

2023年教师入党思想汇报材料(实用8篇)

一分钟，时间的缩影，见证人生的转折。如何在一分钟内解决问题，提高解决实际困难的能力？以下是小编为大家收集的一分钟自我反思问题，帮助您更好地认识自己并发展潜力。

教师入党思想汇报材料篇一

敬爱的党组织：

在这半年以来，本人积极参加中心校和教研室组织的教研活动，在中心校的教研员指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、力求吃透教材，找准重点、难点。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进

生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和个人学习：积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

新学期开始后我要朝着以下方向努力：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的

心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，心中有太多太多的感慨。教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学生行为习惯培养的主力军。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

xxxx年xx月xx日

教师入党思想汇报材料篇二

亲爱的党组织：

前些天听了《现代教师成长的武器：修炼》的报告讲座，使受益匪浅。很多观念都在激荡着我们的心灵，启迪着我们的智慧。对于工作在第一线的老师来说吴吉春局长的报告无疑为我们指明了成长的方向，告诉我们其实想要自我成长并不难，只要我们多多进行自我修炼。

在报告中*局长告诉我们在当前教师专业发展研究和实践中，造就“反思型教师”成为人们的共识。要造就反思型教师，首先要了解反思的内涵。“反思”一词，最早源于佛学，是指人对照自己的行为，通过自我剖析、自我谴责、自我律戒，以达到灵魂升华。反思的意义在于发现问题，明辨事理，提升自我修养，完善自我为人、为事、为学之道。大多数的时候我们问一位老师在干什么，其回答无外乎：“上

课”、“备课”、“批作业”等等。

我们的教师都被繁重的日常工作所淹没了。美国著名的心理学家波斯纳认为，没有反思的经验是狭隘的经验，至只能是肤浅的知识。他提出的教师成长的公式：成长=经验+反思。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深刻的反思，那么，即使是有20年的教学经验，也不过是年复一年工作的20次重复。作为一名会反思的教师要学会：实践、写作、思考。

多向人家请教，多向人家学习，接受前人的经验，加以自己从经验中得来的，便是学问。但“学而不思则罔”，有些人有学问，可是没有智慧的思想，不能及时的进行反思。那么就是迂阔疏远，变成了不切实际的“罔”了，没有用处。在这样的情况下进行教书育人，其实反而成为了一种“吹牛”。有知识，但没有真思想，不能灵活机动地运用于现实中。这就是不切实际的“罔”了。而且这一“罔”不但在老师身上扎下了根，更有可能潜移默化地停留在学生的身上。

许多人往往倚仗天才而胡作非为，自己误以为那便是创作，结果陷于自害害人。

作为一名新时代的老师，身受古今中外思潮的交流、撞击，思想的彷徨与矛盾，情绪的郁闷与烦躁。我想除了大量的学习教育教学知识外更重要的是要学会反思，成为一名反思型的教师。而且我们还要将这一反思，看做是自我修炼的一部分，自我提升的一种途径，享受着这样的修炼过程。正如*局长在最后引用刘次林博士说的话一样：“对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；不是重复，而是创造；不是谋生的手段，而是生活本身。”

让我们努力修炼自我，使自己成为一名反思型的教师吧。

汇报人：

教师入党思想汇报材料篇三

篇一

敬爱的党组织：

我于20xx年3月光荣加入党组织到现在，已经整整一年了。

这一年来，在支部和各位党员的亲切关怀下，我对党的认识更加深刻；在思想上、党性修养上、发挥先锋模范作用上等多方面都有了很大的提高和发展。我始终按照正式党员的标准来要求自己、来检验自己的言行，始终作践行“科学发展观”重要思想的模范。下面从几个方面来汇报自己预备期的学习、工作情况。

一、加强理论学习，不断提高政治素质。

为了加强自己的理论水平，不断提高自己的政治素质，我严格按照学校党支部的学习计划和内容进行理论学习。通过学习，我更加深刻地理解到我们党之所以赢得人民的拥护，是因为我们党作为工人阶级的先锋队，在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进社会生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线、方针、政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。作为预备党员的我，时刻不忘以一个党员的标准作为自己的行为准则，不断使自己的政治素质得到加强。政治立场更加坚定，在思想和行动上始终与党中央保持一致。

