

最新语言故事教案中班(大全7篇)

安全教案需要定期进行评估和反思，及时修改和完善，以适应不断变化的安全问题。以下高三教案范文的核心思想和教学方法可以带领你在备考中更好地理解和应用知识。

语言故事教案中班篇一

活动过程：

1、听听爸爸的故事。

——今天，我们这里来了一位爸爸，这个爸爸可厉害啦！你们知道他是干什么的吗？

——师边出示角色形象“爸爸”，边讲述有关爸爸的故事。

2、说说我带来的故事。

——请你们拿出爸爸或妈妈工作时经常要用到的东西，给大家讲讲爸爸妈妈的故事。

——幼儿展示自己从家里带来的物品，请其他幼儿猜猜爸爸妈妈是从事什么工作的。

——介绍爸爸妈妈所从事的职业，带领同伴一起模仿爸爸或妈妈工作时的样子。

活动要求：

1产生了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点。

2、能向同伴介绍爸爸妈妈的职业特点。

语言故事教案中班篇二

(1) 欣赏故事，理解故事内容，感受作品中所表达的爱和故事的语言美。

(2) 体验故事中兔妈妈和小兔子温馨感人的母子之情，能够感悟被爱的幸福。

(3) 能够通过图片用语言表达自己的情感。

(4) 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

(5) 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

语言故事教案中班篇三

《风筝和纸船》是一个富有童趣，感人至深的故事，纸船和风筝让小松鼠和小熊成了好朋友，在清清的溪水里和蓝蓝的天空中也留下了纸船和风筝带去的问候、祝福、谅解和浓情，真正成了维系、发展他们友谊的桥梁和纽带，通过故事让幼儿充分感知小棕熊和红松鼠之间的友情，体验宽容和谅解别人的情感。

活动目标

1. 初步了解故事内容，感知小棕熊和红松鼠之间的友情。
2. 能够说出故事中小棕熊和红松鼠的对话，尝试说出应该怎样处理生活中与同伴之间的矛盾。
3. 体验宽容和谅解别人的情感。

活动准备

小棕熊和红松鼠的图片各一个、纸风筝和纸船若干、录音机、磁带、故事背景图。

活动过程

1. 谈话导入，激发幼儿兴趣。

提问：你有好朋友吗？你的好朋友是谁？你和好朋友在一起玩感觉怎么样？

2. 依次出示小棕熊和红松鼠的图片、背景图，引导幼儿理解故事内容。

（1）提问：小棕熊住在哪里？红松鼠呢？

它们住的那么远，怎么会成为好朋友呢？它们是怎么做的呢？

（2）继续讲述故事6—8段，引导幼儿了解故事内容。

提问：红松鼠看到风筝上的祝福，心情是怎样的？它会怎样做？

小棕熊和红松鼠发生了什么事？他们的心情会怎样？如果是你你会怎样做？

小结：跟对方说对不起、给朋友送礼物、主动打电话，这些都是解决问题的好方法！

（3）幼儿熟悉故事9—11段内容。它们和好了吗？他们是怎么做的？

小结：红松鼠在纸船上写了“你愿意和我好的话，就放一只风筝吧”，小棕熊放了九只风筝呢！说明小棕熊心里很希望和红松鼠和好。

3. 完整欣赏故事，感受故事情节变化。

(1) 提问：小棕熊和红松鼠是怎样和好的？

附：

风筝和纸船

红松鼠和小棕熊是很要好的朋友。红松鼠住在山顶上，小棕熊住在山脚下。他们很高兴有一条小溪从红松鼠家出发，沿着山坡流下，正好流到小棕熊的家。于是，他们常在一起玩各种游戏。

小棕熊会做风筝，他放起一只风筝，风筝一直飘到红松鼠的家门口。

“早上好，愿快乐和友谊永远伴着你！”红松鼠开门看到小棕熊写在风筝上的祝福，高兴得眯眯笑。他马上折了一只小纸船放进小溪，溪水把小纸船带给了小棕熊。当然，小纸船里也少不了写上一句最美好的祝福的话。

