

# 2023年劳动教育总结汇报(模板12篇)

知识点总结可以帮助我们发现学习过程中的错误和不足，及时纠正和改进。[军训总结范文] 军训中的集体荣誉感和人际交往让我受益匪浅，使我更加懂得团结协作的力量，也培养了我与人为善的品质。

## 劳动教育总结汇报篇一

药学劳动教育是指药学专业学生通过参与实际工作，结合学习的理论知识，培养实际动手能力和团队合作精神的的教学活动。在这次药学劳动教育实践中，我认真观察、积极参与，深入思考，并得出了以下几点心得体会。

首先，药学劳动教育使我深刻体会到了劳动的意义。劳动是我们生活的一部分，通过亲身参与劳动我明白了劳动的辛苦与可贵。在药学劳动教育中，我亲手采集、研磨草药、合成药物等各个环节，不仅需要投入大量的体力和时间，还需要细心耐心。我意识到，在学习和工作中，付出努力和汗水才能得到回报。只有通过实际动手，我们才能更深刻地理解知识的运用和实践的重要性。

其次，药学劳动教育培养了我的团队合作能力。在实践中，我需要与同学们共同合作，共同完成一项任务。我们需要相互配合，相互协助，才能顺利完成工作。通过团队合作，每个人的优势可以得到发挥，也能从他人身上学到更多。在团队合作中，我学会了倾听，学会了分享，也学会了积极参与。这些宝贵的经验将对我未来的工作和学习产生积极的影响。

第三，药学劳动教育激发了我对专业知识的兴趣。通过实际操作，我理解了很多书本上的知识，这让我对药学这门学科产生了更浓厚的兴趣。我发现，只有通过实践，我们才能真正领悟知识的深度和广度。在实践中，我积累了大量的实践

经验，这些经验赋予了我更深层次的理解，也让我对将来药学工作的展望更加明确。

第四，药学劳动教育提高了我的问题解决能力。在实践中，我遇到了各种各样的问题，需要经过思考、分析和实践才能解决。通过不断地尝试和摸索，我逐渐提高了解决问题的能力。解决问题不仅仅需要知识和经验，还需要我们的思考能力和创新能力。通过实践，我懂得了创造和发现的重要性，这对我未来的工作和学习将有着深远的影响。

最后，药学劳动教育让我明白了专业与实践的紧密联系。药学是一个实践性很强的学科，只有通过实际操作，我们才能真正掌握这门学科的核心要领。通过药学劳动教育，我不仅积累了丰富的实践经验，也更加明确了今后的工作方向。我认识到，只有不断地学习和实践，才能成为一名合格的药学从业者。

总之，通过这次药学劳动教育实践，我对专业有了更深入的了解，劳动的意义也在我的实践中得到了体现。通过实践，我收获了团队合作、问题解决和工作动手能力，并且更加坚定了自己选择药学专业的信心。我相信，这次药学劳动教育将成为我人生中宝贵的经历，对我的学习和成长将产生积极的影响。我将继续努力，不断学习和实践，成为一名优秀的药学专业人才。

## 劳动教育总结汇报篇二

在五一劳动节到来之际，我社区于4月28日组织辖区居民、党员代表、居民代表欢聚一堂，开展了庆“五一劳动节”文艺表演活动，现将庆祝活动总结如下：

### 一、讲解五一劳动节

社区主任向参会人员讲述了五一劳动节的由来及节日的起源、

意义等，听完了讲解，大家报以热烈的掌声，纷纷表示我们大家不能忘记历史，珍惜今天的幸福生活，要更加认真努力的工作。

在当前开展学习雷锋的活动中，为传承雷锋的精神在群众中起好带头作用，多做好人好事，尽自己的力量帮助那些需要帮助的人，平时在生活中维护好居住小区的院落卫生，敢于制止不文明的行为。

## 二、开展了文艺表演活动

表演的节目有大合唱《学习雷锋好榜样》、《咱们工人有力量》；四人健身操；男女声二重唱、女声独唱。

## 三、广场邻里情的文化活动

“邻里一家亲”家庭才艺大赛，邻里趣味运动会(以小区为单位)用优秀的文艺节目献给广大劳动者，庆祝国际劳动节。

此次庆五一节开展的以上活动，满足了广大辖区居民的精神文化需求，促进了居民的身心健康，既丰富了广大居民的业余生活，更调动了广大居民的参与的积极性，增强了团结、促进了友谊，增强了凝聚力，使广大的居民以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到今后的生活中去。

