

# 雷雨中班教案反思(大全16篇)

初三教案要兼顾学科的纵向和横向的发展，注重知识与能力的融合。在下面的范文中，我们可以看到一些高一教案的典型案列，希望对大家的教学设计有所帮助。

## 雷雨中班教案反思篇一

- 1、感受故事中小鸟和大树之间的真挚情感。
- 2、萌生爱护树木的愿望。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

挂图第九号

出示挂图最后一幅：小鸟看着火光，流下泪水。

你看到了什么？小鸟怎么了？

小鸟为什么流泪呢？

完整地欣赏故事

提问：

- 1、故事的名字叫什么？
- 2、故事里讲到了谁？
- 3、故事里的小鸟和谁是好朋友？

4、小鸟回来时，大树变成了什么？

1、小鸟为什么和大树是好朋友？小鸟离开大树时，大树说了什么？小鸟怎么说的？

2、春天，小鸟回来时看到了什么？树桩告诉小鸟大树到哪儿去了？

3、工厂的'大门告诉小鸟大树变成了什么？

4、小姑娘又告诉小鸟什么？

5、最后小鸟找到大树了吗？大树变成了什么？

1、小鸟为什么哭？你喜欢大树吗？为什么？

2、大树不仅是小鸟的好朋友，也是人类的朋友，我们应该爱护树木。

## 雷雨中班教案反思篇二

1、激发幼儿乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

2、培养幼儿的创造力、合作能力以及平衡能力。

3、练习多种行走方法，锻炼幼儿腿部肌肉力量。

1、花带、呼啦圈、球、二人三足游戏鞋、小高跷、平衡木等

2、多媒体课件（娃娃走路、老爷爷老奶奶走路、阅兵、秧歌步、圆场步等片段）

3、录音机、磁带（《矮人高人》、《小动物走路》）

1、激发兴趣，导入活动

播放《矮人高人》音乐教师带领幼儿边模仿高人、矮人走路边进入活动室。让我们坐下来休息一下。刚才，我们是怎样走进活动室的？你还想怎样走？开动脑筋，我们比比谁走的方式最多。

## 2、幼儿自由创造并练习多种走法

让我们一起来分享你的走法吧！坐到老师能看到你的地方。幼儿自由描述自己的走法，可请部分幼儿展示。你们真聪明，能想出这么多走的方法，我也带来了一些走的方法，我们一起欣赏！

