

2023年教师读书活动比赛活动方案策划

教师读书比赛活动方案(优秀18篇)

项目策划包括项目的需求分析、可行性研究、计划制定和资源分配等环节。以下是小编为大家收集的营销策划范文，供大家参考和学习。

教师读书活动比赛活动方案策划篇一

青春张扬的个性需要展示的舞台，胸中远大的志向需要坚强的自信，慷慨豪迈的情怀需要蓬勃的力量。为了提高青年教师的综合素质，塑造良好的青年教师形象，学校结合青年教师的主动发展和学生演讲训练的需求，决定举行青年教师读书演讲比赛。

我校所有的青年教师。

1、演讲时间为3--5分钟。

2、比赛采用100分制。

3、演讲内容要根据《做一个创新型的班主任》、《班主任的100个怎么办》等书籍，并结合自己的班主任工作经验及具体事例，深刻的谈出自己的感受。

本次比赛一等奖1名，二等奖2名。

12月5日上午9：30开始。

实验室

XXX

教师读书活动比赛活动方案策划篇二

为了提高青年教师的`教学素质，塑造良好的青年教师形象，同时也是为了激发青年教师的热情和潜力，积极投身岗位实践，用感动的力量提高青年教师的主人翁意识，增强凝聚力，为幼儿园发展贡献坚实的力量，更是为青年教师提供一个展示自我的平台。

本次演讲主题是“树形象、强师德、铸师魂”，抒发自己的真情实感。

20xx年9月26日（星期五）晚上6：30钟

多功能教室

我园青年教师（35岁以下）

参赛选手以抽签顺序依次上台演讲

评委依据以下标准打分（100分制）

青年教师演讲比赛活动方案青年教师演讲比赛活动方案

3. 形象风度（20分）：仪表端庄大方，举止从容得体，表情亲切自然，精神饱满振作；

4. 演讲效果（20分）：生动感人，发人深省，催人奋进，引发听众内心共鸣；

5. 时间掌握（10分）：不足时或超时，酌情减分。

计时时每一位选手去掉一个最高分和最低分，最后所得平均

分为该选手的最后成绩

参赛选手演讲完毕，主持人统一缴计分人员统计

组长：

评委：

计分人员：

主持：

一等奖二名，二等奖四名，三等奖六名

教师读书活动比赛活动方案策划篇三

振兴民族的希望在于教育，振兴教育的希望在于教师。为了进一步弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教学向优质、精品教育发展，根据本学期学校党支部工作计划，结合廉政文化进校园活动，举办教师师德师风演讲比赛活动，特制定该方案。

本次演讲活动的主题是“爱与责任铸师魂——我身边的故事”。演讲要求充分反映我校教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌，具有时代特征、学校特色、教师特点，要坚持弘扬当代教师“爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远”的精神，充分体现二中教师道德思想与精神风尚。

xx年4月下旬

多功能餐厅。

语、数、外、理化生、政史地、音体美信各组各选2名教师参

加。

1、演讲脱稿，围绕“爱与责任铸师魂”为主题，从讲师德，讲奉献等方面确定内容。（题目自拟）

2、演讲稿要求主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清晰，逻辑严密，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

3、演讲时间5—8分钟，教师按抽签顺序上常

比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，鼓励奖6名。奖励按学校考核方案执行，并发荣誉证书。

XX

教师读书活动比赛活动方案策划篇四

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的读书热情，增强教师自我发展的'精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间□20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影：

