

最新幼儿园中班社会我的新年计划教案(优秀15篇)

编写教案可以促使教师深入思考教学内容的核心和重点，从而更好地传授知识和引导学生的学习。学习这些高中教案范文，可以帮助教师更好地理解 and 掌握教学设计的基本要素。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇一

1. 尝试用各种方式、材料制作送给家人的礼物，表达对家人的关心。
2. 发展幼儿的动手能力和想象创造力。
3. 体验关爱家人的情感。

1. 课件：图片-礼物店

2. 彩色图形纸片、蜡笔、水彩笔、双面胶、糨糊、皱纸彩带、手套纸型、大小废旧盒子等。

看看说说

1. 观看图片：礼物店

让幼儿看看说说物品的名称以及适用季节。

2. 启发幼儿为家人准备一份新年礼物，在寒冷的冬天里不再感到冷。

幼儿自己介绍想为谁准备什么礼物。

1. 教师介绍为幼儿准备的材料。

2. 幼儿操作，教师观察。

3. 提出要求

(1) 用合适的材料做礼物。

(2) 提醒幼儿注意卫生，不乱放垃圾。

(3) 注意手套的对称装饰。

(4) 鼓励幼儿大胆设计、创作。

1. 师将幼儿的'作品挂好、贴好。

2. 幼儿出示自己的礼物，其他幼儿猜猜是送给谁的，为什么。

3. 唱新年歌。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇二

1. 情感目标：感受新年欢乐的气氛。

2. 认知目标：了解不同国家庆祝新年的有趣方式。

3. 技能目标：观察图片，理解图意，大胆表达自己的想法。

经验准备：幼儿已了解中国过年的传统习俗。

课件准备：《新年喜洋洋》动画视频；“外国人过新年”组图。

一播放视频让幼儿感受新年欢乐气氛引出活动内容

过新年的时候，我们要做哪些事情呢？

你们知道外国人是怎样过新年的吗？

二：出示组图观察图片了解不同国家过新年的方式

1. 出示组图“外国人过新年-1”，引导幼儿了解德国人过新年的方式。
2. 出示组图“外国人过新年-2”，引导幼儿了解巴西人过新年的方式。
3. 出示组图“外国人过新年-3”，引导幼儿了解西班牙人和菲律宾人过新年的方式。
4. 出示组图“外国人过新年-4”，引导幼儿了解日本人和意大利人过新年的方式。

三：鼓励幼儿进行哑剧表演猜测对应的国家

你喜欢哪个国家的过年方式？请你来表演，让大家来猜一猜。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇三

活动目标：

1. 尝试正确使用打击乐器打节奏，给歌曲《过新年》配上打击乐。
2. 体验过新年时的喜悦之情。
3. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1. 图谱、相关图片。
2. 打击乐器：双响筒、小铃、铃鼓(数量各三分之一)、锣，乐器放在椅子下。

活动过程：

一、复习歌曲《过新年》。

1. 幼儿跟着音乐边拍手边唱歌，把过新年时高兴的心情表现出来。
2. 幼儿尝试用拍手、跺脚等身体动作为歌曲配伴奏。

二、学习打击乐。

过新年敲锣打鼓真热闹，今天我们一起学习用好听的乐器来敲敲打打，把这首《过新年》的歌曲表演得更快乐。

1. 徒手练习

幼儿跟着教师听音乐做动作(动作见书本)，练习1—2遍。

2. 尝试配乐器演奏。

提示：刚才我们一共用了两个动作(幼儿的动作)。拍腿代表两种乐器一起演奏，拍手表示铃鼓演奏。

3. 幼儿使用乐器尝试演奏相应的节奏(根据幼儿的实际情况知道幼儿熟悉的演奏方法)。

幼儿跟着音乐用打击乐器演奏(练习1—2遍，根据实际情况进行重点指导)。

4. 幼儿交换座位(打击乐器)演奏。

三、收拾乐器。

幼儿听打击乐“过新年”，边踏步边把乐器轻轻放入指定的筐中。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇四

1、让幼儿体验“长大”的快乐。

2、发展幼儿初步的音乐感受力、表现力

3、培养幼儿对音乐的'兴趣.