二、加强党性修养，使自己成长为一名合格党员。

在20xx年的预备期里，我再次学习《党章》，懂得了如何加强党性修养。特别是对党的性质、党的宗旨、党员的八项权

利和八项义务熟记于心。在工作中处处按照党员标准去做。

20xx年下半年，我学习《科学发展观重要论述摘编》，深刻理解到，解放思想的重大理论意义、实践意义，始终坚持以经济建设为中心，聚精会神搞建设，一心一意谋发展；正确处理改革发展稳定的关系，不断开拓发展思路、丰富发展内涵，推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展；坚持在经济发展的基础上促进社会全面进步和人的全面发展，坚持在开发利用自然中实现人与自然的和谐相处，实现经济社会的可持续发展。

三、发挥先锋模范带头作用，*岗敬业的排头兵。

在工作中，我努力以一名合格的共产党员标准要求自己在工作中懂得爱惜自己的岗位并为之努力，在平时也时时处处严格要求自己，以自己的模范行为，立足本职，勤奋努力。

作为一名一线教师，自参加工作以来，我总是服从组织领导的安排。领导要我去哪里，我就去哪里；领导要我干什么，我就干什么。

作为一名一线教师，我用爱心、真心去感染学生，去关注期望，以防止不良行为为目标，以尊重平等的态度，面对每一个学生，信赖学生，建立和谐的师生关系，促进学生的全面发展，让学生在宽松和谐的氛围中健康成长。

作为一名一线教师，我认真做好自己本职工作的同时，用发展的眼光看学校，用发展的眼光对待学生。

我知道，我跟真正的中国共产党员还有一定的差距。我必须继续加强理论学习，勤奋工作，不断充实、完善自己；必须团周围的群众，虚心接受他们的监督和好的建议，不断修正自己的言行，使自身的党性修养得到继续提高。

以上就是我现阶段学习和工作中的思想汇报，在今后的日子里，我会继续努力，在教师的岗位上奉献自己的力量。

此致

敬礼！

汇报人：

x年xx月xx日

篇二

敬爱的党组织：

时光飞逝，这一学期即将结束，我的思想始终随着党的精神和十九大的指示在不断追求思想进步的道路上探索着。汇报如下：

一、学习：

我们面临的是一个加速变化的崭新世界，作为一个积极要求入党的青年教师，如何才能适应教育教学改革的要求，担负起自己在学校工作中的责任，并且顺利适应目前的发展形势，我想不断学习是现代青年必不可少的生活内容。社会越是发展，知识的作用就越是显著，离开了对知识的拥有，一个人就不可能为社会的发展与进步作出贡献，所以在上学期，自己参加了市组织的教师再培训计划。

理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。自己还学习了《新党章》、《新时代党的知识读本》及学校下发的材料。通过学习，提高了自己的政治思想水平，坚定了马克思主义的信仰，坚定了社会主义的信念，用“三个代表”的重要思想指导自己的人生航程，树立起正

确的世界观、人生观和价值观。

二、思考：

学习的目的在于实践。勤学、思考是为了更好的指导我的行动。我想作为一个要求入党的现代青年不应成为空谈者——讲起来头头是道，口若悬河，行动中却很少动真格，而应成为一个邓小平理论指导下的实践者。学校的发展需要实践，自己教育教学水平的提高需要实践，靠一步一个脚印的实干。目前教育处于改革的关键时刻，发展大方向已定，目标也非常明确，最重要的是落实，更新教育观念，使各项措施得到贯彻。

三、工作中注意的几个问题：

1、善于运用理论知识，分析问题、研究问题、解决问题。凡事都要问几个为什么？他讲的是否有道理？哪些可行？哪些不行？独立思考，冷静判断，少些轻信盲从，少些左右摇摆。

2、学生正处于人生的起步阶段，教育他一生怎样做人、怎样做事有着决定性的影响，在工作中自己要以“三个代表”的思想为指导，不失时机对学生进行三个代表精神的启蒙，引导他们确立正确的信仰和价值取向。

