

2023年小动物大班教案 动物园大班教案(实用13篇)

教案的目的是帮助教师合理安排教学步骤，提高教学效果，让学生能够更好地掌握知识。初中阶段是学生学习的重要时期，编写一份好的教案对于教学质量至关重要。

小动物大班教案篇一

一、文学作品的赏析

在主题“不一样的我”中，孩子们通过故事《我家是动物园》，了解了每个人都是不一样的(包括性格、脾气、爱好等个性品质)。

《我家是动物园》这个故事，让孩子们充满了惊喜和快乐，它能让孩子产生幽默与共鸣，并展开合理的联想。

“家”怎么会是动物园呢?这让孩子产生了好奇。而读完作品后，从作品中，他们感受到了人与人，人与动物之间的关系，并认识到各种不同生命和谐相处是一个美好并值得努力的理想。

二、结合生活，合理联想

孩子有自己的朋友，他们会为一件小事而吵架，会为朋友的一句话而委屈，会一起玩得很高兴，会和朋友说悄悄话……。

迁移作品经验，让孩子把朋友和动物形象展开联想，创设情境，把班级比作动物园，把熟悉的小朋友比作可爱的小动物，这对他们来说是一种需要的满足。

本次活动，需要引导孩子从朋友的外表，习惯，喜好等方面

对朋友有一个综合形象的联想。与此同时，挖掘不同状态下朋友的不同特点，如：吵架的时候，一起玩的时候，哭的时候，笑的时候，分别象什么。这些经验都应该是孩子在这一年来，与朋友的相处中累积的感性经验和理性思考。

能体会朋友间的“幽默”形象的比喻，亮出自己观点，去欣赏、接纳别人的优点，理解、宽容别人的缺点，同时去帮助、支持他人有合作的意识。

三、班级的背景特点及价值追求

孩子们很快就要离开幼儿园，进入小学阶段的学习。孩子们非常珍视友谊：赠送礼物、保存着朋友的小名片……能让孩子在毕业的时候，感受到我们这个动物班级的欢乐，感受到每个小动物的可爱，从小在他们内心播洒友谊的种子，珍藏最初的友谊。将来无论走到哪里，在心中总会有“小动物”朋友陪伴着他。

引导孩子观察、思索自己和朋友在外表和性格上的特点。

愿意大胆讲述，介绍自己的朋友。

1、情感准备：离园前的准备

2、经验准备：故事《我家是动物园》。

3、材料和环境的创设：音乐、动物形象、场景：动物园大门

一、作品经验迁移

1、“我家是个动物园”

“我家是个动物园”，你觉得我家里谁很有趣，很滑稽？

还记得祥太的爸爸象谁吗？(奶奶、爷爷……)

如果把我们的班级也变成动物园的话会怎么样呢？

(引导孩子回忆作品的内容，激发孩子对作品的兴趣)

2、“我班是个动物园”

这是大一班的“动物园”，谁想来做里面的小动物啊？

你象什么小动物呢？你觉得你哪里很象？

(引导孩子说说自己和同伴，能结合性格特征，把“动物”和“人”进行合理联想)。

3、找朋友讨论

想一想，你的朋友是谁，他象什么动物，他哪些地方象呢？

(引导孩子讨论，并做图片记录)。

4、介绍自己的朋友

我们的班级真的成了可爱的动物园了，谁愿意来介绍一下你的朋友？

二、说说老师，分析三位老师象什么？为什么？

可别忘了我们班还有三个大动物朋友呢！

(引导孩子结合老师的特点，说说老师象什么动物)