他们就这么玩着……

可是有一天，两个好朋友为了一点小事吵了一架，结果，谁也不让谁。山坡上再也看不到飘荡的风筝，小溪里也不再有了漂流的纸船。

小棕熊很难过。他仍然每天做一只风筝，但他不好意思把风筝放起来，就把风筝挂到大树下。他难过了九天，九只风筝挂在了大树下。

红松鼠也很难过。他仍然每天折一只纸船，但也不好意思把纸船放进小溪，就把纸船丢到了屋顶上。他难过了九天，屋顶上丢了九只纸船。

啊，九只风筝在天空中飘，九只纸船在小溪里飘，多么美好！

文档为doc格式

语言故事教案中班篇四

活动目标：

1. 让幼儿初步了解故事内容，能讲出故事的主要情节。
2. 提高语言表达能力。
3. 教育幼儿不乱扔垃圾，培养良好的生活可惯和行为。

活动准备：

西瓜图片，故事《瓜瓜吃瓜》。

活动过程：

1. 猜谜语导入活动，引起幼儿的兴趣：

小朋友，我们来猜个谜语（有个绿衣郎，肌肤红又亮，生出小宝宝，个个黑脸膛），猜猜是什么？对，是西瓜。告诉你们有个小朋友，叫瓜瓜。为什么叫瓜瓜呢？你们想不想知道？我们来听个小故事。

2. 教师完整地讲述故事一遍，提问：

（1）故事里说了些什么？

（2）瓜瓜他是怎么吃西瓜？吃完西瓜后，他怎么做？

（3）结果发生了什么事？

3. 教师结合图片，再次讲述故事：

(1) 瓜瓜吃到外婆带来的西瓜了吗？为什么

(2) 后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜怎么想，他又怎么做？

4. 讨论：

(1) 故事讲完了，你喜欢瓜瓜吗？为什么？

(2) 如果你是瓜瓜，你会怎么做？

5. 总结：

刚才小朋友们都听了这个故事，这个故事告诉我们什么？

（告诉我们吃完的瓜、果皮、废纸、吃剩的东西扔到垃圾箱里，不能乱扔，看到果皮废纸在地上、路上，我们也要扔到垃圾箱里）

附故事：

瓜瓜吃瓜

有个小朋友，他的名字可怪了，叫瓜瓜，他为什么叫瓜瓜呢？原来他生下来的时候，胖墩墩，圆滚滚，像个西瓜，所以他爸爸妈妈就叫他瓜瓜。

瓜瓜可爱吃西瓜啦，他一下能吃几大块，吃完了把背心往上一拉，挺着圆鼓鼓的肚子，用手一拍，嘭嘭响说：“西瓜在这儿呢！”

有一天，天很热，瓜瓜又闹着要吃西瓜，“妈妈，拿出一个小西瓜来，”妈妈对他说：“就剩这个小的了，先吃吧。等一会儿，外婆要来，说不定给你带个大西瓜哩！”妈妈把西瓜切了，就上班去了。瓜瓜斜着眼看了看西瓜，翘起嘴巴，

心想：“哼，这么小也叫西瓜？可是他蛮口渴的，又想：瓜是小了点，说不定也挺甜哩！就拿起一块咬了一口。哎，一点儿不甜。

他吃完一块，心里生着气，一甩手把西瓜从窗口扔了出去，掉在了胡同里的路上。剩下的几块，瓜瓜气呼呼地咬了几口，就一块一块地从窗口扔出去。他想：要是外婆真的带个大西瓜来，那该多好！于是他就扒在窗台上，向胡同路口望着。

过了一会儿，来了个人。慢慢地走近了，没错，是外婆来了。她还抱着一个大西瓜呢！瓜瓜看到了，大声嚷：“外婆，我来接您了！”

外婆听见了，心里一高兴就加快了脚步。走到垃圾箱旁边，不小心脚踩在西瓜皮上，摔了一跤。手里抱的大西瓜，啪嗒一下，摔了个粉碎，外婆一边爬起来，一边说：“谁把西瓜皮扔了这一地！”

