

# 2023年幼儿园节气歌教案小班(优秀11篇)

初一教案还应该适应学校和地区的实际情况，切实解决教学中的实际问题。希望大家通过学习和借鉴这些四年级教案，能够在教学中取得更好的效果。

## 幼儿园节气歌教案小班篇一

01了解下雪期间的活动形式。

02在跟小雪人互动中获得快乐。

03增进小朋友之间的情感交流。

雪人图片若干、彩笔若干

01谈话导入

师：今天老师也带来了小雪人，但是小雪人出门太着急，忘记带上美丽的颜色了。请小朋友们用彩笔画一画，给小雪人穿上漂亮的衣服和围巾。

02给小雪人涂颜色

a.小朋友分组进行，2人一组

b.小朋友们看看雪人的鼻子、帽子、还有围巾、嘴巴都是什么颜色的，然后给它涂上颜色，并且要互相商量。

03雪人大比评

a.小朋友把涂好颜色的小雪人放在桌子上。

b.排队观赏每一组的作品，给喜欢的小雪人贴上小红花。

c.数一数自己得了几朵小红花？

总结：今天我们自己动手给小雪人涂上了颜色，也要感谢我们的小队友，请小朋友回家之后跟爸爸妈妈一起玩堆雪人的游戏，在户外记得戴好帽子围巾御寒哦。

## 幼儿园节气歌教案小班篇二

1、尝试用大圆和小圆组合的方法表现雪娃娃，并大胆的为小雪人添画五官。

2、体验冬天明显的季节特征。

3、发展幼儿的动手能力。

用大圆和小圆组合的方法表现雪娃娃，并大胆添画五官。

1、冬季雪景、玩雪ppt、碎纸屑

2、幼儿绘画用的蓝色纸、各色炫彩棒

### 一、游戏激趣

1、教师和幼儿一起撒雪花（碎纸屑），感受冬天下雪的情景。

2、提问：下雪天，我们可以玩什么游戏？

3、教师根据幼儿的回答，点击相应的ppt

4、教师小结：下雪天虽然很冷，但是我们可以玩很多好玩的游戏：堆雪人、打雪战、滚雪球、坐雪橇等等，雪地里的游戏真好玩呀！

## 二、联想创作

2、雪娃娃除了圆圆的身体和圆圆的头，还有什么呢？

3、教师小结：大雪球，小雪球，小雪球坐在大雪球上，黑黑眼睛长鼻子，嘴巴弯弯笑哈哈，白白胖胖雪娃娃。

4、幼儿绘画，教师观察指导

重点关注：

1、大圆在下，小圆在上；给雪娃娃添画五官。

2、帮助个别能力较弱的孩子完成作品。

## 三、分享交流

1、看看谁的雪娃娃和别人的不同？

2、学一学雪人的形态，体验乐趣。

## 幼儿园节气歌教案小班篇三

1、初步了解雪花的基本特征。

2、能在教师的带领下朗诵儿歌。

3、积极的.参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、小图片：雪花、蝴蝶、小水滴

2、演示贴图一张

### 3、儿歌《小雪花》（附后）

一、引出雪花的故事让幼儿展开想象引导语：“小朋友们冬天到了，北方开始下雪啦！”

雪花在空中飞啊飞，飞成了白蝴蝶。

落到娃娃的手心里，变成了小水滴。

水滴轻轻告诉娃娃，我从天上来的。

跟着娃娃一起走，一起去找春天。”

二、提问帮助幼儿理解回忆提问：

- （1）雪花在空中飞，像什么？
- （2）雪花落到哪里变成了小水滴？
- （3）雪花为什么变成了小水滴？
- （4）水滴轻轻说什么？
- （5）最后雪花跟着娃娃一起去哪？