三、老师眼中的所有孩子的动物形象

你们在老师眼睛里就象可爱又淘气的小动物。当你走进教室对着老师微笑地点点头说“老师早”的时候，就象一只有礼貌的小熊。当你在海洋球里翻跟头，滑滑梯的时候，就象一

只顽皮猴。当你伸长着脖子，好奇得问老师问题的时候，就象一只长颈鹿。当你上课插嘴的时候，象只小八哥，可是，当你在台上，神气地表演节目的时候，就象森林之王，小狮子。

我会永远记得你们这群小动物的，你们会记得我这只xx吗？

四、我们在一起

引导孩子在游戏中寻找自己的朋友，并摆一个动物造型。

五、延伸活动：

我们快要毕业了，马上就要离开我们的动物班级、动物朋友了，你想我们的时候该怎么办呢？

故事：

我家是动物园

我叫祥太，是个男孩。其实呢。

我是只小猴子，最爱吃香蕉，爬树很拿手，也很会模仿别人。

这是我爸爸，龙太先生。其实呢。

他是只大狮子。最爱吃肉，不爱吃蔬菜。早上他脾气不太好，头发乱蓬蓬的，叫起来像狮子吼。

这是我妈妈，明美女士。其实呢。

她是只大浣熊，不管看到什么东西都马上收去洗。有一次，妈妈差点连我也一起洗了。

这是我爷爷，一郎先生。其实呢。

他是只长颈鹿，个子高高的。散步的时候，我骑在爷爷肩膀上，看街上的风景在不停地变幻。

这是我奶奶，早纪子女士。其实呢。

她是只狐狸。很善于变化。出门的时候，她在镜子前一变——哇！变得连我都认不出来了。可是她回家时带回的礼物，肯定是油炸豆腐和饭卷。

这是我妹妹，茜茜。其实呢。

她是只小白兔，总是竖起耳朵听别人说话。她很天真，很可爱，但吵架的时候，一定要小心她的踢人功。

这是金鱼，太郎和次郎。其实呢。

爷爷告诉我，它们是鲸鱼。等小金鱼变成大鲸鱼，就要把它们放回大海里去。

最后，介绍我的曾祖母，阿花老太太。其实呢。

小动物大班教案篇二

- 1、激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。
- 2、通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。
- 3、学习动物名称，会用句式“动物园里有·····”，发音准确。
- 4、使幼儿掌握一些动物的基本常识。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验去动物园的快乐。

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有····。”

教学难点：了解动物生活习性

- 1、请家长在活动前带孩子看《动物世界》
- 2、手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”
- 3、动物卡片（有动物居住环境及喜欢吃的食物）各6份
- 4、制作食物图片或食物模型（各6份）

5□dvd机

（一）开始环节

观看dvd□了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

（二）展开环节

- 1、教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。
- 2、教师（出示一张动物卡片，如熊猫）：“动物园里有熊猫，熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。
- 3、表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有····喜欢吃····”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

（三）结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

（四）延伸环节

1、继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2、将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

