

纸扇子教案设计意图(通用8篇)

在生活中，安全问题是我们必须面对和解决的重要课题，因此编写一份安全教案非常必要。教学中的每一堂课都需要有一份精心准备的教案，以下是一些实用教案的范例，希望能给大家带来一些启示和借鉴。

纸扇子教案设计意图篇一

活动名称：

漂亮的扇子

活动目标：

- 1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。
- 2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自己的想法。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

活动准备：

- 1、背景音乐
- 2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

活动过程：

- 1、《济公》律动。

(1) 提问：济公的样子？手里拿着破扇子。

(2) 出示白纸扇面。

指导语：今天我们一起来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要保持清洁。对于能力强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于能力较弱的幼儿，教师应该适当给予帮助。

4、折扇子家长帮助幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

教学反思

美术活动中，比较讲求孩子的自主发挥。因此，在课前准备时，我将扇子做成了几种不同的形状，让孩子自由选择想要完成的作品。在装饰扇面的环节中，由于孩子的动手能力比较差，因此，我采用了让他们绘画的方式装饰扇面。我出示的样本中，一种是横线画法，适合一些能力比较弱的孩子；其次格子画法，再原来的层次上进了一层；最后一种画法是自由画，请孩子自己根据以往的作画经验，画上自己愿意画的物体，人物等等。结果，效果非常明显。像魏淋雨这样基础比较差的孩子选择了横条画法，赵子妍这样中等的孩子选择了格子画法，王雨涵这样偏上的孩子基本上采用了外扩画法，

而、王思芸等小朋友则根据自己的想像进行作画。韩亚颀画了一把水果扇子，上面有各种各样的`水果——西瓜、桃子、菠萝、梨等等，各种各样的水果满满一扇子。看到孩子喜悦的笑脸，发现孩子们正在长大。

纸扇子教案设计意图篇二

由于小班幼儿年龄较小，对手工活动比较感兴趣，他们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸、粘贴，培养幼儿的手工技能。

【活动目标】

- 1、学习撕纸块，用胶棒(或浆糊)粘贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱环境的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

【活动准备】

- 1、绿、黄、橙各色的蜡光纸，乳胶、小筐、抹布等。
- 2、课件、小鸟图片、画有大树树干图2张。

【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块。难点是撕纸的方法。

【活动过程】

- 1、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了?(找不到家了)“小朋友想不想

帮小鸟造一个家呢”(想)“今天老师请小朋友,用撕成的纸块来为小鸟造一个的家,好不好?(好)2、教师示范撕纸的方法。(提醒幼儿认真听、仔细看)。

(1)教师边示范边讲解撕纸块的方法。

(2)将撕成的纸块,在纸的背面涂上乳胶粘贴在大树上。

3、教师出示已画好的树干图,请幼儿为小鸟做一个美丽的家。

4、幼儿自由撕纸、粘贴树叶,教师巡回指导。提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)5、出示“小鸟”,请小朋友将“小鸟”送回家。

6、教师小结:为了给小鸟一个安全的家,请小朋友们要爱护、保护环境,关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

7、活动结束,幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

【活动延伸】

在手工区教师带领幼儿用各种材料制作树叶。

纸扇子教案设计意图篇三

活动目标:

1、幼儿积极参与折纸活动的兴趣。

2、提高幼儿动手能力,学习看图示折叠。幼儿耐心细致的手工习惯。

3、学习巩固双三角的折叠方法,并在双三角的基础上折叠成热带鱼

活动准备

- 1、折纸步骤图一张。
- 2、已折好的热带鱼若干只。
- 3、色纸、油画棒人手一份。

活动过程

一、出示折好的各色热带鱼，启发幼儿欣赏，激发幼儿的制作兴趣

二、出示折纸步骤图，教师示范折叠一遍。

- 1、取正方形的色纸，将下边对上边折，颜色面朝外。
- 2、将左右两角沿箭头方向内折成双三角(可先折出痕迹再向内折，这样更容易)。
- 3、将面层上端两角沿虚线交叉在下角上。
- 4、将后层上下两角沿虚线折，然后翻面。
- 5、用油画棒添画眼睛，花纹即可。

