

最新防地震教案小班 预防地震安全教育教案(通用19篇)

四年级教案是教师与学生之间的桥梁，通过它的实施，师生之间的互动和沟通得以实现。不同领域的安全教案都有相应的特点和要求，以下是一些实用的安全教案范文，希望能够对大家有所启发。

防地震教案小班篇一

- 1、教育幼儿地震来了不慌张，到安全的地方躲避，知道必要的逃生技巧；
- 2、让幼儿理解一些地震的基本知识；
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

播放《地震来了我不怕》中的地震画面。

1、你看见了什么?发生了什么事?

讨论1：地震来时你在家里，你会怎么办?

讨论2：在地震中，我们应当首先保护身体的哪个部位?

2、你会选择躲在教室里的什么地方?

引导幼儿知道地震来了可以用书包或者书护住头部躲在课桌下面，也可以躲在厕所里。

讨论：地震来了，如果你在商场里，你会怎么办?

地震来了，如果我们在商场里，首先不要慌张，听从商场工

作人员的指挥，顺着安全通道，迅速跑到外面，寻找空旷的地方抱头蹲下。

1、讨论：假如被埋在地下怎么办？

2、当我们被埋在地下，首先要大声喊：救命！当我们没有力气喊救命的时候，就用身边的石块或其他的只要是硬的东西，敲击管子之类可以发出声音的东西来呼救。

防地震教案小班篇二

活动目标：

1、通过演习，训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、听音乐

1、请学生闭着眼睛听音乐，让学生感受地震时天崩地裂的感觉。教师观察幼儿的表情。

2、听完音乐提问：音乐表现的是什么事情？(地震时的声音) 幼儿听了音乐以后有什么感觉？(害怕、担心) 引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

3、那地震来了我们要怎么办？

二、幼儿自主进行撤离演练，幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练做观察记录。

三、幼儿评价自己的撤离演练

四、教师对幼儿的撤离演练发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果(教师从幼儿的撤离路线，撤离时的动作进行评价)

五、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

2、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离)

防地震教案小班篇三

活动准备：班会前准备好歌曲《众人划浆开大船》、《爱的奉献》，贴有“心”型的捐款箱，在黑板上写上“爱的奉献”。

(播放歌曲《众人划浆开大船》、《爱的奉献》，在歌曲声中主持人上常)

主持人：同学们，你们好！

主持人甲：四川省有一万两千余人已在席卷中国西南部的7.8级地震中遇难，政府官员在今天说，救援者正努力接近可能有更多死亡人员的受震最严重地区。

主持人乙：救援人员连夜从被7.8级大地震所摧毁的学校、家庭、工厂、医院废墟里拉出受难者。当救援组努力步行至受灾最严重的汶川县时，中国近三十年来最严重的地震所造成的死亡人数也在不断攀升。汶川县是一个拥有11万2千人口的丘陵地区，距离成都市100公里左右。

主持人甲：在四川省的都江堰，大约有900名青少年被埋在了的一座倒塌的三层教学楼里。新华社报道，在都江堰的一个中学里，420名学生中，只有不到100名学生生还。

主持人乙：新华社报道，总理温__赶至现场，对已经挖出的尸体三鞠躬以示哀悼。温__总理说，“一分钟也不能浪费，一分钟，一秒钟就意味着一个孩子的生命。”

主持人甲：邻近地区也不能幸免，在西北部的甘肃省的陇南市已报有150人死亡，重庆市内也有学校发生坍塌。

主持人乙：在成都，许多居民都在外面或者车里度过余震重重的夜晚。当地广播呼吁居民将他们的汽车作为紧急救灾车辆。广播呼吁道：“灾难时期，我们是一家人，在共产党的领导下，我们将重建家园，远离噩梦，我们对此信心十足。”

主持人甲：政府快速派遣救援组和医疗组到达倒塌了50万座房屋的地区，搭救幸存者，医治受伤人员。

主持人乙：毁坏严重的公路和铁路线阻挡了到汶川的路，只有从当地官员的描述里得知房屋坍塌、滑坡、和让人绝望的情景。

主持人甲：据新华社消息，汶川县党委书记王兵说，“我们急需帐篷，食物，

药和卫星通讯系统。”报道说，离震中最近的三个镇共有人口2万4千人，如今没有任何消息。据报汶川县已有15人死亡，这个数字还在显著攀升。

主持人乙：四川电视台说，在四川省的北川羌族自治县，有7千人死亡，80的房屋被损坏。北川县共有人口16万1千，这就意味着十人中就有一个人死亡或受伤。

主持人甲：在四川省的什邡市，地震引起化学品泄漏，大约有600人死亡，还有2千3百人被埋在废墟里。两座化学工厂的坍塌导致了80多吨的液氨泄漏。

主持人乙：据新华社报道，温__总理说，“就算是用走的，我们也要尽快到达受灾最严重的地区。”

