

小学计算教案(大全10篇)

在初中教学中，教案是教师准备课堂教学的重要工具，也是教师进行教学反思和评估的重要依据。以下是一些针对不同学段和不同主题的安全教案范文，供大家参考，希望能够帮助到大家。

小学计算教案篇一

小学计算机教案(四)

小学计算机教案(四)作者：随缘操作系统

第二课□windows98基础知识(3课时)

教学课时：3课时教案序号：2

(二)教材分析

重点□windows98的桌面的操作

难点□windows98的桌面的操作

(三)教学过程

windows中文版是微软公司推出的功能强大的多任务、多窗口的中文操作系统，它拥有强大的网络功能，可把桌面排版、图象处理、多媒体技术集为一体，成为一个集成化的操作系统，并且在系统中内置了许多相当有用的工具软件。

一、什么是操作系统(提问)

操作系统是计算机系统中系统软件的重要组成部分，它是计算机系统中所有硬件、软件资源的组织者和管理者。

这里所谓的“资源”当然不是指自然资源，而是指计算机系统内可利用的各种能力。比如计算机运行程序的能力，存储能力，打印机的打印能力等，可以说计算机系统各种资源能够相互协调，有效地进行工作，都依赖于操作系统的统一控制，因此，一台电脑只有安装了操作系统，才能进入最基本的工作状态。用户通过操作系统来操纵计算机，可以省去很多具体细节，从而获得良好的应用环境。

二、操作系统的基本功能

1、cpu管理

2、存储管理

3、设备管理

4、文件管理

5、用户接口

三、windows98的特点

windows98以其更直观的工作方式、更出色的系统性能、更快捷的运行速度，以及对硬件更好的支持，得到了广大用户的青睐。它除了具有windows95的多任务处理模式、全32位完整的操作系统、虚拟内存管理、即插即用、支持长文件名等特点外，还具有以下几个方面的特点：

1、更新的硬件及软件支持

2、更强的界面设置

3、更高的可靠性和管理性

4□internet集成

四、windows98的桌面操作(教师演示)

从图中可以看出□windows98桌面上放置了图标、“开始”按钮和任务栏。桌面占据了整个屏幕空间，它是使用者工作的地方，就象我们的写字台、办公桌。桌面上从上向下排列的图形就是图标，每个图标代表一个应用程序。由于放在桌面上的应用程序不需到处查找，直接双击就可运行，因此也称桌面上的图标为快捷方式或快捷图标。桌面的左小角有一个“开始”按钮，用来打开“开始”菜单，执行windows98的各种命令，以及启动应用程序。桌面的最下面有个任务栏，任务栏上一般放有工具、正在运行的应用程序按钮，它主要用来切换应用程序。

1、鼠标的使用

向学生演示不同状态下鼠标的不同指针形状及含义。

a□就绪状态

b□正在执行状态，需要用户等待

c□后台操作

d□移到窗口或图形边界时的状态，此时可以改变窗口或图形的大小

e□移动状态，此时可以可以拖动窗口或对话框

f□文字选择

g□链接选择

2鼠标操作方式及方法

a□左键单击

b□右键单击

c□双击

d□拖放

3、键盘的使用

windows98下的键盘操作大多是通过复合键操作实现的。例如：在资源管理器中选择当前文件夹中的所有内容，可以用复合键ctrl+a来完成。对于初学者来说，最好先使用鼠标完成操作，待熟练后有些操作可以用键盘来完成。

msn□中国大学网)

小学计算教案篇二

1. 能说出计算机的基本组成及工作原理，并能归纳总结程序设计语言的发展历程。
2. 通过小组合作探讨计算机的工作流程，提升逻辑思维能力。
3. 通过学习计算机的工作原理，感受计算机运行工作的奥秘，培养探索精神。

