

最新二年级数学教学计划人教版(大全12篇)

教学计划是教师为了提高教学效果和教学质量，明确教学目标和任务，合理安排课程进度的一种规划。借鉴以下范文，你可以更好地制定出适合自己的个性化读书计划。

二年级数学教学计划人教版篇一

一、指导思想：

在党的教育方针指导下，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、学情分析：

本班在上学期的教学中，本学科贯彻新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年半时间的初中语文学习，学生的语文知识、阅读和写作能力均有了很大的提高。目前，本届学生已进入初中学习的冲刺阶段，本学期即将顺利完成初中阶段的学习任务。

毋庸讳言，也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，争取在20__中考中取得理想的成绩。

三、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、

结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元(课文分教读和自读，练习分必做和选做，自读课文后的练习尤其可以灵活处理)、综合性学习(含口语交际和写作)、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合性语文学习提高学生的语文素养，在不断的语文实践中，提高学生学语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。扩大了知识容量，增强了综合教学的整体效应，有利于全面而有效地提高学生语文素质的素养。

四、总体要求：

目标20__年中考，从提高学生语文综合素质入手，着重对学生应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

二年级数学教学计划人教版篇二

一、指导思想：

转变思想观念，强化质量意识，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课改为契机，以提高质量为主题。坚持面向每一个学生的教育方针，努力培养一批有扎实、活泼、语感丰富、文化底蕴深厚，语文能力强的现代中学生。

二、教学内容：

本学期将进行全面的复习。对三年来所学语文知识进行系统复习。有意识地提高学生的语文阅读技能和写作水平。

三、具体工作及措施

(一)提高自身业务能力

新的教育形势需要教师具有较高的文学素养和丰富的文化知识，更需要教师有足够丰富的教育教学理论和较强的教学能力，因此，本学期在教学工作时，要加强业务理论学习。学习新课改的有关理论知识，以便使自己更快更好地适应新课改教学；有意识地加强自身业务能力训练，主要可从以下几方面进行：

1、认真学习新课改理论和教学方法

教学之余，有目的地学习新课改理论，以用于教学实践。平时教学注重教学方法的积累与运用。有意识地学习优秀课的成功的教学方法。把握一些重要的复习方法，做好初三语文复习工作。

2、认真备课

本学期将在上学期的基础上，加大备课力度，结合复习材料，认真领会教材内容，明确教学目标，抓住教学的重难点，从而做到有的放矢，重点突出，难点突破，使学生对当堂所练内容能当堂消化。保证复习课的质量。

3、认真学习新的好的辅助教学手段，尽力付之于实践，以激发学生的学习兴趣。

(二)认真做好指导和批改工作

部分学生的学习基础太差，对语文知识的接受能力也较差，

但是大部分同学的语文学习能力还是很高的，并且有很大的积极性。因此，我常鼓励学生如有疑问要及时问教师，鼓励学生多到教室问题，以求及时解决。指导学生多做题。指导正确的做题方法。本学期将有目标、有目的地加大对部分学生的课后辅导，尤其是作文的指导。这样使他们能跟上教师的步伐，更快地进行语文复习。

认真做好作业批改和反馈工作。课后的作业能很好地反映学生课上的学习情况，因而本学期要精选课后作业，并且及时批改，认真记分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。以提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的一大难点，更是初三学生考学的关键。学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期将改变上学期的做法，认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自己的真情实感。

平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，改正缺点；上好作文批改课，让学生相互批改，让他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

(三)努力做好提优补差工作

在所教的班级学生中，有几名学生其它科成绩较好，但他们最不理想的却恰好是语文，为提高学生的语文成绩，本学期决定加大力度，做好优生的提高工作，主要措施如下：

(1)、巩固基础知识，把七至九年级的语文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。

(3)、加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意识地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

二年级数学教学计划人教版篇三

第1页生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

二年级数学教学计划人教版篇四

第一课古代埃及

一. 尼罗河与古埃及文明

1. 古埃及位于非洲东北角，世界上最长的河流尼罗河贯穿埃及南北。每年尼罗河定期泛滥，当洪水退去后，两岸留下肥沃的黑色淤泥，非常有利于农业生产。因此，古埃及文明被认为是“尼罗河的赠礼”。

