

# 2023年小班语言雨教案(汇总10篇)

初三教案是教师在教学过程中根据教学大纲和教材编写的一种教学计划，它具有时间安排合理、教学内容明确等特点。这是一组经过精心设计的五年级教案，内容实用、布局合理，非常值得借鉴。

## 小班语言雨教案篇一

在小班语言教学中，由于学生的认知水平和语言表达能力的差异，教学难度较大。为了提高教学质量，我特地前往听了小班语言教案听课。通过听课，我深深地体会到，小班语言教学需要注重细节，积极引导学生的语言表达力，来善于启迪和培养学生的语言认知和表达能力。以下是我对小班语言教案听课所得的心得体会。

### 一、小班语言教学应关注学生的情感教育

在小班语言教学中，应注意多方面的教学环节，其中情感教育是非常重要的的一环。语言教师应从师生关系的角度出发，将爱与关心贯穿整个教学过程中。例如，我们可以在教学中适当地对学生进行一些激励和鼓励，让他们感到学习语言的重要性和兴趣，从而积极参与到学习中。这也能够增强师生之间的情感体验和友好关系。在听课中，我看到老师利用儿歌来激发学生的兴趣和热情，他们非常高兴地跟着老师一起唱。

### 二、小班语言教学应注意载体创新

在小班语言教学中，老师不应仅局限于课堂讲解，还需进行多种语言载体的创新探究。这样可以更好地启迪学生的想象力和创造性思维，激发他们的学习兴趣。例如，老师可以运用图画教具、玩具拼音教具等多种载体教具，让学生在观察

和感悟中学习。在听课中，我看到老师将“雪人”这个新词融入到教学中，在儿歌歌词的末句中加入了这个词，让学生从音乐和形象中感受到意义。

### 三、小班语言教学应注意引导学生语言表达

在小班语言教学中，对于学生的语言表达不能简单的交由学生进行，教师应积极引导学生的语言表达，尤其是针对学生的思维过程和表达方法。例如，在听课中，我看到老师尝试引导学生稍微用完整的句子表达意思，以便更好的观察他们的语言水平并进行适当的引导。

### 四、小班语言教学应注意模拟情境教学

在小班语言教学中，教师应通过模拟情境，营造逼真的学习环境，鼓励学生主动参与师生交流。例如，在听课中，老师播放了一段美国的旅游视频，让学生在播放过程中了解美国文化，并引导学生进行思考、讨论，从而有效增强学生的综合语言能力。

### 五、小班语言教学应注重评价反馈

在小班语言教学结束之后，教师应第一时间进行评价和反馈，让学生获得积极的情绪体验以及语言的知识和技能的收获。例如，老师可以将学生在课堂上的语言表现进行及时反馈，激发学生的自信心和学习热情。

总之，小班语言教学需要关注学生的情感教育、多样化的教学载体、学生语言表达的引导、情境教学的运用和评价反馈，提升学生的语言水平和兴趣，为学生成长奠定坚实的基础。

## 小班语言雨教案篇二

小班语言教育在幼儿园教育中是一项重要的课程。语言教育

是幼儿园教育中的一大重点，因为语言是联系人类思想的桥梁，同时它也是幼儿成长过程中必不可少的基础。在教育者的努力下，教育及教育方式也不断改进，如今的小班语言教育注重听、说、读、写全方位的发展，使孩子在初级阶段就能获得更好的语言教育。

## 第二段：听一堂小班语言课

最近，我参加了一节小班语言教学讲座，讲座由幼儿园的语言老师主持。他们主要以精彩的教学实例，展示小班语言教育的课程和教学方法。老师提供了一个轻松愉快、温馨的教育环境，和早期课堂学习和抽象学习相比，这将更有效地帮助孩子建立对语言的兴趣，提高他们的语言能力。这种示范给了我非常深刻的启示，不仅对我个人而言，对所有想进一步了解幼儿园小班语言教育的人而言都是如此。

