

最新四年级安全教育教案(优质18篇)

教案的编写需要结合实际教学环境和资源。接下来是一些针对不同教学目标和内容的初中教案，大家可以共同学习和分享。

四年级安全教育教案篇一

教学目标：

- 1、认识游乐场里的设施和玩耍过程存在的各类安全隐患，提高自我防范的安全意识
- 3、能冷静应付游乐场中出现的突发情况，学会一些合理处理办法

教学设计：

- 1、小组讨论交流、集体汇报，老师汇总归纳
- 2、教师提出制定方案的要求
- 3、以小组为单位，制定游乐场安全出游方案
- 4、小组汇报，师生共同对小组制订的方案进行评价

1、教师创设情境，宣布竞赛规则

2、学生以小组为单位参与竞赛活动

(2)案例分析。师出示意外事故案例，让小组成员对其进行分析，并说出自己的感受

3、评出优胜者

- 1、学生展示收集到的有关游乐场的安全提示语
- 2、全班交流：哪些提示语给你留下的印象最深?说出理由

四年级安全教育教案篇二

教学设计：

师生谈话引出课题，板书课题

- 1、教师利用课件创设情境，揭示活动主题与活动方式
 - 2、结合安全出行的主题，给自己的小组起组名并展示参赛口号
 - 4、选出优胜小组和“最佳安全小博士”
 - 5、教师总结
- 1、出示生活中人们步行出行的视频，问学生看后发现了什么
 - 2、学生以小组为单位进行讨论，然后全班集体交流(结合上节课所学，甄别视频中的.人的行为是否合理、安全等)
 - 3、学生代表模拟生活中遇到的或亲身经历的不遵守交通规则行为的案例，师生共同分析
 - 2、学生在教师带动下交流自己所见、所闻的交通悲惨的案例，谈出自己内心的感受
 - 3、请学生来做“小交警”，分析事故成因，提出预防方案
 - 4、以小组为单位。写出“让悲剧不再发生”的倡议书
- 1、师生共同回顾前期活动内容，交流收获与感受，引出课文

的拓展知识

3、学生分小组进行小报创作，教师巡视加强指导

4、师生评议小报，进行张贴展示

让我们携起手来呵护安全之花，远离伤痛，珍爱彼此的生命吧！

四年级安全教育教案篇三

1、初步了解眼睛近视和生病的原因，认识科学用眼的重要性。

2、了解有关眼睛的保健常识，养成科学用眼的良好习惯。

3、激发学生珍爱健康的生命意识。

1、学生分成三组，老师预先在黑板上画两个圈，每次上台一个同学，在圆圈内加画眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等，但眼睛必须用手蒙住。（课上同学也可自己在圆圈上填画，之后闭上眼睛再画一遍，自己比较画出的效果。）待全部画完，大家一同讨论哪一组画得好。

2、睁、闭眼找语文书。规则：和同桌一组蒙上眼睛，从书包里找出语文书。时间各为1分钟。

3、睁、闭眼写一句话：“天上有一只小鸟。”规则：同桌相互蒙上眼睛。

4、老师问：

（1）眼睛被蒙住后，画画、写字、找东西时有什么不方便。

（2）眼睛看不见有什么感觉？让学生体会眼睛在生活中的作用。（访问眼睛近视的家人，生活有什么不方便；有无在晃

动的车上看书、看物的经历；在强烈阳光下看物体的感受……）

5、老师小结：“看来，眼睛对我们每个人来说都是非常重要的，如果在我们的生活和学习中失去光明或者眼睛受到伤害是多么的不方便呀。”

1、师：“眼睛在我们的学习和生活中起着非常重要的作用。我们每个人都要爱护我们的眼睛。平时，我们的一些学习生活习惯也影响着眼睛，不同的习惯会给眼睛带来不一样的后果，不信你们瞧。（课件：眼睛兄弟的对话）

2、生猜。

3、生听了故事后，说说自己懂得了什么知识。

1、师：“小朋友已经明白了这么多保护眼睛、预防近视的知识，那么请你们来看看这几位小朋友的做法对吗？不对的，给他们贴一副‘眼镜’。”

（小组交流，共同完成，说为什么。）

2、生联系生活实际，说说自己哪些做得比较好，哪些还应该加强，今后做得更好。

3、师小结：“对，只要我们能坚持这样，就不容易患上近视眼，戴上眼镜。”

