

最新英语学科课外活动总结(模板14篇)

学习总结是一种自我评价的方式，帮助我们发现自己的长处和不足。以下是小编为大家收集的考试总结范文，希望对大家的备考和学习有所帮助。

英语学科课外活动总结篇一

三年前的.今天，在局领导的关心下，我通过公开应聘，来到县教研室成为一名学科教研员。回首来时路，弹指一挥弹间，三年来走过的教研之路，耕耘与收获同在，辛苦与快乐同行。

为做好本职工作，在上班的第一天起，我即明确了自己的工作目标：保持先进性，做合格党员；爱岗敬业，做合格教研员；服务基层，做合格联络员；不断学习，做合格信息员。树立了为基层服务、为学校服务、为教师服务的宗旨。力争努力工作，让领导满意，让学校放心，让教师拥护。

三年来，我印象最深的是：

1、一个现场会--20xx年11月在斛山乡召开了全县小学英语现场会，贯彻了全县开始小学英语课程的意见，统一了思想，促进了小学英语的全面开设。感悟之一：领导的重视是搞好学科教研的重要保障。

2、两个课题--为提高理论层次，科学指导小学英语教学，我结合全县小学实际情况[]20xx年选定课题《农村小学全面开设英语课的研究》开展教学实验，被省教育厅批准为“十一五”教育科研规划课题，目前顺利结题并推广运用，还被《英语辅导报》以专版进行了刊登[]20xx年，我结合全面农村小学全面开始英语课程后课堂中存在的问题，拟写了研究课题《农村小学英语课堂教学存在问题及对策》，喜获国家基础教育教育实验中心外语教育研究中心立项，并获得5000元科

研奖励经费，成为河南省惟一获准立项的小学课题。目前整处于实验阶段。感悟之二：课题研究并非高不可攀，教研即工作，工作即研究，多学，多思、多写，教研才能上层次，成理论。

3、三个学段--到教研室后，不断面临新的形式发展，幼儿教育研究和高中信息技术会考的开展，使我又有了新的锻炼机会，身上又多了几付担子。兼代幼儿教研工作和高中信息技术教研工作。因此，成了“四大员”。感悟之三：各个学段都了解一些，尽可能都深入下去，对自己的成长是很有帮助的。

4、“四大工作”--小学英语、小学综合学科、幼儿教育和信息技术的教研是我的主要工作，尽管繁杂，个人能力也有限，但我有努力学习的勇气，有干好工作的愿望，尽力把领导上述四项主要任务办好，办出特色。感悟之四：面对多项工作，首先要明确重点，小学英语学科教研是重中之重，其他临时性和领导安排的工作，也要尽心尽力按时完成。

5、五项常规活动--按时间顺序，依次是送教下乡（送教进城）、调研考试、质量检测、学生口语竞赛、教师“三课”活动。每项活动的开展，涉及面广，都是一次历练的机会。感悟之五：活动能历练人，能提高个人的组织能力和协调能力，我一直把活动的开展作为学习的机会，作为锻炼的机会，作为个人素质提升的机会。

面对课程改革向纵深发展，面对县教育局打造“教育之乡”，建设教育强县的奋斗目标，结合自身实际，拟做到四有：有自己的教研目标，有自己的科研基地，有自己的教学典型，有自己的显性成果。

（一）工作目标：

1、以理论学习为基础，加强实地调研，提炼共性问题，进行

专题研究，提高个人理论素养和业务指导能力。

2、以协作教研为平台，根据实际问题，开展学科教研，推广典型经验，帮助学校提高办学水平和层次。

3、以课堂教学为对象，通过自我反思，同伴互助，专业引领，提升小学英语及综合学科教师教学水平。

4、以学法改进为手段，促进学生的乐于学习，善于学习，培养学生综合运用英语语言的能力，在德、智、体等方面全面发展。

（二）工作内容：

1、协作教研。

（1）协助小学第三协作区基地和成员学校共同制定本协作区20xx-2008学年教研工作计划，指导开展好小学第三协作区的集中教研活动；参加小学其他协作区开展的小学英语及综合学科教研活动。

（2）通过听课、评课、跟踪调研等方法，加强对小学英语课程开设和教学工作的调研指导力度，推进课改理念的渗透和教学方法的优化，引导学科教师做反思型、科研型的教育工作者。

（3）以县幼教中心为基地，辐射带动乡镇幼儿园教研活动的开展。

2、教学视导。

（1）利用教学视导和教学检查，深入小学尤其是农村教学点进行教学调研，重点了解小学英语的课程开设情况、师资建设、课堂教学等现状；全面了解综合学科教学与教研情况，

提出针对性建议，促进综合课程的全面开设，为学生全面发展奠定基础。

(2) 本学期拟对部分幼儿园教学情况进行调研性视导，在听课、检查、交流中调研解决学前教育小学化的途径。

3、常规竞赛。

(1) 继续组织开展光山县第三届小学生英语口语竞赛和光山县第二届幼儿才艺展示活动，以赛促教，以赛促学。为幼儿和小学高年级学生搭建展示才华的舞台，以此促进小学英语课的教学，保障幼儿教育保教结合，以游戏和活动为主。