把文化活动送到群众身边的目标，丰富了我辖区市民的群众文化生活，极大地活跃了我辖区市民的精神文化生活，弘扬了中华民族传统文艺活动，促进了我辖区文化活动的普及和提高，加强了文化活动之间的艺术交流，让广大群众切实享受到文化发展的成果。

## 劳动教育总结汇报篇三

铁路既是国家重要基础设施之一，也是当今社会快捷便利的

运输方式之一。铁路工人早出晚归、辛勤耕耘，为国家经济及人民生活作出了巨大贡献。在铁路职业后，我首次真正体验了铁路工作的辛苦耕耘，也坚定了我在这个岗位上的信念。

## 2、优秀铁路工人教育

我根据自身经验和心理感悟，结合班组的实际情况，在班组的日常交流中师法优秀，学习前辈们的优秀经验和作风，形成自己的独特工作方法。努力学习业务知识，提升自身综合素质，不断地寻求创新发展和进步。尊重和保护机车，以严谨的态度与标准化的流程对待机车，对车辆进行维修保养，确保它们的正常马力和可靠性。这是铁路上的一份信仰，做好机车保护、维护、保养工作是每个铁路工人义不容辞的职责。

## 3、劳动经验总结

劳动经验是重要的资本和财富，是铁路职业成功的基石。在工作多年的过程中，我不断总结并学习知识，加深了对工作的理解和领悟。工作经验让我知道了细致而谨慎的心态，让我学会了培养长远的眼光并善用时间。未来，我将继续严格要求自己，在当前工作的基础上不断寻找自己的不足并做出改进。

## 4、团队管理

团队是成功的重要因素，铁路工作也同样适用。在日常工作中我时刻坚持以团队的角度看待每一件事情，尊重集体与个人的权利，平等互助。管理者需要履行带头作用，进一步加强团队建设，提供建设性批评，使团队凝聚力增强，共同实现工作目标。

## 5、总结及展望

总结一段时期的工作经验，我发现工作的成果是通过长时间的劳动和技能的逐渐提高而获得的。我对铁路职业有坚定的信仰和对工作的热爱，更有自己的事业理想和目标。未来，我将继续努力，提升自身素质，累积经验，加强针对性的学习，使自己的工作与团队、社会的发展相互统一、相互融合。

## 劳动教育总结汇报篇四

药学劳动教育是指通过劳动活动，培养和锻炼学生的动手能力、合作意识和责任意识的一种教育形式。在大学药学专业的学习过程中，我有幸参与了药学劳动教育实践，并且从中获得了很多的体会和心得。以下是我对药学劳动教育所得的心得体会总结。

### 第一段：意义重大

药学劳动教育对于我们学习药学知识和培养实践能力具有重要意义。在药学实验课程中，我们经常进行药物合成、制剂制备等实验操作，而药学劳动教育为我们提供了一个更大的实践平台。通过参与医院的药学工作、实验室的科研项目和药厂的生产操作，我们能够更加深入地理解药学理论知识的实际应用，同时也能培养我们在实践中解决问题的能力。

### 第二段：动手能力的培养

通过参与药学劳动教育，我们得到了充分的动手实践机会，提高了我们的动手能力。在制剂制备实验中，我们亲手操作各种仪器设备，学会了正确的仪器使用和操作技巧；在临床药学实践中，我们亲自参与药物的调配、核对等工作，学会了严谨的操作方法，熟练掌握了药物配方的技巧。这些实践经验使我们能够更好地适应未来的药学工作，具备扎实的动手能力。

### 第三段：合作意识的培养

药学劳动教育还培养了我们的合作意识。在实践过程中，我们需要与其他同学共同完成任务，合理分配工作，相互配合。通过分工合作，我们学会了团队合作和沟通，提高了我们的责任感和协作能力。在实践过程中，我们也遇到了各种挑战和困难，通过共同努力，我们能够有效解决问题，并取得良好的成果。这些经历使我们认识到合作意识的重要性，并为我们今后的团队合作提供了宝贵经验。