主持人甲：谁都知道“天有不测风云，人有旦夕祸福”。地震属于自然灾害，是人类无法抗拒的。既然发生了这样的厄运，我们必须面对。

主持人乙：在人类历史的长河中，爱的暖流绵绵不断，源远流长。中华民族素有积德行善、济贫扶危的传统美德。今天，沐浴着改革开放的春风，集聚在共同富裕的旗帜下，我们怎能视若无睹。谁说人世无情，你的仁爱之心，你的点滴之恩，就有可能拯救一个年轻的生命；谁说命运不公，你的无名关怀，你的善意之举，就是她最大的幸运。众人拾柴火焰高，能力不分大小，捐款不分多少，善举不分先后。贵在有份爱心。滴水汇成大江，碎石堆成海岛。只要人人献出一点爱，世界将变成美好的未来！

主持人甲：也许您与他们素不相识，但爱心与真诚是没有界限的！希望大家都能伸出援助之手，帮助受灾人们！相信您

一定会伸出同情、友爱的手。

主持人乙：请献出一份爱心，成全一份勇敢的坚持，传递一份生命的热度。

主持人：亲爱的同学们、朋友们，让我们立刻行动起来吧。

（在歌曲《爱的奉献》歌声中，学生依次上前捐款，收到良好的效果。）

防地震教案小班篇四

活动目标：

- 1、让学生了解地震等特大灾害的预防知识，增强自我预防意识
- 2、增强对地震等特大灾害的认识，掌握应急自救方法提高在地震等特大自然灾害逃生的意识和能力。
- 3、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 4、学生在教师的指导下有秩序的逃生，提高地震等特大灾害逃生意识和能力。

活动过程：

一、由512汶川大地震、8月7日晚舟曲泥石流灾害激情导入。

二、防震疏散演练过程：

- 1、观看地震等特大自然灾害视频，让学生认识地震等特大自然灾害。意识到防地震等特大自然灾害演练的重要性。

2、班主任做地震等特大自然灾害疏散大演练的动员。

a□让学生熟悉应急避险的方法。

b□让学生熟悉应急疏散的途径的路线和集中地点。

c□全校师生进行应急疏散的预演。

d□演练内容：

演练包括应急避险和疏散两个内容。当自然灾害发生时，迅速到预定地点集中，防止灾害发生。

e□警报信号：

灾情发生以哨声作为启动信号。连续警报声代表灾害发生，学生进行疏散。听到警笛声后按预定方案进行演练，全过程要求在3分钟内完成。

3、讲解地震等特大自然灾害来了如何应对。

(1)地震等特大自然灾害被埋在废墟下得自救。

(2)地震等特大自然灾害自救。

三、校园火灾的易发部位

1、学校最常见的火灾要数实验室火灾，其中尤以电器设备和用电不慎造成的火灾居多；其次是宿舍火灾，教室火灾位列第二，学生宿舍火灾多于教工宿舍火灾。食堂火灾位居第三。

2、学校火灾的主要起因

我们还可大致找出学校火灾的主要起因。除掉人为的蓄谋破

坏原

分析学校火灾易发部位和火灾起因，目的是更有针对性地加以预防。学校火灾预防，做好几个方面的工作：

- 1、加强思想认识
- 2、提倡对消防设施的保护意识
- 3、对火灾知识的学习

四、雷电的威力

雷电电流平均约为20000a(甚至更大)，雷电电压大约是10的10次方伏(人体安全电压为36伏)，一次雷电的时候大约为千分之一秒，平均一次雷电发出的功率达200亿千瓦(一般电饭锅的功率低于1000瓦)。

1、雷电的危害(可安排学生交流后发言)

强雷暴是一种灾害性天气，雷电会引起雷击火险，由于雷电主要产生于积雨云中，而积雨云是空气强对流的产物，所以电闪雷鸣常伴有大风、阵性降雨或冰雹等恶劣天气，大风刮倒房屋，拔起大树(有时会被雷劈开)，农作物遭冰雹袭击，暴雨引发山洪暴发、泥石流等地质灾害。雷电所造成的人员伤亡和财产损失是触目惊心的，雷电以其巨大的破坏力给人类社会带来了惨重的灾难，对国民经济和生命安全危害日趋严重，所以防雷意识的加强，做好防雷减灾工作，将灾害降至最低，这些被社会各界和越来越多的人重视。

2、向学生宣传10种方法躲开户外雷击

雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击，人们在雷电大作业时，在户外应

遵守以下规则，以确保安全。雷雨天气时不要停留在高楼平台上，在户外空旷处不宜进入孤立的棚屋、岗亭等。远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。不宜在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

