

# 2023年第二学期初二班主任工作总结与反思(优质20篇)

在德育工作总结中，我们可以总结和总结过去的成功经验，为今后的德育工作提供借鉴和参考。以下是一些导游工作总结的实用范文，供大家参考和借鉴。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇一

本学期，我继续担任九年级（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在德育方面缺乏一个具体的制度，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了德育考核制度。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，

也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙黑板上，开创了一块学习园地。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“法制专题”和“安全专题”“升考专题”和的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不自觉参加值日工作的现象，罚扫也起不到较好的作用。本学期我进

行了很大的改革。首先，把班里的卫生工作分为两大板块，即是公共区和课室。其次，男生负责公共区，女生负责课室。然后，两个区域都各定好有责任心的小组长5人，负责星期一至星期五的值日工作。组定下来之后，还要利用德育考核制度约束，不参加一次值日扣除1分，并公布批评，罚值日一周，扣分超过10分，见家长（学生是很怕见家长的）。结果，很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校卫生评比的板块，我班几乎每个星期都没有扣分。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次模拟考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系51人次（包括电访）。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那

间学校去读职技校就可以了。但我班比较特殊，学生成绩普遍都好，是学校的“临界班”（学生成绩优秀）。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，告诉他们，不要太过分心，你们的任务 and 目标是省重点中学（英中/一中），稳定他们的情绪，使他们不会因为其他班读中职技校提前录取，而影响了自己的中考复习。在中考之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于个别学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为成绩上不去而影响了放弃学业去打工。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作。学生成绩在开学重新分班时明显较差，但我们都没有因此而气馁，积极向上，通过一系列竞赛活动，其中包括班会和奖学活动（每次模拟考发放资金100元），还经常和科任老师做好“培优扶差”工作。结果表明，我班的考试成绩一次比一次好，虽然始终没有超越其他三个临界班，大大缩短了开学时的差距，基本相当。我知道，在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇二

火辣辣的太阳烤熟了六月的地球，焦躁的心情比烧红的砖窑还烫。南方由旱转涝，16个省发生洪涝灾害，受灾千万人，“夏季到北京来看海”不是笑话。城市的排水系统乱成了一团糟。连年发生的“百年一遇”正大考着我们的和谐建设。灾难过后，沉淀下来的只有淤泥。家乡的田野里麦浪泛黄，水稻青葱。玉米田铺展绿茵，向日葵散射金光。一学期就这样在不断升温厄爱又尼诺的天气中按计划集结了。俺不是“肉食者”，确“未能远谋”，然有必要对自己四个月的忙碌做一整理，不枉这些匆匆而过的日子。

班上同学各有分工，组成了“信息报道组”、“财产保障组”、“卫生清洁组”、“安全救护组”、“后勤保障组”、“赛事组织组”……大家各司其职，相互协作，忙得有条不紊不亦乐乎。另有四个男同学荣任联络员，骑车来来回回，工作兢兢业业，传送风风火火。俺呢，则可以安心去赛场当俺的“司令去了。俺辛辛苦苦，孩子机动灵活。终于，学校看到此情此景来送嘉奖——班级精神文明奖。

每天早上和学生步伐整齐跑6-8圈。然后是体能训练。包括：吸腿跳、高抬腿、俯卧撑、下蹲、蛙跳、单腿环形条、双脚左右跳皮筋……在一次次的“能不能”中“再坚持一次”。融游戏活动于锻炼中，锻炼了身体，磨练了意志，形成了品格。累，但快乐着！

内容分两大块：学生和班主任。我违反班规，做值日两次，被罚款100元作为班费（制作了“比学赶帮超 并肩争上游”的评比栏）。学生看到了以身作则和实事求是。这点胜过千万次的唠叨，值！学生对自己的班规执行前紧后松，认识引导、教育工作没有跟上，少数对班干部的执行有抵触情绪。下学期重点引导抓对班级有抵触情绪的情况。不受约束的集体没有共同追求，只能是散沙一盘。咱心往一处想，劲往一处使。

本学期组织的活动较多。辩论赛“中学生要不要多进行社会实践”、“班级歌唱比赛”，“爱国诗词朗诵会”，“男女同学交往教育”，“期中考试问题分析”，“安全教育”，“才艺秀”，“英语情景剧”，“班级之星”，“杨澜给女儿的十四条忠告”……争取每周活动有主题，并在本周活动结束即可公布下周活动。后期，学校的活动明显呈上升趋势，班级的只好让步。

除学校统一的安排外，内容都由学生确定。策划、主持人选、评委、计分……都有学生组织。俺负责提供一些建议。

抓英语。不定期查学生的英语单词。不同水平的学生定好标准，分错误率为0、10%、20%、30%、40%几个档。期中前后共检查了5次。每次都是学生批改，并做好记录。感觉学生的状态在上升中。

另外一点，为了让给孩子们有个紧迫感和方向，期中和期末都让学生签订目标。有效果。期中由上次的第七跃为年级第二。

抓数学。以查家庭作业为突破口。

不同学生不同分析，需要帮扶的一定不遗余力。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇三

时光飞逝，转眼高三第二学期就结束了。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着高考，学生和老师们所承担的压力都非常大，但看着自己带的学生，每天平安快乐地成长，也感到非常的快乐。