## 第三段：小班语言教育发展的现状

通过这次参观，我了解到小班语言教育的发展趋势。对于语言老师而言，首先需要培养对语言教育的热情，并且学习新的教学技巧来培育孩子的兴趣和能力。其次，教学目的必须清晰，其课程应设计生动有趣，并且有相应的教学准则和方法来提升小学生的语言能力。在教学中，老师需要时刻关注孩子们的反应和表现，这有助于针对性地提出更好的教学方案。当然，单凭教师的努力是不够的，幼儿家庭提供的良好教育环境也是非常重要的。

## 第四段：如何帮助孩子发展语言能力

由于语言教育在幼儿教育中具有非常重要的地位，为了帮助孩子更好地发展语言能力，需要综合运用多种教学方法，以达到最佳教育效果。例如，用图片、音频或故事来引导孩子们进行听、说、读、写等方面的训练。除此之外，密切的家庭教育环境支持也是非常必要的。

## 第五段：结论

可以说，尽管语言教育中存在一些挑战，但幼儿园的小班语言教育领域拥有许多潜力。教学者和幼儿家庭的额外投入对于提高幼儿语言能力十分重要。在教学中，我们应该更好地运用现代科技技巧和多媒体工具来提升孩子们的口语表达能力，让幼儿更好地适应现代社会，取得更为丰富、更为开阔的未来。

## 小班语言雨教案篇三

生活中需要帮助的人很多，在幼儿的身边也有很多需要他们帮助别人的事情，可是怎样帮助他人呢？用什么方式帮助他人。怎样帮助别人才对呢？用自己力所能及的能力去帮助你需要帮助的人，成为好朋友，一起快乐的玩。喜欢和朋友一起帮助别人的快乐。

- 1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。
- 2、基本理解听懂图片故事的含义。
- 3、学习了解关心和帮助别人。

挂图 若干动物头饰

一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

2、这里有几只小鸭啊？它们都在干什么啊？(幼儿讨论)

3、在它们的旁边又游来了谁啊？小青蛙想干什么？

三、出示图片二，提问：

1、这边的岸上站着谁？你们看小鸡怎么啦？小朋友们猜猜它为什么哭呢？(和小鸭和青蛙一起玩)

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，

提问：

1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？(请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音)

五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸

提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢?都帮助他们做了什么呢?(幼儿回答，讨论)

在日常生活中，鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

## 小班语言雨教案篇四

随着现代教育理念的发展，教育方式也在逐步改变，小班教育逐渐成为了热门话题，并被越来越多的人接受。我最近参加了小班语言教案听课活动，深受启发。在这篇文章中，我将分享听课体会。

### 第二段：体会一

在听课过程中，我学到了很多教育前沿理念、方法和技巧。其中，重要的一点是教育者需要以一种有意识的方式与小孩沟通。这意味着注重语言质量，避免用含有复杂语境和长句的语言来讲授，而更关注于直接、简单和易于理解的口吻。

### 第三段：体会二

在教育的背景下，常会出现个别孩子沉默不语、害怕表达和沟通。教育者需要耐心地引导他们快乐的表达和想象力。我认为，每个小孩都是独特的，他们的表达方式和想法也有所不同，教育者应该量身定制计划，因材施教，促进学生的全面发展。

### 第四段：体会三

除了经典教育指南之外，听课还给我赠送了一个难忘的经历：观察别的教育者与孩子的互动。我深深感觉到，只有充满激

情、耐心和善意的教育者才能赢得学生的尊重和爱戴。而教育者的行为和表达方式，直接会影响学生的成长和学习态度。

## 第五段：总结

总之，在小班语言教案听课活动中，我收货颇丰。通过倾听、观察，我深刻体会到教育方式对于学生的成长和个性发展的重要性。小班教育与现代教育理念结合，可以提高教育质量，促进学生全面发展。希望我能把这些经验和收获融入到我的教育实践中。

## 小班语言雨教案篇五

在我们《高高兴兴上幼儿园》的主题中，孩子们都渐渐地知道自己在幼儿园里有很多的朋友。但是从孩子们日常生活中的情况来看，孩子们对自己的朋友又没有什么感觉，常常表现为对朋友的漠不关心，并且总是和朋友争抢玩具不会分享。于是我预设了《胖熊吹气球》的活动，希望通过这个活动能让孩子了解到有朋友的快乐，以及能够愿意和朋友分享。

- 1、初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。
- 2、体验有朋友的快乐，并尝试和朋友分享。

### 一、引起兴趣

- 1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁？
- 2、小狗、小猫……
- 3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢？

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

## 二、欣赏故事

1、第一遍欣赏故事(看图片)

2、第二遍欣赏故事

(1)说说不同气球的颜色象什么?