四、教师带领幼儿共同朗诵儿歌

1、教师边指图边带领全班幼儿朗诵。

2、请能力强的幼儿带上动作朗诵。

五、结束活动全班幼儿站起来和老师一起边表演边朗诵。

雪花飞啊飞，飞成白蝴蝶。

落到手心里，变成小水滴。

水滴轻轻说，我从天上来。

跟上娃娃走，一起找春天。

## 幼儿园节气歌教案小班篇四

通过图片、影象资料感受雪后美景，丰富对雪的认识。

激发学生对雪的向往，对大自然的热爱之情。

培养和发展想像力与探索能力。

理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

大胆地参与讨论，丰富相关词汇。

活动重点：通过童话，感知雪的特征，体验雪的乐趣。

活动难点：学会有感情的朗诵儿歌。

1、场地布置

2、教具：多媒体教学软件、泡沫碎儿。

一、开始部分

1、带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色，形状，感知雪的特性，并启发幼儿发现和表达雪的特性(如:雪是银白色的，在阳光下会闪闪发光，形状有粒状的，片状的，六角形的等等，落到地上，房子上，树上是一层层的，落到脸上冰冰的，凉凉的，放在手里很快会融化。踩到厚厚的雪上有时会发出咯吱的声响。

## 二、新课部分

欣赏探索：出示多媒体课件《小雪花》

师：你们想不想知道雪花从哪里来呀？我们一起来问问它好不好？

### 1、学习儿歌《小雪花》

一片小雪花，两片小雪花。

雪花你别化，跟我说说话。

你从哪里来，哪里是你家。

2、再引导孩子们观看多媒体课件，说一说，雪花会飘到哪里去呢？会变成什么颜色呢？

学生自由发言：房顶上、树上、大地上。飘到哪里哪里就会变成白色。

3、幼儿有表情的朗读儿歌，并集体模仿雪花飘落的样子

## 三、教师小结

（抛出泡沫碎）看，又下雪了，让我们与雪花一起飞舞吧！

## 幼儿园节气歌教案小班篇五

1. 了解小雪节气后，南北方气候的变化。
2. 了解各地相应的习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
3. 知道冬季树木保温的方法。

4. 体验串山楂，提高动手能力。

1. 用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2. 谚语：节到小雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；小雪雪满天，来年必丰年等。

1. 通过图片简单了解小雪节气时各地的习俗。

2. 一起学习几个谚语，理解谚语的意思。

3. 户外实践：到户外帮助树木保暖。

4. 室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

## 幼儿园节气歌教案小班篇六

1. 知道每年11月22日或23日是小雪（今年是22日），是24节气中第20个节气。

2. 了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。

3. 理解小雪儿歌的含义，并大胆尝试复述。

4. 知道冬季如何防寒，保护自己。

故事《二十四节气图画故事》或“图片+老师讲故事”的形式。

2. 儿歌

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，带厚帽，加强锻炼身体好。

3. 节节虫身体中间留出空白可添画的部分（老师们可依照图片自己画，然后打印多份给幼儿）。

1. 故事图片（节节虫、吉鸟、大尾鱼）导入，激发幼儿兴趣。

2. 教师讲述故事内容，并通过提问帮助幼儿了解小雪的节气特点。

（1）小雪的天气是怎样的？

（2）大地、树木都有些怎样的风景？

（3）在天冷的时候，我们要怎样保护自己，抵抗严寒？

小结：在二十四节气中，小雪表示降雪的'起始时间与程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。小雪过后，要添加厚实冬衣保暖，还要加强身体锻炼。

3. 添画节节虫：小班可以只涂色，中大班加入数物对应的内容。

4. 健康领域还可以延伸，给树木的防寒和小朋友保暖，小雪后的食物（腌腊肉、吃糍粑的风俗，不挑食，多吃黑豆、黑木耳、鲫鱼等良好饮食习惯）。

## 幼儿园节气歌教案小班篇七

1、皑皑白雪满天飞，瑟瑟寒冬悄然退。绵绵春风杨柳拂，暖暖惊蛰欣然到。虫鸟鸣歌心欢喜，百花盛开歌如海。一抹骄



阳暖心田，一句问候祝安康。惊蛰来到短信送，照顾自己是主要！祝愿惊蛰健康如意！

2、惊蛰春雷动，养生我有招，流感多发季，保暖尤重要，多吃葱姜蒜，速效感冒片，饮食宜清淡，牛奶豆腐鱼，温补强免疫，枸杞银耳羹上午做运动，生阳好时段，切莫过剧烈，最适宜微汗，睡前按摩面，助眠促循环，脚心搓百下，安神去疲倦。情浓关怀送，安康都伴你！

