

最新小学暑期活动心得体会(大全18篇)

培训心得是对培训内容进行总结和概括，从而加深对知识的理解和应用能力的提升。下面是一些具有代表性的读书心得，供大家借鉴和参考，希望对大家的阅读和写作有所帮助。

小学暑期活动心得体会篇一

上班六年了，经历的培训无数次，只有这一次培训给我留下了深刻的印象，也只有这次培训会让我有一种恋恋不舍的感觉。分析原因只有一个，就是本次培训是一次亮点云集的培训：

亮点一：本次培训人数多，达3000多人，是一次全员参与的培训。

亮点二：本次培训时间长，从7月13日至7月24日，长达12天，并且中间不休息。

亮点三：本次培训主角是老师，教师的培训教师主宰。

亮点四：本次培训形式新，镇级培训和县级培训有机结合，集体培训和分组交流结合。

亮点五：本次培训内容丰富，既有专家团队的专题报告又有来自基层老师们的教材分析、教学建议、教学疑惑。还有老师们的才艺展示。这是本次培训最鲜活的培训内容，因为我们从他们身上学到了他们才艺背后的精神。

亮点六：本次培训参与度广，人人有发言的机会，人人有交流的权利。老师们可以在会上发言，也可以在分组交流时发言，同时可以把自己的感悟、困惑、经验等以邮件的形式发给培训团队。

亮点七：本次培训到到处体现了领导对老师们的关怀：会场上的绿豆茶、矿泉水、热开水；就餐时丰富的饭菜；还为我们提供了舒适的午休宿舍等。

本次培训是一次务实的培训，是一次高效的培训，是一次老师们喜欢的培训，是一次亮点云集的培训！

小学暑期活动心得体会篇二

通过两天紧张而充实的学习，我受益匪浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻。要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量。多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关心之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，

而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与开展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用鼓励机制，加以充分的肯定和鼓励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与开展的道路上有一个质的飞跃。

我认为，好教师首先必须争剧烈的时代。国与国的`竞争主要表达为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真。稳重。标准。得体，切不可马虎。轻率。任性。不负责任。

除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的珍贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

小学暑期活动心得体会篇三

随着镇上培训总结的完成，我想我的暑期培训算是真正的完成了。可是我知道这不是结束，而是全新的起先。当我走出试验中学的大门时，突然就有些留恋，曾经我是有些不情愿的呀，可是通过这12天的学习，我体验到了学习的欢乐，体

会到了团队的力气。

22号下午五点当知道了我们要汇报的课题后，组织人员对此进行细心的打算，要知道我们等这一天好久了。虽然每个老师都劳累了一天可是谁也没有怨言。教材我们本身就进行了分析，于是在看法的统一上又进行了细化。从模块的确定到语言的.组织，从课件的制作到完善，我们没有放过每一个环节。我们的校长和镇教研组长也始终陪着我们，让我们工作的信念更足。

或许许多东西只有在细化后才能收获的更多，通过对此单元的分析我不但收获了教学方法，更重要的是学到了其他同事身上的仔细和耐性。

24号下午是整个培训给我触动最大的一下午，我从来没有想到我们的同事们能这么的多才多艺，他们的生活竟是如此丰富多彩。我突然想到了我们，想到了自己的不称职，在整个培训中从来没有让大家进行自我展示才艺这一项。好像成天收获的只是数学学问，其实我遗忘了劳逸结合工作效率会更高。然后我想到了自己所在的学校。我们平常也好像缺少了许多消遣项目，有的老师说我们的华蜜指数很低，其实那是我们不懂得生活，不懂得去经营我们的空余时间，我想下个学期我们教研组得改改，平常的活动也得有些音乐的气息，让老师们的学校生活多姿多彩一些。

静下来想想，接下来须要做的还是许多，12天学习的东西，虽然许多记录在了笔记本上，但是细细的分块整理还得须要时间，对估算、算法多样化及统计与概率这些平常就有些忽视的问题得静下来好好琢磨，争取在接下来的教学中从意识上有所重视。

突然就有些庆幸，庆幸自己有写东西的习惯，把每天的点滴记录清楚化；庆幸教育局能花费这么多财力让我们享受才智的凝聚，把教学的空白得以填充；庆幸韩老师这么专心的组

织，让自己烦躁的心得以安静。庆幸数学老师队伍里有这么多的多才多艺的人，让我找到了生活得以色调的理由。

小学暑期活动心得体会篇四

今年暑假参加了本次教师全员培训学习，通过这短暂时间的网上在培训学习中我提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

不提高，这是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，

做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，初步学会如何制作一个微课，并能进行简单的剪辑与处理，插入音频文件等。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇

心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入最佳状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教学能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