4、学习演唱歌曲，并用多种方式表达自己的情感。

1、幼儿小时候的照片和穿过的衣服。

2、歌曲《我又长高了》磁带，身高、体重测量仪及记录卡。

(一)开始部分

小朋友动动小脑袋想想年后你和年前的你有什么变化呢?

幼儿答长大了一岁长高了

(二)进行部分

教师让小朋友拿出照片对比一下现在长大了吗?小朋友答长大了鼓励、启发想办法、找理由证明自己确实长大了。

评改:穿一穿小时候的衣服，穿不下了，证明自己长大了。

用自然参照物对比证明自己长高了。

1、欣赏歌曲《我又长高了》，指导幼儿学习演唱并大胆表演动作。

出示《我又长高了》歌词,有节奏的带领小朋友读一遍歌词.教师教给幼儿学.

3、结束部分:小朋友唱的真好听回家时候唱给爸妈听

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇五

1、学唱歌曲《新年到》，感受歌曲活泼欢快的情感。

2、掌握这一节奏，并能在间奏处用肢体动作表现。

3、能积极参与表演活动，注意相互合作，协调演唱，体验合作游戏的快乐。

4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

歌词图谱、节奏型卡：打击乐器。

一、游戏导入，激发兴趣

节奏练习。出示节奏型卡：

师：今天我们来玩一个节奏游戏，谁会用拍手的方式表示这个节奏？

除了拍手，还可以用身体的那些部位表示这个节奏？

(个别幼儿尝试，再集体练习，引导幼儿拍腿、拍肩等。)

师：这个节奏还藏在一首好听的`歌里，请你仔细听一听，找

一找。

二、熟悉歌曲旋律，体验歌曲内容带来的愉快情绪。

1. 教师清唱歌曲。

(1) 提问：你找到刚才那个节奏了吗？它藏在哪儿？老师拍手的时候有没有唱？

小结：这个节奏藏在这首歌的间奏处，拍手的时候是不需要唱的。

(2) 教师带领幼儿集体练习打鼓和敲锣的节奏2-3遍。

(3) 师：你还听到了什么？（引导幼儿说出歌词内容，根据幼儿的回答出示相应图谱。）

2. 教师再次完整清唱歌曲（同时配上简单的动作），帮助幼儿记忆歌词。

师：请你再认真听一听，然后告诉大家歌曲里还唱了什么。

三、学唱歌曲。

1. 教师完整演唱，幼儿看着图谱轻声哼唱，熟悉歌曲旋律。

2. 幼儿集体歌唱。

3. 幼儿根据图谱用自然、欢快的声音有感情的歌唱，并加入身体动作。

4. 再次歌唱，间奏处能用身体乐器表现。

四、游戏：新年音乐会

匹配乐器，教师指挥，幼儿演奏。

师：新年就要到了，今天我们要开一场新年音乐会。小朋友们来当演奏家，老师当乐队指挥。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇六

1、理解歌谣的内容、初步学习用欢快的节奏朗读这首歌谣。

2、感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

1、材料准备：热闹喜庆的音乐和鞭炮声的录音；配乐儿歌朗诵；各种小动物角色图片。

2、经验准备：了解我国民间过春节时的一些传统习俗。

3、幼儿用书。

1、活动重点：理解儿歌内容，学习用欢快的节奏有感情的朗读儿歌。

2、活动难点：感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

3、指导要点：引导幼儿通过倾听、观察理解儿歌内容，感受儿歌热闹喜庆的作品风格。

1、听录音激发幼儿的兴趣(远处传来热闹喜庆的背景音乐和鞭炮声)让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊？”教师小结：春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

2、听听、看看、讲讲中理解儿歌内容

(2)欣赏歌谣。

(3)再次欣赏儿歌。

提问：小动物分别是怎样过春节的？（教师逐一出示儿歌中的动物角色，与幼儿一起说说、学学小动物所做的事，并引导幼儿用儿歌的话语来小结。）

3、学习朗读儿歌

(1) 引导幼儿看着动物角色练习朗读儿歌，

(2) 边读边模仿角色的动作以增强朗读的趣味性。

(3) 模仿用欢快的节奏朗读儿歌。

讨论：我们应该怎样读才能把小动物们过年时开心的. 感觉读出来呢？（引导幼儿观察小动物的表情，并请一些幼儿进行朗读。）教师以两种不同的对比明显的朗读方法让幼儿判断，找出最适合这首歌谣风格的朗读方法。