## 3、多媒体展示多种走法，丰富幼儿感性经验

你最喜欢那种走法，我准备了音乐，咱们用花带装扮一下，走给老师们看。

## 4、幼儿选择自己喜欢的走法进行展示

小朋友们的表演真棒！那你们能不能和好朋友一起走？来试一试。那边还有好多材料，也可以用花带，你们自由选择。小朋友一定要注意安全。

## 5、教师为幼儿提供各种辅助材料，鼓励幼儿合作行走

你们觉得走地怎么样？那我们就来擂台赛吧！选相同材料的小朋友为一组进行比试。你们商量好比赛的对手、规则，我来准备场地。

## 6、合作行走“擂台赛”

根据幼儿所选择的辅助材料，引导各组组织幼儿进行比赛。为幼儿颁发优秀合作奖章。现在让我们好朋友互相放松一下吧！揉揉肩、轻轻捶捶背、敲敲腿、活动活动脚腕，舒服了

吗？你们听，走来一群小动物，让我们和它们一起走吧！

## 7、结束活动

播放《小动物走路》音乐，带领幼儿边模仿小动物走路边走出活动室。激发幼儿进一步探索动物不同的走路方式。

## 雷雨中班教案反思篇三

1、学习儿歌理解儿歌内容。

2、丰富幼儿知识，引导幼儿大胆想象创编。

主题树《脚印》，小鸡（小鸭，小狗，小孩）脚印图片等

1、谈话导入，引出儿歌

重点提问：你们知道动物的脚长什么样吗？谁愿意来和我们说一说？

小结：动物们的脚长长短短，和我们的脚不一样，也不一定是五个脚趾。

重点提问：那你们知道动物的脚印是什么样子的'吗？

小结：动物的脚印各式各样，有大有小，每一个都是不一样的。

2、学习儿歌，播放课件。

重点提问：儿歌里提到了哪些动物的脚印？它们的脚印一样吗？

小结：儿歌里提到了小鸡，小鸭，小狗和小孩的脚印。

### 3、完整学习儿歌

重点提问：小鸡的脚，跑来又跑去，像什么？

小狗的脚，跑来又跑去，像什么？

小鸭的脚，跑来又跑去，像什么？

小孩的脚步，跑来又跑去，像什么？

小结：小鸡的脚像竹叶；

小狗的脚像梅花；

小鸭的脚像小扇；

小孩的脚步像小树。

### 4、仿编儿歌

师：还有哪些小动物的脚印？跑来跑去像什么？

（鼓励幼儿发挥想象，大胆创编）

例如：青蛙，毛毛虫等等。

### 5、表演：脚印

规根据自己的创编内容进行表演。

小鸡的脚，尖尖的，跑来又跑去，竹叶撒满地。

小狗的脚，圆圆的，跑来又跑去，梅花落满地。

小鸭的脚，扁扁的，跑来又跑去，小扇铺满地。

# 雷雨中班教案反思篇四

猜一猜

乐意观察、记忆图片并寻找规律。

通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

游戏“猜一猜”

1、卡纸32张，大小各一对的图形(圆、三角形、正方形、长方形)、动物图片各一对。

2、卡纸16张，红色6张，黄、绿色各5张。(2份)

(将幼儿分成两队，把16张卡片按照横4张，竖4张放好。图片朝下)

我们来玩个“猜一猜”游戏，怎么玩呢?大;考吧.幼，师网出处我这儿有些大小不同、形状不同的图形，我依次翻，比如：我翻第一张是个苹果，记住这个位置上是个苹果，然后我把它关掉继续翻，如果你看到有张卡片是你前面看到过的，可以站起来告诉我“它有朋友了”并把它的朋友找出来，找对了，就给这队奖励，最后比比两队谁的奖励多就赢了。(教师依次翻卡片)

1、水果类

2、动物类

3、图形类

1、把16张有颜色的卡片放成如下格式：

红黄绿红

黄绿红黄

绿红黄绿

红黄绿红

刚才是我翻一张，你记住一张，这次我要把所有的卡片都给你们看，请你们找一种最容易的方法把它记住。其实办法有许多，可以一个个看记，也可以一下子看出来记住。

(幼儿记忆一会，然后遮住这16张卡片，教师指一张问“这是什么颜色”知道幼儿可以站起来回答。)

2、最后请幼儿讲述记忆的方法，教师小结。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 雷雨中班教案反思篇五