3、惊蛰养生忙，巧喝调气茶，桔梗配菊花，清咽利喉佳，甜叶菊泡水，清肝明目妙，常饮大麦茶，调理胃肠道，绿萼梅绿茶，养肝是高招，情浓关怀送，愿你身体好！

4、惊蛰春雷响，融融春光赏，春寒仍逞强，单鞋莫早穿，补充蛋白质，鸭血菠菜汤，少酸增点甜，粥里放大枣，油腻辛辣物，再馋放一放，豁达好情致，养肝是良方，踏青郊游季，运动免疫强。情浓关怀送，快乐又安康！

5、惊蛰春雷炸响，江南莺飞草长，塞北冰雪融化，东方杨柳发芽，西部已经开发，正是江山如画，飞扬青春年华，我们意气风发，爱我锦绣中华，惊蛰一路出发！

6、惊蛰来到肝气旺，养生切忌动“肝”戈，心胸开阔畅情致，戒怒制郁消肝火，饮食清淡补蛋白，鸭血豆芽多吃点，充足睡眠莫劳累，规律运动促循环。温馨关怀已送到，快乐安康都围绕！

7、惊蛰饮食讲究多，科学食补消春火，饮食清淡忌油腻，莴笋荸荠多摄取，多甜少酸补脾胃，山药大枣粥里见，辛甘之品助春阳，洋葱魔芋和生姜，黄绿蔬菜防春困，记得多喝南瓜汤，柑橘柠檬抗病毒，生食泡水是良方。温馨关怀已送上，愿你快乐又安康！

8、惊蛰来到瘦身忙，教你吃肉不长胖，多吃白肉少红肉，鱼

虾鸡肉是首选，烹饪蒸煮最适宜，烧汁入味胜炖制，单纯吃肉别混搭，汤汁拌饭易过量，一周瘦掉三五斤，坚持下来身体好。愿快乐安康！

9、惊蛰草木盛，美食巧养生，蜂蜜润燥妙，早晚各一杯，韭菜助阳气，最宜做馅料，樱桃营养丰，益气养颜好，菠菜能养血，沸水烫软炒，多吃葱姜蒜，杀菌防病强，关怀已送上，快乐又安康！

10、惊蛰到，阳光罩，春色迷人心情朗；春雷响，天回暖，春暖花开万物苏；谈天地，去踏青，领略春光好风情；问候真，祝福深，愿你幸福又安康。祝惊蛰快乐！

## 幼儿园节气歌教案小班篇八

1、浇水高低看得准，整平土地少费劲。

2、惊蛰刮大风，冷到五月中。

3、深埋使劲砸，扁担也生芽。

4、花椒不耐冻，阳暖之处种。

5、庄稼歉收一年苦，不修水利代代穷。

6、惊蛰不藏牛。

7、惊蛰不下雨，今年要饿死。

8、麦子锄三遍，等着吃白面。

9、核桃树，万年桩，世世代代敲不光。

10、养蚕，酸枣当年能卖钱。

- 11、投饵夹套挖堵灌，鼠想逃命万不能。
- 12、治山治水不栽树，有土有水保不住。
- 13、惊蛰一犁土，春分地气通。
- 14、到了惊蛰节，锄头不停歇。
- 15、柳棍子栽树易倒，育苗柳不怕风摇。
- 16、水利是农业的命脉，森林是命脉的源泉。
- 17、家禽孵化黄金季，牲畜普遍来配种。
- 18、造林要护林，不护不成林。
- 19、百株核桃十五年，赛过百亩好良田。
- 20、养蚕多栽桑，养鱼挖池塘。
- 21、春到人间，绿化当先。
- 22、无灾人养树，有灾树养人。
- 23、惊蛰闻雷米如泥。
- 24、过了惊蛰节，春耕不停歇。
- 25、懒有良田，抵不过勤有荒山。
- 26、兴修水利好时机，挖沟筑坝打深井。
- 27、栽树无时，莫叫树知；多留宿土，剪除陈枝。
- 28、种不好庄稼一年穷，修不好塘堰一世穷。

- 29、九九八十一，家里做饭地里吃。
- 30、一年栽桑，多年养蚕。
- 31、地化通，赶快耕。
- 32、九尽杨花开，农活一齐来。
- 33、先耕高亢，后耕淤洼。
- 34、前人栽树，后人乘凉。
- 35、以河补源，以井保丰，两套准备，不致落空。
- 36、惊蛰清田边，虫死几千万。
- 37、大地化，快种葵花和蓖麻。
- 38、未到惊蛰雷先鸣，必有四十五天阴。
- 39、惊蛰节到闻雷声，震醒蛰伏越冬虫。
- 40、惊蛰春雷响，农夫闲转忙。