1、师：“眼睛对我们那么重要，可是它也很较弱，如果不保护好还可能会受到伤害，造成严重后果，甚至会导致失明。我给大家讲个故事吧（放鞭炮和玩小棍子导致的眼睛意外伤害事件）。”

2、生举例说说生活中还有哪些会对眼睛造成伤害的事。

保护好自己的眼睛是极为重要的，希望同学们把今天学到的知识整理到你的“安全宝典”里，让我们在“安全宝典”的陪伴下，都有一双健康美丽的大眼睛。

四年级安全教育教案篇四

教学目的：

类似场景中，应该怎样逃生，又如何帮助其他学生一块儿逃生，大家各抒己见，把各种逃生方法说出来，对大家有益。最后大家的共同活动是，要求学生在老师设置的有障碍的火情下，大家自己想办法从险情中逃离到安全地带，看那些学生的做法合理，那些学生的做法快捷，教师把好的方法和大家共同学习，让学生从中受益。从以上的几个方面教学，对学生和教师提供了共同参与的机会，教会学生防火自救方法，是这节课的最终目的，在师生的共同学习中，能把安全隐患消灭在萌芽状态，师生在学习都能取得长足的进步。

一、教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、课余时间以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学时间：1课时

三、教学过程：

(一)课件展示，引入新课。

- 1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什

么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)

流等方式反馈。如:

(1)为什么会发生森林火灾?

(2)图片中有几种动物?他们有哪些不同的神情?

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生的?

3、小结:是呀!天有不测风云,人有旦夕祸福!生命如此美丽,但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命,提高防火意识,象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二)引导理解,归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等,并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料,并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如:“火”的可怕,“火”的预防,灭“火”的方法,逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3.怎样正确使用“119”电话或校内报警电话?

报警时,首先要沉着冷静,不要心慌,二是要讲清楚起火单位、地址、燃烧对象、火势情况,并将报警人的姓名、所在的电话号码告诉消防队,以便联系。报警后,本人或派人到通往火场的交通路口接应消防车;二是要早报警,为消防灭火争取时间,减少损失。

(三)竞赛活动,游戏激趣。(设立主持人,四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。
- 6、小结，评价。谈谈收获与体验。

(五)[板书设计]:

火灾事件的图片提高学生的防火意识。认识各种灭火设备牢记灭火方法

作防火宣传墙报共同提高防火意识。

7

教学理论依据与实施策略:

省教材原目标中提出：“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。通过分析教材和大班幼儿认知特点，我从“险情”中选定了“火灾”这一内容。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是非常必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎么办》，意图帮助幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

- 1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消

消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，积极动脑想办法。

活动中通过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，知道遇到火灾不慌张，要勇敢、保持清醒，并积极动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救能力。

4、情感渲染，帮助幼儿形成积极的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿通过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

活动目标：

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

活动准备：

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。

2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1) 播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

（2）通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

（3）创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

（1）教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

（2）提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

（3）运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

（1）请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 引导幼儿张贴安全宣传传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

小学四年级安全教育遇到火灾教案

四年级安全教育教案篇五

教学目标：

- 1、认识社会安全类突发事件的危害和范围，不参与影响和危害社会安全的活动
- 2、知道遵守公共秩序是人们公共生活得以安全、正常进行的保障，能自觉遵守公共秩序
- 3、了解应对公共突发事件的方法，学会保护自己

教学设计：

- 1、了解学生对社会公共秩序的认识和遵守情况。

问：同学们经常会去一些公共场所，如车站、书店、邮局、银行、超市等，你知道这些公共场所有哪些规定吗？(学生集体讨论。)

问：有哪些同学是做到时时遵守这些规定的？

(了解学生在日常生活中遵守公共秩序的情况。)

师：我国是世界上人口最多的国家，有13亿人口。这么多人要工作、学习、旅游、购物、邮寄物品……人与人之间经常会在公共场所交流，如果每个人都按照自己的想法做事，想一想我们生活的世界会变成什么样的呢？(学生讨论。)

(提供一些反例：有人发现，公交站台上的扒手通常喜欢趁大家挤着上车时伺机作案；南京博物院免费开放后，参观者的“热情”令博物馆的工作人员大喊吃不消；在银行存取款时，总碰到一些人不肯站在“一米线”外。)

师：是的，社会是我们共同的家，维护要靠你我他，靠每一个人的努力。(板课题)

2、帮助学生认识社会公共秩序的意义和种类。

师：所以为了使大家都很方便，又互不妨碍，就必须制定人人都必须遵守的规矩，这就是社会公共秩序，它是维护人们正常社会生活的基本保证。只有每个人都遵守社会公共秩序，我们的生活才能秩序井然，有序进行。