暑期英语教师培训心得体会

教师暑期培训总结

暑期培训教师个人总结

暑期英语培训心得体会

小学暑期活动心得体会篇五

7月19日，我有幸参与了在某某双语试验学校实行的暑期小学语文培训。这一天主要的任务是倾听专家的报告会和来自界湖中心小学李老师的教学阅历，这仿佛就是夏日里送来的一份凉爽。这也为我以后的教学指明方向，特殊是李维茂老师的报告，虽然只是短短的2个小时，但是却让我领悟到许多许多。就如李老师说的那样，要想教好书，就要学会思索。我们要多思索教书的方法，带着思索前行。

俗话说观念确定一切，要想教好学，肯定要树立一个正确的教学观，牢牢把握教育规律，仔细探讨教育问题，不断探究教育方法，强化以生为本，构建高效课堂的教育观念。要想树立正确的教学观，就要做到以下几点：

- 1、从文本解读动身，扎实深化地去探讨文本。

2、肯定要处理好“突出学生主体地位”与“老师适时正确引导”的关系。

3、要随时关注课堂生成，刚好把握运用。就如李老师说的那样，要想写好作文，肯定要关注口语交际中的生成，这也是我应当思索改进的地方。

课堂是老师和学生共同支持的。从人格上讲，人人都是平等的。老师和学生之间当然也是平等的，所以作为老师要学会敬重赏识每一名学生，只有这样学生才会对你敬重。但是，课堂上优等生和后进生的差异往往导致了一些错误的倾向，只关注优等生而忽视了后进生。有句话说的好：“没有教不好的学生”，所以我们要多花一份心思在后进生上，要亲密关注后进生的发光点，哪怕是一丁点的进步，并刚好地在班级里表扬他们，从而促进他们学习的主动性。

作为老师，要想上好一堂课，肯定要事先备好课，要提高对备课的相识，备好一节课的重难点、语言文字训练点、切入点和拓展点，只有这样才能在课堂上做到稳而不乱，刚好处理课堂上的状况。这样才能做好一个构建高效课堂的前提。

作为老师，肯定要落实好课堂常规要求，关注学生的学习感受要学会对学生留意力的调控，肯定要面对全体学生，这也是提高课堂效率的保障。另外要思索如何开好一节课的头儿，就如报告所讲，要学会充分利用课前二分钟时间，发挥“场”效应，为新课的进行做好相关打算。在课中要细心设计课中练习，并且要做到刚好进行检测反馈。面对学生，要多种途径调动学生学习主动性，关注习惯的培育。比如说，适当的评价机制；引入竞争机制，划分学习小组，确定竞争对手，激发学习主动性；建立进步榜，适时的物质嘉奖机制。关注学生差异，做到重点生重点辅导，实行一帮一制度，让优等生带进后进生。

提高自身的专业成长的途径有许多。首先要学习名师的成长

之路，学习名师的教学阅历。名师的成长都离不开一个“勤”字，要学会自我学习，主动拓展自己的视野。其次，要注意自身的师德修养，要学会爱每一个孩子，多读语言文字，细细研读教育教学理论，扎实自己的教学基本功。另外，要擅长总结反思自己的不足，在不断反思中成长。总之，我信任：一份耕耘，一份收获。只有在思索中不断学习才能使教学工作有乐相伴。我也会本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学暑期活动心得体会篇六

创设适当的活动情境，以动启思，以动促思，使学生的思维迅速地由抑制到兴历，由无意到有意让他们能被教学活动所吸引，积极参与主动投入，从而在活动中萌发创新欲望，激发探知热情。

昨天，看了有周玉仁教授参与的视频，其中有一个例子，就是教师拿了一把大尺子，并给同学们每人一把小尺子，问：“我们谁的1cm会更长呀？”同学们回答会说：“老师的更长一些。”“为什么呀？”“老师的尺子长。”通过猜想，再经过课堂验证，让同学们更深刻得感受到单位长度的意义。

视频中还有一个例子，让我受益匪浅。老师让男孩子和女孩子分为两组，分别感受一个长方形的纸的面积，由于画的格数不一样多，使同学们感觉到并不一样，这是教师问：“为什么会产生这种结果呢？”学生们思考后，会说：“是我们作为测量单位的方格大小不一样。”“那怎么办？”“我觉得只要把测量的单位统一才行。”通过这样的猜想，再经过学生们自己动手、自己测量，通过学生测量结果的差异引导学生自己得出结论：测量时要统一测量单位。教师创设的情境，让学生通过动手启发思考，人人都参与到活动中来，探知热情被极大地激发了出来。

小学暑期活动心得体会篇七

“花未全开，月未圆”，这是禅宗推崇的一个人间最美的境界，意思是说：花一旦全开，立刻就要凋谢了；月亮一旦全圆，立刻就要缺损了，而未全开，未全圆，仍是人的心中有所期盼，有所向往，有所发展。