2. 约从公元前3500年开始，在尼罗河下游陆续出现了若干个小国家。公元前3100年左右，古埃及初步实现了统一，之后经历了古王国时代、中王国时代和新王国时代三个时代。在新王国时代法老图特摩斯三世统治时期，埃及成为强大的军事帝国，版图向北延伸至叙利亚和小亚细亚交界处和幼发拉底河上游，向南扩展到尼罗河“第四瀑布”。

3. 公元前525年，波斯帝国吞并古埃及；后来，亚历山大帝国

和罗马帝国先后占领古埃及，古埃及近3000年的文明没有延续下去。

4. 古埃及的科学和文化取得了很高的成就，其中天文学、数学和医学最为突出。太阳历是古埃及天文学的突出成就之一。古埃及的象形文字是世界上最早的文字之一。

二. 金字塔

1. 在尼罗河西岸，漫漫黄沙吹拂下的金字塔，就像一群饱经风霜的历史老人，默默诉说着古埃及文明的悠深久远。金字塔是古埃及文明的象征，反映了古埃及社会经济发展的较高水平，是古埃及人智慧的结晶。

三. 法老的统治

1. 金字塔的修建，反映了古埃及国王的无限权力。古埃及的国王称法老。法老作为全国最高的统治者，集军、政、财、神等大权于一身。在宗教上，法老被认为是“神之子”，具有无上的权威。大臣见国王时，要匍匐在地上，吻国王脚下的土地。国王发起怒来，还经常亲自用王仗责打大臣。

2. 随着社会矛盾的激化，王权受到多方面的挑战。胡夫金字塔之后，古王国时代的金字塔越修越小，反映了王权的逐渐衰落。

第2课古代两河流域

一. 古代两河流域文明

1. “两河”，是指西亚的幼发拉底河与底格里斯河；两河流域，又称“美索不达米亚”，意即“两河之间的地方”，大体上是以今天伊拉克首都巴格达为中心的狭长地带。

2. 大约在公元前2400年，两河流域实现了初步统一。在后来的1800多年里，两河流域几度统一，也屡遭外族入侵和内部战乱。古巴比伦王国时期，汉谟拉比建立了统一、强大的奴隶制国家。

3. 两河流域的苏美尔人很早就发明了文字。他们通常用削成三角形尖头的芦秆或木棒做笔，在未干的软泥板上压刻出符号。这些符号的线条由粗到细，很像木楔，所以由这种笔画构成的文字被称为“楔形文字”。苏美尔人还根据月亮的盈亏变化制定了阴历，一年354天，并设置闰月来调整阴历和阳历之间的天数差距。计数法中的60进位制也是两河流域人发明的。

二. 古巴比伦王国

1. 古巴比伦王国原是幼发拉底河中游的一个小国。第六代国王汉谟拉比对外采取远交近攻的策略，完成了整个两河流域中下游地区的统一事业，建立了一个庞大的王国，史称古巴比伦王国。

2. 汉谟拉比实行君主专制制度，加强中央集权，还制定了一部较为系统和完整的法典。他在位时是古巴比伦王国最强盛的时期。

三. 《汉谟拉比法典》

1. 《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。法典刻在一块黑色石柱上，除前言外，正文共有282条，内容十分广泛，从中可以清晰地了解古巴比伦社会。

2. 从法典中可知，古巴比伦分为拥有公民权的自由民、无公民权的自由民和奴隶三个严格的社会等级。奴隶制度在古巴比伦相当发达。战俘是奴隶的主要来源，也有买卖奴隶的现象。法典明显保留了一些原始时代的观念。同时，法典中有

许多关于租赁、雇佣、交换、借贷等方面的规定，说明商品经济在古巴比伦比较活跃。

3. 《汉谟拉比法典》是古巴比伦王国留给人类宝贵的文化遗产，表明人类社会的法制传统源远流长。

第3课古代印度

一. 古代印度河流域文明

1. 古代印度在地理上是指今天的南亚次大陆。古代印度文明最早出现于印度河流域。印度河发源于青藏高原，流经今巴基斯坦境内，入阿拉伯海，水量丰沛。在那里发现的哈拉巴和摩亨佐·达罗等早期文明遗址，年代大约为公元前23世纪—前18世纪。

