

# 会跳舞的叶子大班艺术教案(优秀8篇)

在大班教案中，教师可以根据学生的特点和需求，制定个性化的教学计划。以下是小编为大家整理的高二教案范例，希望能为大家的备课工作提供一些思路和灵感。

## 会跳舞的叶子大班艺术教案篇一

教学目标：

- 1、在熟悉歌曲节奏的基础上，学会演唱歌曲，感受歌曲活泼，明快的旋律。
- 2、尝试自编韵律动作，体验创造的乐趣。

教学准备：

1、钢琴

2、ppt课件

重点难点：

幼儿学会用调音的方式演唱歌曲

教学方法：

提问法、多媒体辅助教学、整句演唱法分段演唱法、游戏法

教学过程：

(一)、导入：播放幻灯片《森林舞会》

幼儿观看森林舞会画面

通过音乐及画面，突出了音乐活动的特点，激发幼儿活动兴趣，能让幼儿快速的进入活动中来。

## (二)、练声

t□今天，森林舞会热闹的开始，快乐的气氛引来了许多小动物，我们一起看看是谁来？

t□13|5—|5432|1—||

呱呱呱呱呱呱呱呱

t□谁来啦？(青蛙)

t□小青蛙唱的真好听，那我们一起来学学小青蛙唱歌吧。

幼儿随琴声进行发声练习

此环节要求幼儿进行发声开嗓练习，能够保护幼儿正在发育的嗓子，为了接下来的唱歌活动做好铺垫。

t:这时，小鸡也来了。(幼儿跟随教师，进行发声练习，分别再用小鸡的叽叽叫和小猫咪的喵喵叫进行练习)

(设计意图：此环节要求幼儿进行发声开嗓练习，能够保护幼儿正在发育的嗓子，为了接下来的唱歌活动做好铺垫)

## (三)、听一听，想一想

1.t:舞会上，在这么多动物朋友里有两个朋友成为了这次舞会的主角，想不想看看是谁呀？(教师出示小熊与洋娃娃的ppt)

3. 再次欣赏歌曲，要求听出歌曲中出现了几次121。

#### (四)、学唱歌曲

c:13|5—||d:13|1—||

2. 熟悉歌词。

切你们在歌词中还听到了什么?(依据幼儿的回答,出示歌谱其余的部分图谱)

3. 出示全部图谱后,引导幼儿熟悉歌词。

让幼儿根据图谱进行歌曲的学唱。(节奏由慢到快,引导幼儿学会演唱歌曲)

当旋律歌词会了之后,要求大家以分角色、齐声的方式进行表演。

1、幼儿按要求回答问题

2、幼儿聆听歌曲

3、幼儿回答老师提出的问题

幼儿学习“121”的旋律。

从孩子们感兴趣的自由想象入手,在想像的过程中理解歌中唱的是小熊和洋娃娃跳舞,初步理解歌词的含义。

此环节为教学的重要环节,我运用了图谱的方式来帮助幼儿理解歌曲内容和旋律走向。

#### (五)韵律游戏

1. 要求儿童创编几个韵律动作来配合歌曲,教师进行相应指导(教师弹琴,幼儿自由创编)。

2. 播放歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》，让幼儿扮演小熊或洋娃娃进行角色表演。

幼儿发挥想象创编韵律游戏

让幼儿在音乐中体会创造的乐趣。

教学反思：

《洋娃娃和小熊跳舞》是一首欢快活泼，诙谐有趣的音乐。根据乐曲的曲式结构、音响所表现的内容，合理地编配故事情节；为了让幼儿更好地理解掌握乐曲的结构和节奏，我采用了为音乐编配生动有趣的节奏语和身体动作的策略。在最后完整的表演，我邀请孩子们自己表现，孩子们更积极地投入了随后的两两结伴表演游戏活动中。在活动的结尾有些仓促。

1、在音乐欣赏中，教师的引导作用十分必要，教师尤其不能忽视培养幼儿用耳朵倾听音乐、用心灵去体验音乐的能力。学会听辨乐曲中的节奏、曲调、音色和曲式等不同变化，才能进入音乐世界用心去感受音乐的内容，才能让想象在音乐的天空中遨游和飞翔。这种由主观到客观、由具体到抽象的音乐欣赏技能，都是激发幼儿具备初步的音乐欣赏能力的极佳方式。