五、活动总结：

- 1、学生回到教室，汇报活动体会。
- 2、老师总结：本次活动的成功之处与不足，并提出建议。

防地震教案小班篇五

科学对待地震。

xx班教室。

向学生介绍地震的有关知识，使学生能够科学地对待地震。

介绍讲解，交流发言。

（一）地震的成因和分布。

（二）地震前兆异常。

在介绍地震的成因和分布的过程当中，班级的同学都积极地参与到其中，运用所学的地理等知识来解释，每个同学都发表了自己的意见，气氛热烈。

（三）地震预防知识。

1、学习地震知识。

(1) 学习地震知识可使你在地震时不害怕、不惊慌，避免不必要的伤亡。

(2) 了解家庭、学校和办公房所处的地质构造情况。

(3) 掌握基本的地震防御办法。

(4) 注意身边自然界的异常现象。

(5) 不要听信和传播地震谣言。

2、室内防震措施。

(1) 高柜要和墙体固定在一起，以免倾倒砸人或堵塞逃生之路。

(2) 较高的家具上面堆放笨重物品。

(3) 最危险的是组合家具，可用角铁或结实的木条固定各部分，再和墙体连接，或干脆拆除。

(4) 固定桌面上的贵重物品，如计算机等。

(5) 系紧或加固悬挂物，如灯具、挂钟镜框和厨房用品等。

(6) 取下阳台围栏上的花盆、杂物。

(7) 卧室，尤其是老人或儿童的卧室尽量少放家具和杂物，尤其不要放高大物品。

(8) 有条件的家庭，可设计一个室内避震空间。如重点加固一间居室或在床上增设结实的抗震框架等。

(9) 每个家庭成员都要熟悉电、水、气阀门的位置，掌握正确的关闭方法。

(10) 不要把易燃、易爆物或农药、有毒物品放在屋内

3、室外防震措施。

(1) 正门、楼道、走廊不堆放杂物，以利人员疏散。

(四) 总结：

今天，我们了解了有关地震的知识，希望同学们能够科学地对待地震。

班会效果：通过班会同学们了解了有关地震的知识，克服了惧怕地震的心理，掌握了有关地震的防护知识，能够科学地对待地震。

防地震教案小班篇六

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。

2、让学生了解并掌握一些地震基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

视频播放□ppt课件

一、导入活动主题：让世界充满爱。

在漫长的人生路中，总要有许多难以预料的事情，我们是否注意到身边的危险。“防险之心不可无”。地震时有发生，我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性？恶魔总是来找无知的人。今天，通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生活买一份保险，为我们的生活加一把锁。

二、地震知识知多少：让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

1、展示地震后的相关图片。

2、了解唐山大地震（播放视频），汶川地震。

三、地震防护知多少：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震发生时如何应对。（播放地震逃生教育短片）

2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

d□先救易，后救难；先救近，后救远。

四、地震无情人有情：献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

(1) 号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

(2) 时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片。

【活动小结】

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

防地震教案小班篇七

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，3月22日下午全校师生举行了地震逃生演练。

警报响起，班主任立即组织本班学生，听从领导指挥，按疏散路线指导学生有秩序地迅速撤离；任课教师按分工要求，在指定位置，积极做好疏导工作。学生到达目的地后，各班主任马上清点人数，向校长汇报，整个演练活动井然有序。

这次活动全校师生从教室疏散到安全区域(学校操场)共用时50秒。整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。

这次演练活动是对我校《__小学防地震应急预案》的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

防地震教案小班篇八

班会目的：向学生介绍地震的有关知识，使学生能够科学地对待地震。

班会形式：介绍讲解，交流发??

班会过程：

一、地震的成因和分布

二、地震前兆异常

(在介绍地震的成因和分布的过程当中，班级的同学都积极地参与到其中，运用所学的地理等知识来解释，每个同学都发表了自己的意见，气氛热烈。)

三、地震预防知识

1、学习地震知识

(1)学习地震知识可使你在地震时不害怕、不惊慌，避免不必要的伤亡

2、室内防震措施(1)高柜要和墙体固定在一起，以免倾倒砸人或堵塞逃生之路

(4)固定桌面上的贵重物品，如计算机等。

(5) 系紧或加固悬挂物，如灯具、挂钟镜框和厨房用品等。

(6) 取下阳台围栏上的花盆、杂物。

(7) 卧室，尤其是老人或儿童的卧室尽量少放家具和杂物，尤其不要放高大物品。

(8) 有条件的家庭，可设计一个室内避震空间。如重点加固一间居室或在床上增设结实的抗震框架等。

(9) 每个家庭成员都要熟悉电、水、气阀门的位置，掌握正确的关闭方法。

(10) 不要把易燃、易爆物或农药、有毒物品放在屋内

3、室外防震措施

(1) 正门、楼道、走廊不堆放杂物，以利人员疏散。

四、总结：

今天，我们了解了有关地震的知识，希望同学们能够科学地对待地震。

班会效果：通过班会同学们了解了有关地震的知识，克服了惧怕地震的心理，掌握了有关地震的防护知识，能够科学地对待地震。

防地震教案小班篇九

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，我班全体同学在教室召开了“防震减灾”主题班会。

班会以“防震减灾”为主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

本人结合近期发生的校园火灾案例展开讲话，又结合所见所闻对我校曾发生的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

而后，分别由四五六班宣传委员对校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

然后，由每班上演由同学自己排演的节目，生动而又风趣的表演使同学们在得到欢娱的同时对平时易出现的不安全因素有了更深刻的理解。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

同时我们也意识到了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对以下几个方面的不足之处做进一步的加强：

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不

能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、让学生了解对我国影响最大的几种自然灾害

地质灾害：种类有：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。
洪涝及其它灾害：雨涝灾害、洪水灾害、凌汛灾害、地震灾害。

3. 校园安全。

在天气渐冷之际，积极提醒同学注意保暖，注意平时运动安全。

由于我校人口密度较大，车辆路上行进不便，我们会提醒同学在校园行走注意避让车辆。

4. 校外安全。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。

对吧财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的吧丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