二、教学重难点

【重点】计算机的基本组成、工作原理与程序设计语言的发展。

【难点】 计算机工作原理的理解。

三、教学过程

(一) 导入新课

教师总结：这些信息加工软件都是现成的程序，这些程序解决了我们生活中的通用问题，计算机为什么这么听程序的话？它是如何进行工作的呢？这节课我们就一起来认识计算机与程序。

(二) 新课讲授

1. 计算机工作原理及组成

播放计算机工作流程的介绍视频，提出问题：

(2) 流程中提到了哪些工作部件？**【中央处理器、存储器、输入设备、输出设备】**

教师总结：中央处理器简称cpu，它能向其它部件发出指令并控制其他部件进行数据传输；存储器是用来存放数据的；输入输出设备是用来输入和输出数据的。

教师展示工作流程图，提出问题：

(1) 图中将存储器又分为了哪些部分？**【内存、外存】**

(2) 内存与外存哪个能与cpu直接进行数据传输？**【内存】**

(3) 内存又可以分为哪几类？**【ram、rom】**

教师总结：存储器有内存和外存之分，外存是存放程序和数据的仓库，可以长期大量地保存信息。内存通常位于系统主

机板上CPU可直接与之交换信息，要运行的程序与数据只有调入内存后方可执行。

布置任务，以信息技术小组为单位，限时5分钟，讨论生活中我们常见的外存储及输入输出设备有哪些？【外存设备：U盘、硬盘、光盘等；输入设备：鼠标、键盘等；输出设备：显示器、打印机等】。

教师总结：生活中有很多领域都在使用计算机，会涉及到各种各样的存储、输入、输出等设备，要善于思考这些设备属于哪种设备范畴。

2. 计算机程序设计语言

教师讲解：计算机在工作过程中要按照一定的目的去执行就必须给它明确的指示，而这些指示就是计算机能够听懂的程序语言。

教师指导学生阅读教材，提出问题：

(1) 计算机程序语言有哪些？【机器语言、汇编语言、高级语言】

(2) 能被计算机直接识别的程序语言是哪个？【机器语言】

(3) 机器语言采用了哪种进制数进行表示？【二进制】

教师展示一段机器语言与汇编语言，提出问题：哪个语言更加通俗易懂？【汇编语言】

教师总结：机器语言难学难记又难用，于是计算机工程师把1、0代码转换为有意义的字符代码，便有了汇编语言，它与机器语言一样，同属于低级语言。随着计算机的发展，工程师们相继开发出许多贴近人们阅读理解习惯的高级语言系统，

如basic□pascal□c□visualbasic等。但是用高级语言编写的程序需要经过编译转换为机器语言程序，才能被计算机执行。

(三) 巩固提高

同桌两人探讨，在进行1+1=2的运算时计算机的工作流程是怎样的？

教师巡视指导，指导要点：数据传输的过程是否正确。

(四) 小结作业

小结：师生互动总结计算机的组成、工作原理、程序语言的发展。

作业：查找当下流行的高级语言。

四、板书设计

文档为doc格式

小学计算教案篇三

小学计算机教案(三)

小学计算机教案(三)作者：随缘操作系统

第二课□windows98基础知识(3课时)

4、桌面的布置

windows98允许用户按照自己的习惯和使用风格来布置桌面。对于经常使用的应用程序，用户可以将该应用程序设置为快捷方式放在桌面上，这样当需要使用时，双击该应用程序的

快捷方式就可以了。为了使桌面整齐、干净、用户可以将没有用的快捷方式删除。还可以重新命名、重新排列等。

a□创建快捷方式

创建快捷方式有许多，这里介绍最常用的2种。

(1) 使用快捷方式向导

(2) 使用拖放方法

b□移动快捷方式

如果希望将快捷方式放在桌面上的明显位置，只要将鼠标指针放到该快捷方式的图标上，然后按下左键并拖动图标到目的位置就可以了。

c□重命名快捷方式

两种方法：

(1) 选中图标，再用鼠标单击图标名，然后在编辑框中输入新的名称，输好后按确认键。

(2) 将鼠标指向该快捷方式的图标，然后单击鼠标右键，弹出快捷菜单，在快捷菜单中选择“重命名”命令，输入新名称，然后按确认键。

d□删除快捷方式(教师演示)

