

# 青年教师的责任与担当演讲(大全13篇)

播音稿应当符合主题要求，注重选词用语，体现专业素养。优秀的播音员离不开精心准备和丰富的播音稿，以下是一些实用的案例供大家学习和参考。

## 青年教师的责任与担当演讲篇一

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”今天，当我站在这个讲台时，我感到神圣与自豪。相信各位老师也有着相同的感觉，因为我们都从事着叶的事业，我们都是光荣的人民教师。

我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事小学教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑我心中最美丽的诗篇——我爱这平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光。

但后来发生的一件事，它深深地触动了我。

有一天，我因感冒去小医院打针，骑车回来的路上不小心撞了一个人。我连人带车倒在地上，还没来得及道歉时，对方已张口骂了起来。粗话夹着飞舞的唾沫，使我惊呆了，眼睁睁看着对方粗鲁的拳头就要落在我的身上。就在这时，从围观人群中钻出一个孩子，他跳到我面前，挡住了我，我一看，这不是我的学生于博吗他呀，他是我班最淘气的学生，经常和我作对……不容我多想，只见他把小胸脯一挺，头一昂，天真无邪的眼睛紧紧地盯着对方说：“她是我的老师，你要干什么想打人就冲我来。”不知是孩子的纯洁感化了对方，还是他良心发现，愣了片刻，他转身走出人群……当时，我抱住我的学生孩子般地哭了，哭得那样伤心却又那样动情，

我们的泪流在了一起，心贴在了一起……是啊，孩子虽幼稚，但他们能分清善恶，孩子虽淘气，但他们有一颗诚挚的金子般的心。一下子，我仿佛进了一个从未经历过的世界，这世界是那么纯洁，真诚。在这世界里，面对这样的孩子，这样的学生，我还有什么理由不去尽心尽力培育他们，引导他们，还有什么理由不为他们做出奉献和牺牲呢那一刻，我在心底暗暗发誓：我一定要把工作干好，干出成绩来！不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求青春无悔！

从那以后，我便认定了脚下的这条路，兢兢业业地工作：用真心真爱真情去启迪每一颗心灵。渐渐地我发现自己的生命在工作中旋转和燃烧，此时的我已深深爱上了我的事业，爱上了我的岗位，我为自己是一名教师而自豪。我要求自己不做教书匠而做教育者，一切只为这一群天地间的一小精灵。

今年，在十一放假后，也是我新婚的第三天，我由于工作的需要没有请一天婚假，7：00当我准时出现在班级时，意外地收到这样一封来信。

胡老师：

您好，辛苦了！

当我看到朱金泰天天上进，就能想到老师的辛勤的劳动，就能领会到对我孙子的无微不至地关怀，而深感有福。好运的啊！

真是福运。一个不懂事的孙子，一上学就投入您胡老师的怀抱，在各个方面天天上进，健康！

我代表金泰的爸爸，妈妈，和已故的金泰奶奶（她生前对您的施教特别满意的）向您表示衷心的感谢！

此致

敬礼

朱龙泽

200一年10月6日

## 青年教师的责任与担当演讲篇二

各位领导，老师：

大家上午好！今天我演讲的题目是《教师的青春在爱和责任中奉献》。

再过几天就是我们伟大的党90岁的生日！九十年风雨兼程，数不尽的坎坷沧桑；九十年沧海巨变，道不完的历史辉煌；九十年的改革之路，引来了八方惠风，九州春光；九十年的风风雨雨，铸就了党的信念；九十年的坎坷荆棘，使前进的步伐更加坚强！在素质教育扎实推进，学前教育快速发展，职业教育发展势头强劲的今天，把青春献给我们伟大的党，我们无怨无悔！我认为用爱和责任做教育，就是把我们的青春献给党！

“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”是博大、无私的师爱，“捧出一颗心来，不带半根草去”是教师教学生涯的最好写照。教师，在平凡的工作岗位上，播撒希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理，从事着太阳底下最光辉的职业，无怨无悔，因为爱与责任坚定着我们对教育事业执著的追求！