(2) 继续协助领导组织开展好小学教师“三课”竞赛活动。三是计划组织开展全县幼儿教师优质课竞赛活动，推选优秀教师到市参赛，为幼儿教师提供展示、交流和学习的机会。

4、论文评选。针对上学期和暑假期间评选、推荐论文级别较高，数量较多的特点，积极主动与上级主管部门联系，做好证书发放工作，竭诚为一线教师服务。

5、课题实验。继续组织开展国家级课题实验《农村小学英语课堂教学存在问题与对策》的研究。依托项目资助金开展优质课和优秀教学论文评比，迎接国家中期课题实验检查。拟用第一批已拨付的科研经费，做好三件事：一是向教研室联系乡镇的偏远农村小学赠送录音机，满足英语教学之需；二是免费为19个乡镇（街道办事处）中心学校小学兼职英语教研员订阅一年的英语专业杂志《基础教育外语教学研究》；三是对20xx年度小学英语教师“三课”竞赛一等奖获得者给予适当物质奖励。

6、其他工作。积极、认真、创新地完成领导安排的其他工作，协助同事做好临时性工作。

（三）工作措施

（一）建立基地，开展实验

教研的目的就是研究和解决问题，要发现问题，研究实验，然后推广应用。因此要选好实验基地，本期，我计划继续以国家级课题实验《农村小学英语课堂教学存在问题与对策》的研究为内容，选好，建好自己的三个研究基地：县城所在地小学、乡镇中心小学、农村教学点各一所。在学校自愿，领导重视，教师参与的基础上，着眼于解决学校和教师在课改中面临的实际问题。通过2-3年时间，在实验学校提高相关学科教学质量，构建校本教研制度，形成浓厚的学术研究氛围，创建出有自身特色的校园文化。进而在全县其他学校进行推广。开展课题实验，要耐得住寂寞，弯得下身子，潜心钻研，细心整理，形成成果。

（二）培养典型，示范带动

1、在全县范围内培养和树立典型，拟以乡镇小学兼职英语及综合学科教研员和为重点培养对象，通过通过1-3年时间，培养5-10名本学科科研型教师群体。展示他们的教学成绩，科研成果，课堂艺术等显性因素，正面影响学科教师，带动整体队伍的素质提升。

2、在开展实验的教师中培养和树立典型。选拔好参加国家级课题实验的教师，依托课题资金和专家指导，培养实验教师。为开展实验，迎接国家中期检查，拟用第一批已拨付的2500元科研经费，做好三件事：一是向参与实验的学校尤其是农村教学点赠送录音机，满足英语教学之需；二是免费为参与实验的教师订阅一年的英语专业杂志，专业杂志由参与实验的教师结合实际自己选择，每人一种，费用由课题组支付。三是拟对参与实验的教师实行成果奖励机制，对于认真参与实验，提炼真实数据，形成初步成果的实验教师适当给予物质奖励。

（三）重在行动，贵在宣传

（1）作为教研员，我们的工作重在行动，也就是行动研究。是以解决问题为中心的一种研究方式。因此，在今后的日常工作中，我的工作要突出教师的主体性，研究的实践性，行为的指向性和过程的相关性。引导教师在教学实践中发现问题并提出问题，继而在教学行动中捕捉、筛选和提炼，最后把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，应用到教学实践中去。

（2）我将以重学习，重反思，重宣传为工作思路。一是指导教师进行业务理论学习，掌握先进的教育教学思想，促进教师专业发展；改革英语教学，提高课堂教学效益，提高教师的教学技能。二是利用教研活动，结合教学实际和教师一起学习新教材，研究新教材，提出新建议，探讨新方法，不断开展反思性教研活动。三是引导教师善于总结，善于表述，将自己的成功经验和成果积淀，精选，转化成文字性的成果。拟通过教研室网页，宣传学校教研文化，展示教师教学风采，将教研室网页打造成学校展示的舞台，教师交流的平台。鼓励学科教师撰写实践性强的教学论文和案例，尽我所能，推荐其中优秀文章在报刊杂志上发表。

反思过去，我无怨无悔；面对未来，我激情满怀。现在，局领导的一席讲话，更如春风化雨，让我明确了方向，积攒了动力。

我特别喜欢王维的诗句“行到水穷处，坐看云起时。”

目前，小学英语教学质量不均衡，综合学科课程开设有名无实，幼儿教育小学化日趋明显，信息技术教育教学难以维继。同时，教研活动的开展还存在着时间、资料、经费、评价等诸多方面的困难，在大家看来，教研之路，任重道远。但我要说，水穷，也是水的源头，云中坐看，不为云雾遮望眼，不为外境所迷惑，执着于做教研员的快乐，一定能扫除障碍，走出误区，让自己的教研工作融入蒸蒸日上的新课改事业之

中。

英语学科课外活动总结篇二

本学期是我任教以来的第一次教授新课程，担任七（3）和七（4）两个班的英语教学。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

作为一名新教师，又赶上新教材的推广使用，我深知这既是一个挑战也是一个机遇。对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段；但是同时，我也看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新教材的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中大部分没有接触过英语，有的也就是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在预备单元的时候，感觉学生的接受能力还是在预想范围内，效果比较不错。但是随着单元的难度增加，学生的接受能力开始不尽人如意，我开始认识到照搬这套教材的要求教学，对于我所教的学生，很难达到实际教学效果。在经过几次县级的新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这

