

2023年三年级安全三百字 三年级安全工作总结(优秀8篇)

梦想是我们努力奋斗的目标，让我们变得更加坚强和自信。面对困难和挫折时，我们要保持乐观并寻找解决问题的方法。这是一些关于梦想实现的成功案例，希望能给大家带来一些积极的启示和鼓舞。

三年级安全三百字篇一

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。儿童少年的健康关系到我国的兴衰和民族的未来，要提高民族的健康水平，就必须从小做起，使学校成为育人园地，培养有道德、有知识、身心健康的一代新人。健康教育是提高小学生自我保健意识和能力，培养良好的卫生行为，接受系统的卫生知识教育，建立文明的生活方式。在此对一个学期以来的安全，健康工作作简单总结：

1、认真做好安全，健康教育工作。我始终把安全，健康工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、

防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。针对冬季感冒和腮腺炎等流行病，我及时做好学生的隔离工作，同时开窗通风，进行消毒等预防措施。

4、家校联系，保障安全。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。

学生意识到安全第一，健康

第一。

5、取得成效

(1) 学生安全意识增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。

(2) 学生掌握了一定的安全常识和自护常识。

(3) 本学期全班同学平平安安，未发生安全事故。

总之，所以我一直十分重视教育健康，安全工作。平日里，不

但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。今后，我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全，健康教育工作。

三年级安全三百字篇二

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

1、活动安全教育工作计划

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

3、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全

与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、生活安全教育

此项教育工作很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

三年级安全三百字篇三

作为班主任教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。所以我不断加强自身的安全意识，除了阅读相关的安全教育书籍，我还留意电视新闻中发生在学生身上的一些事件，比如：孩子误喝了饮料瓶中的不明液体，引起的中毒事件。伙伴结队河边洗澡导致溺亡的事件。雷雨天气骑自行车遭到雷击事件。看到这些报道之后，我总是第一时间，在班级中或者利用家校通qq群向家长敲警钟。

另外，在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察周围一切可能存在的安全隐患。及时排查教室的安全隐患，留有记录，及时通知相关领导，避免事故发生。

2. 借助英语课本进行安全教育。

(1)比如三年级的第一单元介绍学校的知识，我就结合这一教材特点，向学生灌输在校的安全，比如：课间禁止追逐逗闹、不私自去体育器材处玩耍、不攀登花坛等等安全知识。我还介绍了运动安全，体育课的注意事项。严禁学生带尖锐器械进校园。

(2)在第三单元中，我向学生介绍食品安全方面的知识，第四单元学习交通方面的法律法规。。

3. 配合学校做好安全演练。本学期每次进行安全疏散演练，我都配合好学校，按照规定路线和学校领导安排的合理路线及时逃生演练。几次演练下来，学生们都熟悉了逃生的技巧和路线。最大限度的降低安全隐患。

安全是一切工作的基础，没有安全就没有工作的顺利开展。作为班主任教师，我一定要强调安全的重要作用。

三年级安全三百字篇四

在课堂教学中，抓住典型事例，创设情境，引导学生对相关安全问题展开讨论，激发学生安全意识。我在课堂上，利用多媒体课件等教学手段，出示大量的实例和图片，从表象上积累学生的安全意识。下面是本站小编为大家整理的“三年级安全工作总结”。本内容为大家提供参考。希望对您有所帮助。请关注本站!!!

三年级安全工作总结（一）

做好班级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是班级安全工作的基础。所以我一直十分重视班级教育安全工作，平日里，不但对他们进行安全知识教

育,而且在课余时间我也注意去观察他们的动静,只要发现了某个学生有不安全的行为,就及时进行教育。

一、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位,做到时时讲安全,事事讲安全,对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达,结合文件精神制定切实可行措施,认真落实,做到每周一次班会必提安全工作,教育学生无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥,遇到他人生病,遇险等,要及时报告老师,让学生从思想上重视安全,认识到安全的重要性。

二、开展丰富多彩的教育活动。利用班会,活动课对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水,防交通事故,防触电,防食物中毒,防病,防体育运动伤害,防火,防盗,防震,防骗,防煤。教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识,安全防范能力和自我保护能力。

三、加强检查,及时整改。每天实行上课点名,让班干部报告人数给上课的老师,每天在放学回家的路上,教育学生要好好走路,不要边走边打闹,不要在路上玩,要按时回家。课间,班干部监督检查,对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生,我认真做好教育工作。