瓜瓜出了门，连忙把外婆扶起来。一边气呼呼地踩着地上的西瓜皮：该死的西瓜皮，哪个坏蛋扔的。咦，西瓜怎么这么小？哎呀，这不是自己扔的吗？瓜瓜偷价看了外婆一眼，吐了吐舌头，悄悄地把西瓜皮一块一块地扔到垃圾箱里去。

瓜瓜看了看外婆带来的大西瓜，瓢儿红红的，一定很甜。可惜碎了，沾上了泥。他只好咽着口水，拿起碎瓜块往垃圾箱里扔去。外婆不知道西瓜皮是瓜瓜扔的，看见瓜瓜把西瓜皮扔到垃圾箱，说：“真乖，都像瓜瓜这么懂事就好了。”

语言故事教案中班篇五

一、活动背景：

在一次“超市”游戏中，售货员程程热情大方地给顾客丹丹推销脑白金，他说：“快要过新年了，你给你的爷爷奶奶买

两盒脑白金吧，不是电视上常说今年过节不收礼，收礼只收脑白金吗。”听了孩子们这么热情的推销，我觉得新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年后自己又长大一岁了。

二、活动目标：

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。
- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

三、活动准备：

- 1、课件一个。
- 2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。
- 3、红色正方形纸长方形纸若干。
- 4、剪刀、水笔、蜡笔。
- 5、录音机、磁带。

四、活动过程：

（一）、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

幼儿a□我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b□我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c□国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d□放鞭炮了，要过新年了。

.....

（评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

（二）、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

幼儿a□过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

.....

（评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。）

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

（1）、年兽最怕什么呢？

（2）、年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

（评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。）

（三）、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

（评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。）

（四）、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

五、活动延伸：

组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的欢乐与他们共享。

[中班故事新年教案及评析]

语言故事教案中班篇六

《猜猜我有多爱你》是一个优美、有趣的故事。这个故事激发了孩子对爸爸妈妈爱的情感的一个经典的文学作品，。绘本主要讲述了一只小兔子和兔妈妈之间浓浓的情意的故事。它们用形象的动作、通俗的语言诠释和表达了相互之间的爱，其中蕴含的爱的意义触动和震撼了我们的的心灵。从而引导幼

儿对身边的人有关爱之情并且会对周围的人表达自己对他们的爱。孩子们在了解爸爸妈妈的爱的基础上，体会到了他们的辛苦，知道要爱爸爸妈妈。但中班的孩子还不懂得大胆表达自己的爱，因此我设计了这次活动，以此来鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸妈妈的爱。

1. 认知目标：通过倾听故事，感知大兔子与小兔子间浓浓的情意。

2. 技能目标：尝试以具体的动作、语言来表达自己的情感。

3. 情感目标：喜欢大胆地表述自己对妈妈的爱。

1. 重点：幼儿倾听故事，感知可爱的小兔子和兔妈妈之间真挚深情的母子情深。

2. 难点：扩散幼儿思维，尝试用句式“xx有多xx我就有多爱你！”表达自己的爱。

经验准备：知道爸爸、妈妈对自己的爱

材料准备：

1. 绘本ppt

2. 图片ppt□星星、围巾、小花、房子、棒棒糖、苹果、小鸟等

（一）导入部分（目标：引起幼儿阅读的兴趣）

1. 师幼互相问候

师：小朋友们，今天呀，老师带来了一个有趣的故事，大家想不想和老师一起去听一听呢？

师：小朋友看看图片上有什么呢？（两只兔子、树、字…）

师：那你们认识这上面的字吗？举手告诉老师（自由回答）

师：我刚刚听到了，大部分小朋友都认识‘爱’，兔妈妈和兔宝宝呀，今天给咱们带来的故事就是一个关于爱的故事呢，那我们就一起来听听这个故事吧！

（二）有感情的讲述故事图书□ppt□□目标：幼儿倾听故事，感知可爱的小兔和兔妈妈之间真挚深情的母子情深，尝试用图片里的风景学说句式□“xx有多xx□我就有多爱你！”表达自己的爱。