地震主题班会2

教学目标：

使学生了解并掌握必要的防震减灾知识，在突遇危急情况时能够进行一些有效的举措，从而保护自己减少伤害。

教学过程：

一、师讲解汶川大地震的情形，将受灾情况与学生作交流，使学生了解到地震带给人类的危害。

二、质疑：假如我们遇到了地震，你会怎样做？怎样才能有效的保护好自己？师生交流。

三、师讲解：如何有效的防震减灾。

(一)面临地震，如何做好防震减灾？

1、地震发生时，至关重要的是要有清醒的头脑，镇静自若的态度。假若地震时你正在室内，如离门窗较远，暂时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也可以转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应迅速撤到宽敞的户外。撤离时注意保护头部，最好用枕头、被子等柔软物品护住头部。

2、假若地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。如果在建筑物密集的地方，最好将手或皮包等柔软物品护住头部，尽可能做好自我防御的准备。并迅速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

(二)发生险情时，如何救助？

1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避免被烟尘呛闷窒息，还应尽可能清除压在身上的各种物品，最好朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量减少气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不容易听见，因此要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位置，使头部先暴露，迅速清除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应及时施以人工呼吸。

(三)地震时如何进行个人防护？

当你感到地面或建筑物晃动时，切记最大的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机灵的躲避。

1、在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、工作台、床底下。单元楼内，可选择开间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道和煤气管道的支撑，减小伤亡。对于户外开阔，住平房的职工，震时可头顶被、枕头或安全帽逃出户外，来不及时，最好在室内避震，要注意远离窗户，趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸，一般来说，不要跑出建筑物，最好就近找个安全处躲避，待地震后，如果需要疏散，再沉着离开。

2、地震时，门框会因变形而打不开，所以在防震期间，最好不要关门。夜间地震时，要争分夺秒向安全地方转移，不要因寻找物品和穿衣而耽误时间，如有可能，要立即拉断电源，关闭煤气，熄灭明火。照明最好用手电筒，不要用火柴、蜡烛等明火。

3、地震时，如已被砸伤或埋在倒塌物下面，应先观察周围环境，寻找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙壁使声音传出去，以便救援。同时要在狭小的空间里，寻找食物维持生命。

(四) 学校避震

正在上课时，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。

在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！

(五) 家庭避震

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，

可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是：炕沿下、坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。

(六) 公共场所避震

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避免拥挤，要避开人流，避免被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等保护头部；等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：选择结实的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开广告牌、吊灯等高耸或悬挂物。

在行驶的电（汽）车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤；降低重心，躲在座位附近。地震过去后再下车。

(七) 户外避震

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要随便返回室内。

避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑；过街桥、立交桥；高烟囱、水塔下。

避开危险物、高耸或悬挂物：变压器、电线杆、路灯等；广告牌、吊车等。

避开其他危险场所：狭窄的街道；危旧房屋，危墙；高门脸、

雨篷下;砖瓦、木料等物的堆放处。

四、学生交流了解到的防震知识。

五、小结

地震并不可怕，只要我们保持冷静的头脑，采取相应的措施，就一定能够战胜灾难。

地震主题班会3

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我班认真贯彻学校领导下达的文件精神，以提高学生科学素养为目标，大力开展防震减灾科普教育活动，普及防震减灾科普知识，增强学生防震减灾意识和自觉性，提高学生地震灾害防御和自救互救能力，开阔了学生的知识视野，促进爱科学、学科学、用科学良好校风的形成。

我班是二年级1班，现有学生42名，我班坚持以人为本的教学理念对学生进行教育。充分整合学校科普教育的资源优势，以加强小学生公共安全教育和提高学生的科学素养为目标，以防震减灾科普教育为抓手，采取多种形式引导学生学习科普知识，促进学生科学素养的提升，增强学生公共安全意识，培养学生的生命安全意识，从小就树立防灾减灾的意识。

总之，通过这次活动，让学生获得一生必备的防灾抗灾的知识和能力，更重要的是通过防震减灾教育提高学生的科学素养。虽然我们在创建防震减灾科普示范学校过程中做了一些工作，使学生识别地震、防震避震、自救互救能力有了一定的提高，但是我们深知这项工作是一项长期的任务，我们将不断努力，把工作做得更实更细，取得更大的成绩。

地震主题班会4

开展“防震减灾”安全教育活动

观音小学：赵祖梅

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我班认真贯彻学校领导下达的文件精神，以提高学生科学素养为目标，大力开展防震减灾科普教育活动，普及防震减灾科普知识，增强学生防震减灾意识和自觉性，提高学生地震灾害防御和自救互救能力，开阔了学生的知识视野，促进爱科学、学科学、用科学良好校风的形成。

一、班级概况

我班是学前班，现有学生49名，我班坚持以人为本的教学理念，按照“科教兴学，全面提高”的方针对学生进行教育。

二、防震减灾科普教育的理念

和自觉性，提高灾害防御和自救互救能力。其次，为了发挥好课堂的主渠道作用，将防震减灾知识引入课堂教学，丰富学生科技知识，培养学生的生命安全意识。

三、积极开展丰富多彩的防震减灾科普活动

（一）多渠道广泛宣传防震减灾科普知识。课堂教育：我班以防震减灾活动专用教室为教学阵地，以现行教材内容为主体，坚持开展专题宣传，利用黑板报、手抄报、展板等形式，宣传防震减灾知识。组织学生观看有关防震减灾视频，学生通过视频资料一方面了解了地震小知识、防震自救互救的小

