

# 最新苏教版小学一年级语文教案(模板12篇)

教案是教师在备课过程中根据教育目标和学生的学习特点进行编写的一种教育教学活动设计。接下来是一些安全教案的实例分析，希望能够为您的教学工作提供一些实用的指导。

## 苏教版小学一年级语文教案篇一

今年有幸调入二实小，并担任一年级四班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上新的工作岗位改教新的课程，和老教师比起来在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上远远不够，俗话说：“学海无涯”，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都

要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学.广泛地阅读各类有益的书藉,学习各种领域的知识,技能,不断构建,丰富自己的知识结构。

三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角.由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作,学习计划制定的虽然简单了一些,但我个人认为,有很多事情与问题是在工作过程中产生的,并要在工作中进行解决的,在工作计划中不一定十分全面的写

进去. 所以, 唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法. 对于我现有的工作, 我会很珍惜, 也有信心把它干好, 力争发挥最高水平, 把这个班办好。

## 苏教版小学一年级语文教案篇二

一年级刚由幼儿园进入小学校园, 在各方面小朋友们还不能适应学校的环境, 面对学生如此情况我对本学期教学目标计划如下:

### 一、教材分析

识字的编排, 实行认写分开, 多认少写。全册要求认识400个常用字, 写其中100个笔画简单的字。

### 二、教材特点

#### 1. 综合性。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性, 以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如, 在学习汉语拼音阶段, 适当出现短语、句子和儿歌, 学生在学习拼音的同时认识部分汉字, 把学拼音、识字、发展语言结合起来, 不但增加了趣味性, 及早获得成就感, 而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征, 设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式, 体现语文能力的整体发展, 语文课程与其他课程的融合沟通。

#### 2. 科学性。

下一页更多精彩“小学语文一年级上册教学计划”

# 苏教版小学一年级语文教案篇三

## 一、学科目标：

1、认识424个字，会写286个子，认识7个偏旁部首。喜欢学习汉字，并有主动识字的愿望，能按笔顺跪着用硬笔写字，注意间架结构。养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

2、继续复习、巩固汉语拼音，能够借助汉语拼音认读汉字。会试用音序查字法查字典，学习部首查字法，学习独立识字。

3、喜欢阅读，感受阅读的乐趣，学习用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，学习默读，做到不出声，不指读，并借助读物中的图画阅读。

4、能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累自己喜欢的词语、成语和格言警句。

5、能阅读浅显的课外读物，能展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，喜爱图书，爱护图书。

6、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，并写出自己对周围事物的认识和愿望。在写话中能运用阅读和生活中学到的词语。并根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

7、学讲普通话，能认真听别人讲话，了解讲话的内容，能复述所听故事、所看音像作品的大概意思和精彩情节，又表达的自信心。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

8、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，共同讨论。结合语文学习，观察大自然，热心参加校园活动和社会活动，能用口头或图文等方式表达自己的观察所得、见闻

和看法。

## 二、教学资源分析：

本册教材仍沿袭前面三册教材的编排特色，采用主题板块的形式。全册共有12个主题板块，依次为：

(一)春天来了、孩子眼里的妈妈、

(二)书里的故事、我们爱科学、幽默、劳动、音乐世界、神话、与众不同、爱在我们中间。

每个板块的内涵都很丰富，拓展了语文学习的空间，为学生构建了开放而有活力的语文学习过程。教材内容贴近学生现实生活，重视学生自身的经验和愿望，在学习过程中，不但培养学生热爱祖国、热爱生活的思想感情，而且使学生受到高尚情操与情趣的熏陶，有利于促进学生语文综合素养的形成，培养学生的实践能力和创新精神，促进学生的全面发展。

## 三、学情分析：

学生学习的热情比较高，但是还不能掌握自学方法，不能很好地借助工具书来学习。上课思维比较活跃，不能很好控制情绪，学习方法上虽然有所进步，仍需着力引导。基础知识很扎实，汉字书写很规范。但是汉语拼音普遍掌握不扎实，不能正确拼读生字，还需要进一步巩固加强。写话方面部分孩子句子不通顺，需要继续锻炼培养写话的兴趣。