2. 公元前1500年左右，来自中亚的一支游牧部落侵入印度。他们自称雅利安人，陆续在印度河流域和恒河流域定居下来，从事农业生产，印度北部逐渐出现了许多小国家。

3. 孔雀王朝（公元前324年—前187年）统治时期是古代印度文明的鼎盛时期。除半岛最南端外，印度基本上实现了统一。农业和工商业都比较繁荣，出现了许多工商业中心城市，首都华氏城是当时世界上最繁华、人口最多的大城市之一。

二. 森严的种姓制度

1. 雅利安人进入印度后，逐渐建立了严格的社会等级制度，史称“种姓制度”。在这一制度中，最高等级是婆罗门，掌管祭祀；第二等级是刹帝利，掌管军事和行政权力；第三等级是吠舍，从事农业、畜牧业和商业；第四等级是首陀罗，主要由被征服居民构成，从事农业、畜牧业、捕鱼业和手工业，要为前三个等级服务。在这四个等级之外，还有最卑贱的“不可接触者”一贱民，他们在社会上遭到歧视和凌辱。

2. 种姓制度各等级之间贵贱分明，世代相袭。低等级的人不得从事高等级的职业，不同等级的人不得通婚。

三. 释迦牟尼创立佛教

1. 佛教创立于公元前6世纪，创始人乔达摩·悉达多，后来被称为“释迦牟尼”，是印度北部迦毗罗卫城释迦族的王子。

2. 早期佛教反对种姓制度，反对第一等级婆罗门的特权，因而也得到国王和一些富人的支持。佛教提出“众生平等”，不拒绝低种姓的人入教，教义通俗易懂，信仰的民众日益增多，一度成为印度的国教。

3. 公元前3世纪后，佛教开始向外传播。公元前1世纪，佛教经中亚传到中国新疆，再传入内地。后又传到朝鲜、日本和越南等国。佛教往南经锡兰，传到东南亚的缅甸、泰国、柬埔寨等国。

二年级数学教学计划人教版篇五

第4课希腊城邦和亚历山大帝国

一. 希腊城邦

1. 古代希腊地理范围和现代希腊有所不同，大致包括希腊半岛、爱琴海诸岛、小亚细亚半岛西岸、黑海沿岸、意大利南部以及西西里岛等地区。希腊半岛是古代希腊的主体，其地理环境呈现环海、多山、多岛屿的特点，平原面积很小，耕地十分有限。一方面，多山不便于各地区间的联系，影响了希腊的统一；而另一方面，希腊海岸线曲折，港湾众多，岛屿密布，适宜航海业和海外贸易的发展。2. 希腊最早的文明产生于爱琴海地区。爱琴文明包括克里特文明和迈锡尼文明。迈锡尼各国后来被多利亚人攻占，迈锡尼文明中断，希腊进入相对落后的荷马时代。

3. 公元前8世纪，希腊出现了几百个城邦。希腊城邦一般是以一个城市或市镇为中心，把周围的农村联合起来，组成一个小国。希腊城邦的突出特点是“小国寡民”。小的城邦公民甚至不过几千人。最大的城邦斯巴达，领土也只有8400平方千米。

4. 希腊城邦的居民分为公民和非公民。成年男性公民有参与统治的权力，只有公民才能占有土地，占有一定数量的土地也是公民权的必要保障。参军打仗是公民的义务。城邦的宗教活动、节庆演出、文体竞赛都以公民为主体。非公民包括外邦人和奴隶。外邦人虽然是自由人，但没有政治权力，不能占有土地。奴隶几乎没有任何权力和自由。公民与非公民是统治与被统治的关系。二者界限分明，非公民转化为公民，极为困难。

二. 雅典的民主政治

1. 雅典城邦位于希腊中部。经历几次改革后，雅典建立了民主政体，经济发达，国势强盛，一度成为200多个城邦的盟主。公元前5世纪中后期伯里克利主政时期，雅典达到全盛，民主政治也随之发展到高峰。