大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。七

(3)班的学生中，尖子生不多，但是中间生比较稳定，差生十来个，但上课不是很积极，这大概跟我本身带班主任有关系吧。针对这样的特点，我在三班采取的形式比较活泼，开始各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

取表扬和鼓励的方式。在备课的过程中，根据不同的课程类型，找了不同的课件，在课堂中让学生边学边看，极大的提高了学生的学习兴趣。在操练过程中，我自己准备了些小礼物，我发现学生参与的积极性比平时高了很多，这堂课的掌握情况比较好。在课堂中，有时候一些学生在下面小声回答，那么我就有意识的叫他们起来回答，并给予表扬，这样以后，学生的自信心增强了，也更加愿意参与课堂的活动了。

同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

制不够，于是我把4个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词，直到合格为止。

面对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所以的学生，后来我感觉这样不符合实际。

有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把

学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，进行了片区的备课和说课，通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己还是很浅薄，尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

英语学科课外活动总结篇三

20xx年下学期即将结束，在学校相关部门的配合下，在教研组成员的大力支持下，英语教研组顺利完成了各项研训任务。本组共同研究的省级课题《利用小组合作学习方法提高中学英语课堂教学效率研究》也将进入材料后期整理阶段。现总结情况如下：

本学期共与兄弟院校交流听课（含各年级分别组织外出听课）9次，本校内教研集体听课17节，评课35节（含公开课前、后），示范课10节，公开课27节（含青年教师赛课）。

1、拓宽交流渠道，做到教学结合。

建立六中英语教研组工作群，群共享各类学习文件计175份，教研组成员经常共享与交流各类教学业务资料。同时开设了短信群，随时公开通知各类研训活动。

2、充分开展调研，注重问题提炼

本学期的调研主要是看课堂教学中教学“三环五步”的实施情况。期间，教研员主要采取“备—听—评—研”的方式，重点关注了课堂教学中共性的、突出的、急待解决的问题。如“教师在教学中是如何体现五步的目的性和层次性？教师是怎样体现任务的梯度和坡度？”等，并由本校教学副校长或请到的市教研员提出了具体的指导意见。

3、构建研训模式，促进教师专业成长

本学期，初中和高中分别参加了市教育局统一组织的“以学定教、设计教学远程培训”、“沙长市高中新课程跟进式远程培训”、“沙长市课堂教学问题解析与应对远程培训”等各项培训工作。在教研会议上，各位培训学员结合学科特点，对各自授课班级的实际教学情况进行了研究分析，并进行汇报和交流。另外，教研组长、备课组长和骨干教师就课堂教学中三个比较突出的问题“怎样进行复习课中的任务设计？怎样处理复习课中的自主—合作—探究？怎样处理复习课中的习题巩固环节？”进行了互动研讨并对复习课模式中的六个环节进行了分析。在今后的教学中将会继续开展实践研究，不断反思、完善，构建适合本校本年级教学风格、适合自己学生实际的具有个性化的教学模式，真正走上一条行动研究之路，使教书匠逐渐脱胎换骨成为研究型教师。

4、加强学科基地建设，开展“新课改”观摩研讨

为了加强高效课堂教学研究，进一步改善教师的教学方式和学生的学习方式。本学期在本校开展了六个年级的公开课研讨活动，确定了初、高中课型基本模式。20xx年12月4日是本校的开放日，各年级的英语课堂收到广泛好评。

总之，优质高效的课堂教学是一个过程，也是一种理念，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动。英语教研组的课题将于下学期结题。

英语学科课外活动总结篇四

时间如白驹过隙，转眼间大二下半学期的工作已经结束了一大半了，作为班委的一小成员——心育委员，我的工作是与其它班干相互配合，协助班长管理好班级的各项日常事务，协助同学们在思想，学习和上取得进步，并努力创建良好的班级学风。

总体来说，前半学期，为了家专心备考专四心育部的活动并不多，重大活动有三月份的pop字体培训，是由外语系心育部和外语系宣传部联合举办，由宣传部内部的精英成员和心育部宣传组有深厚绘画功底的人员为大家做主讲，与大家分享经验与心得，目的是教大家如何将自己的海报做得有声有色，本班亦有若干同学参与培训。

此外，常规工作也是必不可少的，包括每月的海报，心理报告，及手抄报等等。

但是人认为，我的工作还有许多不足之处，最突出的是，也最不应该的是与班上同学交流还是不够，希望以后在我的努力和大家的监督下能得以改善。

最后，在五月份，心育部计划开展5.25系列活动，包括笑脸征集（温馨回放，传递笑容）；“抱抱团”活动（徜徉心海，快乐拥抱）以及放风筝比赛（愿望风筝，载你飞翔）等一系列活动，希望大家积极参与，在我们的共同努力下，班级的明天会更好！！！！