## 四、教学方法与设计

精心准备每一节课，认真阅读教材，熟悉教材，寻找适合本班学生的教学方法。课后及时进行教学反思，总结教学经验，寻找教学中的不足和改进方法，使自己的教学水平得到全面的提高。培养学生的预习能力。培养学生正确借助自学工具

达到自学效果。使朗读和理解密切结合。指导学生提高阅读能力，主要分课内阅读和课外阅读两部分。课内重点指导学生如何有感情地朗读，朗读是本班学生的弱项。朗读是学生了解课文内容、理解和感悟作者所表达的思想感情、培养语感的有效途径。而语感又是习作语言表达的基础。在部分学生的习作中经常出现语句不通顺、表达不清楚的现象，教师于是指导如何修改，但这只是表面，而根本原因在于学生的语感不强，不知如何用恰当准确的语言来陈述自己的想法或观点。

## 苏教版小学一年级语文教案篇四

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳，以全面提高学生的语文综合素养为目标，建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材，确立了以下的指导思想：

1. 注意简化头绪，突出重点，加强整合。本册教材仍然把识字，写字，朗读，背诵作为重点，继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练，以利于教师摒弃繁琐的内容分析，注重熟读，精读，多练，将语言文字的学习落到实处。
2. 注意体现时代特点，遵循学生身心发展的规律。本册教材所选课文，不仅题材广泛，富有现代意识，而且内容贴近儿童生活，语言规范，生动，适应学生的认知水平。这样就有利于激发儿童的学习兴趣，让他们在语言文字的学习和实践中，了解社会，认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，吸取人类优秀文化的营养，有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观。
3. 注意充分吸收语文教学的成功经验，本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验，吸取全国各地语文教学改革的成功经验，并在吸收，融合的基础上有所发展，有所创新。识字教学的安排兼收了分散识字，集中识字，字族识字等各家之长。

4. 注意便教利学. 在内容安排和练习设计上, 力求为教师的教和学生的学提供方便.

## 学生现状分析

一(1)班共有学生36人, 其中男生17人, 女生19人. 本学期是孩子们进入小学的第二个学期, 通过一学期的学习和训练, 大部分学生学会了汉语拼音, 能直呼音节, 能借助拼音阅读相关课外读物, 丰富自身的知识, 能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事, 看图后能说几句连贯的话, 但由于学生年龄幼小, 自我约束, 管理能力没有形成, 个别学生接受能力比较差, 所以方方面面都需要老师细心, 耐心地教育指导. 在本学期中, 针对本班实际情况, 要继续注重加强学生的学习, 行为习惯, 合作学习能力的培养, 帮助引导学生积累语言, 丰富语文知识, 提高阅读能力, 训练学生对所掌握知识能够灵活运用, 以提高学生的综合语文素养.

## 教学总目标

1. 学习习惯: (1) 继续掌握正确的读书姿势, 养成良好的读书习惯.

(2) 培养乐于倾听, 勇于发言的良好习惯.

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法, 养成良好的书写习惯.

2. 汉语拼音: (1) 巩固汉语拼音, 能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话.

(2) 能正确抄写声母, 韵母和音节, 在四线格上写得正确, 工整.

3. 识字写字: (1) 准确认读483个生字.

(2) 掌握本册课本安排的75个常用偏旁.

(3) 能按笔顺正确书写, 默写生字298个, 做到书写正确, 规范, 姿势端正, 卷面整洁.

4. 口语交际: (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事. 能听懂老师提问和同学的回答.

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话.

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情.

5. 阅读: (1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思.

(2) 认识句号, 问号, 感叹号, 能读出陈述, 疑问, 感叹等不同的语气. 能正确读出长句子中的停顿.

(3) 朗读, 背诵指定的课文. 会角色朗读对话.

(4) 正确地复述课文, 语句连贯.

(5) 能想象课文所描绘的情境, 知道课文的大意.

