正认真的学习态度。在学习教育上，我积极与各代课老师沟通，了解孩子其他学科学习情况，帮助孩子养成良好的学习态度，也能够多角度地去激发孩子们的学习兴趣，有效的提高成绩，以良好的状态去面对中考，学期初，我让孩子们每人买了字帖，每人每天练一张，目的是使孩子们在中考答卷中能够尽量做到卷面整洁。同时在临摹的过程中培养孩子

们认真的态度和优雅的心理，使身心都能从中感受到一种修炼。最后的一段时间里，我常常鼓励孩子们正确面对中考，既不能胆怯紧张，也不能无关紧要。通过班会、课间等时间与孩子们谈心，给他们打气，疏散到中考的恐惧心理，以积极的心态去面对。

经过一年的努力，班级逐渐形成团结向上的凝聚力，班级纪律得到好转，良好的班风慢慢形成，得到了学校的多次嘉奖，成绩的取得离不开孩子们的努力和老师们的大力支持。

当然在班主任工作中，我也存在一些问题。由于个人性子急躁，所以在面对孩子犯下原则性错误时，处理方式有些情绪化，有时候心太急，看到进步不满足，总想一口吃个大胖子，有时对待孩子们过于严厉，只想着为孩子们好，但是没有考虑到孩子是否能接受，在今后的工作中，我将继续发扬好的经验和方法，积极改进自身的不足，争取将工作做得更好！

面对毕业的孩子们，我也在此祝福他们，给我的孩子们最美好的祝福！

幼儿园小班班主任总结5

又一届初三毕业生圆满完成了学业，我的班主任工作也暂时划上了句号。回想走过的路，做过的事，艰辛与喜悦参半，苦恼与欣慰平分。在初三第二学期我做了以下一些工作。

一、赤心、爱心献给学生

无论是优秀学生，还是基础较差的学生；无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他(她)当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观

察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。

二、真心对待“学困生”

有的同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这个学生的学习劲头一天比一天浓。有的同学接受问题稍稍慢了点，我就经常给她们打气，在自己的课中对同学进行必要辅导。

三、关心、宽容学生本班学生

我既是他们的老师，也可做学生的父辈。无论哪一位学生在校期间得了病，我都要护送到医务室治疗，中途并不时去看望。

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也？客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。用宽容的心去看学生，去看待情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

四、“三勤”约束、管理学生“三勤”既腿勤、嘴勤、脑勤。

为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是我进班处理问题的时间。我常对学生说：“我不是你们的家长，但胜似家长，我要用比家长还严格的标准来要求你们，让你们走过中考这一关，跨越人生的第一个关口！”为了管理好班级，我不断地

思考新的方法，不断地变换思路，变换角色处理问题。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你；有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你；有无私的奉献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还远远不够。“而今迈步从头越”，今后还需更加努力，不负教师使命。

幼儿园小班班主任总结

幼儿园秋季小班班主任工作计划篇六

新学期，新气象，新计划。以下是工作计划网小编为大家精心整理的“2018年度幼儿园小班班主任工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详情请关注工作计划网！

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、幼儿基本情况

本班幼儿共25人，女孩9名，男孩16名，

1、身体发展情况：

大部分的孩子动作发展不协调，手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地上下滑梯。

2、认知发展情况：

本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：

在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

三、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

(1)向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2)向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3)利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1)认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3)养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5)教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检工作具体措施：

(1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

四、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》

具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、积极参与教学研讨活动，并将理论与实践相结解决工作中的困难。

4、环境创设具体措施：

(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。

(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。

(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

5、家长半日观摩活动具体措施：

(1)认真制定活动计划，针对本班幼儿年龄特点，选材新颖、适当。

(2)加强保教的配合工作。

(3)环境创设，并培养幼儿常规。

(4)组织幼儿编排形式多样的文艺节目。

(5)配合活动，制作道具吸引幼儿及家长。

(6)环境创设，营造新年气氛。

7、加强幼儿户外锻炼具体措施：

(1)保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。

(2)组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。

(3)制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。

(4)指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

8、按时完成备课内容，认真开展教育活动。

具体措施：

(1)按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。

(2)提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

五、家长工作具体措施：

- 1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。
- 2、主动分担家长们的困难，用我们的.诚心来换回他们的满意。
- 3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。
- 4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。
- 5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