待每一件事情，才能把每一件事情做好。因此，我依然会认真踏实做好心理委员本职工作。

我知道，我现在的工作水平离上级的要求还有很大的差距，但我会不懈努力，缩小这个差距，相信我有信心也有能力当好这个心理委员。

英语学科课外活动总结篇五

为期一个学期的跟岗学习即将画上圆满的句号。这个学期，我在领导、导师和其他同事的带领下，进步了很多、懂得了许多。

说真的，跟岗学习让我在教学上收获了很多，学习了很多。由一开始备课不充分、上课老掉链子，课后不懂得跟进学生到最后慢慢的备课充分了、上课思路清晰了、各环节的设计有趣了、课后跟进学生作业了。所有的这一切都要感谢我的导师曾老师、黄老师。是她们教会了我备课时要熟悉教材，要充分，要设计出有趣的环节来吸引学生；上课时要思路清晰，要把目光投向班上的每一位学生，尽量的让学生做课堂上的主人；课后要反思自己今天的课哪些是不足的，哪些是继续发扬的，多反思对自己的专业成长作用很大，此外，还有跟进学生的作业，听读背情况。一个老师不单单要上好一堂课，而且还要跟进学生作业和给予相应的辅导，帮助后进生的进步。这样才能提高整体的成绩。在黄老师身上我看到了黄老师对每一位学生的鼓励、支持和信任；在曾老师身上我看到了曾老师对学生英语兴趣的培养，对英语的口语的训练等等。

下面我将从备课、上课、课后反思、作业测试等方面作简单的总结及谈谈自身的跟岗感受。

第一、我要讲的是备课。对于一个新老老师的我来说，我刚开始的备课只是单纯的备要上的一个课时。但是，我渐渐地发现这样是完全的不够的。充分的备课包括备目标、备教材、备学生、备教法、备学法，其中的某一项所起的作用是无法想象的，例如：目标，一节课下来重中之重就是教学目标，这个教学目标不可错，不能偏离教学目标，否则此课就不符合教学进度和教学要求；教材，备教材不单单备所要教的课时内容，还要备课时所在的单元，所在的教科书，甚至是小学阶段的整套教材，这样做的目的在于能更好的了解学生所

学过的知识有哪些，更利于教学活动的开展；备学生，不同年段的学生，孩子的心理特征不一样，因此在备课时要根据学生的心理年龄特征来进行备课；最后的便是教学和学法，教师采用怎样的教法，设计怎样的环节和游戏，学生采用什么样的学法直接影响到课堂的生成及教学目标。

第二、上课。我经常问自己怎样才是一节好的一堂英语课？上好一堂课，不仅要设计好一堂课而且要表演好一堂课。小学阶段的英语课，主要是兴趣教学，这对教师自身的素质要求较高，对教师的演绎能力较明显。跟岗期间我代了五年级的英语课时间较长，在代课期间，我没晚都会备课，备完课之后，自己会对着镜子试讲一遍，这种方式的效果较明显。这会帮助你更好的梳理上课思路，让你的课变得流利顺畅。在课堂上除了上完本节课的知识之外，还有的就是课堂的操控和纪律管理。对小学低年级来说，课堂的操控至关重要，如果纪律不好了，对以后的课会有影响，就算教师讲太多也是白费功夫。一（4）班的一节英语课上，我感受较为深刻。一（4）班学生活泼好动，课堂上完全是定不下来，就算我采用什么的奖励机制，他们都毫无兴趣，课堂上学生还因小事打闹的。种种的这些事例让我苦恼了好几天，甚至不想去他们上课的念头。为此我想到了一个解决方法：全班分为四大组，每组都拥有一片白色的空地创建农庄，农庄的编号为每组的编号。若想自己组的农庄里多些动物，植物等，教师根据该组学生的课堂表现攒够五朵小红花便可以兑换一些植物，动物的礼品。备注：五朵红花只能兑换一样礼品。五朵红花满后，教师就把红花全摘下，比赛仍继续。这个游戏实施起来效果还不错，学生能安静的坐下来听课了，这让我感到很欣慰很开心。

第三、课后反思。每上完一堂课都要反思，深刻的反思，我自己感觉到自己的课反思的不够深刻。今后要进行深刻的反思，有反思才会有进步。在跟黄老师的这段时间以来，黄老师都会我们上的每一堂课做评论，黄老师评完课后，我都会问自己一句，为什么黄老师能一下子就看到我的“病症”呢？

为什么一下子就能“治病”了呢？为什么我老是觉得这个环节不对劲，到底哪里不对呢？这些问题经常在我脑海中萦绕，多点反思！

第四、作业的跟进。

1，学生的作业：要分几个档次修改（优秀，良好，不合格），优秀的作业可以进行表扬，不合格的作业可以要求重写。作业跟进一定要及时，不可拖延。

2，堂上听写：同样分档次，优秀的进行表扬鼓励，不合格的要求重听。

3，听读情况：每天都要听读，需要家长的协定监督，倘若三天没听读的可以联系家长。

4，背书情况：每天都要检查背书，没背的，放学后找老师背。

5，作业布置：除了课时作业外，可适应的布置练习让学生做，题量不用多，关键是质。

以上就是我对跟岗这段时间以来在英语学科方面作的简单总结。自身仍存在很多不足、很多要学习、很多改进的地方，并希望各位导师多多指教。同时很感谢我的导师—黄xx老师、曾xx老师对我一路的关怀和指导，谢谢你们！