四、家校联系,保障安全。学生家长的联系电话表格,张贴在教室,出现情况,随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识,认识到:“安全第一”。学生意识到安全第一,健康第一。今后,关注学生的生存环境,关注学生的人生安全仍将是未来班级工作的重点。我将进一步重视安全教育工作,尽心尽职做好安全教育工作。

三年级安全工作总结(二)

学生中独生子女越来越多,独生子女在家庭中往往受保护较

多，而缺乏生活经验。父母上班，有的在驿站，有的爷爷、奶奶，外公、外婆照管，有些老人的安全意识又不太高，还有一种溺爱的趋势，上学怕他们走累了，就乘车带人。为了进一步提高本班的安全，具体做法：

(一)、抓好了安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、用电、用水的监管；利用晨会、班会，对学生进行了的‘安全防护知识宣传和教育(如在打雷下雨时如何防雷击，如何自我保护等)，使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。

(二)、抓好了生理健康教育。抓好日常教育“健康第一”，，加强了饮食(让学生意识到不食用发霉、发臭等变质食品)、饮水卫生(不喝生、冷水和被污染的水)和个人卫生(主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣)的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

(三)、抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

因此，本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在五十九名学生没有出现一例安全事故。在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

我们都知道，学校的安全工作关系到每个老师，学生的幸福和快乐；安全工作是学校顺利开展各项工作的基石。我们组的每一位老师都深知它的重要性，所以在忙碌的每一天，我们都从

思想上到行动上把“安全工作”做实做细。

安全员和年级组长认真细致地做好安全检查工作，每次检查时，教室里的每个开关，每道门，每扇窗教室门前的班楼梯上的镜子，每个细节处都仔细察看，排除了安全隐患。作为安全员，我对年级里学生的意外事件也十分关注，有哪位孩子不小心磕破了皮，我总是及时为他清洗消毒。

每一位老师用实际行动演绎着“安全教育责任重于泰山”。我们的三年级学生非常活泼好动，奔跑吵闹，追逐嬉戏是他们的天性；还有个别孩子拖拉作业，特别是回家作业不做，于是第二天上学迟到或不愿意上学；有些孩子体质差，容易生病特别是传染病……这其中，都隐藏着一些安全隐患。

三年级安全工作总结（三）

一、加强自身安全知识的学习

作为班主任教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。所以我不断加强自身的安全意识，除了阅读相关的安全教育书籍，我还留意电视新闻中发生在学生身上的一些事件，比如：孩子误喝了饮料瓶中的不明液体，引起的中毒事件。伙伴结队河边洗澡导致溺亡的事件。雷雨天气骑自行车遭到雷击事件。看到这些报道之后，我总是第一时间，在班级中或者利用家校通qq群向家长敲警钟。

另外，在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察周围一切可能存在的安全隐患。及时排查教室的安全隐患，留有记录，及时通知相关领导，避免事故发生。

二、培养学生的安全意识

2. 借助英语课本进行安全教育。

(1)比如三年级的第一单元介绍学校的知识，我就结合这一教材特点，向学生灌输在校的安全，比如：课间禁止追逐逗闹、不私自去体育器材处玩耍、不攀登花坛等等安全知识。我还介绍了运动安全，体育课的注意事项。严禁学生带尖锐器械进校园。

(2)在第三单元中，我向学生介绍食品安全方面的知识，第四单元学习交通方面的法律法规。。

3. 配合学校做好安全演练。本学期每次进行安全疏散演练，我都配合好学校，按照规定路线和学校领导安排的合理路线及时逃生演练。几次演练下来，学生们都熟悉了逃生的技巧和路线。最大限度的降低安全隐患。

安全是一切工作的基础，没有安全就没有工作的顺利开展。作为班主任教师，我一定要强调安全的重要作用。

三年级安全三百字篇五

学生身心安全管理工作是学校各项日常工作的重中之重。学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要，为了进一步提高三年级安全教育教学工作，现对本学期安全教育工作作以下总结：

1) 首先抓好学生的安全意识教育。树立了班级管理“安全第一”的思想，建立健全了各项安全管理制度和规章，加强了对教室、用电、用水的监管；利用晨会、班会，对学生进行了的安全防护知识宣传和教育使学生在主观上树立起生命重于泰山、安全高于一切的意识，防患于未然。教育学生严格遵守学校的作息时间，上、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2) 抓好学生的生理健康。抓好日常教育“健康第一”，，加强了饮食（让学生吃到营养、安全的营养餐）、饮水卫生（不喝生、冷水和被污染的水）和个人卫生（主要是做好个人卫生常洗澡、勤换衣）的监管，加强了对学生防病治病常识的宣传教育，加强了学生用眼卫生和正确书写姿势的教育，形成人人关心环境卫生、人人创设健康氛围。