(2)小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢?

## 三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样?(幼儿自由说说)

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样?(幼儿说说)

孩子们一起来找找朋友吧。

一、活动内容的选材对于小班新生来说难度很大，这一时段的幼儿最多只能认识三种颜色，而此活动中老师预设了五种颜色，所以孩子们根本分不清楚。

二、活动中发现孩子的生活习惯不好，有的孩子喜欢吃手指拉衣服，并且大部分的孩子注意力比较的分散。

## 小班语言雨教案篇六

1. 理解儿歌内容，初步学念儿歌。

2. 进一步感受色彩与周围事物的关系。

理解儿歌内容，初步学念儿歌。

经验准备：幼儿认识颜料盒，并且对颜色有一定了解，初步感受色彩与周围事物的关系。

物质准备：佳佳、太阳、小草、头发、香蕉、云朵、小雨点等儿歌内容的图标；色卡红、黄、绿、黑、白。

## 1. 认识颜色。

（1）出示“佳佳”形象，通过设问的方式激发幼儿认识颜色的兴趣。

师：“有一个小朋友叫佳佳，她有一个美丽的颜料盒，打开盒子，里面有什么颜色呢？”

（2）依次出示色卡：红、绿、黄、黑、白，认识颜色。

提问：这是什么颜色？

幼儿根据已有经验很快能说出色卡的颜色，如：红色等。

教师引导幼儿说：这是红颜色等，鼓励幼儿一起用完整的语言正确讲述。

重点引导幼儿用普通话学说：“这是绿颜色。”先集体念一念，再请个别幼儿说一说。

（3）过渡性语言。

设问：佳佳会把这些颜色送给谁呢？我们一起来听一听吧。引导幼儿认真倾听。

## 2. 欣赏儿歌。

幼儿认真倾听儿歌朗诵，回忆儿歌内容讲述，如：“太阳”等。（教师追问：“什么颜色送给太阳？”鼓励幼儿说完整的句子。）幼儿讲述“红颜色送给太阳。”

教师根据幼儿讲述出示相应图示，引导幼儿学说句式，如：“红颜色送给太阳”等。先集体学念，再个别幼儿学念，最后集体念一念。

重点引导幼儿学说前两个句式。

如果幼儿说不出来了，教师可以再一次朗诵儿歌，提问：“其他颜色送给谁？”

幼儿认真倾听，回答问题。教师根据幼儿回答，出示图式，引导幼儿集体学说。

（2）设问：有一个朋友也想要颜色，我们来听一听它是谁？佳佳有没有给它？

教师朗诵儿歌“小雨点也来要颜色...’不给，不给，你本来就是亮晶晶的。’”

提问：“谁也来要颜色？”（小雨点）

“佳佳是怎么说的？”（不给不给，你本来就是亮晶晶的。）

师：我们也来学佳佳说一说吧！

幼儿集体学说：“不给，不给，你本来就是亮晶晶的。”

（3）丰富词汇：“亮晶晶的”

教师直接介绍：小雨点没有颜色，很干净，在阳光下看上去亮亮的，这样的小雨点我们可以说：“亮晶晶的。”引导幼儿集体学说。

幼儿认真倾听，并且丰富词汇：“亮晶晶的。”