问：你了解社会公共秩序包括哪些方面吗?(学生根据自己的了解全班汇报。)

师：社会公共秩序包括很多方面，有关于工作的、生活的、学习的、休息的、社会治安的等等，很多重要的社会公共秩序是通过立法确定的，如社会治安、公共交通、文物保护、食品卫生、保护公共财产、禁赌等等。我们每个人都要遵守公共秩序。

1、学习书中例子

指名读例子。

问：从这个例子中，你有什么收获?(全班集体讨论。)

问：这个例子告诉我们，在日常生活中要遵守哪方面的公共秩序?

2、强化认识。

问：通过学习例子，谁来说一说如果不遵守公共秩序会产生什么样的后果

师：是的，不遵守公共秩序可能只是一念之间的事，可是它造成的后果可能是要付出生命的代价，所以我们在日常生活中要遵守每一项公共秩序，养成遵守公共秩序的好习惯，这样才能减少不幸的发生，我们的生活才会更有序、更美好。

1、辨别是非，指导行为：讨论书中“小小论坛”提供的例子。（指名读例子）

问：你觉得哪些同学说得对？哪些同学说得不对？为什么？

问：如果你登上了长城，你会把自己的名字刻在长城上吗？为什么？

2、提供情境，展开讨论，指导行为。

（学生展开讨论，一方面强化对公共秩序的认识，另一方面通过讨论指导自己的日常行为。在讨论中，老师可引导学生认识到：我们每个人都要遵守公共秩序。但是在一些特殊的情况下，如情境二中他人有生命危险，我们为了帮助他人，有时要牺牲自己的利益，但是也要注意方法，如情境二中大家可通过交警的指挥，让这辆车先走，不能硬闯而造成交通事故，这样就适得其反了。）

1、师：社会公共秩序是我们每个公民都必须遵守的基本准则。在生活中只有

每个人都遵守相应准则，才能有一个良好的社会秩序。

在社会生活中我们还要注意哪些呢？指名读“知识窗”。

2、你还了解要注意哪些公共秩序？

四年级安全教育教案篇六

1. 通过火灾事故案例引起学生对火灾事故的关注。
2. 通过这次班会，学生可以了解消防安全和消防常识，重视安全，珍惜生命。

1. 收集与火灾事故相关的案例。
2. 掌握一些消防安全知识。
3. 了解一些灭火方法。
4. 掌握一些自救和逃生技巧。

(1) 开设新课程

湖南最近发生了哪些重大火灾事故？学生们能谈谈吗？（讨论）人类的生存和发展离不开火，火给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来了巨大的灾难。一旦火势失去控制，就会烧毁人类的财富，夺走人们的健康甚至生命，造成不可挽回的损失。近年来，全国各地频繁发生的火灾事故为世界敲响了警钟。因此，我们非常有必要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和消除火灾的发生。

(2) 消防安全案例

今年上半年，湖南共发生火灾1026起，死亡7人，受伤5人，直接财产损失3889万元以上。此外，还有14起纵火案，5人死亡。与去年同期相比，四项火灾指标分别下降了57%、81%、64%和21%。共出动警力3338人，出动消防官兵37923人，出动消防车5814辆，抢救被困人员1735人，疏散人员7931人，抢救财产价值2.75亿元。

今天，湖南省消防总队消防监督司消防调解处相关负责人分析，从全省上半年火灾情况来看，市区和县城是火灾高发区，居民住宅火灾频发，占火灾总数的50%以上。同时，引起火灾的主要原因是电气和不小心用火。

1. 城市地区是火灾高发区

根据火区情况，上半年市县火灾760起，死亡4人，受伤2人，直接财产损失1371万元，分别占火灾总数的74%、57%、40%和35%。农村火灾135起，无人员伤亡和直接财产损失756万元，分别占火灾总数的13%和19%。乡镇火灾84起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失1531万元，分别占火灾总数的8.2%、43%、60%和38%。

2. 电气和家用火灾会意外引发火灾

从火灾原因来看，上半年电气火灾和家庭火灾共发生火灾594起，死亡4人，受伤3人，直接财产损失1160万元，分别占总数的58%、57%、60%和30%。

3. 住宅火灾经常超过火灾总数的一半

上半年共发生住宅火灾578起，3死3伤，直接财产损失930万元，分别占总数的56%、43%、60%和24%。

4. 夜间火灾死亡率很高

从火灾的24小时分布来看，20：00到4：00的时间是死火高发时间。在此期间，每100起火灾造成2人死亡，此期间100起火灾的死亡率是白天的5.7倍以上；全天100起火灾的最低死亡率为8：00-16：00，在此期间没有发生死亡火灾。