有爱才会有追求，有对爱的追求，才有对爱的奉献。

爱是春雨，滋生万物；爱是桥梁，沟通师生的心灵。没有爱，就没有真正的教育。面对天真无邪，渴求知识，有着五彩斑斓般梦想的孩子们，我们更应该给予无私的爱。唯有爱的雨

露才能催开最美的花朵；唯有爱的交流，才能搭起师生之间心灵的彩虹。爱并非宠溺，首先，爱学生就要严格要求学生，做到“严中有慈、严中有爱、严中有度、严中有方”，使学生对老师敬而爱之，而不是敬而畏之。出于真诚的爱，严以爱为基础，爱以严为前提，严爱结合，爱而不纵，严而不凶。严之水只有渗透着爱之甜，才能成为哺育花朵的甘露。

其次，爱学生就尊重学生的人格，充分理解学生、信任学生、欣赏学生，呵护学生的创造潜能，不伤害学生的自尊心和自信心。对学生多一些鼓励，少一些训斥；多一份肯定，少一份否定；多一点表扬，少一点批评。真诚地与学生交往，给学生以真诚的关心和帮助，成为学生心目中真正的良师益友。

此外，爱学生还要努力寻找学生的闪光点。

任何一个学生都有自己的优点，“问题生”也不例外，上帝最宠爱有问题的孩子，对这些“问题生”要给予更多的爱。积极、努力发现这些学生的闪光点，千方百计地让这些闪光点真正闪光，使学生的自信心和上进心得到充分的发挥，从而激起学习的斗志。

最后，除了给予学生爱之外，还应有一份责任感。

如果说教育的一切都是源于爱的话，那么更确切地说是基于一份深深的责任感。我们说爱和责任是师德的灵魂，其实责任也是一种爱，正如歌德所说的那样：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱”。

对学生的责任感是每个教师所必备的，热爱学生又是教师献身教育事业，搞好教育工作的原动力。爱与责任，相得益彰。“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。让我们用爱与责任来灌溉祖国的花朵，把青春献给我们伟大的党、最光辉的事业无怨无悔！

谢谢大家！

文档为doc格式

## 青年教师的责任与担当演讲篇三

各位领导、各位老师、各位家长、同学们：

大家好！在这个硕果累累、充满喜悦的金秋时节，我们共同迎来了第xx个教师节。在这喜迎教师佳节的美好时刻，我有幸作为教师代表上台发言，心情非常激动。今天xx实验学校能够取得比较优异的成绩，是与学校领导的关心培养以及全体教师、所有家长的共同努力分不开的。

在这个特殊的日子，我们应该首先感谢一直默默无闻、无私奉献的老师们！让我们对所有教师致以最真诚的问候和最良好的祝愿！

当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。

向所有辛勤耕耘的老师们道一声辛苦了！是您们让学生不但学到了基本的知识，而且获得了战胜自我的勇气，获得了一步步走向成功的信心！

也许你才刚刚加入教师这个行列，也许你已是年近花甲的园丁，你们正在燃烧自己，甚至已经蜡烛成灰，你们无怨无悔，生命不息而育人不止。

你是黑夜中的明灯，航船上的舵手，你照亮了前行的道路，指引着前进的方向，你们从事着太阳底下最光辉的事业！

在这个特殊的日子，我们还要对全体尊敬、热爱、理解老师的同学们，致以衷心的感谢！

学生是老师体现自我价值的重要载体，没有同学们的辛勤努力和付出，老师的理想不可能真正实现。

在这个特殊的日子，我们要对所有支持、配合老师的家长们，说一声“谢谢！”

我身为父母的孩子和孩子的母亲，深知一个人的成长除了需要良好的学校教育以外，还离不开良好的家庭教育。没有每个家长的热情配合和辛勤付出，学生就不可能更好地成长。

在这个特殊的日子，我们还要特别感谢各级领导。是他们对实验学校的年轻教师搭建了一个快速成长的良好平台，是他们对实验学校的学生逐步成长为栋梁之材创造了优良环境。

作为一名青年教师，我倍感作为教师的光荣，也深感肩上的责任之重。在此，我谨代表全体教师郑重承诺，我们一定无愧于“人民教师”这个光荣称号，在xx实验学校这片沃土上奉献我们的青春，挥洒我们的热血，为我校增光添彩！

最后，再次祝愿全体教师节日快乐，永远年轻！

谢谢大家！

xx实验学校xxx

x月x日

## 青年教师的责任与担当演讲篇四

、各位来宾、各位老师：

大家好！

。在这样一个对教师来说很神圣的日子里，作为全校的教

师代表进行发言，我感到十分荣幸，心情也特别激动。首先，请允许我代表老师们向坚持支持我们教育事业的村委

领导

、各位来宾表示衷心的感谢和崇高的敬意!向奉献于我们丹东教育的每一位老师说一声：“节日快乐!幸福安康!”