老师的工作，是一个须要不断学习、进步和发展的的工作，暑期，教育研训中心的领导为我们小学科学老师支配了几天的培训，时间虽短，但感受颇深，细细品评每一位老师的发言，都让我深深的感受到他们在这个工作岗位中所付出的辛勤劳动。他们的才智光线和专业素养渗透到了工作中的每一个细小环节，功夫下在平常，细微环节确定成败，不断的学习与思索，探讨与总结，让他们的工作事半功倍，同时也让我受益匪浅，收获很大。

作为一名年轻的小学科学老师，回首思索我短暂的几年科学教学生涯，感受颇多，其中充溢了酸甜苦辣，是一个痛并欢乐的过程。我并不是一个从这个专业毕业的老师，最初，面对着生分的课本，只有一脸的茫然和举手无措。幸好有姚爱祥老师带领的这样一支团队，引领着我们不断的成长与发展，为我们创建了一个个学习和思索的机会，使我这样一个专业门外汉渐渐向门内迈进。

通过几天培训培训与观摩，加以我自己的思索，对于今后的小学科学教育教学工作，我有以下几点自己浅显的相识和理解，同时这也是我自己以后教学工作中奋斗的方向。

小学科学学科，是一门融合许多科学探究试验和科学学问的学科，单纯的授课是无法让学生获得科学素养和培育科学爱好的，所以，作为一名小学科学老师，首要的是勤，琐碎的科学试验，学生的科学探究活动，以及一些现代化的.教学媒体的参加，是由不得我们拥有惰性的。

小学科学老师，须要探讨的方面许多。首先须要探讨教材，找到教学的重难点；其次须要探讨学生，了解学生目前的学习状况以及所拥有的科学前概念，为学生确定行之有效的学法；再次要探讨老师的教法，如何让学生的学变得简易轻巧，如何让小学科学课堂真正变成培育学生科学爱好，获得科学学问，提高科学素养的课堂，是须要我们仔细探讨的。

作为小学科学老师，我们须要变更观念，充分转变思想，把自己置身于课堂的主导者的地位，突出以学生为主体的课堂教学。

首先，对于学生来说，授之以鱼不如授之以渔，加强学法指导，努力变更学生的学习方式，使学生真正从接受性学习转换为自主性学习。

其次，充分发挥引路者的作用，通过学问魅力以及人格魅力，吸引学生的留意力，调动学生主动性，主动参加性，使学生在激励、鼓舞中学习，驾驭学问与技能，培育创新实力和实践实力。

小学科学教学工作其实是个细活，教学的设计，材料的打算，活动的支配，都须要老师不遗余力。首先细学生：有的放矢，了解学生。依据学生的不同层次，激励帮助学生自己设计适合自己的学习目标及学习方法。其次细课堂：专心设计，切实有效。课堂上激励学生大胆思索，主动发言，变被动为主动，有效提高课堂效率。最终细反馈：对学生严格要求，强化检查，甚至包括每一个学生的试验操作。课后注意练习与拓展，让学生学以致用，提高学生的科学技能和发展。

作为小学科学老师，须要不断的学习，提高自己的业务实力。给学生一杯水，自己必需拥有一桶水，像我这样专业学问不够扎实的老师，更加须要不断的充电。树立终身学习的看法和意识，让学习成为一种习惯。

“花未全开，月未圆”这是我对自己的工作与人生的向往与规划，对自己有所期盼，才会有前进的动力，才会让自己不断的发展和提高。今日，这一点点简洁的体会还须要在以后的工作中不断思索，实践出真知，在不断地实践摸索中，才能得出最有效的方法，在以后的工作中也给我提出了新的挑战，迎难而上，期盼享受解决困难后的喜悦。

小学暑期活动心得体会篇八

对于这次在暑假的培训，我感受颇深。一方面是因为学到了不少新的学问，另一方面则是因为吸取了许多教训，改正了很多错误。

8月6日，是起先培训的第一天，本以为题目会是全新的内容，到了之后才发觉这是对老学问的复习。

一起先我倒也是认仔细真的听讲学习，到后来，见内容相对来说比较简单，便慢慢的起先掉以轻心，没那么仔细了。我和我们四个新学者中成果最好的邱传皓之间的差距始终也没有能够缩小多少，更别说那四个早已学了两三年的高手了。在上课时经常会开小差，由于没有仔细听讲，一些课堂练习也经常做不出来，只得“借鉴”，“借鉴”邱传浩的程序。以此应付老师的检查。

就这样混了十四天，到了六月十八号，考试到了，程勇老师为我们四个打算了三道非常简洁的题目。其中一道关于高精度算法的题目基本上就是我们在前两天刚刚做过的题目，老师甚至还将这道题目的答案发给过我们。我在前一天还刚刚打过一遍。另外两道题目也不算难。程老师也认为为我们这次能考到一个不错的成果。

当我看到题目的时候，却非常想要抓狂。那道“高精度加法”明明知道自己做过，可离开了书，那一个个if语句repeat语句，却怎么也想不出是怎么写的。另外两个题目

也只勉强做出一题。

我们的测试结果令程老师大失所望，我们四个全军覆没，我唯一做出的题目一个测试点也没有得分。我心中虽感到非常不是味道，但到也是非常惊诧。因为这段时间的表现不是很好，我心里也非常清晰。但心中却并没有多少想要改善的想法。