## 教学措施

学习《新课程标准》与先进的教学理论, 经验, 彻底转变教学理念, 教学观念, 牢记一年级的具体的教学要求, 做到胸中有全局.

扎扎实实进行各项语文基本功训练, 打好基础, 持之以恒, 全面提高学生的素质.

重视培养识字能力, 要遵循汉字本身的规律, 利用教材提供的语言环境, 教给识字方法, 培养识字能力.



重视词句训练,包括词句的理解,积累和运用,能用常用句说话,并逐步培养良好的语言习惯.

重视培养观察能力和思维能力,通过看图说话,看图学文等多种形式,对学生进行观察能力和思维能力的训练,把学习语文和认识事物结合起来,在发展语言的同时发展思维.

语文课外活动与课堂教学紧密结合,切实提高学生阅读,作文水平,引导学生养成积累语言的习惯,丰富语文知识,掌握语文技能.

3,加强各学科之间的联系,关爱学有困难的学生,平时加强辅导,课堂上多给锻炼机会,帮助他们树立信心,认真学习.

学科研究

(小课题)

课题名称

合作人员名单

进行语文实践性,综合性作业设计的研究

单元整组训练的主要目标

培养良好的学习习惯

1,通过仔细观察课本插图和教学挂图,使学生了解乐于倾听,勇于发言的意义和基本要求,创造适当的情境,引导学生乐于倾听,勇于发言,初步培养学生倾听和发言的良好习惯.

2,指导学生仔细观察课本插图或教学挂图,指导学生认真写铅笔字,知道正确的写字姿势和握笔方法的要求,并通过反复训练养成良好的书写习惯.

## 第一单元

- 1, 学会本单元39个生字, 认识20种笔画名称.
- 2, 按顺序仔细观察图画, 通过朗读, 背诵, 能把图画描绘的事物同所学的词语联系起来, 大概了解韵文的意义. 初步了解象形字的来历, 了解一些基本字加上不同偏旁组成其他字的知识, 激发学生学习汉字的兴趣.
- 3, 进行口语交际《说说我的家》.

## 第二单元

- 1, 能正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.
- 2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格书写生字, 理解由生字组成的词.
- 3, 图文结合, 仔细观察插图, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 理解课文内容, 了解春笋能冲破重重阻碍, 不断向上生长, 具有顽强的生命力. 感受春天到来时小池塘的明丽, 感受早春梅花山梅花盛开的兴旺景象, 感受草原早晨的美丽风光和牧民们的勤劳, 欢乐.

## 第三单元

- 1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文, 并能分角色朗读课文.
- 2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词. 以小组合作学习为主的教学方式, 培养学生自主学习的能力和主动识字的愿望.
- 3, 图文结合, 仔细观察插图, 理解课文中的意思, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 会讲述这个单元中课文中的故

事.

## 第四单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词.

3, 理解课文内容, 了解邓小平爷爷从小认真练字的故事懂得认真练字的重要性. 认识到老一辈为后辈人付出的艰辛, 劳苦, 懂得要尊重长辈, 体会陈毅和母亲之间的浓浓亲情, 学习“爸爸”的好学精神. 让学生接受传统美德的熏陶, 帮助学生在学习过程中学习做人, 懂得认真学习的道理.

## 第五单元

1, 学会本单元的生字, 掌握几个新偏旁. 正确, 美观地书写生字.

2, 通过仔细观察图, 认识图上描绘的事物, 能把图画内容同所学词语联系在一起, 培养学生的观察和说话能力. 初步了解形声字的构字规律, 进一步激起学生学习汉字的兴趣, 树立学好汉字的信心.

3, 正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 积累词语. 初步了解会意字的特点, 培养主动识字的兴趣.

## 第六单元

1, 复习巩固汉语拼音. 学会本单元的42个生字, 两条绿线里的30个生字只识不写. 理解由生字组成的词语. 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 通过朗读课文, 感受大自然的美和生活的乐趣, 体会儿童生活的情趣, 引发儿童对身边事物和大自然的关注与热爱. 懂得鸟是人类的朋友, 要爱护鸟类, 教育学生懂得要保护环境. 了解小鸡的孵化过程, 感受大自然的美, 激发热爱大自然的感情, 初步了解足球运动的起源和发展概况, 激发学生的民族自豪感, 教育学生从小热爱运动.