年年花似锦，今年花更红，在这充满收获喜悦的日子里，我们感到欣慰。教师节的来临，体现了国家、社会对与一线教师的殷切关怀，体现了教师的`价值，作为教师，我们越来越感受到来自四面八方的尊重、羡慕的眼光，我为自己是一名教师而感到骄傲和自豪。教师以培养人才、教书育人为己任，被誉为人类灵魂的工程师，这既是我们作为教师的无上光荣，也让我们深深感到任重而道远，责任在肩。

我和所有的教师一样，选择了教师职业，也热爱这个职业，我们努力上好每一节课，在经历了酸、甜、苦、辣之后，我们也感到了欣慰。时代的号角已经吹响，终生学习的时代已经到来，要迎接新课改的挑战，全面推进素质教育，就必须做好各方面的准备。我爱我的事业，我会把认真负责作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善的教师。热爱教育事业，就做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教好书，是我的天职，育好人，才是我追求的目标!

再美，也表达不尽我们对教育事业的热爱，我们祖国各项事业的迅猛发展就是对我们所从事的教师职业的最高礼赞，我们为自己能从事这种传承文明、继往开来的职业而感到骄傲和自豪!

最后，我再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻!

谢谢大家！

## 青年教师的责任与担当演讲篇五

我是一位普通而平凡的幼儿教师，普通得像大草原上的一株小草，普通得像百花园中的一朵小花，普通得像大海中一滴水，但人民却称我们为人类灵魂的工程师。高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”对于一名年轻的幼儿园老师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那是不容易的。爱是做好工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。我作为一名班主任，在平凡的岗位上默默无闻地描绘着一个生机勃勃的世界。

我班的郝xx小朋友是大班年级组乃至全园出了名的“肇事王”，每天都有关于他调皮捣蛋的一些新闻。每当其他孩子吃东西、做游戏、玩玩具时，他就悄悄地靠近他们，趁其不备便伸手去抢他们的东西，甚至伸出拳头打向同伴，而且他特别会为自己辩解，总之，受伤的总是别人。由于他爱打人，同伴们都不愿与他一起玩，还不断地向我告状，告状声越多，他越孤单，拳头也就越多地伸向别人。

通过观察，我想□xx的行为一定与家庭环境和教育有关。通过家访和与来接送的家长交谈，我了解到他一直都是爷爷、奶奶带大的。爸爸、妈妈都在外打工，根本照顾不到他。奶奶对xx百依百顺，从不对他提出任何要求。而爸爸、妈妈都是难得回家一次，一见面也是疼爱有加。久而久之，在“隔代父母综合症”的教育下，使xx形成了以自我为中心，主观意愿独断，不管是谁都得听他的。据观察□xx在幼儿园非常想和别人交流，可因为表达的方式与众不同，小朋友都不愿与他一起玩。

我把教室变为培育崇高思想的场所，作为一名幼儿教师，我



努力把我的学生陶冶成一首最美的诗。我要让爱之旋律永远留在他们身上。我懂得幼儿教师良好的行为本身就是一种无形的教育力量，因此，为人师表是我的全部工作。身为大

（一）班的班主任，积极协调带领本班老师开展班级工作，我班两位老师不分份内份外，有事抢着做，有活抢着干，从不计较个人得失。我们团结协作，使班级工作开展的有声有色，给孩子们创造了一个温馨和谐的成长氛围。

在搞好工作的同时，我从未放松过学习。为了提高自己的理论水平，我订阅多种幼教杂志书刊，学习最前沿的幼教理论，不断充实自己。在工作中为了提高自身业务能力，积极参加教研活动、业务学习及观摩课的评议、出色园所的参观等活动，汲取有益的教育经验。所谓“不积跬步列以至千里，不积细流无以成江河”，我很注重平时的积累，将日常工作中的反思、收获和点滴启示记录下来，以促进教学水平的提高。