#### 第四段：责任意识的培养

药学劳动教育还培养了我们的责任意识。在参与药学实践过程中，我们不仅仅是单纯地完成任务，更要承担责任。因为我们所从事的是与药物相关的工作，一丝不慎就可能造成严重后果。因此，我们要时刻保持警觉，严谨对待每一个环节。通过努力工作，我们培养了坚持完整、细致认真的工作态度，提高了我们的责任感和药学安全意识。

#### 第五段：心得与感悟

通过参与药学劳动教育，我深感药学劳动教育事关个人素质与能力的综合提高。在实践中，我们学会了掌握药学知识的同时，更要能够实际运用到工作中；我们学会了动手操作的技能，也要有良好的团队合作和沟通交流；我们学会了承担责任，也要时刻保持警觉。药学劳动教育是我们学习药学不可或缺的一环，我将继续努力，在今后的药学实践中，不断提高自身的专业素养和工作能力。

总之，药学劳动教育对我们药学专业学生来说具有重要的意义。通过参与药学劳动教育，我们可以培养和锻炼我们的动手能力、合作意识和责任意识。在今后的药学实践中，我们将不断运用这些经验和技巧，提高自己的综合素质，为药学事业的发展贡献自己的一份力量。

## 劳动教育总结汇报篇五

学校以卿晗班主任工作室为依托，申报区级规划课题，开展劳动教育课题研究，通过研究新时代背景下重视劳动教育的意义，劳动教育相关内涵界定，家长在劳动教育中的误区，劳动教育对中学生健康成长的十大能力培养，提升初中学生劳动素养的实践及策略等，建立初中学段劳动教育家校共育体系。用课题研究指导学校、年级、班级、家庭、社区等开展主题教育活动。

通过研究，对劳动的内涵进行了阐释：劳动是拼搏的行动，劳动是奉献的精神，劳动更是可以分享的成果！劳动可以培养强大的独立人格，提升学习效力，培养责任感，增强体质，促进良好品质的形成，提高创造力，增强做事条理性，锻炼解决问题的能力，提升就业能力等。这十项能力足以让每个人受用一生。

### 二、开展劳动主题教育活动

学校结合生命教育理念，通过尊重劳动——学会生存——创造价值的“劳动三步曲”从意识、能力、习惯三方面培育学生的劳动素养，构建劳动教育家校共育体系，丰富和深化生命教育的内涵。

#### （一）“五抓”主动进取精神培养

一抓升学目标制订。制定三年升学目标，我们通过一个个的小目标去实现人生大目标。二抓学习团队建设。一是找一个学习榜样、一个竞争对手、一个追赶目标，学习、研究并超过他；二是找一个学习伙伴，做到互学互励，共同进步。三抓学习“六认真”。认真上课笔记、认真作业、认真记忆、认真阅读、认真积累、认真反思自评。四抓高效学习方法。根据老师的指导，他人的经验、个人的感悟，总结一套适合自己的高效学习方法，以高效的学习，应得一流的成绩。五抓

自我反思激励。建立一套自我反思激励的体系，永远保持一种健康向上的学习动机与活力。

## (二) “四活动” 助推劳动奋斗精神培养

各年级认真开展“劳动·奋斗”四阶班会，在集体中形成尊重劳动的意识，在生活中培养自理能力，在学习中熔炼劳动意志，从而养成学生踏实、认真的学习态度和生活态度。

### 活动一：致敬平凡人

一是利用四阶班会——素材班会讲述我眼中的劳动者，了解他们的职业、薪资、学历等基本情况，通过讲故事、谈细节等了解他们的劳动成果以及创造的价值，畅谈我们的劳动现状，分享感悟。

二是利用四阶班会——素材班会邀请家长进课堂讲述奋斗故事、传授劳动技能等，深入了解职业背后的故事，培养劳动情感，理解各行各业都需要付出才能在平凡中不平凡。

三是利用博采经典节——生命故事征文演讲活动，让学生参与撰写《致敬身边的劳动者》征文故事，让家长撰写自己的奋斗故事等。

### 活动二：我为你点赞

一是赞要大声说。选择心目中的劳动榜样(老师、家长、学生、社会劳动者等)撰写点赞词，在选题班会中分享。班级家委会引导家长在班级微信群里为孩子和老师点赞。有写点赞孩子生活小进步、勤学小故事等，让家长发现孩子闪光点;有点赞老师的辛勤付出，让家长感恩教师。