3、在工作与生活中，自己有时不太注意汲取，习惯于凭主观意志办事，缺乏主动性和创造性，影响了自己进步与提高的速度。在今后工作中，要努力结合学校的办学思想，注意积累，勤于思考，将所学先进的教育教学思想、理念、方法与实践更好的结合，努力钻研教材，提高自己的教育教学水平。

4、由于经验与能力所限，上学期自己在工作中并未起到带头作用。在本学期中，自己应汲取经验，多动脑筋，做好本分的工作，努力研究探讨实践，让自己无论在知识，还是在能力方面都有较大提高。

5、提高工作效率。

党组织在工作中给予我更多的帮助，以更高的标准严格要求。

此致

敬礼！

汇报人：

x年xx月xx日

教师入党思想汇报材料篇四

敬爱的党支部：

这一年来，在支部的关怀教育和培养下，通过“保持共产党员先进性教育活动”和“八荣八耻社会主义荣辱观”的学习，特别是通过参加了“全市教育系统党史党章知识竞赛”，我的思想觉悟又有了新的提高，对党的认识也更加的深刻。我成长在伟大祖国的感动中，成长在党给我的深深教育中，祖国的日渐强大，让我感到自己是一名中国人的骄傲，让我感到自己是一名共产党员的自豪！我更加深刻的认识到，中国共产党是我们新时期建设的精神力量、领导核心、中流砥柱。

党员的灵魂是党性，作为一名党员，我深知业务知识对工作的重要，学习政治理论对思想更重要，并把学到的理论的知识和工作相结合，真正用“三个代表”的思想武装自己的头脑，真正的用“八荣八耻”做为自己的人生荣辱观，指导自己的人生航程，树立起正确的利益观和价值观，使自己从思想上成为一名真正的共产党员。同时积极树立为人民服务的意识，我清醒的认识到，作为一名教师，观念上更应及时更新，具有超前意识，要起到先导作用，搞清楚自己在为谁工

作？怎么样去对待自己的工作？把这些体现在自己的一言一行中，体现在自己的一举一动中，这样才能永葆共产党员的先进性。

生活中，我能以共产党员的身份严格要求自己，遵守党纪国法，为人诚恳，积极乐观，自觉抵制歪风邪气，起先锋模范作用；能以“八荣八耻”做为自己的处事为人的行动指南；处处维护党和国家的形象和利益，维护祖国的统一，敢于同不利于党和国家的言行做斗争；牢固树立“立党为公，执政为民”的意识；关心国家大事，了解时事政治。

工作中，积极服从组织分配，听从领导安排，不计较个人得失，顾全大局、团结协作、克己奉公，以身作则，积极完成组织和领导交付的各项工作。

遵守学校各项规章制度，严以律己，做教师的表率，钻研教材，研究教法，提高教学本领，认真组织和参加各级各类培训和教研活动，积极提高为教师服务、为教学服务、为学生服务的能力和水平，提高自己的创新意识。积极发挥共产党员的先锋模范作用，热爱学校，热爱教育，热爱学生，为党的教育事业贡献自己的微薄之力。

总之，这一年来，我的思想认识又有了新的提高，我将在以后的工作学习和生活中，积极工作，坚持学习，力争做一名合格的、优秀的共产党员，以优异的工作业绩汇报党对我的培养。

汇报人□xxx

20xx年xx月xx日

教师入党思想汇报材料篇五

尊敬的党组织：

我做为*中学的一名体育教师，在工作中积极努力，在思想上始终加强学习，并认真对待工作，加强实际调研工作，并及时发现学校体育教学中存在的问题。我发现中学体育教学长期存在着一些问题。众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学

生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

常常会有这么一现象，有的体育教师教了几十年书，上过几十节课，似乎觉的自己形成了定型化的教育模式。但要问他的体育教学特点有哪些，又很难说清，这是相当一部分教师的现状。新的体育教学观念要求体育教师应树立特色意识，形成教学个性，也就是说体育教师在深入钻研体育教材的基础上要敢于突破教材，创造性地开展体育教学工作。这里的创造性主要指：

(1)在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2)在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3)在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造

性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一堂课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知-概括-应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。要充分调动学生的学习意识和学习热情，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，让学生充分享受到体育的乐趣。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