(4) 在喜庆的音乐背景下带领幼儿练习朗读，充分感受歌谣热闹喜庆的作品风格。

(5) 分组比赛等多种形式朗诵儿歌，并组织幼儿从朗读时的节奏、感情等方面进行朗读评价。

4、集体完整朗诵儿歌。

幼儿是否理解了儿歌的内容，是否感受到过年的热闹和喜庆。是否能以愉悦的心情欢快的节奏朗读儿歌。

1、可将幼儿的朗读进行录音，既可提高朗读时的趣味性，又可在倾听自己朗读录音的过程中进行自我评价自我提高朗读的技巧。

2、可引导幼儿将儿歌的内容绘画出来制作成小书：《过新年》

附歌谣：过春节

春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽。你来舞龙灯，我来踩高跷。放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇七

活动目的：

- 1、围绕“新年的礼物”这一话题谈话，用连贯的语言表达自己的意思。
- 2、进一步掌握谈话的规则。

活动准备：

每位幼儿带一件自制的手工作品。

幼儿有过送礼物给同伴及接受礼物的经验。

活动过程：

- 1、创设谈话情境，引出谈话话题。

师：再过几天就要过新年了，过年的时候，大家为了表示友好、问候，常会互相送礼物。你们收到过别人送的礼物吗？是谁送给你的？你有没有送礼物给别人？送给谁了？请你仔细想一想，说给大家听一听。

- 2、围绕话题自由交谈。

要求幼儿轮流谈，不抢着说话。

教师参与小组谈话，及时鼓励积极发言的幼儿，同时提醒幼儿不能只顾自己说，还要关心那些只听不说的`小朋友，要给他们说话的机会。

3、引导幼儿拓展谈话内容。

集体谈话。请几名幼儿将自己在小组中的谈话在集体前表述。要求幼儿用连贯地说出自己收到过什么样的礼物，送过什么礼物给别人。

5、教师小结：

赞扬幼儿能想到给父母赠送礼物，并提醒幼儿接受别人礼物要有感激之心，要爱惜别人送的礼物。

活动延伸：

让幼儿自己来制作一些小礼物送给弟弟妹妹

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇八

1. 尝试用各种方式、材料制作送给家人的礼物，表达对家人的关心。
2. 发展幼儿的动手能力和想象创造力。
3. 体验关爱家人的情感。

1. 课件：图片-礼物店

2. 彩色图形纸片、蜡笔、水彩笔、双面胶、糨糊、皱纸彩带、手套纸型、大小废旧盒子等。

看看说说

1. 观看图片：礼物店

让幼儿看看说说物品的名称以及适用季节。

2. 启发幼儿为家人准备一份新年礼物，在寒冷的冬天里不再感到冷。

幼儿自己介绍想为谁准备什么礼物。

1. 教师介绍为幼儿准备的材料。

2. 幼儿操作，教师观察。

3. 提出要求

(1) 用合适的材料做礼物。

(2) 提醒幼儿注意卫生，不乱放垃圾。

(3) 注意手套的对称装饰。

(4) 鼓励幼儿大胆设计、创作。

1. 师将幼儿的`作品挂好、贴好。

2. 幼儿出示自己的礼物，其他幼儿猜猜是送给谁的，为什么。

3. 唱新年歌。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇九

近期我们班正在进行“迎新年”的主题活动。一次无意中，听到一个小朋友在说：“今年过年的时候，我希望得到奥特曼的书。”一旁的小朋友听到后，也说了一句：“过年时，我希望有一件新衣服。”不一会，我们班的孩子们就接着这

个话题讨论起来。我想：过年是我国的喜庆日子，不管大人还是小孩都想借新年这一时机，对未来有着美好的.向往，有着自己的美好的心愿。于是我设计了此次学习活动。

1、通过新年心愿树乐意表达自己的心愿。

2、体验迎接新年的快乐。

1、新年心愿树（可用塑料圣诞树）

2、做心愿卡用的厚纸和用来装饰的彩纸、废旧报纸等，多于幼儿人数、记号笔、蜡笔。

欣赏重现——联想创作——展现交流

1、欣赏、重现

（1）讨论回忆。

出示新年心愿树，引起幼儿兴趣。

说明：引导幼儿观察心愿卡，如，天安门代表2008能到北京看奥运会。老人代表新年里爷爷奶奶能身体健康。

2、幼儿和同伴讨论，引导幼儿说说自己在新的的一年里有什么心愿

说明：赞扬幼儿不仅想到自己的心愿，还想到为自己的父母祝福，还想到给其他关心我们的人送上祝福。

2、联想、创作

师：“老师为你们准备了一些心愿卡，下面就把你们的心愿画出来吧！”