1、欣赏诗歌，理解诗歌的内容，学习用优美、抒情的语调朗诵诗歌。

2、体会诗歌中温馨的情感，体验妈妈对宝宝的关爱。

挂图（中班上册 27 号挂图）

一、 观看图片，理解内容。

1、出示图一。提问：

（1）图上有什么？

（2）摇篮里睡着谁？

2、出示图二。提问：

（1）小露珠怎么会醒的？

（2）它为什么这么开心？

3、出示图三。提问：

（1）小宝宝怎么会醒的？

（2）小宝宝为什么这么开心？

二、欣赏诗歌。

1、有表情地朗诵诗歌一遍，感受诗句的简洁与优美。

2、欣赏诗朗诵，体会诗歌中温馨的情感。

三、学习朗诵诗歌。

第一段及第二段、第三段的前面两句要用安静舒缓的语调朗诵，第二段、第三段的后面可用欢快的语调朗诵，突出表现小露珠和小宝宝的愉快情绪。

## 雷雨中班教案反思篇六

1、具有一定的观察能力，辨别标记图

2、尝试不同的方式搬运蛋、懂得保护好蛋、体验探索的快乐



- 1、各种各样的蛋若干个
- 2、动物图片（鸡、鸭、鹅、鸟）
- 3、小标记图（人手一个）大方位图一张（幼儿园操场）
- 4、塑料袋等运蛋的材料若干

## 过程

1、出示几张动物图片，师：来我们和妈妈们问好，幼：鸡妈妈好，鸭妈妈好、鹅妈妈好、鸟妈妈好。

1、师：现在每人来拿一张卡片，按照上面的位置，把蛋宝宝全部安全地带回来，放在自己座位的前面，我们出发吧！

2、幼儿到操场上去寻找

1、出示大方位图

请幼儿分别举起自己的卡片告诉大家，我在哪里找到了几个蛋宝宝。教师根据幼儿所说的位置在方位图上作上标记。

2、提问：我是怎样把蛋宝宝运回家的？（用手或者用其他东西帮忙）

1、讨论

现在要把我们的蛋宝宝们送到楼上的妈妈那里去，想一想怎么运才能又方便有省力，还能安全地运到蛋宝宝的家中，不坏掉。

幼儿讨论

2、教师提供一些方便运蛋的材料（如：塑料袋，碗，报纸、

筐子等)

### 3、幼儿运蛋

教师在过程中提醒幼儿要保护好蛋宝宝

1、数数我们的蛋宝宝有没有都回家

2、每人领一个蛋宝宝，做蛋宝宝的妈妈，保护好它，比比谁把宝宝带得最好。

## 雷雨中班教案反思篇七

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

### 一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（没

涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

## 二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附儿歌

水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的句式结构说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出水果提问：这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼儿：苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

## 雷雨中班教案反思篇八

1、能根据画面中人物的动作了解故事情节的发展。

2、围绕故事内容大胆想象并讲述，丰富词汇：圆溜溜、香喷喷、笑哈哈3、初步学习图书的制作方法，培养幼儿对阅读活动的兴趣。

一、出示鸡蛋图片，引出课题。

二、通过观察、讲述图片，了解故事内容。

1、出示图片（一）看到这么大一个鸡蛋小老鼠心里怎么样，会说什么呢？他们会怎么做呢？这么大的鸡蛋怎么才能搬回家呢？可他们想过了许多办法也没能将鸡蛋弄回家。师幼共

同完整讲述第一幅图的内容。

2、出示图（二）小老鼠没能将鸡蛋搬回家，他们到底怎么办呢？（看着图跟旁边的小朋友一起讲讲）。你觉得他们会做什么好吃的呢？幼儿猜想我们一起来问问小老鼠好吗做蛋糕光有鸡蛋行吗？还要加些什么呢？（一起学一学小老鼠做蛋糕：敲破鸡蛋壳，加入面粉、牛奶、白糖，揉呀揉，捏呀捏，还要放在烤箱里烤一烤，忙了好半天，蛋糕终于做好啦！出示蛋糕模型。（闻闻看，香不香。学习词：香喷喷）这么漂亮的香喷喷的蛋糕，小老鼠们会跟谁一起吃呢？（幼儿想象）3、出示图（三）他们请来了谁？大家吃得怎么样？教师小结：小老鼠做了蛋糕知道跟好朋友一起分享。

师幼共同完整讲述第二幅和第三幅图。

蛋糕吃完了，蛋壳怎么办呢？（鼓励幼儿想象）

师幼共同讲述第四幅图。

三、学习制作图书，师生共同看图书完整讲述故事。

1、这个故事有趣吗？谁来给这个故事取一个好听的名字？  
（揭题：小老鼠做蛋糕）

2、现在老师想请你们帮个忙，把这些图片合起来做成一本书，怎么做呢？

3、我们看着制作的大图书，一起来把这个有趣的故事来讲一遍，好吗？

四、引导幼儿讨论：

1、你喜欢小老鼠吗？为什么？

2、教师小结：故事里的小老鼠活泼快乐，会动脑筋会想办法

而且还是友爱善良的，有了好东西还会和大家一起分享呢。所以我们大家都喜欢它。

## 雷雨中班教案反思篇九

- 1、能在记录表上用多种方式记录豌豆的数量，会手口一致的点数10以内的物体，并说出总数。
- 2、感受数字给人们的生活带来方便。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