就这样，六月二十日到了，我们最终要起先与那四位高手同堂听讲了。每天上午，程老师的信息学课程的难度陡然增大了。那些困难的题目犹如天书一般，令人完全摸不着头脑。在吴桐等四个高手听的兴致勃勃之时，我们四个新手却昏昏欲睡。

中文放学后，贾老师把我留了下来，语气肃穆的指出了我的问题所在：上课时不够仔细，写作业时不要过于依靠于网络，要多背诵一些语句，以免再次发生像上次一样的状况。并且还要背诵程老师的提纲。

下午的课，是刘教授上的数学建模课，虽然大多数题目能够听懂，但要把它们应用在程序里，却依旧是非常困难。回到家中，面对那些题目，我只得从网上找到解答，再自行理解，可效果甚微，纯粹只是为了应付老师的检查而已。还是背诵各种语句的效果更加明显，慢慢地，我从三题一题不会到三题能够答对两题甚至三体全对。

可这些只是最基础的语句，完全只是在前十几天就应当背掉的。可是我在前些时间的不努力，导致了我现在还要在背诵这些语句，函数和关键字。

最终，暑假培训检测到了。和别人相比我的分数实在是拿不出手。因为实在是没怎么努力，辜负了老师的期望。不过，我却已经知道该怎么做了。终归一份付出一份收获，只有付出努力才能得到回报。

小学暑期活动心得体会篇九

为期三天的校本培训已经结束，我非常荣幸的被推荐到县里进行研修，今天重要是有两名优秀的教师进行案例分析和分组交流，无论是优秀教师的案例分析还是分组交流，都使得自己受益匪浅，在这里谈几点自己体会。

通过小组的交流，使我看到名师教学经验的丰富，当别人评完课，自己想确实是这样，但是自己怎么没有早一点想到？这就是名师与年轻教师的差别，要想评好一节课，自己必须平时多想多思，有空的时间多读一些提高自己业务水平的书籍。

在听完翟慧讲的轴对称图形时，这节课的语言具有亲和力，和蔼可亲，这是最值得我学习的一点，再次，翟老师在设计练习题时，面面俱到，从生活中物体对称，到数学图形的对称，再到中国文字的对称，层层深入，让学生深刻的体会到数学与生活的联系，为我以后的教学指明方向，在分组交流时，又让年轻的我学到了很多知识，例如：（1）一样和重合一样吗？平行四边形沿对角线对折，两部分一样，能是轴对称图形？当然不是，这要求我们在描述数学概念时，语言一定准确。（2）重合与完全重合一样吗？不一样例如：在一张纸上画一个大圆和一个小圆，对折重合是轴对称图形？不是，再次体现出数学语言的特点，平时讲课时一定做到语言言简意赅。

总之，在今天的培训中，自己的收获非常多，我应该好好珍惜这个机会，在剩下的两天学习更多的知识。

小学暑期活动心得体会篇十

走出大学校门，我荣幸地成为泗水县教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。大学生活的磨练和学习，使我储备了一定的教学理论知识，可是缺乏实践教学经验。泗水县教

育局为了使我们的新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了岗前培训，这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教师职业道德、教师心理状态调整、班主任的班级管理工作、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。对于每一节培训课，我都非常认真的聆听，积极参与到课堂活动中去，也工工整整的做了笔记。回忆学习过程，感觉收获颇大，下面就具体谈谈培训的一些心得体会：

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”，新世纪为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观，生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，最大限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

培训老师对《中小学教师职业道德建设》做了详细的讲解，让我学到了很多作为教师应该具备的职业道德素养。良好的‘师德是教师对社会的要求；良好的师德是教师素质的重要组成部分；良好的师德还会产生职业幸福感。正如陶行知所说的“真正的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能达到心灵的深处”。

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高，经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和

压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

什么样的教育是成功的教育什么样的学生是合格的人才教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机，兴趣，方法，习惯方面给予重视。”

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。只有适应教育对象，环境，我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：我靠什么吸引学生一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。。最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿，学习他人经验的基础上，总结，思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

通过培训，开阔了我的视野，对教育教学理论的有了更加深刻的理解和认识，坚定了抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心，使我受益匪浅。六位老师的课堂教学竞赛课，都有可学习可借鉴之处，下面我谈谈自己的感受。

从心理学角度来看，课堂教学是学校教育的主阵地，教师恰当处理好课堂教学心理因素，有效地利用其积极效应，克服其负面的影响，就能收到正能量的教育教学效果。张老师运用心理学提升班级凝聚力的好方法，比如教师和学生拉近距离，课下做朋友，让学生敢于接近，乐于和你沟通，课上师生关系，还有蝴蝶效应、暗示效应、感化效应等等。每个孩子都有自己的优势和特点，都不应该被忽视和排挤，哪怕是学习成绩不好的学生，教师也要想办法从他身上找到一丝闪光点，对其鼓励，帮助其树立信心，给予强烈的期望，不放过任何一个细节，就能提高教育教学的质量。