英语学科课外活动总结篇六

努力办好人民满意的教育”

20xx—20xx学第一学期 语文一组半学期教研工作总结

语文教研组前半学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，以全体学生的发展

为宗旨，以实施生本教学为核心，以强化三个“一”为主线，深入开展课题研究，切实抓课堂教学，着力夯实常规管理，坚持求新务实的作风，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了半学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分收获，现总结如下：

（一）、学习区“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”相关文件精神。

遵照平安区教育局提质专项行动计划号召，本学期我在学校组织下，认真学习区教育局下发的相关文件，深刻领会其精神，围绕“提升教育质量，努力办好人民满意的教育”这一主旨，半学期来我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把生本教学的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

（二）、所做工作

1、认真学习理论，更新教育观念，努力提高生本教学的实效性

生本教育既是一种教育理念也是一种教学模式。这学期我们组充分利用每周一次的集中教研时间和业余学习时间，组织大家进一步系统学习领会生本教育理论，深刻认识到生本教育课堂就应该是充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学习中，构成积极、欢乐、高效的课堂，它的核心就是“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，是以生命为本，关注学生的终身发展。从中不断更新了组员们的教学理念，进而使大家树立起了与生本教育相适应的课程观、教学观、人才观，增强了生本教学的实效性。

2、扣“三个一”要求，闪活动之亮点，助推学校教研工作再上新台阶。

前半学期，我们语文一组围绕学校教研工作新思路，紧扣教研“三个一”要求，适时推出相关活动，闪亮点，展特色，有力助推学校教研工作迈上了新台阶。

落实“一个以学生为主体的教研论文”。以论文为抓手，提升了教师解读教材的能力。开学初我们组结合本组教研中的实际问题，集体商讨申报了“如何规范小学生汉字书写”这一教研论题。然后，确定了论题分工，通过二个多月的全组成员研究结论，并初步形成了论文模型，初见成果，令人欣慰。

3、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文一组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂生本课，备出适合自己班级的课，通过教研组全组成员听课来检查老师的生本课堂教学，上半学期我们组统筹安排，从第二周开始就轮流开展生本推进课的听评活动。组员们充分运用学校先进的一体机、展台等教学设施，立足自身实际，结合班级学生特点，推出了一堂堂精彩纷呈的生本观摩课；授课者活力四射，听课者认真入神，评课者各抒己见；从中取长补短、相互借鉴，及时反思，有效提升了课堂教学效率，推进了组员专业化发展，使我组的生本教学见在日常，落在实处，凸显了课堂教学主阵地作用。

4、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

(1)、教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。规范教研活动内容，人人必须要做到四个一：做好一次集体

中心发言，上好一堂生本推进课，写好一篇教研总结，评好一节课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

(2)、加强日常督促检查。每周组内对两名组员的日常工作做全面检查，对存在的问题及时发现并督促解决，从而避免了工作中出现大的问题，有效保证了教学工作的正常开展。

5、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

6、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。上半学期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，同伴交互阅读，三四年级的学生学写读书笔记和读书心得。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。

作为教研组长，对于教研工作一切都还在摸索，也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村学校来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建

立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

1. 教研活动的有效展开。

首先，教研活动的主题还要精选，能更好地为教师专业成长服务。其次，教研活动的展开要最大程度地实现少而精。

2、在计划、安排工作时还要留意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完善。

总之，在上半学期里，我们语文一组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结上班学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下半学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

英语学科课外活动总结篇七

本学期,我担任八104和105两班的教学,根据本学期教学工作计划安排及学生的实际,目前教学工作已结束,现就本学期教学工作总结如下:

上学期经调查,两个班大部分学生,基础非常差,有一半的学生连26个字母都写不齐,并且拼写不规范,学习不主动,对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真,对英语较感兴趣,但是他们基础较弱,听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓,学习态度很被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划,认真研究教材,和王化老师共同制定了本学期教学工作计划,加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中,注意抓常规教学,以学生为主体,面向全体学生组织教学,注意培养学生的听说读写的的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵,并从李阳老师报告会后,利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述,培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关,并注重阶段性复习。

(1) 教的方面:

积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学深入了解和分析学生情况,有针对地教学,由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练,所以词汇的得分率比以前高;因加强了书面表达的英语背诵,所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”,使学生学习习惯得到进一步改善,我班英语成绩有了历史性突破,平均分、合格率、优秀率均名列前茅。虽然我们也进行了英语阅读训练,但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去,但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后,应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

(2)、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣,二要培养学生的责任心从小事从感恩开始,率先使用“积分制”并且要用班规来落实,坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高。经过一学期努力,大部分学生都觉得英语有进步,以前不要说是背,读都读不顺,而现在还能背些英语文章了。

如果只是为了应付考试,临时抱佛脚地补习,即使可以应付一时,但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

第一,确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体,老师不能代替学生读书,代替学生感知,代替学生观察、分析、思考,代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书,自己感受事物,自己观察、分析、思考,从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”,把课堂还给学生,形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二,使学生明白学习目的。