豌豆荚若干、记录笔、小盒子、笔。

师：你们看一看桌上的小盒子里有什么？豌豆荚是什么样的？  
（给幼儿观察）

师：豌豆荚里面藏的什么？（豌豆）

1、教师出示盒子。

师：这是盒子，我剥的豌豆应该放进哪个盒子里？

2、教师出示记录表，讨论记录方法。

师：除了用点子记录表示豌豆的数量外，还可以用什么表示？

教师提出操作要求。

师：你们也来剥一剥，数一数豆荚里有几里豌豆？每个豆荚里得数量一样吗？

四、找出最多和最少的。

师：今天，你们今天剥的最多的是几粒？最少是几粒？

师：我们回家后，如果家里也吃豌豆，就来数一数，看看还有没有比3粒更少的，比9粒更多的。

## 雷雨中班教案反思篇十

1、用棉签画叉，中间横一条线，画出雪花的六个角，再通过装饰画成小雪花。

2、能大胆地用棉签画出大小不同的雪花。

有关雪花的图片；

黑颜色的纸人手一份，棉签每人两根，白色水粉每组两盘，湿抹布一块。

1、欣赏有关雪花的图片，了解雪花的特征忽然颜色。

2、讲解示范。

用一根棉签蘸上白水粉色画一个叉，在叉的中间画一条线，形成六个角；再蘸色在六个角画上小圆或一条条短横线。这样，一朵美丽的雪花就画好了。

3、幼儿练习。

（1）鼓励幼儿大胆地用棉签画出许多雪花，六角形的花可有变化，把整张都画满。

（2）提醒幼儿颜色未干时不要用手去摸画面。

4、讲评。

把作品陈列在一起，布置成“下雪了”专栏，幼儿相互参观。



## 雷雨中班教案反思篇十一

观察不同图片的联系，使幼儿能把一句话说完整，学会如何去组织语言。

人物，动物图片各10张，地方背景图片（如：小河，高山，草地，花园，森林等），春夏秋冬服装图卡，各种食物图片，各种交通工具图卡各10张。纸盒做的红房子，黑房子各一幢。

1. 请幼儿随意把10张人物，动物图卡（翻转）放在黑板上排成一排。
2. 另请幼儿随意挑一组图片（正面向上）排在一排的图卡下。
3. 请幼儿一起说说，第二组图卡上画的是什么。
4. 请两个幼儿上来做游戏，每人随意抽取第一排图卡中的任意一张，然后把这张与之相对应的下面一排的一张图卡连起来看。根据第二张图片中的内容说上一二句有相互关联的话，谁想好了谁先说，说对了，这二张图卡就放进红房子里。说错了，这二张图卡就放进黑房子里。
5. 游戏依此进行，每组画卡换着玩，两组画卡也可以上下对称翻或上下随意翻。

注意：整个游戏过程中教师在幼儿身边给予即时指导。

## 雷雨中班教案反思篇十二

- 1、学会用合适的语言表达自己的心情。
  - 2、学习关注他人的心情并调节自己的心情。
- 1、幼儿在家观看电视台的“天气预报”节目。

- 2、用大纸箱做的简易“电视机”，木偶小猴，班级通讯录。
- 3、根据故事情节制作的幻灯片，各种彩笔、纸若干。

- 1、激发幼儿兴趣，使其进入情境。

师：今天天气真好呀！谁能告诉老师今天的天气是怎样的。（幼儿讨论后发言。）你知道明天的天气是怎样的吗？你从哪儿知道的呢？电视台一般都有天气预报节目，它告诉我们天气的情况。可是，你们知道吗？在森林里有一个心情预报台，他能让我们知道每个人的心情会是怎样的。让我们来看一看吧。（教师用木偶小猴在“电视机”里表演故事：心情预报。）