自由选择制作心愿卡的材料和方法。幼儿动手绘画心愿卡

说明：由于是中班孩子，幼儿绘画水平还不是很高，教师引导幼儿用简单的绘画方式来表达。帮助个别幼儿想写字的幼儿写上祝福的话，如，祝爸爸妈妈越来越年轻，祝爷爷奶奶像老寿星等。

3、展现、交流

放背景音乐《新年好》——把这些心愿卡挂在新年心愿树上，让我们一起来期待这些愿望能实现，好吗？幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇十

优秀作文推荐！活动目标：

1. 了解新年的一些风俗习惯和由来。
2. 能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。
3. 感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

活动重点：

了解新年的一些风俗习惯和由来。

活动难点：

能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。

活动准备：课件、剪刀、纸、红包若干个。

活动过程：

一、开始部分：

歌曲表演《新年好》

二、基本部分：

1. 你们过年的时候都干些什么？

2. 了解过年的习俗和由来。

我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3. 教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4. 欣赏故事《年兽来了》。

(1) 年兽最怕什么呢？

(2) 年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

5. 分组过新年，感受过年的欢乐。

“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：互相拜年。

第二组：包饺子。

第三组：剪窗花。

第四组：拼年画。

三、结束活动，分享过年的喜悦。

过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇十一

1、引导幼儿观察课件中人物的外表特征，分辨出每个人在家庭中的称呼。

2、让幼儿感受家庭的亲情，初步培养孩子爱家庭、爱父母，尊敬老人的情感。

3、让幼儿感受新春佳节中相互拜年的热闹气氛，学说简单的贺年用语。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、全家福的课件。

2、录音机和录有《新年好》歌曲的磁带。

（一）引出主题，引起幼儿兴趣。

（二）出示课件，引导幼儿观察。

1、请幼儿看看他们每个人脸上是怎样的表情。幼儿回答时，还可模仿一下。

2、引导幼儿观察人物的外表特征，分辨人物的身份。后提问：

- (1) 爷爷长得什么样？（白胡子、白头发、脸上有皱纹）
- (2) 奶奶长得什么样？
- (3) 这个叔叔是谁？是爷爷奶奶的什么人？
- (4) 爸爸旁边的短发阿姨是谁？
- (5) 这个长发阿姨是谁？
- (6) 站在姑姑边上的是谁？
- (7) 这个最小的是谁？

3、引导幼儿观察每个人的位置。提问：

- (1) 照片上爷爷奶奶坐在什么位置？
- (2) 爸爸、妈妈、姑姑站在哪里？
- (3) 姐姐和宝宝在哪里？

4、教师和小朋友一起小结。

（三）游戏“拜年”。

- 1、说简单的贺岁语句。
- 2、让幼儿互相拜年，说贺岁语句。
- 3、结束部分：大家一起唱歌曲《新年好》。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇十二

1. 情感目标：感受新年欢乐的气氛。

2. 认知目标：了解不同国家庆祝新年的有趣方式。

3. 技能目标：观察图片，理解图意，大胆表达自己的想法。

经验准备：幼儿已了解中国过年的传统习俗。

课件准备：《新年喜洋洋》动画视频；“外国人过新年”组图。

一、播放视频让幼儿感受新年欢乐气氛引出活动内容

过新年的时候，我们要做哪些事情呢？

你们知道外国人是怎样过新年的吗？

二、出示组图观察图片了解不同国家过新年的方式

1. 出示组图“外国人过新年-1”，引导幼儿了解德国人过新年的方式。

2. 出示组图“外国人过新年-2”，引导幼儿了解巴西人过新年的方式。

3. 出示组图“外国人过新年-3”，引导幼儿了解西班牙人和菲律宾人过新年的方式。

4. 出示组图“外国人过新年-4”，引导幼儿了解日本人和意大利人过新年的方式。

三、鼓励幼儿进行哑剧表演猜测对应的国家

你喜欢哪个国家的过年方式？请你来表演，让大家来猜一猜。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇十三