二是赞要看得见。在班级外墙设计一个展示平台，将收集的点赞卡以各种造型(如树、心、手掌等)张贴出来。家委会负



责制作本班的点赞语录网络版。(美篇、动感相册等)学校制作点赞台,师生可以为身边正能量的人、默默付出的人点赞。各班家委会收集本班的点赞语录,在班会课一一呈现,让学生看到父母家人的真心真情,同时,家长们利用微信等平台广泛宣传各班的点赞语录,形成较好的社会效应。

### 活动三:研学劳动体验

一是家庭劳动。选择一项力所能及的劳动项目,坚持每周或每天做。例如:拖地、做饭、洗碗、整理房间等家务劳动;坚持为家人付出;坚持做好份内事等。开展《实中未来家》职业体验、实践劳动成果展。

二是学校劳动。认真开展教室规范化定时与不定时常规检查,开展“实中义工”捡拾垃圾劳动,督促学生随时随地保持教室及校园公共区域的干净整洁。

三是研学劳动。3-4月,学校初一、初二两个年级的全体学生分三批到张关水溶洞研学基地开展两天一夜的研学旅行。我们将主题定为:“不忘初心、牢记使命——我与祖国共成长”。通过“小红军重走长征路”课程体验红军长征的艰辛历程,学会外伤急救的简单包扎;通过“徒步探寻亚洲第一长河——张关水溶洞”科普课程研究溶洞上亿年的形成过程,观察千姿百态的钟乳石、探寻洞内植物奇观;通过“自制火锅”生活生存体验课程让同学们学会“自己动手,丰衣足食”的朴实精神,充分享受劳动带来的收获。除此之外,还有军事体验课程、感恩课程、团队拓展课程、创意晚会等让学生在实践体验中获得精神的满足。

四是公益劳动。积极开展学雷锋活动,以班级或小组为单位,开展“学雷锋志愿服务公益劳动”。学校“牵手”志愿队携手初20\_级24班利用五一节到天爱阁老年公寓开展公益慰问劳动,活动得到老人们的热烈欢迎,得到家长的大力支持,得到社会广泛赞誉。

## 活动四：“五一”劳动表彰

在工作、学习、生活中涌现出一大批先进教职工、优秀家长、突出学生，为选树典型，激励先进，根据评选方案，各班认真组织了评选活动，经层层推选，严格审核，学校两个校区开展“筑梦劳动，榜样同行——20\_\_年最美劳动者暨劳动之星评选颁奖典礼”。授予钟欣等19名教职工、向丹等15名家长“最美劳动者”称号，授予徐元豪等15名学生“劳动之星”称号。通过评选活动肯定老师、家长对学校、孩子的付出，肯定学生的劳动付出。

实验中学是一所勤于劳动，善于创造的学校。正是因为劳动创造，学校有了辉煌的历史；也正是因为广大教职员、家长们和孩子们的辛勤付出，学校有了今天的成就，也必将创造新的辉煌。

## 劳动教育总结汇报篇六

铁路劳动教育作为一种特殊的教育形式，在铁路系统内得到了广泛的推广。其目的是为了在员工的日常工作中，培养员工的集体意识、自我约束意识和高度的责任感。在这种特殊的环境下，员工将会学习到许多知识和技能，因此铁路劳动教育深受员工的喜爱和支持。

### 第二段：铁路劳动教育的具体形式

铁路劳动教育是一种集体劳动的形式，它通常会在一段时间内，组织员工参与各种不同的工作，如铁路维修、清洁等。在这个过程中，员工不仅会了解到自己的职业特点，还能认识到集体的意义和价值。同时，铁路劳动教育还会加强员工的安全意识和规范化的行为准则，培养员工的高度自律性。

### 第三段：铁路劳动教育的意义

铁路劳动教育的意义不仅仅在于提高员工的技能水平，还在于培养员工的集体意识和责任感，让员工学会了如何在自己的工作中要有促进团队，提升自身的素质，推动工作的发展。同时，它也能够增强员工的凝聚力和归属感，建立更深刻的员工关系，从而为企业的发展提供了一定的保障。