在这一学期中，我按照期初工作计划，坚持以高考为中心，积极开展班级管理工作，切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在xx一中学有所成，学有所获。

本学期我班围绕“抓落实，促发展”这一主题，大力开展了班级管理工作，班级整体成绩在本学期有明显的进步，进一步缩小了与优秀班集体的差距，使张溪、詹欣雨等25同学（含小专业学生）升入了一本大学殿堂，40多名同学升入二本以上高校，完成了预期的班级管理计划。

1、积极开展班会工作，加大了对学生的思想教育力度。

虽然高三第二期的时间够紧张的，但我仍然利用班会来鼓舞士气，指导学生适应高考等，曾让团支部干部周金宁组织、

主持过“亮剑精神—鼓励学生积极调整心态”主题班会，也邀请各位科任教师进行学习方法的指导，作为班主任的我进行过“考试是一门艺术——关于考试技巧的指导”、“如何提高加速度，实现弯道超车——二轮复习学法指导”、高考考前心理指导及注意事项等报告。学生们在二轮、三轮复习中深受启发，学习进步很大，高考期间心态平稳，未发生意外。

2、高三班级常规管理始终不放松，依靠班团委员会干部管理常规工作。

高三第二个学期的班级常规管理工作总体来说是轻松，宿舍纪律和卫生、教室纪律和卫生两条线始终不放松，在管理工作中王垭灵、杨华吉、李昱汉等干部学生发挥了骨干作用，安排工作及时到位，纪律约束到位。

3、搞好了后进生的转化工作，为整体氛围奠定基础。

本学期高考备考的学习氛围浓厚，与每一个科任老师积极的参与到班级管理工作中息息相关，齐抓共管班级纪律，其中语文刘凡章老师负责的吴宸梓同学、数学杨永昭老师负责的金俊同学、英语吴清波老师负责的赵雯彬同学、政治杨辉老师负责的张茜子同学、历史刘清武老师负责的尹鹏同学等后进生，在学习态度上有了非常大的改变，有的刻苦学习如赵雯彬同学考上了本科院校深造、也有的同学绝不干扰他人如吴宸梓申请回家复习备战高职院校等等。后进生的转化为班级整体学风的好转起了决定性的作用。

4、加强对学生的心理疏导，避免了意外事件的发生。

高三压力大，学生们或多或少的出现了各种问题，因此在年级组织下召开家长会，经常与家长打电话、微信沟通，必要时对学生进行家访工作。特别突出的学生如艾婉菡同学有点焦虑症，最初接手时被年级主任、原班主任等提醒问题很严重，甚至家长做好了随时回家的准备。我做了大量的心理

疏导工作，毛校长也曾对其进行心理疏导并和我进行过交流，最终这位同学圆满的完成了高中的学业，进入大学深造。

5、加强了扶尖工作，做到了精准补短。

扶尖对象在期初进行了摸底，从高考的结果来看这些同学都达到了600分以上，反映了扶尖工作的精准和扎实。

高三工作千头万绪，班主任工作比较繁琐，时间上也拖到很久，有点苦有点累，但我坚持做到了最好，高三第二学期的学习画上了圆满的句号。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇四

在即将结束的这学期里，我班在学校德育处和年级组的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期班级工作总结如下：

本学期的班级学习重中之重是江苏省学业水平测试，开学初通过摸底考试，弄清楚过关有困难的几个同学，对他们重点关照，明确目标，帮助制订补习计划，以及平时的督促；另一方面通过班会，宣传考试的重要性，统一思想，加强认识；再次，与任课老师密切配合，从课时、考试反馈等方面协同教学。经过全体同学和老师的共同努力，全班熟练通过“小高考”，取得四十多个a<sup>+</sup>一个4a<sup>+</sup>一个六门全过的好成绩。

从第六周“小高考”结束开始，我班及时转变学习的重点，首先通过班会总结奋斗“小高考”过程中的精神收获，使全班同学明白，只要努力奋斗，就会有收获；通过家长会宣传我们取得的成绩，明确下阶段的学习任务；在课时安排、学习方法指导等方面，将学习的重点转换到xx年高考复习上，全班同学没有一刻的懈怠，在期中和6月处的学情调研等年级考试中，我班取得了非常好的成绩，过去排在年级中游的差

分基本不见了，年级前50中大部分为我班同学，全班形成了很浓的学习风气。

高二的学生具有更多的独立、自主的意识，本学期继续创新德育工作的形式，受到了较好的效果。4月份正是各高校自主招生的“放榜期”，我班以“xx北京大学自主招生面试”的问题进行同样的模拟，既拓宽了学生的思路，锻炼了综合表达能力，学到了较多的礼仪知识，更激发了他们“要上大学”的潜力，活动得到语文陈老师的支持；本学期，给学生印象很深、教育效果好的班会还有“感恩母亲节”、“青春·责任·感恩”等，尤其是关于母亲节的调查“昨天你给母亲说的祝福语是什么？”“昨天你给母亲送礼物了吗？”震撼了每一学生的心灵；在“成人仪式”上，我班的很多同学看到父母的信，感动了哭了。我们常说，现在的教育难做，但我觉得，只要德育工作者勇于创新工作形式，就一定能起成效。