- 2、教师引导幼儿理解什么是心情，通常什么心情会有什么样的表情。

- 4、教师示范表演“心情预报”（在“电视机”后面表演）。

- 5、请幼儿表演心情预报。

- 1、通过播放幻灯片和幼儿一起回忆故事：心情预报。

- 2、教师引导幼儿一起来制作一个班级心情表。

- (1) 老师与幼儿讨论：什么样的心情会有什么样的表情？

- (2) 请幼儿来画一画不同的表情，说说这些表情与心情的关系。

- (3) 请幼儿结成小组制作各种表情图标。

- 3、师生共同制作班级全体幼儿心情表，并挂在醒目地方，要求幼儿每天入园时，插上自己的心情预报图标。如有缺勤的幼儿，教师帮助其插上红色的心情预报图标。

- 1、请幼儿参观班级已建立的心情预报表。

2、让幼儿交流观后的感受，并请心情预报是阴天或雨天的幼儿说说原因。

3、请幼儿讨论心情预报是阴天或雨天的小朋友该怎么办。引导幼儿学习掌握调整自己心情的方法。

4、请幼儿商讨红色心情预报牌的小朋友该怎么办。他们为什么没有来上幼儿园?他们生病了呆在家里一定很伤心、很孤独，请小朋友们想想办法。

5、教师拨通孩子家里的电话，请幼儿和他(她)通话，并问候他(她)。

6、请家长协助幼儿回家做一个爱心小天使，给生病的小朋友打电话表示慰问。

1、请幼儿将表演的心情预报画出来，做成一个标志牌，并将“电视机”放在语言区供值日生或其他小朋友讲述心情预报。

2、请回家打了电话的小朋友说说与生病的小朋友通话的内容。生病好了的小朋友也说说在家里接电话时的心情。

活动开展后，小朋友们的兴趣很浓，特别是给生病的幼儿打电话时。家长们也反映孩子爱关注其他小朋友了，回家后都爱说哪个小朋友没上幼儿园，要给他打电话问问是不是病了。甚至还有个别小朋友想不上幼儿园，等其他小朋友打电话到家里来!看来小朋友们都想得到他人的关注。

## 雷雨中班教案反思篇十三

1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。

2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

1、前期经验：散文诗《长高》

2、几米的“长高”幻灯，叠纸小人一个3、记号笔、纸、蜡笔。

## 一、情景导入——散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、（边放幻灯边理解）提问：

（1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？

（2）和小兔子一样高是在什么时候？

（3）当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

## 二、游戏牵引——长高办法多。

（价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。）

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：“你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。”

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法

让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动、、、原来长高有这么多好办法。

三、探索寻找——长的又高又健康。

（价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。）欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失  
第二组：四肢部位的部分缺失  
第三组：身体部位的部分缺失  
小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现——健康写真照。

（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。

2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事“快乐的成长旅程”。

## 雷雨中班教案反思篇十四

- 1、幼儿在感知萝卜的基础上能表述萝卜的特征及用途，并能按萝卜的特征进行分类。
- 2、在游戏中了解萝卜的生长过程，体验萝卜生长的快乐。
- 3、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、活动前让幼儿和家长一起完成前期调查表，对萝卜有一些初步的了解。经验准备：幼儿对蔬菜有一定的经验。