2. 伯里克利完善了雅典的民主机制。在他主政时期，公职人员几乎都是从全体公民中抽签产生，这就使每一名公民都有参政的机会。代表各地的10个主席团轮流主持城邦日常事务，召集公民大会。这些主席团由各地抽签产生，主席团主席也经抽签产生。公民大会是最高权力机构，具有立法、司法等多种职能。为了保证贫穷公民参政议政，伯里克利还建立了津贴制度。但是，占雅典人口绝大多数的外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权力。

三. 亚历山大帝国

1. 公元前4世纪，希腊北部边陲的马其顿成为军事强国。公元

前334年，马其顿国王亚历山大率领3.5万大军，进攻波斯帝国。波斯国王大流士三世亲率10万大军，在叙利亚的伊苏平原迎战。亚历山大出奇制胜，最终以少胜多，击败了波斯大军。亚历山大继续南下，攻占地中海东岸地区，随后，兵不血刃进入埃及。公元前331年，亚历山大从埃及转而进入两河流域，与波斯大军再度会战。他以五六万精锐之师取胜。一年后，波斯帝国灭亡。

2. 亚历山大东征获得成功，一方面是因为对手波斯帝国太腐朽，另一方面也在于马其顿军队的超强战斗力，并且也与亚历山大杰出的军事指挥才能密不可分。

3. 历经10年征战，亚历山大建立了一个空前庞大的帝国，其版图西起希腊，东到印度河流域，北抵中亚，南达埃及，地跨欧、亚、非三洲。

4. 亚历山大东征具有侵略性质，给东方人民带来巨大灾难，也掠夺了东方世界的无数财富。但是，东征和帝国的建立也促进了东西方文化的大交汇。大量工商业者随军队流动，加强了东西方之间的经济联系和贸易往来。亚历山大在帝国境内建造了几十座新城，这些城市后来成为新的经济文化中心。

第5课罗马城邦和罗马帝国

一. 罗马城邦

1. 意大利半岛位于地中海中部，三面临海，海岸线很长，亚平宁山脉贯穿半岛。自公元前1000年，众多民族迁移到这里，聚居生活，形成了许多城邦。罗马城邦便是在这个时期逐渐从意大利半岛中部的台伯河畔兴起。

2. 公元前509年，罗马建立了共和国。国家统治的决策权掌握在由300名贵族组成的元老院手里，两个权力相等的执政官主持日常政务，平民参加的人民大会是形式上的最高权力机关。

3. 公元前450—前449年，罗马颁布了成文法，因这部法刻在十二块青铜板上，所以被称为“《十二铜表法》”。成文法内容涉及诉讼程序、所有权和债务权、宗教法、刑法、民法等。《十二铜表法》使量刑定罪有了文字依据，在一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用。《十二铜表法》是罗马法发展过程中的一个重要里程碑。

4. 公元前3世纪初，罗马征服了整个意大利半岛，随后，罗马战胜了北非强国迦太基，控制了西地中海地区。公元前2世纪，罗马又征服东地中海地区，成为整个地中海的霸主。在扩张过程中，大量被征服地区的战俘和人口被掠为奴隶，奴隶成为罗马共和国的主要生产者。奴隶起义不断发生，其中影响最大的是斯巴达克起义。公元前73年，斯巴达克发动奴隶起义。起义队伍迅速发展，声势浩大，多次打败罗马军团，但是最终被血腥镇压下去。斯巴达克起义沉重打击了奴隶制，加速了罗马共和国的衰落。

二．罗马帝国

1. 公元前49年，曾经担任过罗马执政官和地方总督的凯撒，率领军队进攻罗马城，打败对手，控制了元老院。后来，元老院任命他为终身独裁官。不久，凯撒被谋杀，内战又起。公元前29年，屋大维成为最后的胜利者。他首创了“元首制”这一政治形式，掌握了最高统治实权。公元前27年，罗马共和国演变为罗马帝国。

2. 屋大维采取许多措施解决矛盾，巩固自己的独尊地位，罗马帝国进入了和平发展的时代。2世纪，罗马帝国进入黄金时期。帝国的版图横跨欧、亚、非三洲，地中海成了罗马帝国的“内湖”。