王老师的教育理念不是传统意义上的一刀切，而是把每个学生当作一个鲜活的生命体，不同的学生有不同的要求，真正做到个性发展，这一课也使我受益匪浅。平日里，我们教着教着，似乎就忘记了学生是一个独立的生命体，忘记了尊重生命是教育的出发点。十个手指都有长短，每个学生之间都存在着差异，我们不可能让每个学生都取得优异的成绩，但我们可以帮每个学生挖掘自身潜能，释放未被激发的能量，让不同层次的学生有不同程度的进步和发展，从而达到教育

教学质量的整体提高。

人与人之间需要沟通，身为班主任兼数学教师，天天与学生们面对面，更需要学会沟通的技巧，周老师的“放下身段倾听和学生平等对话”给了我很大的启发。良好的倾听可以帮助学生疏通心理困惑，提升班级管理水平，保障教学正常进行，提高课堂教学效率，提升学生学习成绩。而现在的学生生活的社会更为复杂，接触的东西也比较多，因此常常出现叛逆、冲动、自私等问题。身为教师，我们只有用一颗真诚的心，以尊重为前提，认真倾听学生的内心，与之建立感情，站在对方的角度换位思考，才能取得良好的沟通效果。

培训像一股春风，吹拂老师们智慧的思想；培训像一场春雨，滋润老师们干涸的心田，本次培训，帮我为未来的职业发展指明了方向，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎了的心也能苏醒，教师的爱是融融春风，即使是冰动了的感情也能消融，作为教师，我们要热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习，提高自己；在工作中不求回报，刻苦钻研。我们应该主动适应教学环境，坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，做一名终身学习型老师。这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

小学暑期活动心得体会篇十一

在前几天的校内研修时，王云梅老师曾说我是个对工作饱含热情的人、满怀快乐参与研修的人。我觉得我们县的许多的语文老师都是这样的人。因为，在研修中，我们真的收获很大。

今天是“博兴县教育局20xx年暑期研修”的第二天，上午，初中语文团队主要围绕“阅读教学”展开了研讨。

温文尔雅的主持人赵红老师首先抛出了第一个问题：对于课

文的学习，我们怎样做才能更好地激发学生的阅读兴趣、尊重学生的个性化阅读体验？真可谓“一石激起千层浪”。在十分钟的思考和小组内交流之后，老师们纷纷陈述自己的见解。有的老师结合自己在平时教学中的某个片断谈了看法，有的老师结合学生的课上反应提出设置问题的角度；陈户的李小藕老师针对《孤独之旅》一课谈到杜小康的四句话，我也教过这一课，但我特别看重的是环境描写和心理描写，听了李老师的展示之后，我认识到抓人物的简短的语言作为切入点来分析此文，也是非常好的做法。

我们团队研讨的第二个问题是：在古诗词阅读教学中，老师们应该教什么？怎么教？老师们仍然是“你方唱罢我登场”，发言热情如七月的太阳一样炽热、且光芒夺目。我将老师们的发言为以下几点：要注重朗读；要达到背诵和默写的要求；要引导学生想象画面和诗词的意境；可适当结合“唱”诗词的方式；应注重根据诗的体裁确定教法；要注意引导初中生初步了解诗歌中常用的一些手法等等。其中在谈到唱古诗时，全体老师都跟我一起唱起了李商隐的《无题》，王云梅老师则边唱边从不同角度照相，要把这快乐研讨、情境感受的精彩瞬间载入暑期初中语文研修的“史册”。

成老师的点评总是精当、独到，成老师关于快速阅读的讲座更让我受益匪浅。计时测试阅读微型小说的案例很实用，小组讨论时，我们实中的几位老师就表示从新学期开始尝试。逐渐扩大瞬间“识别间距”的做法及举例，有理有据，可操作性强。抓关键词、句，猜读等理解阅读法，也让我和许多老师感到“柳暗花明”。成老师说，他不喜欢用理论来说教。其实，老师们更需要的恰是成老师这种更贴近教学实际的示范和引领。听成老师讲快速阅读的方法，语文老师是含笑的。

下午，周局长做了《改善心智模式做最有价值的教师》的专题报告。三个实验引发我许多思考。那些“t”们、那些实心黑圈、那些方块等，周局长用形象的手段、幽默的语言把他广

博的教育知识和智慧展示给我们，引导我们认识改善心智模式的重要性。的确，在日常教学中，老师们应改善心智模式，搭建自己和学生共同成长的平台。尽管我不断地用先进的教育理念充实自己，并尽力把这些先进的东西整合后灵活地运用到工作中去，我还是固守了太多“过去的经验”和“过去的解答”。偶尔，还以此为资本向学生炫耀：你们得听我的，这是我多年来积累的宝贵经验。我不知道，是否别的老师有和我一样的举动。听了周局长的报告，我想在这第二阶段的研修之后，首先利用开学前这一段时间好好地反思一下，这对我个人的成长来说是有利的，对于我将来要新接手的学生们来说，也是有利的。