## 第七单元

学会本单元的27个生字, 两条绿线里的19个生字只识不写, 理解由生字组成的词语, 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 分角色朗读课文. 学习古诗《锄禾》和《悯农》, 理解诗意, 正确, 流利, 有感情地朗读和背诵古诗.

3, 图文结合, 培养观察, 想象能力. 理解课文内容, 懂得在遇到困难的时候, 大家要密切合作, 才能把事情做好的道理. 懂得只有辛勤劳动, 才能换来幸福的生活.

## 第八单元

1, 学会本单元的42个生字, 能正确, 美观地书写生字.

3, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 理解课文, 图文结合, 通过朗读感受祖国河山的美. 培养学生自主, 合作, 探究学习的能力和爱观察, 善联想, 能创造的良好习惯.

## 教学进度表

单元

课时

时间安排

培养良好的学习习惯

3课时

2月20日~2月21日

第一单元

12课时

2月22日~3月5日

第二单元

15课时

3月6日~3月23日

第三单元

10课时

3月24日~4月3日

第四单元

15课时

4月4日~4月20日

第五单元

12课时

4月21日~5月4日

第六单元

13课时

5月5日~5月15日

第七单元

9课时

5月16日~5月25日

第八单元

15课时

5月26日~6月8日

总复习

14课时

6月9日~6月22日

## 苏教版小学一年级语文教案篇五

一、复习目的：

2、对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

3、总结延伸阅读和口语交际的练习方法，培养学生阅读和语言交际、写话的能力。

## 二、复习形式：

以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

## 三、复习类型：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、看图，写几句话。

## 四、复习措施：

- 1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养

学生各异的思维方式。

## 6、加强提优补差，家校联系。

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感,特别是一年级的班主任更不好做,如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢?我觉得责任非常重大,现制订计划如下:

### 一、激发爱上学的热情

一年级的小同学刚从幼儿园升上来,过惯了有吃有玩的生活,现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪,根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动,并在上课时想方设法吸引他们,让他们慢慢适应小学的生活,热爱小学的生活。

### 二、制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生,他们很多事情不懂,辨不清什么事可做,什么事不能做。所以刚开学时比较难管理,应制订好班规文约,并组织全班反复地学习,树立起良好的班风和学风。

### 三、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

#### 1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,



有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到.”

## 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝. 我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展“跳绳, 做游戏, 拍球”等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间. 同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

## 3, 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯, 适应集体生活, 将在班级开展“路队小标兵”评比活动, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够进行自主管理. 每一个路队将分别设立一个小队长, 每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理树立榜样, 培养班干。

## 四、培养学生中的榜样

共2页，当前第1页12

# 苏教版小学一年级语文教案篇六

本班共有学生36人，其中男生21人，女生15人。对于一年级刚刚入学的学生，他们还没有掌握正确的写字姿势，握笔方法，写字习惯也不好，写字时坐不端正，爱说话，对于笔顺间架结构等掌握不好。

## 二、指导思想

随着素质教育的全面推进，写字教学也已得到广大教师的充

分重视，写字教育是实施教育的一个方面，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手好字，具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到各种美的享受。对小学生进行写字教育，不仅仅是培养学生写得一手好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

### 三、教学目标

- 1、培养学生写字的兴趣和审美能力，培养学生认真写字和爱惜写字用品的习惯，使学生养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。
- 2、学生在识字的基础进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握了解汉字的书写方法。
- 3、通过学习，学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔方法。

### 四、具体措施

- 1、观察联想，活化字形，感知字形美。

观察是认识事物的基础。写字教学首先要指导学生观察字形，弄清汉字在田字格中的位置。在指导观察时，如果引导学生对抽象的汉字加以联想，活化汉字字形，汉字字形就会深深扎根于学生的心中。