(3) 校园防火知识

1. 遵守学校消防规定。未经允许，不得在住宅和宿舍内拉电线和使用电炉、电热杯、快速加热、吹风机、电饭煲等电器。当房间里没有人的时候，关掉电器和电源开关。
2. 请勿吸烟，并及时清理用过的废纸，以免发生火灾。禁止在室内存放易燃易爆物品。
3. 台灯远离枕头和被褥，不要烧蜡看书，人走路时室内照明灯要保持关闭。
4. 闻到电线胶泥的气味，要及时汇报，采取措施。
5. 不要在床边放着蚊香睡觉。

(4) 消防安全标志的含义

(5) 如何报告火灾和灭火

1. 拨打火警电话“119”后，要冷静、准确地告知灭火单位或地点、姓名、火势大小、燃烧物品，并说明报警人的姓名和电话号码。报警后，将安排专人在离火灾现场最近的路口迎接和引导消防车。
2. 当煤气罐着火时，用浸湿的被褥和衣服盖住它，并迅速关闭阀门。
3. 家用电器或线路着火时，要切断电源，然后用干粉或气体灭火器灭火，不要直接泼水灭火，以免触电或电气爆炸伤人。
4. 灭火时不要急于打开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四年级安全教育教案篇七

- 1、初步让学生了解有关预防异物进入身体器官的常识，并学

会一些必要的应对方法。

2、提高学生的自我保护意识和自救能力。

3、让学生感悟健康的意义和价值。

1、教师声情并茂地为学生讲述课本上的“小虫入耳”“眯眼了”“耳朵进水”的故事。

2、分小组，让组内学生讲讲家人、亲戚、朋友遭遇异物进器官的故事，或自己这方面的亲身经历，要特别注意讲出异物是怎么进入身体器官的，当时的感受是什么，当时采取了什么处理措施。

3、请各组有经历过异物进入身体器官的学生代表把自己的亲身经历讲给全班同学听。

4、讨论：通过这次“小小故事会”活动，你有哪些收获？

1、各小组根据自己的准备情况，分别模拟一个情景在全班表演。

2、谈谈自己的感受。

1、课件出示案例。

2、师生一起了解案例内容。

3、教师提问：

(1) 阿强的眼睛是在什么情况下溅入异物的？

(2) 阿强当时是怎么做的？他的做法对吗？

(3) 阿强是在什么时候去医院就医的？

(4) 就医后阿强的眼睛彻底好了吗？为什么？

(5) 引起“眯眼”的常见原因有哪些？

4、小组讨论：我们在户外活动时，应如何避开对眼睛可能造成危害的危险？

1、自学不同异物进入耳朵和鼻腔后的处理方法。

2、对照已学知识，说说哪些是正确的，哪些是错误的。

3、组织学生按照异物进入身体的不同器官对问题进行梳理和汇总。

4、各小组交流整理成果，看哪组整理得最好。

5、补充“安全宝典”。

四年级安全教育教案篇八

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。（活动重点）

2、能正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。（活动难点）

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎么办”安全宣传画。

2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎么办”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

1、通过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1) 播放亮亮家失火的`视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1) 提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、通过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

a□幼儿相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

b□教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

c□通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

d□幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

a□用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

b□引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

a□提问：当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

b□演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

c□讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，积极动脑想办法。

(1) 教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2) 提问：面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

(3) 运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1) 请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

(2) 引导幼儿张贴安全宣传传画，让更多的人知道在火灾中自救和自我保护的方法。

四年级安全教育教案篇九

- 1、指导学生从日常生活中常见之道路交通标志，了解各种交通标志标识所代表的意思，提高学生安全交通的意识。
- 2、了解什么是交通标志以及交通标志的分类。
- 3、增进学生交通知识，遵守交通规则，维护交通秩序及确保交通安全的能力。
- 4、培养学生思维、说话、分析、判断、合作能力。

- 1、师收集各种交通标志图片、创编儿歌。
- 2、生观察生活中常见交通标志。

一、导入

1、看交通事故图片

师：这是2008年6月22日的早上5点，在建阳城郊狮子山加油站附近，一辆运输石灰的大货车和一辆电力物资抢险车，在转弯处相撞，货车的司机当场身亡，而另两名伤员，身负重伤，在消防官兵的及时营救下，才成功获救。