2、各种品种的萝卜照片或图片各一张，实物萝卜若干。萝卜小制作2—3件

3、记录表人手一张，笔，油画棒，泡沫板，彩钉若干。

4、塑料小刀、盘子、牙签、水粉颜料、宣纸、刨子、盆、面粉、幼儿标记。

一、了解常见的几种萝卜

1、讨论你知道哪几种萝卜？

师：你知道有哪几种萝卜？

2、观察、品尝萝卜、做好观察记录表，并和同伴交流自己观察记录的是哪一种萝卜。

师：你们说的都很好，我这儿也有几种萝卜，请你们去看一

看、尝一尝，把你看到的和感觉到的记录下来。这里还有它们的照片，再把你的记录表放在相应的照片下面。

3、幼儿操作：教师提醒幼儿与同伴交流自己的记录内容。

师：你可以找你的好朋友仔细的介绍一下你记录的内容。

4、讲评记录表（2-3张）师：我们一起来看一看这是谁的记录表？你来向大家介绍一下。

二、 讨论：关于萝卜你还知道什么？

师：关于萝卜你们还知道这么多呀！我听到\*\*\*说他在饭店的餐桌上还见过萝卜花，今天老师请来了厨师叔叔，我们一起看一看厨师叔叔会用萝卜做什么？大家欢迎！

厨师：3-4件成品，再现场制做一个拼盘。（教师用视频展示仪让幼儿欣赏）

三、 制做萝卜制品

师：你们看这里有塑料小刀、水粉颜料和宣纸，这里有塑料小刀、盘子、牙签；这里还有刨子和面粉；你们想用这些做些什么呢？先和你身边的好朋友说一说。

你们想的真棒！今天厨房的奶奶也来和我们一起做，大家欢迎！你们在用小刀和刨子时要注意安全！

1、萝卜印章

2、萝卜艺术拼盘

3、萝卜食品：萝卜圆子

本次活动中通过制作多媒体动画“萝卜的生长过程”，让幼

儿对萝卜生长有全新的认识。本次活动的全过程，我就引入了幼儿喜欢的兔子形象，结合秋收，引发幼儿融入到看萝卜、分萝卜、品尝萝卜的情境中，使幼儿主动探究，积极思维，达到科学素质的提高与个性发展的统一。与此同时，我还通过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方法，表达着各自的丰富、多样性的认识，体现着“以幼儿发展为本”理念。

## 雷雨中班教案反思篇十五

- 1、鼓励幼儿愿意表达自己的感受和想法。
  - 2、引导幼儿理解故事内容,能和老师一起讲述故事。
  - 3、能分析故事情节,培养想象力。
  - 4、通过教师大声读,幼儿动情读、参与演,让幼儿感知故事。
- 愿意表达自己的感受,能和老师一起讲述故事。

### 一、开始部分:

1.律动引入,邀请幼儿观看木偶表演。

### 2.情景导入:

(1)通过木偶剧的名字“怪脾气的小乌龟”引起幼儿观看的兴趣。

老师有表情的提出问题:小乌龟为什么是怪脾气?

(2)通过入场须知,让幼儿了解看木偶剧的时候应该怎样做。

### 二、基本部分:

1.请幼儿观看木偶剧的表演。



## 2. 问题导入：

- (1) 木偶剧的名字叫什么呀？
- (2) 小乌龟有个什么样的怪脾气呀？
- (3) 小乌龟要干什么去？他碰到了谁？（引导幼儿说出小蜗牛和小青蛙对小乌龟说的话）
- (4) 小乌龟发生了什么事情？
- (5) 小乌龟的这个怪脾气好不好？为什么？

## 3. 分组：将幼儿分成3组，由班上3位教师带领一起讲述故事。

- (1) 出示挂图，请幼儿根据图画内容进行讲述。
- (2) 请幼儿尝试自己讲述。

## 三、结束部分：

请幼儿将故事讲给爸爸、妈妈听。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

## 雷雨中班教案反思篇十六

- 1、激发幼儿对科技小实验的兴趣；
- 2、培养幼儿观察的敏锐性、持久性，让幼儿在玩空气球和氢

气球的过程中了解空气球要施加外力才能飞起来，而氢气球不需要施加任何力，自己就能飞起来。从而感知氢气比空气轻的原理。

3、通过幼儿参与制作、操作，培养幼儿的协调合作精神。

4、通过幼儿对实验的观察、讨论，训练幼儿的分析、概括、综合能力，培养幼儿的实践意识。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

氢气球、没有吹的气球每人一个、橡皮泥、回形针、塑料夹、纸、双面胶、小积木。

幼儿猜谜语：有红有绿，有长有圆，一吹就大。一放就飞。这是什么东西？

出示气球，怎样让气球里充满气体？

用嘴巴吹大的气球里面充满的是什么气体？（空气）

怎样让空气气球飞起来？

1、每个小朋友吹一个气球，用绳子系紧，然后想办法让它飞起来。

2、组织幼儿讨论，说说空气球是怎样飞起来的？（施加一定的外力，如用手拍，用头顶，向上抛等。）

1、出示氢气球，教师引导幼儿观察氢气球是怎样飞起来的？（自身能飞）

2、比较空气气球和氢气球它们是如何飞起来的？

3、试一试，怎样不让氢气球飞起来（利用准备的材料尝试让

氢气球停在空中)

4、说一说，用什么办法能让氢气球飞不起来。

1、认识氢气，了解氢气能飞上天的原因是氢气的比重比空气小。

2、认识热气球，了解热气球能飞起来的原理。

这节课孩子玩的非常高兴，他们在参与制作、操作的过程中，了解了氢气球与空气气球的不同，培养了孩子对实验的兴趣，激发了孩子的实践意识。