- 2、比较观察，示范演示，体会书写美。

一年级起步阶段，教师要详细指导写字的基本笔画、笔顺规则，要求每一个字，每一个笔画，都要尽量要求。一横，一竖，一撇、一捺……教师都要笔笔指导到位。教师的范写很重要。示范是写字教学的先导。在指导学生整体认知之后，

教师要在黑板上画好的田字格中示范，向学生展示写字的全过程。教师要边演示边讲述：这个字是什么结构，第一笔在田字格的哪个部位落笔，每一笔画的名称、运笔方法以及笔顺等，使学生有一个初步的感性认识。但是，对于一年级的孩子来说，仅仅范写还远远不够，由于受到观察能力的限制，学生的临摹并不能一步到位。此时，运用比较的方法可以收到事半功倍的效果。

教师要指导学生认真观察，仔细领会，悉心模仿笔画运笔，熟练掌握笔顺规则，体会汉字的造型美。

## 苏教版小学一年级语文教案篇七

本班学生( )人，其中男生( )人，女生( )人。

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

### 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)10篇课文，识字；(二)又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

### 三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

### 四、本册教学重点、难点：

#### (一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

# 苏教版小学一年级语文教案篇八

## 一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

## 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

## 三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

#### 四、 本册教学重点、难点：

##### (一)、重点：

1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、 认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

##### (二)、难点：

1、 汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、 识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、 如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

## 五、 提高教学质量主要措施：

- 1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。
- 2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。
- 3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。
- 4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。
- 5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。
- 6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。
- 7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 8、 变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。
- 9、 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。



10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

## 六、教学进度(略)

# 苏教版小学一年级语文教案篇九

培养学生热爱大自然、爱护环境、热爱祖国大好河山的思想感情，培养学生关爱他人、尊老爱幼的思想品质，对学生进行良好的启蒙教育。

## (二)、基础知识方面

### 1、汉语拼音

(1)学会汉语拼音，能读准23个声母，24个韵母，4个声调和16个整体认读音节，能正确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

## 2、识字与写字

(1)喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

(2)认识常用汉字400个，会写其中的100个。

(3)掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则写字。字写得正确、端庄、整洁。

(4)初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

## 3、阅读

(1)喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2)学习用普通话正确、流利地朗读课文。

(3)学习借助读物中的图画阅读。

(4)对于读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

## 4、口语交际

(1)学会说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2)能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3)能与别人交谈，态度自然大方、有礼貌。

(4)有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

## 五、教学措施

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材，增强趣味，使学生乐于学习。

(1)充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

(2)加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。

(3)拼音教学是本册的重点也是难点，教学应以活动和游戏为主，使学生在兴趣盎然中学拼音，同时还要及时复习巩固，还要与识字教学相结合，真正发挥学习汉语拼音帮助识字读书的作用。

(4)识字教学要调动学生的识字积累，发展他们的思维能力，进行自主性和创造性的学习，鼓励学生自己想办法识记汉字，同时适当渗透一些识字知识和方法，进行各类的比赛，如“识字大王”评比等。写字教学一定要具体指导，严格训练，对于写字练习要有弹性，对不同学生应提出不同的要求。

(5)阅读教学要重视朗读指导，要尊重学生的情感体验和独特感受，鼓励学生读后发表自己的看法，还要引导学生通过各种途径积累语言。

(6)口语交际教学要重视创设情境引入话题，教师应积极参与学生的交际中去，用自己的语言影响学生，引导学生，形成有效的师生、生生之间的互动，还要重视培养良好的语言习

惯。

3、设立学习小小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

4、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

5、努力贯彻“一切为了学生的发展”的思想，“以人为本”贯穿教学始终，建立新型的“民主”师生关系，为学生营造一个轻松、自由、快乐的学习氛围。尊重学生的个体差异，及时导优辅差，让每位学生健康发展。