如果他们在行驶到此处时，都能注意下此处的转弯警告标志，都能减速让行，我想，这样的悲剧就不会发生了。

2、课件出示全国交通事故统计

据统计，我国的交通事故死亡人数位居世界首位，2008年，平均每天有280多人死于车祸。而我们中小學生也深受其害，其中中小學生占总人数的8%左右。

综观全国形势，2008年全国中小學生共死亡4205人，平均每天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

3、课件：建阳交通事故统计分析原因

是什么原因，造成了如此多的悲剧呢？大家再来看看这一统计数据。据处理事故民警介绍，车辆违反交通标志、标线，随意在实线处变更车道，在双黄线处违章掉头，或是闯单行线的行为不仅极易引发交通事故，而且容易造成道路交通堵塞；由于驾驶人遵守交通标志、标线的规定频频导致车辆相撞、刮擦、追尾事故的发生。

4、引出课题，板书：认识交通标志。

同学们，因为人们无视交通标志，交通规则，酿成了多少人间悲剧，

我们小学生应该要有强烈的交通安全意识了，要学会自己保护自己了。

这节课我们一起来认识这重要的“道路语言”——（学生齐读）交通标志，

四年级安全教育教案篇十

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的'重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗?
- 4、什么灯亮时才能够走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

(三)看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

四年级安全教育教案篇十一

类似场景中，应该怎样逃生，又如何帮助其他学生一块儿逃生，大家各抒己见，把各种逃生方法说出来，对大家有益。最后大家的共同活动是，要求学生在老师设置的有障碍的火

情下，大家自己想办法从险情中逃离到安全地带，看那些学生的做法合理，那些学生的做法快捷，教师把好的方法和大家共同学习，让学生从中受益。从以上的几个方面教学，对学生和教师提供了共同参与的机会，教会学生防火自救方法，是这节课的最终目的，在师生的共同学习中，能把安全隐患消灭在萌芽状态，师生在学习都能取得长足的进步。

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、课余时间以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

1课时

(一) 课件展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不忍睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，

象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导理解，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、怎样正确使用“119”电话或校内报警电话？

报警时，首先要沉着冷静，不要心慌，二是要讲清楚起火单位、地址、燃烧对象、火势情况，并将报警人的姓名、所在的电话号码告诉消防队，以便联系。报警后，本人或派人到通往火场的交通路口接应消防车；二是要早报警，为消防灭火争取时间，减少损失。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

(五)[板书设计]:

火灾事件的图片提高学生的防火意识。认识各种灭火设备牢记灭火方法作防火宣传墙报共同提高防火意识。

四年级安全教育教案篇十二

2、增强安全避让行驶中的车辆的`意识，逐步养成安全、文明出行的良好习惯

4、强化法律意识，乐于做一个遵守道路交通规则的文明公民

一、谈话引入

师生谈话引出课题，板书课题

二、知识竞赛

1、教师利用课件创设情境，揭示活动主题与活动方式

2、结合安全出行的主题，给自己的小组起组名并展示参赛口号

4、选出优胜小组和“最佳安全小博士”

5、老师总结

二、模拟演练

1、出示生活中人们步行出行的视频，问学生看后发现了什么

2、学生以小组为单位进行讨论，然后全班集体交流(结合上节课所学，甄别视频中的人的行为是否合理、安全等)

3、学生代表模拟生活中遇到的或亲身经历的不遵守交通规则行为的案例，师生共同分析

三、案例沙龙

- 2、学生在教师带动下交流自己所见、所闻的交通悲惨的案例，谈出自己内心的感受
- 3、请学生来做“小交警”，分析事故成因，提出预防方案
- 4、以小组为单位。写出“让悲剧不再发生”的倡议书