六、卫生保健工作：

- 1、做好各种传染病的防控工作。

具体措施：

- (1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。
 - 2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。
 - (3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。
- 2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。
 - 3、月底进行一次大扫除。
 - 4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

七、安全工作：

- 1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。
- 2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。
- 3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品，
- 4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

幼儿园秋季小班班主任工作计划篇七

幼儿园班主任在班级中就像是一个平衡杠，实时引导学生，调节学生的心理，发现每个学生身上的闪光点。我们一起看看幼儿园班主任工作计划怎么写吧。你是否在找正准备撰写“幼儿园小小班班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、

生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏

之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

重视每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及

社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

七、德育工作

用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。
2. 每月一次家园栏地宣传。
3. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。
4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。
5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。
6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是

些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

一、班级情况分析：

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一) 教育教学方面

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二)家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，

也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

- 1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。
- 2、召开班级家长会，与家长交流信息。
- 3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

一、 班级情况分析

本班共有36名幼儿，其中有14名男小朋友，22名女小朋友。大多数为独生子女。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活卫生习惯，生活自理能力，及进餐习惯，同时能积极参加多种体育活动。形成了诚实、友爱、活泼，学会了关心集体，帮助他人，讲文明，讲礼貌的班风。其中查逸婷、周习睿等几位小朋友乖巧伶俐做事井井有条，在班级中能起到一定带头作用而且是老师的好帮手；邹江、徐雅洁等小朋友都是聪明机灵的孩子，对问题敏感，发言积极，但是有时有些自由散漫的现象；陈屿诗、陈轲楠等小朋友斯文内向，有点胆小，但他们能认真圆满的完成任务；邓淼添、杨家煊等小朋友是一群活泼调皮的孩子，但他们爱劳动，乐意关心帮助别人；蔡琴、李家树小朋友生活自理能力有了明显进步；费嘉仪小朋友语言发展好，但有时有插嘴的缺点。本学期我班以口语、绘画、结构游戏、角色游戏为主要内容，进行指导和练习，作为班级重点来抓。

二、班级的具体目标

1、 语言方面：

知道有不同类型的语言文字，了解文字的多样性。初步感知文字与图画的关系。乐意仿编相关的情节。初步了解汉字构成的一般规律。了解幼儿园名称、地址、电话号码及邮编。观察图片，有条理地讲述，尝试大胆创编故事结尾。感知秋天的色彩，进行诗歌仿编活动。根据提供的讲述思路，讲述和仿编故事。学习用完整连贯的语言讲述故事情节。感知诗歌主题与环境以及事物间的关系，迁移生活经验，学习仿编诗歌。能大胆连贯地讲述自己喜欢的图书。

2、 科学方面：

学会按群测数。能把两部分数量合起来看。初步理解10以内的序数。知道物体在序列中的位置。初步认识并区分10以内的单双数。能准确有序的排列1至10的点卡。学习10以内数顺数和倒数的排列规律，并迁移到生活中。学习相邻数，知道相邻两数的关系，能手口一致地点数50以内的实物。通过测量比较面积的大小。学习2—6组成。感知正方体、长方体，了解它们的基本特征。通过制作活动加深对立方体的认识。认识星期，知道一个星期排列的顺序。通过探索活动，学会看日历。学会看一组图形，记录它们共有的两个特征。初步认识+、-、=，学会看三幅图列算式，进行2—5的加减运算。通过观察比较，认识和区分物体的高矮，并按高矮和厚薄排序。初步了解食物被消化的过程。增强自我保护意识。通过观察了解叶子和花草的特征。用观察和比较的方法认识干果和水果。认识木制品的用处。在观察、交流中了解昆虫保护色的作用。认识各种服装，了解服装的特点和多样性。了解平面镜、凹凸镜的外形特征。知道动物的自我保护的方法。了解动物的过冬的方式，探索动物的奥秘。

