

2023年幼儿园体育说课教案中班(优质9篇)

大班教案中应充分考虑幼儿的个别差异，为不同的幼儿提供有针对性的学习机会。小编为大家收集了一些小学教案范文，希望能为教师们的备课工作提供一些参考和支持。

幼儿园体育说课教案中班篇一

大班幼儿正处于生长发育的关键时期，体育锻炼能使其身体各部位器官、系统的功能以及各种身体素质和身体活动能力得到全面、均衡的发展，使幼儿的体质不断增强。体育游戏作为一种激发幼儿积极性和创造性的手段，其内容和形式与幼儿生理特征紧密联系，它的娱乐性和竞技性能够满足幼儿个性心理需要，它对幼儿生长发育、心身健康和良好行为习惯养成起到积极作用。

本次活动围绕“动物王国”主题，创设了“动物运动会”游戏情境，目的在与在游戏中帮助幼儿了解几种小动物的特点，乐于模仿小动物的动作；集体参与集体竞赛活动，体验合作的愉快。为了达成这两个目标我首先组织孩子们对每种动作所擅长的运动项目进行讨论，总结出每种动物动作要领后，带领幼儿进行集体练习。然后让孩子们自己选择所喜欢的动物，可爱的小兔都是女孩子选择，选择小猴的小朋友刚开始只有两个，于是我告诉他们：“这次运动会每个比赛项目都设一、二、三名。”听我这么一说从螃蟹队中走出了五六名孩子参加小猴爬比赛。然后分角色在轻松自由的游戏情景中练习，孩子们参与的积极性非常高。最后进行了比赛，还对荣获第一名、第二名、第三名的孩子进行颁奖，孩子们玩得非常开心。

1、学习快速侧步行走，动作的协调性及快速反应能力得到进一步发展。

2、能大胆、积极选择扮演的小动物，相互合作，共同完成游戏。

3、能积极参加体育活动，养成锻炼身体的良好习惯。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

垫子、平衡木、橡皮筋、沙袋若干、动物头饰若干。

一、准备部分。

1、模仿小动物入场，做小动物模仿操。

2、幼儿听信号快速反应走。

游戏“1、2、3”看谁反应快：听到1往左走，听到2往右走，听到3停住。游戏2—3遍。

二、基本部分

1、学习侧步行走。

(1) 请幼儿说一说什么小动物爱侧步走？请幼儿模仿“螃蟹侧行”的动作，其他幼儿观察。

(2) 请幼儿说一说该动作的动作要领，幼儿再次体验动作。

(3) 游戏：螃蟹1、2、3。

2、游戏：小动物运动会。

小动物在森林里要举行“运粮”比赛的运动会，螃蟹、小兔、

小猴、小狗它们都来参加。它们要爬过草地，走过独木桥，钻过山洞，最后将粮食运到目的地。你们也想去参加吗？请幼儿选择自己扮演的动物。

(1) 交代游戏规则。

小朋友要学自己扮演的小动物走路的样子：螃蟹是侧步行走，小兔是跳，小猴是手脚着地爬，小狗是跑。小动物将粮食运到目的地后，赶紧拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发。

(2) 教师示范，幼儿练习。

(3) 幼儿比赛。

(4) 教师讲评。

三、结束部分。

(1) 幼儿分组进行腰背及下肢放松活动。

(2) 小动物们带着自己的食物回家。

此次活动目标的制定较为清晰恰当，符合《纲要》的要求，并且目标基本完成，环节设计也层层递进，游戏中幼儿态度积极，情绪良好，在新授侧步行走时，教师亲自示范让幼儿掌握正确的动作要领，接着进行侧步行走专项比赛，如此突出活动的重点，大部分孩子均能充分掌握侧步行走的动作要领。另外，本次活动的预设目标是以孩子为本，让孩子选择自己喜欢的小动物进行扮演参加比赛，这一环节中尊重孩子的个体差异和兴趣爱好，让能力不同、水平不同的孩子都有一个选择权，满足孩子的不同需要同时遵循了孩子的“最近发展区”的原则，但是如果能让幼儿交换一下自己扮演的小动物，并且用小动物们的动作、行动来表现每种动物的特征，

通过扮演不同的小动物进行比赛，取得成功的喜悦，也许更能激发他们参与体育活动的乐趣。

需改进之处：

1、热身活动时间短，幼儿没有完全热身。在学习新的动作技能时，时间较少，部分幼儿还未能正确掌握动作要领，而游戏环节所花时间较多，造成幼儿运动负荷过大。因此，今后要注意把握好幼儿的运动量并多加注意安全问题。