一分耕耘，一分收获，由于自己的努力工作，我多次被评为镇出色班主任、先进教育工作者。近二年获省级论文十几篇，成绩永远是属于过去的，我将在自己的工作岗位上不断改进，不断创新，使自己真正走进童心世界。

“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切。”虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。常有孩子对我说：“邵老师。你知道吗？你的微笑好美啊。”是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。让我们的青春在爱的奉献中更加闪光！

文档为doc格式

## 青年教师的责任与担当演讲篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。在短短的三年时光里，我在中心小学这片肥沃的土地上渐渐成长。三年的时光不算长，但让我也品到了作为一名教师的幸福与感动。

我幸福，因为我有我的学生们，感谢他们一直以来每句话、每一个微笑，感谢他们给我的自信，让满身学生气的我却挺直了腰杆站在讲台上。

同事们带给我了太多的感动与不可思议，而这份感动与不可思议我想只有用泪水去诠释。

永远忘不了，那些来到学生前，走到学生后的同事们，忘不了，那些只爱学生却从来不顾自己身体的同事们。一句：“耽误了我一个人，保全了所有孩子，值了”让我从中读懂了无私奉献的真谛。

听一位老师这样苦笑着说：“我都三天没和小女儿说话了。”早晨上班了女儿还没起床，晚上回家了女儿又睡了。我的家呀全靠孩子他妈了。”说完他用微颤的手端起了杯子遮住了他噙满泪的眼睛。那是一位男老师啊，在学生面前是怎样的坚强、威严，而此时却只能用泪水表达对女儿和妻子的歉疚。

她们欠自己的太多，欠父母的太多，欠爱人的太多，欠孩子们太多，但他们都无悔于一个称呼——人民教师。

在我们身边每一天，都会有幸福和感动，这就是我们，没有太阳的热烈，没有月亮的柔美，没有朝霞的眩目，没有白云的高远，却无怨无悔地散发了自己的光和热。我们虽然辛苦而清贫，但却没有一个人放弃过。

当我们的生命走向尽头时，可以自豪地说：“这些希望我们曾用爱去撒播。”

## 青年教师的责任与担当演讲篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。

今天。我很荣幸站在这里和大家共诉心声。做一名教师一直是我童年时的梦想，于是，在人生的第一个十字路口。我依然选择了教师这个职业。学校生活转眼而过，带着朦胧的追求，带着满腔的热情，我开始在为人师的道路上跋涉前进。教案，作业，办公室和讲台成了我默默耕耘的土地，多少个日日夜夜，我埋头苦干，只想用诚挚的爱心培育出芬芳的桃李。用甘甜的渠水浇开飘香的繁花。然而。俗话说的好：“醉后方知酒味浓，为师方知为师难”。当周围的同学有的做起了不大不小的老板，筹划起了发家至福的宏伟蓝图，有的找到了一份舒适的工作。拿着高工资过起了神仙般的生活，而我正面对这一群活蹦乱跳的，不服管教的孩子一筹莫展，那一刻，我犹豫了自己当初的选择太幼稚了吗？对未来的迷茫让我又一次站在了选择职业的十字路口。然而好几年前的教师节让我坚定了自己的选择。

那天我象往常一样早早地来到教室辅导学生自习，让我惊奇的是，平时调皮的学生那天读书特别自觉，当我在教室巡视走到泽惠同学身边时，她捧给我个苹果，用稚嫩的声音说：“老师，今天是你的节日。妈妈说苹果代表平安，我送给你一个苹果。短短的一句话让我看到了孩子那颗纯真的童心。接着她的同桌给了我一把栗子。说：老师。这是我送给你的，祝你节日快乐”接着，很多同学都捧出自己的礼物送给我。那一刻，我努力不让自己感动的泪水在孩子面前流下来，难道这就是我平时说的调皮的学生吗？我仿佛在他们身上看到了天使的翅膀。于是。从不接受学生礼物的我接受了孩子们对我真诚的祝福。看这孩子们那些虽不昂贵却很精心的礼物，一种自豪感油然而生，我觉得自己是世界上最幸福的人。象这样的列子在我后来的教学工作中经常发生，我也时时被

