

# 2023年小班语言走进冬天教案设计意图(实用8篇)

通过编写和使用教案，可以提高教学效果，使教学更加系统化和科学化。接下来，小编为大家整理了一些优秀的中班教案，希望能够对你有所帮助。

## 小班语言走进冬天教案设计意图篇一

1、初步感知冬季的主要特征，有不怕冷的意识，锻炼毅力和勇敢精神。

2、知道雪花的.轻柔和美丽。

关于冬季内容图片1幅、录音机、磁带。

2、告诉小朋友要不怕冷，抖抖手，抖抖脚，做呼吸，又蹦又跳做做全身运动。

3、告诉幼儿，将雪球尽力投向另一方，看谁投得远，可以交换同伴，和别人一起来玩玩看，提醒幼儿不怕冷，鼓励幼儿投得远一点。

师：告诉小朋友真勇敢，不怕冷。和雪球一起做游戏。

4、冬季对人们生活的影晌，如：冬天真冷，冬天下雪，雪花可以给麦苗宝宝当被子，北风一吹，可以冷死害虫，使庄稼获得丰收。

告诉幼儿，天气虽然冷，小朋友也不怕冷，只要我们跑跑、跳跳、认真锻炼，身体就会很暖和了。

## 小班语言走进冬天教案设计意图篇二

1. 冬天冷了，小班的孩子都不能按时来幼儿园，总喜欢赖床，有些幼儿到早操之后才能来到幼儿园，为了改变这个状况，让孩子能参与到早操锻炼身体环节，所以设计了这次活动。

2. 由于我班的幼儿喜欢唱唱跳跳，爱模仿，所以活动中设计了舞蹈与扮演雪人不同形态，来激发幼儿参与的积极性。

1. 知道冬天给人身体的感觉及认识雪人的形成。

2. 体验舞蹈、扮演雪人带来的乐趣，喜欢过冬天。

3. 加强幼儿冬天不怕冷，按时、积极上幼儿园的意识。

4. 体验明显的季节特征。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点：让幼儿喜欢上冬天，不怕冷，按时上幼儿园。

难点：怎样让幼儿体验到冬天带来的乐趣，从此积极上幼儿园。

音乐：《雪人不见了》雪花剪纸手机拍照

1、幼儿和教师一起表演舞蹈《雪人不见了》，幼儿第一次听这个音乐模仿舞蹈动作，引导幼儿听歌词。

通过提问，引导幼儿知道音乐里唱的是“雪人”，雪人是冬天才会出现的。

2、教师提问：“你知道雪人是怎么来的吗？”通过讲故事，让幼儿知道，雪是白色的，只有在冬天下雪后才能玩堆雪人，把故事的大概内容编成一首儿歌，让幼儿通过简单的儿歌了解雪花堆成雪人的联系。

3、教师和幼儿一遍一遍念儿歌玩，并鼓励幼儿在念完儿歌后做一个自己想做的雪人造型，教师拍照，激发幼儿的积极性，几次游戏后，教师提问，“你觉得扮演雪人好玩吗？”和幼儿一起回顾扮演雪人带来的乐趣，培养喜欢冬天的意识。

4、通过提问，让幼儿知道冬天很冷，可是我们有很多方法可以变得暖暖的，

例如用电热水袋、穿厚厚的衣服等等，教师帮幼儿想一个方法，“跳跳舞”，放音乐和幼儿一起表演舞蹈《雪人不见了》，加上早操的音乐，让幼儿自己感觉身体变暖和的过程。

5、活动结束，带幼儿到室外玩模仿雪人的游戏。

儿歌：

雪娃娃

小雪花，大雪花。

大家来堆雪娃娃。

雪娃娃，不说话。

站在那里笑哈哈。

幼儿的积极性还是挺高的，很喜欢唱啊，跳啊，模仿等，对要早点来幼儿园和老师一起做早操，还是能理解，也很愿意，故事和儿歌都很简单，幼儿能理解内容，舞蹈的动作也很简单，幼儿容易模仿，只是要幼儿自己摆雪人造型时，有些幼儿刚开始不是很大胆，后来经过老师带了几个动作，就放开了，随意的做着动作，看到孩子玩得那么开心，我也开心，可是孩子还是没能坚持早点来幼儿园，家长也担心孩子冷着，这个让我觉得有点失望，还是得多和家长也交流交流意见。

让家长也明白早点上幼儿园对孩子的好处。

## 小班语言走进冬天教案设计意图篇三

1、感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。

2、激发幼儿积极参与歌唱活动，天眼歌唱的.快乐。

1、开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。

2、有关歌曲的磁带与图片。

(一)播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗？

幼儿：好听老师：想不想学啊？

(二)整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么？

分段学习演唱歌曲

1、老师清唱前半段。

2、出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3、通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三)整体学习歌曲

1、老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼

儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

2、用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

## 小班语言走进冬天教案设计意图篇四

1、通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。

2、在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。

3、通过自我感知，体会冬天的别样美。

1、开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。

2、讲解一些户外安全知识。

一、引出活动，激发兴趣

出示课件——引导谈话，关于冬天的图片(雪人)

老师：什么季节到了？

幼儿：冬天

老师：你们是怎么知道的？

二、带领幼儿，感受冬天

老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢

老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

### 三、活动延伸

要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的`冬天进行描述。通过这些，可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表达能力。

## 小班语言走进冬天教案设计意图篇五

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。
- 2、学习用口语表达自己观察到的现象。

### 小班语言优秀教案《走进冬天》

环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

- 1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。
- 2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。
- 3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。
- 4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的`天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃

秃的树枝。

## 小班语言走进冬天教案设计意图篇六

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。
- 2、学习用口语表达自己观察到的现象。

小班语言优秀教案《走进冬天》

环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

- 1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。
- 2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。
- 3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。
- 4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

## 小班语言走进冬天教案设计意图篇七

- 1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。
- 2、学习用口语表达自己观察到的现象。

小班语言优秀教案《走进冬天》

环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

- 1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。
- 2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。
- 3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。
- 4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的'树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

## 小班语言走进冬天教案设计意图篇八

- 1、使幼儿了解冬天的季节特征。
- 2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、幼儿能积极的表达自己想说的话。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的`语言能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

一、开始部分



和幼儿一起做手指游戏。

## 二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷)：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。