2、幼儿在练习时，教师需要根据幼儿的发展情况和需要，同时基于活动设计的目标，对幼儿的表达方式和技能技巧给予适时、适当的支持和引导。

幼儿园体育说课教案中班篇二

1、积极动脑，在游戏中获得成功的体验。

2、遵守规则，不怕困难，能够带领弟弟妹妹完成任务，有一定责任感。

小班

1、积极参与游戏，体验游戏的快乐。

2、能跟随哥哥姐姐完成任务，不怕困难。

【活动准备】

头饰：喜羊羊

呼啦圈、山洞、沙包

【活动过程】

一、羊羊热身

- 1、听喜羊羊的主题歌，做准备活动。
- 2、分配角色：大小幼儿结队并给自己小组取个羊羊的名字。

二、羊羊运粮食回家

- 1、年长幼儿带领年幼儿钻过山洞(年长幼儿过大山洞、年幼儿过小山洞)
- 2、年幼儿跳进呼啦圈中，年长幼儿把呼啦圈从下往上帮年幼儿取出。
- 3、两人找到粮食(沙包)并把粮食带回家。

三、收拾、整理

年长幼儿和年幼儿一同整理玩具。年长幼儿把年幼儿送回家。

幼儿园体育说课教案中班篇三

【】1. 练习双脚立定跳(40--60厘米)和纵跳触物，发展跳跃能力。

2. 通过游戏初步培养幼儿的合作意识，体验游戏的乐趣。

□□

头饰、布圈、背景音乐、害虫若干、平衡木、梅花桩

□□

一、律动：小蝌蚪变青蛙。《青蛙舞》热身。

二、小青蛙练本领。

1. 幼儿自由练习跳，教师指导。

2. 总结分享，引出双脚立定跳过荷叶。

个别幼儿演示。

教师讲解动作要领：跳的时候要并并脚，弯弯腿，用力摆臂向前跳。

3. 集体练习双脚立定跳过荷叶。教师指导。

4. 练习纵跳触物。

个别幼儿展示。

讲解动作要领：捉虫前，双腿蹲下一点，要看的准，而且还要跳的高。幼儿练习。

三、游戏：小青蛙捉害虫。

1. 讲解游戏规则及玩法。分两组游戏，去捉害虫时要跳过荷叶，走过小桥，跳过树桩，捉到虫子后在一旁跑回来。第一只小青蛙捉到虫子跑回来要拍第二只小青蛙的手，第二只小青蛙再开始去捉，依次进行，捉到虫子的小青蛙要到队伍的最后一面，试一试哪组能以最快的速度捉到害虫。

2. 先请一只青蛙探探路。游戏开始。

四、放松活动。

今天我们捉到了这么多害虫，大家都累了，咱们跳到河里洗

个澡吧！

下雨了，咱们顶着荷叶回家吧！

中班体育：勇敢的奥特曼

中班体育：勇敢的奥特曼

活动目标：1、练习助跑跨跳过45厘米的平行线。

2、巩固钻平衡等身体基本技能。

3、具有勇敢精神，能积极完成任务。

活动准备：

奥特曼贴纸；怪兽图片若干；平衡木；山洞；粉笔；红旗；
吸管

活动过程：

1、教师手持红旗做指挥官，幼儿扮奥特曼。

奥特曼听指挥官口令进行队列练习；操节练习。

2、练习助跑跨跳

我们只有认真练好各种本领才能保护人类，打败怪兽，今天我们来练习跨小沟。

3、幼儿练习，教师鼓励个别胆小及姿势错误的幼儿“再跳一次”。

4、游戏“打怪兽”

在附近的草丛里发现一批怪兽，需要我们去打败。

玩法：幼儿跑、走平衡木、钻山洞到达目的地，将吸管戳在怪兽身上。

5、结束

意志品质鼓励：表扬勇敢的奥特曼增强幼儿自信心。。

听命令抱成团（中班游戏案例）

游戏目标：1、通过各种起跑的游戏，提高儿童快速起动的能力。

2、加强儿童听信号做出反应的'能力。

游戏过程：

小朋友成一路纵队围成一圈，前后保持一定的距离，教师站于圈中进行指挥，小朋友们前进行绕圈走的练习。

第一步游戏：在行进中，教师喊自己的名字，听到要求后，所有小朋友们快速跑到老师的身边，抱成一团。

第二步游戏：在行进中，教师任意喊出班上二个小朋友的名字，听到名字后，此两名小朋友不动，其他小朋友快速分散跑到此两名小朋友的身边抱成一团。

规则：

1、被叫到的二名小朋友位于圈的两端。

2、教师注意安全的要求。

建议：

此类游戏可以借助器材来进行，例如：在小朋友围成的圈内或圈外相应位置，放两种至三种颜色的大呼啦圈若干，教师可以任意喊出某种颜色，小朋友们快速聚集到相应的圈内抱着团。

