

# 2023年小班我的小手教案反思与评价 小班教案我的小手真能干(模板8篇)

教案的编写应遵循科学合理、简洁明了、便于操作和实施的原则。这些教案范文中的教学活动设计生动有趣，能够激发学生的学习兴趣 and 积极参与。

## 小班我的小手教案反思与评价篇一

1. 训练手指的灵活性。
2. 认识身体各部位的名称。
3. 发展身体的感受能力。

爸爸妈妈先做示范，握拳后，只伸出食指和中指来扮演“小人”，在孩子身上像两条腿走路一样交替前进、后退。爸爸妈妈可以边“走”边说：“走走走，走到你的肚皮上，站一站，跳一跳。”然后，再继续边“走”边说。可以“走”到孩子身体的各个部位，引导他认识自己身体各部位的名称。等孩子熟悉游戏后，可以让他伸出手指来做快乐小人，在爸爸妈妈的身上走来走去，巩固对身体各部位名称的认识。

“打开”、“关上”

1. 发展手、脑、口并用的协调能力。
2. 训练灵敏的应能力。

爸爸妈妈和孩子面对面坐下，伸直双手，手心向前，边说向前，边说边做“打开”（伸直手指）、“关上”（握拳）的动作。刚开始，可以请孩子跟着爸爸妈妈的口令，一起边说边做一样的动作。待孩子熟练后，便可以请孩子跟爸爸妈妈做相的

动作，即，爸爸妈妈边说边做“打开”的动作，孩子就要边说边做“关上”的动作；爸爸妈妈边说边做“关上”的动作，孩子就要边说边做“打开”的动作，如此复变换口令。还可以通过加快速度来提高游戏难度。

1. 认识手指的名称。

2. 训练手指的灵活性。

玩法：边念儿歌，边做游戏，可以由爸爸妈妈领着孩子做，也可以爸爸妈妈和孩子互相玩。

儿歌如下：“拇指碰碰头，你好，你好！食指碰碰头，你好，你好！中指碰碰头，你好，你好！无名指碰碰头，你好，你好！小拇指碰碰头，你好，你好！家一起碰碰头，你们好！”说到哪个手指，就伸出那个手指。“碰碰头”则是相应的两个手指指尖相碰或孩子的手指指尖与爸爸妈妈的手指指尖相碰。“你好”则是弯曲相应的两个手指，次数随意。最后一句“家一起”则伸直所有的手指；“你们好”则击掌3下。伸无名指会很困难，爸爸妈妈要鼓励孩子努力去做。温馨寄语：为了成为帅气漂亮幼师的好朋友，我们中国儿童教育网一直在努力，每天都在更新，下次一定还要来哦。

## 小班我的小手教案反思与评价篇二

1、大胆尝试运用多种方法记录小手的用处。

2、喜欢自己的小手，为自己的小手能做事而感到自豪。

“我的小手本领大”记录纸。

1、用猜谜的方法引出话题：

一样东西人人有，一只左来一只右，吃饭穿衣都靠它，它是

我的好朋友。

2、谈话：我的小手。

(1)、你喜欢你的小手吗？谁愿意来介绍自己的小手。

(2)、看看图谱，说说小手的本领。

“老师把你们小手会的本领用图画作了一个标记，请你们来猜猜它是什么意思。”