“超越自我快乐收获”，是我校今年暑假教师研修的主题，参与研修我真的很快乐，因为我收获满筐。在此我也祝愿全县参与暑假研修的老师们“超越自我快乐收获”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学暑期活动心得体会篇十二

县教育局于20xx年8月1日——3日，对全县语文教师进行了业务培训学习。这次的培训与以往的培训有所不同，分低中

高三个年级段进行分批培训，是一次全员参与的培训。内容主要是新教学策略的解读和课例的展示，可是说本次的培训是非常及时也是非常必要的。

为什么一布置作文就知道去看作文书？说到底还是口语表达能力较差，表达的素材较少，习作的方法不明确。这所有的一切追根究底源于我们的口语交际课和习作指导课上得不到位，没有被重视起来。通过这几天的学习可以看得出，这样的课如果认真的上好的话，那就是事半功倍的。

其中，虞老师执教的习作指导课给我留下了深刻的印象。主题是写父母对孩子的爱。如果平时我们写这样的作文的话，可能简单让学生回忆一下父母是怎样爱孩子的，都为我们做了些什么，然后让孩子自己动笔去写。相信大部分老师是这样安排的，有些孩子或许会从自己的回忆中感受到父母的爱，但也许会有更多孩子根本写不出什么，甚至还会去找作忙。

因为自始至终在整节课里，老师一直用了音乐来渲染气氛，并且老师用讲故事来打动孩子的心，再让学生说说自己的感受，语文课思想教育的目标自然大成。

从而引出写作方法：抓住了人物的动作、语言、神态、心理等。要求学生写完后，让孩子回去认真修改，让孩子养成修改作文的好习惯。最后的一个小环节更是精彩，让孩子认真修改好后，认真誊抄，送给自己的爸爸妈妈，这就是最好的礼物。这又是思想教育、亲情教育的一个体现。

真心付出自己的每一次劳动；用一颗火热的爱心去对待每一个孩子。爱是最好的良药，只要心中充满爱，到处就会是阳光灿烂。我们也会工作着，快乐着，幸福着！

2022暑期教师培训心得体会

暑期英语教师培训心得体会

教师暑期培训总结

暑期培训教师个人总结

幼师暑期培训心得体会

暑期英语培训心得体会

小学暑期活动心得体会篇十三

一个星期的英语学习培训已经圆满结束啦，在这紧张，充实快乐的一个星期里，我累并快乐着。我感受了很多，也学到了很多。由于我是非英语专业毕业的，所以这次专业的培训对我来说无疑是一个莫大的收获。回顾这几天来的学习情况，我回顾了各位老师的课。

一. 风趣式的教学

如果十年前明星是我追逐的偶像，那么到了今天的课堂，田湘军老师就是我课堂的偶像。田老师用他独特的个性魅力来给我们展示了一节非常有趣的课堂教学。兴趣是人之学习的根本。“高兴学到的东西永不会忘”。只有在兴趣的基础上进行轻松快乐的学习，才能记得牢，才能记得深。田老师就给我们真实地展现了“兴趣”课堂。在这三小时的课堂中，我们在欢声笑语中学习，在音乐的熏陶中学习……课后我想到了自己平时的课堂教学。我们在平时的教学中是否让学生掌握了“兴趣”的关键。我们在平时的教学中通常都是我们把知识灌输给学生，让他们被动的接受，这样的学习对他们来说就是一个痛苦的学习过程。田老师说过一句话：“作为老师，我们要经历多少锻炼，才能成为一个合格的老师呢？”我今后要勤于学习，善于实践，善于反思。从要学生“学”变为学生要自己“学”。并做到注意田老师提出的以下几个问题：

以后的教学中不能注重教师主导而忽略了学生才是学习中的真正主人。课堂不是教师的舞台，学生才是学习的主体，要重视学生的学，我们该如何做呢？我们必须做到课前认真备课，有备而去上。这就是课前老师累，课上“累”学生。教学内容是教师备课的关键，我们千万不能忽略了教学课型。要掌握课型，不能把听说课. 阅读课. 新授课和复习课混乱。在传授知识的过程中我们要把情感渗透在里面。在选择课件的时候要适合课堂教学，一能一味贪多。我们上课要资源，但更要思想，要理念，要好的教学活动设计意图。在做好实践的同时要做好每一次的反思，这样我们才能在教师的道路上成长。