在班级的常规管理中，我班基本做到自律，一方面源于两年来的坚持，另一方面班干部发挥了骨干和表率作用，更重要的是班级的文化氛围的约束。我班在为高一(1)李璐同学捐款、为学校招生宣传活动等中积极踊跃，受到了学校的表彰，本学期，我班团支部被沿江社会事业处团委表彰为“区基层先进团支部”。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇五

本学期，我服从学校工作安排。在学校、二年级组领导的指导下，在班主任工作中，尽职尽责，认真努力地做好班主任工作。

我从学生家庭联系、成绩表等，多方了解、熟悉并掌握学生的情况，深入班级，多与学生交谈，摸清学生的特点。针对以上特点，我从以下几个方面开展了工作：

首先，很抓常规管理。纪律是学习的保证，有规矩才有方圆。

为此，组织班委制定了详细的班规、德育量化平分标准，照章办事，严格要求学生。为使学生克服上课迟到的毛病，我每天提前到校。为使学生珍惜宝贵的学习时间，我每天早读都到教室，并让学生大声朗读；为使学生形成独立思考的习惯，我每天晚修都到教室巡视，要求学生安静地思考和学习，独立完成各科作业。

其次，做好思想引导。为稳定学生的思想，针对分班和各种人生选择问题，在班会课、政治课上进行讨论和正确引导，并与同学生个别谈心，与家长交换意见和看法，细心做学生思想工作，并制定了“努力超越，实现梦想”的班训，激励同学努力上进。逐步稳定了学生的思想，使其静下心来，安心学习。逐步树立和增强自信心。

第三，培养集体观念。通过主题班会，班委会，个别谈话等方式，树立学生的集体意识；指导学生，自愿组合成若干个学习帮教小组，取长补短，互帮互学，共同提高。

第四，树立学习的榜样。对优秀学生，进步学生大力表扬，号召同学向其学习，并帮助他们确立学习目标，指导他们改进学习方法，从而使这些学生的自信心和学习积极性得到提高，更加努力地学习。

第五，做好后进生的转化工作。细致了解和掌握学生思想、各科学习情况及家庭情况，关心后进生，通过多接触、多观察、多交谈等方式与学生进行广泛的交流，帮助他们解决思想上的疙瘩，学习上的困难；指出其缺点和错误，帮助其认识错误原因，找出改正的办法，进行家访，争取家长合作，共同帮教，促其改正，逐步转化。对留级插班生赵银杏、特殊学生李广华、陈健生、陈思立、李彬等同学，针对他们的特殊情况，多次与家长交流，细致了解其情况，多次与其谈心，使其能够积极主动地改正缺点和错误，努力学习，成绩有一定进步；学习习惯、生活习惯和自觉性、文明守纪、行为规范等方面，都有了教大的转变。

第六，关心、爱护学生，帮助他们建立正确的人生观、世界观、价值观；帮助学生树立科学的志向，确立正确的学习目标和学习态度，自觉地发奋学习，克服困难，不断提高自己的学习能力和学习成绩，同时又陶冶学生的思想情操。

第十，通过定期召开班干会讨论、个别谈心、培养尖子生等形式，与班干和优秀学生，多交流思想和工作方法，高标准、严要求，逐步锻炼和培养学生的工作能力。涌现出了陈接洁莹、黄恩健等一批优秀同学苗子。

经过各位同学的共同努力，多数学生已有很大进步；少数学生，虽有进步，但提高不大。由于面对的学生较多，对部分后进生的思想转变工作，还做得不够，同部分学生的思想交流，做得不多。这有待于今后逐步地改进和完善提高。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇六

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比

较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的xx同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

## **第二学期初二班主任工作总结与反思篇七**

高中班主任的地位与职责决定了心理健康教育应当是高中班主任工作中的一个重要内容。今天本站小编为大家精心挑选了关于第二学期班主任工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一学期又将至，感觉忙忙碌碌，在辛苦与收获中体会到了作

为一个班主任的不易和重要。反思自己的工作，干得踏实，一心扑在学生身上，目的是让孩子真正有收获，懂得做人，学到知识，又使他们的素质提高。为了将以后工作做的更好，现总结如下：

## 一、做好学生思想工作，加强班级管理。

好的班风可以让学生健康成长，开展工作得心应手。虽然带这个班已经三年半了，但是我从始到终都不放松对学生的管理。开学第一天的第一节课，我总是按部就班地对学生进行思想教育，提出本学期新的要求：包括以下几大方面：课上专注学习，课下不打不闹，集合站队快静齐，参加活动认真积极等。接着课下把班干部召集在一起，鼓励他们严格要求自己，积极进取，为同学做表率。我真诚地说：“你们是老师的左膀右臂，老师的工作离不开你们，咱班的进步靠你们带领。”我语重心长的话给了孩子们动力，他们每个人说了自己的打算，虽然简短，但是发自内心的。以后的实践证明，我班的小班干部确实不错，为我减轻了许多工作上的负担。