2、活动中幼儿的行为。在本节活动中，幼儿并不是总静坐着单纯地倾听音乐，而是可以随着音乐自由创编动作、与同伴一起做做。还可以随着有趣的节奏语说说动动……。与其说是欣赏音乐，不如说是幼儿在轻松愉快的音乐中“玩”着，且变化出与乐曲有关的不同玩法，因而幼儿乐此不疲，活动积极性和创造性高涨。

3、存在的不足之处：

# 会跳舞的叶子大班艺术教案篇二

## 活动目标

- 1、在熟悉歌曲节奏的基础上，学会演唱歌曲，感受歌曲活泼、明快的旋律。
- 2、尝试自编舞蹈动作，学会跳圆圈舞，体验创造的喜悦。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

## 活动准备

玩具洋娃娃和小熊歌曲音频熟悉歌曲旋律

## 活动流程

一、教师和幼儿共同听音乐，做各种动作。

出示洋娃娃：（嗨！小朋友，我是可爱的洋娃娃，我的舞跳的可棒啦！

大家喜欢我吗？）出示小熊：（你们好！小朋友，我是小熊，别看我长的笨头笨脑的，我的舞跳的也不错哦！大家欢迎我吗？）出示洋娃娃：（我舞跳的好，我还会唱歌呢？请听--）