## 幼儿园节气歌教案小班篇九

了解与春分有关的习俗，感受春分带给我们的文化情趣。

让幼儿知道节日的时间。

愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

通过收集春分的材料，传承民俗文化，建立起对家乡浓厚的感情。

引导学生主动探索传统节日的历史渊源、独特情趣。

1、教师准备：了解各地有关春分习俗。有关春分习俗的图片，各种与春分活动有关的文字介绍。

2、学生准备：向老人询问民间流传的与春分有关的谚语、习俗。

一：前置学习初步了解一些春季气候变化的`相关常识，以及气候变化对生活的影

惊蛰简介：（课件、春分的图片）

二、教师介绍春分的由来

春分，古时又称为“日中”、“日夜分”，在每年的3月20日或21日，春分的意义，一是指一天时间白天黑夜平分，各为12小时；二是古时以立春至立夏为春季，春分正当春季三个月之中，平分了春季。

春分这一天阳光直射赤道，昼夜几乎相等，所不同的是北半球是春天，南半球是秋天、春分是24节气中的第4个节气，是春季6个节气中的第4个。

中国古代将春分分为三候：“一候元鸟至；二候雷乃发声；三候始电。”便是说春分日后，燕子便从南方飞来了，下雨时天空便要打雷并发出闪电。古代黄河流域与之相应的物候现象为“玄鸟至，雷乃发声，始电”

春分节气习俗：吃春菜

岭南风俗：昔日四邑（加上鹤山为五邑）的开平苍城镇的谢姓，有个不成节的习俗，叫做“春分吃春菜”。“春菜”是一种野苋菜，乡人称之为“春碧蒿”。逢春分那天，全村人

都去采摘春菜。在田野中搜寻时，多见是嫩绿的，细细棵，约有巴掌那样长短。采回的春菜一般家里与鱼片“滚汤”，名曰“春汤”。有顺口溜道：“春汤灌脏，洗涤肝肠。阖家老少，平安健康。”一年自春，人们祈求的还是家宅安宁，身壮力健。

### 春分节气习俗：送春牛

春分随之即到，其时便出现挨家送春牛图的。其图是把二开红纸或黄纸印上全年农历节气，还要印上农夫耕田图样，名曰“春牛图”。送图者都是些民间善言唱者，主要说些春耕和吉祥不违农时的话，每到一家更是即景生情，见啥说啥，说得主人乐而给钱为止。言词虽随口而出，却句句有韵动听。俗称“说春”，说春人便叫“春官”。

### 春分节气习俗：粘雀子嘴

春分这一天农民都按习俗放假，每家都要吃汤元，而且还要把不用包心的汤元十多个或二三十个煮好，用细竹叉扦着置于室外田边地坎，名曰粘雀子嘴，免得雀子来破坏庄稼。春分期间还是孩子们放风筝的好时候。尤其是春分当天。甚至大人们也参与。风筝类别有王字风筝，鲢鱼风筝，眯蛾风筝，雷公虫风筝，月儿光风筝，其大者有两米高，小的也有二、三尺。市场上有卖风筝的，多比较小，适宜于小孩子们玩耍，而大多数还是自己糊的，较大，放时还要相互竞争看哪个的放得高。

### 春分诗句

#### 《春分》

立春阳气转，雨水雁河边

惊蛰乌鸦叫，春分地皮干。

今天你有什么收获？

板书春分

作业回家给家人介绍春分的习俗

## 幼儿园节气歌教案小班篇十

本课程以“雪花飘飘，小雪来到”为主题，旨在通过开展科学和艺术领域的趣味活动，帮助大班幼儿感受冬季天变化。上海很少下雪，通过课程增加对“雪节”和雪花的相关认知，了解小雪节气的相关习俗，增加科学小常识，提升语言表达、艺术创作、精细动作等多方面的能力。属语言、社会、艺术相结合的综合性课程。

1. 知识方面：了解小雪这一节气的含义；了解小雪的习俗；了解雪花的特点和形成过程；
3. 情感方面：深化对二十四节气这一传统文化的认知与认同；提升弘扬并传承传统文化的责任感。