新闻报道：

组长：

评委：

主持：

计分：

一等奖xx名，二等奖xx名，三等奖xx名。

教师读书活动比赛活动方案策划篇五

紧紧围绕围绕“和雅校园、书香校园”的主题，反映阅读的收获、阅读的'乐趣，阅读带给我们心灵的慰藉，人格的丰满，专业的成长。

时间□20xx年5月5日。

地点：高段运动场。

- 1、主持人致开场白。
- 2、主持人介绍参赛选手、评委。
- 3、主持人介绍赛况，宣布比赛开始。
- 4、主持人宣布比赛结果。
- 5、颁奖。

6、主持人宣布比赛结束。

1、参赛选手要求脱稿演讲，时间控制在6分钟以内。

2、参赛选手不得迟到、早退、缺席，必须提前20分钟到场。

3、比赛前一天抽签决定演讲顺序，抽签完毕后，周林老师负责填写好演讲节目单并打印。（节目单附后）

（评分表附后）

现场打分、现场公布成绩

一等奖：二名

二等奖：四名

三等奖：七名

1、活动场景布置。（总务处负责）

2、活动音响，话筒的准备。（田xx负责）

3、活动记分，收分□□xx负责）

4、负责接待工作，茶水□□xx负责）

5、活动摄影工作□□xx负责）

6、活动主持人□xx

教师读书活动比赛活动方案策划篇六

自觉读书是教师的职业使然，每个教师本应该成为读书的楷

模，然而调查表明，我区老师的读书时间紧缺、读书阵地萎缩、读书心态被动、读书意志薄弱，为了重振我们的读书精神、再育我们的读书情怀、革新我们的读书方式，让我们的心常与阅读相约、智常与书籍相碰，树立教师读书榜样、营造教师阅读氛围，学校特组织“我的读书故事”教师演讲比赛活动，“我的读书故事”教师演讲比赛活动方案，规划方案《“我的读书故事”教师演讲比赛活动方案》。

教师读书活动比赛活动方案策划篇七

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯；读书自古以来就是为学与从教的基础；通过读书，可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们。为使广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断激发青年教师读书的兴趣，不断促进青年教师的专业成长，经学校研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

一、指导思想

以莱城区教学工作会议精神 and 莱城区《关于实施“享受阅读，丰富人生”教师读书计划》为指导，以建设书香校园为载体，以扩大教师阅读视野、更新观念、丰富智慧、促进教师的专业成长为目标，不断增强教师的读书意识，激发教师读书的兴趣，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

二、活动主题与宗旨

本次读书演讲比赛以“在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个

性发展、精神丰富的教师。

三、比赛时间

12月11日

四、比赛地点

学校礼堂

五、参赛条件

1、工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。

2、喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。

3、年龄在40岁以下。

六、比赛议程

1、预赛：由各级部为单位组织预赛，根据比赛成绩各推荐2人参加学校决赛。

2、决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖2人，二等奖3人，三等奖3人，并根据学校量化积分方案分别加分。

七、评分细则

1、内容（3分）

（2）材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。
（2分）

2、技巧（3分）

(1) 语言表达 (2分)：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

(2) 举止神情 (1分)：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3、效果 (4分)

(1) 能脱稿演讲 (1分)；

(3) 演讲时间限每人不超过8分钟 (1分)。

八、组织领导

组长

副组长

成员

教师读书活动比赛活动方案策划篇八

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，根据《__区教育系统全员读书工程实施方案》，制订区幼儿园教师读书活动方案。

一、活动目标

1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。

2、使教师提高理

论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。

3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，提高办园品位。

4、完成“普陀区教育系统全员读书工程”规定的教师读书任务。

二、活动主题

浸润书香，幸福人生

三、参加对象

全区幼儿园教师。

四、必读书目

a《幼儿园一日生活环节的组织策略》

b《.幼儿园区域活动的实践与探索》

c《教师的诗意生活与专业成长》

d《幼教与教师》

备注：中心、实验幼儿园及乡镇中心幼儿园必读a□b□c□d四本书。其它幼儿园可任选其中两本。

五、主要活动

1. 20__年11月制订《普陀区教育系统全员读书工程幼儿园教师读书活动方案》，确定20__年全区幼儿教师必读书目。

2. 20__年12月中、下旬各幼儿园制定读书计划，并采购书籍。
3. 20__年6月，各园结合《幼儿园一日生活环节的组织策略》、《幼儿园区域活动的实践与探索》举行一次读书交流会，并以幼儿园博客为载体，将教师心得体会刊登到幼儿园博客上，(要求每位教师撰写不少于800字的心得一篇)，同时各园精选优秀的读书心得上传至普陀研修网幼教版面的论坛一栏。