常识等，拓宽了知识面，激发了学科学、爱科学的兴趣，另一方面看到了地震给人类带来的巨大灾难，使学生在历史事实面前认识到防御自然灾害必要性和重要性，从小就树立防灾减灾的意识。

总之，通过这次活动，让学生获得一生必备的防灾抗灾的知识和能力，更重要的是通过防震减灾教育提高学生的科学素养。虽然我们在创建防震减灾科普示范学校过程中做了一些工作，使学生识别地震、防震避震、自救互救能力有了一定的提高，但是我们深知这项工作是一项长期的任务，我们将不断努力，把工作做得更实更细，取得更大的成绩。

防地震教案小班篇十

活动目标：

1. 了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1. 课件、泡沫板。
2. 急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

一、地震的危害

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2. 地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1. 如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2. 地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有

人来救我们。

三、地震的预防

1. 日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2. 地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人

四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

防地震教案小班篇十一

如泥石流、水土流失、水灾等，都是人类乱砍伐森林造成的。为了减少灾难，防止灾难的发生，我们更应该爱护自己家园，保护地球。所以我们平时应该做到以下几点：1. 多学防震减

灾方面的知识。2. 保护森林，种植树木。3. 节约用水，节约用纸，节约用电。4. 减少开车，少排放废气，保护臭氧层。我们共同行动起来，防止灾害的发生，让地球家园更加美好，我们的明天更加灿烂。

防地震教案小班篇十二

1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1、结合图片讲述地震来临时的情况。

2、小朋友听了以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

3、那地震来了我们要怎么办?(幼儿讨论)

二、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲,快速撤离)

2、出示班级撤离图,带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论:为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如按顺序,不拥挤;听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”。

演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况,教师带幼儿查找原因,再次演习,使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

防地震教案小班篇十三

加强学生安全教育,向学生宣传避险逃生的知识,提高学生紧急避险能力。

二、班会准备

1、班会课前收集有关汶川地震,云南泥石流,日本地震等图片资料

2、制作ppt课件

三、班会程序

1、导入班会主题。

2、用ppt课件展示收集的图片资料，了解地震的危害。

3、介绍地震逃生知识并叫学生演示逃生方法

地震应急的求生方法。

(1)、如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。

(2)、如果住在楼房中，发生了地震，不要试图跑出楼外，因为时间来不及。最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部。千万不要去阳台和窗下躲避。

同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。

(4)、如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。

(5)、如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方，如桌柜下、舞台下、乐池里。

(6)、如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要站在高楼下、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。

(7)、如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以

上的物体;用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息;要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

4、寻找自己生活周围的安全隐患，并讨论如何排除隐患

四、班会总结。

防地震教案小班篇十四

活动目标:

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备:

收集有关地震的相关材料;排练节目;课件制作等。

活动过程:

一、情境导入

世界各地的大地震，给无数人民带来巨大的伤痛及损失，说一说你了解到了哪些地震知识?

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护?

二、活动过程

1、小组内相互交流，了解地震的成因。

2、学生出示搜集到的有关地震知识，互相交流。

3、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的'工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

4、地震发生时，如何进行个人防护？

(1)如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼。

(2)如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

(3)如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

(4)如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

(5)如果你在工厂的车间里，应就近蹲在大型机床和设备旁边，

但要注意离开电源、气源、火源等危险地点。

(6)如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。

(7)无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

5、地震防护演习。

三、班会小结：说说你这节班会课有哪些收获？

512纪念日班会2

一、活动目标：

1、让学生初步掌握一些防震知识，学会保护自己。

2、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

二、活动准备：

1、安排宣传委员在黑板上写上本次班会的主题——“珍爱生命防震减灾”

2、老师事先准备一些地震知识和防震小资料

三、活动过程：

1、老师由“5·12”汶川大地震的影响导入本次班会的主题——“珍爱生命防震减灾”

2、小组讨论：自己在地震期间亲身经历的、看到的、听到的事情

看着无数无家可归的人们，看着不断攀升的伤亡数字，看着受灾现场的残垣断壁，每个人的心中都会涌起无限的哀思和捶叹，这一切让我们潸然泪下。自然灾害突如其来，无法阻挡，但只要我们有信心、有勇气，团结一致，就能战胜一切困难。抗震救灾，众志成城。我们怀着希望起程，一切困难、灾难都将被我们踩在脚下。

3、班级交流：请同学起来交流自己在地震期间的感受

我们把《让世界充满爱》送给今天的汶川人民，举起我们的双手，一起歌唱吧！

5、老师宣传有关地震这一自然灾害的知识

6、小知识竞赛

欣赏完动人心弦的诗歌儿，我们来回答几道关于学生防震减灾的知识题吧！加油哦！

b假设地震后抢救受伤人员应当先救远，然后救近，这句话对不对呢？

c请问地球内部发生地震的地方叫震中，对吗？

d请问我国将地震的烈度划分为几度？

7、老师布置班会课作业：收看录象，让每位同学以“生命”为话题，写一篇观看心得。

8、活动结束

“一点很小的爱心，乘以13亿，都会变成爱的海洋；一个很大的困难，除以13亿，都会变得微不足道。”