情感目标：学唱歌曲《过新年》，感受新年的喜庆氛围。

认知目标：初步了解新年的庆祝活动。

技能目标：尝试用身体动作自由表演歌曲。

课件准备：“鞭炮”音效；“热闹的新年”图片；《过新年》歌曲音频、图片及图谱。

材料准备：彩带（人手两条）。

播放音效“鞭炮”，出示图片“热闹的新年”，请幼儿根据鞭炮声猜测节日，了解新年的庆祝活动。

1. 播放音效，请幼儿猜测节日。

这是什么声音？（鞭炮）

为什么会有鞭炮声呢？猜猜大家可能在庆祝什么节日？

2. 出示图片，引导幼儿初步了解新年的庆祝活动。

原来大家在庆祝新年，大家都做了哪些事来庆祝新年呢？

小结：新年到了，大家用燃放鞭炮、唱歌跳舞、敲锣打鼓的方式来庆祝。

播放歌曲音频及图片《过新年》，引导幼儿理解并熟悉歌曲。

1. 播放歌曲音频及图片《过新年》第一遍，感受歌曲的欢乐情绪。

这首歌听起来有什么感觉？（热闹、喜庆）

歌曲里有什么特别的声音？是怎么样的？

敲锣打鼓的动作是什么样的？

2. 播放歌曲音频及图片《过新年》第二遍，熟悉歌曲。

1) 倾听歌曲，引导幼儿说一说歌曲里唱了什么？

歌曲里还唱了些什么？

2) 教师根据幼儿的回答，结合歌曲内容有节奏地念白，帮助幼儿进一步理解歌词内容，熟悉音乐节奏。

播放歌曲音频及图谱《过新年》，引导幼儿学唱歌曲。

1. 带领幼儿根据音乐节奏念歌词。

2. 引导幼儿边念歌词边拍节奏。

3. 播放歌曲音频，跟唱歌曲，重点练习附点和休止符的唱法。

当我们唱到“鞭炮声声”时，可以把“鞭炮”的“鞭”唱得长一点；“炮”唱得短一点。（其他附点句子可以用同样的方法引导）

当我们唱到“咚咚咚咚锵”时，可以想象一下自己打鼓的样子，鼓点落下时非常干净利落，因此小朋友们在唱到这一句的时候，一定要注意不能拖太长噢。

发放彩带并播放歌曲音频《过新年》，鼓励幼儿边唱歌边用动作自由表现歌曲。

让我们跟着音乐一边唱歌一边跳舞，庆祝新年的到来。

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇十四

新年临近，各班都在忙忙碌碌地为新年晚会做准备，幼儿园处处洋溢着迎接新年的快乐气氛。恰在此时，我园教职工接到了为灾区人民募捐冬衣冬被的通知。那天，我利用幼儿午睡时间将捐赠物打包装箱。起床时，孩子们不约而同地对我的捐赠物产生了浓厚的兴趣。我意识到这是一个非常有价值的教育资源，于是设计了这个活动。

1. 尝试将物品归类并统计同类物品的数量。
2. 积极参与交流讨论，了解灾区人民的需要，产生关心他人的情感。

1. 《新年好》音乐磁带，有关灾区受灾情况的课件。

2. 超市的宣传资料，剪刀。

3. 四只箱子。统计用的纸和笔，各种物品的标记。

4. 教师募捐时的录像片段。

5. 简单了解邮寄的知识。

一、激发情感

1. 幼儿在《新年好》的音乐声中想象过年的快乐。

2. 快过年了，我们大家都很开心，可是有些地方的小朋友就不像我们这么开心了，为什么？请你们来看一段录像。（播放有关灾区受灾情况的课件。）

3. 他们遇到什么事情了？他们过年还能开心吗？你看了心里觉得怎么样？

二、了解需要

1. 想一想，他们现在最需要什么？为什么呢？（幼儿讲述自己的想法，如灾区人民需要食品、衣服、日用品、药品、钱等。）
2. 超市给我们送来了许多资料，看看哪些是灾区人民需要的，请你们把它们剪下来。（幼儿操作。）