### 3. 学念儿歌。

师：今天我们学了一首儿歌，名字叫《送颜色》，我们一起来念一念吧。

幼儿倾听，了解儿歌名字《送颜色》，跟着老师看图式念一念。（2遍）

第一遍教师带领幼儿学念儿歌；第二遍教师适当帮助幼儿学念儿歌。

### 4. 总结。

教师表扬上课认真地幼儿，鼓励幼儿回家把今天学的儿歌念给爸爸妈妈听。

## 小班语言雨教案篇七

活动目标：

- 1、通过活动引导幼儿练习双脚并拢向前跳、向前投的技能，发展幼儿的动作灵活性。
- 2、在模拟游戏情境中体验参与体育活动的乐趣。

活动准备：软棒（长短不一），大灰狼3个，跨栏若干，木棍若干

胡萝卜、青菜、蘑菇等蔬菜，菜篮子人手一个，音乐两段

活动过程：

### 一、热身运动

师：你们看，这是谁呀？（出示兔妈妈头饰）我是兔妈妈，你们是谁呀？

师：今天的天气真好，宝宝们一起跟妈妈来做早操吧。

播放音乐

## 二、向前行进跳

师：宝宝们，秋天到了，菜园里的蔬菜都成熟了，今天一起跟妈妈去菜地里干活好吗？

等一下，妈妈要来问问小兔了，我们怎样去菜地呢？

请个别幼儿示范，师讲解示范。

师：小兔们真聪明，妈妈就是跳着去菜地的，今天妈妈就教你们来学这个新本领，小兔向前跳跳跳。请宝宝们跟妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚同时跳起来，这个时候脚要伸直，一拍一拍往前跳。