## 三、学唱歌曲

1、集体欣赏：（播放歌曲）我们来听听洋娃娃是怎样唱的？

幼儿感受歌曲的内容与情绪。

幼儿泛讲歌词内容，教师用歌曲里的句子总结幼儿回答。

3、“现在让我们跟着电子琴把歌词念一遍吧！”教师带领幼儿按音乐节奏、节拍速度念歌词。

4、这其实是一首外国儿歌，歌曲的名字叫〈洋娃娃和小熊跳舞〉，现在我们跟着洋娃娃一起来唱这首好听的〈洋娃娃和小熊跳舞〉吧！

（让小熊评价）集体跟着琴来演唱一遍。

出示小熊：恩，唱的不错，不过能不能唱的再好点呢？

师：小熊鼓励我们再唱的好一点，大家能不能做到呢？我们一定要让小熊满意哦！（再次演唱）

#### 四、想象创编

1、洋娃娃和小熊跳什么舞？你会跳吗？

2、创编：幼儿听音乐创编动作，教师进行引导，提示。

3、个别交流：教师请表演好的幼儿来表演，其余幼儿模仿表演。

4、请全体幼儿来表演。

#### 五、跳圆圈舞

1、师：我们用刚才编好的动作，重新再来跳一遍好吗？

2、请好的幼儿来表演跳圆圈舞，其余幼儿观看、模仿（先个别再集体）

3、集体表演圆圈舞，教师加入其中。

六、听音乐跳出活动室。

## 会跳舞的叶子大班艺术教案篇三

1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。

2、尝试用绘画的图片填歌词，创编歌曲。

3在、创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

1、自制卡片式图谱（卡片背面贴磁条），其中“？”和彩虹的图片各一张；小雨点的图片若干张；小雨点在屋顶上、树上、雨伞上跳舞的情景图各一张。

2、小彩虹唱歌和小雨点跳舞的节奏谱各一份。

3、磁带，录音机。

一、边听音乐边拍打节奏，带幼儿进活动室。

1、师：刚才听了一首好听的有关下雨的歌，小雨点除了会唱好听的歌，还会跳舞呢。（出示小雨点的图片）。

2、教师随伴奏范唱。

2、教幼儿拍打节奏并学唱小雨点跳舞的音乐声。

二、教幼儿学唱彩虹的歌曲

1、（出示彩虹姐姐的图片）教师随伴奏范唱歌曲。

2、教幼儿拍打节奏并学唱彩虹姐姐的`歌曲。

三、把彩虹姐姐唱歌的音乐和小雨点跳舞的音乐声连起来唱一唱。

四、出示小问号的图片，帮助幼儿理解“？”的含义，并学唱歌曲前四句。

1、小问号是专门问问题的，这里的小问号要向小雨点问什么问题？

2、教师随伴奏演唱小问号的四句歌曲。

提问：一共问了几句？这四句歌词一样吗？音高低一样吗？

3、集体学唱小问号的4句歌曲。（难唱的再指出并再次学唱）

4、分4组再分别演唱小问号的歌曲。

五、出示教师事先画好的4幅图片。

1、小问号的歌学会了，讨论一下小雨点会在哪里跳舞？

2、教师出示自画的4幅图片，教幼儿学念歌词。

3、把图片上的内容编到歌曲里，并集体演唱一遍。

4、集体完整演唱歌曲一遍。

六、给这首歌曲取个好听的名字。

七、问答式合作演唱歌曲。

1、分成两大组进行问答式完整演唱歌曲一遍。

2、互相交换角色再次进行演唱一遍。

八、活动延伸。

请幼儿到教室后把你想到的小雨点还会去哪里跳舞的地方画

下来，然后编到歌曲里，唱给你们的好朋友听。

## 会跳舞的叶子大班艺术教案篇四

### 活动目标

- 1、感受舞蹈欢快的情绪，体验跳双人集体舞的快乐。
- 2、能在舞蹈中能协调配合做动作，并正确变换位置，动作协调性及配合能力。得到发展。
- 3、初步学会舞蹈并完整表演。

### 活动准备

课件;洋娃娃和小熊跳舞儿歌mp3下载

### 活动过程

#### 一、导入

##### 1. 播放音乐

教师：今天天气真好，我们来呼吸一下新鲜空气吧，点点头，高兴的转个圈。

2. 教师：我们刚才听到的音乐，是《洋娃娃和小熊跳舞》的舞蹈音乐，

你们知道小熊跟洋娃娃是怎样跳舞的吗？

#### 二、展开

## 1. 欣赏《洋娃娃和小熊跳舞》音乐

引导幼儿边听音乐边熟悉歌词。

## 2. 按乐句学习舞蹈动作。

(1) 启发幼儿创编动作，教师帮助幼儿将动作串联起来。

-咱们一起来学学洋娃娃和小熊是怎样跳舞的？

(两个人面对面站好。)

-这么好的天气，洋娃娃和小熊见面后高兴的拍起手来，两个人对着“拍拍手”。

-他们在跳圆圈舞呀”圆圈舞怎么跳？

两个小朋友拉起手来，小跑步转一圈再回到自己位置上，“拍拍手”。

-小熊小熊点点头，洋娃娃也跟着点起头来。

“小洋娃娃笑起来呀”谁学学洋娃娃是怎样笑得，谁能做一个更漂亮的动作？

-咱们跟她一起学一学，两只手的食指指着自己的小脸蛋。

-小熊呢，微笑的看着你对面的洋娃娃，“拍拍手”。

(2) 欣赏老师跳一遍。

小朋友都有自己的舞伴，老师也邀请了一个舞伴，大家用热烈的掌声把我的舞伴请出来。

交代：老师扮演洋娃娃，我的舞伴扮演小熊，请欣赏。

(3) 教师哼唱幼儿完整跳一遍。

老师相信小朋友一定会跳的非常好的，咱们一起来试一试。

(4) 听音乐完整表演。

提醒：前奏时，按节奏左右点头。

### 3. 学跳双圈舞。

《洋娃娃和小熊跳舞》是一个双圈舞蹈，如果站在圆圈上表演，会更有意思。

(1) 幼儿站好双圈。

现在，就请小朋友站好圆圈，找自己的舞伴面对面站好。

(2) 学习怎样变换位置，交换舞伴

交代：里圈的小朋友不动，外圈的小朋友，小碎步移到前面一个舞伴位置，找到一个新舞伴。

师喊口令，幼儿练习换舞伴，三四遍后保证所有孩子都会交换舞伴。

(3) 听音乐完整跳2-3遍

### 三、活动延伸

引导幼儿到操场上继续练习，自然结束孩子们，今天天气多好呀，

咱们到操场上站成一个大大的双圈，在温暖的阳光下继续跳，好不好？

(活动结束)