三、幼儿看折纸图，一步一步折热带鱼，教师巡回指导。

鼓励幼儿耐心看图，折平整，大胆地添画。

四、将幼儿折好的热带鱼贴在一张涂成蓝色的大纸上，让幼儿添画水草、泡泡等，做成一幅《海底世界》图，引导幼儿同伴的折纸作品。

第5篇教案

幼儿园小班美工活动：折纸瓶

活动目标：

1. 引导幼儿认识不同的制作材料，尝试运用这些材料进行粘贴，激发幼儿在对美工活动的兴趣。
2. 培养幼儿探索材料的能力。
3. 发展幼儿手部肌肉的灵活性。

活动准备：

1. 知识经验准备：

- (1) 已会使用双面胶
- (2) 折过扇子、弹簧，会正反两面折

2. 教学具准备：

- (1) 教师做好的瓶宝宝一个
- (2) 材料□a彩纸：条状、原形、三角形、不规则形，小脚丫形、小手形。

b矿泉水瓶子人手一个

c人手一个胶棒、双面胶一组三个

活动过程：

一. 导入活动，激发幼儿兴趣。

教：今天李老师说给小朋友请来一位小客人，他长的特别漂亮。

小朋友们想看吗？

幼：想

二. 出示“瓶宝宝”

教：小朋友们好，我是瓶宝宝，很高兴认识你们。请你们看看我都是用什么做成的呢？

幼：纸、瓶子

幼：想

三. 教师引导幼儿自由探索材料，寻找相应的器官

教：现在我想请小朋友看着瓶宝宝，去找一找你们的小筐里，那个

图形可以做宝宝的小脸？

幼：圆形

教：真棒！再找找，哪个图形可以做瓶宝宝的帽子？

幼：三角形，梯形（引导幼儿发现一些不规则的图形也可以做帽子）

教：现在，我要请小朋友仔细地看看瓶宝宝，找一找她的小胳膊和小腿是什么形状的？

幼：长条形的

幼：彩条是直的，瓶宝宝身上的是弯的

幼：对

教：那好，待会我们做的时候，就要把彩条变一下身，也让它变成小弹簧，这样瓶宝宝的才能站起来，你们看，是吗？(做比较)

幼：是

四. 幼儿操作，教师个别指导

五. 欣赏孩子的作品，投放到区角

纸扇子教案设计意图篇四

- 1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。
- 2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。
- 3、提高手工制作的兴趣。

【活动准备】

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

【活动过程】

一、教师出示盆栽，引起幼儿兴趣。

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3、请小朋友们试一试两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿通过大胆尝试，学习制作一盆立体的盆花。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，

看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

四、幼儿操作活动，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

五、评价活动。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。

纸扇子教案设计意图篇五

活动目标：

1、初步学习撕纸和粘贴纸的技能。

2、锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。

3、培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

活动准备：

幼儿作业纸、彩条、小篮人手一份，浆糊、毛巾、棉签每组一份，教师范例一副。

活动过程：

一、复习儿歌《树叶蝴蝶》。

二、教师出示范例，幼儿欣赏。

师：“小朋友们猜一猜，老师的树叶师怎么做的？”

三、教师讲解撕纸的方法，强调左右手拿纸的时候要挨紧，才好撕。撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，走得近，用力往下撕。撕下来的树叶放进小篮了里。

四、示范粘贴的方法。

用棉签涂上浆糊，把浆糊均匀的涂在纸上，再将纸片白色的一面贴上去。

五、操作教师巡回指导。

胆撕纸的幼儿，鼓励胆小的幼儿大胆撕。

六、作品展示。

活动延伸：

师；小朋友把你们作好的画送给你喜欢的人吧。

幼儿园小班, 小朋友, 协调性, 手工, 艺术

纸扇子教案设计意图篇六

1. 培养幼儿对美工活动的兴趣, 体验成功带来的愉悦。
2. 通过让幼儿制作装饰衣服等活动, 发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
3. 初步培养幼儿的环保意识和合作意识, 体验与家长合作的快乐。

活动准备

1. 报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
2. 一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程

一、出示衣服范例, 引起幼儿的兴趣。

1. 师: 小朋友看, 这是什么? 这些衣服漂亮吗? 哪里漂亮?
2. 幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2. 请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1. 请家长裁剪, 幼儿装饰。
2. 鼓励幼儿大胆制作, 注意色彩。