1。晚上，小兔子该上床睡觉了，可是他拉着妈妈的耳朵不放，要她听自己说话，他对妈妈说：“妈妈，猜猜我有多爱你？”妈妈说：“这我可猜不出来。”小兔子把手张开，张到无法再张开说：“妈妈，我爱你有这么多。”妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说：“我爱你有这么多。”小兔子一看，哦，真多啊！

师：孩子们，小兔子刚刚用了一个什么动作表达对妈妈的爱呀？大家一起来做做看，怎么做的？用了一个张开的动作，小兔子怎么说的呢？来，大家跟老师用好听的声音一起说一遍：“妈妈，我爱你有这么多”引导幼儿边做边说。兔妈妈也来说，她也把手张开说：“我爱你也有这么多。兔宝宝，我们来比比，谁的爱更多？哦，看来还是我爱的更多哟！”这次小兔子的爱没有妈妈多，它又是怎么做的呢？我们接着往下听。

2。小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：“我爱你一直到我的手指头，”妈妈一看也把手举得很高高的说：“我爱你一直到我的手指头。”小兔子一看，可真高啊！

3。小兔子又有了个好点子，他脚顶着树干，倒立起来。一边

说：“我爱你一直到我的脚趾头！”“而我爱你，一直到你的脚趾头。”妈妈说着，把小兔子抛起来，一下子抛过了他的头顶。

4. 小兔子又在原地拼命地跳说：“我跳得有多高，我就有多爱你。”妈妈一看，也在原地一蹦一跳地跳得老高，妈妈说：“我跳的有多高，我就有多爱你！”小兔子一看，哟，那可真高啊！

师：小兔子又用了哪几个动作来表达自己对妈妈的爱？

做动作举高一起举

师：小兔子除了举高还做了什么动作？（跳）哪个最聪明的小朋友记住了，一边跳还一边说了什么？（小朋友举手回答）全班一起跳，说：“我跳得有多高，我就有多爱你。”看哪位小朋友最先跳回自己的座位，坐好了。我们接着听故事。

5. 小兔子和兔妈妈就这样说着说着，她们来到了一座山脚下，眼前的风景好美啊！小兔子看着美丽的风景，指着大树说：“妈妈，大树有多高，我就有多爱你。”引导幼儿用看到的東西来表达自己的爱。

6. 小兔子和兔妈妈就这样说着说着，小兔子有一点点困了，小兔子抬头望着天上朦胧的月亮。对妈妈说：“我爱你，从这里到月亮那里”说完就躺在妈妈的怀里睡着了。妈妈看了看小兔子，微笑着说：“我爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里，”说完她吻了吻小兔子，一起进入了梦乡。（孩子们，我们的故事讲完了，故事里面讲的’是什么啊？让我们一起来完整的欣赏一遍这个故事吧！）

（三）欣赏完整的配乐故事（目标：幼儿欣赏完整的配乐故事，进一步加深幼儿对故事内容的理解。）

（四）出示图片请幼儿根据所看到的東西來表达自己的愛。
（目標：發散幼兒思維，嘗試通過用不同的物體學說“xx有多xx□我就有多愛你！”來表达自己的愛。——突破難點）

如：媽媽，大樹有多高，我就有多愛你

接下來，我們一起做個好玩的遊戲吧！小朋友們看看，這是什麼？老師點擊圖片說開始——寶貝們說停，運用你所看到的東西，來表達心中的愛□xx有多xx□我就有多愛你）遊戲依次進行。

（五）總結

目標：初步理解愛與被愛，能簡單的表達自己心中的愛，讓愛傳出去。）

寶貝們這個故事里的愛多嗎？（多）在家庭你愛誰呢？（爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、外公、外婆）除了家庭有愛的人，幼兒園里小伙伴有你愛的人嗎？（大聲講出小伙伴的名字）除了小伙伴你愛老師嗎？老師跟大家一起分享了故事，有沒有叫你愛上？（請大聲說出來，有人已經愛上我了，我也愛上你了）哇！我們有那麼多的愛，那就讓我們一起讓愛傳出去吧！