1、幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2、个别幼儿对句式的表达不够准确。

3如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。

小动物大班教案篇三

1、能积极探索并发现电话号码里的秘密。

2、尝试将数字0——5进行组合，排列成不同的电话号码。

3、树立自己解决困难的信心，体验成功的快乐。

幼儿练习本，铅笔；记录纸，粉笔，记号笔，小兔、小鸡图片。

1、请幼儿说说自己家的电话号码

老师记录电话号码（记录纸）

2、引导幼儿观察寻找电话号码的秘密

（1）你发现了什么？

重点引导：这些号码由哪些数字组成？每家的电话号码是否

相同？

(2) 老师小结

我们德清地区使用的电话号码都是7位数，开头都是数字8，它们分别由0——9这些数字按照不同的顺序排列组成，每家的电话号码都不一样。

3、设计6位数的'电话号码

动物园里要装电话了，请小朋友帮忙设计电话号码。要求：

(1) 0——5六个数字，每个电话号码都用到这六个数字。

(2) 开头数字是5，设计6位数的号码

(3) 个别幼儿上来给小兔、小鸡设计号码，其他幼儿检查是否正确。

4、幼儿练习

练习本第17页，给小动物设计电话号码，要求：

(1) 0——5六个数字，每个电话号码都用到这六个数字。

(2) 开头数字是5，设计6位数的号码

(3) 四只动物的号码都不一样

小动物大班教案篇四

1、模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。

2、能根据儿歌内容快速反应做动作。

- 3、知道运动能使人快乐。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 5、体验游戏的快乐。

教学课件

能根据儿歌内容快速反应做动作。

2、我们去之前活动活动筋骨吧。（做热身运动）手、腿、胳膊、膝盖（左右踵起）腰、腿、跳……孩子们，你活动筋骨时，哪个地方在动？怎样动的，学一学。

小结：小朋友们，你们太棒了，我们一起出发吧！（带幼儿在教室环绕一圈）

3、播放教学课件。

我们到动物王国了，看，门口还有个标志呢。

欢迎小朋友来参加动物运动会。

但是要想进入动物王国有一个要求，要模仿一下几种运动项目才能进去，我们看看有哪些运动项目。

（1）灌篮（2）踢球（3）射击（4）骑马（5）打羽毛球（6）划船（7）游泳（8）跑步刚才小朋友模仿的特别棒，那我们一起进入动物王国看看小动物们是怎么运动的。

观看录像a□长颈鹿b□小鸟c□大象d□小兔e□小花猫运动时的动作。

师：边说儿歌边做动作：

我是一只长颈鹿抬头挺胸走，我是一只小小鸟飞呀飞得高，我是一头小小象甩着鼻子走，我是一只小白兔轻呀轻轻跳，我是一只小花猫，喵、喵、喵。

听信号，说出哪种动物幼儿模仿哪种动物。

4、小动物们都那么爱运动，我们也那么爱运动，请小朋友说说运动的好处。

长得高、身体健康、不感冒……

五、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

六、儿歌韵律，放松活动孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

自然界是神秘的、和谐的，这就是因为有了这千千万万种动物，动物的世界千奇百怪，孩童时代和动物的本性是多么的相似，因此动物也就是孩子们十分感兴趣的一个话题。

从小班的时候，孩子们接触的是：“可爱温顺的小动物”，诸如此类的小狗、小猫等。到了中班时期，他们对“动物们长得什么样？它们有些什么本领？”等一些外貌、特征、进行思考。

这次我们和孩子共同进入了大班动物的世界，自古以来，人们也从动物身上学到了很多本领进行了发明创造。比如：人类从动物身上学到了哪些本领？它们是怎样保护自己的？……带着这一系列问题，主题活动虽然有点相似，但还是根据了幼儿的年龄特点，层层递进，更好的来完成我们这个主题活动的最后的目的：我们和孩子们一起真切的感受到人类和动物是朋友，我们应该保护动物。

小动物大班教案篇五

此次活动是把传统的教育观念手段与现代的教育观念手段有机结合的一种尝试。我把整个活动设计成一个动态过程，每个幼儿参与机会均等，并且穿插了游戏成分。在这个动态过程中分三步走：第一步是总的归纳概念；第二步是分层次掌握，通过自由选择，自我完善来完成；第三步是价值体现，通过玩游戏来完成。

在第二步中，我设计了相同的步骤，先选择、再观察、再思考、再操作，最后表达。层次之间还体现了递进的关系，先看一道加法或减法题，再看几个特征并多道题。当然，这里考虑幼儿的个体差异，并不强求每个幼儿都能达到这个目标。最后整个游戏也形成递进关系。

在这个动态过程中，不仅要求幼儿动起来，也要求教具也动起来，选择多媒体辅助教学是最恰当的。它可以更清晰地展示生动形象，也可以随时放大图片，正是此次活动期望达到的效果。

整个活动中我希望通过把传统教学与现代教学的揉和一起达到一种既注重幼儿主体学习又能在一定程度上形成概念意识目的效果。

- 1、复习6的加减法，能按物体的某一特征列式计算。
- 2、发展幼儿的观察力、思维力、动手操作能力。
- 3、发展观察、辨别、归案的能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

多媒体软件一套、人手一份操作材料、铅笔、头饰。

1、出发去动物园。

要求按娃娃的某种特征排了一组6的加减题。

（根据幼儿回答逐一出示： $2+4=6$ ， $4+2=6$ ， $6-2=4$ ， $3+3=6$ ， $6-3=3$ 。）现在我们去动物园，出发吧。（幼儿随音乐做汽车到动物园）

2、走进动物园里。

要求复习6以内的加减法。

（1）（幼儿人手一张印有数字的门票，贴于胸前。）教师：到了，可是动物园的叔叔、阿姨要考一考你们。你们都有一张带数字的门票，先看一看票上的数字是几？再请你编一道题，数就是票上的数字，如果你编对了，就能进入动物园。

（2）幼儿操作（用数字卡排队）。

教师：你们真是聪明的孩子，咱们赶快进动物园吧。

3、游动物园。

要求按动物的某一特征排出6的加减式题。

（1）排加法题。

a□教师：请你随意选择一种动物，找一找它们有什么特征，照它们这些不同的特征排出一道加法题。

b□幼儿操作。

（2）排减法题。

a□教师：刚才我们排了一道加法题，现在请你再随种动物，

找出它们的'特征，排出一道减法题。

b□提问：你选择了哪种动物？（放大这种动物的图片，想到了哪道题，你是怎么想的？

（3）按猴子的特征排队。

a□教师：我们一起来看看小猴子吧，（放大小猴子有许多不同的特征，（动作有直立有倒立，有穿衣服有不穿衣服，有大有小，地点不同等等。）看了小猴子的不同特征，请排队，可以排一道题，也可以排多道题，可以是加法题，也可以是减法题。用铅笔把你排的题写在纸上。（可以看一个特征排队，如根据穿着排出 $1+5=6$ □ $5+1=6$ □ $6-1=5$ □ $6-5=1$ 以根据不同的特征排队，如根据大小不同排出 $3+3=6$ ，作不同排出一道题 $2+4=6$ 等等，至于幼儿排几道算式根据自己的能力选择，教师不强求□□b□幼儿操作一按猴子特征排算式题。