同学们，让我们一起努力吧！班会到此结束！

512纪念日班会3

活动目的：

希望通过这节课，有更多的同学能自觉学习或有组织地学习关于地震和火灾方面的防灾自救知识，使学生掌握防灾减灾安全知识，增强学生的防灾安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少灾难事故的发生，促使青少年的健康成长。珍爱生命，防患于未然。

背景导入：

古往今来，无论人类社会如何发展，灾难事故总是不断发生，威胁着人类的生命和财产安全。虽然灾害事故不可能完全消除和避免，但是国内外的大量实践证明，灾害事故是可以防范的，有效的防护措施能降低灾害事故所带来的损害。

虽然，每个人都有着自我保护的本能，但这种反应往往都是下意识的，不是自觉的。而意识与行为之间的毫厘之差，就可能在危急关头带来截然不同的后果。所以，我们必须经过后天的专业训练，有意识地不断练习自我保护技能，这种行为的专业化，来自于课本和社会实践，也来自于专业人员正确的引导和训练。活动过程：

一、介绍几种可以简单辨识的地震前兆

1、动物异常：

震前动物有预兆，密切监视最重要。

骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。

老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。

冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

2、地光和地声：

二、介绍几种在震中紧急避险的方法

1、紧急避险的重要性：经验表明，破坏性地震发生时，从人们发现地光、地声，感觉有震动，到房屋破坏、倒塌，形成灾害，有十几秒，最多三十几秒的时间。人们只要掌握一定的知识，事先有一些准备，又能临震保持头脑清醒，就可能抓住这段宝贵的时间，成功地避震脱险。有人调查过唐山地震幸存者中的974人，发现其中258人采取了避险措施。这258人中有188人成功脱险，占72.9%。说明只要避险方法正确，脱险的可能性是很大的。

晃，造成门窗变形，很可能打不开门窗而失去求生的时间；四是大地震时，人们在房中被摇晃甚至抛甩，站立和跑动都十分困难。）除了“伏而待定”这一原则外，地震时还应注意不要顾此失彼。短暂的时间内首先要设法保全自己；只有自己能脱险，才可能去抢救亲人或别的心爱的东西。

3、因地制宜，就近避震：

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在影剧院、体育场或饭店，要迅速抱头卧在座位下面；也可在舞台或乐池下躲避；门口的观众可迅速跑出门外

或体育场场内。

e.如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

f.如果你在工厂的车间里，应就近蹲在大型机床和设备旁边，但要注意离开电源、气源、火源等危险地点。

g.如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

h.无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软

物体保护头部。i.如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

三、强震过后如何自救

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

a.要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。

b.尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。

c.用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。

d.几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。

e.寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动□f.一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。

g.保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面（外面）有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

四、介绍防火安全知识

湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警

（1）牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

（2）报警时要讲清着火单位、所在区（县）、街道、胡同、门牌或乡村地址。

（3）说明什么东西着火，火势怎样。

（4）讲清报警人姓名、电话号码和住址。

（5）报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路

（6）遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。一些同学有玩火的坏习惯。有的点火烧纸、烧柴草，在野外堆烧废轮胎、废塑料，还有的在黑暗处划火柴、点油灯照明，或弹火柴棍、烧马蜂窝……玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3000余起，使200多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使10万失学儿童回到课堂。

防地震教案小班篇十五

1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。

3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

一、地震的危害

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）

提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）

小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音？(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？(有人时喊)为什么没人时不要喊？(保持体力)没有劲喊了怎么办？(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1、日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？(提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？)

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人

四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

防地震教案小班篇十六

1. 全体肃静，奏唱国歌。
2. 各系(部)负责人代表点燃蜡烛。
3. 全体默哀3分钟。
4. 各系(部)代表为5.12特大地震难同胞致辞。
5. 院学生会代表总结。

主席张丁月发言道：苍苍烝民，不畏不弃。灾难摧毁不了我们的意志。我们不能阻止灾难，也应该尽自己努力预防灾难发生。让我们铭记当年的口号“万众一心，众志成城”。

十年前，突如其来的汶川特大地震夺走了数万同胞的生命。十年间，我们从伤痛中起身，擦干泪水，坚定信念，继续前进。而今，十年光阴已如白驹过隙，此次十周年祭人们再次集体缅怀，追溯亲历者的故事，歌颂动人的英雄事迹。5月12日，我们永不忘却，更无畏前行。

防地震教案小班篇十七

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由园长许洪虹担任，现场应急指挥由廖淑凤副主任担任。在原定总指挥或者现场指挥无法到达现场时，由许珍珍保教主任来担任指挥人员。

应急总指挥的职责：负责组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息；开设现场指挥机构；向当地政府和上级主管部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜。

现场指挥的职责：全权负责应急救援现场的组织指挥工作；负责及时向总指挥部报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作开展，并通报总指挥部。