教师入党思想汇报材料篇六

敬爱的党组织：

我于20xx年3月光荣加入党组织到现在，已经整整一年了。

这一年来，在支部和各位党员的亲切关怀下，我对党的认识更加深刻；在思想上、党性修养上、发挥先锋模范作用上等 多方面都有了很大的提高和发展。我始终按照正式党员的标准来要求自己、来检验自己的言行，始终作践行 " 科学发展观 " 重要思想模范。下面从几个方面来汇报自己预备期的学习、工作情况。

为了加强自己的理论水平，不断提高自己的政治素质，我严格按照学校党支部的学习计划和内容进行理论学习。通过学习，我更加深刻地理解到我们党之所以赢得人民的拥护，是因为我们党作为工人阶级的先锋队，在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进社会生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线、方针、政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。作为预备党员的我，时刻不忘以一个党员的标准作为自己的行为准则，不断使自己的政治素质得到加强。政治立场更加坚定，在思想和行动上始终与党中央保持一致。

在20xx年的预备期里，我再次学习《党章》，懂得了如何加

强党性修养。特别是对党的性质、党的宗旨、党员的八项权利和八项义务熟记于心。在工作中处处按照党员标准去做。

20xx年下半年，我学习《科学发展观重要论述摘编》，深刻理解到，解放思想的重大理论意义、实践意义，始终坚持以经济建设为中心，聚精会神搞建设，一心一意谋发展；正确处理改革发展稳定的关系，不断开拓发展思路、丰富发展内涵，推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展；坚持在经济发展的基础上促进社会全面进步和人的全面发展，坚持在开发利用自然中实现人与自然的和谐相处，实现经济社会的可持续发展。

在工作中，我努力以一名合格的共产党员标准要求自己，在工作中懂得爱惜自己的岗位并为之努力，在平时也时时处处严格要求自己，以自己的模范行为，立足本职，勤奋努力。

作为一名一线教师，自参加工作以来，我总是服从组织领导的安排。领导要我去哪里，我就去哪里；领导要我干什么，我就干什么。

作为一名一线教师，我用爱心、真心去感染学生，去关注期望，以防止不良行为为目标，以尊重平等的态度，面对每一个学生，信赖学生，建立和谐的师生关系，促进学生的全面发展，让学生在宽松和谐的氛围中健康成长。

作为一名一线教师，我认真做好自己本职工作的同时，用发展的眼光看学校，用发展的眼光对待学生。

我知道，我跟真正的中国共产党员还有一定的差距。我必须继续加强理论学习，勤奋工作，不断充实、完善自己；必须团周围的群众，虚心接受他们的监督和好的建议，不断修正自己的言行，使自身的党性修养得到继续提高。

以上就是我现阶段学习和工作中的思想汇报，在今后的日子

里，我会继续努力，在教师的岗位上奉献自己的力量。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

xxxx年xx月xx日

教师入党思想汇报材料篇七

体育教师你还在怎么写入党思想汇报而烦恼吗？下面是整理的关于2019体育教师入党思想汇报材料，欢迎借鉴！

众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，

特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

常常会有这么一现象，有的体育教师教了几十年书，上过几十节课，似乎觉的自己形成了定型化的教育模式。但要问他的体育教学特点有哪些，又很难说清，这是相当一部分教师的现状。新的体育教学观念要求体育教师应树立特色意识，形成教学个性，也就是说体育教师在深入钻研体育教材的基础上要敢于突破教材，创造性地开展体育教学工作。这里的创造性主要指：

(1) 在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2) 在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进

行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3) 在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一堂课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知—概括—应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你

的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。我们作为体育教师，要让孩子们喜欢上运动，因为好身体才是革命的本钱。

此致

敬礼

汇报人：

年月日

离转正的时间就快要到了，在这段时间里，经过党组织的教育和培养，我更加深刻地领会到我们党的先进性和代表性，我也感觉到自己的思想觉悟提高了、为人民服务的决心也增强了。现将我近段时间的思想、工作情况向党组织汇报。

我努力学习政治理论知识，通过学习党章、党纲、党建理论和党员权利和义务，我真切体会到我党全心全意为人民服务的宗旨，这更加坚定了我全心全意为人民服务，做一名优秀员的决心。认真学习优秀员的先进事迹，并以此作为自己行动的指南，激励自己的行动。认真对照员的标准，找出自己的差距，正视自己存在的缺点和不足，下决心予以改正。同时发扬自己已有的优点与长处，努力做到全面发展。正确处理好个人利益与党和人民利益的关系，不计较个人得失，努