四、小报设计

- 1、师生共同回顾前期活动内容，交流收获与感受，引出课文的拓展知识
- 3、学生分小组进行小报创作，教师巡视加强指导
- 4、师生评议小报，进行张贴展示

五、小结

让我们携起手来呵护安全之花，远离伤痛，珍爱彼此的生命吧！

四年级安全教育教案篇十三

三、活动准备：

故事《淘气的雾弟弟》挂图、每位幼儿准备了一个半透明的眼罩游戏时用

四、活动重难点：

重点：理解故事内容，感知雾的特征，了解雾给日常生活带来的不便。知道在雾天的时候我们要特别注意安全。

难点：了解雾给日常生活带来的不便

五、活动过程：

一、谜语引题，回忆雾天的特征

2、你见过雾吗？谁来说说雾天是什么样子的？（白茫茫、模模糊糊，看不清楚等）

过渡：雾弟弟非常淘气，它经常溜到地上来玩，现在我们听个故事《淘气的雾弟弟》

二、雾弟弟很淘气：

1、结合挂图，完整讲述故事。

2、雾弟弟做了哪些淘气事？

雾天的时候，雾弟弟蒙上马路上的汽车，汽车会发生什么烦恼？（马路上的汽车看不清楚）。

海上的轮船会不会碰到什么烦恼？（海上的轮船不知道往哪儿开？）

路上的行人碰到什么烦恼？（路上的行人都像黑夜里一样）

雾天，出行真不方便，让我们帮他们想想办法吧。引导幼儿结合日常生活大胆地说出自己的想法。

3、最后是谁带走了雾弟弟？（引导幼儿说出：“太阳来了，雾就消失”的道理）

4、后来雾弟弟到天上变成了什么？

三、学习儿歌：

雾天看不远，空气不新鲜。

不到户外玩，免得有危险。

判断正误：

你知道天气不好时应该注意些什么吗？说一说，下面的小朋友错在哪儿。

游戏：开车

1、让孩子们在操场的白线里（当马路，地面设置一些障碍）开车，让孩子们体会晴天的开车。

2、雾弟弟来了，幼儿分组戴上自制的眼罩，模拟“雾天开车”，游戏中如果碰到障碍就代表发生交通事故，停止游戏。

2、说说“雾天开车”是什么感觉？

教师小结：是呀，雾给出行的人们带来很多的不方便，汽车要限速行使，飞机、船要停航，高速公路要关闭等等，所以在雾天的时候我们出行也一定要特别注意安全。

活动延伸：

笑话《雾天驾驶》

四年级安全教育教案篇十四

教学目的：

让学生了解交通安全的常识，教育学生要遵守交通规则，注意交通安全，珍惜生命。

教学重、难点：

如何牢记交通安全知识，并以身作则遵守交通法规。

教学过程：

一、引入课题：

提问：我们每天在道路上行走，那我们知不知道行人如果不按交通规则行走也会犯法呢？下面我们来看两个案例。

案例1：天津首次认定一起行人负全责的交通事故。

河北省梁某在天津南马路上横跨交通护栏欲穿马路，被正常行驶的一辆小客车撞倒，造成梁某腿部受伤，小客车左前照灯损坏。天津公安交管部门的办案民警认为这是一起一般的交通事故，并认定行人梁某跨越交通护栏的行为违反了《道路交通安全法》中有关“行人不准穿越、攀登或跨越隔离设施”的规定，因小客车系正常行驶，所以，行人梁某应当负交通事故的全部责任。

案例2：行人违反交通规则导致三人死亡被判半年徒刑。

黄某（女）在国道g321线肇庆路段步行横过公路，边打电话边在路边及路面上来回走动，一辆多功能拖拉机为了避让黄某，车尾碰到黄某后，直驶进对面车道，与一辆大货车迎面相撞，拖拉机驾驶员、乘客及大货车司机当场死亡，黄某与大货车上的两名乘客受伤。交警部门调查证实，黄某违反“交法”是造成这起特大交通事故的重要原因。

高要市法院审理认定黄某在没有信号的道路上行走，没有在保证道路安全、畅通的原则下通过，引发三人死亡，两车损坏的特大交通事故，其行为已构成交通肇事罪，依法判处。这是新的道路交通安全法实施以来，广东省首例行人因交通肇事罪被判刑的案件。

为什么前面两个案例的责任人都是行人，这值得我们深思？在生活中我们应如何遵守道路交通安全法，如何保护自己的生命呢，这是我们这一节课所要学习的内容。

二、通过观看交通安全vcd学习有关交通安全知识。

（一）请同学例举所知道的交通设施、信号灯、交通标志等。

（甲……乙……. 丙……丁……）

（二）看vcd学习下列知识：

- 1、交通设施常识。
- 2、交通信号灯和手势信号常识。
- 3、交通标志常识。
- 4、乘坐车辆常识。

三、通过分析交通事故案例，学习行走和骑车交通常识

（一）行人行走案例：

案例3：陈某，女，7岁。下午放学回家，在急救中心对面两路口图书馆门前，没走天桥而从人行护栏缺口处进入车行道，并从左边驶过一辆车的尾部突然横过公路，被右边驶向石桥铺方向的一辆9路大客车当场压成“肉饼”，围观群众都流下惋惜的泪水，父亲心疼得当场昏死过去，母亲也瘫倒在交警三队的办公室里。