(1) 选中图标，然后单击鼠标右键，弹出快捷菜单，在快捷菜单中选择“删除”命令，在出现“确认文件删除”对话框中单击“是”按钮。

(2) 将鼠标指向要删除的快捷方式，然后按下左键将其拖到“回收站”图标上，松开左键，在出现“确认文件删除”对话框中单击“是”按钮。

e□排列快捷方式

将鼠标指针移到桌面上的空白位置，单击鼠标右键，弹出快捷菜单，从快捷菜单中选择排列图标的方式，如可选择“按大小”“按日期”等。

5、“开始”菜单的使用

a□“开始”菜单的内容

(1) 程序：主要用来启动程序

(2) 收藏夹：是windows98新增加的选项。该选项用来收藏从网上下载的文件、频道信息、软件更新信息等。

(3) 文档：此选项包含了用户最近处理过的文档。

(4) 设置：包含“控制面板”“打印机”“任务栏”“开始”“文件夹”“活动桌面”等，通过它可以使用户改变windows98的设置。

(5) 查找：可以让用户查找文件、文件夹和计算机，也可以查找网上的资源和用户。

(6) 帮助：为用户提供了各种帮助信息。

(7) 运行：可以运行在“开始”菜单中没有列出的程序。

(8) 注销：用来注销某一用户在系统中的登记，取消该用户。

(9) 关闭系统：可以关闭windows98系统。

b□“开始”菜单的指定

(1) 向“开始”菜单中添加程序

(2) 从“开始”菜单中删除程序

6、任务栏的使用

a□任务栏的组成

一般情况下任务栏的左边有个“快速启动”工具栏，它可以让用户迅速打开internetexpress等主要应用程序。任务栏的右侧放置了一些图标，用来修改系统中常用的设置，如计划任务程序、输入法、音量等。

b□利用任务栏切换应用程序和窗口

windows98系统有多任务处理功能，可以同时启动多个应用程序，每个启动的应用程序在任务栏上都有个相应的按钮，单击这些按钮，就可以在多个应用程序或窗口中切换。

c□改变任务栏的大小

d□调整任务栏的位置

e□自动隐藏任务栏

单击“开始”按钮，打开“开始”菜单，单击其中的“设置”菜单项，并从其级联菜单中选择“任务栏和开始菜单”选项，这时回出现“任务栏属性”对话框。在该对话框的“任务栏选项”中选择“自动隐藏”，再单击确定。

msn[]中国大学网)

小学计算教案篇四

[教学目的与要求]

- (1) 了解有关计算机的法律和法规。
- (2) 认识病毒的危害性。
- (3) 养成良好使用计算机的习惯。
- (4) 学会调整系统日期和时间。

[课时安排]

1课时。

[教学重难点]

重点：计算机病毒的危害性；遵守道德规范。

[教学过程]

一、导入

同学们在使用计算机的过程中，有的同学认为计算机不是我家的，可以随便地删除修改文件，造成计算机无法正常工作，更有甚者随意破坏计算机的鼠标器、键盘等硬件设备。今天我们大家就来学习如何规范地使用计算机。

二、新授

(板书：规范使用计算机)

1. 了解有关计算机的法律和法规

请同学们以小组形式讨论以下问题：

(1) 在计算机安全方面我国有哪些法律和法规？分别是怎样规定的？

(2) 什么是知识产权？相关的知识产权法包括哪些？

学生带着以上问题以小组形式讨论。

学生汇报。不完整的，由其它小组来补充。

师小结：刚才同学们讨论地很好。在计算机安全方面我国制定了《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》，知识产权定义中的智力成果，例如利用计算机编写的软件，设计的小创造小发明等，均属于知识产权。