#### 第四段： 我的铁路劳动教育体会

在铁路劳动教育中，我深深的感受到了团队的力量和集体的意义。在与同事们一起工作的过程中，我学习到了如何更好地协调自己的工作与团队的协作，同时也检验了自己的能力。此外，在这种特殊的环境下，我也能更深刻地体会到自律性的重要性。只有自律和积极主动地工作，才能让整个团队得以高效运转。

#### 第五段： 总结

综上所述，铁路劳动教育作为一种特殊的教育形式，在铁路系统内具有十分重要的地位和作用。它不仅能够提高员工的技能水平，更重要的是能够培养员工的集体意识和责任感，建立更强大的团队凝聚力。在未来的学习和工作中，我将继续运用铁路劳动教育的精神，创造更好的成绩，为企业发展做出更大贡献。

### 劳动教育总结汇报篇七

从前两周，我们就开始了一场轰轰烈烈的大扫除。起初我认为只是一项小的活动，偶尔打扫一次而已，可随着时间的推移，证明我的想法是错误的。我们一打扫就打扫了十几天，然而我们部里的男生和女生们，并没有因为时间的长、任务重，而缺席，有畏难情绪，而是出勤率很高，积极完成宿舍管理科，分配的任务。

在这次的活动中，我们人力资源部不仅有一个好的部长，而

且有一个好的团队。每次接受任务之后，都会尽心尽力、任劳任怨去完成每一项任务。每当我们在清理石子，清除杂草的时候，就觉得特别的快乐，因为校园有了我们的打扫就变的更加的美丽，同学们也会感觉更加的温馨。校园里每一处需要打扫的地方都留下了我们的足迹，每一寸干净的地方都鉴定了我们的劳动成果，现在我们的校园里那么的生机勃勃啊！

古人云“一份耕耘，一份收获”，经过我们精心的打扫，我们的校园变得更加的优雅、美丽。我们不仅现在是明达的志愿者，而且永远是明达的志愿者。

有句话说得好：“社区是我家，美丽靠大家”。要把我们社区环境变得更加美丽，单单靠我们这些人是远远不够的。希望我们学校的学姐、学妹、学哥、学弟都能参加到这支队伍里。

劳动是中华民族的传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动化素质，应当积极参加劳动。胡锦涛同志曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活

不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的’。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

踏着晨曦去劳动，不管睡眠惺忪，不管挥汗如雨；忍着酸痛去劳动，不管灰尘弥漫，不管气喘吁吁。从楼梯扫到走廊，从墙壁擦到玻璃，一周的劳动课，来也匆匆，去也匆匆。苦中有乐，酸中有甜，留下不尽思索。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋教学楼里里外外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，这凝聚了我们的无尽心血。

劳动培养了我们吃苦耐劳的精神。以前的我，是一个饭来张口，衣来伸手的“小太阳”。在家懒懒散散，四体不勤，五谷不分。初上劳动课，感到新鲜。上完一天，腰酸背疼。第二天清晨，迟迟不愿起床，结果误了时间，造成恶性循环。经过几天的磨练，我已有所改变了，变得不怕脏，不怕累，俨然一个劳动者了。

劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次劳动课，我和三个女生负责打扫教学区的清洁卫生，可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短劳动时间，提高劳动效率，提高劳动质量。

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识

是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。

## 劳动教育总结汇报篇八

近日，我有幸参加了公司组织的铁路劳动教育活动。在活动中，我深刻地认识到了铁路工人的艰苦辛劳和高度的责任心，也领悟了劳动的本质，学习到了很多关于劳动的知识。在此，我想分享一下我的心得体会和总结。

### 第二段：体验

在铁路劳动教育的活动中，我们身临其境地体验了一次劳动，感受到了工人们的高度责任心和良好的职业道德。在劳动中，我们几乎是从零开始，但是在工人们的指导下，我们逐渐掌握了技巧，完成了任务。在这个过程中，不仅锻炼了我们的身体素质，更让我们深刻体会到了劳动的意义，感受到了劳动的快乐。

### 第三段：认知

在铁路劳动教育活动中，我们还学习了劳动的相关知识。例如，我们了解到了铁路的运营机制、安全常识和相关规定，学习了使用铁路设备和维护设备的方法。通过学习，进一步深入了解了铁路工人的工作内容、职责以及安全生产的重要性。这些知识的掌握不仅加深了我们对铁路事业的认识，也让我们更好的认识了自己的工作和责任。