c□提问：你排了几道题？是哪些题？你是看了小猴子特征排的？

d□教师：大家都排了不同的算式题，请你们互相介绍了哪些题，是看了猴子的什么特征排的，把你的想法告诉我。

4、乘汽车回家。

（请三名幼儿当司机戴上汽车头饰，每辆汽车发出笛笛的响声，并开到活动室里。）（1）教师：汽车开来了，我们也该回去了，这里有三辆车，每辆车上有一道题，那么你该乘哪辆车呢？你们都有一张门票，看票的反面，上面也有一道题，如果你票上这道题的得数和车上这道题的得数是一样的，你就乘这辆车。先看一看票上的题，想一想，自己应该乘几点钟开的车。

大班幼儿其实 对体育活动特别喜欢，户外活动时间，个个都

很兴奋，在此活动中，幼儿对走平衡木愿意尝试，一个跟着一个走，还带着微笑呢，只是在走小坡时，心里存有害怕。

小动物大班教案篇六

1、运用化学小魔术，充分激发幼儿的探究兴趣和积极尝试的欲望。

2、通过游戏活动，使幼儿了解酚酞溶液遇到另一种药水（稀碱溶液）会变成红色的现象，真切地感受到大自然的.奇妙。

1、稀碱溶液、酚酞溶液、清水。

2、毛笔、杯子、双面胶；

3、水彩纸数张，教师示范画一张（事先均用彩笔画好树林、房屋等，用毛笔蘸取稀碱溶液画狐狸、老虎、大灰狼隐藏在树林中，晾干），白纸数张（事先用稀碱溶液画上小动物，晾干）。

一、教师做化学小魔术，激发幼儿兴趣。

1、教师出示一张已用稀碱画了小动物的白纸，问：“纸上有什么？”“有小动物隐身在白纸里，可以用什么办法把它请出来？”（幼儿自由畅想）。

2、教师演示：

提问：“老师用什么方法把毛毛虫请了出来？”

3、引导幼儿对水和酚酞进行比较（用试一试、看一看、闻一闻的方法）

教师小结：刚才老师请毛毛虫用的不是水，而是一杯神奇的

药水，它的名字叫酚酞。

二、幼儿实验并交流。

1、老师为每位幼儿提供了一张隐藏着小动物的

小动物大班教案篇七

1. 观察图画书中人物与动物在外表和内在的相似性。

2. 感知图画书独特的语言结构与表述方式，体验故事诙谐幽默的风格和内容的温馨感。

3. 在家长的帮助下，能用绘画和文字的方式制作《我家是动物园》。

ppt□动物图片若干，人手一份空白小册子。

1. 教师出示图画书《我家是动物园》。请幼儿思考问题，并出示动物图片。

——封面上的小男孩像什么动物？你怎么看出来的？猴子有什么特别的地方？

——你认识哪一种动物？

——它长的有什么特别的地方？它有什么特别的本领？

——家怎么会是动物园呢？

2. 观看ppt□一起享受故事情节与图画的幽默与温馨。

3. 回忆故事，重点讨论：

——祥太的家里都有谁？

——他们是什么动物？

——为什么？

——和幼儿共同总结，这个故事是从祥太的角度讲述的，他不仅向我们介绍了家里人像什么，还说出了理由。

4. 再一次朗读故事，感知重复的语言结构；在此过程中给予幼儿模仿的机会，让他们学着把故事内容说完整。

5. 幼儿合作阅读图书。

6. 请幼儿说一说：你最喜欢看哪一页？

6. 鼓励幼儿大胆想象。

——如果你家是动物园，你的家人像什么动物呢？

——为什么？

7. 亲子制作《我家也是动物园》。

小动物大班教案篇八

1、能够运用重叠的方法表现动物。

2、学习均衡地安排画面。

3、激发幼儿的创造力和想象力。

蜡笔、范画

一、导入活动

- 1、小朋友你们去过动物园吗？你在动物园里都看过哪些动物呢？
- 2、你最喜欢什么动物，为什么？
- 3、今天我们把自己见过的动物，自己喜欢的动物画出来好吗？

二、引导幼儿观察范画

- 1、今天老师也请来了一些小动物，我们一起来看看，它们是谁？
- 2、你看到图上都有哪些动物。
- 3、除了这些动物，你还见过什么动物，它们长的什么样子？
- 4、小结：这些小动物都是我们的好朋友，我们要保护它。