在班级管理中，我不但对学生严格要求，做一名“严师”外(因为严师出高徒吗)，还投入自己的情感。对学生爱如慈母，做到以心换心，以诚对诚。比如：，我发现哪个孩子病了后，关切地问一声：怎么了?病了吗?还能不能坚持?病情严重的主动联系家长接走。有一次中午第一节课，我正在讲课文，突然有人喊道：老师，刘子航吐了!我把目光投向刘子航那里，只见他吐了满满一桌面，桌罩上沾满了脏东西，桌上的语文书也弄湿了，他正不知所措地呆坐在哪里。我见状马上走过去，到跟前时一股难闻的气味扑鼻而来，周围有几个学生捂住了口鼻，把头转向一边，看到这里，我先叫汪彪带刘子航去水房漱口，接着便把刘子航的桌罩摘下来放在盆子里，又拿来笤帚和簸箕进行打扫，我的行为感染了学生，他们不再躲了，主动和我一起干，有的女生拿起盆子到外面洗桌罩，有的用墩布擦我扫过的地面，不一会就清理干净了，随后我表扬了他们助人为乐的精神。学生们感受到老师的爱

护和关怀，学会了如何去关心别人，如何为他人着想。从而学会正确处理同学之间的各种关系，为班级形成良好的班风创造了条件。

采取相应的措施及奖惩在管理者有着不小的作用。三年多了，我一直在班里设置了“红星评比专栏”，画红星的条件广泛，不管哪方面表现好的奖励一颗红星，学生的点滴进步奖励一颗红星，期中期末两次评比，前五名颁发奖状，并有小礼品，所以，我班的学生非常看重这项评比，课下经常看到有的孩子在数自己的红星颗数呢。

学生们年纪小，屡次犯错在所难免，我也为这件事挺发愁，尤其是课下是学生放松的时间，我班有几名多动学生，所以课下成了他们的打闹时间，如果忽略的话容易发生意外事件。针对此种情况，我每天安排两名小督察员(男女生各一名)，对坚持负责的同学加以表扬，奖励一颗红星。学生的积极性被调动起来了，连我班最调皮的潘昊焯也表现的热情，当小督察员可认真了，不但自己不跑跳，还能管制别人呢。这个措施很奏效，学生的课下纪律好多了，虽然有的孩子偶尔出现不良现象，只要别人指出来就立马改正。好的课下纪律也影响到课上纪律，孩子们上什么课都能够遵守纪律，受到老师们的一致好评。

当然不能全靠学生，教师的监管占主要地位。我做到三勤：眼勤，嘴勤，手勤。课下不离开学生，一边和学生谈话，一边留心学生的活动情况，一发现不好的苗头马上加以制止。在观察学生表现后及时纠正错误，班会上总结学生的表现，鼓励学生有则改之无则加勉。并且提出以后的要求，循序渐进的使学生改正错误。

现在的孩子娇生惯养，不能吃苦耐劳，老师王洪杰上体育课认真负责，没上体育课首先让他们做热身运动，绕操场跑两圈，有的孩子就吃不消了，这个说肚子疼，那个说腿疼，弄得老师体育活动。我了解到这个情况，在周一的班会上，讨

论：我们如何增强体质？学生畅所欲言后，我顺势讲了锻炼是一项不可缺少的项目，接着让他们谈谈对课前跑圈的看法，这时孩子们明白了，自己原来的想法是不对的。教育学生要循循善诱，以理服人。

记得3月底我病了，请了三周的假，虽然人在家里，心早已飞到了学校，总担心我不在孩子们会不会散了，不听话了？不好好写作业啦。事实证明我的担心不无道理，陆续有家长打电话诉说孩子的不良现象，病好到校后，我没有直接批评他们，而是让他们说说自己的表现，孩子们个个惭愧地低下头，纷纷检讨了自己的错误，态度诚恳，接着主动表决心今后要遵守纪律，好好学习。见他们认识了错误，我语重心长地给他们讲了其中的道理，晓之以理，动之以情。学生备受感动，有几位学生在“我敬佩的一个人”作文中写到：“王老师真好，没有大声斥责我们，还让我们自己认识到错误，我深受感动，我非常敬佩她！”

好的学习环境使人身心愉悦，我经常提醒学生自觉保持室内卫生，桌斗书包的整洁，每天学生离校后，我都把孩子的桌斗检查一遍，把最整洁、最乱的桌子号写在黑板上，第二天公布，好的奖励一颗红星，差的批评。这个方法很管用，每天中午和晚上放学，学生都能自觉地把书桌整理干净。平时我爱巡视教室，遇到谁脚下有脏纸，及时叫学生捡起来，其他角落的我会自己拣，学生看到眼里记在心上，好多学生都能主动捡起地上的废物。养成了良好的卫生习惯。教室里总是干干净净。