要学好英语,首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知,人类社会已经进入了21世纪,新的世界将是个充满竞争和多变的世纪,中国要在跨世纪的竞争中取得主动,中华民族要腾飞,要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语,怎么去了解世界?就拿三亚来说,第55届世界小姐竞选在三亚举行,许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语,也听不懂他们说什么,就无法与他们交流,沟通,更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来,才会对英语学习真正感兴趣,这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况,通读和节选教材,围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学,使学生对英语产生兴趣,形成学习动机。

第三,努力建立融洽的师生关系。

相对来说,初中生比小学生独立性强,自尊心也逐渐增强,渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重,互相信任,才能建立起友好关系,从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观,正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生,耐心细致地指导学生,沟通和学生的思想感情,使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师,循循善诱和激发学生学习的积极性,大胆求异创新;课后我却成为他们的大姐和好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

第四,严谨治学,保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反

之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

3、其他方面

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

XXX

20xx-7-6

英语学科课外活动总结篇八

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学反思。

二、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,

学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常征求其他老师的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到博雅书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上进。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进生本教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的九(二)班学生比较偏科，上课的时候比较不太认真，虽然大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为有偏科现象，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我结合班主任狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评偏科得学生。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后来大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习英语的重要性，跟他们讲一些有趣的英语故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，我尽善尽美地完成了这学期的教学任务，有了辛苦的付出，也收到了可喜的成绩，这就是进步。但是我不能满足眼前的点滴成绩，还要继续努力，争取最优秀的成绩！

英语学科课外活动总结篇九

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。之前由于分班，造成了我所任教的班部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是陌生的面孔，一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我产生了排斥感，而这种情况到现在已经不复存在。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学能力很差，学习没有计划性和策略性，但是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆将比较薄弱。为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分考虑到学生实情，在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学习策略。经过我的努力，学生英语学习兴趣有了提高，成绩有了进步。

二、认真备好每一堂课，注重结合学生学情。

我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，好好地利用我们的教辅，英语周报；除此之外，更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。这学期的模块六是选修课本，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性

语言，不断强化学生参加交际的信心。课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

三、精心选用教辅材料，切实提高学生综合运用英语能力

本学期我选用英语周报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练习题。根据生情，对其中的练习进行了选择处理，选用其中的基础知识题起到了做为随堂练习和课前小测的作用，巩固了课文词汇及课文内容。这一学期来周报中的单选经常超出学生所学的范畴，也只选择一小部分，对于较难的剩余练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。另外，考虑到高二作为分水岭，学生综合运用英语的能力是非常重要的，在以英语周报为主体的情况下，我们备课组通过一些途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选择的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学习兴趣。本学期在作业上都及时批改及时讲解，特别在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读、多听、多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每周听写，每天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，除了经常给学生播放课文录音外，还坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错

误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时间，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的情况在这学期显得格外突出。在后面一年半时间我需要去面对并找到更好的解决办法。在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自己“充电”，以适应时代的发展对于教师职业技能的要求。

英语学科课外活动总结篇十

看到课改中涌现出来的更多的优秀教师，我感到无比的欣慰……

回放一、我县英语研训教师亲自上课并主持省级科研课题的研究。

“如何上好英语课”一直是英语教师在努力探索的主题，我县英语教师也从没停下前进的脚步，并积累了丰富的教学经验，为了让这种积淀在新课程背景下能够与时俱进，为学生的全面发展和持续发展奠定基础，我们教师进修学校英语教研室，秉承传统教学与现代教育思想交融，英语学习与以人为本并重的理念，以新课程标准为指导，结合我县初中英语教学实际，全面启动了十一五省级课题在新课程背景下情境体验式英语课堂教学的研究工作，经过近二年的整合探索试验，我们课题组取得了一定成果，现已在接受省里验收。开创了我县英语基础教育历史上首次自己主持研究科研课题的纪录。

下面这节课例是我县研训教师在我县山区的'一所中学所做的一节下水课，在整个课例的实施过程中，学生们积极思考，参与学习，体验知识，感受快乐，课堂气氛异常活跃。学生在学习过程中，英语基础知识夯实了，思维活跃了，学习策略找到了，基本上达到了新课程关于“三维目标”的要求，起到了积极的引领作用。

英语学科课外活动总结篇十一

本学期“3+7”教育协作联盟英语科紧紧围绕区教育局提出的十大工程和学校的发展方向，继续响应x区教育局组团式发展的策略与要求，在联盟前期工作的基础上，建立联盟导师工作组，发挥联盟内优质资源，以《义务教育阶段新课程标准（x版）》为指导思想，以课堂教学为主阵地，以培养年轻教师为主目标，继续把教研做实做深，努力实现我们10所学校之间的资源共享、优势互补、合作共赢。本学期本联盟的工作总结如下：

一切工作聚焦课堂本学期联盟从各校推选出吴x、肖x、罗x、许x、余x、莫x、邓x、徐x、彭x9位年轻老师作为发展对象，提供教学交流平台，探讨课堂教学有效性。联盟更成立了导师工作组，银河小学列x老师负责课例指导，长兴小学张冰莹老师负责理论学习指导，龙洞小学张瑞培负责课题研究指导，以更好促进年轻老师成长。在本学期初，各位年轻老师根据个人情况制定了个人发展计划，对未来的教师职业生涯做好了规划。在4月19日，联盟开展了三年级课堂教学交流，活动由x小学张x主任主持，x小学吴x老师、柯x小学肖x老师分别执教三年级的新授课和巩固课，列x副校长就两节的主题研究、目标设定、目标达成度、文本重构等方面进行细致对比分析、点评。此次研讨活动，两位老师都注重情境的创设，选取贴近学生实际生活的情境，创设交际性的教学活动；寓教于境、以趣激学，构建和谐课堂。通过“3+7”教育联盟这个教研平台，充分实现了教学相长的主阵地，孕育了课堂教学新生力的摇