二. 寻找高效英语课堂密码

徐苏燕老师说过：“在课堂管理中，我们要寻找高效英语课堂的密码。”我们的工作是一个培养人的工程。这就决定了我们需要不断提高。一个成功的课堂教学管理需要一堂好的课堂设计，设计决定着课堂管理是否成功的关键。我们在平时的课堂中要尽可能用一些简短的明了的课堂指令，这样便于在对输入语言的同时管理学生。小学生的意志力比较薄弱，通常在一个活动中的注意力只能维持集中十五分钟，这就需要我们设计一些简短有趣的教学活动，学生学起来有趣味性。著名的教育家《苏格拉底》说过：“教育不是灌输，而是点燃火焰。”上好一堂课要做到善于启发，课堂中学生的是否积极主动地去学习了，这才是一堂成功的好课。

三. 学习新课程理念

小学暑期活动心得体会篇十四

我参加了区教育科学研究培训中心组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的三天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作

指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给儿童，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问题展开讨论、质疑、交流。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

三天的暑期小学语文教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

小学暑期活动心得体会篇十五

我有幸参加了学校组织的xxxx年暑期教师培训，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，这就要求教师既不能脱离教学实际，又要解决教学中出现的问题。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、创新。以教师为主体的观念转为以学生为主体，充分相信学生，积极评价学生。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。教师更应该是学生的朋友，关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平

客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，不断改进，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

小学暑期活动心得体会篇十六

x月xx号上午□xx中学暑期培训第x天，我们全体参训教师有幸聆听了xx师范大学心理学教授xx老先生的讲座——“修心坚守精进”。在这次关于教师职业道德规范的培训讲座中，赵教授幽默风趣的谈吐，渊博精深的教育教学经验，充满激情的讲解，让我们印象深刻，完全感觉不出他的年纪。同时一个半小时的讲座，干货满满，意犹未尽。

在第一阶段的讲座中，教授从大家最热衷的”韩剧热”现象

作为导入，分析了中国人的现实生活中为何产生不了那么多的“都教授”，那么多的“宋某某”，引出了我们需要的不是脸蛋，不是身段，而是有礼的，懂得尊重的，内在成熟稳重的人。社会现象如此，学校呢？学校其实也是一个小社会，它是一个充满人性的高尚区域，它是引领社会文明的第一平台，那么作为在这个平台上区域上工作的最有代表性的就是我们教师了，所以我们的所作所为所想，必将影响到这个特殊环境的`优劣和进步速度。

接下来□x教授针对目前教师队伍中存在的典型问题，像镜子般的折射出很多我们目前无论是新入职的，还是有一定工作经验的；无论是公立的，还是私立的这个行业中的诸多问题，几个有代表性的问题我认为有：现在的老师由于社会大环境的影响，有些人很功利，实惠主义第一，事不关己，高高挂起，有的老师工作拼命努力，但是唯工作和成绩为至上目标，而忽略了教育过程中需要我们慢下来欣赏的美景欣赏，谈何幸福？针对上述的现象和问题，赵教授为我们提供了解决的法宝，同时用精炼到位的语言为我们今后的教师职业发展之路指明了前进的方向。我觉得其中最感触的是：

1. 不忘初心，带着当初走出师范大学的热情和选择作一名教师时的决心，自我调整，适应社会，而不是让社会改变我们的职业最初的理想和样子。
2. 爱岗敬业虽然是句老套的话，但是一个人做任何事，一次两次有热情不稀奇，难的是坚持，是良心，记得我走出师范大学的那一刻起，我的老师送给我印象最深的一句话就是，做老师是个良心活，不论别人怎样，我要做到无愧于心，就是对自己爱岗敬业最好的证明。
3. 要想成就职业化，我们要千锤百炼，终身学习，你的能力可以一般，但是你的态度，你的努力，你的专注，你的敬业可以弥补你能力上的不足，谦虚的向你周围的人学习，你会开阔眼界，博采众长，你会发现原来我也可以，原来我也能

这么优秀。

我们要在接下来的职业生涯中，做好规划，善于利用赵教授赐予我们的法宝工具：

镜子：照毛病，调心态，整衣冠，树品行；

指南针：确立目标，找准方向，定位自身；

催化剂：不等不靠，充分挖掘自己身上的潜能，尽快提升加速自己，跳出舒服区；

钥匙：打开内心曾经的或者过去的桎梏，心中充满诗歌与远方，做个乐观的老师，才能感染你的学生。

最后，超级喜欢教授最后的结语，用来勉励自己和亲爱的大家：像信仰上帝一样信仰我的职业，像热爱生命一样热爱我的工作，放下手机，放下抱怨，放下浮躁，去学习，去成长，去改变，作一个优雅而有价值的幸福的老师！