幼儿园体育说课教案中班篇四

1. 练习听信号走跑交替。发展动作的灵敏性。

2. 在游戏中能集中注意力。反应灵活。

1. 小塑料圈人手一个(直径40厘米)，红绿板(做红、绿灯用)各一块。

2. 场地上画上大圆圈。

一、利用圈做热身运动。

1幼儿在教师的带领下手持小塑料圈，模仿开车的动作跑进场地围成大圆圈。

2利用“圈”做身体准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈、抛圈等。

二、游戏旅行团

1教师讲解游戏规则及玩法：这天老师要和小朋友玩一个新游戏——汽车旅行团，小朋友驾驶汽车外出旅行，我做交通警察。听到老师说“绿灯”，你们就启动车子向前开；听到老师说“红灯”，你们就停住不动。开汽车时，注意不要相互碰撞。

2群众游戏2~3次。

教师出示“红绿灯”，再次引起幼儿活动的兴趣。变化要求：“小司机”分散在大圆圈内，见到“绿灯”（教师举信号灯）就自由四散开车，听到“慢慢开”就边走边开车，听到“快快开”就边跑边开车，听到“倒车请注意”就倒退走着开车，见到“红灯”就立即停止开车。

3教师根据幼儿活动的实际状况调节运动量，安排适宜的`游戏次数。

4教师简单讲评，表扬按信号要求活动的幼儿。

三、放松运动

幼儿排成一路纵队，后面的幼儿用圈套在前一幼儿腰间，排成一路火车，第一位幼儿掌握方向盘开车回停车场（活动室）。

效果反馈结合健康活动，进行安全教育；结合语言活动，让幼儿朗诵儿歌《红绿灯》。

幼儿园体育说课教案中班篇五

1. 锻炼幼儿蹲走，身体协调能力。

2. 幼儿之间合作能力

活动准备：用呼啦圈制作的“山洞”。

1. 准备活动。

在欢快的音乐声中，教师带领幼儿模仿小鸭子走路的动作做蹲走运动，等。

2. 基本活动。

(1) 带领幼儿学习蹲走。

1) 教师：刚才我们做的蹲走，接下来我们排好队，一个接着一个钻过山洞。请听好老师的要求：1. 小朋友要采用刚刚我们学习的`蹲走的姿势钻过山洞，不能爬。

2、小朋友们一个接着一个钻过山洞，要等前面的小朋友钻过去之后才能接着钻。

3、钻完山洞的小朋友要再回到队伍的最后排好对，等待下一轮。

(2) 幼儿按顺序钻过山洞。

3、设计情节

教师可以设计各种情节，增加游戏的趣味性。

幼儿园体育说课教案中班篇六

1、练习平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。

2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。

轮胎若干音乐

练习平衡，钻爬和推拉的基本技能，发展上肢动作和力量。

上肢动作和力量的训练。

1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的？（轮胎），你们以前玩过轮胎吗？（玩过）下面请小朋友自由玩

轮胎，可以拿起来玩，一定要注意安全。

2、准备活动

师：停，现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，和老师一样，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

3、平衡练习

（1）用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友的衣服，完成后回到原来的地方。

（2）把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。

幼儿过小桥时，老师在旁边辅助

4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的方法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢？（拖，滚，抱着，抬着）那什么方法是最省力的呢？（滚轮胎）对了，滚轮胎是最省力的方法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

7、活动结束

轮胎在幼儿园中很普遍，把轮胎作为发展孩子身体，锻炼孩子体魄等等，这样的手段。发展的目标和孩子的需要平衡的问题，在这个活动中小孩子的兴趣停留在玩上面，老师发展的核心目标是发展孩子的上肢，兼顾到孩子的兴趣爱好，从头到尾整个活动全部都是游戏贯穿下来的。

只有心中装着孩子才能设计出这么出色的课，才能上得这么精彩！通过这次观摩交流活动相信对她们今后的专业化成长会起到重要的推动作用——这也许就是名师带给我们的力量吧！

幼儿园体育说课教案中班篇七

设计意图：

在日常的体育活动中，幼儿在进行一些投掷动作中，幼儿的身体协调性不够灵活，兴趣也不是很高，甚至在学习过程中注意力不集中。后来我发现幼儿对纸飞机有着一种特殊的爱好，于是针对这些情况，我设计开展了以投纸飞机来增加幼儿对“投掷”的兴趣。