## 第四段：收获

通过参加铁路劳动教育活动，我们深刻体会到了劳动的意义，对劳动者拥有更加尊重的态度。同时，我们也从中收获了更多的知识和经验，使我们更好地适应现代社会竞争和个人职业发展的需求。

## 第五段：建议

综上所述，铁路劳动教育活动是一次非常有意义的体验，在这个过程中我们汲取了丰富的知识和经验。但是，建议在今后的活动中，可以增加一些自主性和互动性，让学员们更好地参与其中，更好地享受到劳动的快乐和意义。此外，还可以加强培训内容的实效性，并在活动结合实际场景，让学员们更好地掌握技能和知识，更好地应对实际工作。

总之，通过这次铁路劳动教育的活动，我受益匪浅。希望在今后的工作中，我可以发扬劳动精神，更加尊重劳动，积极投入工作中，让自己不断成长，也为社会的发展尽自己的一份力量。

## 劳动教育总结汇报篇九

劳动教育是小学教育的一个重要组成部分是贯彻落实社会主义教育方针的重要内容是进行素质教育研究的重要课题。我校采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教育工作。

一、思想认识到位，要使我校的基础教育从应试教育转向素质教育的轨道真正正视劳动教育关键要抓好教师的教育思想转轨。

二、成立专门的领导班子，要切实抓好劳动教育必须有一套具体分管劳动教育教学的组织。我们成立了由学校领导、少先队大队辅导员、年级组长组成的劳动教育领导小组。



三、保证经费的投入，劳动教育教学必须重视劳动实践为改善劳动教育教学的条件为鼓励教师热心劳动教育教学我们在教育经费十分拮据的情况下统筹安排适当倾斜保证劳动教育经费的投入。

4、提高质量抓师资，建设一支有较高素质的劳动课教师队伍是提高劳动教育教学质量的紧张前提。为此我们对劳动课师资队伍的建设较为正视。我校挑选劳动技能上有一定专长的教师担负劳动课。

1、加强对青年教师的培养我们的做法一是开展拜师学艺活动二是评选校级青年教师劳动优质课。

2、制定《劳动课课堂教学评价方案》。为使劳动课教师规范地上好劳动课也使学校领导准确评价劳动课我们根据教育学的根本原理根据劳动课的特点和教学纲目的请求研究外地一些行之有效的做法制定了《劳动课课堂教学评价方案》。实践证明该《评价方案》使教师教有标准领导评有标准同时提高了劳动课的教学质量。

3、组织培训和外出研究。我们有计划地组织劳动课骨干教师到外地听课研究。

五、专题研究促使劳动教育教学健康发展。

1、自理劳动、家务劳动基地利用家长学校向家长和学生宣传劳动教育的重要性用家校联系卡形式建立家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、公益劳动基地一是与车站、公园、图书馆联系建立公益劳动基地二是开展公益劳动举动。

3、课堂教学的研讨为提高课堂教学效果我们重点进行劳动课课堂教学的研讨。

# 劳动教育总结汇报篇十

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

## 二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

### （1）在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

### （2）在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

### （3）在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

#### （4）在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”

## 劳动教育总结汇报篇十一

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它是增长才干的一种好办法，不如静下心来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编为大家收集的劳动技术教育总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程

中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活 动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

## 二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。”劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的快感，这些是培养创新意识最基本的要素。

### (1) 在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源

泉。”要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的‘必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

### （2）在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

### （3）在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，

让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。

#### （4）在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍”

创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂。”劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一年的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

## 劳动教育总结汇报篇十二

现代社会中的青少年，聪明活泼，见多识广，有的对社会缺乏本质的认识和真实的了解；好胜要强，不甘落后，但有的缺乏坚忍不拔的意志和顽强进取的毅力；他们重视学业、考试高分，但有的忽视能力和个性的充分张扬；他们不愁吃穿、生活优裕，但有的缺少艰苦奋斗和吃苦耐劳精神；青少年学生的上述不足，有社会环境的负面影响，有家长望子成龙、溺爱有加的不恰当的教育，但更重要的还是学校教育本身存在缺陷，需要改进。这就要求我们的教育必须转到全面提高国民素质的轨道上来。