三、交代作业要求

- 1、今天我们把自己以前在动物园里看过的.小动物画出来，可以和老师画的不一样？
- 2、我们可以用重叠的方法画出更多的小动物。
- 3、幼儿作画，教师指导。

四、评价作品

展示作品，表扬画的好的幼儿。

小动物大班教案篇九

- 1、能够运用重叠的方法表现动物。

2、学习均衡地安排画面。

3、激发幼儿的创造力和想象力。

彩色水笔、油画棒、画纸、教师自绘的森林背景图、各种动物造型。

1、出示背景图，引出活动主题：

师：“这是哪儿？你是从哪儿看出来的？” “森林里有些什么动物？”

（教师鼓励幼儿进行回答，并及时的给予鼓励和表扬。）

（1）根据幼儿地回答，教师将活动的动物卡片有疏有密地安排在背景上。

（2）幼儿感知重叠、均衡。

2、幼儿创作，教师巡回指导：

（1）突出强调重叠、均衡的要求。

（2）幼儿作画，教师观察指导。

（3）注意各动物之间位置的重叠和颜色的配合。

3、师生共同欣赏：

围绕画面的重叠与均衡两方面欣赏作品。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进绘画的同时，感受到美术活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对绘画创作的兴

趣。

教师把幼儿的绘画作品放到美工区里，以方便幼儿可以相互欣赏。

编

小动物大班教案篇十

- 1、观察图画书中人物与动物在外表和内在的相似性。
- 2、感知图画书独特的语言结构与表述方式，体验故事诙谐幽默的风格和内容的温馨感。
- 3、在家长的帮助下，能用绘画和文字的方式制作《我家是动物园》。

ppt□动物图片若干，人手一份空白小册子。

- 1、教师出示图画书《我家是动物园》。请幼儿思考问题，并出示动物图片。

——封面上的. 小男孩像什么动物？你怎么看出来的？猴子有什么特别的地方？

——你认识哪一种动物？

——它长的有什么特别的地方？它有什么特别的本领？

——家怎么会是动物园呢？

- 2、观看ppt□一起享受故事情节与图画的幽默与温馨。

- 3、回忆故事，重点讨论：

——祥太的家里都有谁？

——他们是什么动物？

——为什么？

——和幼儿共同总结，这个故事是从祥太的角度讲述的，他不仅向我们介绍了家里人像什么，还说出了理由。

4、再一次朗读故事，感知重复的语言结构；在此过程中给予幼儿模仿的机会，让他们学着把故事内容说完整。

5、幼儿合作阅读图书。

6、请幼儿说一说：你最喜欢看哪一页？

6、鼓励幼儿大胆想象。

——如果你家是动物园，你的家人像什么动物呢？

——为什么？

7、亲子制作《我家也是动物园》。

小动物大班教案篇十一

1. 观察并描述各种动物的动态。

2. 学习使用句式“有的……，有的……，还有的……”。

活动准备

ppt课件：在动物园里

动画片

活动过程

一、导入

谈话：小朋友最喜欢到什么公园里去玩？

为什么喜欢到动物园去玩，在那里能看到什么？

二、展开

1. 运用已有经验讲述。

课件：小熊在干什么？

幼儿根据自己的观察讲述

2. 运用动词进行讲述。

ppt课件-

(1) 梅花鹿在干什么？

梅花鹿在吃东西

重点学习使用动词描述动物的动态，并说完整句。

(2) 小鸡在干什么？

小鸡在吃食

(3) 河豚在干什么？

海豚在跳水表演。

....