此外指挥部还下设数个工作小组（具体体现在应急演练方案里）

按照 统一指挥、反应迅速、措施落实、疏散有序、确保安全的原则来进行在校师生的地震应急疏散救援。

- 1、当险情发生时由许洪虹园长发布疏散命令；
- 2、办公室主要负责人林山水主任通知进行疏散的方法；
- 3、疏散人员数量全体师生及来访人员；
- 4、疏散过程中应及时切断电源，防止次生灾害的发生；
- 5、科学设计疏散路线，尽量避免恐慌造成的次生灾害；
- 6、对需要特殊照顾的群体的考虑（有残疾的学生等）要做到周到。
- 7、做到让所有在园师生熟悉关于疏散的有关信息，事先确定出通知师生疏散的方法、主要或者备用集合点、疏散路线和查点所有人员的程序。对于来园访问人员有详细的名单，并由幼儿园林玉王老师负责其安全。

绘制紧急撤离路线学生分流方案、指导紧急撤离的教职员工定点位置和临时避难场所分配方案的示意图，并设置有关标志。夜间保证照明充足，便于安全逃生。校内设置指示标志，让师生辨识逃生方向。

- 1、指定林山水为医疗救助指挥人员，建立救护工作的统一指

挥；确保重伤员的紧急护理及与医院的协调工作。

2、通过任课教师的教育及开专题讲座教给学生开展自救互救工作的常识。

1、当出现人员被困，要注意保存体力等待救援。保存体力的方法有很多，不动不叫虽然不消耗体力，也不利于体能延续。被困者长期受困在狭小的面积内，腿脚不能自如舒展，如果长时间不活动，血液流通不畅，身体会麻木失去知觉。这时，被困者应当适当活动身体，按摩或有频率、有节奏的活动都有利于身体机能维持。竭力讲话、大声呼喊会损耗体力，被困者求救时，应当利用种种途径发出声响，如敲石块、吹哨子、拍手掌等。压在废墟下的被困者，最好相互聊天避免睡着。因为废墟下空气混浊、稀少，很容易一觉不醒。

2、地震后的火灾更可怕。因此，避难之际首先要关掉液化气开关，消除火源。只要有可能的话，要设法关掉煤气总开关。

防地震教案小班篇十八

熊猫咪咪

1. 了解地震发生后，四川卧龙大熊猫的生活情况。

2. 欣赏《熊猫咪咪》的歌曲，体验歌曲的情感。

ppt课件、《熊猫咪咪》的音乐、竹叶和竹子的即时贴。

一、地震后，熊猫怎样了

1. “四川地震牵动着我们大家的心，四川的’大熊猫也受到了伤害，它们现在怎样了呢？”（播放ppt课件前半部分。）

2. “在刚才的那些照片里，你们了解到了大熊猫的哪些情

况？”（讲述地震后大熊猫的生活。）

二、欣赏歌曲、体验情感

1. 感受旋律，了解歌词

(1) “这里有一首关于大熊猫的歌曲，一起来听一听，歌曲里的大熊猫遇到了怎样的情况。”（播放《熊猫咪咪》的歌曲）

(2) “听了这首歌，心情怎么样？”幼儿回忆听到的歌词，并讲述。

2. 倾听歌曲，体会感情

(1) 让我们再仔细听听看，当熊猫遇到没有食物吃的困难后，大家想怎样帮助它们？（再一次欣赏歌曲。）

(2) 当大家相互帮助后，会出现什么样的情况？

（重点理解歌词：请让我来关心你，就像关心我自己；请让我来帮助你，就像帮助我自己，这世界会变得更美丽。）

(3) 播放ppt的后半部分，了解大家给予熊猫的帮助。

3. 整体欣赏，表述心情

(1) 边播放ppt课件边与音乐结合，让幼儿欣赏。

(2) “在知道了熊猫平安的消息后，现在的心情怎么样？”

三、抒发情感、表达爱心

1. “让我们一起为留在四川的熊猫们祝福，用一片片竹叶搭出一片爱的竹林！”

2. 幼儿在《熊猫咪咪》的歌曲中，用竹叶和竹节布置竹林。

防地震教案小班篇十九

今天，我和爸爸一起去绍兴科技馆参观“地震及防震减灾”科普展览。

在那里，我学到的科学知识还真不少。首先，我懂得了地球的构造：地球由地壳、地幔和地核组成。地壳是固体外壳，由坚硬的岩石组成，它的平均厚度约33千米，在它以下2900米的深度范围被称为地幔，地幔以下直至地心的部分被称为地核。当我了解了地球的构造后，心想：啊！原来地球有这么大呀！这时，我的心中立刻产生了一个疑问：为什么会发生地震？当我看见下一段文字的时候，我心中的疑云顿时消失得无影无踪了，原来，地球内部物质不停地运动，会产生一股作用于岩层的巨大力量，当这股力量累积到岩层承受不了的时候，岩层便会发生急剧的破裂、错动，产生强烈振动，这就是地震。

其次，我又明白了地震的发生和种类。地震分为两大类：天然和人工，天然地震包括构造地震、火山地震、陷落地震等，构造地震约占全世界地震总量90%以上；火山地震只占全世界地震总量7%左右；陷落地震次数很少，接着，我知道了什么是震级、烈度，震级是地震大小的一种度量，每次就只有一个，根据地震释放的能量来划分，用“级”表示；烈度指地震破坏的程度，用“度”来表示。