## 二、积极抓好后进生的转化工作。

我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

我班的潘昊焯虽然纪律差，但一次义务劳动中，我对他有了新的认识。事情是这样的：他与其他几名学生一起做卫生，我本想潘昊焯调皮好动的，看看他有没有打闹，不好好做。结果眼前的情景让我出乎意料，潘昊焯整埋头苦干，一笤帚挨一笤帚扫得非常认真，但当时正值夏季，他满头大汗，裤腿也被水弄湿了。而其他的三人说说笑笑。我心里一热，赶忙把他的裤脚挽起来，他憨憨地笑着：“老师，我没事，就是这的水太不好扫了，总也扫不干净。”我微笑着拍拍他的肩。事后我在班里表扬了他，并希望他其他方面也这么做。表扬的力量是无穷的，从那以后，他各方面有了不小的进步，在期末检测中语数都有了进步。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是对其进行耐心的教育。

#### 四、备好课，做好充分准备

1，通读教材，没拿到新书，我都从头到尾浏览一遍，大致有哪些内容，做到心里有数。然后按一个单元细心翻看，抓好重点难点，接下来把课后的练习题全部做一遍，记上答案或该注意的事项，每当完成这个环节，我的心里就有一种成就感，我确实受益了，判起学生的作业快多了。

2，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，由此可见，认真备课对教学十分重要。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

2、认真批改作业，及时反馈。从不拖拉，抓时间挤时间批改出来，尤其是数学作业，把学生易出错的题记在本子上，重点讲解，甚至再补上一节，也让学生把知识掌握清楚。

本学期，我以自己的实际行动赢得了家长的信任，孩子的信赖，学生和我的感情很深，我有病的时间里孩子们只记挂着我的身体，在一次周五下午，近四十名的学生在家长的陪同下来家里看我，听着他们关切的话语，看着他们张张稚嫩的笑脸，我觉得幸福极了。

五、不足地方是：

1、长期的班主任工作辛苦而劳累，再加上自己不会调理，身体一路下滑，干工作心有余而力不足，所以好多学校布置的事不能按时完成，组长工作拖拖拉拉。干工作缺少热情。

2、不知不觉还是被“分数”牵着鼻子走。只注重了学生的知识点传授，而忽略了对学生综合能力的培养。

3、我觉得自己的涵养还要加强，有时对犯错误的学生批评时没有耐心，大声斥责，影响自己在学生心目中的形象，也不一定有好效果。以后努力做到“晓之以理，动之以情。”自觉改正错误。

以上是自己一学期的工作总结，今后还会一如既往，踏踏实实，尽心尽力地完成各项工作，做一名合格的教师。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正

轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

## 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不

开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各

种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内

在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇八

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。相907班会成为一个优秀的班级，我也能从一名合格的班主任锻炼成一名优秀的班主任。以下是我对本班的一些工作总结。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1) 通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2) 对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3) 严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4) 作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

我们班的课程本学期主要是由电工基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1) 对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2) 发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3) 检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

(1) 定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(2) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(3) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有理想的发展，希望大家走向实习岗位，踏实工作，进一步完善自我，为将来实现自己的理想打下坚实的基础。

907班班主任朱xx

20xx年7月1日

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇九

不知不觉，时间一晃□20xx年上半年已经过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边” “礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己” “安全牢记心头” “少壮不努力，老大徒伤悲” “冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶

段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成

和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管 管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇十

今年我担任高二3班的班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高二对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

### 一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这„独木桥“。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

## 二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得\*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

## 三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

#### 四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1. 本学期共5个月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。
2. 多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。
3. 军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇十一

这个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育,安全教育,利用班会,晨会,结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排,要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信,逐步养成良好的行为习惯,通过开展“防震减灾、守护生命”和地震演习等班队活动,增强学生的安全意识。激发学生的爱国热情,开展向灾区献爱心,拿出自己的零花钱捐助西南那些干旱的学生,让学生从小体会爱心教育,知道一方有难,八方支援,帮助他人就是快乐的。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期,我根据学校要求,经常利用班会课和品德课,教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬,在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范,并实行班干部分工负责,让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律,经过一个学期的努力,班里有百分之九十以上的同学都能做好,学习习惯和卫生习惯有了进步。

培养学生文明礼貌的习惯,即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整洁,佩戴好红领巾,由班干部督促检查,结合评比制度,促使学生自觉自悟,现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上,让同学们懂得讲文明礼貌,无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱,互相帮助。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

建立了强有力的班队干部队伍,要搞好一个班的工作,就得有一支能干的干部队伍,学期初就改选了班干部,并给他们分工负责,明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难,教育班干要以身作则,自己首先要做好,管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难,老师就协助他解决,定期召开班干会议,

对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇十二

一二年级下学期在忙碌中结束了，这学期虽然紧张忙碌但很充实，和孩子们在一起也很快乐！本学期我积极适应新的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验，争取取得更好的成绩。

### 一、工作目标：

一年级培养学生良好的学习习惯；认位置、20以内的退位减法、认识人民币、100以内数的加、减法、认识时间、统计。

二年级主要培养学生学习有余数的除法、认识方向、长度单位、乘法、统计、三位数加减法、认识角。

### 二、任务完成情况：

我带一二年级数学教学工作，一学期来，我从培养学生做好课堂准备抓起，到课本、练习本、铅笔盒的摆放，课堂上应该怎样举手、回答问题等开始训练，及时给表现好的学生小红花，激发学生的表现欲。学生在习惯养成方面又有了新的提高。