2. 遵守使用计算机的道德规范

师：俗话说：国有国法，家有家规。在使用计算机方面也有相应的道德规范。请同学自己读一读这部分内容。对照上面的规定，看看自己在使用计算机时，没有违返上述的规定。

学生阅读计算机道德规范。

检讨自己在使用计算机时不规范操作。

师：刚才这些都很好，都能勇敢地承认了自己的错误，知错就改，就是老师和同学喜爱的好学生。随着因特网的发展，许多同学在学校或在家里都可以在因特网上冲浪，可以利用网络查资料、聊天、发帖子等等。国家于xx年9月颁布的《互联网信息服务管理办法》对此有相应的规定。请同学齐读“读一读”中的内容。

学生读“读一读”

师：“计算机病毒”对同学们并不陌生吧，在报纸、杂志、电视都能听到见到这个词，似乎它无孔不入。

(板书：计算机病毒)

师：计算机病毒是能自我复制的一组计算机指令或者程序代码，破坏计算机功能或者毁坏数据。计算机病毒是人为设计的程序，它具有生物病毒类似的特点：潜伏性、隐藏性、传染性、破坏性等。

(板书：潜伏性隐藏性传染性破坏性)

(师讲解)计算机被感染之后，有的病毒会立即发作，有的病毒要达到一定的条件才会发作。例如CIH病毒，它在每月的26日发作，每年的4月26日是它发作的高峰期，使许多的计算机无法工作，有的甚至遭到严重破坏，所有保存的数据均全部丢失，给计算机用户造成重大损害。我们平时用的磁盘都有可能携带计算机病毒，当你使用这些带有病毒的磁盘时，就会把病毒传播到另一个磁盘上。所以我们要增强“防病毒”意识，使用正版的杀毒软件，定期查杀磁盘中的病毒，并且随时升级杀毒软件，使它的杀毒功能更加强大大。

(演示)国内常用两个杀毒软件“KV300”和“瑞星”简介及使用方法……

三、小结

提问：

(1)计算机病毒会传染给人吗？

师：计算机病毒不会传染给人。

(2) 你用过哪些杀毒软件？

学生列举。

(3) 我们使用计算机应具有什么样的道德规范？

学生回答。

四、作业

用调整系统日期的方法，暂时“躲”过“cih”病毒。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学计算教案篇五

由于大部分学生已经接触过计算器，并对其有了初步的认识，所以适合采用尝试法或者实验法。在教学计算器的认识这部分知识时，应该让学生提前准备好计算器，通过尝试，逐渐掌握数字键、四则运算键、清除数字键，等等。接着，可以让学生自己演算例1，订正时要强调数字的输入方式（先输入高位数字），然后组织学生分小组互相出题练习。教学例2时，

要注意与例1对比。例1是一步的四则运算，例2是两步的四则混合运算，在使用计算器过程中实际上是利用了交换律，所以在用计算器进行四则混合运算时，要根据四则运算的顺序调整按键顺序，分布进行运算。教学例3时，可以分为四步：第一步观察：例3和例2的主要区别是什么？第二步思考：还能不能利用交换律运算？第三步验证结论：到底行不行？第四步考虑方法：怎么办？需要应用什么按键？通过引导学生思考，使学生明白清除数字键的作用，并学会应用。

小学计算教案篇六

由于学习内容和学生的学习情况，计算经过的时间分成两课时完成，第1课时，学生已有了一定的计算方法作基础，因此本节课的内容学习起来相对而言比上节课要容易得多，虽然内容不多，但花费时间也较长，学生中掌握情况两极分化现象严重。课上提倡学生用自己理解、喜欢的方法进行计算经过的时间。如从晚上8时到第二天早上6时中间的时间计算，学生有自己的计算方法。有了昨天的计算方法，火车时刻表这一题，从14：20——16：10，学生在多次练习中，逐渐能将方法领悟，这时，我立即出现两题类似的计算经过时间的题目，如：7：30——9：50和7：50——9：30，这两题的对比练习，通过比较，学生能就我们总结的方法进行运用和消化，效果很好。当然，学生之间的差异还是比较大，虽然方法多样化，有些学生掌握了很多自己喜欢的方法，但有个别学生还是觉得内容比较抽象，很难计算经过的时间。另外，普通记时法和24时记时法，学生还有待于进一步认识，知识之间的联系还不够清晰，不经意间就产生错误，如出现下午15时15分这种类似的情况。