三．罗马帝国的衰亡

1. 3世纪，罗马陷入长期的政治、经济大危机。统治者争斗混

战不断，人民起义此起彼伏，农业萎缩，工商业衰落，财政危机，民生凋敝。

2. 375年，被称为“蛮族”的日耳曼人开始大举侵入罗马帝国。4世纪末，罗马帝国分裂为东西两个帝国。476年，西罗马帝国在日耳曼人的打击下灭亡。

第6课希腊罗马古典文化

一. 文学和雕塑

1. 希腊、罗马的古典文化体现在神话、文学、艺术、哲学、科学、史学、法学、体育等各个方面，有些至今还在继承、发展。希腊神话影响广泛，其特点是“神人同形同性”。

《荷马史诗》是宝贵的文学遗产，也是了解早期希腊社会的主要文献。

2. 希腊的人物雕刻艺术达到了一种完美境界。奥林匹亚神庙中的宙斯像是世界古代七大奇迹之一。《掷铁饼者》是希腊雕塑艺术中的杰作。

二. 建筑艺术

1. 希腊、罗马的建筑艺术对后世的建筑风格产生了深远影响。希腊建筑艺术主要体现在神庙。神庙四周以廊柱环绕，柱身有粗有细。雅典帕特农神庙是典型代表。

2. 罗马建筑吸收了希腊建筑的特点，并有所创新，如石拱门，穹顶等，既坚固结实，又华丽宏伟。罗马的代表性建筑，有可容纳近8万名观众的大竞技场；有引水道工程，其中最长的一条地上引水道长达91千米；还有庆祝胜利的凯旋门、方尖碑和宏大的宗教场所万神庙。

三. 哲学和法学

1. 古希腊哲学成就突出。德谟克里特提出了“原子论”，认为宇宙万物是由微小的“原子”组成。苏格拉底的思考转向人类社会，这位哲学家终生探讨人的灵魂、美德和幸福等问题。他指出，求得知识的最好办法是有系统的问和答；他还主张“人应该认识你自己”，这对认识人的内心世界具有重要意义。亚里士多德是一位百科全书式的学者。他对许多学科都有贡献。他还创立了逻辑学等新的学科。

2. 法学是罗马人最伟大的成就之一。《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。罗马帝国的法学家们对法律进行了广泛论证，包括适用于罗马公民和非公民之间关系的万民法、关于商品生产和交换的经济法，以及众多的法律概念。它们共同构成了完整的罗马法学系统。

四. 公历的缘起

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级数学教学计划人教版篇六

根据市教研室、区教育学院的相关要求，本学期，继续聚

焦“区阅读领航”“作业分层”及教研组有效的开展活动，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，依托市、区、校教研活动，切实加强对教学的研究、指导和服务工作，为提高英语课堂教学质量奠定基础。工作思路如下：

1. 作实教研，做强学科，提高教研工作的计划性、整体性、研究性、规范性和成效性。
2. 深化“阅读领航”倡导的二期课改理念，优化“作业分层”，深入学校，组织有效的教研活动，挖掘、分析并解决英语学科教学中的核心问题和普遍性。
3. 依托区特级教师等优质资源，以任务驱动锻炼学科中心组、项目组，培养青年教师。发挥骨干教师的主观能动性，打造教研文化。

二、主要工作

1. 以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，努力提高教师自身素质，促进教师专业发展，继续以“阅读领航”课堂教学为切入点，开展行之有效的教研活动。提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。
2. 认真调研，帮助教研组教研活动的有序展开。采取下校调研、听评随堂课、参与校教研组活动及教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索校本教研新途径。本学期调研学校为延安实验、娄山、新元、泸定、省吾中学。
3. 加强网络教研，拓展教研渠道。本学期继续进行开展区“阅读领航”展示活动，利用网络，加强对英语教师的教学案例、教学设计、教学反思、教学体会、教学课件等资料

的共享，给教师提供校际间的交流和学习的平台，提高教研效率。

4、研究并指导教师开展课例研究、教学案例研究。加强毕业班教学工作的指导与分析，全面提高教育教学质量。综观近年中考内容、要求，题型等的变化，根据本区的实际，以校为单位，制定明确的、可操作的复习计划，组织学生开展合理，有效的复习工作。依托本区优质资源，帮助初三教师制定合理有效的复习计划。为各校提供参考题目，供选择使用。组织好期末区考试。