为止，在本次教学活动中，我引用了“尝试探索教学法——先通过尝试探索，后讲动作要点”，先让幼儿在活动自主探

索思考，自主总结经验，后通过对别的幼儿的观察，进行修改调整，培养幼儿在活动中勇于克服困难，体验成功的乐趣。

活动目标：

1、通过自主探索，尝试投掷纸飞机的正确方法，初步学习肩上挥臂投掷动作。

2、能遵守活动规则，勇于克服困难，体验成功的快乐。

活动重难点：

重点：学习肩上挥臂动作。

难点：尝试各种方法将纸飞机投的更远。

活动准备：

1、人手纸飞机一个。

2、背景音乐、活动音乐《造飞机》。

3、活动场地布置，场边准备几张桌子（为幼儿操作准备）。

活动过程：

1、进入场地前。

——师：今天，陈老师和小朋友们一起来做小飞机，现在我们就准备起飞啦！——（播放进场音乐）

2、进场后。

——带领幼儿开“小飞机”绕场，进入活动场地。

——师：现在我们飞过高山（惦着脚走）——飞过大草原

（半蹲着飞）——穿过大峡谷（侧着飞）——来到飞机场（找到小圆点）。

——师：现在请每架小飞机停在小圆点上不动。

——师：小飞机们都很神气，现在一起跟着陈老师来运动运动！

——播放准备音乐《造飞机》。

1、引出活动。

——师：我们都玩过纸飞机，请你告诉老师你是怎么玩纸飞机的。

——幼：我是这样玩的…先…再…（如果这里幼儿没有玩过纸飞机的经验，可以询问幼儿“你们觉得纸飞机可以怎么玩”）

——师：今天，老师给小朋友准备了一些纸飞机，我们一起来试一试，玩一玩。——将准备好的纸飞机发给幼儿。

2、幼儿自主探索尝试将纸飞机投的远。

——幼儿尝试各种投纸飞机的动作，教师仔细观察。

——师：哦，原来是因为我们投纸飞机的动作不准确，所以有些纸飞机就飞的不是很远、很好。

——教师引出动作要点：向前迈左腿，右手拿纸飞机，用力向前上方用力投出。——师：现在请小朋友们跟着陈老师来做一做动作吧。注意了哦，不要不把你的纸飞机飞出去哦！

3、幼儿仔细观察学习教师投纸飞机的动作，并尝试第二次投纸飞机。

1、小小飞行员。

2、教师示范讲解游戏规则，幼儿分成黄、绿两组游戏，要求遵守游戏规则。——玩法：在活动场地的.前面有二条不同颜色的线，分别代表着不同的分数。如果你的飞机飞过最远的线，就可得到二分；飞过最近的线但没飞过最远的线则可得一分；飞机未达到线的不得分。

——幼儿进行分组比赛（第一次每组分少数幼儿逐个比赛；第二次全组共同参与）。

——师：我们都是能干的飞行员，现在我们就要起飞回家了。你们准备好了吗？

幼儿跟随教师在音乐中回班级活动室。

幼儿园体育说课教案中班篇八

椅子、凳子是孩子们所熟悉的事物，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。我就利用安全的小圆凳子并结合中班幼儿的特点设计这个游戏活动。

：圆凳乐

中班

30人

：四季

：8-10分钟

- 1、发展平衡、跳跃等能力，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、自主探索椅子的不同玩法，发展创造性思维。
- 3、与同伴合作克服困难，体验体育游戏的乐趣。

：小圆凳、操场

（一）、开始部分。

（1）用圆凳围圈

（2）幼儿绕大圆走。（动物模仿）

（3）幼儿绕大圆跑。（猫抓老鼠）

（二）、基础部分。

（1）依次用凳子从高出往下跳

（2）依次用凳子搭成小桥来练习走平衡

（3）幼儿做滚凳子游戏

（三）、放松运动

坐在凳子上做放松运动

设计上针对中班幼儿的心理特点，设计一些贴近幼儿生活的活动内容，吸引幼儿积极、热情地参与到活动中。由于凳子都是幼儿所自己熟悉，但凳子平时都是用来坐的，而没有用来玩游戏，所以幼儿都很好奇或感兴趣，所以幼儿参与积极。活动由简单的站、蹲、跨、跳等，慢慢过度到在凳子上走、跨、跳等动作，让幼儿对凳子有了新的认识，再发展到凳子上的平衡以及比较难的从高处往下跳等，流程清晰简洁。

幼儿园体育说课教案中班篇九

1. 大胆运用高跷进行各种体育锻炼，发展创造力；
2. 促进平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

1. 幼儿园器材高跷每人一副；
2. 划出足够的. 场地，确保幼儿足够的活动空间；

1. 讲解玩法

两只脚踩在高跷上，两手分别抓住固定在高跷上的绳子，双替往前走。请个别走得稳的幼儿示范，引导其他幼儿发现并掌握动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。

2. 自由玩高跷。

幼儿自由探索高跷的玩法，可以自己玩，也可以与几个小朋友一块玩，鼓励幼儿想出不同的玩法。创造出高跷的多种玩法，教师还可以请个别幼儿演示，并鼓励其他幼儿尝试这种玩法。