一种幸福的感觉包围着。我不知道泽惠同学是否记得那个苹果和那个教师节，但它确实让我坚定了那个信念，把青春奉献给孩子，奉献给三尺讲台。

我终于明白了，为什么一贫如洗，两袖清风的教师受到了那么多人的尊敬，为什么人们总是愿意把心中最美的赞歌献给老师？因为，老师用真和善哺育了纯洁的童心，用爱和美塑造了闪光的灵魂。

虽然我们早以知道那间教室放飞的是希望，守巢的是自己。那指粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，那个讲台举起的是别人，奉献的是自己，但对自己当初的选择，至今我依然无怨无悔。

我选择，我奉献。我努力，我自豪。

## 青年教师的责任与担当演讲篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

很荣幸能够站在这里和老师们共诉心声。今天，我演讲的题目是《青春的奉献与快乐同在》。

各位年轻的同仁，当我们从师范院校毕业重新回到高中的时候，你我都已经站在了青春的尾巴上，而我们的青春与学生的青春将在同样青春的东营市一中实现交融。不管我们是怀着怎样的目的与心态走上讲台，既然在千万种社会分工中选择教师作为自己奋斗终身的职业，那么我们的青春将注定与奉献同行，而青春的奉献又与快乐同在。

亲爱的同事们，当年你满怀信心地走进美丽的市一中时，是否曾听说过一中老师爱岗敬业的感人故事？是否曾感动于周

围老师的无私奉献精神？晨光熹微，学校里已有校领导们巡视的身影和班主任们疾步的脚印；办公室里，伏案备课的老师们总也停不下那忙碌的笔尖；夜色已深，查完晚休的老师们才从宿舍楼里静悄悄地离开。他们没有惊人的壮举，也没有耀人的光环，只是竭尽全力地将学生引向知识的彼岸。命运赐予了我们这样一个职业，年轻的我们责无旁贷。

不得不承认这样一个事实，教育教学工作的复杂性和全面性使得教师在很多时候是不快乐的。各种类型的调皮学生，忙不完的考试，繁琐的日常管理，常常会让我们这些年轻的老师感到力不从心，倍感倦怠。而年轻的我们能用激情与活力一扫内心的阴霾，赶走身心的疲惫。繁忙的工作阻碍不了我们轻快的步伐，十点半值过晚班我们依然可以哼着歌回家，年轻的活力让我们时刻精神焕发。

前不久在网上流传很广的一段视频《新教师醉酒》道出了教师们的艰辛与不易：这些年的补课加班白发长满头，这些年的工资单啊看着泪直流；咽喉炎颈椎病是你给我的礼物；下班回家影对月，谁知吾辈心中寒，然而在唏嘘感叹的同时，我们还不得不赞赏这位改歌词的老师敢于自嘲的乐观心态，这其实是另一种意义上的阳光与向上。青春的我们同样需要这种心态。

先贤孟子把“得天下英才而教育之”作为人生“三乐”之一，年轻的我们如果能够把充满激情的青春奉献在教书育人上，在对灵魂塑造中体验创造的幸福，在与学生真诚的沟通中获得真挚的情谊，在这个喧嚣浮躁的社会中留取一份淡泊宁静的心态，那么我们就能够让青春永驻，就能够找到属于我们的快乐与幸福。我们很难想象一个不幸福的老师如何让学生获得人生的幸福。亲爱的同事们，年轻的我们日子可以清贫一点，但快乐不能丢；工作可以劳累一点，但健康不能丢；生活可以平凡一点，但追求不能丢。我们只有热爱生活，认同自我，心存对教育事业的敬畏，不断追求卓越，才能不断体味来自职业的幸福。

最后，我想用代表着青春的文体结束我的演讲：我们爱教育，不爱教条；爱生活，也爱生命；爱时尚，更爱传统。不是叛逆者，不是卫道士，不是空想家，我们是80后年轻教师。我们用行动践行着教书育人的使命，我们和别人不一样，我们是辛勤的园丁。

谢谢大家。

## 青年教师的责任与担当演讲篇九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天，我演讲的题目是：《点燃青春，无悔奉献》。

人们都说教师是园丁，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉最神圣的职业。是啊，教师是神圣的，教师是崇高的。只是，我无法用学者那深邃的语言去阐述教师的价值，也无法用诗人那优美的诗句去讴歌这崇高的职业。但是，我会用自己最大的努力去开创，去耕耘，去收获，因为我是教师。