(3)、尝试用记录的方法记录小手会做的事情。

1、交流、分享

(1)、告诉同伴记录的方法（印章、手指点、用笔画、贴粘纸等）。

(2)、老师小结（我们的小手本领真大！会做很多事情，穿衣服、扣纽扣、搭积木、画画、拍球，我们还用小手自己吃饭，帮大家收拾玩具。我们的小手还会跳舞呢！）

## 小班我的小手教案反思与评价篇三

1、养成良好的自我保护的意识。

2、引导幼儿在愉快的气氛中积极动脑、大胆表达。

3、了解手的基本结构和功能。

场景布置（黄豆、画笔、梳子、被子、玩具等）；课件一个。

一、表演激趣，导入手的主题。

幼儿集体表演《我的小手哪里去了》，“我的小手哪里去了，

小手哪里去了，来了来了来了来了，小手来跳舞了。”在活泼的气氛中引入主题。

## 二、观察讲述，认知手的结构。

1、引导幼儿认识我们每个人都有一双小手，它有哪几部分组成呢？

（由手心、手背、指头、指甲、手腕组成）

2、巩固练习：游戏《我说你指》。

## 三、营造情景，体验手的用处。

1. 游戏：《看谁做的对又快》

（场地中有许多洒落的黄豆、画笔、梳子、被子、玩具等），看看这里有什么？你的小手可以做什么？幼儿分组操作活动。

2. 师幼讲述。你的小手干的什么事情？是怎样做的？

：我们的小手可能干啦！它可以玩手影、系鞋带、穿衣服、梳头、叠被子、绘画等许多事情。

3. 集体学习儿歌。“小小手，五个杈，会劳动，会画画，不长树叶不开花，团结合作本领大。”

## 四、拓展经验，学会保护手的本领。

1. 小手是我们的好朋友，我们要保护好小手。引导幼儿观看课件：（幼儿玩火的图片，玩刀子的图片。）

2. 组织讨论：像这样做好吗？为什么？

怎样保护我们的小手？

：不玩尖锐的物品，当小手破了的时候，请大人帮忙处理伤口，敷药，包扎好。

五、歌表演：《我有一双小小手》，在欢快的音乐声中自然结束。

（点评：整个活动幼儿在愉快的游戏中进行体验、感知、运用，活动流程适合小班幼儿的年龄特点，采用的游戏简单易行，充分体现了“玩中学”的特点，幼儿在不知不觉中完成了学习目标。整个活动设计前后呼应，与其他领域有机结合，整个气氛愉快、活泼、有趣。）

## 小班我的小手教案反思与评价篇四

我的小手真能干

- 1、在听儿歌及跟做动作的过程中，理解“搓、捏、挠、敲”的意思。
- 2、尝试用完整的语言进行大胆地表述。
- 3、对小手游戏感兴趣。

小手能干的照片

- 1、手指游戏
- 2、小手的本领

刚才我们用什么做游戏了？

你觉得小手能干吗？

你的小手有什么本领？(吃饭、玩游戏、穿衣服、穿鞋子、用

剪刀)

总结：你们的小手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

### 3、小手游戏

下面，我们再用小手玩个游戏。请你按我的要求去做，如果我说“小手小手拍拍”，小朋友们就要拍拍手，看看谁的小手最能干。

小手小手拍拍，小手小手敲一敲。

小手小手拍拍，小手小手搓一搓。

小手小手拍拍，小手小手捏一捏。

小手小手拍拍，小手小手挠一挠。

小手小手拍拍，小手小手藏一藏。

5. 教师悄悄地走到幼儿的身后，用手摸或握每一个幼儿的手，提醒他们尽快把手放在腿上，并请他们说说自己的小手藏在哪儿了。

### 6. 游戏反复进行。

本活动以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。这样，层层剥平，逐个扫除学习上的障碍，在观察发现中获得对手的感性认识。游戏是孩子们的

天性，孩子们对玩手指游戏非常感兴趣，也非常认真，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在变魔术中不断提高。那种迫切的心情，使孩子们自发地投入到操作活动中，去探求、去体验、去表现自己。

## 小班我的小手教案反思与评价篇五

- 1、激发幼儿自己的事情自己所的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情，教幼儿初步保护手的方法。
- 3、幼儿获得有关数的概念。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

- 1、大手教具一个。螃蟹教具若干。
- 2、丰富的手工操作材料：橡皮泥、剪刀、皮球、玩具等

### 一、认识小手，了解小手各部分的名称

- 1、做律动《捏拢放开》，集中幼儿注意力，引出“手”的主题。
- 2、引导幼儿观察小手并相互比一比，使幼儿知道：手的大小不同，每人都有两只手，一只左手一只右手，每只手上都有手心手背和五个手指头。
- 3、出示大手教具，帮助幼儿了解手指名称。

### 二、引导幼儿相互交流手能做那些事情，并通过实践活动，

激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

- 1、请小朋友互相说一说自己的小手能做那些事情？
- 2、组织幼儿进行穿鞋比赛，激发幼儿自我服务的愿望。
- 3、引导幼儿玩夹夹子的游戏，激发幼儿动手的兴趣。在夹的过程中初步获得有关数的概念。
- 4、利用丰富的手工活动材料，让幼儿自己去体验小手还能做那些事情。