6、经常与家长取得联系，强化学校、家庭、社会立体型教育。

## 苏教版小学一年级语文教案篇十

教学计划是课程设置的整体规划，决定着教学内容总的方向和总的结构。下面是为大家收集的一年级数学上册教学计划，供大家参考。一、情况分析：

今年教学一(7)班和一(8)班，每个班级都是60几名学生。虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算10以内的加减法；但也有一部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

根据这些情况，在教学时，我应从学生的学习兴趣出发，注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并通过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用。二、教学目标：

根据新课标的要求，结合教科书第一册的内容和我班的实际情况，从知识技能、数学思考、解决问题、情感与态度等这四个方面确定全册的教学目标。

## 第 1 页(一)知识与技能

1. 经历从日常生活中抽象出数的过程，能熟练地数出数量在20以内物体的个数，会区分几个和第几个。会用数表示物体的个数或事物的顺序，能比较数的大小，掌握10以内各数与20以内数的组成，能认、读、写0-20各数。

2. 初步了解数位和计数单位：知道个位、十位上的数各表示什么意义。

3. 结合具体情境，初步体会加减法的含义。

## 第 2 页

# 苏教版小学一年级语文教案篇十一

新课改要求我们以提高国民素质为宗旨，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力。为实现这一目标，我将从以下几个方面具体做起：

(一)、认真学习新《课程标准》，领会精神，吃透教材，认真备课，能更好完成教案中个性化补充，认真细致地批改作业，对学困生实行面批面改。

(二)、切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

(三)、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识与合作

学习能力。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

(四)、重视培养学生的应用意识和实践能力。

1、数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。

2、在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

(五)、把握教学要求，促进学生发展。

1、教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

2、要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

3、加强学法指导，通过探究、交流、指导、反馈、总结的学习过程，培养学生学习兴趣，提高自学能力。

本学期的教学内容共有：

1、负数的初步认识。

2、多边形的面积。

- 3、小数的意义和性质。
- 4、小数加法和减法。
- 5、小数乘法和除法。
- 6、统计表和条形统计图(二)
- 7、解决问题的策略。
- 8、用字母表示数。
- 9、整理与复习。

## 苏教版小学一年级语文教案篇十二

这学期我继续任教一年级(1)和(3)的数学。(1)班的学生人数是35人,(3)班的人数是36人。学生经过一个学期的新教材学习,已经初步适应了新课程的教材特点,并能按时去完成学习任务。在上学期的期末测试中,最高分是100,最低50分,其中看图列式的失分率较高,所以还要加强这方面的练习。

### 二、教材分析

这册实验教材的编写,是以《标准》的基本理念和所规定的教学资料为依据,在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用的经验的基础上进行编排。力求使教材的结构贴合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征,关注学生的兴趣和经验,反映数学知识的构成过程,努力为学生的数学学习供给生动活泼、主动求知的材料与环境。同时,还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施,使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时,发展数学本事,培养创新意识和实践本事,建立学习和应用数学的兴趣和信心。

本册教材的特点主要有以下几点：1. 以《标准》为基本依据，合理安排教学资料，为学生的数学学习供给丰富的知识。2. 以学生的已有经验为基础设计活动资料和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。3. 教学资料的展开尽量体现知识的构成过程。4. 注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。5. 数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。6. 供给关于物体空间关系的更丰富的资料和素材，发展学生的空间观念。7. 注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的本事。8. 注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学供给丰富的资源。

### 三、教学资料

这册教材包括下头一些资料：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学资料是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，构成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，所以，应当让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的资料，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的本事。

### 四、教学目标：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的



数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自我的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，明白 $1\text{元}=10\text{角}$ ， $1\text{角}=10\text{分}$ ；明白爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，明白 $1\text{时}=60\text{分}$ ，明白珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步构成发现和欣赏数学美的意识。

8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 经过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 五、教学措施

- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学，并充分利用电教媒体。
- 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情景。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
- 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自我的想法等内在的学习品质。
- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，经过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。
- 6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。
- 7、根据本班学生的特点和实际情景，创造性地使用教材，设计教学过程。
- 8、课堂上关注学困生的学习情景，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

## 六、教学进度安排