本学期用了大量的时间和精力练习计算。每天要求学生做口算题卡，学生的口算速度、准确率都较原来提高很多。分类与比较、认识图形、图形与位置、统计，主要采用与生活相结合的方式学习。

### 三、主要成绩

经过一学期的学习，学生的学习习惯已经基本养成，学生的口算练习无论速度还是准确率都达标，有的孩子计算速度已经非常快。课堂中注重学生观察、分析问题的能力培养，一学期来学生的观察、分析能力有了很大提高，有的学生的表现出了非常强的(表达能力。由于工作中注重和家长的交流，及时的了解工作中的不足并及时改进。

### 四、存在问题及改进措施

1、有的知识掌握不牢固主要集中在：位置和图文计算这两方面。一年级的学生年龄偏小，对于前、后、左、右等位置词语在日常生活中的实际应用还不能够完全理解。图文计算的难点在与学生理解题意方面，相信在以后的学习中加强理解题意的练习，学生对这部分知识会理解和掌握的，另外在时间的认识上仍有个别学生掌握的不太好。

2、在日常教学中，关注到了学困生，中间部分的学生关注较少，导致中间部分的个别学生退步较大。在以后的学习中力争关注到每一个孩子。

3、班级中总有那么几个孩子上课注意力仍然不够集中，小动作还是不断，希望在下学期中能想出更好的办法集中孩子的注意力，加强孩子良好习惯的培养。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，孩子们在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有或多或少的进步。今

后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作！

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇十三

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作的。班主任工作复杂的，细致的。我班共有学生45名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生学有所成。下面我谈谈我的工作经验点滴：

### 一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成

积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

## 二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，学习《学生自主考核管理条例》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《学生自主考核管理条例》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

## 三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

#### 四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点。

#### 五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

#### 六、多鼓励，树立学生的信心。

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的！”从而营造一种“人人自信”的氛围。

#### 七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学

生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇十四

教师是教育者，也必须应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，我不断提高自身水平，积极参加学校组织的各项培训活动，使自己的综合素养进一步提高。同时也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生学会做人，做好人，在平时日常工作生活中起到表率作用！

！虽然我对班级上的孩子付出了很多的心血，但是他们也没有让我失望，在期末全镇素质测试中他们以第一名的成绩来回报我，这是对支撑我今后工作的最大动力！作为一位班主任，我的生命因为孩子们而更精彩！更永恒！班主任，一项平凡的工作；班主任，一个平凡的岗位。在这个平凡的岗位上我做着平凡的工作，开启了孩子们不平凡的心灵！

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇十五

三年五班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长一个学期，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。一个学期来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队

伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来向我汇报。

2、培养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

（二），周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标；

(十) 坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作。

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”

- 1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。
- 2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。
- 3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

范文一总结九年级（9）班是我轮岗回来后，从初二下期接手的班。经过一年多的合作，绝大多数孩子走上了我期望的道儿。这学期是中考冲刺的关键期，我主要做了以下工作。

## 1、抓学生的体育训练

1) 学生的体质健康、身体素质关系到学生的整体健康，也关系到未来发展。这学期，我对班上的学生的体育成绩做了分析，尤其把缺科的、临界生的体育锻炼效果作为重点。早一天是一天，抓一分是一分。

2) 每天早操清查人数，争取人人参与锻炼。让事实告诉他们，通过体育锻炼，可以形成班级的凝聚力，锤炼个人意志，可以锻炼学生的健康的心理。

3) 对个别意志力弱的学生，盯紧他们加强锻炼。要求他们，通过体育锻炼，不光训练学生体质，更训练学生的恒心、意志力。

## 2、抓学生的思想认识

到初三，有一部分学生对自己的认识开始变得怀疑，或者行为上自弃，而且这种情况，对心智不够成熟的学生来说，很可能会传染。思想工作就很关键了。这时候的鼓励、形势分析、成绩诊测都很重要。我经常性地利用课间、课下、放学等闲余时间，每周找几位学生，了解情况，针对性的解决问题。一直提醒，越是到关键时候，意志越不能动摇；越是别人混乱时候，我们越不能混乱；越是别人躁动时候，我们越要安静；越是别人不学的时候，我们要越使劲。这样的战前思想工作，对稳定大局，振作士气，都有很大的作用。

### 3、抓学生的纪律

初三的学生，尤其是个别学习吃力的孩子，想法可能会多一些，当然，这些学生也就成了班主任工作的重点之一。

- 1) 关注学生的出勤率。
- 2) 严格请假制度。
- 3) 关注学生的人际关系。
- 4) 关注师生关系。
- 5) 关注学生的课外活动。

采取的办法：

- 1) 各工作责任到人，人人各司其职，核心为纪律。
- 2) 拓展信息源，不做鼓里闷。
- 3) 加强个别交流，建立信任关系。
- 4) 加强家庭工作，给力班级力量。