此次活動主要是讓幼兒學會用“xx多xx□就有愛你”這個句式以及感受愛的不同表達方式。活動一開始以圖片導入，吸引孩子的注意力。接着分段講故事，通過故事內容和小兔子的話來感受愛的不同表達方式和學說這個句式。在這個過程中，多採用翻頁的形式進行講解覺得不叫單一，可採取多種形式來讓幼兒更投入其中。在讓幼兒的回答時，還是自己講的較多，應該讓孩子多說，並且對於孩子的回答應該多多追問，拓寬他們的思維。在進行創編的時候可能是孩子們已經看多這本繪本整個創編過程比較順利，因此我就請幾個小朋友來創編應該多請孩子來說一說。最後完整欣賞的時候，

由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

语言故事教案中班篇七

- 1、能恬静倾听故事，愿意大胆模仿故事中角色的对话。
- 2、能根据故事内容发挥想象，大胆表达。
- 3、丰富词汇：慢慢地、漫天飞舞。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

重难点：

幼儿能基本进行各动物间的对话。

幼儿能大胆投入扮演。

【活动准备】

小猫、小狗、母鸡头饰各一个、故事ppt课件、下雪flash□

【活动过程】

1、师提问：“小朋友们，现在是什么季节？”（冬天）

“今天冬姑娘给我们带来了一个好听的故事，让我们一起来听吧！”

2、教师完整讲述故事

师提问：“小朋友们，这个故事里都有哪些小动物？”

“小猫和小狗它们在说什么？那么天上下的是什么呢？小朋友们你们说说看天上下的是什么呢？”

3、幼儿自由讨论交流

1、在讲到小狗时，依次找到小狗、小猫、母鸡和小朋友并学说故事中的对话。

2、师重点解释“慢慢地、漫天飞舞”。

3、出示下雪的flash[]让幼儿感受下雪时的情景。

1、当出现角色时停下来让幼儿进行模仿对话。

2、故事讲完后，请幼儿想象飘落下来的雪花还像什么？（碎纸片、棉花等）请幼儿用肢体语言表示雪花飘落时的样子。

1、教师旁白，请若干幼儿分角色扮演对话。

2、老师评价

延伸活动：

请幼儿回家观察一下雪的形态，将观察后的发现告诉家长，由家长记录下来带到幼儿园与大家分享。

故事：美丽的雪花ppt

下了一天的大雪。房子上、树上、地上一片白。

小猫到小狗家找它玩堆雪人。“小狗小狗快出来，我们一起去堆雪人吧。”这时候天上慢慢的开始下雪了。

小猫说：“咦，小狗你看，从天上慢慢地掉下来的是什么呢？”

小狗说：“是糖吧。”小猫说：“我想是应该是盐。”

小狗说：“那我们一起来尝尝吧。”

小猫和小狗伸手接了一些雪花，放在嘴里尝了尝。

“咦，怎么冷冷的，没有味道呢？”“我们去问问母鸡妈妈吧！”

小猫和小狗一起来到母鸡妈妈家，母鸡妈妈正在准备午饭呢。

“母鸡妈妈，母鸡妈妈，外面下的是什么呢？”“呵呵，傻孩子，那是雪啊！”“雪，什么是雪啊？”“天气很冷，地上的水就升到天上变成了水汽，当它们碰到了冷空气，就又变成雨和雪下到地上啦。你看，现在的雪就是到天上旅行过的水哦，现在的雪就是水慢慢的从天上下下来的哦。所以它是没有味道的。”

小猫说：“哦，原来是这样，这雪下的可真漂亮呀！”

母鸡妈妈说：“是呀，雪花漫天飞舞，大地就像穿了一件白袍子。”

小狗说：“是呀是呀，我们一起去看看雪花、堆雪人吧，母鸡妈妈谢谢你。”