1) 在校内外，积极组织学生进行体育锻炼活动，增强学生身体素质和心理抗压能力，让学生在紧张的学习气氛中也有更多愉悦身心的活动。但是，同时不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物和学校营养餐，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西，教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

2) 抓好教室及环境管理。学校环境建设以绿色学校为标准，从思想意识到日常管理都从严要求，因此在班级的环境管理上也要以净化、绿化、美化、优化为要求，真正把教室环境创设为优美的学习环境，使学生爱校如家，提高环保意识。

3) 教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。教育学生不带危险的物品到学校，不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。冬季，千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里滑冰。

本期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在我们三年级的学生没有出现一例安全事故。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

在今后的工作中仍要对学生安全、健康常抓不懈，建立切实可行的班级安全防范体系，使班级安全工作进一步经常化、制度化、社会化，争创平安校园中的平安班级。

本人担任一年级四班《生活生命与安全》课程的教学任务，一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对本期教学工作的具体总结：

为了上好课，我努力做好以下工作：课前备好课；认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生实际，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上努力组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

教给学生实实在在的技能、技巧，面对困难时如何解决问题的能力。充分利用课后时间做好辅导工作，安全监督提醒工作。小学一年级的学生爱动、调皮，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的习惯养成教育；安全意识差，指控能力弱，针对这种情况，就要做好课间提醒监管工作。

总的说来，上期的教学工作完成较好，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，为该学科的教学锦上添花。

三年级安全三百字篇六

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，我特意将三年级安全工作计划逐一系列出。

1、活动安全教育工作计划

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110、119、1xx年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

3、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

三年级安全三百字篇七

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以

探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元：大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、植物油等；图片或刚出土的风

仙花照片;植物叶的水平分布照片;植物叶的垂直分布照片;植物光合作用示意图;植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元:蚕卵,放大镜、饲养盒;不同生长阶段的蚕;蚕茧及蛹,小剪刀,手电筒;热水,小碗,竹签,丝绸制品;蚕蛾、有关动物生长发育过程的图片及资料;学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料;婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元:气温计、体温计、水温计(测量范围在 $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ ~ $110\text{ }^{\circ}\text{C}$)其他各种式样、不同用途的温度计;保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、玻璃杯、;云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元:各种形状的磁铁,铁的物品、一些金属物品及非金属物品;一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针;不同材质的人民币硬币((1元的钢币,5角的铜币和钢币,1角的铝币和钢币,分值的铝币);盒式指南针,做指南针的材料(可以让学生自备)。

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴,但是探究的重点有所不同,主要指导学生对变化的事物进行观察,观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合教学内容,引导学生关注事物之间的相互关系,如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面,本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力,并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生学习定量的观察,经历“观察现象—提出问题—做出

假设—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

五、提高教学质量的主要措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及

时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

1

2.10—2.15

1、开学工作

2、植物新生命的开始

2

2.16—2.22

3、种植我们的植物

4、我们先看到了根

3

2.23—3.1

5、种子变成了幼苗

6、茎越长越高

4

3.2—3.8

7、开花了，结果了

8、我们的大丰收

5

3.9—3.15

9、蚕卵里孵出的新生命

10、蚕的生长变化

6

3.16—3.22

11、蚕变成了新模样

12、蛹变成了什么

7

3.23—3.29

13、蚕的生命周期

14、其他动物的生命周期

8

3.30—4.5

15、我们的生命周期

9

4.6—4.12

温度与水的变化

16、温度和温度计

10

4.13—4.19

17、测量水的温度

18、水结冰了

11

4.20—4.26

期中测试

12

4.27—5.3

五一假期

五. 一劳动节

13

5.4—5.10

19、冰融化了

20、水珠从哪里来

14

5.11—5.17

21、水和水蒸汽

22、水的三态变化

15

5.18—5.24

23、我们知道的磁铁

24、磁铁有磁性

16

5.25—5.31

25、磁铁的两极

26、磁极的相互作用

17

6.1—6.7

27、磁力大小会变化吗

18

6.8—6.14

28、指南针

19

6.15—6.21

29、做一个指南针

20

6.22—6.28

期末测试

三年级安全三百字篇八

小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。不仅要教好他们文化科学知识，还

要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。所以在新的学期到来，我特意将三年级安全工作计划逐一列出。

1、活动安全教育工作计划

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。