#### 4、抓学生的课堂

课堂是成绩的保证。学生的课堂听课意识、听课质量直接影响到成绩、影响到效率，更影响到他对自己的评价。做好学生的思想工作，监管好学生的课堂质量，是班主任的主要任务。通过学生本人、课代表、班干部、同桌、任课教师是我了解信息的渠道。

#### 5、抓学生的班风

这主要是利用班会课，讲要求，把学生的优点放大，不足提醒，鼓励夸为上，批评中要害。比较中树立榜样，发展中看到问题。端正学风，互不干扰。彼此帮扶，携手前进。

#### 6、抓学生的知识检测

- 1) 通过学校组织的考试，来监测学生的学习状况和成绩起落。
- 2) 通过作业监测学生的学习状况，尤其是家庭作业。
- 3) 通过科任老师的反映，来抓学生的知识监测。

存在的问题：

- 1、对临界生的关注时间上稍迟了一些，使得后期的帮扶比较吃力，有七八位学生的进步明显迟滞。
- 2、个别学生的学科成绩瘸腿明显，抓的方法和补救措施不够科学，时间紧，见效慢。尤其是英语和物理、数学三门学科。

### **第二学期初二班主任工作总结与反思篇十六**

本学期的工作已接近尾声，按照学校的工作计划，我已圆满地完成教育教学任务，学生也即将参加高考。回顾过去，不

禁让人他思绪万千，感慨良多。

一年来，我经常学习教育理论，学习一些教育学、心理学等方面的知识，树立正确的教育思想，掌握教育学生的规律。把热爱学生、建立民主、平等、亲密的师生关系作为自己工作的信条。对于有缺点的学生，深入了解情况，具体分析原因，培养调动他们身上的积极因素，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心。通过一年的努力，工作效果显著，较好地完成了班主任工作。现将工作总结如下：

1. 在班级工作中注重对学生进行思想教育，注意尊重学生人格。

对学生进行思想教育是班主任的首要任务，也是做好班级管理的关键。当然，思想教育并不等于板起面孔说教，而是要对学生摆出事实，讲清道理，做到晓之以理，动之以情，充分的尊重学生、信任学生，让学生感到你是他的良师益友，这样学生一定会支持班主任工作。我班学生孙翔，纪律观念淡薄，以前经常缺课，说谎，以致和班主任的关系闹得很僵，临近高考，怕影响他的成绩，经过仔细观察，我发现该生思维敏捷，有文艺特长，只是优越的家庭环境养成了他懒散的性格。于是，我多次找他谈话，并选他当文艺委员，结果他进步很快，学习成绩也有了很大提高。

另外，在做思想工作的过程中，注意尊重学生的人格也很重要。我班学生李龙江因翻围墙受到处分，因而背上了思想包袱，意志消沉，曾不想再上学。我多次与他长谈，讲清道理，并为其保密，使他放下包袱，顺利地通过了毕业考试，并积极准备高考。

2. 在学习上严格要求学生，指导学生更好学习。

在班主任工作中，我分析学生情况，协调好各科任教师之间关系，做到因材施教，全面发展。从学生考试情况看，收获

还不小，许多学生的成绩有了明显进步。

### 3. 开展丰富多彩的课外活动，发展学生特长。

我班有一批文艺特长生，针对这种情况，我鼓励学生在紧张的学习之余，开展一些有益学生身心健康的文体活动，让学生的专长得到展示，增强了学生的自信，报考文艺的十一位考生，在三月份的专业考试中全部合格。

总而言之，班主任工作联系着千家万户，关系着祖国的未来，作为班主任，要不断拓宽视野，培养教育能力，全面提高个人素质。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇十七

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以宽广的胸怀，去接纳每一位学生，滋润着每个孩子的心田。我校全部是农村子女，且离异家庭占班级人数的三分之一，很多家长根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，很多学生不仅邋遢，而且学习比较散漫，并且离异家庭的学生要么性格特别内向，不愿与人交流，要么特别顽皮，行为习惯差。针对这些情况我就利用课间除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟，尤其是对于离异家庭的孩子，我特别注重对他们在情感教育上的疏导，让他们感受到尊重与爱，让他们没有觉得自己和别的同学有任何不同，让他们全心投入到学习中来！

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇十八

四个月的时间转迅即逝，又完成了一学期数学的教学任务。在校领导和同事们的帮助下，同学们的配合下，经过一个学期的努力，我顺利完成了本学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

1、这学期，是我担任六年级班主任的第三个学期，有了前两个学期的基础，我在教育学生思想道德品质方面和自身师德师风方面取得了不错的成果。

2、总结之前毕业班的工作经验，找到好的、利于教学的教学、授课方法等以促现在教学。因为是已经和同学们相处了一个学期，所以一开学，我认真分析了上一学期的工作，找出工作中不足的地方并列出来，加以分析、改进，总结出导致工作效率不高的原因，将工作方法改善，以利于指导这学期的工作。比如，工作经验少，课堂效率不高，听课、研修等形式的自我提高内容太少等。

3、认识到了对于学生“因材施教”做得不够多。有了一学期的经验之后，对于理解每个孩子的性格特点做针对性的教学认识到了重要性。班里很多孩子数学功底比较差，对于他们的带领、辅导做的不是很到位。