5、认真做好市中青年教师教学评优活动的策划、组织和实施工作，围绕“基于语用价值的课堂教学”开展研究、研讨和教学实践。

二年级数学教学计划人教版篇七

style="color:#125b86"> 一、教学内容：

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

二、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析：

初三年级情况是：不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调，放出去就收不回来。今年初三情况是：尾巴大，尖子生少且不

及格中低分率较高,特别是初三(x)班大批男生,由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到100%的合格率目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重,因此在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,课堂及时巩固,及时消化,力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标:

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率,在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。
2. 抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。
3. 深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业考能顺利通过。
4. 加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。
5. 以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。
6. 注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。
7. 认真,积极参加市教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

五、具体做法：

1. 夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4. 以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5. 对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

二年级数学教学计划人教版篇八

一、学情分析：

九年级(1)、(2)班成绩一般,两极分化严重,经过上一学期的努力,很多学生在学习风气上有了较大的改变,学习积极性有所提高,也有不少学生自知能力较差,特别是到了最后一学期,,最自己要求不严,甚至自暴自弃,这些都需要针对不同情况采取相应的措施,耐心教育,此外,面临中考阶段对学生要有总体的掌握,使之考出好成绩。

二、本册教材教学目标:

1、情感目标及价值观:

通过学习交流、合作、讨论的方式,积极探索,激发学生的学习兴趣,改进学生的学习方式,提高学习质量,逐步形成正确的教学价值观,使学生的情感得到发展。

二年级数学教学计划人教版篇九

本学期教九(1)(2)两个班语文。其中九(1)班大部分学生基础相对较好,勤奋学习,遵纪守法,总体情况良好;但九(2)班有相当部分学生由于基础较差,无心学习,贪玩好动;特别是有少部分学生仍沉迷网游,语文成绩很差。这方面仍需严格管理,加强教育,端正学习态度,提高学生学习的自觉性,激发他们的学习兴趣,夯实语文基础,全面提高学生的语文综合素养,提高学生应对中考的各方面的能力。

二、教材总体分析

九年级下册有6个单元,每个单元有4课,外加一课“写作、口语交际、作文练习”。第一单元为诗歌,所选课文的内容都以“土地情思”为主题,其内涵是爱国思乡。学习本单元可以陶冶情操,净化心灵,加深学生对祖国和家乡的感情,对提高学生的审美意识和语文素养能起到促进作用。第二单元由小说构成,所选的四篇小说在人物刻画方面各具特色。本单元为阅读教学,要求在了解小说内容的基础上体会小说

的主题，学习欣赏人物形象，把握人物性格，进一步了解小说多样化的表现手法和艺术风格，进而培养学生阅读和欣赏小说的能力。第三单元为抒情散文和议论散文。所选的四篇散文描写了大自然和人类的生命现象，探究了生命的规律和本质。这些课文语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读和培养学生阅读散文诗的能力。可引导学生了解和初步学会运用象征、借物抒情、以小见大等常见的散文表现手法，引导学生感受写景状物来抒情写意的特点。第四单元为戏剧和剧本。学习本单元主要引导学生欣赏戏剧和影视剧本，了解戏剧文学和影视文学的特点，更好地欣赏戏剧和影视，进一步培养文学鉴赏能力。第五和第六单元是古代诗文，内容丰富，形式多样，都是我国古代文学的优秀篇章。在教学中，除了注重诵读背诵之外，还要有意识地引导学生在积累、感悟和运用中提高欣赏品味，培养审美情趣。这两个单元要求注重文言词语的积累，能借助注释和工具书读懂课文，会辨析同义词、多义词和古今异义词。

三、教学目标。

- 1、积累字词，加强语言的积累、感悟和运用。提高默读的质量和速度，培养默读技能，养成对语言文字进行品味的能力和习惯；引导学生逐步学会理解关键词句，把握文意，概括要点，进而把握课文的主要内容。
- 2、培养学生运用自主、合作、探究的学习方式，培养学生多角度理解的能力和探究性阅读能力。
- 4、积累文言词语，掌握实词，学生能借助注释和工具书读懂古诗文大意，借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。
- 5、引导学生敬畏生命，热爱自然，培养学生热爱祖国热爱家乡的情怀，激发学生对和谐、对人生、对美好生活的追求。