我们来比比哪只小兔跳得最棒？幼儿练习动作，师指导。

## 三、跳越小河（跳一定距离的障碍物）

师：小兔们都认真地学会了向前跳的本领，一起跟妈妈跳着去菜园吧，记住哦，一定要双脚并拢，轻轻的跳。

看，前面小水沟，挡住了我们的路，宝宝们快想个办法，我们要怎么过去呢？

请一位幼儿试一试。

## 四、攻打大灰狼

师：兔宝宝们真厉害，把妈妈教的本领都学会了。我们继续往前跳吧。

听，是谁来了？

真的会是大灰狼来了吗？我们轻轻地往前跳，去看一看。

真的是狼来了，聪明的宝宝快想个办法，我们一起来对付大灰狼。

妈妈想了个好办法，用什么来对付它们？

示范向前投的技能。

## 五、小兔摘菜

师：兔宝宝们真勇敢，跳过了小沟，打败了大灰狼，我们坐下来休息会儿。（擦汗）

我们马上就要到菜园了，继续向前跳吧。要双脚并拢哦，轻轻地跳。

看妈妈在菜园里种了些什么菜？宝宝们肚子都饿了吗？

我知道你们的肚子都饿了，我们快去摘吧。可是宝宝们要怎么摘呢？

要用妈妈教的本领双脚并拢轻轻跳。

好，兔宝宝们快出发，妈妈要看看哪只小兔最棒，摘菜摘得又快又好。

随时关注幼儿是否掌握动作要领，及时指出。

## 六、放松活动

师：小兔们真是爱劳动的好宝宝，妈妈非常高兴，辛苦兔宝宝们了，我们一起休息下吧。

一起把菜拎回家。

## 小班语言雨教案篇八

1. 仔细观察图片上的小猪的动作,理解图意,用完整语句表达图意思.
2. 教育幼儿自己的事情自己做,养成良好的生活习惯.
3. 学习动词:起、穿、叠、洗、吃。

教学挂图一套。小挂图卡片人手一套。

1. 观察图片，引导幼儿想象思考。

2. 出示图片（1）：回答问题

小猪在干什么？它要别人帮忙吗？它是怎么穿的？（学习动词：穿）。

3. 出示图片（2）：回答问题。

小猪在做什么？它是怎么叠的？（学习动词：叠）。

4. 出示图片（3）（4）：引导幼儿回答图意。

5. 教师边出示挂图，边完整讲述图片内容。

7. 教师给幼儿提供人手一套卡片，请幼儿摆一摆，说一说你起床后的故事。教师巡回指导。

8. 请个别与老师排列顺序不一样的，说得比较完整的幼儿讲

述故事。

## 9. 教师小结。

小猪特别能干，自己的事情自己做，小朋友喜欢小猪吗？我们也要和小猪一样，做个能干的好娃娃。

## 小班语言雨教案篇九

老公公种了个萝卜，他对萝卜说：“长吧，长吧，萝卜啊，长得甜呐！长吧，长吧，萝卜啊，长得大啊！”萝卜越长越大，大得不得了。

老公公就去拔萝卜。他拉住萝卜的叶子，“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，拔不动。老公公喊：“老婆婆，老婆婆，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜的叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。老婆婆喊：“小姑娘，小姑娘，快来帮忙拔萝卜！”“唉！来了，来了。”小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜的叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小狗儿，小狗儿，快来帮忙拔萝卜！”“汪汪汪！来了，来了。”小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜的叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小狗儿喊：“小花猫，小花猫，快来帮忙拔萝卜！”“喵喵喵！来了，来了。”小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜的叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，还是拔不动。小姑娘喊：“小老鼠，小老鼠，快来帮忙拔萝卜！”“吱吱吱！来了，来了。”小老鼠拉着小花猫，小花猫拉着小狗儿，小狗儿拉着小姑娘，小姑娘拉着老婆婆，老婆婆拉着老公公，老公公拉着萝卜的叶子，一起拔萝卜。“嗨哟，嗨哟”拔呀拔，大萝卜有点动了，再用力地拔呀拔，大萝卜拔出来啦！他们高高兴兴地把大萝卜抬回家去了。

## 一、活动目标

1. 体验人多力量大，同伴之间应该相互合作的情感。
2. 能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。

## 二、活动准备：

老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小猫、小老鼠等胸饰若干；  
萝卜胸饰若干；

《拔萝卜》伴奏音乐

## 三、活动过程：

### (一)、导入部分

教师出示萝卜头饰，引出故事主题。

教师：看，这是什么啊?(教师出示萝卜头饰)

### (二)、展开部分

(1)教师讲述故事，提出问题，引导幼儿正确回答。

教师：老公公萝卜呀拔不动，我们看看，老公公会用什么办法拔萝卜呢?(老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠)

教师：最后萝卜拔出来了没有啊?那是怎么样拔出来的呢?有谁一起拔的啊?

教师：这么多人，人多的力量是不是很大啊?

(2)再次讲故事，请个别小朋友进行角色表演

(教师请个别小朋友上来表演，请小朋友试着和老师一起讲，主要掌握“xx来拉，来拉”“‘嗨哟，嗨哟’拔呀拔，还是拔不动”这两个句子)

教师小结：恩，人多的力量真是大啊?那小朋友想想再拔一次这个萝卜啊?那好，现在啊，我们大家一起来把这个萝卜拔出来!(教师引导全部小朋友一起分角色表演这个故事)

### (三)、结束部分

教师引导全部幼儿一起表演故事。

教师：这么大的萝卜，小朋友们有没有拔出来啊?萝卜拔出来了小朋友们开不开心啊?

### (四)、活动延伸

在音乐伴奏《拔萝卜》下结束

教师：那我们现在一起把这个萝卜搬回家吧。

教学反思：

语言教育的方式灵活多样，种类也多不胜数，可以说是生活中无处不在。而幼儿园的语言活动则是教育者为幼儿创设一个良好的、有目的说话的环境，并且鼓励幼儿与教师之间、幼儿与幼儿之间主动交流、积极合作。

故事《拔萝卜》是一个趣味性与表演性相结合故事，它是将人物和动物串连起来以此来引发幼儿的兴趣!在平时的教学中，我就发现小班孩子最喜欢不仅能表演又很具有趣味性的故事，它告诉幼儿一个“人多力量大”的道理，告诉幼儿遇到自己解决不了的困难时，可以寻求他人的帮助。

在《拔萝卜》的教学中，在讲故事时，我注意了语速较慢，吐字清晰，语言生动，并特意加重了“拔、拉、帮”的读音，加上多次地重复，幼儿很快便学会了这三个词，从而达到了本活动目标中丰富词汇这一项目标；复述故事阶段也是一个识记的过程，孩子在复述故事时不仅可以加深对故事内容的理解与记忆，同时回答问题也锻炼了幼儿语言组织能力。在回答问题时，小朋友们都很积极，回答地也很准确，这说明孩子们能把简短的，重复性强的对话记清楚。在做“拔”的动作时，他们都纷纷主动站起来，模仿老师做着拔萝卜的动作。