3. 制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

纸扇子教案设计意图篇七

教学目标：

- 1、鼓励幼儿在观察、尝试的基础上，学习使用辅助材料的方法，探索用各种材料制作糖果。
- 2、锻炼手的团捏、粘贴能力，发展手指的灵活性，培养幼儿审美能力。
- 3、让幼儿感受艺术美，体验与家长共同游戏的乐趣。

活动准备：

1. 活动室中布置各种糖果，各种有趣的糖纸、糖果包装盒等。

活动过程：

1、谈话导入

2、亲子操作

a包装糖果。

玩法1软糖：父（母）先拿一张绉纸用力团捏，边团捏边说：“用红色纸捏捏、团团。”“用力捏，使劲团。”“圆圆的软糖做好了！再拿一张绿色纸把糖包起来（用透明胶将糖果包裹好固定住）。”，”糖果做好啦，真好看！”“你一定也能学会包糖果，让我们一起来做吧！”

玩法2硬糖：让幼儿尝试用透明包装纸包上各种形状黄瓜块、

萝卜块(用金线拧紧)，制作硬糖。父(母)可鼓励幼儿用水彩笔在黄瓜块、萝卜块上画图案装饰。

温馨提示:孩子包糖果，父(母)从旁指导和帮忙。全部完成后，把“糖果”放在小盘里，数一数有几粒，看看哪一粒包得最好，父(母)随时鼓励孩子。包糖果用的数量可以自由决定。孩子在操作过程中，家长不要代替他。

b装饰糖果

玩法1:父(母)先让幼儿欣赏各种糖果纸，再鼓励幼儿交流自己喜欢的糖果纸以及设计糖果纸的方法。注意提醒幼儿不要将颜色涂在轮廓线外，学会运用从上到下从左到右的涂色方法。幼儿设计好糖果纸后串成漂亮的门帘。

玩法2:父(母)先画出糖果外轮廓，并鼓励幼儿将剪下的各种装饰的图案(如圆点、条纹、花、星星等)用双面胶粘贴在糖果底图上(双面都可装饰)。

温馨提示:父(母)可帮助幼儿画轮廓，鼓励幼儿选择相应的颜色涂色或粘贴。家长适时提示指导，不包办代替。

c做棒棒糖

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做各种形状的糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆c□用吸管或牙签、插上做棒子。

d□将做好的棒棒糖插入糖果瓶、糖果盒中。

3、延伸活动：“生活学习区”、“大师傅面店”、“涂鸦区”

纸扇子教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿学习运用折叠的方法制作小扇子。
- 2、体验手工活动带来的乐趣。

活动准备：

扇子若干幼儿纸工书、教师示范作品

活动过程：

一、欣赏扇子，激发制作兴趣。

- 1、老师：小朋友们请看，老师今天给你们带来了什么，扇子上有什么？漂亮吗？
- 2、出示白纸扇面。
- 3、夏天就快要来了，天气的变得越来越热。人们就会开始用扇子扇风了。这样就会很凉快的！

教师：那你们知道怎么做扇子吗？

教师：这么可爱的小扇子，你们想学一学怎么做吗？

二、出示折纸步骤图，进行讲解。

教师：（引导幼儿看步骤图的图一）小朋友你们看，这是一张什么形状的呢？

教师：是正方形的，这中间有一条虚线，虚线上有一个箭头，是什么意思呢？

教师小结：对了，意思就是沿着这条线向上折，就是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图二）这又是什么意思呢？
（请幼儿自由的说）

教师小结：哦，意思就是沿着这条线向上折，小朋友们真聪明，这一步还是对边折。

教师：（引导幼儿看步骤图的图三），那这幅图有表示什么呢？（请幼儿自由的说）

教师小结：对了，这幅图的意思就是把这两边对折起来，这样我们的小扇子就做好了

三、幼儿自主进行制作，教师巡回指导。

——制作完扇子后，幼儿间相互扇一扇，说说有什么感觉？

四、教师讲评。

——幼儿相互欣赏作品，你喜欢哪把扇子？为什么？你做的扇子在炎热的夏天想送给谁？