1、首先是自己要继续加强理论知识的学习。通过网络学习以及阅读书籍等途径只为努力提升自己的业务水平，管理水平。做好自身才能以身作则。

2、努力提升教书育人本领。首先是积极响应学校号召，尝试“高效课堂”走进自己的教学；听课、网络学习、请教或者是参与培训的方面，学习管理班集体的方式方法，只有先管理好班级才能谈到成绩提升，付出永远和回报成正比。

3. 狠抓学习习惯，多向有经验的班主任请教管理班级的良方，培养出好的孩子的学习习惯，我坚信教师的业务水平即使有差距，不会是天壤之别，孩子的成绩就是平时教师的表现。所以，孩子的进步要从学习习惯抓起。

4. 复习阶段，做好孩子的心理辅导工作和复习计划梳理，充分利用好复习阶段的时间来高效率的授课，以达到培养孩子好习惯和取得进步的目标。

机会是留给有准备的人的，态度决定一切。学习先进，踏实研修，严格管理，争取上进！

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇十九

学年第二学期班主任工作总结时间过得飞快，一转眼，又一个学期过去了。我与106班相处了一年了。106班初中生活的三分之一结束了。心中几丝感慨，几丝悲凉。感慨时光短暂，悲凉成绩落后。

今天上午，听说语文，数学，英语，生物的成绩已经登出来了。我急于一睹为快。——早知看了会令我更加失望，伤心，难过，我真希望自己没有看。

这四个班参加抽考的学生分别为106班12人，107班13人，108班17人，109班5人。从参加抽考的学生人数就可以知道我班学生的实力。在全年级中最多排第三。可这次成绩，假如参考学生都及格，那么，我班的语文排在全年级倒数第一。数学的总均分也有可能是倒数第一。在初中一年级，就这三门主课。我班就有两门最差。作为班主任老师，我怎不失望，气愤？一年了，该是对工作总结的时候，老师们首先想到的就是成绩，学生的成绩就是我们收获的庄稼。可如今我可怜的收成，空空的菜篮。内心的痛怎可说清？上次总排倒数第二。这次退步了。倒数第一即将和我们握手！

事实上，我班大部分学生确实差劲，但我的班里也有一些素质很高的学生。他们的成绩在同年级中处于领先水平。比如，段梦莎，常凯娜，段嘉帆等等。他们都是参加抽考的学生，除去抽考的语文，数学，英语不知道成绩外，他们其余各科总分名列前茅。这说明什么？说明教师本身有问题。学生的成绩取决于两个方面的因素。一方面是学生个人的素质和努力，另一方面就是教师的水平问题了。

平时成绩不好，我们埋怨学生多一些，查找自身原因少一些。

现在，该是我们开展自我批评的时候了。通过深刻的反思，我们会进步不少。不要怕一时的痛。

谈到学习，就觉得沉重。还是换点轻松的话题吧。本学期，我班几乎包揽了除去学习成绩外其它的所有第一。歌咏比赛第一，广播操比赛第一，校运动会团体总分第一，初一女子篮球比赛第一。除去男子篮球第一花落他家，其余尽收囊中。这就是学生的收获。但是，和学习成绩相比，我们宁愿用所有的`第一去换取那一张可望不可即的学习第一。

本学期我们在学校齐心抓养成教育的东风下，开展了班级的养成教育活动。我班实行了小组合作学习。我们依据上学期的考试成绩将六十名学生分成十个小组。前十名为各组的组长，是各组的一号。

组长招聘组员。但是是有条件的。组长从十一到二十名学生中招聘本组的二号。从二十一至三十名学生中招牌各组的三号。就这样，各组都有了自己的二至六号组员。这样一来，各组的实力基本均等。我们在班里号召组与组之间展开激烈的竞争。每半个学期表扬和奖励最优秀的三个小组。各个小组的积分由各组的六号负责计算。在教室前方黑板上方有各个小组的组别以及星积数。每节课，学生通过课堂表现，为本组争星。比如，听写单词，教师可以专门检查各组的五号，并为写得最好的三四名学生所在的小组加一颗星。又比如做数学题。可以让各组的二号每人一题。最后通过检查。为正确的小组加星等等。我们把卫生，纪律，学习，劳动等等都包给了各个小组。一段时间以来，这种合作学习，小组加星制度极大的调动了学生学习的热情，加强了小组之间的凝聚力。

我们还进行了良好生活习惯的教育。经常检查和督促学生按时作息。夏天天气暖和，课堂上睡觉生多起来。只要发现有学生睡觉，我们就查他晚上是不是按时休息，中午是不是结伙看电视或上网了。定期不定期地检查宿舍，遇到问题及时

排除。对于经常迟到，早退的学生，常常对其批评教育。和上个学期相比，这半年来，打架的次数明显减少，班集体的荣誉感逐步增强。

总之，吃一堑，长一智。跌倒了，爬起来。不灰心，不气馁。我们会继续努力。

## 第二学期初二班主任工作总结与反思篇二十

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：

通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求

学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这个过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动。

形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又

组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

2、选好班干部，发挥小干部作用。俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

3、开展各种活动，提高学生素质。本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。