### 1. 了解小雪节气（10分钟）

所需材料：视频动画《小雪时节，我们应该怎么吃？如何穿？》

活动过程：

- （1）播放小雪节气的趣味科普视频；
- （2）邀请幼儿分享他们在视频中看到学到了什么，教师简要总结。

### 2. 认识雪花（10分钟）

所需材料：各种雪花的图片、雪花科普视频

活动过程：

（1）教师组织幼儿自由讲述他们印象中的雪花，引导幼儿说出雪花的颜色和形状；

（2）展示各种雪花图，让幼儿仔细观察，说出这些雪花的共同点和不同点；

（3）教师结合视频《雪花是如何形成的》，向幼儿讲解雪花的分子组成及形成过程。

### 3. 科学小实验《制作雪花》（25分钟）

所需材料：吸水树脂，色素，清水，一次性水杯

活动过程：

（1）幼儿在教师的指导下完成实验

（2）教师简单讲解实验原理：吸水树脂有非常强的吸水性，吸水后会膨胀成水凝胶，像雪花一样。

### 4. 绘画活动：制作五彩雪花口罩清凉贴（20分钟）

所需材料：纯白色口罩清凉贴；水彩笔（安全无毒）

## 幼儿园节气歌教案小班篇十一

1. 让学生知道芒种的由来及习俗。

2. 学生熟读芒种的诗词、谚语等，会背芒种儿歌。

3. 让学生通过画小麦，认识农作物，了解农耕的过程。



4. 教育学生从小要懂得粮食来之不易，我们要爱惜粮食。

教师准备□ppt□a4画纸，芒种（儿歌）。

学生准备：收集和“芒种”相关的资料，比如：由来、习俗、诗词等。

## 一、导入

师生共诵《二十四节气歌》

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

每月两节不变更，最多相差一两天。

上半年逢六廿一，下半年逢八廿三。

## 二、了解“芒种”的由来

1. 师：今天我们来认识二十四节气中的一——芒种。芒种是二十四节气的第九个节气，一般来讲是6月4号或者是6月6号到6月19或者是21号，“芒种”又称“忙种”是最忙的一个节气，既要收割小麦，又要种植水稻等其它的农作物。

出示“小麦”的图片，学生仔细观察并说一说小麦的特点。

3. 学生动手画一画小麦。

给学生介绍小麦的种植过程。

5. 师：芒种这个节气就是最忙的时刻，既要种植，又要收获。虽然劳动很辛苦，在芒种期间，却又一个很盛大的节日——端午节，请学生说一说每年端午节咱们安康都有哪些庆祝活

动？（相应出示龙舟赛、鸭子抢、包粽子、煮鸡蛋等图片）

三、有关芒种的诗词及农谚。

1. 全班分成六个小组，交流自己收集到的诗词及农谚。
2. 学习反馈，请小组内收集诗词最多的一位同学，朗诵一首小组同学都喜欢的诗词。

一组：宋朝范成大《梅雨五绝》；二组：宋朝陆游《时雨》

3. 师出示：艳阳辣辣卸衣装，梅雨潇潇涨柳塘。

南岭四邻禾壮日，大江两岸麦收忙。

全班齐诵此诗。

四、有关芒种节气的习俗

ppt出示：

1. 打泥巴仗

侗族青年男女，每年芒种前后都要举办打泥巴仗节。谁身上泥巴最多的，谁就是最受欢迎的人。

2. 送花神芒种已近五月间，百花开始凋残、零落，民间多在芒种日举行祭祀花神仪式，饯送花神归位，同时表达对花神的感激之情，盼望来年再次相会。

3. 煮梅在南方，每年五、六月是梅子成熟的季节，芒种这天将清洗过的梅子泡在白酒里一个月，饮用时需煮开。这个民俗与三国时典故“青梅煮酒论英雄”颇有渊源。

4. 晒虾皮在这时候，沿海一带的渔民即忙于晒毛虾。因到了

芒种季节，毛虾正值产卵期，体质正肥，肉质正实，营养价值更好。人们将芒种期间晒成的虾皮称之为“芒种皮”。

晒虾皮

五、活动总结：

今天我们学习了芒种，下面我们用一首儿歌来进一步了解“芒种”。

芒种最忙，收麦种粮。

天热多雨，佳节端阳。

早起运动，心神舒畅。

多吃蔬菜，清热滋阴。

六、活动延伸：

1. 每位同学背诵一首自己收集的“芒种”的诗词，背诵三个和“芒种”有关的谚语。
2. 办一期“芒种”的手抄报。