篮。老师的智慧资源也无偿地与老师分享，骨干教师也引领着一批年轻老师。

加大读书交流本学期联盟继续深化凤凰读书会的交流活动，落实先进教育理念，提升教师专业素质。x年4月，高塘石小学邓x老师和元岗小学余x老师主持了凤凰读书会读书交流的网络教研，老师们结合x年版英语新课程标准解读、解析与教学指导这两本书，从落实x版课程标准的理念等方面，分享、交流了各自所最有体会或困惑之处。x年6月20日，广州市教研室李x主任x龙洞小学，结合x小学“腾龙杯”教学决赛的四个短课例，指导联盟“凤凰读书会”的学习。会上，一众老师就《学与教的心理学》上的理论和课例进行了热烈讨论。通过专家的指导和思想火花的碰撞，老师们都表示收获甚丰。

加强教研科研工作本学期注重教学方式、学习方法的研究，大力整合教研科研工作。乘借联盟内棠东小学范x老师和长兴小学的张x老师刚从美国培训归来的机会，4月7日，“3+7”教育联盟英语科小樱活力团队欢聚在龙洞小学世纪绿洲分校参加主题为“海外学习分享，感受异国教育”的分享会。会上，棠东小学的范x老师和我们分享了海外培训整体情况及生活学习感悟；长兴小学的张x老师与我们分享了她们海外培训专业学习成果以及她们在教育教学实践中的心得体会。两位老师海外学习经历很是艰辛，但却在交流中为联盟的老师带来了快乐，大家也在分享学习中获得了成长。联盟会继续为老师们搭建更好的平台来帮助教师的成长。

另外，在本学期即将结束之际，在x小学列x副校长的总策划下，邀请了广东省外语艺术学院英语教研室主任冯x副教授到x小学为“3+7”教育联盟英语科全体教师做了有关“自然拼音法”专题培训讲座。会后，冯老师还慷慨地留下大量“自然拼音法”的教学资料，供大家深入学习和使用。除了理论指导和经验分享，联盟也鼓励和帮助工作组学员申报课题研究。x小学的邝x老师上学期成功申报了“英语中年级涂

“涂鸭式引导写作”的区级课题，经过一个学期的探索研究，已初有成效。6月8日，联盟全体英语老师到侨乐小学参加了“涂鸭式作文”的研究交流汇报会，在指导老师赖文和列x副校长的点评和分析下，老师们对课题研究有了进一步的认识。

共享优秀课件、教案资源本学期联盟发动年青老师负责收集本学期联盟各校或区优秀教学资源（教案、课件、配套练习、录像课等），并按模块归类存放，各学校科组长配合提供，科组该年级的优质资源给年级负责老师收集。

音标教材分工安排如下：年级负责老师知识水平要求三年级邢斌、谭少芬、根据课本的soundfamilies补充教授音标知识和练习，补充渗透phonics教学相关内容四年级罗喆、叶安琳根据课本的soundfamilies补充教授音标知识和练习，为五年级字母组合音标学习准备五年级孔美鑫、邓晓颖根据课本的soundfamilies补充音标知识和练习和本年级的音标学习任务设定评价标准，掌握更多语音知识并提高语音知识运用能力。

六年级徐杰雄、陈文晓根据课本的soundfamilies补充教授音标知识和练习，在综合知识的运用下进行自主学习能力的锻炼，能自己解决语音问题。结合本学期期末关于“自然拼音法”的讲座，音标教材还将进一步细化和完善，在联盟更会在下学期继续开展语音教学的研讨。

本学期3+7联盟英语科的各项活动圆满结束。这些活动也充分体现我们联盟团结互助，互利共赢的工作风格。在联盟工作的成长路上，我们将继续肩并肩、不断地深入研究与探索，努力实现十校共赢。

英语学科课外活动总结篇十二

一学年又过去了，时光总是在不经意间流逝的特别快！转眼回望，这些孩子都长大不少、懂事不少、本学期我继续担任的是一年级的攀登英语和四年级的常规英语。下面来说一说这些方面：

每学期的听课学习总是能不断发现“美”。并把这些美融合在自己的课堂之中。比如说：小老师的培养、小组长的选拔、课堂常规的点滴调整等。每学期都本着至少新培养出2名优秀的小老师，让他们以一带一，带动下面学生争当小老师的积极性！所以慢慢的把一些课堂上的组织用语加深，好让学生逐步适应。也在课堂开始前加入了课文的认读环节，攀登英语缺乏是单词与课文的认读，所以在每节课前都会让学生读一读评价栏上的每周的学习内容。做到口语与认读同步。也发现自从加了这一环节，日常英语的展示环节孩子们的替换再也不用操心啦！本学期最大的改变还在于，我强制规定孩子们的自我介绍必须是四句话，从效果上来看，每个孩子还是达标的！