## 会跳舞的叶子大班艺术教案篇五

活动目标：

1. 看图谱学唱歌曲，感受乐曲中旋律的强弱对比！
2. 尝试用绘画的形式创编部分歌词，体验成功感。
3. 能大胆、有表情的演唱歌曲，体验合作歌唱带来的乐趣！

活动准备：

1. 自制图谱，其中“问号”4个，“雨点”8个，“彩虹”两个
2. 人手一份绘画纸、水彩笔

活动过程：

师：今天我带来了两位客人，你们看是谁？

### 1、学习彩虹唱歌

师：彩虹姐妹从远方飘来了，你们听，彩虹唱起了歌-----  
啦啦啦啦啦啦啦

提问：彩虹姐妹唱了什么？她们俩唱歌有什么不一样呢？

小结：彩虹姐姐我们就唱得大声一点，开心一点，彩虹妹妹我们就唱得小声一点，温柔一点！

### 2、学习雨点跳舞

(1) 师：雨点跳舞的时候会发出什么好听的声音呢？让我们一起来听听看！（教师范唱：646464?535353?424242?31-?31-?）

(2) 学习雨点跳舞的声音

(2) 探索蓝色雨点和黄色雨点的不同。提醒孩子唱蓝色雨点时要有跳跃感！

3、教师带领幼儿随乐演唱歌曲后半段。

师：这一次我们把彩虹唱歌和小雨点跳舞的音乐连起来唱一唱吧！

1、师过渡语：小雨点和彩虹唱着、跳着，快乐的歌声引来了一大群的好朋友，看看又有谁来了（“？”）

2、学唱“？”和黄雨滴，学习渐强唱法。

(1) 幼儿欣赏教师完整范唱歌曲的前半段。

提问：“？”表示什么意思？歌曲里面是怎么唱的？

(2) 幼儿跟随教师学唱歌曲的前半段。

提问：这四个问号一样大吗？

师小结：这里有一个秘密：“？”越大，表示音越高！

(3) 练习渐强唱法

(4) 师：让我们跟着“？”，彩虹和雨点、一起快乐地表演一次吧？（完整地演唱一遍，要求幼儿注意看大小）

1、提问引导幼儿想象，小雨点跳舞的地方。小雨点到底在哪

里跳舞呢？请个别幼儿回答，教师将幼儿的回答直接加入旋律编进歌曲！

2、幼儿想象作画。

师：你们都很有自己的想法，那我请你们把自己的想法画下来。

1、师幼合作唱1次

2、男女合作唱2次

3、与客人老师合作唱1次

师：小雨点还可以到哪里去跳舞呢？我们一起到外面找找吧！

## 会跳舞的叶子大班艺术教案篇六

一、活动目标：

1. 在熟悉歌曲《龙船调》的基础上，尝试用合乎情景的动作来创编和表现。
2. 大胆地表现对歌曲的理解，并进行合作表演。
3. 感受湖北民歌的趣味性，体验音乐表演的快乐。

二、活动准备：龙船调音乐、地面点位、幼儿座位摆成“八”字形。

重点：在理解歌曲的基础上大胆表演。

难点：创编符合歌曲中人物形象的舞蹈动作。

三、活动过程：

(一) 练习歌曲中有趣的对白。

1. 复习歌曲《龙船调》

2. 练习《龙船调》中的对白。

1) 娃娃来到河边看见远处有一个艄公，她会喊什么呢？

艄公是怎么回答的？

2) 娃娃和艄公离得很远，他们怎样喊才能让对方听见呢？

(练习用拖长音喊话、创编动作)

2. 分角色练习

(二) 创编前奏及歌曲第一部份娃娃艄公的动作。

创编娃娃动作。

幼儿听音乐，创编动作。

创编歌曲第一部份娃娃走到河边的动作：娃娃是怎样开开心心来到河边的，听着音乐学学娃娃做一做。

教师指导重点：能跟着音乐的节奏创编出不同的动作。

2. 创编艄公动作。

1) 娃娃高高兴兴出门的时候，艄公是怎么划船的？

指导重点同前

3. 分角色表演。

### （三）创编歌曲第二部份娃娃艄公动作

1. 讨论娃娃上船的情景。
2. 创编娃娃上船、艄公搀扶、推船过河的动作。
3. 集体表演。
4. 个别表演，分享交流

（四）完整表演1—2次，结束。（苏州新区新升幼儿园刘亦华）

文档为doc格式

## 会跳舞的叶子大班艺术教案篇七

中午带小朋友在操场散步的时候，有小朋友说好多树叶都掉在地上了，还有小朋友说：“看上面又有树叶掉下来了。”