### 三、教育幼儿爱护小手，并学习一些保护小手的方法

小朋友的小手能干这么多的事情。我们应该怎样保护、爱护自己的小手呢？(剪纸时怎样用小剪刀？太热的水小手能不能碰？指甲长了要勤剪指甲，但不能剪的太短；手脏了，要勤洗手；冬天天冷，外出时要带手套等。)

总结性谈话：小朋友要经常动一动我们的小手，小手越用会越来越灵巧，我们的脑袋也会越来越聪明，我们不仅要用小手帮自己干好多事情，自己的小手还能帮助别人干许多事情呢？(帮妈妈摆碗筷，小朋友摔到我扶起，帮助老师收拾玩具等)。我们的小手能帮助别人干好多事情，想一想，我们的小手不能去干那些事情？(不能打人，好看的花我不摘，不能撕书等)

### 四、游戏；剪子、包袱、锤。

五、活动延伸：在日常生活和学习中给幼儿提供自己动手做事的机会。

活动反思：《能干的小手》是小班主题活动“快乐的六个宝”的系列活动之一，活动目标是：1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。2、引导幼儿认识手，知道用手能做很多事情。

教幼儿初步保护手的方法。3、幼儿获得有关数的概念。三到四岁的幼儿是自我认知、自我意识初步新成的时期，他们对自己的身体、自己的事和物越来越感兴趣。在这个时期，帮助幼儿了解一些身体及其自我保护的常识，激发他们自我服务的愿望适宜的，也是必要的，而且手指与数数有着直接的联系，将数学知识进行有机整合，让人感到顺理成章，也就容易被幼儿接受。

在以上对教育目标进行分析的基础上，我将整个活动过程分为三部分：

第一部分：认识小手，了解小手各部分的名称。

这一部分主要突出了新奇、直观、有趣的特点，借以吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣。我设计了大手教具和手指宝宝的游戏，吸引幼儿在玩中学习，使枯燥的知识变的有趣，让幼儿获得愉快的情感体验。事实上也收到了理想的效果，孩子们对这一环节很感兴趣，活动积极性很高。

第二部分：引导幼儿相互交流手能做哪些事情，并通过实践活动，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

这一部分又分为三个层次。一是通过“穿鞋”比赛的游戏氛围来激发幼儿自己事情自己做的愿望；二是通过“没有腿的螃蟹”游戏来激发幼儿点数的兴趣，帮助幼儿获得初步的数概念，也体现了玩中学的宗旨；三是通过自主操作，让幼儿通过亲自体验来建构经验。我觉得通过这三个层次都较好地呼应了教学目标。

第三部分：教育幼儿爱护小手，并学习一些保护小手的方法。

主要通过讨论交流来教给幼儿一些保护手的方法。由于这个环节不适合让幼儿去体验，我就注重了幼儿的语言表达，但是实际效果并不理想，孩子们好象没有太多的话要说，现在

分析反思：一是幼儿的生活经验匮乏，二是许多孩子在大人的保护下，还没有小手受伤的体验。因此，如果在这一环节出示保护孩子小手的一个课件，给孩子展示一些真实、直观的场面，可能效果会好一些。

以上是我对本活动的反思，不当之处，还请各位老师多批评和指正。

## 活动反思

本活动以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。这样，层层剥平，逐个扫除学习上的障碍，在观察发现中获得对手的感性认识。游戏是孩子们的天性，孩子们对玩手指游戏非常感兴趣，也非常认真，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在变魔术中不断提高。那种迫切的心情，使孩子们自发地投入到操作活动中，去探求、去体验、去表现自己。

## 小班我的小手教案反思与评价篇六

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

### (一)游戏：“手指歌”导入活动

“小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。”

### (二)集中观看手偶表演，助幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？

它应该怎样做呀？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？

我们应该怎么做啊？

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手

的好习惯)

(三)设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的？”

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么？她是怎样做的？我们也一起来学一学吧！

(引导幼儿理解画面内容，并启发幼儿用语言表述)

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子冲手搓肥皂搓手心手背冲肥皂擦手

(教师根据画面边做动作边讲解)

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

(师幼一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法)