教师读书活动比赛活动方案策划篇九

以莱城区教学工作会议精神 and 莱城区《关于实施“享受阅读，丰富人生”教师读书计划》为指导，以建设书香校园为载体，以扩大教师阅读视野、更新观念、丰富智慧、促进教师的专业成长为目标，不断增强教师的读书意识，激发教师读书的兴趣，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。

教师读书活动比赛活动方案策划篇十

本次读书演讲比赛以“在读书中成长”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位；引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。做一名让社会满意、个性发展、精神丰富的教师。

教师读书活动比赛活动方案策划篇十一

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯；读书自古以来就是为学与从教的基础；通过读书，可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们。为使广大教师牢固树立打开书本、阅读精华、充实精神、丰富人生、获取一生幸福的读书理念，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，不断激发青年教师读书的兴趣，不断促进青年教师的专业成长，经学校研究决定举办青年教师读书演讲比

赛。

教师读书活动比赛活动方案策划篇十二

古人说“行百里者，看周遭事；行千里者，阅世间情；行万里者，穷天下经”。当今世界，信息化充斥着生活的每个角落，信息爆炸的时代，多读书，读好书，就显得尤为必要和重要。书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习、生活方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了让每一位教师与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，决定读书活动，特制定如下方案。

二、活动目的

- 1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。
- 2、学习教育，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。
- 3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办学品味的同步提升。
- 4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿养成良好的读书习惯。

三、活动目标

1. 把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的'充分理解。
2. 把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，使教

师提升和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

3. 在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

四、活动对象

所有在职教师。

五、活动口号

畅游书海，塑美好人生！书香伴我行，智慧享一生。与书本为友，与大师对话。

六、活动内容

1. 关于讨论教师如何和幼儿一起工作的问题，英国卡西·纳特布朗所著的《读懂幼儿的思维：幼儿的学习及幼儿教育的作用》。

2. 丽萨·波曼女士的作品《老师，你在听吗？——幼儿教育活动中的师幼对话》。

3. 自选名著一本。

七、活动方法和步骤

1、读后写——书面感悟。

将自己在读书中的收获、感悟和反思等以读书报告的形式形成原创性的书面材料。

2、读后说——交流研讨反思。

以教研组、备课组为单位组织沙龙活动，开展研讨，定地点、定时间、定主题，将从研讨过程中获得的、思想、观点与自己的认识和做法相对照，互相启发，共同提高。

3、读后做一指导实践。

每位教师都应把读书学到的思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，全面实施素质教育。

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。在以后的日子里，即使蜘蛛网尘封了我们的炉台，即使灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀，我们依然会固执地铺平失望的灰烬，用美丽的雪花写下：沉醉读书，相信未来！让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

教师读书活动比赛活动方案策划篇十三

活动人数：报名参加

活动主办：

地点：

活动主题：勇于进取、开拓思维

活动目的：

1. 通过本次比赛，加强公司的交流合作能力
2. 加强部门间的合作能力，为今后部门合作打下基础
3. 通过本次比赛可以让员工在工作之余放松压力，搭建一个平台，提供一次机会，展示一技之长，提高多种能力，以此次活动为龙头，进一步推进公司特色文化，丰富公司文化。

赛制：

- 1、比赛采用淘汰制，1局1胜制(1小时为一局，升级快的为获胜方，同分的加赛一局，先升级的为获胜方)，胜者下一轮决赛，逐局淘汰，最后角逐一、二、三名。
- 2、职员自行配对的，于赛前至市场部报名；无配对者将现场进行两人抽签，同号码为一对，在整个比赛过程中，每组选手不变换。每对选手一旦参加比赛，中途不得换人，否则作弃权处理。
- 3、比赛分为初赛和决赛，初赛具体桌数按人数4人一桌，初赛胜利的一组队员进行下一组的决赛。决赛出一队冠军组，接受公司领导的颁奖仪式以及物质奖励。
- 4、对于不会攒蛋的职员可不参与抽签比赛，但须正常按时参加公司本次集体活动。
- 5、因事不能参加活动，须在赛前几日向关总请假。