小学计算教案篇七

- 1、结合生活实际，自主探究计算经过时间的算法，能够根据具体情况灵活地进行有关计算，进一步掌握计算经过时间的方法。

2、进一步感知和体验时间，逐步建立时间观念。进一步了解数学在现实生活中的应用，增强学习数学的兴趣和信心，记忆部培养独立思考的习惯。

小学计算教案篇八

由于《简单的时间计算》这部分内容对于学生来说比较困难，所以分2课时进行教授，本课时主要是练习巩固。通过解决一些求经过时间的简单方法问题，帮助学生巩固计算经过时间的方法。其中，第5题最后还提出“你还能知道些什么”的问题，引导学生全面地收集、选择、组合信息，以培养学生的问题意识，发展数学思考能力。本课要鼓励学生从不同渠道去寻找答案，让学生了解更多的有关时间的知识，激发他们的探究的兴趣。

小学计算教案篇九

电子计算器的认识和使用是本册书新增加的内容。随着现代科学技术日新月异，高速发展，随之而来的是现代化的教学技术和手段层出不穷，因此计算机、计算器这些新时代的高科技产品进入课堂是历史的必然。计算器的一个基本特点是计算迅速准确，使用计算器，可以把学生从烦琐的数字计算中解脱出来，这样既减轻了中年级学生的课业负担，又能使学生有更多的时间进行思考、动手操作和实践活动，有利于开发学生的数学灵感，提高数学学习的兴趣，促进学生智力和能力的发展。

电子计算器的使用包括两部分内容。第一部分是认识和使用方法。由于大部分学生已经接触过计算器，因此教材只通过一幅计算器的外型结构图，逐渐让学生了解计算器的键盘结构（数字键，四则运算键，清除数字键），同时通过一些简单的练习题，使学生学会这些按键的使用方法。第二部分是计算器的具体应用。教材一共安排了三个例题，例1是一步的四则运算，例2是两步的四则混合运算，例3是带有括号的四则

混合运算。这三个例题由浅入深，由易到难。教师在实际教学时，一定要让学生具体实践操作，逐步掌握，而不是仅仅由教师告诉学生操作步骤和结论，让学生记住。这不是把简单问题复杂化，而是让学生经历知识形成的过程。

小学计算教案篇十

(1) 看图理解题意。

(2) 先估计哪个商店的营业时间长，再计算实际营业的时间，验证自己的估计是否正确。

1) 百货商店：9：30到20：30是11小时。

2) 快餐店：6：00到9：00是3小时，中午11：00到1：00是2小时，下午5：00到8：00是3小时，合起来是8小时。

3) 超市：周一至周五8：00到22：00是14小时，周六至周日9：00到23：00也是14小时。

(3) 比较哪个商店营业时间比较长。

2□p54

(1) 看图理解题意。

(2) 独立思考

(3) 同桌交流

(4) 集体交流，说明计算时间的方法。

3、完成p54

看图理解题意。

思考解决方法。

有两种方法：

(1) 先算第一天的时间晚上8时到晚上12时是4小时，再算第二天的时间凌晨0时到清晨6时是6小时，合起来是10小时。

(2) 也可以假设从第一天晚上8时睡到第二天早上8时，共睡了12小时，再减去2小时，是10小时。

4、完成p59□5□

(1) 看懂火车时刻表，弄清到达和出发的时刻，明确“运行”和“停靠”的含义。

(2) 再计算第1、2小题的经过时间。

(3) 学生根据运行时刻表，自己提问，自己解决实际问题。

(4) 交流各自的问题。