力完成党交给我的各项任务。

以高度的热情、负责的态度对待教育教学工作。作为一名体育组长，使我深刻地体会到，一个人的力量和智慧是有限的，为了学校的体育工作更上一个台阶，我积极配合好组里其他几位教师的工作，努力做好学校学生体质测试达标工作及业余训练，现已完成省级课题的集体报告并顺天通过结题。在教学中根据学生的心理与身体特点及学校实际情况认真备好每一节课，上好每一节课。以学生为主体，重视激发学生的兴趣和爱好，尊重他们的情感体验，课堂上留给学生充分的时间参与体育活动，引导和鼓励学生自主进行体育锻炼。

在党组织的关心培养与同志们热情帮助下，我认真学习、努力工作、政治思想觉悟都有了很大的提高，但我离一个优秀员的标准和要求还有一定的距离，自身也还存在一些不足，我将在今后继续加以克服和改正。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同志们的帮助下，通过自身的不断学习和进步，努力克服不足，以新的更大的成绩来回报组织和同志们的帮助和培养。

以上是我近期的思想汇报。希望党组织及时给予我批评指导，我会虚心接受意见，不断改正缺点和不足，在思想上、行动上做一个合格的员。

请党组织在实践中考验我，并恳请党组织继续对我进行细心培养和严格考验。

此致

敬礼！

汇报人：

年月日

教师入党思想汇报材料篇八

敬爱的党组织：

时光飞逝，这一学期即将结束，我的思想始终随着党的精神和十九大的指示在不断追求思想进步的道路上探索着。汇报如下：

我们面临的是一个加速变化的崭新世界，作为一个积极要求入党的青年教师，如何才能适应教育教学改革的要求，担负起自己在学校工作中的责任，并且顺利适应目前的发展形势，我想不断学习是现代青年必不可少的生活内容。社会越是发展，知识的作用就越是显著，离开了对知识的拥有，一个人就不可能为社会的发展与进步作出贡献，所以在上学期，自己参加了市组织的教师再培训计划。

理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。自己还学习了《新党章》、《新时代党的知识读本》及学校下发的材料。通过学习，提高了自己的政治思想水平，坚定了马克思主义的信仰，坚定了社会主义的信念，用“三个代表”的重要思想指导自己的人生航程，树立起正确的世界观、人生观和价值观。

学习的目的在于实践。勤学、思考是为了更好的指导我的行动。我想作为一个要求入党的现代青年不应成为空谈者——讲起来头头是道，口若悬河，行动中却很少动真格，而应成为一个邓小平理论指导下的实践者。学校的发展需要实践，自己教育教学水平的提高需要实践，靠一步一个脚印的实干。目前教育处于改革的关键时刻，发展大方向已定，目标也非常明确，最重要的是落实，更新教育观念，使各项措施得到贯彻。

1、善于运用理论知识，分析问题、研究问题、解决问题。凡事都要问几个为什么？他讲的是否有道理？哪些可行？哪些

不行？独立思考，冷静判断，少些轻信盲从，少些左右摇摆。

2、学生正处于人生的起步阶段，教育他一生怎样做人、怎样做事有着决定性的影响，在工作中自己要以“三个代表”的思想为指导，不失时机对学生进行三个代表精神的启蒙，引导他们确立正确的信仰和价值取向。

3、在工作与生活中，自己有时不太注意汲取，习惯于凭主观意志办事，缺乏主动性和创造性，影响了自己进步与提高的速度。在今后工作中，要努力结合学校的办学思想，注意积累，勤于思考，将所学先进的教育教学思想、理念、方法与实践更好的结合，努力钻研教材，提高自己的教育教学水平。

4、由于经验与能力所限，上学期自己在工作中并未起到带头作用。在本学期中，自己应汲取经验，多动脑筋，做好本分的工作，努力研究探讨实践，让自己无论在知识，还是在能力方面都有较大提高。

5、提高工作效率。

党组织在工作中给予我更多的帮助，以更高的标准严格要求。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

xxxx年xx月xx日