最后，我又懂得了人类要如何预防地震，减少灾难，为了防震减灾，我们人类在楼房里“造”上了抗震元素，就连中国古代都懂得如何抗震：如中国古代木结构建筑的巅峰之作：应县木塔，我想：要是我们住在像应县木塔那样结构的水泥楼房里该多好呀！原来该木塔经历过大地震30余次，甚至被军阀用炮轰过还依旧巍然屹立着，假如你室外，可地震突然暴发，那你要马上选择开阔地蹲下或趴下，不要乱跑，要避开人多

的地方，高大的建筑物如楼房、水塔等，高耸支撑物或悬挂物如变压器、电线杆等。

参观了“防震减灾”科普展览，让我懂得了许多有关于地震和防震的知识，我真希望下次还能再参观这样的科普展览。

人类生活在地球上，难免会发生一些自然灾害，如地震、洪水、海啸等等。

地震分为三类：构造地震、火山地震、陷落地震

发生地震时要就地选择开阔地蹲下或趴下，不要乱跑，不要返回室内，避开人多的地方，避开高大建筑物和巨大支撑物或悬挂物。一定不要在高楼附件狭窄的胡同里过，天桥下躲避地震，以免被倒下的建筑物砸伤。如埋在废墟里时，收音机可以帮助我们及时了解灾情，得到救援信息，黑暗中手电筒可以带给光亮和信心，吹哨子或敲击金属声音，可以传得更远，并有效节省体力。

地震是可怕的，但只要认真地了解它，也就不这么可怕了，再说现在的科学越来越先进了，加强各建筑物的防震度，也是一种有效的方法，让灾难远离我们吧！

现在我们周围，这些自然景观，都是地质运动的结果，没有地球的运动变化，我们就看不到今天美丽多彩的世界。

[《防震减灾》观后感]今天，我和陈征宇去了绍兴科技馆观看了防震减灾科普展览，了解了地震的一些知识，让我受益匪浅，《防震减灾》观后感。

大家都知道，地震是一种危害极大的自然灾害，那么地震是怎么产生的呢？原来地球地层内部物质会不停地剧烈运动，从而产生一股能破坏岩层的巨大力量，当这股力量积到一定程度时，会使原本呈长方形等形状的岩层弯曲并变形，而岩层

一旦承受不住时，它就会破裂，错动，释放出巨大能量，产生强烈震动，这就是地震。

地震的危害极大，它能造成房屋倒塌、桥梁断落、水坝开裂、铁轨变形；它还能使地面出现裂缝、塌陷，喷水冒砂；而更严重的是它能破坏山体等自然物，从而引起山崩、滑坡；它甚至还会引起海啸，造成沿海地区的破坏。地震过后还会引起火灾，水灾和瘟疫。比如说5.12汶川大地震，多少人遇难，就算侥幸活了下来，可是大多都失去了家园，失去了家人和朋友，这是我们这些在蜜罐子里长大的孩子所不能体会到的，他们承受了多大的痛苦啊！

地震的危害虽大，可也不是不可预测的。地震前牛、马赶不进圈，乱蹦乱跳，嘶叫不止，烦躁不安，饮食减少；一些猪羊不吃食，烦躁不安，乱跑乱窜；狗狂叫不止；鸡不进窝，惊啼不止；鸭不下水；家兔乱蹦乱跳，惊恐不安；鸽子在震前数天惊飞，不回巢；蜜蜂一窝一窝地飞走；老鼠反应最灵敏，在震前一天至数天，老鼠突然跑光了，有的叼着小老鼠搬家；有些冬眠的蛇爬出洞外，上树；鱼惊慌乱跳游向岸边，翻白肚。

当地震来了时我们应怎么做呢？

(1)地震发生时，如果我们在街上走，最好将身边的皮包或柔软的'物品顶在头上，无物品时也可用手护在头上，尽可能作好自我防御的准备，并应该迅速离开电线杆和围墙，跑向比较开阔的地区躲避。

(2)如果我们在室内，地震一旦发生，首先要保持清醒、冷静的头脑，及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼，这一点极为重要。其次，可躲避在坚实的家具下，或墙角处，亦可转移到承重墙较多、开间小的厨房、厕所去暂避一时。因为这些地方结合力强，尤其是管道经过处理，具有较好的支撑力，抗震系数较大。

(3)地震时如被埋压在废墟下，周围又是一片漆黑，只有极小的空间，我们一定不要惊慌，要沉着，树立生存的信心，相信会有人来救你，要千方百计保护自己。地震后，往往还有多次余震发生，处境可能继续恶化，为了免遭新的伤害，要尽量改善自己所处环境。

(4)我们应设法脱离险境。如果找不到脱离险境的通道，尽量保存体力，用石块敲击能发出声响的物体，向外发出呼救信号，不要哭喊、急躁和盲目行动，这样会大量消耗精力和体力，尽可能控制自己的情绪或闭目休息，等待救援人员到来。如果受伤，要想法包扎，避免流血过多。

(5)我们还应设法维持生命。如果被埋在废墟下的时间比较长，救援人员未到，或者没有听到呼救信号，就要想办法维持自己的生命，防震包的水和食品一定要节约，尽量寻找食品和饮用水，必要时自己的尿液也能起到解渴作用。