3. 学习使用句式讲述

ppt课件演示

(1) 看见有一群白鹤

有的…。有的…。还有的…。

(2) 看见有几只袋鼠

有的…。有的…。还有的…。

(3) 看见有几只山羊

有的…。有的…。还有的…。

4. 教师完整讲述图片内容。

三、结束

小动物大班教案篇十二

1、通过合作寻找去长颈鹿馆的路线，能正确运用方位词并清楚地介绍自己的路线图。

2、体验解读导游图的乐趣，感受导游图在我们生活中的作用。

动物园导游图，长颈鹿海滨的资料，若干纸和笔胶水，路线指示。

一、明确任务

--在导游图上寻找去长颈鹿馆的路线

1、谈谈对导游图的认识

师：你们认识这个吗？

这是什么地方？

这张导游图有什么作用？

小结：导游图可以帮助我们找到想要去的地方，不迷路。

2、认识导游图上的标志

师：你们能看懂这张导游图吗？图上有什么标志？

（有厕所、动物馆、大路、小路、草地、湖泊、大门、方向标）小结：原来导游图上有动物馆的标志，还有许多公共设施的标志。

3、根据方位猜动物

师：我们用导游图做个游戏，老师说某个动物的位置，你们猜猜是什么动物？（名犬荟萃：它的北面是虎山，它的南面是熊山，东面是狮山、西面是小兽园——）幼：是名犬荟萃
小结：有了动物园的导游图，我们就能轻松找到想要看的动物的位置。

4、明确任务

二、小组合作完成任务

今天我们要去看长颈鹿

1、现在12人分成四组，怎么分呢？分别担任什么样的工作呢？

2、交代任务：能从大门进入动物园，根据老师的路线图找到要看的动物。

三、幼儿集体交流

请幼儿来介绍一下各自的路线图，要说清楚从哪里走的，（重点提醒幼儿用正确的方位词介绍）小结：原来分工合作做事情才能更快。

四、看看你们都到了什么地方？

小结：我们要文明游园，保护动物，不能做伤害动物的事情，**护小动物的宣传员。

自然界是神秘的、和谐的，这就是因为有了这千千万万种动物，动物的世界千奇百怪，孩童时代和动物的本性是多么的相似，因此动物也就是孩子们十分感兴趣的一个话题。

从小班的时候，孩子们接触的是：“可爱温顺的小动物”，诸如此类的小狗、小猫等。到了中班时期，他们对“动物们长得怎么样？它们有些什么本领？”等一些外貌、特征、进行思考。

这次我们和孩子共同进入了大班动物的世界，自古以来，人们也从动物身上学到了很多本领进行了发明创造。比如：人类从动物身上学到了哪些本领？它们是怎样保护自己的？……带着这一系列问题，主题活动虽然有点相似，但还是根据了幼儿的年龄特点，层层递进，更好的来完成我们这个主题活动的最后的目的：我们和孩子们一起真切地感受到人类和动物是朋友，我们应该保护动物。

小动物大班教案篇十三

1、学会团圆、搓的技能，初步学习分泥和连接的技能。

2、喜欢参加泥工活动，愿意和同伴进行交流。

1、人手一份油泥（彩色），红豆、短牙签，白纸、皱纹纸、

水彩笔、彩纸等。

2、动物园场景一副。

1、导入活动

师：孩子们我们今天一起去动物园玩好吗？幼儿随音乐如：小鹿跳跳跳，小乌龟爬爬爬等等来到动物园。

师：动物园到了，呀！（作惊讶状）小动物都到哪里去了？你们知道小动物到哪里去了吗？我们来问问小熊猫吧！

师：原来是大家不爱护环境，动物园里变的不美了，所以小动物们都离开了动物园，我们一起来打扮动物园，将小动物们请回来好吗？动物园里有哪些动物呢？（熊猫、鸭子、猴子……）

师：我们一起看看熊猫长的什么样？熊猫有圆圆的身体，圆圆的脑袋，胖乎乎的，熊猫又是由什么颜色组成的呢？（是由黑色和白色组成的）

师：熊猫用油泥怎样做出来呢？先将泥团圆搓长，然后分泥，白色的泥做身体，将分好的泥团圆，然后用牙签将他们连接起来，熊猫的头和身体就做好了。熊猫的眼睛和四肢是什么颜色的呢？（是黑色的）

对了，我们用黑色的油泥做四肢和眼睛，这样一只可爱的大熊猫就做好了（出示成品）

我们还是先分泥，一块做身体，另一块做四肢、鼻子、耳朵，看一只大象就做好了！

2、交代要求，幼儿操作

我们一起来打扮动物园好吗？第一组的小朋友是折牵牛花，

折的时候要边对边，角对角，比一比谁折的好看。

第二组的小朋友是做大树的，我们将叶子贴在树枝上，美化动物园的环境。

第三组的小朋友是做小草的，沿着小草的轮廓剪下来

第四组的小朋友是做小动物的，比一比谁做的小动物多又象

幼儿操作教师指导，重点指导第四组动物园大班教案。