虽然很多时候我也曾苦恼，也曾抱怨，但我还是在心底里庆幸我是一名教师！而且自认为是一名快乐、幸福和骄傲的人民教师！记得大学刚毕业时，满怀豪情壮志的我，却被分配到偏僻的乡村中学任教，这对于天之骄子的我来说无疑是当头一棒。当时我无限失落，万分沮丧，以为自己壮志难酬！直至真正踏上了神圣的讲台，我才发现“区区三尺，学问非凡”。当我面对那一群群天真烂漫的孩子，那一双双求知若渴的眼睛，那一张张绽放如花的笑脸。您说，我能不动情吗？于是渐渐地心中的迷惑消失了，逐渐爱上了这份工作，也享受到了其中的快乐。

远离了城市的繁华，却聆听了清新美妙的乡间小曲；远离了耀眼的霓虹，却收获了求知若渴的期盼眼神。扎根乡村三尺讲台，我无怨无悔！一灯如豆，四壁清辉，在清贫的求索与

执着的进取中，我逐渐感悟到教育的一些真谛。当我看到孩子们在知识的海洋里遨游时，我万分欣慰；当我看到学生挥舞着获奖证书向我报喜时，我感到骄傲与自豪；当我沙哑着喉咙，忍受着病痛为学生上课时，孩子们关切的眼神和表情，让我感到无比幸福。

自工作以来我一直以学生为重，以班级为重，以教学为重。哪怕生病时，我也从没耽误过一节课，从没请过一次假。乡村学生的英语水平普遍较差，这对于一个刚毕业的我来说，无疑具有很大的挑战性，我一直坚信只要付出就一定有回报，所以每天早晨我会去的很早，利用早自习的时间为学生们补知识，中午，我会放弃午休为学生们讲题，虽然有时候我也会很累很困，下午放学后我也很晚回家，由于早出晚归，我放弃了坐班车，我家离工作地点有20里地，每天骑电动车往返，最难熬的就是冬天，又黑又冷。记得去年，我积极参加了学校组织的义务献血活动，学校给了我七天的假期，可那时已临近期末考试了，我怎么能踏下心来在家休假呢？于是，我说服了妈妈，只休息了2天就去工作了。终于我的付出没有白费，每个学生的英语成绩都有了很大的提高，我们班的平均成绩比其他班高出了10分，这就是对我的最大回报，这就是教师的职业幸福。

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一缕阳光，你是否照亮了一份黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的种子？如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否以一颗敬业之心坚守你的岗位？”伟大的共产主义战士雷锋用这样一段话向我们阐述了关于职责，关于奉献的深刻内涵。

的确，奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出；奉献像燃烧的火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。在默默无闻的奉献中，我体会到了教育工作的乐趣，平凡生活的多彩。伟大的祖国需要我们的奉献，可爱的孩子们更需要我们的奉献。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。选择这个职业，我矢志不渝；从事这份事业，我无怨无悔。让

我们在这个平凡但却崇高的岗位奉献我们的青春，奉献我们的智慧，让我们的青春在奉献中闪光！我的演讲完毕，谢谢大家！

教师奉献青春演讲稿非常高兴和大家一起来感受我们——青年教师的豪迈情怀，我叫田玲，毕业宜都师范。

曾经我为我的选择而哭泣过，也曾为我的工作伤心过，因为我踏上了我原本不喜欢的职业，做了一个很清贫的老师，我无数次的哭泣我的选择，可就在无数的悲伤中我又得到了安慰，每当我看到那一双双充满幼稚而又渴望在知识的海洋畅游的孩子时，我的那颗漂浮的心静了，慢慢的我也从实践中感受到老师的骄傲，他象春蚕、象蜡烛无悔的奉献自己，我看到那数不尽的老师无怨无悔的，用自己的青春和生命捍卫教师职业的圣洁，也正是他们用自己的行动，用生命的痕迹激励者我们这些后来人，我由不情愿到情愿，由情愿到全身心的热爱这个工作，因为我已看到，生命的意愿不止于功利，虽然吃饭为了生活，但是活着绝不是为了吃饭，生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教师是这样一种职业。

我知道做教师很累、很苦，但为了自己的理想，我依然会去追求，去汹涌的海浪中搏击，去险恶的高山攀登，也许有暴风雨，惊涛骇浪，也许道路崎岖，但我依然会用欢笑、用歌声去填坎坷，我会用欢快的笑声迎接初升的太阳，我会用放飞的心去面对我的工作、生活。