3、 健康方面：

会看图示变化队列及站立方向。练习在一定范围内四散跑。探索在奔跑过程中不同的躲闪方法，能快速反应向圈外的两个方向跑回自己的位置。通过游戏法、逐步累加法，练习走、跑协调性。练习从50厘米高度的绳子下爬过。练习肩上挥臂投掷沙袋，努力探索投准的方法。学习听算式计算结果，向指定方向跑。学习用羽毛球拍当器械做操。体验自己编操的创作乐趣。开展接力赛游戏活动，掌握正确的交接方法。练习在两块纸板上协调地交替行走，发展动作的平衡性和灵敏性。练习钻的动作和侧滚，逐步增加活动的内容。能自觉遵守游戏规则，提高快速反应的灵活性。

喜欢自己的身体，发现自己的优点。学会快乐，通过讨论、记录等方式，找寻自己快乐的方法。了解多种运动项目的名称及形式。了解有关蛀牙和换牙的基本常识，知道要爱护牙齿。了解放屁的原因，知道这是一种自然的生理现象。了解警示牌和指示牌的含义，知道逛公园的注意事项。了解煤气的作用和危险，认识常见的安全标记，知道其含义。了解买食品时应注意的事项，有初步的安全意识，知道垃圾的危害，了解环保工人的辛苦，有初步的环保意识。认识几种常见的寄生虫，知道其病因及危害，了解简单的预防方法。知道蚊虫的危害，获得一些防止蚊虫叮咬的保护方法。通过练习和交流，掌握正确的穿衣服方法，感受同伴间相互关心和爱护的情感。认识集中常见的药，知道按医生的要求服药，不乱吃药。知道自己长大了，应该学会自己独自一人睡觉。知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。了解皮肤的功能，知道怎样保护皮肤。

4、 社会方面：

知道9月10日是教师节，有尊敬和热爱老师的情感。愿意大胆地交朋友，体验朋友多的乐趣。了解处理不同困难的方法。培养不怕困难和危险的勇敢精神。学会有礼貌地称呼周围的人。知道十月一日是我国的国庆节，知道我们的祖国真大。学会制作线路图，基本能辨别空间方位。寻找秋天，捕捉秋

天的昆虫。学习用多种方法保护小树，有爱树的意识。知道服装的由来，了解服装从面料到成衣的过程，懂得爱惜服装的道理。能用连贯的语言表达心中最美好的愿望，有对美好生活的向往。知道动物是人类的朋友，对动物有喜爱之情。了解过年的习俗，知道年画和春联是迎新春的吉祥物。

喜欢自己的身体，了解皮肤的功能，了解有关蛀牙和换牙的基本常识，知道要爱护牙齿。了解警示牌和指示牌的含义，知道逛公园的注意事项。了解煤气的作用和危险。认识常见的安全标记，知道含义。知道垃圾的危害，了解环保工人的辛苦，有初步的环保意识。认识几种常见的药，知道按医生的要求服药，不乱吃药。了解呼吸道的构造，知道人体呼吸系统的重要性。知道迷路了，怎样寻求帮助。

5、 艺术方面：

会看图示变化队列及站立方向。变化手与手指的组合，用相应的歌词边唱边用手指表演。唱准歌曲旋律，为歌曲创编新歌词。按舞蹈情节记忆动作顺序，学跳新疆舞。学习京剧西皮的曲调演唱歌曲。感受印尼歌曲的风格，能根据图谱拍出相应的节奏。学习用风趣、滑稽的表情演唱弱起唱的歌曲。能合着歌词的内容，交换与朋友跳舞的动作和方位，发展合拍动作与灵敏的反应能力。创编动作，随音乐按乐句表达自己的感受。探索将儿歌和歌曲旋律进行匹配的学习方法，主动学唱歌曲。在学习歌表演的基础上，结合游戏并随音乐变化变换动作。探索用动作表现图谱中的内容。感受和表现音乐的民族特点，用打击乐器为乐曲伴奏。体验与同伴一起合作表演的快乐。学习交替步，能随音乐合拍地做动作。