注意事项：

- 1、比赛的裁判及规则解释由市场部安排专人负责。
- 2、比赛过程中不得以牌面以外的言语、表情、姿态等方式传递有关牌的信息，违者将取消比赛资格。比赛过程中，认为对方犯规应立即召请裁判到场处理。
- 3、迟到五分钟以上未请假者判负并扣除绩效10分。
- 4、活动解释权归市场部所有。

前期准备工作：

活动负责人安排

- 1、负责沟通和统计参加这次活动的成员名单；
- 2、负责联系场地及本活动的各项工作落实；
- 3、协助场地的条幅、抽签事宜的安排工作；
- 4、负责活动的现场拍摄，集体的合影；
- 5、市场部主管主导各部门主管负责各部人员组织、带领及人员动态状况、集合；
- 6、车辆安排暂议。
- 7、奖品、荣誉证书、扑克牌等采购工作由王文主要采购，徐月飞协助，朱总一同参与。

教师读书活动比赛活动方案策划篇十四

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，根据《XX区教育局教育系统全员读书工程实施方案》，制订区幼儿园教师读书活动方案。

- 1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的'读书习惯和思考习惯。
- 2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。
- 3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，提高办园品位。
- 4、完成“普陀区教育局教育系统全员读书工程”规定的教师读书任务。

浸润书香，幸福人生

全区幼儿园教师。

a《幼儿园一日生活环节的组织策略》

b《幼儿园区域活动的实践与探索》

c《教师的诗意生活与专业成长》

d《幼教与教师》

备注：中心、实验幼儿园及乡镇中心幼儿园必读a□b□c□d四本书。其它幼儿园可任选其中两本。

1.20xx年11月制订《普陀区教育系统全员读书工程幼儿园教师读书活动方案》，确定20xx年全区幼儿教师必读书目。

2.20xx年12月中、下旬各幼儿园制定读书计划，并采购书籍。

3.20xx年6月，各园结合《幼儿园一日生活环节的组织策略》、《幼儿园区域活动的实践与探索》举行一次读书交流会，并以幼儿园博客为载体，将教师心得体会刊登到幼儿园博客上，(要求每位教师撰写不少于800字的心得一篇)，同时各园精选优秀的读书心得上传至普陀研修网幼教版面的论坛一栏。

教师读书活动比赛活动方案策划篇十五

1. 内容 (3分)

(2) 材料充分，切合听众心理，逻辑严谨，具有感染力。
(2分)

2. 技巧 (3分)

(1) 语言表达 (2分)：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

(2) 举止神情 (1分)：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

3. 效果 (4分)

(1) 能脱稿演讲 (1分)；

(3) 演讲时间限每人不超过8分钟 (1分)。

教师读书活动比赛活动方案策划篇十六

精读一本好书，点亮一盏心灯。营造良好温馨的读书氛围，分享读书的快乐，养成好读书的习惯，同时展示良好的读书风貌以及提高同学们的演讲水平，因此，八年级特举办“我读书，我快乐”主题演讲比赛。

我读书，我快乐

八年级学生

时间□20xx年11月23日下午第三、四节课。地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1—2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣

老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

教师读书活动比赛活动方案策划篇十七

各教办、小学：

按照深圳市教育局、深圳市“读书月”组委会办公室关于开展第十三届深圳市“读书月”活动的统一部署，结合我区各小学的实际，经研究决定，近期将举行我区小学生xx年度“读书月”现场作文比赛活动。活动分三个阶段进行，具体实施方案如下：

第一阶段：学校比赛方案

为了能将喜爱阅读、写作能力强的、能真正代表我区水平的优秀学生选拔出来，决定在10月19日（星期五）下午统一举行全区小学生校内现场作文比赛。具体要求如下：

一、参赛人员：我区全体公办、民办小学三至六年级的学生

二、比赛时间：10月19日（星期五）下午2：30—4：00

三、比赛地点：在各公办、民办小学校内，按班级组织比赛

四、题目形式：作文题目采用命题作文形式，由区教研室分别提供2个题目，由参赛者任选其中一个题目进行写作。校内现场作文比赛的题目将于10月19日下午2：15准时公布，请在以下地址下载：