是啊！人人都渴望事业成功的喜悦，人人都渴望如锦的前程，为此，我将为我的教师职业付出我的青春年华，我明自此刻在这演讲台的我还是一个代课教师，但是我相信我会在机遇来到的时刻博一博，努力使自己成为一个合格的人民教师。虽然我明白不是所有的种子会在春天发芽，不是所有的付出会得到回报，不是所有的歌都唱在温馨的时刻，但我知道我会在付出中放飞自己，我会在无数次的放飞中获得收获，使我变得成熟，面对现在的一切我会去追求，去开拓。



朋友们，放飞自己，是对理想的追求；放飞自己，是对生命的演绎！

## 青年教师的责任与担当演讲篇十

，各位老师：

大家好！

不知哪位学者以前说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

但是，当我第一天走进教室，真正应对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的期望。

应对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。以前，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只是才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！但是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的职责，我务必义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的职责感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种期望。

我明白前进的道路必须不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮忙、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

## 青年教师的责任与担当演讲篇十一

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的朋友们：

大家好！

生命是什么？人应该怎样度过这短短的一生？相信每个人都想过这样的问题，对于生命，每个人在人生的不同时期会有不同的感悟。我曾经是一名医学生和医生，在医院里，每天看到的是生与死，病痛与挣扎，每一个生命的离去或降生都曾经深深地震撼过我，人的生命是多么脆弱、多么宝贵而短暂。

而今，我已在这美丽的校园当了7年的教师，每天看到的是莘莘学子们灿烂的笑容、朝气蓬勃的身影，校园里处处洋溢着生机与活力，让人禁不住感叹：年轻真好。是的，年轻意味着拥有青春，在我们宝贵的生命中，青春稍纵即逝，但却是最美好、最可宝贵的，我曾经有一位非常优秀的学生，不幸

身染重病，生命之花过早的凋零了，他的离去令我非常难过，然而更令我难过的是有几位学生竟然因为考试的失败或失恋等原因而轻生，亲手结束了自己青春的生命。每每想到这里，我便想对所有的人说：“青春和生命只有一次，请好好珍惜！”

古语说得好：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。我们中华民族自古就有珍惜生命的传统，然而应该怎样去珍惜？我们的青春将要在校园中度过，我们究竟应该以怎样的态度在这样一个地方教书和读书呢？我想起这样一个故事，很多很多年前，有一位学大提琴的年轻人去向本世纪最伟大的大提琴家卡萨尔斯讨教：我怎样才能成为一名优秀的大提琴家？卡萨尔斯面对雄心勃勃的年轻人，意味深长地回答：先成为优秀而大写的人，然后成为一名优秀和大写的音乐人，再然后就会成为一名优秀的大提琴家。老人的回答给我留下了很深的印象，他诠释了这样一个道理：无论学什么，做什么，要先学会做人，人格是最重要的。先做人，后做学问！要“堂堂正正做人”，然后再“认认真真求知”！专业技能并不是大学生的全部。

一个大学的责任，是全面地提高大学生的品质。人的品质，由四方面来展现：道德的、健康的、文化的和专业的。道德品质并非与生俱来，要靠接受教育，要靠理性的力量，更靠大学生本人的身体力行。既然当大学生，就应该下决心用几年时间把自己锻炼成为一个道德高尚的人。现代意义的健康品质，已经不仅仅局限于身体，它还包括心理，更包括对社会环境的适应，能够与别人共同相处、和谐生活。既然当大学生，就应该树立正确的世界观、人生观，做到我们中国人说的仁者不忧、勇者不惧。文化品质是指一个人接受继承人类文明成果的广度和深度。几千年来，人类科学的、技术的、哲学的、文学的、艺术的成就浩瀚如大海，既然当大学生，就应该如饥似渴汲取文化营养，充实自己的人生。专业品质常常是人们用以求职谋生的。