常规英语一直都是我教学的重心所在。也一直在摸索如何教更有趣更高效？本学期有幸去竹园小学听课学习，见识到了真正大容量高密度有效率的课堂！他们最大的亮点在于文本再构，再构的文本中不止包含了课本上的基本知识老师们还补充了很多课外知识。所以在这样的‘良性积累中，学生的知识就像滚雪球一样的快速膨胀！

回来后也在思考，竹园小学的教法有多少是可以借鉴的。我试着模仿了四个教学片断。单词的拼读、律动方面的编写、句型的运用、课文也进行文本再构。发现我们的孩子对于前三个变动不太敏感，但是文本的再构对于学生来说就显得有些“画蛇添足”了，因为边听故事边呈现课文的方式不是没有试过，但是那些句型都是课文上学生可以看到的，所以在一定意义上不是真正的听力训练。此次模仿的文本再构上的所

有句型都是我个人的构思，所以只有程度较好的学生能接受这样的授课模式。当然我也只实验了一次，以上数据是不足以说明问题的，也比较青涩，没有掌握文本再构的技巧也许多试几次就能找到比较好的方法也未可知！

本学期的教案进行了大规模的改动，使其更细致更完善。因为是集体的智慧，所以每位主备老师的ideas都有其独特之处，我要提前熟悉执笔老师的想法才能体现出这篇教案的意义。所以除了欣赏他们之美外还要融合我的思想，及时补充二次备课，使其真正成为属于我的教案！适合我们班学情的教案！

考前复习，马虎不得，也懈怠不得！本学期的时间本就紧张，直到18号我才结束新课，便马不停蹄地进入复习阶段。学生们与我的默契都已磨练出来了。指令一下发，大部分孩子都是有计划的进行背诵和过关。少部分孩子甚至还能独立的辅导临界生。这着实得益于小老师和小徒弟的互助学习模式！

本学期的知识点慢慢变难，时态也增加到过去式。所以学生在将来时和过去式中“挣扎”，这是本册书的难点也是重点。所以在复习时，没有死死强调语法规则。而是帮助学生分析问题，抓关键字，掌握做题技巧后才能事半功倍。在复习环节，本着因材施教的理念，继续根据班级情况制定相应的复习计划和重点复习内容、打包整册书的精华、并整合相应的知识点。再根据临界生和学困生的不同情况给出个性化辅导，才会有较好的成绩。

最后我也要感谢领导及同仁们给予我的帮助，感谢有你！

英语学科课外活动总结篇十三

尚老师首先进行了“引路课”示范，得到四校教师充分的肯定。在此基础上，经“xxx四校教学联合发展工作领导小组”研究决定，定于本学期第十二周期间开展“四校英语学科集体备课、讲课、听课、评课”教学研究活动，尚老师再次来

到五家户中心学校参加活动。

此次活动本着“致力于集体备课有效性探索”的核心精神，不仅在集体备课中收获着多彩的教学建议，而且在听课中领略了各位教师的课堂风采，同时在评课中共享了各位教师的教学思路，着实是一次正能量的传递过程。

本次活动不拘泥于形式，旨在提升英语学科现代技术的有效应用，也促进了课堂教学质量的提高，让各位教师对探索英语课堂，提高个人专业素养方面有了更积极的动力和明确的方向，相信这些新时代的英语教师，会不断给孩子的成长注入最需要的新“营养”！

英语学科课外活动总结篇十四

让学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。我校在教育局的支持下，在教师发展中心教研员杨永乐老师的指导下，在家长的配合下，在校领导的关注下，全体语文老师有效的开展了“语文主题学习”教学工作，效果显著。

20xx年春季开学，我校有幸加入了“北京华樾教育研究院”，成为了雄安新区首批“语文主题学习实验校”试点之一。一年之计在于春，开学季我校开启了语文主题学习的新篇章。短短两个月的时间，励志，经过专家引领、教师实践、把脉问诊、反思研讨、备课指导和具体落实等，我校教师历经语文主题学习课堂观察员、实验员、种子教师、培训员几个阶段，着力打造我校优秀教师成为语文主题学习的名师。

推进我校语文主题学习的整体进程，促进、引领和拉动教师的学科素养和专业发展，激发我校师生读书的兴趣，让我校师生养成博览群书的好习惯。使我校每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展。使读书成为我校师生自身发展的需要和生活方式，从而提高自身的人文素养。

通过我校积极推进和扎实开展语文主题学习活动，你会发现：在自由读书展示课上，孩子们能正确、流利、大方、自信地把好故事读给大家听了；主题读书展示课上，孩子们能有选择地围绕一个主题读相同题材的书了；你更会发现孩子们不但可以把好故事读给同学听了、还乐于读给家长听了，家长们能积极的通过微信群展示学生读书情况了。

孩子们读书时适时批注了；孩子们读书津津乐道了。孩子们通过自己奋斗获得了知识，养成了好习惯，更得到了应有的回馈。看！在语文主题学习“读书少年”评选中获得表彰的孩子们张张笑脸，老师、家长、孩子多么欣慰！

文档为doc格式