案例4：两名男同学公路上玩耍、打闹，其中一名同学彭伟，8岁，突然跑过公路，被驶来的一辆渝州大货车碾压当场死亡。

请同学们找出上述几例交通事故产生的原因，并指出应如何正确行走。

行人行走常识：

- 1、年纪太小的，要由大人领着过马路。
- 2、“一慢，二看，三通过”。
- 3、横过车行道时，要走人行横道。注意做到：有过街天桥或者过街地道的，要走天桥或地道。
- 4、在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。
- 5、过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。
- 6、不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。
7. 上下汽车要避让过往车辆。
8. 不在马路上逗留、玩耍、打闹。

（二）骑自行车案例：

案例5：何某，男，11岁，刘某，男，9岁，表兄弟俩人，租一辆自行车，何骑，刘搭坐于后，在巴山仪表厂一个大下坡路上骑耍，这时听到背后汽车驶来，何惊慌，车把左右摇摆，当车从他们身边驶过时，自行车向汽车倒去被佳压，何应均当场死亡，刘xx第二天早上死亡。

案例6：某职业中学学生牟某，男，17岁。与另一同学各自驾驶自行车从李家沱长江大桥南桥头经杨家坪、大坪、两路口、南坪行至七公里交通学附近，迎面驶来一辆三轮车，因下坡速度快，刹车不好，与三轮摩托车相撞倒地，经抢救无效死亡。

分组讨论上述交通事故产生的原因。引导学生正确骑车：

驾驶自行车常识：

1. 未满12周岁的儿童不能独自骑自行车上xxx路。年龄不满18周岁的学生不准驾驶摩托车。乘坐二轮摩托车必须戴安全头盔；乘坐摩托车的不准打伞、不准侧坐、不准站立。
2. 不要骑有故障的车。
3. 不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。
4. 横穿马路要推车行驶。
5. 转弯时减速慢行，观察并打手势。
6. 不要双手离把，不能用手拿着东西骑车，不能两人并肩行驶。
7. 骑车不打闹，追逐。
8. 在道路上遇到转弯的车辆时，不要靠车辆太近，因为靠车辆太近，汽车的前轮过去了，后轮可能碰到你。
9. 骑自行车通过交叉路口遇到停止信号时必须依次停在非机动车道上，不准绕道通行。
10. 自行车相遇时应当互相礼让。

11. 骑自行车行经人行横道遇到交通信号放行行人时必须停车或者减速让行，经过没有信号灯控制的人行横道时必须避让行人。

12. 骑自行车从停着的汽车旁通过时要注意停车的车门突然打开。

13. 骑自行车在雨中行驶，一定要注意视线不要被穿戴的雨衣雨帽所遮挡，以免发生危险。

14. 骑自行车不准撑伞行驶，雨天路滑不要行驶得太快以免滑倒。

四、遇到交通事故怎么处理？

在高速公路上，如果汽车发生了故障或出了事故，不能离开行车道时，乘车人应迅速转移到右侧路肩上或紧急停车带内，并及时报警。遇到交通事故，不要慌张，保持冷静，记住肇事者的车牌号码，协作他人保护现场，及时拨打交通报警电话122和救助伤者，有利于抢救生命，惩罚肇事者。

五、小结：

据统计，全世界每年死于道路交通事故的人数约120万人，伤残1300多万，我国每年死于交通事故约10万人，伤残约35万人。今年1至9月份，全国共发生道路交通事故195319起，造成50682人死亡、229484人受伤。在死亡的人数中四分之三是行人、乘车人和骑自行车人。近年来，青少年交通事故的发生率呈上升趋势，据不完全统计，近年来全国中小學生平均每天有40多名中小學生死于非命，相当于每天有一个班的学生消失。这是多么可怕的事情。

所以，交通安全不仅关系到每一个人，而且影响到千千万万个家庭，希望同学们身体力行，以身作则，从我做起，用实

际行动参与交通环境建设，尽量杜绝交通事故的发生。在日常的生活中，应严格遵守交通规则，珍惜生命，安全出行，每天上下学过马路时应注意看红绿灯及走斑马线，不要因为图一两秒中的便利而造成不必要的损失与过错。做一个遵守交通安全的模范。