小学暑期活动心得体会篇十七

7月14日至7月18日，我有幸参与了县里的小学语文老师培训，感谢师范进修学校给我们搭建了这个思维碰撞、才智共生的互动平台，让我受益匪浅。特殊是听了杨先凤校长的师德讲座，使我深刻地相识到：新时期的老师不仅要教好书，还要育好人，各个方面要为人师表。师德不仅是对老师个人行为的规范要求，而且是教育学生的重要手段，起着“以身产教”的作用。老师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。她提出，老师道德规范，要以“三爱”（即爱国遵守法律、爱岗敬业、关爱学生）为主线，以“教书育人”为核心，以“为人师表”为要求，以“终身学习”为引领。想要做学生心目中的好老师，就必需做到：爱国遵

守法律、明礼诚信、团结友善、勤俭节约、敬业奉献。

她与大家一起共享了“最美老师”的故事，赐予了我们很多正能量。金子岩中学的胡勇老师，身患重病心系着学生，始终奋斗在教育一线工作，真是令人钦佩。长寨学校的胡燕老师，年纪虽轻，做事从不挑三捡四，那股对工作的冲劲，值得很多青年教师学习。他们成了我工作、生活和学习中的榜样，我肯定要向他们学习。

在这信息技术飞速发展的时代，像我这样的“电脑盲”是远远跟不上时代了。感谢师范的李云老师，他耐性地、手把手地教我制作“微课”。

在学习期间，伍霞老师为我们上了一堂优质的语文课《窃读记》。让我们这些学员又重温了学生时代的梦。我们主动协作老师上课，我们也大胆回答老师的提问，也在学习着优秀老师的先进教法。原来语文的阅读教学应当这么教啊！学一篇课文要体现重点和难点。在学习中要以朗读为主，要注意培育学生学习语文的爱好，更重要的是要注意培育学生学习语文的习惯。

学习中充分体现了探讨、合作探究法的重要性。老师把我们全班学员分成五组，我被分在了第四组，并担当了第四组的组长。让我们一起通过探讨来完成《快乐的泼水节》、《槐乡五月》和《志向的风筝》三篇课文的教学设计。每个小组的成员，出谋划策，集思广益，都说众人拾柴火焰高，一点都没错，经过细心设计的教案就是独具匠心。每个组设计的教学过程，都别出心裁，特殊优秀。设计完毕后，老师就会让我们每组选派一名代表，上台说课。设计完《快乐的泼水节》一文，组员们举荐我上去说课，其实我的心理素养也不好，上就上呗，就是一次恰到好处的锻炼机会。学员们说完课后，班主任杨荣军老师就会对我们的说课作出到位的点评。他既讲出课堂设计的亮点，也指出课堂设计的不足，再怎么改进。

通过短短的几天培训，我们在欢乐中学习，让我收获多多。既收获了学问，也收获了友情。人啊，就要这样活到老，学到老。学习可以充溢自己的生活，我以后会踊跃报名参与有益的老师培训活动的。

小学暑期活动心得体会篇十八

这个暑假，我参加了位于合肥的7天集训；还提前学习了数据结构；在实验中学贾老师的带领下向nio联赛的水准又迈出了一步。在此期间我不仅有了进步，也收获了许多心得。

首先，奥信的学习是一项长期的、浩大的工程。期间可能有许多的艰难险阻，荆棘芒刺。只有自己是真正的喜爱奥信，以奥信为目标，为梦想的人。最后才可能成功。我们不能浑浑噩噩地再“浑”下去，我们要意识到目标之遥远、路途之艰难、时间之紧迫，激发斗志，努力学习。同时我们也要意识到对手的领先，不能自满自大，要看到差距。我们要以兴趣为船，刻苦为帆，坚持不懈，努力打拼。

同时，也因奥信是长期的学习，我们不可急功近利，只是“贪心”的看重眼前的功名，只看重眼前的奖项，而硬将成绩往上拔，基础还没打老就要学习更高阶的知识。贾老师说的对，我们现在和高中生一起竞赛实力一时之间很难达到他们的水平。我们现在的任务并不是非要去赶超他们。而是静下心来，打好基础，养精蓄锐，厉兵秣马；一步一步扎扎实实的赶超他们！千万不能拔苗助长，误了前程。要做到“动态规划”的全局最优！

其次，在听课时脑子一定要跟随老师的思路去想，不懂的要立刻提出来与老师沟通，直至理解。一定要完全贯通老师的思路。在理解老师思路的同时，一开始就一定要形成自己的思路，有自己的想法，努力将其完善，实现。并对比其他(包括老师)的算法，想清哪有优势？何为劣势？有没有其他更好的算法？也要敢于质疑老是想法的不足，甚至是缺陷，并提出自

己的想法。自己回家做题时，一定要坚持首先自己思考。参考别人代码时也并不容易(毕竟是别人的思路，不好理解)，要多看题解，题解真正理解时再来看程序就好理解得多，并且最好能手动模拟一遍以熟悉思路。

经过这一个暑假的学习，我收获良多，更加坚定了将奥信这条路走下去的信心。同时我也看到了自己的不足，意识到学习方法的缺失，学会了如何补充。相信我一定能在奥信的领域中打拼出一块自己的天地！