根据学生的年龄特点，我们制定了劳动与社会实践教育“七个一”的目标和任务：培养一种习惯（劳动习惯）、一种能力（动手能力）、一种感情（热爱劳动和对劳动人民的感情）、一种技能（劳动基本技能）、一种精神（勤俭节约和艰苦奋斗的精神）、一种认识（国土乡情的认识）、一种观念（为人民服务的人生观、价值观）。根据青少年的身心发展规律，设计了自我服务劳动——家务劳动——公益劳动——劳动技能——社会实践活动等层次化、序列化的劳动与社会实践教育内容，分年级分阶段逐一落实到教育教学实践中，使我校的劳动和社会实践教育活动成为全县一大亮点。

2、劳动和社会实践教育课程计划的落实。我们严格规定，必须按教育局的规定，全面开课，特别强调劳动（技术）课和社会实践活动必修课的地位。不得以学生学习紧张为由削减劳动课时间，并将劳动课和社会实践活动纳入学校常规管理检查之中，定期检查，确保劳动与社会实践教育落到实处。

3、劳动和社会实践教育基地的落实。从20xx年到现在，我校共建立劳动和社会实践教育基地三个。

1、劳动和社会实践教育与德育工作相结合。在劳动实践过程中，把德育工作与培养学生良好的行为习惯和掌握知识技能



有机地结合起来，使学生的劳动实践成为强有力的教育手段。通过进行多种形式的劳动，在实践中对学生进行品德教育，使学生养成正确的劳动观点，获得比较全面的劳动知识，掌握基本的劳动技能，形成良好的劳动习惯，把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的人才。

2、实践基地分散和集中相结合。针对我乡的地理位置及劳动和社会实践教育基地的设置情况，我们采取分散与集中相结合的办法，推进劳动与社会实践教学。在课程计划和教育教学方面由校统一安排，以种植业基地作为他们的特色。他们之间，相互交流，相互补充，从而达到了优势互补，共同提高。

3、学校教育家庭教育相结合。学校教育是由专职人员和专门机构承担的有目的、有系统、有组织、以影响受教育者的身心发展为直接目标的社会活动。学校教育是个人一生中所受教育最重要组成部分，个人在学校里接受计划性的指导，系统地学习文化知识、社会规范、道德准则和价值观念。

我运用劳动实践与素质教育相结合的办法，夯实了劳动教育这个基地，更新了教育观念，学生的特长在劳动教育中得到了培养。促进了学生身心的和谐发展和素质的提高，从而也促进了我校素质教育特色的形成。

#### 劳动教育课程学习总结四

随着学习的深入和法律文化节的开展，同学越来越被一种紧张的气氛所包围；同时，我们也被青年志愿者种种伟大的行为所感染，越来越觉得作为当代学生的我们，应该做一些力所能及的事，既能丰富我们的课余生活又能培养我们的'忧患意识。在当今这个飞速发展的年代，人们的生活水平虽然得到了很大的提高，但国民的素质却也是有待提高，所以我们组织了此次公益活动，用来陶冶自己，宣传环保。

- 1、有利于同学们走出校园，步入社会，了解社会实际情况，体验生活，丰富课余生活。
- 2、通过劳动教育时间活动在维护校园卫生的同时，也或多或少地向学生宣传了环保意识，起到了一定的呼吁保护环境的作用。
- 3、有利于增进同学们的友谊，增强同学们的动手能力和社会实践能力，增强班级的凝聚力和集体荣誉感。
- 4、通过切身行动有利于展现现代的中学生也能吃苦耐劳，也能积极承担社会责任。
- 5、有利于发扬我们西岔中学的学子们乐于服务他人，奉献社会的精神。

1、活动中，出现组织不力，一部分同学顾着打闹，游玩，是班委的活动计划做得不到位，以后会加以改进。

2、对活动路线掌握不熟悉，导致延误些须时间，以后开展活动会做好安排工作。

3、在活动中发现有少部分学生任存在不文明的习惯，垃圾随地乱扔，这折射出我国的人民素质有待提高。

4、在活动中，各班结合实际，把热爱劳动落实到具体体行动中去，抓好学生的劳动观念养成教育。通过劳动教育，使学生懂得劳动创造世界的道理，懂得一切社会财富和精神文明是劳动血汗的结果，从而养成学生爱护公共财物勤劳俭朴的优良品质，尊重别人的劳动成果，通过集体劳动加强学生的集体观念和组织纪律性。