让幼儿通过表演故事，使幼儿对故事情节，内容进行了深刻的认识和理解。每幅图片是以故事的形式出现的，那丰富多彩的画面，生动的人物形象深深的吸引了幼儿的注意。我先出现大萝卜和老爷爷，接着便出现了老婆婆、小狗儿、花猫、小耗子的形象。看完后，我便以问题的形式开始问幼儿，“故事中你看到哪些人去帮老公公的啊？”幼儿能把大部分的人物给说出来，“那谁先去的呢？接着又去了谁？还有谁啊？”通过一系列问题的提出来激发幼儿的回忆，并再次完整的欣赏故事，让幼儿带着问题带着思考来听故事，以此来抓住幼儿的注意力，在第二遍的倾听中，幼儿对我提出的问题基本能回答出来了，而且兴趣依然很高涨。

一听说要表演，孩子们都争先恐后地举起小手，他们强烈的反应，充分表现出对表演活动的兴趣及喜爱。表演时我让幼儿自由选择，你喜欢什么角色就去扮演什么角色。游戏玩的比较顺利，孩子们的表演还算不错。通过配上《拔萝卜》的音乐，既有韵律还有歌词提醒孩子，将气氛渲染的更好。表演有利于促进幼儿自信心的形成，幼儿在表演游戏过程中，可以按照自己对故事的理解和自身的生活经验、发展水平来反映故事且容易获得成功的体验，不易受挫折。所以，以后的语言活动，我应多加一些表演活动，这样既可以锻炼孩子的表演能力，同时也增强了孩子们的自信心。

通过玩“拔萝卜”故事，让孩子们懂得有些事情光一个人努

力是不行的，要靠大家配合，才能做成一个人不能做成的事情。一个人是要努力锻炼自己的生活本领，像老公公那样，种的萝卜比别人的个儿大，但还要与其他人友好相处，在遇到困难的时候，像“拔萝卜”那样一个帮一个，劲往一处使，克服困难，走向成功。

## 小班语言雨教案篇十

- 1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解：摘、拉、推动词
- 3、学习用“红红的xx□黄黄的xx□紫紫xx”等来描述自己看到的水果。

ppt课件、操作材料。

一、观察画面，直接导入。

1、(出示ppt)这是谁?猜一猜将会发生什么事情呢?听完了故事《美丽的水果屋》你们就知道了。(给幼儿在听故事前设下悬念)

二、分段欣赏(出示ppt课件)

1、片段一

师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果?谁能用好听的话说说。

小结：秋天到了，熊妈妈的果园里到处都是水果，绿绿的西瓜，红红的苹果，黄黄的梨，紫紫的葡萄，真是好看极了。

2、片段二：

熊妈妈和小熊摘果子运果子熊妈妈和熊宝宝在干什么?(摘水果)我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。(做摘的动作,边摘边说:摘一个放一个,摘一个放一个。)

师:熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个,装了满满一车,熊妈妈在干什么?(拉车,做拉车的动作)熊宝宝在干什么?(推车,做推车的动作。)

小结:熊妈妈和熊宝宝高兴的把一车车的水果运回了家。

3、片段三:

晚上,熊妈妈和熊宝宝睡在外面,冷得睡不着。

4、片段四:

三、师幼共同讲述故事。

师:这个故事好听吗?小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢?我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧!(师幼看图一起讲故事。)

四、装扮:美丽的水果屋

今天老师为小朋友准备了一些屋子和水果,我请大家分成5组来装扮一下屋子。请先商量一下用哪个水果做屋顶?哪个水果做墙?哪个水果做门?哪个水果做窗?装扮好了请大家来说说自己水果屋。(发放操作材料)

五、结束部分

今天我们听了《美丽的水果屋》的故事,而且还自己动手装扮了一间水果屋,你们真棒!回去以后把这个好听的故事讲给家里的其他人听一听。