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：“我们什么时候该洗手？”(饭前、便后、玩完玩具、手脏时等)

(四)、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：“现在已经是吃饭的时间了，我们一起去洗洗手吧，看看谁的小手洗的最干净。”

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

## 小班我的小手教案反思与评价篇七

- 1、乐意用左手做各种各样的事，体验操作的快乐。
- 2、能用简单的语言讲述图片上的内容。
- 3、知道左右手是对好朋友，要互相帮助。
- 4、练习说短语：“我会用×手……”。

活动准备：调羹、盘子、涂色练习纸、油画棒、剪刀、纸、红、黄五角星。

活动流程：

### 一、小手变魔术。

今天老师要给你们变个魔术，你们可要看仔细了。

刚才我是用什么来变魔术的？（手）

### 二、讨论：

- 1、我们平时用哪只手吃饭？用哪只手画画？学说句型：我会用×手……

（引导幼儿联系平时的习惯，体会平时用左手做事的机会比较少，所以右手能干。）

我们的右手会做这么多事呀，真能干，来给我们的右手贴一个红五角星。小朋友也给你们右手贴一个红五角星。

三、交代要求，幼儿操作。

1、今天我为小朋友准备了调羹、盘子、弹珠，你们可以用左手拿调羹去舀弹子，比一比，谁舀得最多。这边为你们准备了油画棒、涂色练习纸。你们可以用左手拿油画棒去涂一涂颜色，还为你们准备了剪刀和图片。你们可以用左手拿剪刀去剪一剪纸。记住，要用左手去做哦！现在请小朋友选一样自己最喜欢的去试一试。（幼儿自由选择其中的一组材料进行尝试，教师观察指导，提醒幼儿没有贴红点点的那只手是左手，鼓励幼儿充分地尝试用左手做一件事，鼓励动作快的幼儿进行新的尝试。）

2、幼儿交流操作情况，刚才你会用左手做什么了呢？原来我们的左手也很能干，给左手贴一个黄色的五角星。

四、体验两只手的互相帮助。

这一下，左手和右手又吵起来了，他们两个好朋友都觉得自己的本领大，到底是谁的本领大呢？老师要想个办法来考考他们，看看他们到底谁的本领大。看，这是什么？（球）如果右手能把球抓起来，就是右手的本领大，如果左手能把球抓起来，就是左手的本领大。（请幼儿上来试一试）。

怎样才能把球拿出来呢？（请一个幼儿试）

原来，只有两只手互相帮助，他们的本领才是最大的。

五、我们的小手真能干，他们不仅能抱起球，瞧，我们的小手还会跳舞呢（小手爬）。

# 小班我的小手教案反思与评价篇八

## 活动目标

- 1、知道自己的小手本领大，样样事情都会做。
- 2、喜欢跟着老师和小朋友一起表演儿歌。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

## 教学重点、难点

- 1、小手的本领，让幼儿自己尝试用小手做力所能及的事
- 2、说说自己的小手会做些什么事？

## 活动准备

- 1、准备一个活动室，提供活动材料
- 2、图片、儿歌录音

## 活动过程

- 1、认识我们的小手。

(1) (出示小手的图片) 这是什么？

(2) 我们每个人都有一双小小手，让我们一起来说说小小手上有几个手指头？(幼儿和老师一起点数。)

(3) 小小手是我们的好朋友，它能帮我们做很多的事。想想你的小小手会做些什么事呢？

## 2、欣赏儿歌。

- (1) 教师播放儿歌的录音，请孩子说说听到了什么？
- (2) (出示图片) 再次欣赏儿歌，共同回忆儿歌里的话。
- (3) 教师表演儿歌，鼓励幼儿跟着老师念念，演演。

## 3、幼儿学念儿歌。

- (1) 幼儿跟着老师学念儿歌。
- (2) 个别幼儿表演。

## 4、小结：建议爸爸妈妈在家中鼓励孩子做些力所能及的'事 (如：整理玩具、自己穿衣吃饭等。)

## 教学反思

- 1、通过这样的一节活动课能增强幼儿的自理生活能力。
- 2、儿歌运用了排比的手法，易于上口，特别适合小班的孩子诵读。
- 3、鼓励幼儿说说自己的小手能做什么，增加了幼儿的口语表达能力。