1. “龙岗教研网”首页“最新公告”栏

2. 区教研室公共邮箱：

五、注意事项：

1. 参赛学生所用的作文纸由各校自行提供。作文必须由学生在规定的时间内，现场独立完成（教师不能在现场内进行指导）。赛后由各班语文老师立即收卷和评选，并将最优秀的作文送年级和学校统一评选。未组织比赛的学校将丧失参加区的‘复赛’的资格。

2. 各街道教办所属公办、民办小学的评选工作由各街道教办负责。各街道教育办可根据自己的实际情况自行制定相应的评选办法。选拔之后，按以下分配的名额及时间要求报送区教研室。

3. 区原直属小学的评选工作由学校教导处或语文科组负责，

然后按下面分配的名额推荐优秀选手在规定的时间内报送区教研室将参加区的复赛。

六、参加区内比赛的155名选手的名额分配如下：

七、各街道教办、区直属小学须在10月22日（星期一）下午5:00以前，将选手的名单按附件表格的要求填好并用电子文档的形式发送到ox0303@邮箱里，逾期算弃权处理。联系人：欧阳萍；电话□x38□或1x6□

第二阶段：区比赛方案

一、参赛人员：155名选手

二、比赛时间：10月24日（星期三）下午2：30—4：30。

三、比赛地点：

四、题目形式：命题作文。

五、注意事项：

1. 为保证选手安全，各街道教育办、区直属小学须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时到达比赛地点。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

2. 为确保大赛的公平、公正，保证评卷效率，赛卷分封面和作文卷纸两部分，参赛者必须将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在封面上。凡将自己的姓名、学校名称和指导教师姓名写在作文卷纸上或在作文卷纸上做记号的赛卷一律作废。参赛作文中也不得出现各街道名称、各小学学校名称、参赛者本人的真实姓名（如需使用自己的姓名的话，一律用xx代替）以及同学的姓名（如需使用的话一律用“小华”、“小玲”等这样的形式称呼）。

六、比赛完毕，立即评阅作文，评卷人员由区教研员通知。

七、奖励表彰

根据市教育局及深圳市读书月组委会的文件精神，本次区赛将对在区赛中成绩优异的选手及其指导教师颁发荣誉证书。

本次区赛将评出一等奖15名，二等奖35名，三等奖55名，优秀奖50名。本次比赛对1-3等奖获得者的指导教师颁发指导教师奖。

第三阶段：市比赛方案

一、参赛人员：按市内分配的名额，我区将派15名选手参加市级比赛。这15名选手为区比赛而产生的一等奖获得者。

二、比赛时间□xx年11月10日（星期六）

上午9：00—11：00

三、比赛地点：深圳实验学校小学部

（红荔路xx号，妇儿医院旁边或四川大厦附近）

四、注意事项：为保证选手安全，参赛选手所在的学校须指派专人带队。各带队负责人须带领参赛选手提前半小时（即8：30）到达比赛地点，8：35入场。赛后，带队负责人带领选手返校或回家。

教师读书活动比赛活动方案策划篇十八

1、通过本次活动，激发学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯。

2、给学生提供读书交流机会，倡导学生抒发自己读书的独特感悟。

3、培养学生口头表达能力，展示个人读书风采。

围绕“爱读书、读好书、会读书”主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代中学生发愤图强、努力读书的精神风貌和理想追求。

1、活动对象：全体七年级学生。

2、时间要求：3—4分钟。

3、参赛要求：各班进行初赛，要求人人写演讲稿，每班推荐1人参加决赛；演讲必须使用普通话，口齿清晰、语言流利、仪表大方、举止得体、脱稿演讲；演讲时间不超过四分钟。

4、预赛时间，各班语文教师组织在本周完成，班主任协助。决赛时间□20xx年12月20日（下周星期四）在篮球场朝读进行。

5、评委安排：七年级全体语文教师。

6、奖励办法：每一位学生评分去掉一个最高分和一个最低分，按总分多少，由高到低排列，1—2名为一等奖，3—5名为二等奖，6—10名为三等奖。另外各班2—3名为优秀奖。

7、各班1—3名学生演讲稿交教导处存档。