三、尝试分类

1. 你们为灾区小朋友准备了什么？（教师在幼儿回答时有目的地引导幼儿将物品按功用分类，例如幼儿说到饼干，教师就说“这是吃的”。）
2. 我们怎么把这些东西送到灾区呢？（教师在幼儿回答时可以追问，逐渐引导幼儿懂得要将物品装箱，以便运输。）
3. 老师为你们准备了几只箱子，你们想一想怎样装箱才能让灾区人民一看就知道哪个箱子里装的是什物？（幼儿讨论，教师引导幼儿将不同用途的物品分类摆放，并在箱子上做上标记。）
4. 请你们为不同的箱子做标记，然后按标记把东西分类放在箱子旁边。（教师提醒幼儿将物品摆放整齐，以便统计。）

四、完成心愿

1. （播放老师募捐的画面）你看到了什么？袋子上的小标签上写了什么？想一想这些汉字和数字代表什么？（幼儿讨论。）
2. 原来汉字是告诉别人箱子里装的是什么东西，数字是告诉别人这些东西有多少。有了这样的标签，救灾工作人员就方便多了。

3. 幼儿自由结成小组进行统计，各组之间互相检查。
4. 现在请每组小朋友将自己组的东西装进箱里，并在标签上写上数量。
5. 东西都准备好了，接下来应该做什么?(送邮局。)
6. 在送邮局之前，我们还要写上邮编、地址、收件人和寄件人等信息。(教师示范。)

幼儿园中班社会我的新年计划教案篇十五

1. 在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐。
2. 尝试用各种方法(如摇、捏、闻、掂等)来判断礼物的“有”或“没有”。体验探索的乐趣。

1. 包装精美的礼物(事先藏在活动室内的各处，数量略多于幼儿人数)：(1)礼物既有盒装的，也有袋装的，其中有极少数盒(袋)内没有礼物。(2)礼物从幼儿的生活经验与兴趣需要出发考虑，能引起幼儿猜测或判断，如：有或无声响，有或无香味，有或无重量，等等。其中有一两样是能够产生争议的，如分量很轻，无法一下子判断出来。

2. 桌面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示“有礼物”和“没有礼物”。

3. 幼儿有收到或打开礼物的经验。

4. 歌曲《新年好》磁带。

一、寻找礼物

1. 新年快到了，你想不想收到礼物呀?别急，老师已经为你们

准备了好多新年礼物，就藏在我们活动室里，一起去找找吧！

2. 你在哪里找到了礼物？(可以随机用“哇！你找到一大盒礼物”“瞧！他找到的是一袋礼物”等进行评价。)

3. 你是怎么一下子就找到礼物的？(发现礼物的精美包装。)

4. 礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师请你们先不要打开，想办法猜猜看。

二、猜测礼物

1. 你找到的礼物盒(袋)里有没有礼物？你是怎么知道的？(引导幼儿运用摇、捏、闻等各种方法来判断礼物的有与无，并注意动词的使用。)

2. 如果你觉得你找到的包装盒(袋)中有礼物，就把它放在笑脸娃娃的圆圈里；觉得没有，就放在哭脸娃娃的圆圈里。

3. 共同验证猜测的结果。

(1) 验证笑脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

这些都是小朋友认为里面有礼物的。究竟大家的猜测对不对呢？我们打开礼物盒(袋)看一看(直接打开礼物盒袋。)

(2) 验证哭脸娃娃圆圈里的礼物盒(袋)。

a. 这些盒(袋)子里有礼物吗？(请几个幼儿再次上来辨别或判断。)

(其中有一件礼物因为没有声音、没有重量、没有味道引起了幼儿的争论。)

b. 究竟有没有呢？我们也打开看看(请个别幼儿打开)。

(幼儿打开礼物盒，一只大大的氢气球慢慢升起，孩子们非常惊喜，大声喊道：“有礼物的，是氢气球，气球飞起来了……”)

c.原来是有礼物的!是氢气球!气球你好!祝你新年快乐!

d.小结：刚才大家想了许多办法，终于发现了礼物盒里的秘密。

三、享受礼物

1. 新年里，大家一定还能收到很多礼物。收到礼物时应该和送你礼物的人说些什么呢?(谢谢;祝你新年快乐!)

2. 《新年好》音乐响起，幼儿和教师、同伴一起分享礼物。