现在大家追求学历，选择专业、大多就是希望掌握一身专门的学问和技能。现今考试制度的负面影响，是让人产生学好专业就是一切的错觉。既然当大学生，就要追求道德的、健康的、文化的和专业的诸品质全面提高。在母校七十周年校庆之际，在我们回顾母校辉煌业绩的时候，不应该仅仅看到校舍、环境、网络等硬件设施的改善，而更多的应去关注我们在学术界、医疗界所取得的骄人成绩，关注老一辈医大人所留下来的爱国之心、高深的学问以及独特的人格魅力，并且思考，如何在自己还年轻的时候，便能吸取优秀医大人身上所具有的种种优秀品质。

哈佛大学有句名言：大学的荣誉，不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代人的质量。说一所大学好，是说校舍好、设备、网络、图书资料好。但这些还不全，最主要的，还是要说师资好、学生的品质好。那么，每个医大人都有责任和义务去完善自己，去诠释自己，去施展才华，去绽放青春，去燃烧生命！

在这美丽、欢庆的日子里，漫步在这美丽的校园，我常常会想起刻在校园墙壁上的医学生誓言：“健康所系，性命相托，当我步入了神圣的医学学府时，谨庄严宣誓，我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完善，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身。”想起宣读誓言时那庄严的一刻，我想，那誓言应该刻在我们每一个人的心上，那是我们青春和生命的誓言。人民的好医生山西省长治市人民医院的赵雪芬医生说过：“人民的需要就是我一生奋斗的准则。”人生苦短，有谁不珍视自己的生命？在伤病之中，人们首先想到的便是白衣战士，那片宁静的洁白便是他们心中希望的灯，那么请用我们的青春来点燃着盏希望的灯，给病重的人们带来光明和温暖，请用我们辛勤的劳动，在今后平凡的日子里，去守护人类这一片生命的原野，让人们的生命之花开得更加灿烂、

美丽。那么，在多年以后，当我们回首往事时，我们便可以骄傲地说：青春无悔！

文档为doc格式

## 青年教师的责任与担当演讲篇十二

记得还是在师大念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。两年前，我从学前教育院校，踌躇满志地从大学校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

有人说是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不

见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。两年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

## 青年教师的责任与担当演讲篇三

，老师：

你们好！

我是来自xx大学的毕业生xx□是一名研究生硕士，现已考取了初中老师教师资格许可证书，想应聘我们学校的英语老师一职。

今天来到现场应聘的老师有很多，其中不乏有前来应聘的老师都是硕士研究生，所以竞争很激烈。但是我有足够的自信，我能够胜任我们学校的英语老师这一职位。早在应聘我们学校之前，我就很了解我们学校的学分环境和校园文化，在所有学校中，我们学校，是我最喜欢的学校，也是我最理想的学校，所以，今天我来到这里决定应聘成为我们学校的老师。我们学校是市里非常有名的学校，拥有一批实力强劲的教师团队，其中我们学校主打的便是外国语。每一年都有无数优秀的`学生被送往国外留学。我知道我们学校有非常多优秀的老师，我非常想加入这一批实力强劲的教师团队当中，我想我不会染我们学校失望，我觉得在这样一支优秀的教师团队中工作，不仅能够增长我自己的知识和阅历，还能让自己从中吸取非常多的经验。

首先，我认为既然作为一名外国语教师，那么首当其冲的便是要有很强的带动课堂氛围的能力。作为一名xx大学的学生，我主修的是英语专业，但是除此之外，我还选修了哲学类专业，并在大学毕业的时候获得双学士学位，在读研究生的时候，我除了巩固自己的英语之外，我还学会了法语，德语，日语这三种语言，并且已经达到了能够独立沟通的级别了。不论在何处我一直都是非常优秀的榜样，在大学期间，我也是我们专业最拔尖初中的学生，是被学校保送的研究生。在我读大学的这段时间里，我还兼职了辅导班老师一职，并且一兼职就是就是六年，指导我读完研究生硕士，我有丰富的

教学经历，几度被x个教育机构评为优秀学生老师，屡次获得教育机构给我的奖金。

我教学经验丰富，懂得学生接触一门外国语时的各种心情，所以也知道怎么更好的让学生适应一门外国语。我喜欢我们学校，我想学校也是需要我这样的老师的。我对待工作一直都是非常严谨认真的，即便自的英语口语已经是地道口语的级别了，但是我依旧在学习，我认为只有不断学习才能让自己更加优秀，才能更带领出更加优秀的学生。

我的演讲完毕，谢谢聆听。