1. 理解歌曲内容，感受歌曲的优美旋律。
2. 学唱歌曲《会跳舞的叶子》。
3. 幼儿愿意大胆表现自己，乐于用肢体动作表现树叶随风飞舞的姿态，体验与同伴飞舞的快乐。

理解歌曲内容，感受歌曲的优美旋律。（重点）

幼儿愿意大胆表现自己，乐于用肢体动作表现树叶随风飞舞的姿态，体验与同伴飞舞的快乐。（难点）

图片、视频、歌曲 cd□树叶、树叶条若干

2. 那我们一起来听一听吧。老师相信我们中班的小朋友能够做到用耳朵认真的倾听对吧，你们能做到吗？听完的时候请你举手告诉我你听见了什么，看见了什么。教师播放音乐视频，幼儿安静的倾听音乐，感受歌曲旋律的优美。

3. 你听见了什么？看见了什么？

4. 教师展示图片，小结。

1. 小朋友们，你们知道吗，其实绿色的叶子是在和风姐姐一起做游戏呢。我们再看一遍，请你们来猜一猜他们在做什么游戏。教师播放音乐视频请小朋友仔细观察。

2. 你们猜出来了吗？

3. 观察图片，看叶子在干什么？

哦，原来是风姐姐来的时候绿色的叶子在跳舞，你从哪里看出来，他们是在跳舞了？哦，从他们的四肢，从他们的五官都可以看出来。

4. 那你们想不想和他们一起来跳舞呢？

2. 小朋友跳得真好。教师引导幼儿想象小树叶随风飞舞的动作，鼓励幼儿大胆表现。

1. 你们想不想像小树叶一样，在美丽的秋天里跳舞啊？那现在，小朋友就把自己想

象成树叶宝宝，跟着音乐，一起跳舞吧！

2. 请个别幼儿上前展示。

3. 大家一起来跳舞吧。

#### 四、活动延伸，到户外寻找树叶与树叶一起跳舞

1. 小朋友们，外面还有许多的小树叶想和我们一起跳舞，我们一起到外面随着秋风跳舞去吧！ 2. 幼儿随歌曲边跳边离开活动室。

优点：首先以音激趣。伴随着欢乐的音乐旋律，让孩子们在音乐的感染下，融入到树叶的角色中，自由创造出不同的舞姿，我及时捕捉并呈现给孩子，这样大大激发孩子们参与到活动的热情。其次幼儿为先。活动中，我让孩子成为活动的主人，孩子们从听、唱，再到表演，他们都是在自愿参加的快乐氛围中，发挥想象，按自己的理解去大胆地表现。

不足：出示叶子飘舞的图片太少。对音乐活动的定位不是很准确，到底是歌唱活动还是音乐欣赏！

整改措施：设计活动前先找好定位，再来设计活动形式。

### 会跳舞的叶子大班艺术教案篇八

1感受乐曲中3拍子的强弱的节奏型。

2学习歌唱并想象表现会跳舞的叶子。

音乐《会跳舞的叶子》。

图：叶子

1、用身体的各个部位感受三拍子节奏。

——小朋友们好！请看看老师手上拿的是什么呢？

——请小朋友欣赏音乐是什么样的？（播放音乐）

——谁会用拍手打这个节奏呢？

——请小朋友跟着老师一起倾听音乐的数节拍。

1 2 3 1 2 3

V V V V V V

——小朋友跟着老师一起数节拍(3遍)

——小朋友学会了打3拍子吗？

2、跟着音乐唱唱跳跳。（音乐游戏律动）

——学唱歌曲：《会跳舞的叶子》，请幼儿与教师跟着琴声伴奏一句一句的清唱。（3遍）

——请小朋友和老师一起跟着琴声伴奏一句一句的清唱歌曲。（3遍）

——请小朋友和老师一起变成叶子，唱唱跳跳吧！（2遍）

3、将幼儿分组，一组边唱边随着3拍子的旋律左右摇摆的动作，一组边唱边拍出3拍子的节奏，最后一起配合歌曲进行。（4遍）

4、活动结束：让幼儿想象《会跳舞的叶子》是怎么样的？

请幼儿发挥自己的大脑边唱歌边即兴创作动作。