六、作业：

1. 请同学们和家长回想一下，有没有开车和乘坐小汽车不系安全带、有没有酒后驾车、有没有骑坐摩托车不戴安全帽，有没有乘坐公共汽车乱插队。如果有这些现象，请同学们向父母提出遵守交通规则的建议。

2. 写一篇关于学习交通安全的心得体会。

四年级安全教育教案篇十五

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。

活动过程：

一、教师讲述故事：

一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

二、观看图片，引导幼儿讨论：

1、观察图片老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

过期的食物。

腐烂变质的食物。

假冒、劣质的食物。

没洗干净的食物。

2、提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

3、小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏：判断对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈

妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、活动延伸：

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，真正做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

四年级安全教育教案篇十六

1、初步让学生了解有关预防异物进入身体器官的常识，并学会一些必要的应对方法

2、提高学生的自我保护意识和自救能力

3、让学生感悟健康的意义和价值

一、小小故事会

1、教师声情并茂地为学生讲述课本上的“小虫入耳”“眯眼了”“耳朵进水”的故事

3、请各组有经历过异物进入身体器官的学生代表把自己的亲身经历讲给全班同学听

4、讨论：通过这次“小小故事会”活动，你有哪些收获？

二、情景模拟

1、各小组根据自己的准备情况，分别模拟一个情景在全班表演

2、谈谈自己的感受

三、案例分析

1、课件出示案例

2、师生一起了解案例内容

3、教师提问：

(1) 阿强的眼睛是在什么情况下溅入异物的

(2) 阿强当时是怎么做的？他的做法对吗？

(3) 阿强是在什么时候去医院就医的？

(4) 就医后阿强的眼睛彻底好了吗？为什么？

(5) 引起“眯眼”的常见原因有哪些？

4、小组讨论：我们在户外活动时，应如何避开对眼睛可能造成危害的危险？

四、制作安全宝典

1、自学不同异物进入耳朵和鼻腔后的处理方法

2、对照已学知识，说说哪些是正确的，哪些是错误的

3、组织学生按照异物进入身体的不同器官对问题进行梳理和汇总

4、各小组交流整理成果，看哪组整理得最好

5、补充“安全宝典”

四年级安全教育教案篇十七

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

3、课余时间以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

1课时

(一) 课件展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

流等方式反馈。如：

(1) 为什么会发生森林火灾？

(2) 图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导理解，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3. 怎样正确使用“119”电话或校内报警电话？

报警时，首先要沉着冷静，不要心慌，二是要讲清楚起火单位、地址、燃烧对象、火势情况，并将报警人的姓名、所在的电话号码告诉消防队，以便联系。报警后，本人或派人到通往火场的交通路口接应消防车；二是要早报警，为消防灭火争取时间，减少损失。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2)一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3)扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4)电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5)列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

(四)逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

四年级安全教育教案篇十八

小学安全教育是校园安全管理工作的重要环节，也是提高同学们对安全的警惕性提高办法之一，下面请看四年级安全教案内容。

教学目标：

2、增强安全避让行驶中的车辆的意识，逐步养成安全、文明出行的良好习惯

4、强化法律意识，乐于做一个遵守道路交通规则的文明公民

教学设计：

一、谈话引入

师生谈话引出课题，板书课题

二、知识竞赛

- 1、教师利用课件创设情境，揭示活动主题与活动方式
- 2、结合安全出行的主题，给自己的小组起组名并展示参赛口号
- 4、选出优胜小组和“最佳安全小博士”
- 5、老师总结

二、模拟演练

- 1、出示生活中人们步行出行的视频，问学生看后发现了什么
- 2、学生以小组为单位进行讨论，然后全班集体交流(结合上节课所学，甄别视频中的人的行为是否合理、安全等)
- 3、学生代表模拟生活中遇到的或亲身经历的不遵守交通规则行为的案例，师生共同分析

三、案例沙龙

- 2、学生在教师带动下交流自己所见、所闻的交通悲惨的案例，谈出自己内心的感受
- 3、请学生来做“小交警”，分析事故成因，提出预防方案
- 4、以小组为单位。写出“让悲剧不再发生”的倡议书

四、小报设计

1、师生共同回顾前期活动内容，交流收获与感受，引出课文的拓展知识

3、学生分小组进行小报创作，教师巡视加强指导

4、师生评议小报，进行张贴展示

五、小结

让我们携起手来呵护安全之花，远离伤痛，珍爱彼此的生命吧！