6、复习初中三年的知识，帮助学生迎接中考。

7、分版块系统复习语文基础知识、古诗文、现代文阅读、作文，培养和提高学生的应试能力。

四、教学措施

1、根据语文学科的特点以及社会发展对语文的新要求，加强语文思想教育，使学生在学课文过程中受到潜移默化的影响，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2. 在语文教学中，要加强综合学习与训练，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。使用灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式，避免过细的分析和盲目的练习。

5. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8. 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9. 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

五、教学进度安排

第二单元7课时1—2周

第三单元5课时2—3周

第四单元6课时4—5周

第六单元7课时5—6周

六、复习计划

第一轮整册复习(3月下旬—4月下旬)

重点知识梳理与, 强调——学生练习巩固——教师例题分析与重点讲解

第二轮专题分类(4月下旬—5月中旬)

进行体裁知识、语段阅读、答题方法与技巧等方面的整体复习训练

第三轮综合训练(5月中旬—5月下旬)

阅读能力的训练和模拟考试

第四轮自由复习(5月下旬——6月中旬)

侧重点拨指导，并进行知识归类、考试方法与技巧的辅导。

二年级数学教学计划人教版篇十

一. 教材内容:

本期为九年级下学期，教材为《世界历史》下册，内容包括整个世界现代史部分，时间从1917年俄国十月革命胜利至20世纪末期。

二. 教材分析:

(一)、基础知识部分包括:

1917年的俄国十月社会主义革命，开始了世界现代史时期。第一次世界大战后，帝国主义国家召开了巴黎和会和华盛顿会议，形成“凡尔赛—华盛顿”体系，使资本主义世界在战后得到了短期的相对稳定，但1929—1933年的经济危机严重地打击了资本主义世界。为了摆脱危机，美国实施了罗斯福新政；意大利、日本、德国先后法西斯化。法西斯国家的疯狂侵略和英、法、美的绥靖政策，导致了第二次世界大战的全面爆发。第二次世界大战以世界人民反法西斯战争的胜利而告结束。第二次世界大战后，欧洲、亚洲一系列国家走上了社会主义道路。战后时期，亚洲、非洲、拉丁美洲的民族独立运动有了飞速发展，帝国主义殖民体系瓦解。战后，在美国扶植下，资本主义国家的经济得到恢复和发展。第二次世界大战以后，美国成了资本主义世界的霸主，对社会主义国家采取“冷战”甚至局部战争的政策，形成了资本主义和社会主义对峙的局面。争取世界和平，建立国际政治、经济新秩序成为当代国际面临的重大问题。20世纪四五十年代，出

现了原子能、电子计算机和空间技术，开始了第三次科技革命。同时，文学艺术得到迅速发展：反映被压迫民族和人民觉醒的亚非拉的文学艺术开始勃兴；在资本主义世界的文学艺术领域里，产生了各种流派，反映了社会的复杂面貌。

(二)、思想教育部分包括：

世界现代史教学，结合教材内容，注意向学生进行下列思想、观点和品德教育：爱国主义和国际主义思想；社会发展的观点；改革奋进的精神；事物互相联系的观点；阶级观点和历史观点。

(三)、能力培养部分包括：

通过世界现代史的教学，培养学生如下能力：在阅读教科书的基础上，对教材内容进行归纳、概括，编出提纲；简要记录教师讲课的内容要点；编出历史大事年表；在世界历史地图中，找出历主要国家的地理位置，填出教材中叙述到的主要国家、重要城市和重大战役的地点；在课堂讨论和小组讨论中，根据教科书或课外历史读物所提供的史实，说明自己的观点，并能对其他同学的发言发表意见；概述重要历史事件和历史人物的事迹，运用历史唯物主义的基本观点作出简单的分析和评价；比较类似的中外历史事件，找出它们之间的异同，并作出简单的结论；联系当今世界和社会生活中遇到的某些重大问题，运用所学的世界历史知识，加深理解。

三. 教学目标：

(一)、要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解世界现代历史发展的基本线索；了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。

(二)、要求向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义观点教育，尤其是社会发展规律教育；进行爱国主义和国际主

义教育;进行道德情操教育;培养学生具有为祖国社会主义现代化建设和人类的和平、进步事业而献身的历史责任感。

(三)、要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法;培养学生学习和表述历史的能力;培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