应用绘画、剪贴等形式制作教师贺卡。学会合理构图，学会用绘画的形式仿编故事画面。能在贺卡上画上自己的名字。学会用简单的线条表现人物面部的主要特征。学会大胆想象，装饰新房子周围。学习用泥塑造出彩色的花朵现象。运用排水画的方法表现五颜六色的菊花形象。学习用简单的线条、

鲜艳的色彩装饰美丽的树木。探索学习用连续的花样和对称的方法装饰和制作小拖鞋，体验成功的喜悦。学会用绘画的方式仿编诗歌，表现诗歌的意境美。学习用剪纸拼贴的手法表现螃蟹的主要特征。能画出自己喜欢的动物的主要特征，并保持良好的坐姿和绘画习惯。学习用绘画的方式装饰贺年卡。通过贺词表达自己对长辈、亲人以及好朋友的美好祝愿。欣赏各种各样的剪纸窗花，喜欢剪纸活动。

本学期主要工作安排

九月份：

- 1、 加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。
- 2、 加强幼儿的语言培养。
- 3、 积极发动幼儿带些动植物来园，丰富自然角。
- 4、 结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 5、 结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 6、 加强早操的编排和训练。
- 7、 发放家园联系册，对部分新生进行家访。

十月份：

- 1、 结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 2、 结合主题进行环境创设。

- 3、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 4、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 5、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。
- 6、带领幼儿在种植区里种植蚕豆、青菜等植物，做好观察记录。

十一月份：

- 1、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。
- 2、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。
- 3、向家长展示半日活动，让家长了解幼儿在园表现。
- 4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。
- 5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

十二月份

- 1、进行科研展示活动。
- 2、根据季节变化增设环境。
- 3、了解各种小动物是怎样过冬的。
- 4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。
- 5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

- 1、 书写幼儿评语。
- 2、 幼儿期末测试。
- 3、 整理归放物品。
- 4、 假期安全教育。

一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿33名，本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施：

(1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的

学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

(3)、培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

一、情况分析：

经过上学期的培养，孩子们在各大领域都有较好的发展。有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的习惯。全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈；语言表达能力也有所提高；对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力。本学期中我们采取相应的措施，特别注意个

别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

1. 以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，健康成长。
2. 老师将安全工作放在首位。严格按时间结缘、离园，增强工作责任感。
3. 定期召开班会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
4. 根据课程内容，坚持每周开展游戏活动、游戏设计和组织各种课间活动
5. 坚持做好教室卫生清洁工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

三、教育教学

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。加强对幼儿进行安全教育。

(一)生活常规的培养：

1. 高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
2. 能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
3. 饭前便后能够主动的洗手。
4. 学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
5. 引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
6. 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)教育教学常规：

1. 积极参加早锻炼活动，增强体质。
2. 锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
3. 坐姿写姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
4. 能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己

的方式来与伙伴交流、沟通。

5. 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长

搭成共识，获取家园共育的效果。

1. 召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2. 利用家访、电访、离园时面谈、“校园网络qq群”等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3. 邀请家长来园与幼儿共庆“六一”，组织亲子活动。

五、保育工作方面

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展。

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手，并按时间消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2. 搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中

健康地成长。

3. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4. 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

20__年秋季教学工作开始了，大班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为大班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2. 加强一日教学活动，

3. 围绕本班活动专题，做好户外体育活动。

4. 环境创设，丰富主题墙内容。

5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

工作要点

1. 常规教育

大班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

5. 狠抓安全教育和安全管理。

大班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

6. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

- 1、认真制订好适合本大班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；
- 3、了解大班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；

- 3、周三作业检查;
- 4、周四家庭关系;
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

幼儿园秋季小班班主任工作计划篇八

(一) 认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二) 坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三) 每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四) 做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。

通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣

体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施

- 1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。
- 2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。
- 3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。