四. 教学重点和难点:

俄国十月社会主义革命和苏联社会主义建设;战后初期的国际关系,“凡尔赛—华盛顿”体系的建立;1929—1933年资本主义世界经济危机和德、意、日的法西斯化;世界人民反法西斯斗争的开始;第二次世界大战;社会主义力量的发展;美国的霸权政策;欧洲、日本经济的恢复和发展;第三世界的兴起;世界时局的新变化;现代的科学技术和文学艺术。

五. 学情分析:

九年级学生已经有了一定学习历史课程的学习经验,能基本掌握对基础知识的学习方法,因此重在进一步培养学生的理解、分析、综合能力,引导学生建立正确的人生观、世界观和价值观。本学期还要进行初中毕业考试,怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

六. 提高教学质量的措施:

(一)、课堂教学必须按照课标的要求,全面完成历史教学的三项任务。在传授知识的基础上,进行思想教育和能力培养,教学内容要突出重点;补充的内容,要适合学生年龄特征,要适度,不加重学生负担。

(二)、教学方法要灵活多样,讲究教学技能和教学艺术,以利于启发学生积极思考,调动学生的学习积极性。

(三)、要注意历史发展的纵向联系，还要注意同一历史时期政治、经济、文化内容之间，中外历史之间，历史学科和其他学科之间的横向联系，以利于培养学生的能力。

(四)、要充分运用历史地图、图画、图表，还要积极创造条件，运用多种现代教学手段，以增强教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

(五)、为了巩固教学效果，必须采取多种方式进行复习和考核，复习要抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；考核要注重思想性和基础知识、基本能力。

(六)、课堂教学要和课外教育相结合，以利于开阔学生的视野，更好地完成历史教学任务。课外教育包括阅读通俗历史读物和参观、访问、调查等。

七. 教学进度安排：

第一周：俄国十月革命、苏联的社会主义建设

第二周：凡尔赛—华盛顿体系的建立、资本主义世界经济危机和罗斯福新政

第三周：德、意、日的法西斯化、大战的爆发与扩大、世界反法西斯战争的转折和胜利

第四周：“人类能否有效避免世界大战的爆发”辩论会、单元回眸

第五周：第二次世界大战后的美国经济、欧洲联盟、日本成为世界经济强国、单元回眸

第六周：苏联和东欧社会主义国家的改革、东欧剧变和苏联解体

第七周：单元回眸、亚洲国家的独立和振兴

第八周：非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争、中东地区的矛盾和冲突

第九周：单元回眸、美苏“冷战”、世界政治格局的多极化趋势、世界经济的全球化趋势

第十周：单元回眸、第三次科技革命、现代文学、艺术和体育、历史学习经验交流

第十一至十六周：中考总复习，毕业学业水平考试历史考标

第十七至十八周：中考模拟考试毕业汇考

二年级数学教学计划人教版篇十一

通过对上期末检测分析，发现本班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习的数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当部分学生因为各种原因，数学已经落后很远，基本丧失了学习数学的兴趣。从上个学期期末测试就可以看出来，优秀率达到了 15%，但及格率下降到 45%，特别是不及格的学生中，大部分学生的成绩在 50 分(总分为 120 分)以下。

坚持贯彻党的十七 大教育方针，以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、

性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第二十一章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

第二十二章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系……。本章内容知识点多，而且都比较复杂，是整个初中几何中最难的一个教学内容。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透

难点。

2、加强对学生的课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

二年级数学教学计划人教版篇十二

一、基本情况：

欠浓厚。正如人们所说的“现在的学生是低分低能”，我深感教育教学的压力很大，在本学期的数学教学中务必精耕细作。使用的教材是新课程标准实验教材《人教版数学九年级上册》，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中具有创新意识、每一个教学环节都必须巧做安排。为此，特制定本计划。

二、指导思想：

以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施，其目的是教书育人，使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产实践和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

三、教学内容：

本学期所教初三数学包括第一章一元二次方程，第二章命题定理与证明，第三章解直角三角形，第四章相似形，第五章概率的计算。

四、教学目的：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

定理解直角三角形；掌握相似三角形的概念、性质及判定方法；掌握概率的计算方法；理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教育。